

# 疫情期间工作计划书(大全8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 疫情期间工作计划书篇一

以创建卫生城市两个文明建设为载体，提升全面建设小康社会的必然要求，加大对创建卫生城市的宣传、发动，投入大量资金，抓好规划和建设，以创建卫生城市为突破口，狠抓垃圾处理、公厕、市场等卫生设施建设，大搞绿化、美化、亮化、道路硬底和下水道管网化，大力开展各项整治行动，有效地改变社区的容貌。

巩固社区灭鼠、灭蝇达标成果。动员社区居民定期开展卫生大扫除和每季度组织两次灭四害卫生喷射，把虫害密度控制在国家标准以内。

结合人居环境大整治，改造老化的自来水主管道，提高饮用水卫生合格率，同时解决部份居民用水困难的问题。社区公共厕所全部改为水冲式三格化粪池处理达到无害化标准。

20xx年的健康教育，结合开展讲文明、讲卫生、讲科学、树新风活动为载体，充分利用广播、墙报、发放宣传单等形式，大力宣传创卫、人居环境大整治的有关精神，普及卫生知识，提高居民群众的健康意识和自我保健能力。

## 疫情期间工作计划书篇二

根据《关于印发高等学校、中小学校和托幼机构秋冬季新冠

肺炎疫情防控技术方案的通知》（国卫办疾控函[2020]668号）和《关于做好2020年秋季学期开学新冠肺炎疫情防控工作的通知》（赣教电传字[2020]49号）要求，结合学校实际，特制定本方案。

贯彻落实教育部“防输入、防反弹、防突发、防松懈”要求，按照省委、省政府和省委教育工委、省教育厅有关工作部署，从严压实防控责任，坚持人物同防、多病共防，落实“四早”防控措施，依法、科学、精准抓好校园常态化疫情防控，坚决防止疫情输入校园，坚决保障师生生命安全和身体健康，全面恢复正常教育教学秩序，奋力夺取疫情防控和学校教育发展双胜利。

### （一）返校安排

拟自9月5日起实行错峰返校，学生分四批次错峰返校。

第三批次：9月18日（周五）新生报到；

第四批次：9月19日（周六）新生报到。

### （二）开学前准备工作

1. 组织领导到位。党委书记和校长是学校疫情防控第一责任人，全面负责学校疫情防控的组织领导。层层压实责任，综合组、排查组、保障组、安保组、宣传组、督查组等6个工作组在学校疫情防控工作领导小组领导下，各负其责，提前有序做好开学前学校疫情防控各项准备和工作安排。

2. 疫情防控制度到位。更新完善学校常态化疫情防控各项制度和方案，确保师生返校前、返校中、返校后各个重要时段和重点环节的疫情防控工作有规章可循、有制度保证、有质量标准。

3. 人员排查管理到位。“一人一档”制定返校学生信息台账，在开学前后14天进行健康和活动轨迹监测，做好每周师生员工疫情防控数据统计上报工作。来自中高风险地区的学生和教职员工返校时须向学校出示一周内的核酸检测报告。学校正式确定和通知开学时间前，学生不得提前返校，境外师生未接到学校通知一律不返校。

4. 校园环境整治到位。深入开展新时代校园爱国卫生运动，对食堂、宿舍、实验室、教室、图书馆等所有场所进行彻底的卫生清洁消毒，通风通气，对校园内使用的空调系统和公共区域物体表面进行预防性消毒处理。开展校园卫生环境大扫除，确保全覆盖、无死角。

5. 防疫物资场地到位。配齐配足疫情防控所需口罩、体温枪（计）、洗手液、消毒液等防控物资。教育引导学生返校时自备体温计和一定数量的口罩等防护物资。配足在集中隔离观察点68个房间的设备用品，并安排专人负责卫生设施管理、卫生保障、监督落实等工作。

6. 健康教育培训到位。通过线上线下等多种方式组织开展防控法规和制度、个人防护与消毒等知识和技能培训。及时关注教职员工和学生的心理状况，加强心理健康教育和疏导。做好健康提示，开展新生和家长防疫知识宣传和防护指导。

7. 防控应急演练到位。建立联防联控机制，加强与市卫计委、县人民医院等机构的沟通协调，联防联控，形成“点对点”协作机制、监测预警与快速反应机制。与属地政府、部门、医疗机构和疾控机构等做好对接，开展防控应急演练。

1. 实行分批错峰报到。

2. 加强学生返程途中管理。密切关注学生返校行程，指导学生做好自我防护。乘坐公共交通工具时，全程佩戴口罩，尽量减少与其他人员交流，避免聚集，与同乘者尽量保持距离。

如返校途中身体出现发热、干咳、鼻塞、流涕、咽痛等症状应当及时就近就医，如在飞机、火车等公共交通工具上，应当主动配合乘务等工作人员进行健康监测、防疫管理等措施，并及时将有关情况报告学校。统一安排新生接送工作，乘坐私家车或陪同返校的学生的亲友车辆无特殊情况，不得进入学校。

3. 严格学生报到管理。加强学校门禁管理，在学校东、西大门设置学生报到处并设置立临时观察点，学生报到进行体温检测和核验健康码合格后方可入校。对体温异常者，及时安排至学校隔离室进行分诊筛查，根据分诊结果，并按照学校疫情防控应急处置预案工作流程分类处置。加强校区报到当天交通管控，严格控制校外人员进入，未提前报备的非校园车辆一律不得进校，严防学校入口处人流密集，出现拥堵。

#### （四）开学后的防控工作

1. 加强日常管理。坚持落实学校传染病疫情报告制度、因病缺勤追踪登记制度等。继续执行“日报告”“零报告”制度，每日掌握教职员工及学生动态，做好缺勤、早退、请假记录。加强流感等秋冬季高发传染病的监测、分析、预警、处置，重视学生健康素养和自我防护能力提升。开展经常性防疫培训、检查排查，将疫情防控作为学校日常管理的重要工作。

