

教师工作计划文案(模板10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师工作计划文案篇一

本学期的教学内容由六章组成，第五章：交线和平行线；第六章：实数；第七章：平面直角坐标系；第八章：二元线性方程组；第九章：不平等与不平等；第十章：数据收集、整理和描述。

第五章：相贯线与平行线本章包括四节：相贯线、平行线及其判断、平行线的性质与翻译。前三节主要讨论两条直线在平面上的位置关系，重点是垂直和平行关系，第四节是翻译交换。本章重点介绍垂直线的概念和平行线的判断和性质，是学生逐步深入学习推理的难点。

第六章本章主要研究平方根、立方根和实数的概念和运算。这一章是初中学生学习过程中的一个里程碑。他们想从有理数进入无理数领域，理解会从有理数拓展到实数，让学生进一步加深对对数的理解，拓展数学视野和界限。

第七章：平面笛卡尔坐标系本章包括两个课程：平面笛卡尔坐标系和坐标法的简单应用。主要内容是平面笛卡尔坐标系的相关概念，点与坐标的对应关系（坐标为整数），用坐标表示地理位置，用坐标表示平移。

第八章：二元线性方程组本章主要内容包括：利用二元线性方程组分析和解决实际问题，二元线性方程组及其相关概念，

消元思想和代换方法，加减求解二元线性方程组，三元线性方程组，以及求解三元线性方程组的实例。其中，以方程为工具分析问题，解决多个未知数的问题，是关键，也是难点。实际问题总是贯穿整个过程。解方程时，“多变少，由繁到简，一个一个分解”的基本策略是产生具体解的重要依据，代换法和加减法是贯彻消元思想的具体措施。先了解基本思路，然后在基本思路的指导下寻求问题的具体解决方案，是本章内容安排的一个突出特点。

第九章：不等式与不等式组本章的主要内容包括：一维线性不等式（组）及其相关概念，不等式的性质，一维线性不等式（组）的解及其解集的几何表示，以及利用一维线性不等式分析和解决实际问题。其中，利用不等式（群）作为分析和解决问题的工具是重点；一元线性不等式（群）及其相关概念，不等式的性质是基础知识；掌握一维线性不等式的解法和解集的几何表示是一项基本技能。本章重视数学与实践的关系，关注列不等式（集）所包含的建模思想和解不等式（集）所包含的约简思想。

第十章：数据的收集、整理和描述本章是统计学的第一章，包括：1. 通过综合调查和抽样调查（以抽样调查为主）收集整理数据；2. 使用统计图表（重点是直方图）描述数据；3. 通过收集、整理、描述和分析数据，展示统计调查的基本过程。本章通过一些案例展开相关内容。

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验 and 原因。

2、充分利用现代化教学设施制作教学道具，设置教学情境，结合日常生活，由浅入深，循序渐进。引导学生主动加入课堂学习和讨论，积极参与知识的探究与规律的总结。

3、营造民主、和谐、平等、自主的学习氛围，引导学生进行

合作探究、交流和分享发现的快乐。从而体会到学习的乐趣，激发学生的学习热情。

4、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通。

5、开展分层教学模式，成立互助学习小组，以优带良，以优促后。同时狠抓中等生，辅导后进生，实现共同进步。

第1、2、3周学习第五单元；

第4、5、6周学习第六单元；

第7、8周学习第七章；

第9、10、11周学习第八章；

第12、13周学习第九章；

第14周学习第十章；

第15、16周复习迎接期末考试。

教师工作计划文案篇二

由于我刚开始工作，和老教师相比，我缺乏实际的教学经验，对教材的理解有些怀疑，对学生也不是很了解。所以，我会积极向老教师特别是董海秀学习，丰富自己专业水平的知识渗透。

虽然是本科生，但是他们的知识内容，尤其是低年级的教学知识，远远不够。俗话说，学无止境。所以在日常生活中要处处关注，不断反思和积累教学经验和见解。勤于学习，树立终身学习的理念。

