

最新健康陕西建设工作总结(大全9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

健康陕西建设工作总结篇一

4月27日，由县卫生局主办的“和谐我生活，健康全村人”创建健康村活动启动仪式在李楼村举行。参加仪式的有县卫生局党委委员爱卫办公室主任吴峻、项店镇宣统委员王晋、卫生局控股股长何自刚，还有项店镇卫生院公共卫生工作人员、李楼村村干部和村医以及李楼村上百名群众参加了此次活动。

张院长致开幕式欢迎词。局爱卫办主任吴峻讲解健康村创建目的、意义和工作重点。李楼村卫生室所长宣读健康村创建活动倡议书。项店镇镇政府宣统委员王晋也做了重要讲话。最后进行了今天活动最重要的一项议程：现场免费发放降压药、降糖药及健康教育资料，开展义诊及健康教育活动。

通过此次活动的开展，为育龄妇女早期筛查两癌及生殖道疾病的早期诊查，为儿童健康发育提供指导，为中老年慢性病患者建立健康档案，实时追踪随访、健康指导，使广大农民群众得到了实实在在的实惠，为新农村的推进提供了健康保障。增强全民的自我保健意识，树立健康的生活方式，普及卫生保健和防病治病知识，促进人人参与健身保健活动，强健国民体魄、提高国民素质，提高生活质量，促进社会和谐。

健康教育资料，进行体检并建立健康档案。在活动的最后为

患者免费发放药品，在医生的指导下为数百名高血压患者和糖尿病患者分别发放了降压药和降糖药。我镇还将陆续启动曹集村、李店村、董围孜村的“健康村”创建工作。

xx卫生院

健康陕西建设工作总结篇二

依照中医药健康教育工作规范要求，做好中医药健康教育与健康促进各项工作任务。围绕中医治疗高血压、糖尿病等慢病，结合各种卫生日主题开展宣传活动。继续做好针对老年人、婴幼儿及进城务工人员的中医药健康教育。加强中医药健康教育网络信息建设，促进中医药健康教育网络信息规范化。加强中医药健康教育档案规范化管理。

（一）、健全组织机构，完善中医药健康教育工作网络

完善的中医药健康教育网络是开展中医药健康教育工作的组织保证和有效措施。20xx年我们将结合我中心的实际情况，调整充实健康教育队伍，加强健康教育培训；积极参加上级部门组织和本单位自己组织的各类培训，提高中医药健康教育工作者的自身健康教育能力和理论水平；将中医药健康教育工作列入中心工作计划，把中医药健康教育工作真正落实到实处。

（二）、加大经费投入

加大经费投入保障健康教育工作顺利开展。

（三）、计划开展的健康教育活动

1、举办健康教育讲座

每个季度开展中医药知识健康教育讲座，全年不少于4次。依

据居民需求、季节多发病安排讲座内容，按照季节变化增加流行传染病的内容。选择临床经验相对丰富、表达能力较强的医生作为主讲人。每次讲座前认真组织、安排、通知，在讲座后接受咨询、发放相关中医药健康教育材料，尽可能将健康知识传递给更多的居民。

2、对医务人员举行中医药知识继续教育培训活动

每个季度开展健康培训讲座，全年不少于4次。依据医务人员工作需求、中医治疗高血压、糖尿病等慢病和季节多发病等安排讲座内容，按照季节变化增加中医防治流行传染病的相关内容。

3、办好中医药健康教育宣传栏

按季度定期对健康教育宣传栏更换内容。将季节多发病、常见病及居民感兴趣的健康常识列入其中，丰富多彩的宣传健康知识。

中心将根据绩效考核方案，不定期对中心以及下辖3个村卫生室中医药健康管理服务工作进行督导检查，对发现的问题及时整改，并要求序时完成全年任务，实施季度考核，结果与年度经费挂钩。

健康陕西建设工作总结篇三

一、指导思想

我校的心理健康教育教研工作，将以《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育研究工作，努力提高

学校心理健康教育的质量和水平。

二、总体目标

指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在学校管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系。提高学生对校园生活的适应能力，关心爱护学生，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格。

