

剪纸苹果教案反思 最喜欢的水果教学反思 (通用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

教育年度工作计划 教育工作计划篇一

20xx年薛城区学前教育工作，以科学发展观为指导，认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》的要求，大力实施《枣庄市学前教育普及工程》、《薛城区学前教育三年行动计划》[2011-20xx]项目，坚持“抓落实、促规范、提内涵、办特色”的工作思路，加强园所管理，强化队伍建设，实施素质教育，推动我区学前教育事业优质、均衡、健康发展。

1. 落实《薛城区学前教育三年行动计划》，做好幼儿园建设工作。完成三年规划中本年度幼儿园的建设任务和三年入园率88%的事业发展目标。
2. 加强管理，提高幼儿园办园水平。加强幼儿园审批、督查、年检工作；落实幼儿一日生活常规；继续推进镇村一体化管理。
3. 加强教师队伍建设，提高教师业务素质。启动园长提高工程，提高园长管理水平；开展业务评比和基本功培训，促进教师专业发展；举办园所交流活动，实现城乡资源共享。
4. 拓展优质资源，提高保教质量。做好幼儿园升类和中心园认定工作；争创市级学前教育先进乡镇；深化幼儿园内涵建设，做好特色办园工作。

1、争取区、镇两级政府支持，完成幼儿园建设目标。做好城南新区幼儿园建设工作，按期完成建设任务；督促临城、常庄、陶庄、邹坞、周营五所中心园做好新建、改建工作，改善乡镇中心幼儿园办园条件；做好12所农村幼儿园的改扩建工作，提高农村幼儿园办园水平。

2、多措并举，完成事业发展目标。通过开展六月学前教育宣传月和家园共建等活动，营造全社会关注学前教育的良好氛围，提高幼儿入园人数，确保学前三年入园率达到88%以上，完成三年规划中的事业发展目标。

1、加强督导检查，促进幼儿园做好常规管理工作。上半年和下半年对区直属幼儿园和镇街中心园分别进行一次常规管理工作检查，督促公办幼儿园做好示范带动工作；不定期抽查各镇街所辖属地园，并纳入到对镇街学前教育工作的年度考核之中，以此提高规范办园行为的普及性和长效性。

2、做好注册和年检工作，引导幼儿园健康发展。严格幼儿园登记注册程序，配合安管、综治等部门对民办园检查和督导，采取堵疏结合的办法逐步清理非法园；按时完成在册幼儿园的年度检查工作，对幼儿园进行综合评估，并登报公示。

3. 继续落实镇村一体化管理模式，促进农村幼儿园均衡发展。

1、启动园长提高工程，选派园长到高层次幼儿园挂职锻炼，参加园长培训班，提高园长管理水平，更新管理观念。

2、做好教师在职学习和业务培训工作，通过开展“走进示范园”、“送课下乡”、“集体研讨”、“业务评比交流”等活动，做好城乡幼儿园教师业务交流工作，加强资源共享，全面提升幼儿园教师的业务水平。

3、努力争取落实三年规划中关于考选幼儿教师的政策，增加公办教师人数，提高教师整体素质。

1、鼓励幼儿园以升类活动为载体，强化责任，抓好管理。通过初查、督促和个别指导等方法，提高幼儿园办园水平，推进幼儿园升类和中心园认定工作。争取20xx年度邹坞、常庄、陶庄、周营四所中心园通过省级认定；常庄中心园、陶庄中心园、周营中心园三所幼儿园在原类别上升级；北小幼儿园、邹坞中心园等复验的幼儿园要全部通过复验；指导沙沟、临城两个镇街争创市级学前教育先进乡镇。

2、树立品牌意识，做好特色园建设工作。引导条件较好的区实验园等六所省市级示范园，向特色办园发展，以教育活动和科研课题为中心，创设适合本园的园所环境布置、特色课程建设，通过现场展示、观摩研讨等方式，把我区幼儿园已有基础的阳光户外活动、家园共建工作、农村特色等园本课程，提高到更完善的层面，全面提升全区幼儿园的整体办园水平。

