

最新复学复课工作实施方案(汇总5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以上就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

复学复课工作实施方案篇一

1、学会放松。要使学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、阅读等方法调节放松。

2、与人谈心。使学生知道有问题要学会求助，找老师、长辈、亲友谈心，学会与人谈心一辈子受益。

3、喜欢写小练笔和日记，小学生要学会用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来。没得到本人的允许，教师和家长要尊重孩子的隐私。

4、在学习文化知识和基本技能的同时，还必须有计划、有目的地参加一些集体活动和社会交往，如体育比赛、文艺活动等，更好地培养多样的兴趣和爱好。

5、学会观察、分析、评价自己，逐步形成自尊、自爱、自信、自制的良好心理品质，有利于形成并长期保持积极乐观的心态。

作为班主任，要观察学生在校的情况，及时与家长沟通，做到防患于未然。认真观察孩子的性格是否开朗，是否活泼主动，好奇心强；跟父母的关系是否融洽，能不能主动与父母、老师沟通，同学关系好；是非观念、自觉性、是否强；学习欲望强烈与否，面部表情愉悦不愉快，精力是否充沛，是否

善于交友不孤独等。来观察孩子是否有心理问题，努力使学校教育和家庭教育形成合力使学生成为“乐于学习、工作；情绪乐观、稳定；人际关系和谐、融洽；能面对现实，适应环境，能认识自我。

在对学生实施心理健康教育的整个过程中，学校教育始终处于主导地位，家庭教育却起着关键作用。作为教师，特别是班主任，是连接家庭教育和学校教育的纽带。我们要经常与家长联系，反映学生在校情况，了解在家表现，针对情况制定心理个案。家长更应该主动了解学生在校表现，配合老师做好孩子的心理工作。只有这样学生才会有一个健康的心理，高尚的人格。

复学复课工作实施方案篇二

为贯彻落实教育部、北京市和学校关于新型冠状病毒肺炎疫情防控工作精神，有效控制疫情蔓延，保障广大师生员工身体健康，根据学校《学生延期返校期间教职工上班工作方案》文件精神，结合我院实际，特制定学生延期返校期间学院教职工上班工作方案。

（一）为避免疫情交叉感染，除学校或学院安排的值班、疫情防控 and 教学等需要返校工作的教职工之外，其他教师和来访人员原则上不得来校。教职工居家或在京外居住场所开展线上教学和科研工作。

（二）如确实有来校需求的教师：

1. 返京的教职工须在居家观察期满且无不良症状；
3. 进校门自觉携带一卡通、身份证等证件并接受体温检测；
5. 到办公室后，室内中央空调要保持关闭状态。

（三）在家办公的教职工要保持联络畅通，及时查看学校和学院通过电话、微信、短信或oa发布的各项工作通知，完成相关工作任务。

（四）开学后尚未返京的教职工开学后通过“e服务”履行线上请假手续，按事假类型请假并说明情况附相关材料，请假期间不扣发相关待遇。

自2月14日起至学生正式返校开学日止。

（一）教学工作

1. 有教学任务的教师，需按照学校《20xx年春季学期延期开学教育教学工作方案》的相关要求，可居家或在京外居住场所利用线上教学平台开展教学工作，保障教学工作正常开展。

2. 居家观察期满无不良症状的，可以根据教学日历返校开展线上教学工作，但需按照第一、二条规定提前进行申请，学院批准后并报人事处备案后方可来校。

3. 开展线上教学的教师要做到五个“提前”，要提前熟悉线上教学平台环境，提前准备线上授课的课程资源和设备，提前联系授课学生发布相关信息，提前对设备和平台进行测试，提前做好平台或设备故障的预案，确保线上教学质量。

4. 上学期末的教学存档材料先由各位老师自行保管，电子归档材料以oa的形式发送相关教学秘书。

5. 本科生的补考工作待正式开学后根据教务处通知再做安排。

复学复课工作实施方案篇三

根据教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途

径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

总目标：培养和造就具有良好的文明习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，具有坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，有强烈的爱国意识和社会责任感，会做人，会求知，会创新，能从容迎接未来挑战的高素质的人才。

