

2023年七年级总结报告 初中七年级班主任工作总结报告(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

保教人员工作计划篇一

环境与人类有非常密切的关系。环境问题是人类共同关切和迫切需要解决的全球性重大问题。保护环境，在有效地利用环境的同时，深入认识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，以促进人类与环境的和谐统一协调发展，已成为世界各国的共识和人类行为准则。1983年，我国把环境保护列为一项基本国策。一再明确指出：“环境意识和环境质量如何，是衡量一个国家和民族文化程度的重要标志。”环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我校学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，特制订环境教育计划。

学校环境重视环境保护工作环境教育列为学校重要议事内容，设立了环境教育委员会。

组长：钱振华

副组长：殷义国

组员：顾品良周斌杨仕中钱建国桑祥生范宇敏

环境领导小组成员每学期开学召开会议，制订学校环境教育

计划。

1、由虞山镇镇政府投资进行校园改建，预计校园植树300棵，美化、绿化、建设好校园环境，同时在厕所中安装pir被动式红外节水器，真正从行动上做到节水，珍惜生命之水。

2、整理学校绿色教育档案，进行“小学生环保意识的培养”课题研究资料汇编，做好这一课题的结题工作。

3、宣传环保知识，培养环保意识。

(1)、开学初，由学校专职老师组织环境教育讲座，任课老师接受培训，提高环境教育水平。

(2)、国旗下讲话渗透环保知识，黑板报上辟出环保知识专栏，每两周播入一次科普影视片，欣赏祖国美丽风光。

(3)、组织开展一次“珍惜生命之水”保护生态环境的知识普及教育，六月份各中队完成一份环境小报。

(4)、组织《水法》、《环境保护法》的橱窗宣传，增强学生爱护水资源和保护环境的自觉性。

(5)、利用环境纪念日开展丰富多彩的活动：

三月：3月12日植树节安排学生养花种树，美化校园。

3月22日世界水日晨会课宣传有关护水知识。

四月：“爱鸟周”组织学生写好给全市人民的倡议书，走上街头宣传有关知识。

4月22日世界地球日组织学生到大义社区开展宣传。

五月：5月31日世界无烟日要求学生上街宣传，动员亲属戒烟。

向家长们普及环保知识。

六月：6月5日世界环境日组织学生上街宣传，自编小报

6月17日世界防治荒漠化与干旱日晨会课宣传知识

6月25日中国土地日晨会课进行广播讲座

6月26日国际禁毒日观看禁毒录像

4、开展环保实践，培养能力。

(1)、组织三~六年级学生做社会调查，了解张家港河水的污染和整治情况，一分钟过往摩托车、助力车的辆数，了解对空气的污染情况；了解学校附近居民种植花草情况等，增强学生环保意识，写好调查报告及小论文。

(2)、组织学生举行“环保绘画比赛”。

(3)、各班做好垃圾分类回收工作，收集废电池集中管理。废物利用，搞好再生实践活动。

(4)、美化校园，包干到班，打扫绿色基地。

5、走进课堂，让环保意识深入人心。

(1)、利用每月最后一个队日开设专门环境教育课，每学期组织1~2名教师上环境公开课。

(2)、采用各学科教育渗透环境教育的形式，充分利用并努力挖掘各教材中有关环境教育的内容，以达到让学生学习一些环境知识，掌握一些环保技能，提高环境意识的目的。本学期由赵美亚老师开思品课（六年级）《保护人类的家园》。

6、再接再厉，更上一层楼。

保教人员工作计划篇二

一、指导思想：

环境与人类有非常密切的关系。环境问题是人类共同关切和迫切需要解决的全球性重大问题。保护环境，在有效地利用环境的同时，深入认识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，以促进人类与环境的和谐统一协调发展，已成为世界各国的共识和人类行为准则。1983年，我国把环境保护列为一项基本国策。环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我班学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，在创建绿色学校的基础上，进一步加强环保教育，大力推进本班的素质教育。

二、教学目标：

- 1、通过理解太阳是万物之源，了解太阳能的取之不尽用之不竭的特性。
- 2、通过衣食住行，了解人类对资源造成的破坏和污染，教育学生保护环境从我做起。
- 3、通过生活中的物品使用，了解包装、一次性用品等对环境造成的污染，使学生意识到保护环境从小事做起。
- 4、学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。
- 5、学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。
- 6、教育学生做个文明好少年。

