

最新元旦团的活动总结与反思 元旦活动总结(精选7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学写字工作总结篇一

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外师生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

本年度学校安全工作的目标要求是：认真贯彻上级教育行政部门关于加强安全工作的有关文件，努力杜绝一切因学校工作失误造成的安全责任事故，消除学校的安全隐患，使学生有一个安全文明的学习环境。

内容主要有交通安全、消防安全、食品卫生安全、用电安全、体育运动安全、网络安全、劳动和日常生活安全(含防骗、防溺水、防雷等)、禁毒、校园安全、集体活动安全等。

1、继续抓好安全教育：我班将充分利用手抄报、红领巾广播台等宣传阵地，以及通过老师晨会、安全卫生课和周一班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“人命关天，安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

2、进一步完善规范制度：

我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将作出明确规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

3、加强落实防范措施：

我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并作好妥善处理，确保师生安全。

4、加强校内学生活动的安全工作，要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏。体育课上，教师要工作到位，思想集中，严格督促学生的动作规范，方法科学。开展活动前，我班将认真组织，确保安全，不管是教师还是学生，都要把安全放在第一位，不得离群，不得上危险地段，不得做危险举动，保证活动安全顺利地进行。

1、教育教学安全：

(1)用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，不体罚和变相体罚学生。

(2)由学校组织的各项活动，做到周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。

(3)加强班级的用电管理。

(4)体育课及其它室外游戏，做到全程监督学生的活动。活动量较大的向学生讲清要求，问清学生能否参加，不勉强。

2、交通安全：

(1)把严格遵守交通法规作为每天晨会的必讲内容，教育学生

靠右行、靠边行。

(2) 配合有关部门做好对学生接送车的管理工作，确需乘车的学生要加强等车及坐车时的安全教育。

(3) 等学生全部离校后方回家。

小学写字工作总结篇二

1、班队情况分析

2本学年班队目标

常规教育

本学年在以往学生行为习惯的基础上，进一步强化学生的日常行为规范，学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，通过班会，学生干部会议，个别学生谈话，努力做到让全班学生做到行为举止规范，做一个举止文明的学生。并且以此为突破口，进行班队主题教育和班级特色建设。

班级特色建设

本学年的本队的主题班会用两条腿走路，一条是配合学校的管理主题进行班队建设，并且在此基础上，进行班队主题教育。本学年的班级主题教育是“做一个文明的学生”，以“文明”贯穿在所有的班队工作之中，形成合力，贯穿于纪律，学习，行为习惯，努力形成一个优秀的班集体。

本学年的班队特色建设为：红色中队。通过阅读，演讲，参观展览，寻访，学习革命英雄，树立理想，加强纪律性，做一个有理想有纪律的学生。

1、做好日常管理

1) 组织好学生参加升旗和两操

检查本班学生值日生工作。

组织好放学

上好班会课和晨会课

加强课堂纪律教育

抓好作业的完成

2、班集体建设

确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。选拔、培养和使用班干部。

3、做好个别学生的教育工作。

配合好学校的班队管理工作

抓好后进生的工作

4、特色建设

做好主题教育做好“红色中队”创建工作

总之，为了能把理想本班建成具有“文明，自律，理想”的班风，把学有、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；表现好的学生要经常鼓励，

既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。特制定以上班级工作计划。好的习惯，另外通过、“讲文明”“红色教育”、“读好书”等活动，让学生从小学会严格对待自己，培养成有纪律，遵守公约有文明素质的学生，同时又有崇高的理想。

小学写字工作总结篇三

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒，一二班级工作计划。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

本学期本班的工作重点有三点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德教育和学生的日常行为规范教育。（包括仪表美、语言美、行为美），形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学教育。

（一）行为规范教育：一句响亮的口号：做一个爱集体爱他

人的好学生。抓学生行为习惯的养成。

- 1、明确一日常规细则，做到人人知晓。
- 2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。
- 3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