2. 加强聚集性活动管理。根据校园情况合理设置人员密集度，尽可能实施最小单元群体管理，以校区、二级学院、楼栋、年级、班级等单位进行学习、生活、体育等活动。尽量开放教室、自习室、图书馆、体育场等公共空间。非必要情况下不组织大型室内聚集性活动。

3. 加强校园进出管理。严格遵守学校进出管理规定，执行进出校园登记制度，尽量减少出校，做到学习、生活空间相对固定，避免到人群聚集尤其是空气流动性差的场所，在公共场所保持社交距离。在校园内的学生和授课教师可不戴口罩。

把好校门关，教职员和学生入校时严格进行体温检测，查看健康码，保证入校人员身体状况健康。加强对外卖配送和快递人员核查、登记与管理，合理设置快递收发点。

4. 加强食堂卫生管理。实行学生错峰就餐，鼓励学生自带餐盒，使用电子支付方式购餐。建立就餐、消毒等食品卫生管理台账。加强采购、存储、加工和销售等环节卫生安全管理，严格执行食品进货查验记录制度。做好就餐区域桌椅、地面及餐（饮）具和炊具的清洁消毒。餐余垃圾及时清理和收集。

5. 加强学生宿舍管理。学生宿舍严禁外来人员入内。安排专人负责宿舍的卫生管理和检查。做到学生在宿舍区不聚集、不串门。做到宿舍勤通风、勤打扫，保持厕所清洁卫生，洗手设施运行良好。做好垃圾清理和日常公共区域消毒。

6. 加强宣传教育引导。将新冠肺炎及传染病防控知识与技能等纳入开学第一课内容，组织开展“师生健康中国健康”主题健康教育活动，科学普及健康知识，让师生掌握相应知识和技能，养成良好卫生习惯，做好自我防护。为师生提供心理健康咨询服务。加强对疫情防控宣传和舆论引导工作指导，确保正确舆论导向。

1. 反应迅速高效。学生和教职员如出现发热、干咳等症状，立即做好佩戴口罩等防护措施，要求学生及时报告辅导员，教职员及时报告后勤处，将相关师生及时安排临时隔离室进行观察，由指定专人负责对隔离者进行健康状况监测及指导就诊。

2. 落实联防联控机制。如发现新冠肺炎疑似病例，学校立即启动应急处置预案，第一时间向市、县疾病预防控制中心报告，安排专人、专车送至景德镇市浮梁县人民医院（学校定点医院）诊治。配合做好流行病学调查、密切接触者集中隔离医学观察和消毒等工作。对共同生活、学习的一般接触者及时进行风险告知，如出现发热、干咳等症状时及时就医。

3. 做好“五个到位”。对接受隔离医学观察的学生和教职员工，全力做到排查、管控、督导、宣教、关爱“五个到位”。教职员工和学生病愈后，返校需向学校提交当地具备资质的医疗单位开具的复课证明。

各党总支，各单位、各部门要强化政治担当，克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，坚决杜绝形式主义、官僚主义，抓实抓细常态化疫情防控工作，坚决防范疫情输入校园，确保师生生命安全和身体健康，统筹推进疫情防控和学校教育教学工作。

## 疫情期间工作计划书篇三

关于班主任疫情工作计划怎么写呢？学校的工作大多是以班级为单位开展的，班主任是整个班级的领导者和组织者，班主任的领导组织能力对学生的学习和生活有着重要的作用。下面是小编为大家收集有关于疫情的班主任工作计划，希望你喜欢。

### 一、班级情况分析：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。
- 5、李\_\_、赵\_\_、宋\_\_等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，

时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。针对以上情况，我们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

## 二、教学目标：

- 1、幼儿倾听习惯的培养。
- 2、使幼儿养成读书的好习惯。
- 3、喜欢与他人交往。
- 4、学会初步理解幼儿文学作品。

## 三、在全面的基础上，本班想突破的新特色：

(一) 兴趣阅读特色

(二) 观察、讲述、绘画特色

## 四、具体实施措施：

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。教师必须明确，教学的根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿

合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸纳知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

一、班级基本概况六(2)班本学期有41名学生，其中男生22名，女生19名，23名本地学生，18名外地学生。班里大部分学生上课能用心回答问题，有刻苦钻研精神，但班里学生成绩两级分化，中间力量薄弱，差生多为男生，主要表现为小学基础太差，学习态度不用心。

## 二、本学期工作措施

1、组织学生用心参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

2、开展德育科研课题、个案分析及主题班会课的开设。确定由班干部主持的每周工作总结，到达学生自主管理的目标。

3、利用班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，



激励学生。

4、组织学习小组，建立互帮互学的学习机制。

5、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

6、抓好班级每一天的保洁工作，每周的卫生清洁工作；杜绝迟到、旷课现象，抓好自习课纪律，提高学习效率。落实值日组长制度，职责到人。

7、落实每月一次的黑板报宣传工作。提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

8、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

9、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

10、透过组织班级活动培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。

### 一、班级情况分析：

1、本班共有幼儿\_\_名，其中男\_\_名女\_\_名，新入园的\_\_名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、

有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

## 二、学期对幼儿进行教育教学目标计划

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼 and 应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常

规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

### 三、家长工作：

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及家务事。

3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。

8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

#### 四、户外活动

户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设“八个一”活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

(1)先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2)师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3)幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

#### 五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。

并适当添加 英语 教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用(1)字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。

(2)随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。(3)听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

六、作为班主任要以教育活动教材为依据，大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。

总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

20\_\_年下学期快要结束了。在这个学期里，取得了不少成绩，同时也发现了一些不足，下面我就幼儿教师工作进行一下总结。

一、职业道德和工作负荷在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异；认真遵守幼儿园各项制度；并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作；幼儿出勤率能够达到85%以上。