三、教学措施：

- 1、认真备课，不断探索新的教学方法。
- 2、从实践中发掘学生的感触点。
- 3、教导学生自主学习，做到环境保护自主性。
- 4、生活中学习中，师生互相监督。

一、 指导思想：

在以邓小平理论为指导，按照要求全面贯彻“全国环境宣传教育行为纲要”，实施环保是我国一项基本国策的方针，在素质教育中注重学生的认知水平和个性的民展，使学生从小形成良好的环保道德行为习惯，确保学校环境质量进一步提高，开创学校工作的新局面而努力。

二、意见与设想：

(一)加强组织建设。

1、班子组织健全。

成立以杜学庆校长为组长的环境教育领导小组，定期开会研究部署环境教育工作，做到分工明确、责任到人、内容落实、考核检查得力。

2、宣传有力度。

在师生中广泛宣传环境教育目的和意义，做到人人知晓。做到教师每周学习时必谈环保的好处，国旗下的讲话有环保宣传内容，学校的宣传橱窗、画廊、板报上刊登环保知识，学校的红领巾广播、定时播放环保文章、影视。

3、环保知识渗透到位。

在教学内容中要求教师做到抓住重点、积极渗透环境保护意识。学校在举办公开课、优秀教案评比中有意识将环境教育摆放到一定的位置，并在期末测试的试卷中也能体现出环保方面的知识题。

4、狠抓业务学习和培训。

一是向优秀单位参观、学习，取人之长，补己之短。

二是积极组织教师开展学习、教研、体育备课等研讨活动，促相互学习、相互提高，使骨干起到主心骨的作用。

三、发挥学校特色作用，强化训练，导之以行：

1、设立环境教育专项经费60000元，加大学校硬件投入力度，各种宣传标语布置高雅、大方、醒目，各室器材、器具与学科基本配套。学校的空余地全部绿化，课桌椅适合学生的身心发展，各室配套，使学校真正成为学生向往的地方。

2、以特色为突破口，强化为训练，各年级均要通过区域间的学习和管理达到晓之以理、动之以情、导之以行，要在花木栽培、管理的同时学到课本上学不到的知识，还要增进学生对大自然美好的向往，从中打开环保的智慧之门，点燃环保的创新火花。

3、以守则、校规规范学生，以规育人。

以常规管理28条要求严格管理学校，以《中学生素质要求》十条、《中学生日常行为规范要求》二十条、《中学生守则》十条严格规范学生。

4、学校干净整洁，无一处卫生死角。室内窗明几净，室外无

乱抛乱扔纸屑、瓜皮果壳现象，无攀折摘校园花草树木行为；中年级能主动打扫，见到纸屑弯弯腰，能经常给校园里的花草树木施肥、除草；高年级学生能自觉清除墙壁污迹，维护学校各种秩序，永保校园清洁优美，做到包干到班、责任到人，检查、考核经常不断，任何时候经得起查，经得住查。

5、对创绿内容进行宣传、考核，使队员能做到：从班级做起，从我做起，从身边小事做起，从小做一名绿色天使，当一保绿色队员。

四、抓道德素质教育的培养，着眼明天、将来：

1、“学校无小事，事事能育人。”创绿工作是培养学生道德素质养成的一项活动。团队和各班主任要创造性开展好各项活动，让学生在丰富多彩的活动中增强热爱环境、保护环境，与自然和谐相处的绿色文明意识，养成良好的文明卫生习惯。学校将举行绿色手抄报、美术绘画、摄影制作、艺术表演等竞赛活动，进行评比、奖励做出贡献的人。

2、全体教师要在这一创建活动中充分发挥主导、能动作用，积极指导、积极实践、积极创新，不断地研究探讨，不断地总结创建经验，积极向有关单位和报社投稿，促创建质量的提高。

3、在积极开展好校园创建活动的同时，要引导好学生小手牵大手、校园、家园、社区、社会的环保工作的开展，搞好校园内的垃圾废品分类处理、家庭中的变废为宝、社区的环境污染的调查考察、绿色小队的社区宣传、重大纪念日的社会活动。通过创建真正使学生心中有环保、心中有地球、心中有人类。