三、工作要求

(一)以人为本、关注差异，促进教师的心理健康和学生的人格健全。

社会的发展与变革以及基础教育的改革与发展的不断深化，无疑给教师的心理和行为带来了巨大的影响。如何帮助教师应对社会和教育的改革与发展的新挑战，排除消极心理，优化心理状态，提高心理承受能力，已经成为学校必须重视和关注的问题。我校要提高认识、更新观念，加强对教师的人文关怀，定期组织教师学习心理健康常识，指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在学校管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系，努力为教师的工作、生活和学习提供支持性的心理环境。同时，要进一步深入贯彻《国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》的精神，采取切实有力的措施，把心理健康教育作为实施素质教育的着力点和提高德育工作实效的突破口，着眼于每个学生健全人格的培养和心理潜能的开发，不断促进学生的健康成长。

(二)、立足实际、创造条件，努力开展好学校的心理健康教育工作。

虽然我校资源条件差，但我们充分认识开展好学校心理健康教育的重要性。我们迎难而上，立足学校实际，注意贴近学生生活，盘活教育资源，发挥学校优势，争取家庭和社會的配合，全方位、分层次、多渠道地开展心理健康教育工作，力求在范围上有所拓展、在形式上有所创新，努力提高学校心理健康教育的科学性、规范性和实效性。如举办专题心理辅导讲座、设计主题教育活动、优化班级心理环境、活动课，并利用学科教学、班队会、家长会等途径对学生及家长进行心理健康教育的渗透与宣传。随着我校教育信息化工程的推进以及校园网的逐渐完善，校园网络正以其自身的特点和优势，为学校心理健康教育的开展提供了更加广阔的时空，开辟了一条全新的心理健康教育的绿色通道，我校将充分利用校园网络平台，为学生和家长提供心理健康教育服务。

(三)、加强探索、不断实践，努力促进心理健康教育与思想道德教育的有效整合。

学生道德品质的形成与心理发展水平密切相关，而心理问题与道德问题无论从问题的特性、内容，还是从产生源头上看都不是一类问题，它们既有区别，又常常交织在一起。实践证明：开展心理健康教育可以有效地丰富思想道德教育的途径，拓宽思想道德教育的渠道，提高思想道德教育的成效。因此，我校树立“以心育心、以德育德，以心育德、以德育心”的教育理念，把心理健康教育作为增强德育工作的针对性和实效性的突破口。同时，逐步完善心理辅导室建设，充分发挥参加各级心理健康教育师资培训的专兼职教师的作用，面向全体学生，定期开放，加强心理辅导和心理咨询，及时对有心理障碍的个别学生进行心理危机干预，帮助他们排除心理困扰，并积极做好心理健康档案的建设与管理。在新的一年里，为深入贯彻落实《国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，同时，鉴于思想道德品质的形成和提高是以个体健康的心理为前提的，而良好的思想道德品质有助于提高心理健康水平，我校将组织教师围绕开展“心理健康教育与思想道德教育的有效整合”

这个课题进行研讨。

(四)、加强学习、借鉴经验，大力开展心理健康教育实验研究工作。

我们将积极参加上级组织开展的专题师资培训、活动课观摩、案例论文评选、经验交流等活动，不断提高学校心理健康教育工作水平。围绕新课程改革这个中心，以新课程环境下学校心理健康教育的实践探索为主要内容，以课题研究为载体，加大实验与研究的力度，积极探索切合学校实际和学生特点的心理健康教育模式，努力构建良好的学校心理健康教育的运行机制。如开通在线心理咨询、开展个案追踪研究、组织学生参加社会实践活动等等。我校将逐渐创造条件把心理健康教育作为校本课程，开设心理健康教育课。

健康陕西建设工作总结篇四

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

二、主要工作目标

1、坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学

生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三、具体做法：

我校有国家二级和三级心理咨询教师各一名，负责学校的心理健康教育工作，但是学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的學生心理健康教育战线，为全体学生的心理健康保驾护航。

2、学校心理健康教育的开展

(1)心理课辅导。本学期由心理健康教师不定期为各年级学生进行团体辅导。同时，各班在班内进行心理健康主题的班队会，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