1、能够经常对自己进行“警句长鸣”——一定要做到“守信”与“守时”，消除嫉妒心，言行一致，表里如一，充满信心，能够正确对待自己的学习成绩，勤于思考，不甘落后，走上成功之路。

2、使学生明白什么是真正的友谊，男女同学间怎样进行交往好，如何同老师、同学保持密切的感情联系，有集体荣誉感，并掌握一定的社会行为规范，提高学生的社会适应能力。

3、使学生知道遇到困难和挫折应怎么办，自觉地控制和改变不良行为习惯，锻炼自己坚忍不拔的毅力，培养个人灵活应对的品格，初步学会休闲，提高自我保护意识。

4、通过心理健康教育，帮助学生学会调适。帮助学生学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

5、通过心理健康教育，引导学生认清自己的潜力与特长，确立有价值的生活目标，发挥主动性、创造性，追求高质量、高效率的生活。

1、立下坚强志——坚强意志与耐受挫折的教育。

(1)培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2) 培养学生形成处事果断的良好习惯。

(3) 培养学生良好的自我控制力。

(4) 引导学生正确应对挫折与困难。

2、浇灌友谊花——自我意识、人际交往教育。

(1) 学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

(2) 学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

(3) 正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

3、迎接新挑战——人格养成教育。

(1) 引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2) 注重学生的自我人格养成教育。

(3) 对有人格障碍的学生进行重点辅导。

1. 坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2. 立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3. 提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4. 对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的

心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

复学复课工作实施方案篇四

为了加强学校卫生工作，促进学生正常发育，增强对疾病防疫的知识和体质及提高学生健康水*。我校以陈思廉校长为首的行政班子及全校教师坚持以认为本，感悟巴金教诲、学习巴金品质，让全体学生全面发展的理念。把心交给孩子！牢固树立卫生安全责任重于泰山意识，要狠抓细节，主动排查隐患，狠抓落实，完善管理措施，建立学校卫生工作的长效机制，让学校卫生工作落到实处。

我们卫生室和大队部相互配合，根据上级部门、学校、辖区及教学内容，开展丰富多彩的活动。

九月份：

- 1、加强对校园卫生、食品卫生、安全的检查及校园卫生的美化。
- 2、开展20xx秋季卫生宣传月暨“预防肠道传染病，远离甲型*流感”活动。
- 3、狠抓学校卫生常规教育，促进学校健康课的健全实施。
- 4、加强学生养成良好的卫生习惯教育。
- 5、严格做好传染病的防控预防措施。“从系从严，制度管理”的宗旨。

十月份：

- 1、开展狂犬病的宣传教育。

- 2、保护视力、预防近视。（开展讲座及护眼保眼专刊）
- 3、一年级开展口腔卫生的讲座。
- 4、“均衡营养、身体才强壮”。

十一月份：

- 1、进一步加强学生对传染病的预防知识的宣传教育，重点从学生个人卫生行为习惯的养成入手，并开展学生个人卫生和班级环境卫生的评奖活动，强化学生的`卫生意识。
- 2、开展“预防肺结核传染病”知识的宣传活动。
- 3、加强对学生正确使用饮用水的卫生及节约用水的思想教育。
- 4、开展学生心理健康教育的引导。

十二月份：

- 1、开展心理健康教学讲座。（心理教师）
- 2、开展“关注自己，预防艾滋病”的宣传活动。（讲座和板报形式）
- 3、开展“考试期间的心理健康教育”活动。
- 4、开展学生体育锻炼的卫生于安全教育。（体育组配合）

一、抓好健康教育课的教学计划和备课，提高教学质量。

二、进一步配合防疫部门做好学生的体检、防龋、常见病、传染病、预防接种等工作并及时将学生体质健康检查情况通知家长。

三、培训好各班的生活委员、劳动委员，使他们成为保健教师的好助手。

四、做好教材循环使用的消毒工作。

复学复课工作实施方案篇五

为扎实做好我校复学复课工作，进一步压紧压实学校疫情防控责任，根据靖远县教育局《关于做好全县中小学幼儿园复课准备工作的通知》靖教基发〔20xx〕年21号文件精神，为切实保障复课后全体师生员工的身体健康和生命安全，做好复课后疫情防控和健康教育工作，现结合学校实际制定本方案。