2、修订岗位目标量化标准

1、布置幼儿园寒假工作

2、做好幼儿园春季招生工作

3、制定20xx年度幼儿园发展建设计划

1、 幼儿园开学常规工作检查

2、选派园长赴市实验园学习

3、参加市级园长培训班

4、全市学前教育建设现场会

1、迎接省政府20xx年学前教育专项督导

2、布置幼儿教师基本功评比工作（按照市幼师基本功竞赛方案组织）

1、庆六一系列活动准备工作

2、迎接市幼儿园优质课送课下乡活动

1、儿童节宣传庆祝活动

2、学前教育宣传月活动

3、迎接市级整改幼儿园评估验收

a) 组织区级幼师暑期业务培训活动。

b) 参加市幼师基本功比赛

c) 学前教育机构审批注册和年检工作 八月：

1、秋季招生及新学期规检查工作。

2、新生登记注册工作。

3、迎接市局对幼儿园教材使用情况检查

4、省中心园认定、省十佳园、市级先进乡镇初评

5、督察幼儿园建设项目完成情况

教育年度工作计划 教育工作计划篇二

我园以《幼儿园工作规程》和卫生部颁布的《托幼机构园长及保健、保育、炊事人员工作实用手册》为工作依据，根据市教委、镇教委和市妇幼保健所的要求，为培养和谐发展

的儿童，特制定出本学期的卫生保健工作计划。

- 1、不断完善后勤管理工作，健全我园的卫生保健制度；不断提高保健质量。
- 2、严格执行《食品卫生法》和有关保健工作法规，严防食物中毒。
- 3、做好每月一次的营养测算工作，使幼儿膳食平衡，努力使幼儿的身高、体重、血色素达标。
- 4、严格控制各种传染病的发生，并做好预防工作。

（一）保健工作

- 1、做好本学期插班幼儿的各项保健工作，把好本学期新入园幼儿的体检关。做好在园幼儿的测量身高、体重工作，并做好评价、汇总、登记、统计，掌握全园幼儿生长发育动态及健康状况，对于体弱幼儿建立管理档案。
- 2、协助班级老师做好幼儿日常卫生行为习惯的培养。
- 3、每月组织保育员培训，对保育员进行定期的业务培训、学习。提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

（二）安全工作

- 1、努力做好安全保护工作，严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，防止意外事故的发生，开设安全知识专题讲座，针对一些常见问题向幼儿介绍自我保护的方法，提高幼儿自我保护能力。
- 2、发生小伤小病及时进行简单处理：如清洗伤口，涂上药水等，情况严重的进行简单处理后及时送至医院治疗，有外伤事故实事求是做好记录。

- 3、保健室药品标签清楚，消毒药品保管好，防止用错药。
- 4、妥善保管医疗器具和日常药品。

（三）卫生消毒和健康检查

- 1、严格把好晨检关，做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度；每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。
- 2、建立健全室内外环境清洁制度，认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境；定期检查和不定期抽查相结合，检查结果及时反馈。
- 3、幼儿饭前便后用肥皂流水洗手，培养幼儿良好的卫生习惯。
- 4、做好日常消毒工作，茶杯、毛巾、餐具按常规及时清洗、消毒，季节交替时期，流行病期间做好加强性消毒。
- 5、注意幼儿的五官保健，培养幼儿良好用眼习惯。

教育年度工作计划 教育工作计划篇三

一、加强领导，建立、健全校外教育辅导站的组织机构和领导班子

音三中校外教育辅导站站长由党支部书记、校长刘秀芬担任，副站长由党支部副书记孙淑芳担任，建立由社区老干部、老党员、老教师、老模范为主组成的素质较好的校外辅导员队伍。

二、规范建设，建立、健全校外教育辅导站的活动制度和活

动阵地

利用社区活动场地设置青少年学校、图书室、舞蹈室、书报阅览室、书画室等。从实际出发，制订有较完善的辅导制度，其中有辅导日活动制度，家访制度，社校联手育人制度，教员教学常规，学员学习活动制度，重点帮教制度，好少年评比制度等。辅导站做到有组织、有制度、有计划、有活动台帐等，并做到活动有计划、辅导有记录。

三、因地制宜，开展丰富多彩的校外教育辅导站的活动

1、集体讲课。这是辅导站的主要形式。可采用讲课、演讲、报告会等形式，对学员进行爱国主义教育、集体主义教育、思想道德教育、法律常识教育、热爱劳动、艰苦奋斗教育等等。