他山之石可以攻玉。他山之玉，可以帮助我们了解前人和他人，了解过去和未来，照顾自己，反思自己，从而收获新的一代。所以，我觉得要做三个研究。

(1) 坚持学习、生活、学习，树立终身学习的理念。

(2) 多渠道学习，向书本学习，学习政治思想理论、教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积累。也要学习别人高尚的道德修养和丰富的教学经验，才能取长补短。我认为无论从事什么工作，都要做到最好，为学生着想，努力工作，兢兢业业，无私奉献。

(3) 广泛学习和阅读各种有用的书籍，学习各领域的知识和技能，不断构建和丰富自己的知识结构。

我会积极熟悉教材，不懂就提问，虚心请教老教师，借鉴他们的经验，从而内化和提高自己，积极参与教研活动，认真学习《新课标》，理解新的教学理念，转变角色，把微笑带入课堂，关注学生的全面发展。认真耐心的教每一个学生，把每一节课都教好，让我在以后的教学过程中扬长避短，争取每一次进步打下坚实的基础。努力工作，按时做好计划工作，及时做好临时工作，努力在实践中不断完善和成熟。永远把工作和思考结合起来，在思考中工作，在工作中思考，创造性地工作。在教学方法的改革和探索中，我将充分发挥学生的主动性，改变传统的教学方法。让自己更适应教育改革的潮流。

因为我要处理的是小学一年级的孩子，他们自己独特的个性习惯，这还需要老师的耐心，所以在工作方法上，像今天的教育改革思路一样，要用新的教育理念来教育学生，努力改变过去传统的教育方式，逐步对学生进行渗透德育。

父母是孩子的第一任老师，他们对孩子的影响随处可见。

综上，是我新学期的工作。学习计划虽然简单，但我个人认为工作过程中出现了很多事情和问题，需要在工作中解决。可能没有完全写在工作计划里。所以，只有努力，才是做好工作，解决问题的最好方法。我会珍惜现有的工作，有信心做好，努力发挥到最高水平。

教师工作计划文案篇三

为了贯彻国家教育部“学校要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，积极作好我校的体育工作，确保体育中考，走体育科研化道路。

我们组决定从提高教师素质为第一目标，只有有了优秀的教师力量才会培养出出色的学生。科学的安排课堂内容，做好这学期几项体育重要工作，体育中考、市木球比赛、田径队训练等。

首先：对教研组情况分析，如下表：

姓名性别年龄学历毕业院校任教

学科周课时数备注

xxx男53专科杭州大学体育系体育12

xxx男29本科宁波大学体育学院体育14组长

xxx男27本科浙江大学体育学院体育14

xxx男31函本宁波师院体育系体育10

xxx男33专科宁波师院体育系体育14

xxx25本科宁波大学体育学院体育14

通过上表可以看出，我们体育组共6位

4人达到本科学历。年龄和教龄按老中青结合，起到了传、帮、带的作用。各位老师在抓好课堂教学的同时还认真学习各种教学资料，努力提高教师自身的专业素质，努力树立崇高的的师德，创造教育新风。

1、开学第一周：教研组工作经典计划制订。

2、开学第二周：与政教处、学生会体育部共同整顿两操两活动。

3、开学第三周：体育中考训练模式、工作量计算、奖金制度探讨。

4、开学初，学校体育器材增添（特别篮球架子4副中考项目）。

教师工作计划文案篇四

计划本身是对工作进度和质量的考核标准，对大家有较强的约束和督促作用。所以计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好年度工作计划，是建立正常的工作秩序，提高工作效率的重要手段。工作计划频道为您整理了《小学教师工作计划样稿》，希望对您有所帮助！

第一，在业务水平上。由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的`知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的

心得与见解。勤于学习,树立终身学习的观念。

第三,学生才是我事业中的主角.由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯,这还需教师来耐心调教,所以工作方法上,也应如同当今的教育改革理念一样,用新的教育理念去教育学生,争取改变以往的传统教育方法.逐步对学生渗透德育教育。

第四,协调家长的配合,与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师,家长对孩子的影响随处可见。因此,我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化,利用家访等形式与家长沟通,做让家长们认可和值得信赖的班主任。