学校成立疫情防控工作领导小组，党支部书记、校长高清潮是学校疫情防控第一责任人，各班主任为所在班级疫情防控工作责任人和工作联络人。

（一）人员组成

组 长：

副组长：

成 员：

（二）主要职责

1、细化领导小组下设机构的责任分工，明确工作机制，做好长期应对准备。（校长室）

2、贯彻落实市、县教育局《关于做好全县中小学幼儿园复课准备工作的通知》有关工作要求，做好复学复课准备工作，保障复学后正常的教育教学秩序。（办公室、教导处、德育处、总务处）

- 3、收集汇总学生复学时和复课后学校新冠病毒感染的疫情相关信息，根据安全预案做好紧急应对策略、措施。（办公室）
- 4、提前储备好疫情常态化防控所需消毒物品、红外体温测量仪或手持式测温仪、医用防护服装、洗涤用品、口罩等物资，做好复学前校园清洁卫生、全面消毒等工作。（总务处）
- 5、开展校园隐患排查，实现供水、供电、消防安全的全覆盖、无遗漏、无盲区。（总务处）
- 6、把握好疫情常态化防控期间的信息发布、新闻宣传，做好相关舆情宣传引导工作，掌握师生中的舆情动态。（德育处）
- 7、深入研究科学谋划，制定详细的工作方案，做好线上线下教学工作的平稳过渡和有效衔接。（教导处）

（一）复学前

- 1、加强师生教育引导工作。通过学校官方微信平台、手机短信、班级家长微信群等多种渠道普及防疫知识，引导师生家长增强敏感性和辨别力，不信谣不传谣，坚定战胜疫情信心；提醒广大师生按照市、县疫情常态化防控指挥部有关规定，服从当地社区（街道、乡镇）组织开展的防控工作，依法接受疾病防控机构有关传染病的调查、检测等预防控制措施，如实提供有关情况。（德育处）
- 2、做好疫情信息统计。准确了解和掌握师生外出动向，进行排查摸底，建立管理台账。（办公室）
- 3、准备好应急物资与场所。总务处根据需要，提前储备好疫情常态化防控所需喷雾器、手持喷壶、消毒液、口罩等物品备用。（总务处）
- 4、做好校园内清洁消毒。复学前对学校环境进行彻底清洁，

并开展预防性消毒。提前做好对教室、办公室、功能室、图书室等公共场所开窗通风。

5、严密组织安全隐患排查。后勤部门联系有资质机构对饮用水、电气设备、消防设施进行检测，确保安全，为师生返校做好准备。（各部门）

6、要求教师对学生线上学习情况进行综合分析，找出共性问题 and 个性问题，查缺不漏，依据学情复课后进行重难点复习讲解，适实调控新课教学进度，确保每位学生学习效果最优化。（教导处）

（二）入校时

1、实行封闭管理。实行校园相对封闭式管理，全面梳理所有进校通道，校外无关人员一律不准进校，师生进校门一律核验身份和检测体温。

2、登记排查入校。提前掌握教职员工（包括教师，以及保洁、保安等后勤服务人员）和学生复学前健康状况，建立健康状况台账，做好健康观察，对有发热、干咳等可疑症状的人员，应当督促其及时就医，患传染性疾病未治愈的教职员工和学生暂缓返校，严禁带病上课、工作。

3、做好复学工作。复课前一天，总务处在校门口设置警戒线，大门口设置二至三组检测点对入校师生进行体温检测，有异常情况的及时劝返；家长及外来人员一律不得入校。

（三）复课后

1、实施师生体温晨午检制度。加强对教职员工的晨午检，检查时工作人员应当佩戴口罩和一次性手套，并坚持“日报告”“零报告”制度。重点监测教职员工和学生有无发热、干咳等疑似传染病症状。对因病缺勤的教职员工和

学生要密切追踪其就诊结果和病情进展。严格执行复课证明查验制度，及时对患传染病学生复课的病愈证明进行查验。

2、做好学生健康宣传教育。复课后各班以新冠肺炎防控、春季传染病防范、心理健康教育、安全知识宣传为重点，精心准备好“返校第一课”。把“战疫情”开成科普课、励志课、思政课，引导学生正确认识、理性看待、科学应对疫情。