(2)心理咨询室。开设知心小屋，接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。心理咨询室建设的环境布置除了符合心理辅导的要求，还要考虑儿童的审美特点。

(3)办好知心信箱，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询。

(4)以点带面，利用学校宣传阵地本学期开展了心理健康主题手抄报设计比赛，在学生中大力宣传心理健康的重要性。

(5)指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生的心理健康教育，我们的教师坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

(6) 指导小学生进行自我心理健康教育

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

a□学会放松。要使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的□b□与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益□c□学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

本着成长比成绩重要，成人比成才重要的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

每月具体工作安排如下：

9月：

1、制定心理健康教育工作计划，明确本学期工作思路。

2、咨询室布置工作完成后心理老师开始正常值班。

3、正常开展心理健康教育的常规工作。

4月：

1、组织班主任学习有关心理辅导的知识、方法等。

2、做好校刊知心信箱的编辑工作。

3、利用小主人电视台进行心理健康知识专题讲座。

4月：

1、利用家长学校向学生家长宣传心理健康知识。

2、对学生进行常规心理健康测查。

4月：

1、利用小主人电视台进行心理健康知识专题讲座。

2、做好校刊知心信箱的编辑工作。

1月：

1、进行今年我要压岁言活动动员。

3、心理健康教育档案资料汇总整理。

健康陕西建设工作总结篇五

继续加强学习和贯彻落实《中央七号文件》，校本化推进学校体育改革，全面提高我市学校体育工作水平，加大对体育课堂教学、体育课外活动、大课间、《国家中小学生体质健

康标准》实施策略的研究，努力促进我市中小学生全面健康发展。

继续完善“大市联动、校际联合开发”的体育学科教研机制，健全校本教研制度，开展网络教研，充分发挥网络平台的作用，促进体育教师专业化成长，引导学校体育整体、协调、科学、健康发展，使学校体育教学在行动研究中积极挖掘经验，走向成熟，形成特色。

（一）加强专项学习与研究

1. 继续深入学习和贯彻落实《中央七号文件》，科学实施体育新课程，全面提高我市体育学科体育教育教学质量。

3. 继续以江苏省立项课题《体育（与健康）课程校本化开发与建设研究》课题研究为抓手，加强体育课程改革的整体性设计研究和学习。

5. 以体育课堂有效教学“预社与生成专题研究”为抓手，规范教学行为，解决实际问题，推动全市中小学体育教学全面发展。

（二）加强队伍建设

2. 加强青年教师队伍建设。加强青年体育教师专题研究小组建设与指导，开展多种形式的青年教师学习沙龙。引导青年体育骨干教师每人参加一个课题研究，每月开展一次学习活动，每年读一本教育理论书，每年上一节研究课，每年写一篇较有价值的教学论文。

（三）开展专项工作

4. 开展“常州市学校体育论文报告会论文征集、评比工作；发挥教育教学理论研究“指导性、科学性、创新性、前瞻

性”的作用，把论文评比的切入口与我市专题研究有机结合。

（四）加强资源建设，丰富教研活动

3. 开展校本教研和网络教研，完善“雨浓驿站——体育教师家园”建设，继续发挥“雨浓驿站”在现有常州学校体育中的影响，促进与教师交流途径的畅通，促使中小学体育教师专业化发展。

