

高二周总结 高二班级工作计划(实用7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高二周总结 高二班级工作计划篇一

为了刚班级变得更好，有更好的前景，决定从三个方面开始规划，对于班级的学习，班级的纪律，班级的卫生着三块展开规划。

为了保证学习时间利用恰当，我们班级在下学期规定，每个人早上必须要提前半个小时到教室自习，认真的做好自己的学习规划，早自习以三门主课为主，尤其是英语和数学，着是需要重点学习和记忆的，一定要好好的做好，千万不能忘记和遗漏，还有中午时间不能全部用来学习，学生必须要是在半个小时之内把中饭吃好，然后及时到学校里面自习，不能随意的放弃工作和学习，更不能轻易的做任何安排，做好每天的工作。午休时间一定要让自己有足够的精神，要有足够的时间好好的去学，去做，千万不能够放心警惕。

对于学习就必须完全掌握，全盘保证自己所学一定要完成，对于晚自习时间安排，重点集中在复习和练习上面，比如在过去学些的课程，作业等，还有就是要在晚自习期间完成规定好的学习任务，必须要在一节晚自习期间完成一套联系题，加强学习和训练，保证自己的学习一定要学好学全。

一个班级的班风代表着班级的学习情况，纪律是班级学习的重要一点，所以为了保证我们在学习的基础，就必须完成一点，就是每个学生都必须要尊重学习。遵守版规，对于犯

错的学生，给予的触发，不是体罚，而是要他们完成试卷，通过作业量的增多来让他们明白一点就是班级的纪律不能触犯，对于扰乱班级的人不会纵容，一点发现点名批评，同样如果屡教不改，就会联系家长，如果还不改正，就会让学生到家中自我反省。必须要保证所有学生的学习，不能轻易的让一颗老鼠屎扰乱班级的纪律，同时也会加强班级的思想建设，很多学生都有学习的自觉，只要我们老师引导好他们，他们一般都会认真遵守，不会随意的犯错。

每个学生都要参加班级卫生的工作，因为班级卫生是非常重要的，必须要真班级的干净，让学生参与到卫生打扫中让学生明白一点，就是打扫卫生不容易，让学生知道不能随意的扔垃圾，同时按照学号分派打扫卫生人员，教师四个，卫生区域五个，每天更具班级的具体人员安排，每个人读必须要参加，卫生委员负责这一块，如果灭有参加的会连续惩罚一个星期的卫生打扫，玩不成的积蓄打扫，直到完成为止，保证卫生干净。

高二周总结 高二班级工作计划篇二

过去的高二上学期，在4班全体老师和同学的共同努力下，我班班风与学风良好。学生的进步比较明显，主动学习与自主管理的理念深入人心，在实践中产生了一定的效果。当然，工作中也会有要完善与提高的地方。为了针对上学期我在班主任工作中存在的问题和本学期的工作特点，结合本班实际情况，以实现教育教学管理目标为宗旨，在此制定本学期班主任工作计划。

一、指导思想

二年级是承上启下的一年，学生的现实任务是搞好学考，并为高考奠定良好的基础。以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，深化学生自主管理，创造良好的班风，学风，建设积极、健康、向上的班级文化。大力加强班级德

育工作，认真贯彻执行《中学德育大纲》，新《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，努力将学生培养成政治上坚定，思想上成熟，道德上高尚，行为上文明，心理上健康，文化上有修养的一代新人。

二、班上基本情况

本学期全班共有学生30人，其中男生20人，女生10人，通过高二上学期的学习，学生在纪律、卫生、学习上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生学习上比较被动，缺上进心，上课时易走神，作业不到位；在行为上部分学生自制能力差，时常不能控制自己；班级尖子生培养不够，后进生学习动力不足。

任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入优秀行列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育安排尖优生一帮一的方法进行转化。

四、主要工作

(一) 建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行班干部负责制加强班级管理岗位责任制。

(二) 思想教育

本学期对学生要加强思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会将行为规范训练落到实处。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。

(三) 安全教育

加强对学生的安全教育，包括宿舍安全、校园安全、出行安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

(四) 营造班级良好的学习氛围

现在的学生学习比较被动，其主要原因有两点，第一，学生学习目标不明确，远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以首要的一点是要帮助他们根据自己条件订出切合实际的目标，有能力达到的目标。第二，学生普遍惰性较低强，无论在生活上还是学习上，自己管理、控制自我的能力较差，所以，要通过大环境竞争的压力来强迫他们学习，个人之间、小组之间、与平行班同学之间的竞争，相信能使学生们努力学习。全班分为五个学习小组，在各方面展开竞争，以小组为核心，在学习、卫生、纪律、活动、出勤等方面专人负责。

(五) 调动班级后进生各方面参与的主动性

对于后进生，我认为主要应从心理上下功夫，后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多，给他们定一些任务，当然是较容易完成的，逐渐培养自信，同时多找他们谈话，多给予关心，多与他们沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿的去参加各方面的活动，在这些活动中体现自己的价值，并向老师和同学展示他们能行！

(六) 做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促男生不留长头发，女生不化妆。配合教育处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好班级的室内卫生及区域卫生。

(七)加大家庭学校联系力度

本学期争取做到每月与家长电话联系至少一到两次。只有平时多与家长多沟通，家校携手，才能共谱教育教学新篇章：关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