（二） 搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、 狠抓各课纪律，保证学生遵章守纪。
- 2、 各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、 早操，眼保健操要人人会做，人人求好。
- 4、 建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。
- 5、 培养团结协作的优秀小干部群体。

（三） 对学生进行思想品德教育。

- 1、 利用晨会课对学生进行《小学生守则 》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。
- 2、 利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。
- 3、 结合情境，适时对学生进行品德教育。

（四） 教育学生努力学习。

- 1、 密切与各任课老师的联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的

学习兴趣。

2、 加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（五） 关心学生身心健康。

1、 对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、 教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、 教育学生养成良好的生活习惯。

4、 在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

5、 教育学生形成健康的心理状态。

二月：安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂教学的正常、顺利进行，提高课堂教学质量。加强学生思想教育，组织学生学习学校的规范条例。教育平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。

三月：培养学生乐于帮助别人的意识。抓好课堂纪律的同时，加强课间纪律。教育学生爱祖国、爱人们、爱劳动，团结友爱。

四月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，教育学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。

五月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识教育，强

化学校的常规教育。加强课堂纪律。（组织写字比赛）

六月：在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。教育学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯教育。

七月：做好后进生的德育工作及学生放假前后的安全卫生教育。总结执行学校规范的好人好事，并给予表扬鼓励。

小学写字工作总结篇四

以课堂教学和教育活动为载体，坚持以学生发展为本的教育理念，发挥生本管理和学习小组的独特作用，努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质，树立端正的学习态度和为班级争光的集体意识，养成良好的学习习惯和行为习惯，努力使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。

二、班级基本情况：

本班由53名学生组成。大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长，积极参加学校的各项活动，学习自觉主动，但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。

三、本学期工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

四、班级工作重点及目标班级教育工作：

加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使班级能蒸蒸日上，努力成为学校优秀班集体。

具体工作：

- 1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

五、本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

六、具体工作：

- (1)、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
- (2)、注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种

生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)、开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

七、常规管理措施：

(1)、建立健全班级量化考核制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一朵红花。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加一分，不好的适当减分，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4)、本学期继续建立“班级量化考核本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本

的加减分将纳入学校的“争章集卡”评比活动中。

(1)、进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)、卫生委员和每组的小组长分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)、利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生，标志佩戴。

(4)、综合各方面表现，结合组长的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

1、搞好班级的育人环境，利用各种方式鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

九、学生心理健康教育：

1、要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的家庭教育指导作业单。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的

家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

十、学生安全教育：

- 1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。
- 2、每天早晨7：50准时进教室，带领孩子早读；下午2：00准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。
- 3、课间要到教室里，等放学后再离开。

十一、家访、来访工作的开展：

本学期我打算对部分学生进行电话家访，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。家里有电脑的可以在班级qq群里交流。

做好个别学生的教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。

针对上述情况，转化措施如下：

- (1)、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- (2)、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- (3)、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- (4)、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子

子教育好。

教育是一件复杂的事，管理也是一个复杂的工程，我们知道要管理好一个年级不容易，但是我们也相信我们可以做好。

小学写字工作总结篇五

本班共65人，男生32人，女生33人。通过半年的努力，基本形成了良好的班风和学风，养成教育初建成效，大多数学生能较好地遵守《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，普遍积极向上，具有自信心、自尊心和竞争意识，不论在思想品德或是行为习惯都有较大的进步。

学习、落实和内化《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《实验小学学生行为规范处罚条例》，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、安全常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律。以此促进学生文明素养的形成和提高。

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人生来不会犯错，关键是知错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如布置教室、办

黑板报、搞班队会活动等。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合。本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《实验小学学生行为规范处罚条例》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2、加强家校联系：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，召开一次家长会，并通过家访、信访、电话联系等方式，同学生家长建立经常性联系，与家长共商教育其子女的内容、方式和方法。收集整理学生详细资料，便于对学生实施灵活的，有针对性的教育。

3、培养班级干部：班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。本学期我将定期一月召开一次班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