2、各种活动。如读书活动、德育社会实践活动，重大节日纪念活动、传统节日教育和文体娱乐活动等等。

3、结对帮教。组织“五老”开展一人一事谈心活动，对重点对象的关爱帮教活动。

4、社校联手育人活动。与学校结对共建，加强联系互通信息，互派辅导员定期开展共育活动。

5、家庭访问活动。有计划、有步骤地安排“五老”队伍深入家庭进行家庭访问活动。

6、兴趣小组。社区组建小作家、小棋手俱乐部、小小画家、小小书法爱好者小组等，以兴趣吸引青少年参与活动。

四、结合实际，制定切实可行的学习活动计划

校外辅导站，辅导不能少于4次，每次辅导时间不宜过长，一

般不超过2小时，并必须确保安全。

校外辅导站工作安排：

- 一：组织学生远足捡拾白色垃圾；
- 二：深入到社区开展保护环境的活动；
- 三：聘请派出所民警进行法制教育讲座；
- 四：开展家长学校人员进行讲座的活动

教育年度工作计划 教育工作计划篇四

认真贯彻省、市关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教學理念，改进教育、教學方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、工作目标：

培养良好的文明习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，有强烈的爱国意识和社会责任感。帮助学生学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

三、工作原则：

- 1、以尊重、理解学生为前提。
- 2、面向全体学生。
- 3、学生主体性原则。
- 4、预防矫治与发展养成相结合。

四、具体措施：

(一)做好教师心理培训工作。

让教师了解什么是心理健康，什么样的心理才是健康心理。让教师能认识到身体、心理、社会功能三维度。学会初步判断自己或同事的健康状况，并能区分心理健康、心理不健康和精神疾病等概念，正确认识心理问题，形成求助的意识。

(二)继续开设心理健康教育课，保证心理健康教育活动的时
间；各班开展形式多样的心理健康活动，提高班级凝聚力，集中解决班级中存在的普遍问题。

(三)在课堂教学中渗透心理健康教育，把心理健康教育和教学研究结合起来；结合学科教材内容，渗透有机专题教育，如语文课，课文中丰富的思想内涵可以直接成为心理健康教育素材；体育课竞技项目教学同样可以帮助学生提高心理品质。

(四)阅读整理相关心理健康教育相关材料，集中教师学习；可以通过召开讲座、团体辅导、个别咨询、自学材料、外出培训等途径提高教师理论水平和实践能力。

(五)把心理健康教育和班会、队会结合起来，落实发展与预防功能；尝试以队会的形式、班会的内容来进行心理健康教育，在学生喜闻乐见的形式中，春风化雨地渗透心理健康教育。

(七)充分利用国旗下讲话、红领巾广播站、宣传栏、黑板报

等宣传途径，让更多的人正确认识心理健康教育，多渠道开展心理健康教育。

(八)对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

五、具体安排：

三月：

- 1、 安排五年级团体沙游，每周一个班级2-3个团队。
- 2、 安排六年级同学观看勤奋学习的心理影片，并做反馈。
- 3、 面向全体讲解绘本《追追追》做反馈活动。
- 4、 各年级开展观察植物活动，自己种植小豆芽，体验生命奇迹。
- 5、 教师心理培训《教师的启示》

四月：

- 1、 安排五年级个体沙游，每周一中午固定开放。
- 2、 安排五年级同学观看诚实守信的心理影片，并做反馈。
- 3、 面向全体讲解绘本《冬冬的第一次旅行》做反馈活动。
- 4、 各年级开展一日护蛋活动，体验生命珍贵。
- 5、 教师心理培训《心理健康的意义》

五月：

- 1、 安排六年级团队沙游，每周一个班级2-3个团队。
- 2、 安排四年级同学观看动物生存的心理影片，并做反馈。
- 3、 面向全体讲解绘本《搬过来搬过去》并做反馈活动。
- 4、 各年级开展我的自画像活动，自我认识。
- 5、 教师心理培训《学做自己的心理医生》

六月：

- 1、 安排六年级个体沙游，每周一个班级2-3个团队。
- 2、 安排三年级同学观看科学幻想的心理影片，并做反馈。
- 3、 面向全体讲解绘本《莱恩的愿井》并做反馈活动。
- 4、 各年级开展独一无二活动，自我认识。
- 5、 教师心理培训《如何培养快乐的心里》

九月：

- 1、 安排四年级团队沙游，每周一个班级2-3个团队。
- 2、 安排二年级同学观看智慧的心理影片，并做反馈。
- 3、 面向全体讲解绘本《角角王国》并做反馈活动。
- 4、 各年级开展大饼、油条、豆浆活动，学生找到彼此之间的共同点。
- 5、 教师心理培训《优点大爆炸》

十月：

- 1、安排四年级个体沙游，每周一中午开放。
- 2、安排一年级同学观看残疾人奋斗的心理影片，并做反馈。
- 3、面向全体讲解绘本《蓝斯·阿姆斯壮》并做反馈活动。
- 4、各年级开展魅力四射活动，培养自信。
- 5、教师心理培训《巧手三六操》

