

# 最新人才工作重点计划(汇总6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 人才工作重点计划篇一

本学期我将继续担任八年级三班的班主任工作，八年级三班共有58名同这，男女生各占一半，我班学生活泼好动，头脑灵活，能遵守纪律、团结同学。学生知识能力特点是：中间力量好，也就是中等生多，但没有特别出色的学生，所以下学期的一项工作重点是培养出几个出色的优等生。

### 二、工作目标：

1. 全班团结一致，遵守学校规章制度，细化学生常规管理，各个环节都要有考核分量化。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风，在仍要抓好中间学生的情况下继续挖掘学生潜力，培养尖子生。
3. 转化差生，让其从思想、学习到生活各方面更好地成长。

### 三、主要工作：

- 1、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平

在本学期中，我要认真学习先进的班级管理理念，注重学生的全面发展，

提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。班级管理中要

多学习他人的好方法，要有全局意识。

(1) 继续加强班级班风班貌的建设，创建和谐向上、努力进取的学习氛围。树立正确的舆论导向，一个班集体整体给人们的印象，是正压过邪，还是邪压过正，跟班集体中舆论导向的正确树立不无关系。一个好的班风班貌，需要班主任坚持不懈地引导，也需要全体同学的共同配合，特别是需要班干部对同学们的督促。

(2) 发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

(3) 充分利用教室后黑板报。宣传班级的突出事情，促进良好班风班貌的形成和发展。

## 2、抓好思想教育，重视学生的做人之本。

本学期对学生要加强思想教育。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。充分利用班会课、校会、国旗下讲话等有利课程，加强思想道德建设，提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

## 3、培优转差，促使班级学生全面发展

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，

对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

#### 4、细化常规管理，让学生成为班级管理的主人

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

#### 四、周工作安排：

总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，为学生构建一个良好的学习氛围，促进学生的共同发展。

## 人才工作重点计划篇二

### 一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师

德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

## 二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的`学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

### 4、生活卫生常识

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙；

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物；

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

### 5、安全常识

(2)懂得交通安全；

(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

### 6、生活能力

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

## 三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作

室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

## 人才工作重点计划篇三

根据学生的特点来明确英语口语课程的任务：1) 能就简单的话题提供信息，表达简单的观点和意见，参与讨论；2) 能与他人沟通信息，合作完成任务；3) 能在口头表达中适当地自我修正；4) 能有效地询问信息和请求帮助；5) 能根据话题进行情景对话；6) 能用英语表演生活小短剧；7) 能在以上口语活动中语音、语调自然，语气恰当。

### 二、学情分析

为了顺应新形势的发展，我校在开展第二课堂时增加了英语口语。然而，在教学实践中，我们发现大部分学生仍然未脱离“哑巴英语”的时代，对新事物，尤其是英语在其中充当关键作用的东西知之甚少，小学阶段，学生思想单纯、性格内向等种种原因，英语口语课堂中还是存在相当多的问题行为。口语课堂经常会出现冷场，甚至在教师的鼓励和激励之下仍无人响应的现象；部分学生参与口语活动的积极性不高；部分学生参与活动的积极性虽然很高，但是表达起来却又结结巴巴，词不达意，想说又不知道怎么说，经常要借助母语甚至本地方言才能勉强表达；部分学生的口语发音和表达只有他个人明白；部分学生只敢在小组中进行口语交流，不敢在大范围内展示自我；也有部分学生很少或从不发表意见，乐意做个旁观者。面对这种情况，如何帮助学生去除思想和心理障碍，调动学生说英语的主动性、积极性，增强学习“口语”的实效性，让学生开口大胆说英语，就成了英语口语教学急需解决的问题。

### 三、教学计划

1、培养学生说英语的兴趣，让每一个学生敢说愿说

“兴趣是最好的老师”。科学研究表明，人在对某事物有着浓厚兴趣的时候，往往会产生强烈的探求欲望。小学开设英语课，有利的一面就是英语课对新进校的学生还保持着神秘感。这种神秘感是激发学生说英语的催化剂。对于学生，教师不能进行传统的枯燥无味的纯粹语音教学，不必过分强调其语言的准确性，也不必片面追求熟练，要坚持“小步子”教学和创新教学，着力培养学生对口语表达的兴趣，这样会大大减轻他们的思想负担和心理压力，让他们在课堂上敢说愿说。