二、专业能力在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。在创设物质环境时，在环境创设中我们注

意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活运用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并能够确保幼儿户外体育活动时间；考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

三、专业成长在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。四、工作业绩在工作中，我没有任何事故发生，家长对我的工作也给予了肯定，能够按时完成各项文案工作，幼儿各项常规有所提高。但在理论知识方面还较欠缺，还需要继续学习，进一步提高自身素质，争取工作中更大进步。

## 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

## 二、现状分析

本班现有36名学生，其中男生20名，女生16名。从上学期的班级实际情况看，本班尖子生5名，长期处在前十名的位置；中间力量薄弱，这部分的学生平均分要比其他班相差5到10分

左右。通过调查，得知，大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响。

### 三、九年级下学期班主任工作目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

### 四、九年级下学期班主任工作方法措施

#### 1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

#### 2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

#### 3、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文

艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让那些原后进但进步大的学生戴上团徽。

#### 4、加强后进生的辅导转化工作， 注重对学生的学法指导。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

#### 5、进一步提高卫生、跑操质量

卫生、跑操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

#### 6、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

本站小编总结：班级管理是一门艺术。我将在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

#### 一、加强班风建设

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。针对本班的薄弱环节，制订可行的班级管理细则，健全班干队伍，进一步培养班干的独立工作能力，实行班长轮值制度，以形成一



股正确的舆论导向，加强学生的自我管理能力，强化学生的集体责任感和集体荣誉感，使学生学有目标，行动有准则。以促进我为人人，人人为我的良好局面形成。

## 二、培养良好的学习习惯和学习方法

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，及时找学生谈心，了解他们的思想学习情况。

加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

在重视尖子生培养的同时，重点关注中等生和后进生。因为中等生和后进生是本班的主要群体，从他们的学习兴趣、学习计划、学习方法等方面加以辅导，进而培养他们良好的学习习惯，及时发现他们身上的闪光点，及时表扬，及时鼓励，使树立他们的自信心。深入学生实际，加强与后进生的联系，多找他们谈心，寻找影响他们学习的主要障碍，及时的帮助他们排除这些因素。在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，

以形成不甘落后，你追我赶的学习局面。

### 三、加强班干部队伍建设

组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高他们的思想认识。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锻炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。把班级工作分成若干小组，每个小组专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

### 四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

## 疫情期间工作计划书篇四

关于小班疫情班主任工作计划你知道怎么写吗？小班班主任应该具有伯乐般的一双慧眼在学生中搜寻，去发现在学生身上存在的潜在能力，正确引导他们发挥自身特长。你是否在找正准备撰写“小班疫情班主任工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

## 一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

## 二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

## 三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让

幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

## 一、 教学目标：

### 1 音乐游戏。

- (1) 了解音乐结构、音乐内容。
- (2) 按规则、节拍进行音乐游戏。
- (3) 主动参与游戏。

### 2、 歌词、舞蹈创编。

- 1) 能大胆地对歌词进行改编。
- (2) 在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

## 二、 时间安排

三月： 学习玩音乐游戏。

四月： 能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

### 三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

#### 一、 情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的的重要资源。

#### 二、 指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

#### 三、 工作目标：

- 1、 强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、 依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。

3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。

4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

#### 四、工作重点：

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

#### 五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2018年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

## (二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要

形成专题化、系列化;在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

### (三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失;多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得;多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验;多思：思成败、思做法——提高科研水平。



全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四) 树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续举办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

## 六、每月工作安排：

### 九月份：

- 1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。
- 2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。
- 3、随堂听课。
- 4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

### 十月份：

- 1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。
- 2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。
- 3、随堂听课。
- 4、教学案例反思。
- 8、师徒结对老师相互听课评课。

### 十一月份：

- 1、教学常规抽查。
- 2、教师基本功比赛。
- 3、家长开放日活动。
- 4、骨干教师专题讲座。

5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

1、优秀教研组评比活动。

2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

1、幼儿全面发展水平评估。

2、骨干教师展示汇报活动。

3、完成幼儿园各类总结。

4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

## 一、指导思想

班主任工作幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

## 二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

### 三、班级工作管理目标

- 1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。
- 2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。
- 3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。
- 4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

### 四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

### 五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

- 1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。
- 2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。
- 3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。
- 4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

## 六、具体组织与实施

- 1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。
- 2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们

将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

## 一、班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

## 二、保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动

量;注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械,根据周计划活动的安排,每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼,并给予幼儿在户外自由活动,探索和交流的机会。

4、开展形式多样,资料丰富的幼儿活动,丰富幼儿的学习生活,促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿,及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作,采取有效措施,帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育,使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方,构成初步的安全意识。

## 二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位,根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料,制定好每月、每周、每日教学计划,有计划有目的地组织实施,开展丰富多彩的教育教学活动,合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育,留心每个幼儿身上的闪光点,对他们进行适当的表扬,对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会,对他们的提高更应及时表扬,增强他们的自信心和荣誉感。

## 三、安全工作

## 四、家长工作

做好家长工作,提高家园共育的效果。

1、让家长及时了解幼儿在园情景。

2、利用接送幼儿的环节,及时与家长沟通。

3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。



其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7. 严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9. 利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

## 疫情期间工作计划书篇五

的学校。

工作目标：

2. 以学生全面发展为宗旨，以“素质质量”为中心，完善细化绩效量化考核办法。

3. 注重德育实效性的研究，扎实抓好学生行为习惯的养成，落实在校一日行为规范要求。

4、以信息化带动学校教育现代化,实现在信息化基础上各项教育要素的有机整合,促进学生和老师在学习方式、教学方式上的变化。

5、创新工作方式,在教育形式,教研方式,反思形式,课堂教学形式等方面有所创新。又好又快提高教育质量。

培育学生。

7、以骨干教师为主导,开展集体备课活动,提高备课质量,培养一批思想过硬、业务精良的学科带头人。

8、加强学校安全防范工作,做到安全工作警钟常鸣,让学生在安全、健康、和谐的环境下茁壮成长。

工作任务和措施:

一、着眼学校发展,完善学校各种管理机制

努力创设能激发教师工作主体意识的平台和搭建促进教师能力提升的舞台。着重抓学校的制度建设和内涵发展。“率先发展,争创一流,平安稳定。”,全体教职员工要确立“四种意识”:发展意识、责任意识、率先意识、创新意识。学校领导班子及行政管理人员要不断提升“四项能力”:调查研究的能力、决策设计的能力、组织执行的能力、反思调整的能力。根据教育局新的教师考核要求,修订完善我校各项考核管理办法。

二、以“学生发展”为本,全面提高

学生素质

1、德育工作求实效。

我们要切实根据小学生的实际特点,精心设计和组织开展内容

鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动,提高学生的思想素质。认真扎实抓好学生行为习惯的养成,即:礼仪、诚信、卫生、学习、健体、勤俭习惯;落实在校一日行为规范要求。

继续规范每周一的升旗仪式,国旗下讲话内容,培养学生爱国意识和集体荣誉感;以重大节日和重要纪念日为契机,利用演讲、读书、主题班会、参观德育基地、知识竞赛、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动,有针对性地对学生进行爱国主义教育,提高德育工作实效;开展好综合性主题教育,认真在教师节、迎“国庆”、迎“新年”组织各项活动,精心安排主题活动内容,引导更多的师生参与到活动中来,要将各项活动的举办成为师生互动、全校参与的盛会。

2、切实加强德育常规管理工作。“常规”往往最能体现一所学校的管理水平。要从日常行为规范教育入手,着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育。通过逐步完善“德育量化考核”、播放“行为规范专题片”,要把学生的行为规范分解、细化,确定每个阶段的训练重点,形成序列。在教育训练的过程中坚持低起点、高标准、多层次、严要求的原则,做到要求明确、训练到位、反馈有效,力求通过严格的训练、使学生的行为规范外化为行为,内化为素质,养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

班级是学校管理最基本的单位。要进一步加强班集体建设,注重良好的班风、学风的培养。在抓好行为、纪律、卫生等班级基础性工作的基础上,各年级、各班要根据学生的情况、分层次、有针对性地进行思想道德教育和文明礼仪教育,力求逐步形成良好的学风、班风。

## 疫情期间工作计划书篇六

20\_\_年全省疾病预防控制工作的总体要求是:认真贯彻落实党的\_\_大和\_\_届三中、四中全会精神,以科学发展观为指导,按照全省卫生计生工作会议的部署要求,坚持以问题为导向、

以项目为抓手，积极推进京津冀疾病预防控制协同发展，深入开展爱国卫生工作，全面推进各项疾病防控措施的落实。

认真落实《河北省遏制与防治艾滋病“\_\_”行动计划》，提升基层医疗卫生机构检测能力，提高服务的可及性。针对男性同性性行为人群和卖淫人群，进一步加大推广使用安全套工作力度，确保干预措施落实到位。扎实做好第三轮艾滋病综合防治示范区工作。要特别关注青年学生和中老年人群，采取切实有效的措施，遏制重点人群艾滋病疫情快速上升的势头，保持艾滋病疫情低流行态势。做好梅毒防治规划中期评估及性病、丙肝防治工作。认真落实《河北省结核病防治规划(20\_\_-20\_\_年)》，完善结核病防治服务体系，扩大患者发现覆盖面，规范患者诊疗管理，强化学校结核病防控工作规范的落实，推进耐多药肺结核防治，加强流动人口结核病防治，做好终期评估工作。加强传染病报告管理，保持传染病和突发公共卫生事件信息网络直报系统的敏感性，落实各项防控措施，保持重大传染病疫情稳定。做好消除疟疾考评工作。巩固消除麻风病成果。

加强布病、出血热、手足口病等重点传染病防治，全面落实各项预防控制措施，及时有效处置暴发疫情，遏制局部传染病疫情高发的势头。

各地要认真组织开展预防接种服务落实年活动，坚持农村周接种、城市日接种制度，加快推进免疫规划信息化建设，保证城乡适龄儿童获得及时的免疫服务，以乡镇为单位国家免疫规划疫苗接种率达到90%以上。坚持基础免疫为主、查漏补种为辅的策略，保证适龄儿童麻疹类疫苗两剂次接种率达到95%以上，夯实免疫屏障。加强急性弛缓性麻痹病例监测，保持脊髓灰质炎疫苗高接种率水平，维持无脊髓灰质炎状态。加强冷链系统的更新建设，保证冷链系统的正常运转，保证疫苗储运质量。加强预防接种异常反应监测、报告和处置，依法依规做好预防接种异常反应补偿和相关信访稳定工作。探索进一步完善预防接种异常反应补偿机制。

按照《中国居民慢性病与营养监测工作方案(试行)》要求，完善慢性病与营养监测体系，做好慢性病防与营养监测工作。认真落实《中国慢性病防治规划(20\_\_-20\_\_年)》目标任务，深入推进全民健康生活方式行动，加强慢性病风险因素监测，规范慢性病防治，推进慢性病综合防控示范区创建工作，构建政府组织领导、部门协调配合、全社会共同参与的慢性病防控工作机制。全面做好癌症早诊早治、肿瘤登记、死因监测、学生营养状况监测和口腔疾病防治等项目。

贯彻落实《精神卫生法》和《严重精神障碍发病报告管理办法》，加强精神卫生防治服务体系建设，强化对基层人员的培训，加强对严重精神障碍患者日常发现登记和发病报告，开展定期筛查和随访，完善严重精神障碍患者基础信息库和动态监测网络，切实提高检出率和管理治疗率。