4. 加强区域联动教研机制建设，完善“大市联动、校际联合开发”的校本教研活动，整合各辖市区教研室专家和相关教研人员的人力资源，引导本地区整体协调发展。

九月份

2. 开展常州市中学体育教学优质课评比分区选拔赛；

3. 开展羽毛球教学专题研究活动；

4. 开展常州市学校体育论文报告会论文征集工作；

十月份

1. 对“十一五”立项课题子课题实验学校进行专项指导；

3. 开展常州市中学体育教学优质课评比分区选拔赛；

4. 开展羽毛球教学专题研究活动；

十一月份

1. 开展常州市中学体育教学优质课评比；

2. 组织小学教师观摩江苏省小学优质课评比活动；

十二月份

1. 完成常州市学校体育论文评比工作；
2. 开展常州市学校体育论文报告会论文；
3. 大课间“校本化开发、主体性设计”专题研讨；

一月份

1. 实施《国家中小学生体质健康标准》专题研究；
2. 小学体育主题单元教学专题研究；
3. 学习结束工作；

健康陕西建设工作总结篇六

本学期担任五年级班的生命与健康常识课，这个班大部分同学学习习惯好，个人卫生较好，但由于有很多学生来自农村，家长比较忙，学生个人习惯不好，集体意识不强，心理素质差，经不住打击，应加强心理健康教育，帮助学生学会正确调适，引导学生认清自己的潜力与特长，使之拥有健康的心理去面对困难、学习和生活。

- 1、对学生的行为习惯、个性培养方面，教材安排了“好习惯伴我一生”、“这点挫折算什么”、“赶时髦的危害”。
- 2、对学生的自理能力培养方面，教材安排了“人体工作站”、“生病了不要怕”。
- 3、在安全教育方面，教材安排了“不要离家出走”“这种玩笑开不得”“别让生命之花在水中凋落”“快乐旅行”。

4、对学生社会意识和责任意识教育方面，教材安排了“爱护地球家园”。

1、通过生命与健康常识教育，引导学生认清自己的潜力与特长，确立有价值的生活目标、发挥主动性、创造性。追求高质量、高效率的生活。

2、通过生命与健康常识教育，帮助学生学会正确调适。帮助学生正确对待自己接纳自己，保持良好的心态，养成正确的适应学校与社会的行为。

1、根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性的实施教育。

2、面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对生命与健康教育有深刻的认识。

3、关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导。

4、以学生为主体、充分启发和调动学生的积极性。

5、教师的科学辅导与学生的主动参与相结合。

1、认真钻研教材，做到备教材、备学生、备生活。

2、多关注潜能生，多鼓励、多表扬、让他们充满自信。

3、上课时多给机会鼓励他们多举手发言，多让他们发挥潜能。

通过灵活多样的小品、比赛、知识手抄报等成果检测学生的学习情况。

课次 内容 课时

- 一 人体的工作站 2
- 二 生病了不用怕 1
- 三 快乐旅行 2
- 四 不离家出走 2
- 五 赶时髦的危害 2
- 六 这种玩笑开不得 2
- 七 安全游泳 谨防溺水 2
- 八 好习惯伴我一生 2
- 九 这点挫折算什么 1
- 十 善待自然 呵护健康 1

健康陕西建设工作总结篇七

我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、工作思路

1、面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。加强每月最后

一周心理健康班会课的指导与研究工作的。

2、密切与班主任的联系，争取每个班主任每学期能专门开2次心理健康专题班会。

3、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

1、积极开展心理咨询工作心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰。每周一、三、五下午咨询室有咨询老师值班。

2、加强每月最后一周的心理班会活动课每月最后一周的心理班会活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

(1) 针对初一高一新生的适应学校生活的心理教育。

(2) 针对毕业班学生开展考前心理调适。

(3) 开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

(4) 利用家长学校授课宣传家庭心理教育的有关内容。

7、尝试开展网络咨询，开通心理咨询专用qq□由专任教师负责全天候值班，解答不愿当面咨询的学生问题。

四、 每月重点工作

九月份：

- 1、 制订并讨论学期心理健康教育工作计划。
- 2、 为迎接县市文明办检查作各项材料的整理工作。
- 3、 心理健康教育班会活动。（重点：初一高一新生学校生活适应性心理教育）

十月份：

- 1、 初中学生青春期心理健康教育专题讲座。
- 2、 心理健康教育班会活动。
- 3、 出好心理健康教育专题黑板报

十一月份：

- 1、 利用家长会向家长宣传“家庭心理教育”的有关内容
- 2、 心理健康教育班会活动。

十二月份：

- 1、 开展针对班主任的心理讲座。
- 2、 心理健康教育班会活动。

元月份：

- 1、 心理健康教育班会活动。
- 2、 做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。
- 3、 各类资料整理、归档。