## 2、组织口语活动小组

“学生是学习的主体。”只有充分调动他们的学习积极性，才能全面的挖掘他们的才能。在对学生进行深入分析后，把班级分成若干个4—5人小组。在分组时，既考虑学生的性格、兴趣的特点，又注意基础差异，特别是选定小组长非常重要，既要口语基础好，有较好的表达能力，又要有较强组织能力。他们应该是老师和同学之间的一座桥梁，起着联络、沟通作用。小组各成员分工明确，听说两条线，给每个人开口说话的机会，让每个人都有做主人的自豪感。

## 3、开展形式多样的课堂活动

师生的直接交流主要体现在课堂上。因此，课堂上师生的交互活动[interaction]决定着教学效率的高低。根据所学内容的难易程度的不同，交叉使用短文朗读，情景对话，回答问题，话题表达等方式。在大多数的课堂上，恰如其分地采用学生喜闻乐见、乐于参加的一些笑话、游戏、谜语、竞猜等活动，既活跃了课堂，又激起了学生的参与意识和学习热情。当然，这些活动不能喧宾夺主，而且尽量使用英语，要让学生真正做到“玩中学，学中玩”。

## 4、倡导学生的“问题意识”

尽力营造和谐的.英语口语学习、运用氛围，首先让学生敢问，有问题才能有长久的兴趣。同时努力拓展他们讨论问题的渠道，使他们会问。老师还要不尽余力地精心组织课堂活动，教会他们善于提问。在他们无法确切了解意思时，教会他们如何运用上下文进行猜测，提高他们的猜测力。

## 5、采取积极有效的多种评价方式

(1) 既注重教师对学生的评价，又注重生生互评和学生的自我评价。教师对学生给予的及时充分的肯定和鼓励可以调动学生开口说英语的积极性，树立学好英语的自信心；同伴给予的肯定能够消除学生的负面评价恐惧心理；而学生的自我评价让学生有了充分认识和肯定自我的机会。

(2) 横向评价和纵向评价相结合。对各个学生进行横向评价，有利于学生认识自己的优势与不足；同时，也要注重学生发展过程中的纵向评价，对那些英语学习有困难的学生，应采用肯定的评价，帮助他们建立自信。

## 人才工作重点计划篇四

初二三班班主任工作计划 初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(3)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

### 一、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

### 二、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

### 三. 加强班干部队伍建设

### 四、组织有益的活动，丰富学生的生活

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。



- 8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动
- 10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 11、尝试实施班干部轮换制度。
- 12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。
- 13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。
- 14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
- 15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。
- 16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。
- 18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。
- 19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。
- 20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

## 人才工作重点计划篇五

一、理论方面：提升自己的生命质量，做一个高雅的人

作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。其次，要把“学习与思考”真正成为自己的一个习惯。

二、业务方面：

1、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、继续探索“生活化、情境化”的创设方法，掌握“生活化、情境化”的课堂风格。

3、具备一定的教学科研能力。

4、计算机水平有较大的提高，计算机能与课程整合。能够独立制作电子教案及教学课件。

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

本年度工作目标：

1、认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。

2、继续探索“生活化、情境化”的创设方法，掌握“生活化、情境化”的课堂风格。

3、加强基本功的训练，在钢笔字、粉笔字、普通话、写作和体育学科的基本功方面都有较大的提高。

## 人才工作重点计划篇六

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，作为班主任，你的初二班级工作计划是否制定好了？下面是本站小编收集整理八年级班级工作计划，欢迎阅读。

我所担任的初二(3)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

### 一、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新

精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

## 二、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

## 三. 加强班干部队伍建设

## 四、组织有益的活动，丰富学生的生活

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

- 6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。
- 8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 11、尝试实施班干部轮换制度。
- 12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。
- 13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。
- 14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
- 15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。
- 16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。
- 18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。
- 19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时

可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

## 一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

## 二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

## 三、重点工作

### (一)、加强班风建设

#### 1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定

好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

## 2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

共2页，当前第1页12