贯彻落实《河北省地方病防治“\_\_”规划》，加强对居民户盐和儿童、孕妇等人群的碘营养状况监测评估，做好地方性氟中毒、大骨节病和克山病监测工作，巩固地方病防治成果。

贯彻落实《职业病防治法》和《职业病诊断与鉴定管理办法》，规范职业健康检查、职业病诊断与鉴定，加强职业病监测报告工作。开展空气污染(雾霾)人群健康影响监测、生活饮用水监测、医疗卫生机构医用辐射防护监测和职业性放射性疾病监测工作。

贯彻落实国务院《关于进一步加强新时期爱国卫生工作的意见》，结合农村面貌改造提升行动，组织开展新一轮城乡环境卫生整洁行动。按照“集中连片、整村推进”的原则，以崇礼片区、白洋淀片区、北戴河片区、正定古城片区、平山西柏坡片区、滦平金山岭片区、廊坊北三县片区、固安片区、衡水湖片区为重点，全面推进农村无害化卫生厕所改建。以北京、张家口联合申办冬季奥运会为契机，加大卫生创建力度，指导张家口市和崇礼县实现卫生创建新突破。组织开展群众性的病媒生物防制活动。

继续在全省疾病预防控制系统深入开展“三好一满意”和“修医德、强医能、铸医魂”活动，组织开展重点疾病预防控制工作技能竞赛，强化履职尽责意识，强化质量管理意识，强化优质服务意识，提高疾病预防控制服务水平。贯彻落实国务院关于加强传染病防治人员安全防护的意见，调动疾病预防控制人员的积极性。贯彻落实中央编办、财政部、国家卫生计生委《关于疾病预防控制中心机构编制标准的指导意见》，完善绩效考核指标体系和工作机制。

## 疫情期间工作计划书篇七

为进一步加强我院防控工作，切实维护人民群众及医护人员的身心健康和生命安全，根据各级防控预案要求，现制定我院防控工作应急预案。

(一)建立完善防控运行机制，及时发现和报告病例，有效防控疫情扩散，做到“早发现、早隔离、早诊断、早治疗、早报告”，提高应急处置和医疗救治能力，发现疑似病例及时处置和转诊，防止医务人员感染，切实保障人民群众身体健康和生命安全，维护社会稳定。

(二)早期排查、发现新型冠状病毒感染病例。

(三)规范病例发现、报告、标本采集及运送、医务人员防护等工作。确保在新型冠状病毒感染疫情时，能够及时、迅速、高效、有序地处理，以控制疫情蔓延扩散。

高度重视、联防联控、预防为主、充分准备、依法管理、协调指挥、加强培训、快速反应、尽早上报、规范诊疗、集中收治。

组建新型冠状病毒感染疫情防控工作领导小组，在市政府、上级卫生行政部门及疾病预防控制中心的指导下，负责全院新型冠状病毒感染疫情防治工作和领导，相关重大问题的决策，

统一部署预防和控制工作和应急人员的调动。并成立医疗专家组和应急分队、消毒隔离组、后勤保障等组织。

### 1、新型冠状病毒感染疫情防控领导小组

组长□xx院长

副组长□xx□xx

成员□xx□xx

### 2、新型冠状病毒感染疫情防控专家小组

组长□xx

副组长□xx

医疗组成员□xx□xx□xx□xx

护理组成员□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx

### 3、新型冠状病毒感染疫情防控应急小组

组长□xx

副组长□xx

成员□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx

### 4、消毒隔离组

组长□xx

副组长□xx□xx□xx□xx

## 5、后勤保障组

组长□xx□

副组长□xx□xx□xx

本预案适用于我院在应对防控期间的相关工作。本预案将根据疫情形势的变化和评估结果，及时更新。

(一)做好物资储备。各科室要认真落实国家卫生健康委、省卫生健康委、市(区)卫生健康局对医疗救治工作有关要求，结合本院实际情况，对各种物资(包括抢救治疗必需的设备、器械、药品、防护用品等)进行调查摸底，对各种专用救治设施、设备做好登记备案。各科室对缺少的医疗急救设备设施要尽快填平补齐，做好各种应急物资储备，并处于可用状态。

(二)做好应急值班。根据医院应急值班安排，实行领导带班和24小时应急值守制度，各科室严格执行值班制度，保持手机24小时通畅，切不可擅离职守。值班人员应熟悉和掌握各种应急机制和流程，保障应急工作通畅开展。

(三)做好各领域的具体应急流程和应对措施。包括医院出入口预检分诊、医院病房封闭管理、所有出入人员管理、住院患者管理、后勤保障管理等各细分领域的具体防控应对措施和发生疑似病例后的应急流程等。

(一)实施分层、分级处理原则，逐级处理。严格落实《医疗机构传染病预检分诊管理办法》要求，在门诊通风良好的醒目位置设立预检分诊点，预检分诊点和发热门诊做好门(急)诊发热病人的预检分诊和登记报告工作，填写《发热门诊病人基本情况登记表》和《新型冠状病毒感染疑似病例初步筛查登记表》，同时对接触过患者的医务人员进行登记。

(二)病房实行封闭式管理。在疫情防控期间，医院院区实行



封闭式管理，原则上不接待外来人员，无关人员及车辆一律不得进入。利用各种信息化手段，建立与患者、患者家属的线上沟通渠道，争取其亲属的理解支持；及时对外公布院内的防控形态，以免造成患者及亲属的恐慌。疫情期间禁止探视，禁止探视人员进入住院部，以免交叉感染。疫情防控期间不接受任何家属外带食品或用具进入医院。