教师工作计划文案篇五

本学期本人担任高一物理教学工作,在教学中不断改进教学方法,达到最佳的教学效果。

刚接触这些新生,并没有深入地了解,虽然大家都说这届高一年学生的基础相对说比较差,但是目前从整体上课的情况来看,学生普遍听得懂,学生学习的积极性也很高,课堂气氛活跃,遇到不懂的就会问,作业也按时有效完成。这比想像中要好得多,至少他们肯学。

本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修1的教材。必修1这本书是新教材,突出了新课程的四个特点:注重基础。

1、强调从生活走进物理

从物理走向社会,注重保护探索兴趣,学习欲望;

2、强调知识的构建过程,注重培养物理实验、科学探究能

力;

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生

都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都

能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研

究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，

让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提

高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备

课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教

学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，

研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。

深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

教师工作计划文案篇六

加强理论学习。认真贯彻党的教育方针，学习教育教学理论，学习先进经验。认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。

2、加强学习交流，提高师德修养

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦；努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。在教学工作及课堂教学中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

备课是上好课的基础，要认真备课，做到上课必须备课，充分利用校园网络优势，获取的信息，进行重组，为教学服务。让学生在有限的时间内获取无限的知识。根据大纲要求分析教材内容的前后联系。具体说明本节课的重难点、教学方法。这个学期的主要教学工作任务就是上好《空调技术》这门新课，这门课涉及的知识面较广，理论和实践性都比较强，需要我不断的深入学习，查阅资料，充实自身的专业知识才能够把课背好，才能够在课堂上更有效地向学生传达专业知识。

2、认认真真讲课

课堂教学是整个教学过程的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，教学过程要和谐，体现教为主导，学为主体的原则，教学内容科学、严谨、着力突出重点，突破难点，首先要创造问题情景，老师不能代替学生，老师一定要做组织者，教学方法既符合授课内容的要求，又能激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，启发诱导学生有效的学习。愉快的心情

是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂纪律；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

3、虚心听课

课余时间争取多听听教学经验丰富，教学方法优良的老师的课，将角色演变为学生参与课堂，多学习优秀教师的教学方法。

4、坚持学校的特色“课前一分钟”。

要求自己坚持组织“课前一分钟”活动，因为我认为我们学院的这项活动非常有意义，一方面给了学生上台自我表现，自我表达的机会，另一方面也增加了课堂的听课氛围，在听课有点疲倦的时候给予缓解。

2、对于院里和系里的各种项目，根据自身的情况和做好努力的准备积极申报，积极配合团队中其他教师的工作，争取能为太阳能工程团队做贡献。

3、积极做好学院规定的教师工作，建设好空间大学城、认真记录教师工作手册，参与学院组织的各项活动；认真钻研专业知识，争取多发表论文。

4、积极申报学院的研究课题。

2、请领导、同行们多听自己的课、多征求他们的意见，对于其他老师的指导认真听取和改进；同时也多去听其他老师的

课，吸取经验，大胆实践，不断创新，不断改进和优化自己的讲课风格。

教师工作计划文案篇七

新学期又开始了，为使今后的工作能更顺利的开展，特制定此工作计划，请领导多多批评指导。

高一上学期学习历史必修x“政治文明历程”，着重反映人类社会政治领域发展进程中的重要内容。政治活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历重要政治制度、重大政治事件及重要人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。

今年任教高一x个的历史教学工作。通过初步接触和了解发现学生历史学科基础相当薄弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方法和习惯都没有养成，而且对历史学科一贯当作“副科”，非常重视。

1. 知识与能力目标：通过学习，了解人类历重要政治制度、政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律。

2. 过程与方法：学习搜集历有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析。学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释。

3. 情感态度与价值观：理解从专制到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

1. 强化学生掌握基础知识的质，提高学生运用知识的水平

就是要将课标要求的基础知识记忆牢固，理解准确。要注意研究在复习中怎样把注重基础知识的学习和专题问题、热点问题联系起来。要研究怎样整合教材，怎样加强三个必修模块内容之间的嫁接与联系，怎样整合选修模块与必修模块之间的联系。要研究采取哪些方式方法才能让学生把主干历史知识扎扎实实地掌握起来，达到记忆牢固，理解准确，运用灵活。