十一月：

- 1、安排三年级团队沙游，每周一个班级2-3个团队。
- 2、安排一年级同学观看助人为乐的心理影片，并做反馈。
- 3、面向全体讲解绘本《多朴基的天空》并做反馈活动。
- 4、各年级开展优点大爆炸活动，培养自信。
- 5、教师心理培训《测测您的健康指数》

十二月：

- 1、安排三年级个体沙游，每周一中午开放。
- 2、安排二年级同学观看坚强生存的心理影片，并做反馈。
- 3、面向全体讲解绘本《柠檬的滋味》并做反馈活动。
- 4、各年级开展成功储蓄罐活动，自我成功。
- 5、教师心理培训《魔爪逃生》。

教育年度工作计划 教育工作计划篇五

1、已形成一支固定的指导教师队伍，经过多年的探索与积累，我们已有一定的教学经验，能针对0—3岁各年龄段孩子的特点设计活动、指导家长。

2、对亲子会员的管理日趋完善，除登记造册之外，还进行出勤考核。

3、经验在区托幼干部早教培训中交流。

4、获市优秀家长学校。

5、成为区早教中心。

1、师资力量有待进一步充实扩大，并组织指导老师进行深入的学习和培训。

2、服务形式有待进一步开拓，变服务对象上门接受服务为指导者队伍下点服务。变单一的集体活动为个别化指导。

3、服务内容有待进一步充实，努力增进与家庭之间的双向交流，从而调动家长的参与能力，提高家庭指导能力。

在探索与实践的过程中，努力 一套适合农村婴幼儿及其家长特点和切身需要的早期教育指导模式。以提供系统化的管理教育服务为原则，以课题研究为切入口，切实提高早教指导效用，更好地为幼儿及家长服务。

1、继续优化0~3岁托幼一体化管理网络，实行按年龄层次分段管理组织的模式开展活动。

2、加强被服务对象的家庭教育工作的宣传、发动工作，包括主动家访、主动提供教育服务等。

3、不断拓宽0~3岁家庭教育指导途径和服务形式。

(1) 继续做好《亲亲宝宝》小报专栏，让家长及时了解市内、区内亲子教育动态，亲子教育策略、方法等。

托班阶段每月每班提供1则以上关于家长在家庭教育方面的资料信息，如家长来信、家长困惑、家长感言等等，以及幼儿的童言稚语等，宣传、吸引家长参与到小报中来，拓宽双向交流渠道。

(2) 以课题研究为切入口引领早教工作的深入开展，不断提高该阶段幼儿的语言表达能力、生活自理能力以及良好心理的发展。

a□预设计划上门个别指导和下居委集中辅导1~2次。专职教师负责。

b□对有特殊需要的服务对象可采取跟踪、有针对性地指导服务，注意收集资料，作备案。

c□组织年轻家长到园观摩托班教学活动，了解2—3岁幼儿的教养情况。

d□定期组织家长座谈交流，畅谈教育心得体会，及时解决问题。

e□专职教师负责家长讲座。

(4) 进一步抓好亲子俱乐部的管理工作，特别是对指导教师的培养和提高，组织相关培训一次，寻找机会外出观摩学习，汲取和积累最新、更丰富的指导经验经验来充实我们的指导和管理效用，并逐渐形成自己的指导风格。

教育年度工作计划 教育工作计划篇六

要高度重视反邪教警示教育工作，把反邪教警示教育落到实处，建立健全反邪教警示教育组织机构，明确职责，责任到人。

我校要把反邪教警示教育纳入学校工作规划，做到深入细致，建立反邪教警示教育各项规章制度，认真开展反邪教警示教育活动。从学校到教师，从教师到学生，务必切实加强反邪教警示教育相关知识的学习。做到有组织、有领导、有计划、有部署地开展警示教育活动。

1、认识到位。学校反邪教教育活动的重要性不光领导要认识，我们每个老师和学生都要认识。学校通过宣传发动，引导全体师生员工认识清楚反邪教教育的重要性。

2、工作到位。学校各有关部门要极力配合，相互协作，使有关反邪教教育活动的每项工作有人抓，有人管。

3、保障到位。为了更好地开展教育活动，学校将为此项活动排除干扰，尽力保证活动的顺利开展。

1、高度重视反邪教宣传工作。积极配合办上级有关部门、司法所和派出所进行反邪教警示教育的宣传工作，使广大家长和学生了解邪教是什么？邪教对青少年健康成长有何影响？邪教对社会、家庭、对人有何危害？教育的对象包括学生、家长和老师。