总之，我们将在环保教育中，充分发掘师生创造美和欣赏美的能力，充分挖掘校本环境文化资源，努力创设催人奋进的“绿色”氛围，将学校办成“花园式的学校”，使莘莘学

子在这里益智成才。

共2页，当前第2页12

保教人员工作计划篇三

本学期我们班共有幼儿34名，其中男生17名，女生17名，新学期又增加了插班新生10名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，个别新生入园时有哭闹现象。因此，开学初我们的重点是稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

二、保教工作目标：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、结合每月主题活动开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。
- 6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

三、工作措施：

(一)、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

- 1、幼儿学习穿衣服、子。结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个“子”操作区，使幼儿在游戏中掌握子的方法。

正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

(二)、开展丰富多彩的区域活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本稳定。

2、学会独立进餐和入厕，学习洗脸、刷牙、练习穿脱简单的衣裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等方面能力。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。学习按语言调节自身行为。

2、乐意与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征方面比较自己与别人的不同。

2、遵守常规，养成良好的行为习惯。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

- 1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。
- 2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。知道季节的明显特征。

艺术领域

- 1、喜欢听音乐和欣赏美术作品。
- 2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。
- 3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三)重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识。

(四)家长工作：

- 1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。
- 2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。
- 3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

(五)每月工作安排：

九月：

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除

入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3. 主题活动《高高兴兴上幼儿园》，迎国庆节活动。

十月：

1. 进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2. 加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3. 开展主题教育《亲亲抱抱》；《踏踏响》。

十一月：

1. 继续加强各项常规教育；

2. 主题活动《香香的水果》；《图形碰碰乐》。

十二月：

1. 主题活动《天冷我不怕》。

2. 元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

一月：

做好各项总结，准备放假。

小班

20xx年9月1日

保教人员工作计划篇四

(二零零九年度第二学期)

我园自2008年6月幼儿园确立了创建“省绿色学校”目标以来，一直以“优化育人环境，创建绿色校园”为主题，将环保活动渗透课堂内外，把环保教育纳入日常管理日程，从上至下统一认识，把环境美化、环境教育与整体育人相结合，把环保教育和德育相结合，使创建绿色幼儿园活动渗透于课堂、融汇于教研、推广于校园、延伸于家庭及社区，取得了环境教育与教育教学的双丰收。今年，我园将在中山市绿色学校的基础上，一方面继续加强对教师、幼儿的环保教育；另一方面，让爱绿、护绿的环保意识在社区、家长中渗透，力争在九月份申报省绿色幼儿园。

一、重点目标和要求

1、“绿色幼儿园”强调将环境意识和行动贯穿于幼儿园的管理、教育教学和建设的整体性活动中，引导教师、幼儿关注环境问题，让幼儿在受教育、学知识、长身体的同时，从小树立热爱大自然，保护地球、爱护家园的高尚情操。

2、通过全年共16个环保纪念日适时开展愉快的教育，将绿色教育贯穿到幼儿一日生活常规培养及各项活动的过程中，让幼儿掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的基本理念。

3、通过环保渗透教育，在一日生活各环节中学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。

4、通过创建“绿色幼儿园”活动，不仅使师生的环境素养得以提高，校园环境得到改善，而且还要通过一个幼儿带动一个家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛地

参与保护环境的行动。

5、综上所述，真正把创建“绿色幼儿园”活动贯穿于幼儿园各方面的工作之中，使之形成全方位的一体化工程，最终实现“绿色管理”、“绿色教学”、“绿色环境”、“绿化育人”、“绿色活动”的校园特色。

6、全园上下共同做好创建省级“绿色幼儿园”的各项过程管理准备，抓出成效。

二、具体措施：

1、启动创建工程。

把创建工作继续纳入到幼儿园教育教学的各方面工作之中，形成与素质教育一体化的教育格局。

2、调整创建领导小组。

组长（林园长）：负责整个创建活动的全方位工作。

副组长（周园长）：担任环境教育教研组长工作，主抓教育、教学的两个渗透工作，副组长（喻园长）：主抓园内硬件的修缮工作以及本园的清洁卫生、饮食卫生等；把环保理念渗透到校园环境设计和建设当中。副组长（林主任）：主抓创建活动及环保纪念日的具体落实环节，负责创建绿色幼儿园的资料收集、整理等工作。