三月份

- 1、 心理咨询室新学期宣传（主管校长国旗下的讲话）
- 2、 出一期心理健康宣传板报

四月份

- 1、 就特殊个案咨询与班主任交流
- 2、 利用班会进行团体心理辅导；
- 3、 校第三届百佳“阳光少年“评选工作开始

五月份

- 1、 初三中考考前心理辅导
- 2、 高三高考考前心理调适

六月份、

- 1、 校第三届百佳“阳光少年”颁奖大会（六一节）
- 2、 做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。
- 3、 各类资料整理、归档。

健康陕西建设工作总结篇八

20xx年，我局创建健康促进机关工作将以创建省级健康促进县为契机，创新工作方法，组织开展多种形式健康教育与健康促进活动，提高职工健康知识水平和自我保健能力。

以创建省级健康促进县为目标，通过多种传播途径和手段，广泛深入开展全民健康教育工作，普及卫生科学知识，倡导文明、健康、科学生活方式，不断提高职工健康知识水平和自我保健能力，从而达到预防疾病、促进健康、提高生活质量目。

(一) 建立健全健康教育组织机构

在创建省级健康促进县领导小组指导下，加强对单位健康教育组织领导，健全健康教育机构，组织开展健康教育工作负责单位健康教育组织、协调和检查，积极参加创卫标准学习和健康教育业务知识培训。

对单位干部职工开展卫生科学知识和自我保健知识宣传教育，不断提高干部职工卫生知识知晓率和健康行为形成率。

为了提高广大干部职工身体素质，全体干部职工应积极主动地参加各种文体健身活动，每天活动时间一小时以上。

积极开展创建“无烟单位”活动，提倡领导干部带头禁烟。组织开展禁烟宣传活动，形成浓厚禁烟氛围，做到单位会议室、办公室等办公场所桌上无烟灰缸、地上无烟蒂，确保单位内无烟草广告。建立各级领导分工负责制，按到已制定各种规章和管理制度严格执行，确保创建无烟单位活动有组织、有计划地开展。

加强对健康教育规范化管理，做到有健康教育组织领导机构；有健康教育经费投入，有1名兼职人员负责健康教育工作。

作。按要求定期开展干部职工健康体检，并积极组织全体职工进行创卫标准学习和健康教育业务知识培训，提高职工健康意识观念。强化业务指导和档案资料规范化管理。

充分认识开展健康教育工作重要性和必要性，切实加强对健康教育工作领导，做到认识到位、领导到位、职责到位、措施到位、经费到位。建立有效协作机制，形成上下联动、良性互动推进机制。

结合单位行业特点，采取切实有效措施，突出宣传效果，确保宣传工作整体推进。及时总结经验，抓好典型，形成特色，发挥典型示范作用，推进健康教育工作全面开展。

倡导文明、健康、科学生活方式，着眼提高干部职工健康素质。充分结合本局实际，做到卫生宣传教育与树立行业新形象相结合；卫生宣传教育与提升服务质量相结合；卫生宣传教育与改进行业作风相结合。

健康陕西建设工作总结篇九

为进一步贯彻落实《学校卫生工作条例》，结合我班的实际，制定本学年的健康教育计划如下。

一、我班健康教育主题

20xx年，我班健康教育活动主题是：“预防疾病、讲究卫生、健康快乐”。

二、本学期健康教育目标

为了充分调动全班健康教育教学工作的开展，让学生做到健康教育“月月有主题、节日有安排”，努力提高学生的健康意识和抵御各类疾病的能力。

三、主要内容

根据《中小学生健康教育基本要求》，以卫生节日为切入点，每月选择一个班级卫生工作主题，开展丰富多彩、形式多样的健康教育活动。

四、活动安排

九月 认识青春期的身体发生的变化及如何正确迎接青春期的到来。

十月 教育学生知道什么是“情绪”及它与我们工作学习的关系。认识到不管在任何情况下都要能控制自己，不然就会自己给自己背上思想包袱，影响学习和工作。

十二月 教育学生认识什么是 肺结核，了解肺结核的传染途径及预防方法。