(三)病例发现与报告。按照《新型冠状病毒感染的肺炎病例监测方案》，开展病例的监测、发现和报告工作。在监测和日常诊疗过程中，应提高对病例的诊断和报告意识。

(四)对于不明原因发热、咳嗽等症状的病例，应注意询问发病前14天内的旅行史或可疑的暴露史以及有无与类似病例的密切接触史。

(五)医院各病区备好隔离房间。一旦发现有不明原因发热、干咳、呼吸困难、胸痛等症状的住院病例应立即单人单间隔离治疗。同时同一房间的其他患者相对集中隔离观察，开展进一步排查。

(六)原则上对于病情不紧急、不严重的患者不安排入院。发热病人在入院前均应采集咽拭子做新冠病毒核酸检测，结果呈阴性并经过详细的排查后收治入院。

(七)指定一个病区作为新入院发热患者的集中收治病区，并实行单人单房隔离治疗。

(八)发现疑似及确诊病例应按政府规定程序收入相应的定点医院隔离治疗。转运疑似和确诊病例前，须报市卫生健康行政部门后，经拟收治的定点医院专家会诊评估，报市新型冠状病毒感染肺炎临床专家组组长或副组长同意后再转诊。并做好运送人员的个人防护和车辆消毒。

(九)封闭医院侧门，留医院正门作为进出口，入口处设立临

时预检分诊和体温监测点，所有进入院区的人员须经过体温筛查、流行病学疫情接触史评估分诊以及登记相关信息后方可进入诊区就诊。限制就诊陪同人员数量，所有进入院内人员必须佩戴口罩。

(十)所有诊断尚未明确的发热病人不得进入本院病房区域，如确实因病情需要进入本院就诊，需提供发热门诊重点医院排除的诊断证明书和病历。对于分检排查出的可疑病例，将其安置在我院的临时隔离观察室，并通知发热门诊重点医院安排专家在2小时内来院进行排查。

(十一)做好所有人员健康监测筛查和流动管理。建立早晚检测制度，每日安排专人对医院全体工作人员、住院患者和其他进入医院的人员进行体温检测并做好记录。一旦出现发热、干咳等疑似症状者按规定报告，进行单人隔离并开展进一步排查。

(十二)对临床科室的陪护人员要求不得外出;对医院的安保人员要求不得与来自疫区的人员接触，做好自我防护。

(十三)为减少人员流动，暂停住院病人的聚集性活动、尽量减少外出病房的机会;进入门诊的就诊患者和亲属要求就诊后尽快离开，不得逗留以及走动到除门诊外的其他院区。

(十四)医院膳食组要求每位员工原则上不得在饭堂集中用餐，个人自带饭盒打饭回科室进食，减少员工聚集。

(十五)医务人员发现疑似病例后，应立即进行就地隔离，并报告领导小组和启动科室应急预案，逐级上报。由医院在2小时内组织院内和区(市)有关专家会诊，一旦发现疑似病例原则上转诊至定点收治机构隔离观察或诊治。

(十六)做好院区环境清洁消毒。认真执行通风、消毒制度，正确佩戴口罩，做好工作人员个人防护。医院每天安排专门

人员对全院所有工作区域、居住区域每日定时通风、定时消毒，特别是加强对病房、门诊等重点活动场所的消毒，做好医院垃圾、污水、污物的消毒处理。加强医院食堂、饮用水的安全管理。

1、单独设立预检分诊点，不适用导医台代替预检分诊点。

2、对发热患者及陪同人员给予并教会佩戴一次性医用外科口罩，询问流行病学史(发病前两周有市旅行或居住史;或发病前14天内曾经接触过来自的发热伴有呼吸道症状的患者，或有聚集性发病)，有无新型冠状病毒感染相关症状，引导至发热门诊就诊并做好详细登记。

3、有流行病学史的患者且有症状者应及时告知发热门诊工作人员，同时电话报告医务部、院感科。

4、预检分诊人员应按一级防护要求做好个人防护(工作服、工作帽、医用外科口罩、手套)，同时做好手卫生。

5、经预检分诊查出的发热病人，应由预检分诊处的工作人员陪送到发热门诊，预检人员发生异常或意外情况应及时报告。

6、实行24小时值班制(晚间设在急诊科，标识醒目)。

1、发热门诊和观察室要在独立区域设置，设立独立的医护人员工作区域，医护人员有专用通道;设置隔离留观室;本地区一旦发现新型冠状病毒感染的肺炎确诊病例，发热门(急)诊承担接诊工作的医务人员按二级防护着装。

2、应有明显的标识，与其他诊室保持一定距离;分别设立医务人员和病人专用通道;留观患者单间隔离，房间内设卫生间;患者病情允许，应当戴外科口罩，并限制在留观室内活动。

3、建立接诊病人登记本。内容包括：接诊时间、患者姓名、

性别、年龄、住址、工作单位、联系单位、联系方式、诊断、患者去向及接诊医生签名。严格执行发热病人接诊、筛查流程，并详细询问流行病学史。

4、建立终末消毒登记本。内容包括：空气、地面、物体表面及使用过的医疗用品等消毒方式及持续时间、医疗废物及污染物的处理等，最后有实施消毒人和记录者的`签名，并注明记录时间。

5、保持通风良好，落实消毒隔离措施。

6、防止人流、物流交叉，落实医疗废物管理相关制度。

7、落实发热病人登记报告制度。

8、患者转运：非必需情况，不允许患者离开隔离区域；尽可能减少与工作人员、探视者及其他患者的接触；如需转运，需使用专用的转运途径转运。

9、严格按照《医疗机构消毒技术规范》要求，做好医疗器械、污染物品、物体表面、地面等的清洁与消毒。

10、患者产生的所有垃圾均为医疗废物，用双层医用黄色垃圾袋封扎后送医疗垃圾暂存处。

(一)建立具体清晰的工作制度和程序，按照分类诊治、流程规范、措施适当的原则实施医疗救治，合理调整预检分诊流程，科学调配人员、设备，抽调专门的护士进行巡视，加强患者的管理。