组员：（黄得频大班级组长、刘青中班级组长、梁柳映小班级组长；陈仪、李海燕、谭泳茵等骨干教师）负责各项环保活动的筹划、宣传、跟踪等工作。

3、深挖环保园本课程。

根据环保教育计划，将环境教育有机渗透到五大领域中，利

用全年16个环保纪念日开展绿色专题研讨活动。如“植树节”“世界地球日”“世界环境日”“世界无烟日”等，组织宣传教育活动，让孩子们懂得保护环境从我做起，要求各班撰写好方案和反思，及时总结经验。根据环境教育的需要，发动全园教师参与编写环境教育教材，不断丰富环境教育内容。

4、开展爱绿护绿活动。

我园校园环境优美、绿树如荫，特别大面积的植物园和植物角，为我们开展爱绿护绿活动提供了平台。我们要坚持不懈地引导幼儿参与到“幼儿园是我家”的活动中来，共同管理好幼儿园的一草一木。春天是种植的最佳季节，各班要按“每周安排表”让幼儿在教师的指导下播种、浇水、锄草，从而观察、了解植物的生长过程，在与植物的交流中，学会对生命的尊重、热爱和责任感，让孩子们知道环保的重要性，使她们萌发了爱护动、植物的感情。此外，尝试开展“一水多用”的活动，各班按时带领幼儿到厨房门口，用小桶盛装洗米水给花草浇花。继续开展“回收废品”活动，每月清理一次废品，把变卖废品的款项存入环保基金，期末给最高款项的班级给予奖励，同时管好用好环保基金。

5、拓宽宣传全面幅射。

传环保，从而达到营造出教育一名幼儿、带动一个家庭、影响一个社区的绿色环保氛围。

6、多项评比奖优激后。

提高教职工及幼儿的卫生意识，每月进行卫生情况检查、休闲区域管理检查，鼓励幼儿养成良好的卫生习惯，激励广大教职工做到园内无卫生死角、创建一个安全、卫生、幽雅的校园环境；4月底进行植物园、植物角的评比；上半年共12个环保纪念日以级组为单位布置宣传栏，期末进行宣传栏评比。

5月上旬进行“变废为宝”亲子制作狮子头评比；期末评选环保优秀方案；对在环保工作方面有出谋划策的老师给予奖励。

总之，环境教育任重而道远，要求全体教职工都要怀着高度的责任感，人人争当环保卫士，充分发挥幼儿园环境育人的作用，从而推动幼儿园的精神文明建设，促进我园早日成功创建省绿色幼儿园。

保教人员工作计划篇五

打造和谐教研组，启动学校资源教室的使用，提升本教研组教师专业水平，丰富德育活动内容，拓宽特殊教育培训门路。接纳本校特殊学生生源，培养其兴趣，彰显其特长。

- 1、教研组平安，全年无安全责任事故。
- 2、资源教室启动使用，完成前期各项准备工作。
- 3、教研组整体素质再上新台阶。教师教学手段现代化（人人使用电子白板、运用课件）、课堂更优化、教研深层化。师德师风锦上添花。
- 4、丰富德育活动，彰显德育特色。
- 6、培养特殊学生的兴趣，学会简单的生活习惯，学生身心健康全面发展。
- 7、提高教学服务水平，让学生学得好、吃得好、睡得香，师生满意、社会满意。

（1）规范安全教育和管理工作。修定和完善教研组安全文明建设管理的规章制度，责任到教师，考评与奖励挂钩。签订安全责任书，各司其职，密切配合，形成齐抓共管的工作合力，增强教研组整体安全感，着力做好如下几项工作：学生

就寝（午间值班）；常规检查；消防安全；饮食卫生；活动安全；交通安全；学校财物保管；学生进食堂培训等，并做好记录和台帐建设，逐步形成教研组安全工作管理系统。

（2）严格做好流行性*染病的预防工作，搞好晨午检和消毒。特殊教师提高认识，不得掉以轻心，麻痹大意，对学生进行卫生知识的宣传，养成良好卫生习惯的教育。

（3）通过开展教师职业道德教育和公民道德教育，不断提高教研组的道德素质，形成“组育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志”的教研组风气，努力争创“最安全教研组”。

积极争取各级领导对特殊教育学校的重视和支持，科学合理规划资源教室布局，高标准、高起点设计资源教室。

（1）建立教研集体，完善规章制度。学校以教研组为单位，制定详实的活动计划，每一项计划都要做到人员、内容、组织保障、检查督促四落实。通过完善制度和强化规章的约束，促使教学研究活动由被动走向主动，由无序走向有序。