小学写字工作总结篇六

1、最美是那一瞥“绿”：

美化要建立在整洁的基础上。所以首先要将班级中的劳动责任制贯彻落实，然后制定具体的值日表格，每人的值日任务都明确写出来，贴在墙上，写上“小小值日生”。用彩笔描一描，非常好看。

有了整洁的基础，当然少不了绿色咯。我鼓励班级学生带来绿色植物，在盆栽外贴上姓名，让学生当植物的“小爸爸”、“小妈妈”，每天早晨，他们会将植物搬到阳台上晒太阳、浇水。虽然我们不是专业的园丁，但是，看到小花小草在我们的精心呵护下能健康成长，也是非常快乐的！当然，孩子们也会遇到一些困难，比如有的植物因浇水过多而淹死，有的植物喜阴，反而被晒死。看到这样的结果，我们在伤心之余，就细细总结经验，将植物分类照料。其实在这一点上，我也是跟着孩子们慢慢摸索，从不懂到略知一二呢！

教室角落中那一瞥“绿”真的好美，因为它还饱含我们的心血呢！

2、放飞梦想：

教室里，人文环境的美化非常必要。让学生有梦想，有学习的动力和目标。我在班级中制作了题为“放飞梦想”的宣传栏，将同学们的梦想以及新学期的目标张贴出来，然后用制作好的各式各样的手工制品修饰，让同学们耳目一新，同时，用非常愉悦的心情来了解其他同学的梦想，并与之一较高下。

以《小学日常行为规范》和《学校的规章制度》为依据，定下了我班的《班级公约》。学生公认的班级公约，它不仅为全班学生提出了共同遵守的准则，同时还提供了自觉约束自己而又互相督促他人的言行指南。另外，我班积极配合学校少先队部开展的一系列评比活动。

而良好的班风将为班级学生的成长、发展提供一种有效的动力和压力。使班级里具有亲切、和睦和互助的关系；勤奋进取、文明礼貌的氛围；遵守班集体行为规范和维护班集体荣誉的精神状态。因此，我将班风标准分解为具体的行为规范，要求全班学生严格遵守，并强化认识，逐步养成学生遵守行为规范的自觉性，而且要常抓不懈，不断巩固。

在班风建设中，我以身作则，给学生以示范，严格遵守班风标准和具体行为规范：每天准时到校，和学生一块出操和参加集会，在教室和公共场合不乱丢垃圾，热爱和关心学生，为人师表……并精心培养班级活动的核心——班委会。给他们提建议、教方法，让他们成为班风的倡导者和率先实施者，在班风的形成过程中起骨干带头作用，从而使班风的建设逐步由点到面、由少数到多数、由压力到动力、由被动到主动。

（同大队部活动）

小学写字工作总结篇七

一、 坚持立足现状，准确分析安全存在的隐患

1、 本班的基本情况

我班五年(1)班，是一个男生多女生少的班级。男生在班里都非常好动，平时课间十分钟有一部分学生安全意识较为淡薄，在班里跑动，或相互打闹。有的学生特别喜欢在课室外的走廊上玩，上下楼梯不是靠右行走，而走在中间，头脑中的安全意识较弱。本班学生没有养成严格遵守纪律的行为习惯，个别男生有不听指挥的现象。有一点就是这个班，在有老师存在的情况下不敢分开违返纪律。两操和体育活动本班都比较好。

2、 本班的安全隐患

本班还存在着一定的安全隐患，如班级的安全员还没

真正落实好，每天还没有学生在班里值勤；班里没有设立班级安全日志。学生的行为道德还够规范，集队集会还有个别男生在队伍中打闹。一、早读前管理空缺；二、课间管理不到位；三、是班干部的安全意识不高；四、是缺乏常态有效管理。