2. 加强对学生分析解决问题的能力能力的培养

(1) 研究怎样实施问题意识教学，即怎样在复习教学中渗透问题意识，将教材中陈述性的史实，转换成问题性的素材，把说史变成问史和疑史，鼓励学生寻找史实之间的因果转化关系，把历史的知识序列变成史实的问题序列。

(2) 研究怎样提高学生理论认识能力，即学会应用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理分析和解决问题，使学生把理论观点转化为认识历史的思维方法，用以全面地、辩证地分析历史问题。

(3) 研究采取什么措施和方法落实历史思维能力的培养与训练，即怎样把各种能力的培养与具体的历史知识相结合，与一定的方法技巧相结合。怎样把能力的培养贯穿于教学、测试等各个环节和各种教学活动中，做到能力培养内容化、方法化、经常化，以期切实提高学生解答历史试题的基本能力。

(4) 研究采取那些措施和方法培养学生从材料中提取有效信息回答问题的能力，让学生做到：能够正确理解材料信息的含义。能够准确概括提炼有效信息。能够结合所学知识解决新问题。

3. 加强学生行文答卷的规范性

初步设想通过老师明确要求和样卷展览、个别指导、限期做到等四个环节来落实加强学生行文答卷的规范性的训练。

通过采取各种有效措施达到三个教学目标：一是放慢速度，夯实基础。二是理清线索，构建结构。三是注重能力，接轨高考。在今后的教学工作中要以提高课堂教学效益为目的，全面整合教材内容，优化教学模式，以期在提高学生综合素质的基础上帮助学生提高历史学科的学习能力和综合探究能力。

本学期继续努力学习，广泛涉猎本学科、现代教育技术以及教育教学和学生管理方面的理论，并积极参加各种学习和培训，对素质教育和高效课堂要有更明确的认识，并积极参加投身教研教改，把成果落实到教学实践中。

教师工作计划文案篇八

本学年，我担任高xx年级(2)、(1)三个班的化学教师，高三化学教学工作在中学化学教学中，我按照教学大纲和教学大纲的要求，认真钻研教材、研究学生、研究知识，确定了切实可行的教学目标。

1. 通过学习，掌握基本的实验技能和实验操作能力，初步学会基本的化学方程，培养学生的化学实验兴趣，提高化学概念、化学形态知识和技能的运用能力。
2. 通过化学实验，掌握观察物质和抽象、概括与综合相结合的方法，提高观察实验和抽象、概括的能力。
3. 在化学教学中，加强实验教学和实验教学，引导学生掌握观察现象、分析物质与非物质性质的关系，提高观察效率。
4. 提高学生的观察能力，增强实验教学的的目的性，培养学生的动手能力和实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习

方法。

5、认真研究教材，研究教法，争取有明显的教学目标。

6、制定切实可行的教学计划并按计划完成教学任务。

7、认真执行学校对教学工作的各项管理制度，加大检查和督促的力度。

8、加大教学常规检查力度，以促进教学质量不断提高。

9、加强教育理论的学习和教学方法研究，开展好课题研究，争取更大的教学科研水平。

10、积极参加本教研组组织的教研活动，在教研组长的带领下积极开展好自己的实验研究工作。

11、认真做好课前的准备工作。

12. 利用课余时间多向课外中，课外中学的`学生介绍化学科学基础知识，以及相应的化学仪器知识，加深他们对化学的理解。

13、组织化学实验，培养学生学习化学的兴趣。

14、开展学生自主化实验教学和探索化学的方法，培育学生的创新精神和实践能力。

15、加强实验教学中的化学基本技能的训练。

16、在教学中多采用现代化教学手段，提高课堂教学的效率。

17、在教学工作中应注意学科间的联系，在教学中注意抓住重点，突破难点。

18. 应针对学生的知识基础和接受能力的情况，有的放矢地进行教学，引导学生掌握学习的方法，让学生掌握学习化学的方法。并重视培养学生的思维能力和创造能力。

19. 在教学中多采用启发式创造性的教学方法，比如演示实验、学生探究活动、师生互动等，激发学生的好奇心和求知欲。

20. 应采用探究性学习方法，让学生在探究活动中培养学生解决问题的意识和能力。

总之，在本学期的教学工作中，在学校领导的正确指导和全体科组成员的通力合作下顺利完成了教学任务，取得了一定的成绩。

教师工作计划文案篇九

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，加强教师队伍建议，是深入进行教育改学，全面贯彻教育方针，深化素质教育的关键，重视对青年教师的培养，可加快教师队伍的建设步伐。