(二)按照要求规范设立隔离病房，对发热患者进行管理。

(三)做好院内感染控制工作，加强医务人员的个人防护。按照《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案(试行第六版)》《省卫

生健康委关于进一步做好发热门诊感染防控及医务人员防护工作的通知》要求，做好院内感染控制和医务人员个人防护工作。加强医疗场所的通风换气与清洁消毒工作，对经常使(共)用的血压计、听诊器、体温计、电话机、电脑鼠标、手电筒等要定期消毒；采取相应措施做好院内其他患者的防护。

实施分级全员培训。通过集中培训、科室内部培训、演练等多种形式，对全部医务人员进行诊疗方案、疫情报告、消毒隔离、院内感染控制、个人防护、就诊流程等相关知识的培训。

## 疫情期间工作计划书篇八

教师作为学生人格塑造的引导者，必须以身立教，率先垂范，以人格魅力感染学生，激励和鞭策学生，促进学生身心健康发展。那么大家看看幼儿教师工作计划怎么写吧。你是否在找正准备撰写“疫情后幼儿教师工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 一、情况分析

- 1、绝大多数幼儿在老师的鼓励下基本适应幼儿园的一日生活。对父母、长辈、老师和同伴有礼貌。
- 2、生活自理方面：通过一学期的锻炼，会自己用小勺吃饭；区分鞋子的正反。但仍有小部分幼儿由于家长的娇惯仍未学会自己的事情自己做。
- 3、参加游戏活动时，幼儿的合作意识有所加强，不再是以自我为中心，愿意与同伴友好游戏。活动结束后，幼儿能够听音乐收拾玩具，但另有小部分幼儿不会收拾玩具，没有养成收拾玩具的好习惯。
- 4、交往方面：幼儿愿意主动与同伴交往。但一部分年龄稍小、

体质较弱、在园时间不长的幼儿仍需要在老师的鼓励下与同伴交往!且交往意识较弱。

5、少部分幼儿遇到困难时能够独自解决，大部分还需在成人的帮助和提示下解决。

7、通过一学期的共同努力，绝大多数幼儿具有一定的规则意识。但还有个别儿童过于活泼还需老师帮助提醒。

8、通过一学期的锻炼幼儿动作协调能力加强了许多。

另外本班幼儿普遍存在的问题：耐挫能力不强。主要表现为：在游戏活动中好胜心较强，遇到失败或不能达到目的时会哭闹或不高兴，情绪波动较大。在今后的工作中我们将进行耐挫能力的锻炼。

## 二、发展目标

我们将结合新《纲要》的要求，借鉴陈鹤琴先生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念;在促进幼儿全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

## 三、具体工作

### (一) 卫生保健工作

1、小小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。同时老师们要把好入园关，孩子入班后，老师做好复检、补检工作；注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

2、春天到处一片生气黯然，孩子们精力旺盛，带着孩子积极投入到大自然中，开展一系列孩子感兴趣的的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，老师要提醒孩子及时穿脱衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

3、多喝水身体好，加强饮水管理。每天上下午集体组织喝水三次，同时保证茶桶中随时有温水，幼儿随时喝到温开水。

4、本学期养成孩子餐后漱口的好习惯。

## (二) 教育教学工作

1、2月份孩子刚刚过完新年入园了。我们开学展“开学了”、“我5岁了”的主题活动，让孩子在活动中了解我国的传统节日，同时让孩子在活动中体验成长的快乐，组织幼儿用自己的小手参与布置教室的活动；通过看灯笼、做灯笼、搓元宵等活动加深幼儿对元宵节的了解。

2、3月开展“妈妈的节日”、“我爱我家”、等主题活动，、通过观看妈妈的作品、说说我的好妈妈，给妈妈做礼物，让孩子了解自己的妈妈，喜欢自己的妈妈。通过欣赏录像、照片等活动让孩子了解自己的家，体验家长对自己的爱。

3、4月开展“春天真美丽”“爱护大自然”“、”“有趣的动物”主题活动，组织幼儿秋游、外出参观、观看录像、饲

养动物，让孩子走进大自然、热爱大自然、保护大自然，同时通过饲养小动物培养孩子的爱心、耐心、责任感。

### (三) 教育科研工作

1、开展“小小班家庭化情境课程”的研究，开学初从班级的环境、区域入手，向家长介绍研究的目的，取得家园同步。同时根据每一阶段的活动，调整环境、区域使孩子在家一样的情境中学习。

2、继续开展爱心课题，研究“自发关爱”，认真写好个案记录，期末进行小结。

### (四) 个别教育

针对孩子的个性特点及现有发展情况，有意识地从一下七个方面进行教育。

- 1、不哭闹，高高兴兴地上幼儿园。
- 2、按时入园，参加晨间锻炼。
- 3、学习动手吃完自己的一份饭菜。
- 4、坚持在园天天午睡，有良好的睡眠习惯。
- 5、愿意用语言表达自己的愿望。
- 6、愿意和同伴交往。
- 7、能与同伴分享玩具、食品。

幼儿教育区别于其他，要以关怀包容为主，特此提出本计划。希望各位幼儿教师能依照计划进行工作。



## 一、幼儿基本情况分析

我班现有幼儿34名，其中男生16名，女生18名。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己脱穿衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

## 二、指导思想

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

## 三、本学期主要工作任务及实施措施

### (一)合理安排日常教育教学活动

#### 具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务

## 计划

2. 创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3. 根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4. 教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

### (二) 锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

#### 具体措施：

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时问。

2. 开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

### (三) 加强班级常规管理，形成良好常规

#### 具体措施：

1. 根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2. 运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良

好的常规。

3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

(四) 做好家长工作，取得家长信任

具体措施：

1. 开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3. 每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五) 培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