二、坚持主题教育，切实有效落实上级的要求

- 1、行走安全：借助典型的案例，身边的人和事，进行现身说法，并组织主题班会让学生认识到，在校园内行走，不能冲跑，不得追逐打闹，上下楼梯靠右行。
- 2、活动安全：校内外活动，组织管理要到位，关注特殊学生和特殊人群，开展集体活动要有计划、有组织、有措施，参加各活动要听从指挥，有序进行，不做有危险的游戏。
- 3、交通安全：我校地处繁华热闹的城中村中心，人流密集，人群复杂，环境恶劣，附近交通相对复杂。学生都是来自于全国各地的农村地区，遵守交通秩序的意识较差，不知天高地厚，文明程度低，家长教育管理薄弱。通过主题班会，让学生认识到要严格遵守交通法规，不骑自行车，和机动车，电瓶车等，过马路，不冲红灯，要走人行道。
- 4、饮食安全：由于学校周边都是无牌无证的饮食场所，个体户，饮食卫生严峻。一方面是与家长进行沟通，通过qq群、校讯通等网络联动；一方面加强指引，从思想上促使学生提高饮食安全的认识，从行动上拒绝卫生安全没保证的食品；不吃零食，不吃不干净的东西，不要暴饮暴食，不买无牌饮料。遇到食物中毒要打120电话。
- 5、消防安全：消防安全牵动千家万户，培养学生如何进行自我保护自救就十分必要。一方面是坚持每月一次的消防演练，提高师生消防安全的意识，掌握更多消防知识，掌握简单的、必要的操作技术；一方面是加大宣传教育的力度，让学生认识到：不玩火，不玩烟花爆竹，在家里要小心用煤气做饭。遇到火警要打119电话。

三、坚持常态管理，有效制止安全事故的发生

- 1、人员管理：每个班每天都要有安全员，负责班级的安全

工作，班主任每天都要注意本班的学生到校情况并做好登记。副班主任要配合正班主任工作。

2、到校管理：每天早上，到校的本班学生要在学校，指定的地点排好队，到八点十五分统一带队回班。放学要在指定的地点排队，由班长或体育委员带队出校门。

3、 课间管理：课间十分钟，不能在班内，过道，走廊上追逐打闹，不能玩危险的游戏，要有安全员值班。

4、 课上管理：坚持教师当课安全管理，要求课堂上无时无刻地关注学生的动态，让学生全身心地投入学习。

5、 放学管理：每天坚持上最后一节课的老师，一定要组织学生排队出校门，并签名，如要留堂要与家长取得联系；强调学生在路上不得停留，要先回家。

6、 活动管理：老师一定要亲临现场，组织学生参与。

四、 坚持工作反思，不断完善班级管理的制度

1、班级管理制度：每天都要由学生安全值日，填写班务日志，指出不足之处。每星期一总结上星期的学习、纪律、做操、大课间等情况，表扬有出色表现的学生。

2、事件处理预案：一但事件发生，老师第一时间保护学生的安全。接着与学校负责安全工作的领导、校长反映情况，并及时与家长沟通，争取在最短时间内把事件处理好。

3、 事件跟踪管理：班主任，或当班老师一定要与学生家长取得联系，协调处理，把事件完全处理好。

4、 工作思路调整，无论什么时候都 要把安全放于首位，只要安全才能谈得上其它学习，生活，工作等。

五、 坚持工作交流，努力提高班级管理的水平

- 1、 工作小结时限：每星期(周)总结一次，并提出要求。
- 2、 学期工作反思：对全学期，本班在安全方面做得好的进行总结，得出经验，对还做得不够的想法进行补够。写出工作总结。

形成有序设想：

形成有序设想，就是要善于发现问题，善于分析问题，善于思考改进，不断使安全工作有序化、科学化、合理化、合法化、有效化、优质化。

六、 具体工作安排

九月：开学安全教育，出好第一期安全工作墙报。

十月：“十一”节假期安全教育，游泳安全教育，组织一次主题班会。

十一月：交通安全教育，组织一次主题班会。

十二月：班级安全员培训，布置任务，组织一次安全主题班会。

- 一月：1. 安全教育，防火安全教育，校园安全教育主题班会
2. 人身安会教育，防火安全，交通安全教育，暑假前安全教育