3、加强教职员和学生心理支持疏导。关注教职员和学生的心理状况，通过开展心理健康知识培训，开设心理咨询、公布心理求助热线等方式给予适当心理援助。对未能及时复学的教职员和学生，更要做好心理疏导。学校加强与学生家长的沟通，提醒家长加强自我防护，避免不必要外出活动，做好亲子沟通。建立学生及其共同生活居住的家庭成员及相关人员健康状况和风险接触信息档案，学生在校外出现发热等可疑症状，家长要及时如实报告学校，并送医就诊。

4、做好师生缺课缺勤登记。实施因病缺课缺勤登记、追踪制度。因病或隔离缺课学生每日由家长向班主任报告病情和行踪；因病或隔离缺勤教师每日向本年级组主任报告病情和行踪，并安排好调课。

5、科学合理安排人员活动。在校期间引导学生不串座、不串班、不打闹，保持安全社交距离。加强学生近视防控。疫情期间，学生户外活动减少，电子产品使用过多，增加近视发生和进展的风险，教师和家长要引导学生注意做好近视的防控。

6、严格落实国家“双减”政策，第一节上课不早于8:20，科学设计作业，切实减轻学生学业负担，保证学生每天体育活动不少于1小时。继续推进课后服务“5+2”模式全覆盖，课后服务结束时间原则上不早于18:00，丰富课后服务内容形式，减负增质，积极促进学生全面发展。

7、校园封闭管理要做到专人负责、区域划分合理、人员登记排查记录齐全。在校门口就近设置临时等候区，入校时若出现发热、干咳等可疑症状，应当由专人带至临时等候区，测量体温，及时联系家长，按规定流程进行处置。

8、深入开展新时代校园爱国卫生运动。加强校园内教室、功能室、办公室等学生重要聚集场所和洗手间、厕所的保洁和消毒，加强物体的表面清洁消毒，并做好每日消毒记录，彻底清理卫生死角。加强生活垃圾管理，设立废弃口罩专门回收点。妥善保管消毒剂，标识明确，避免误食或灼伤。清洁消毒人员在配制和使用化学消毒剂时，应当做好个人防护。

9、加强各类学习、工作、生活场所通风换气，每次通风时间不少于 30 分钟，后勤保障部门应当加强空调系统供风安全管理，保证充足的新风输入。

1、学校所在地区新冠肺炎疫情风险等级发生变化时，应当按照当地新冠肺炎疫情常态化防控要求执行相关防控措施。

2、教职员工或学生每日入校前或在校期间如出现发热、干咳等症状，应立即做好佩戴口罩等个人防护，学生应当及时报告班主任，教职员工应当及时告知医务室，第一时间采取隔离措施，严格按照“点对点”协作机制有关规定及时去定点医院就医。

3、教职员工或学生如出现新冠肺炎疑似病例或确诊病例，学校在疾控机构指导下处置或启动应急处置机制，配合做好密切接触者排查等工作。对共同生活、学习的一般接触者要及时进行风险告知，如出现发热、干咳等症状时要及时就医。

4、学校对接受隔离医学观察的教职员工和学生，要做到排查、管控、督导、宣教、关爱“五个到位”。教职员工和学生病愈后，返校要查验由当地具备资质的医疗单位开具的复课证明。

- 1、正确认识当前形势和任务，全体教职员复学前接受核酸检测。
- 2、落实责任、迅速行动，切实进入工作状态，加强各项工作落实；全校教职工要迅速行动起来，积极配合，确保完成好各项工作；党员同志要切实发挥先锋模范作用。
- 3、服从组织安排，绝不推诿退缩，扎实工作，各项任务不打折扣，情况摸排、数据上报要及时、准确。
- 4、学校领导班子和防控领导小组成员全天 24 小时手机开机，确保通讯畅通，随时关注学校官方微信动态，及时响应学校群内发布的各类事项，特殊情况及时向学校汇报。
- 5、全体教职工带头弘扬正气，坚决做到不造谣、不信谣、不传谣，对违法违纪违规行为坚决予以抵制。