搭建引领平台，让特殊教育教师优先发展。广泛开展特殊教育教师之间听课、评课、教学反思论文征集等活动。为教师之间的学习与交流搭建平台。

（2）开展“四课活动”让教师整体专业水平有所提高。组内研究课、个人精品课、校级骨干教师公开课、区级以上优质课教师示范课。

（3）夯实校本培训，提高教师现代化教学手段。一是组织教师开展电子白板教学使用的培训，专任教师人人能用，人人会用，人人能制作简单的课件。二是开展“教学手段现代化”教学评比活动。

在继续建设德育网络，发挥德育主渠道作用的同时，开展好以下活动：

- (1) 组织开展特校与普校师生的联谊活动。
- (2) 组织开展特殊学生家长进课堂教育活动。
- (3) 组织开展对特殊学生进行法制教育、感恩教育专题活动。

(1) 始终坚持以精神文明建设为动力，秉承“以人为本，

“育残成才”的办学理念，切实将争创和谐教研组，逐步树立起和谐、发展的’优良组风。以文明创建工作统领教研组各项工作，从而促进教研组精神文明建设、思想道德建设、安全卫生、师德师风、办学特色等方面工作全面协调开展。

(2) 认真开展“师德师风教育年”活动，规范教学行为、依法执教，树立良好的师德师风。

(3) 办好资源教室。家长学校是家庭教育的源泉，是家长们获得有效的教育孩子方式的途径。坚持先教会家长，再教特殊学生的思想，并以提高家长素质和教育水平为目的，形成家庭、学校及社会“三位一体”相结合的教育网络，形成教育合力。

残疾学生最重要面临的一个挑战是以后的就业。由于身体条件的缺陷，残疾人的就业通常比较困难。让更多的残疾人从中学到一技之长，掌握一些简单的实用技术，从而拓宽他们今后的就业渠道。

通过各种渠道进一步加大对《关于进一步加快特殊教育事业发展的意见》和特殊教育相关法律法规的宣传力度。通过镇内各类媒体，进一步宣传报道特校师生典型，营造扶残助学氛围，赢得社会各界更广泛的援助和支持。不断改善办学条

件，提高办学声誉，不断提高特殊学生家长对特殊教育学校的认识，让更多的残疾学生到资源教室就读，提高残疾少儿的入学率，力争办起一个资源教室培智班。

保教人员工作计划篇六

环境保护对于科学发展，协调发展，构建和谐社会具有十分重要的意义。环境保护，教育为本。环境教育是环境保护的一项重要工作，是学校教育的重要组成部分，也是市场经济条件下提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段之一。保护和改善环境，取决于一代又一代人的共同奋斗，不懈努力。青少年是祖国的未来和希望，也是未来环境的主人。逐步树立热爱环境，保护环境，与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代小学生应具备的基本素质，也是历史和社会赋予我们的义务和责任。

本学期，学校将继续组织开展全校性的环保教育活动，普及环保知识，不断提高环保知识水平，增强全校师生的环保意识，努力营造良好的教育环境，以此推进学校的素质教育。

从小培养学生热爱祖国，关心家乡的环保事业，帮助学生进一步增长环保知识，掌握环保基本方法，从小树立环保意识，引导学生参与环保实践，从小培养学生良好的环保习惯。

(一)加强组织领导，强化师资队伍

1、为了使学校的环境教育落到实处，调整和充实环境教育领导小组，优化我校环境教育的组织机构，全方位、立体式地推进环境教育。

a□加强对教师的环保培训，在教学业务培训的同时结合环保培训。

b□请进来。请有关专家来校辅导。

c□创造机会，组织校领导和教师参加环保专题培训班。

d□订阅环境报、杂志和书籍供教师学习。

e□定期交流环保信息。

(二) 抓好四个结合，加强环境教育

a□与学科教学相结合。环境教育具有综合性、边缘性的特点，诸多学科都涉及到环境教育内容，所以要求相关科目教师积极渗透环境教育，具体要落实到教学计划、教案中，并进行环境教育教案的常规检查和好课评比，将环境教育与学科教育有机地结合、渗透、拓宽、深化，使环境教育成为课堂教学的重要内容，从而增强学生对环保的感性和理性的认识。