根据学校对近年来进入的青年教师实行导师制的安排，我将指导两名年轻教师的教学工作，目的是使他们在较短的时间内，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育，教学水平。

优势方面：青年教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高，干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少

业务不成熟，教育教学能力有待于提高，缺乏对社会变革的适应能力和探索能力。

（一）教学能力目标

1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研教科书书，教学大纲参考资料等资料。

2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学生兴趣，激发求知欲。

（一）教学基本功目标

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学

2、具有专业特长基本功，尤其是板书、教态。

（三）理论基础目标：

掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

（四）教育研究能力目标：

选择恰当具体的教育研究课题

（五）远景目标确定为四个方面：

1、积极的教学思想和扎实的专业知识。

2、富有创造性的思维能力和较强的教学能力。

3、成熟稳定的教师人格。

4、较为规范的教师教学要求。

在制定青年教师教养规划的同时，结合实际情况，选择恰当的基准点，在定基本原则。

1、方向性原则

即贴近社会和时代发展的需要，以素质教育为核心。

2、发展性原则

即新教师通过培养获得大幅度的提高，发挥其长处，形成自己的教学风格。

3、针对性原则

针对个体诊断开方，因材施教。

4、持续性原则

即按规则脚踏实地，循序渐进地开展工作。坚持持久，强调自修，逐步提高教师素质，逐步提高教学质量。

1、每学期听指导老师的课不少于10节。

2、教学教案由指导老师审间。

3、对上课、备课等的检查和指导。

4、组织青年教师业务学习。

5、每学年写好一篇拜师心得或体会。

6、每学期写好教育随笔、家访记录等。

7、开展观摩课、研讨课、汇报课、竞赛课活动，相互学习，在竞争中提高。

8、建立青年教师业务考核档案，每学期对青年教师进行教育教学综合评价。

教师工作计划文案篇十

民族舞班主要针对的教授对象都是8岁左右的学生，以培养学习舞蹈兴趣为目的。主要学习中国各民族、地区的民间舞蹈风格，锻炼学生的动作协调能力和反应能力，并根据少儿不同年龄的生理、心理特征及感知能力组合教学，寓教于乐，培养学生良好的气质，提高艺术修养，增加学生对舞蹈的了解。

对班级的特点，孩子们的需求，重点学习姿态培养、软开度、素质训练和舞蹈表演各方面学习。

1、主要通过压胯、压腿、耗腿的训练解决软开度。

2、采用《中国民族民间舞考级教材》让孩子们学习中国各民族、地区的民间舞蹈风格、主体动律及音乐等元素，增强舞蹈表演能力。

基本功方面：上肢训练：头部、肩部、腰部，下肢训练：脚踝部、腿膝部、够部。主要解决柔韧性、软开度及身体各部分的灵活性。解放身体、提高身体素质，同时为把上和中间的训练做好最重要的准备。

融，自娱应变，表现灵活。”

通过循序渐进的舞蹈学习，示范、讲动作要领、分解动作、组合，掌握一定的舞蹈素材和正确规范的教学方法，提高舞蹈的鉴赏能力，认识和理解舞蹈的运动特性，科学、安全地指导幼儿的舞蹈活动，更有效的使幼儿喜欢舞蹈，愉悦儿童心灵的趣

味性。

规训练:压胯、压腿、耗腿、撑腰、下腰、甩腰等综合素质训练。

由单一教授动作的练习变成小的舞蹈队型的组合,通过单一的反复示范,讲解和练习完成,同时,接续加强基本功的练习。