2、加强警示教育阵地建设。学校充分依托宣传板、黑板报、手抄报等宣传阵地，定期和适时地开展反邪教警示教育。

3、在学生中开展五个一活动。

(1) 开展一次国旗下讲话教育活动，帮助师生认识邪教组织

的本质及对国家、社会、家庭和人类的危害。

(2) 办一次警示教育主题学习会。组织所有老师通过网络学习邪教对人民的危害，使老师系统地学习有关理论知识，并且要求每个老师要上交学习心得体会，更重要是再通过我们的老师去教育学生。

(3) 开展一次主题班会课。在班主任的指导下，每班开展一次反邪教警示教育课，要求有计划有组织有记录。

(4) 观看一次警示教育片。通过校园网络系统在法制教育周和安全教育周期间观看一次反邪教警示教育片。

(5) 设计一次反邪教黑板报。在主题教育的基础上，引导学生自己收集相关信息和材料，出好黑板报。

教育年度工作计划 教育工作计划篇七

xxxx县教育局20xx年学校安全工作以科学发展观为指导，牢固树立“安全第一、预防为主”工作理念，以深入实施“平安校园”建设活动为平台，突出“精细化管理，促进实效”年度工作主题，继续完善学校安全工作规范化建设，积极推进学校安全工作精细化管理，不断丰富学校安全工作管理内涵，进一步提高师生安全意识和防范能力，全面提升学校安全工作水平。

1、基本构建学校安全工作规范化管理体系，积极推进学校安全精细化管理，不断丰富学校安全管理内涵，进一步提升学校安全工作水平。

2、不断提高学校安全事故预警防控能力和突发公共安全事件应急处置能力，学生突发安全事件应急演练参与率100%，严防教育系统安全责任事故。

3、严防校园踩踏、火灾、斗殴等死亡事故，杜绝校园违法犯罪案件的发生，努力减少学生校外溺水身亡、交通伤亡，严控学校传染病爆发流行。学生非正常死亡人数及万人较上年有所下降。

4、深入实施“平安校园”建设，中小学“平安校园”巩固率达100%，优秀率在20%以上，积极推进平安幼儿园建设工作。

5、中小学食堂卫生许可证持证率力争达100%，力争20%以上中小学食堂通过b级以上评审。校内大宗食品实行统一配送或定点采购，积极推进校内超市连锁店、放心店建设。全面落实食品采购索证、进货验收和台帐制度。

6、不断完善中小学幼儿园“三防”建设，基本完成校舍安全工程建设，进一步推进学校及周边安全隐患排查治理工作。

7、建立健全学生意外伤害事故调处机制，落实家校安全管理责任，减少家校纠纷事件。

现代管理认为，管理有三个层次，一是规范化，二是精细化，三是个性化。经过近两年的努力，我县学校安全工作规范化管理初见成效，在继续完善规范化管理的同时，县教育局开始推进学校安全工作“精细化管理”。“精细化管理”就是要用具体、明确的量化标准取代笼统、模糊的管理要求，把抽象的战略、决策，转化为具体的、明确的发展举措。“精细化管理”理念认为，“精”就是切中要点，抓住关键环节，精益求精；“细”就是细节致胜，细化管理职责、流程，把每一项工作具体化、明确化。县教育局将就学校安全工作精细化管理另行作专题部署，各学校安全工作也要围绕“精细化管理，促进实效”主题，结合学校实际情况，有新思路、新方法、新举措，力争通过2年左右时间，使学校安全工作管理水平更上一个台阶。

深化“平安校园”建设工作是我县学校安全工作今后一段时

间的重要载体，要在对前期“平安校园”建设工作认真总结的基础上，从实际出发，针对新情况新问题，完善工作机制，创新方式方法，进一步提升平安校园建设水平。

1、深化校园及周边环境综合治理。完善学校及周边治安综合治理领导小组定期会商协调机制，建立学校及周边治安综合治理工作例会制度，定期通报、研判学校及周边环境情况，商讨工作对策和措施。深入分析学校周边治安形势，认真排查学校周边突出治安问题，本着“什么问题突出就突出整治什么问题，什么问题反复就反复整治什么问题”的原则，定期有针对性地组织开展整治工作。