b□与环保纪念日相结合。积极利用环保纪念日及时对学生环保教育，“3、12”开展植树节活动，上街开展护绿活动，地球日、爱鸟周、世界环境日、无烟日等要上街做好宣传工作，发放环保宣传品，开好主题活动。

c□与行为习惯相结合。要求做好行为习惯的养成训练教育，要求学生爱绿护绿，不乱扔乱抛杂物，不在墙上桌上乱涂乱画乱刻；学校和教师要经常检查学生的学习活动环境，如教室、班级环保区，以整齐干净为标准，评比打分，作为班级常规管理。

d□与综合实践活动相结合。教育是一种做的哲学，学校环境教育只有与课程相结合，才能具有持久的生命力，学校将以绿色环保作为学校综合实践活动的主题，以凸现学校文化特色。

(三) 开展科技活动，形成环境教育特色

科技活动是环境教育的重要渠道，它可以使学生获得环境知

识和环保技能，树立科学的环境观，形成正确的环境意识，自觉养成保护环境的行为习惯。利用科技节组织学生制作环境小报，进行环保知识竞赛和环保征文活动。

保教人员工作计划篇七

为全面提高我校学生的现代文明素质和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，树立良好的环境道德观念，养成良好的保护环境行为，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，特制订创建绿色学校工作计划。

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，全面开展创建绿色学校活动，积极推进我校可持续发展战略的进程。

（一）引导师生关注环境保护问题，掌握基本的环境科学知识。

（二）培养师生对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。

（三）使师生从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动。

（四）将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。

（一）成立创建绿色学校领导小组和办公室，加强对创建工作的领导。

（二）加强学习，提高认识，发展环境教育工作。

1、利用教师业务学习时间，组织全校教师进行环境教育学习。

2、请环保部门的专家来校举办讲座和培训班。

3、组织骨干教师外出参观学习。

（三）规范建设，优化环境，创造良好育人条件。

1、校园建设立足长远发展，实行整体规划，规范建设，教学、运动、生活、三区各自独立。

2、校园环境建设以美化、绿化、园林化为目的，努力营造美丽清新又与教育教学有机结合的自然景观。

3、大力加强校园文化建设，通过开辟《环境园地》专栏等形式，把整个校园建成环境教育的大课堂。

4、开展环境教育观摩课，建“绿色学校”黑板报。

（四）校内渗透，课外实践，进行环境知识教育。

1、以课堂教学为主，以课程标准为纲，以现行课本为本，适时、适量、适度渗透环境教育。

2、加强环境教育管理，纳入学校工作计划和教师的教学计划。

3、开展形式多样的环境教育活动：

（1）举办环保知识讲座；

（2）开展社会调查；

（3）开展读书活动；

（4）组织环保小卫士活动；

（5）撰写环境小论文；

(6) 举办环保知识竞赛、手抄报竞赛、环境书法和美术竞赛；

(7) 组织故事会、主题班会、辩论会、演讲会、文艺汇演等活动；

(8) 参与一些保护环境的实践活动。

(五) 以身作则，言传身教，提高环境教育效果。

1、教师注意保持衣装整洁、保持办公桌整齐、不吸烟、不随地吐痰等。

2、教师主动拒绝使用塑料袋和一次性餐具。

3、教师带头不浪费纸张粉笔等。

保教人员工作计划篇八

环境与人类有非常密切的关系。环境问题是人类共同关切和迫切需要解决的全球性重大问题。保护环境，在有效地利用环境的同时，深入认识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，以促进人类与环境的和谐统一协调发展，已成为世界各国的共识和人类行为准则。1983年，我国把环境保护列为一项基本国策。环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我班学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，在创建绿色学校的基础上，进一步加强环保教育，大力推进本班的素质教育。

二、教学目标：

1、通过理解太阳是万物之源，了解太阳能的取之不尽用之不竭的特性。

- 2、通过衣食住行，了解人类对资源造成的破坏和污染，教育学生保护环境从我做起。
- 3、通过生活中的物品使用，了解包装、一次性用品等对环境造成的污染，使学生意识到保护环境从小事做起。
- 4、学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。
- 5、学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。
- 6、教育学生做个文明好少年。

三、教学措施

- 1、认真备课，不断探索新的教学方法。
- 2、从实践中发掘学生的感触点。
- 3、教导学生自主学习，做到环境保护自主性。
- 4、生活中学习中，师生互相监督。