具体措施：

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

二三月份：

1. 认真做好开学大扫除、家访。

2. 完成班内环境创设

3. 常规训练

4. 教幼儿早操

5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：

1. 准备参加教师课堂教学大赛。

2. 亲子纯有活动。

五月份：

1. 家庭才艺大赛。

2. 对家长开放半日活动观摩。召开家长会。

3. 早操表演。

4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份：

1. 庆“六一”幼儿绘画展。

2. 幼儿口语测试及口语大赛。

3. 幼儿发展评估。

4. 收集，资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

一、现状分析

本学期我们班新加入两名幼儿，经过大班上个学期的在园生活与学习，对孩子们有了更深入的了解，大部分孩子能够独

立、自主的思考问题，遇到困难能够自己想办法，各种行为习惯方面有了很大的进步，但是在一日生活中还存在着很多问题：如上课很随意，喜欢做小动作，乱起哄；老师布置的任务没按时完成；还有的孩子中午吃饭时一边吃一边玩，午休时在老师的督促下才能安静入睡。因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出了提高孩子的学习技能的要求，以便适应小学生活，因此，这也是本学期工作的一个重要的方面。

## 二、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，更新观念，不断改善自己的知识结构，从观察幼儿、理解幼儿，尊重幼儿入手，促进幼儿的全面发展。

## 三、工作重点

- 1、安全工作是幼儿园的重中之重。本学期，我将会把幼儿的身体健康放在头等重要的位置来抓。
- 2、严格按照幼儿园的卫生保健要求，认真做好卫生保健工作。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪。
- 4、用多元的眼光看待孩子，玩中学，激发孩子学习兴趣。
- 5、继续开展阳光体育。
- 6、做好幼小衔接工作。

## 四、工作措施与目标

- 1、本学期，我将会把幼儿的身体健康放在头等重要的位置来抓。在日常工作中，我时时处处注意幼儿的安全：坚持在玩

时，眼不离孩子，时刻注意孩子。

2、严格按照幼儿园的卫生保健要求，认真做好卫生保健工作。和冯婷老师一起搞好班级卫生，每天做好清洁、按时开窗通风，饭前便后要排队洗手，养成幼儿良好习惯。；定期给毛巾、口杯、桌椅消毒。每天用84、消毒灯消毒来预防传染病的发生。严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿增减衣服等，为幼儿创设一个宽松舒适、健康安全的生活学习环境。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入等，培养良好的、正确的生活卫生习惯。

3、在一日生活的各个环节中注意各类学科的渗透教育，并在游戏中、生活中培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪。

4、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

5、继续搞好户外活动，提高每日两小时户外体育活动的质量。在充分保证每天户外活动的同时，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

## 一、思想工作

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关心爱护每一位幼儿，了解他们用心的呵护他们。坦诚认真的面对每一位家长。

## 二、教育教学工作

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实

施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

### 三、努力方向

本学期我制定了以下三个目标：1. 争取成为幼儿园优秀教师，多学多看多听多问。2. 认真把小二班的教学、常规建设好。3. 踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

### 四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期无硠不请假，不迟到，不旷工;用饱满的热情对待工作。

### 五、家长工作方面

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情

况。

3、电访或家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

4、热情邀请家长参与幼儿园的各项活动。主动帮助家长解决问题。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

一、投入更多时间，细致的作好幼儿的安全工作和家长工作。

“细节决定成败”。的确是这样的，家长的信任孩子的发展往往是通过一个一个的细节中产生和发展起来的，孩子的安全工作和家长工作是一个幼儿园的重点和要点，也是我们常抓的工作，但是如何切实的落实到每个孩子的身上，真正的做到细致，作好细节工作却是我本学期应该思考的。

1. 将安全工作做到平常化、细致化。

小班中安全工作更是重点中的重点，也是一些工作的前提和基础，用爱心和责任心将孩子的安全工作做好，做到平常化和细致化将是这学期的首要任务。

2. 将家长工作做到位。

家长工作的好坏直接关系到班级各项工作的开展，虽然在上



学期中，我们取得了阶段性的成绩，孩子在幼儿园的发展和老师的付出得到了家长们的认可，但这是一项长期的工作，需要持之以恒的努力。

第一、作好班级工作，多与家长沟通交流，取得家长的信任。

第二、用专业知识指导家长的行为。

第三、真诚对待每一位家长和家长提出的问题或要求。

只要用心与家长进行真诚的沟通和交流，我相信任何问题都可以迎刃而解。

二、学会学习，不断提升自己的素养。

让孩子学会学习，掌握学习的方法，自己也要学会学习，能订阅相关的幼教杂志、进修学习，吸收各种幼教信息，开阔自己的视野，只有不断的吸取，才能不断的创新。本学期将进行相关的业务知识培训，利用空余时间学习新思想、新方法，开拓教育教学的新思路。多看好书，积累幼教理论知识，提高写作能力，并横向、纵向向他人学习，使自己全方位发展。

三、积极参与幼儿园大型活动，在各项活动中展现风采，为幼儿园挣得荣誉。

每学期，园内都会举办各种大型活动，这些活动奠定了幼儿园的基础，提升了孩子的能力，也让自身风采得到了展现，让能力得到一次提升。本学期，幼儿园也将进行各种有意义的活动。在这些活动中，本人将积极参与，力所能及的承担责任，为幼儿园挣得荣誉！

根据本人的现状制定了以上计划，只有做到心中有计划、并用心地实施，才能实现计划，与幼儿园共同发展！

## 一、新学期，新气象

在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。在新学期要继续有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

(2)继续积累经验，在遇到一些事情的时候，能圆满解决。

## 二、个人发展总目标：

1)尽快提高自己对大班班幼儿的管理和教学能力。尤其是面临孩子上学前班，把知识做到很好的衔接。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，能更熟悉幼儿的年龄特征和发展特点。

(3)继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通

(4)多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取进一步提高自己对班级幼儿的管理和教学能力。

(5)自从建立qq空间以来，我们与家长的关系更进了一步，本学期将继续努力。加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

(6)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。