2、深入开展安全隐患排查治理工作。全面落实《安全生产事故隐患排查治理暂行规定》，进一步完善学校安全隐患排查治理制度，定期组织安全隐患排查。建立学校安全隐患跟踪督查制度和全县安全隐患排查治理数据库，督促落实整改责任和资金，及时消除安全隐患。

3、认真做好“平安校园”复查工作。认真对照《xxxx县深化“平安校园”建设标准》，突出规范化建设和精细化管理要求，加强对“平安校园”建设工作的督促指导，做好复查工作，对条件较差的学校要实行重点帮扶，对存在重大问题和隐患的及时通报，督促其认真整改；对不符合相关标准和要求的，坚决予以摘牌；总结推广优秀学校工作经验，并予以表彰。

1、进一步加强学校“三防”建设。逐步提高校园保安待遇，继续完善校园保安管理办法，加强校园保安队伍的业务培训和考核，推进校园保安的专业化建设。继续加大学校视频监控建设力度，鼓励有条件的学校安装监控报警系统，加快系统研发和应用，努力提高技防实际应用水平。配齐配足安保器械，建立健全防护器械保管和使用规定，严防滥用警械。加快对学校围墙、传达室改造，逐步实现学校封闭式管理。加强对民办学校安保工作的指导，对民办学校聘请专职

保安、安装监控报警系统、配备安保器具给予必要资金扶持。

2、加强教育和管理。进一步落实□xxxx县教育局关于进一步加强校园安全保卫工作的指导意见□□□xxxx县学校安保“十必须”》。加强与当地政府、综治部门、公安机关、社区警务的联系，建立健全校园安全联防制度，充分发挥法制副校长的作用，在师生中广泛开展安全和法制教育，建立健全家庭、学校、社会三位一体的安全保卫体系。建立健全管用的校园突发暴力事件应急预案、学校大型活动安保工作应急预案，有计划地组织安全教育宣传、模拟演练等活动，不断增强师生应对突发事件的能力，最大程度地预防和降低校园突发公共事件造成的危害和影响，保证正常的教育教学秩序，维护学校和社会稳定。

3、积极化解涉校矛盾纠纷。继续开展涉校矛盾纠纷的排摸，及时汇总分析，妥善化解，防止激化。高度重视学校教师和学生的身心健康教育与指导工作，把心理健康教育列为重要的管理和教育内容。切实关注学困生、贫困生、心理障碍学生、行为偏差学生和单亲家庭学生等特殊群体，落实德育导师制，做好结对帮扶工作。关心教师的思想和生活，努力帮助教师解决实际困难，积极构建和谐和谐的校园人际关系。

1、积极开展校园安全警示教育。认真贯彻《中小学公共安全教育指导纲要》，把安全教育列入国民教育内容，结合学校实际，广泛开展安全宣传教育活动，通过始业教育、专题讲座、团队活动、安全教育周、安全生产月等多种方式对学生进行安全教育，坚持“每天一分钟，每周一集中，每月一主题”安全教育制度，营造全员、全过程、全方位注重安全、关爱生命的良好氛围，切实提高学生的自我保护意识和应对突发事件的能力，深化校园安全工作内涵，扎实推进校园安全文化建设。

2、突出安全教育重点。把防溺水、食物中毒、传染病防控、学生班车、防踩踏、防坠落等安全工作放在重中之重位置，

时刻警惕，大力开展警示教育，强化家校联系，落实家长监护职责，实行精细化管理，抓出成效。大力开展交通文明行动计划、防火墙工程，继续重视心理健康、禁毒、禁赌、反邪教、艾滋病防控、国防安全、防雷电等教育。

3、加强应急预案演练。继续完善《xxxx县中小学幼儿园校园突发事件应急预案》，各校要结合实际，在公安等部门指导下，制定完善校园突发暴力伤害事件、校园疏散逃生等应急预案，提高预案的针对性、可操作性和实效性。根据季节性特点，开展突发暴力事件、火场逃生、防台抗汛、防震减灾等应急演练活动，提高应急救援水平，增长师生逃生自救的本领。

进一步完善学校安全工作督查制度和督查机制，采取定期和随机相结合的督查方式，对学校安全保卫工作进行检查和指导，建立健全学校安全工作“限期整改制”、“通报批评制”、“责任追究制”。根据浙委[xxxx]88号文件提出的安全生产“一票否决”制度，对学校幼儿园安全工作实行过程和结果双重考核，并将考核结果作为评价学校幼儿园领导班子和校长（园长）实绩的重要内容。对因学校内部安全管理责任不落实、措施不到位，导致发生涉校重大恶性事故的，要对校长（园长）实行问责制。