五、具体安排

(1) 工作重点为常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

(2) 坚持值日班长制度，搞好班级干部队伍，使他们迅速成熟。大胆参与班级管理。全员管理，人人参与。

(3) 建立学生与教师的沟通桥梁，促进教育教学工作。

(4) 结合以上要点每月一次主题班会。

(5) 组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

(6) 时时刻刻搞好安全教育，争取杜绝安全事故的发生。

(7) 加强早读、课间操、课外活动、晚自习的管理。建立两个档案，班级常规档案和个人档案，每半月通报一次，每月一小结，表扬先进小组、先进个人、优秀干部、学习标兵、道德标兵等。

(8) 结合年级组的月阶段性检测，进行学习阶段、学习方法的总结，学习方法的经验交流，召开主题班会，交流学习经验。抓中间，促两头，把学习搞上去。作好与学生、家长的沟通工作。

(9) 稳定学生的心理，为学考学习考试作好准备。

高二周总结 高二班级工作计划篇三

本文目录

高二语文教学工作计划例文

一、指导思想

以高中新课程理念以及学校的发展需求指导自己的语文教学实践，改变教学观念，改进教学方法，苦练教学内功，优化教学手段，索求实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面进步。

二、学情分析

1. 基础知识层面，高二(9)班总体基础较好，但也有部分学生基础薄弱，并且书写潦草，错较多。高二(1)班基础薄弱，且学习习惯有待改善。
2. 语文积累层面，两个班阅读面都较狭小，阅读量少，只有少数学生有阅读名著的习惯。
3. 语文思想层面，除少数学生对语文有较大兴趣之外，两个班的学生对语文尚未形成积极的认识，对语文的重视程度也够高。
4. 语文素养层面，除少数同学外，基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。

三、教学目标

1. 巩固学生所学，进一步夯实学生的语文基础。
2. 从高考层面吸引学生对语文的重视，掌握学语文的方法，

激发学好语文的愿望。

3. 从语文素养的形成与提升角度，激发学生加强对语文的认识，提高学习语文的兴趣，加深对汉语言文字的理解和热爱，提升对祖国文化的认识及热爱。

4. 引导学生对名著的阅读，提升学生的阅读品位，扩大学生的阅读面。

5. 大面积提高学生的语文学习成绩。

四、具体措施

1. 以教材的学习为主线，适当扩大学习面，引导学生注意知识的积累，从而提升学生对语文学习的兴趣和认识。

2. 精心设计教学，落实课前预习，精心设计课后巩固作业，做到精要简略，思路清晰，要点齐全，重难点突出。

3. 适当开展课堂活动，在学生的说、读、写等能力上下足功夫，突出点，带出面，从而在能力提升的基础上，陶冶学生的性情，培养学生积极的情感，加深学生对祖国语言文字的理解和热爱。

4. 树立读书的榜样，引导学生阅读名著的兴趣，并通过推荐书籍、组织读书活动的方式，让阅读走进每一位学生的心灵，从而扩大学生的视野，锻炼学生的思维能力。

五、教科研工作

1. 确定本学期教科研的方向和目标。

2. 确立一个小专题进行研究。

一、指导思想

以高中新课程理念以及学校的发展需求指导自己的语文教学实践，改变教学观念，改进教学方法，苦练教学内功，优化教学手段，索求实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面进步。

二、学情分析

1. 基础知识层面，高二(9)班总体基础较好，但也有部分学生基础薄弱，并且书写潦草，错较多。高二(1)班基础薄弱，且学习习惯有待改善。

2. 语文积累层面，两个班阅读面都较狭小，阅读量少，只有少数学生有阅读名著的习惯。

3. 语文思想层面，除少数学生对语文有较大兴趣之外，两个班的学生对语文尚未形成积极的认识，对语文的重视程度也够高。

4. 语文素养层面，除少数同学外，基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。

三、教学目标

1. 巩固学生所学，进一步夯实学生的语文基础。

2. 从高考层面吸引学生对语文的重视，掌握学语文的方法，激发学好语文的愿望。

3. 从语文素养的形成与提升角度，激发学生加强对语文的认识，提高学习语文的兴趣，加深对汉语言文字的理解和热爱，提升对祖国文化的认识及热爱。

4. 引导学生对名著的阅读，提升学生的阅读品位，扩大学生的阅读面。

5. 大面积提高学生的语文学习成绩。

四、具体措施

1. 以教材的学习为主线，适当扩大学习面，引导学生注意知识的积累，从而提升学生对语文学习的兴趣和认识。

2. 精心设计教学，落实课前预习，精心设计课后巩固作业，做到精要简略，思路清晰，要点齐全，重难点突出。

3. 适当开展课堂活动，在学生的说、读、写等能力上下足功夫，突出点，带出面，从而在能力提升的基础上，陶冶学生的性情，培养学生积极的情感，加深学生对祖国语言文的理解和热爱。

4. 树立读书的榜样，引导学生阅读名著的兴趣，并通过推荐书籍、组织读书活动的方式，让阅读走进每一位学生的心灵，从而扩大学生的视野，锻炼学生的思维能力。

五、教科研工作

1. 确定本学期教科研的方向和目标。

2. 确立一个小专题进行研究。

一、指导思想：

以语文新课程标准为指导，以语文教研组工作计划为参考，切实提高教师自身的职业道德修养、业务知识水平和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，提高文化品位，为高三

学习打下扎实的基础。

二、情况分析：

1、教材教学：高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，难度较高一有了很大的提升，如阅读教学上对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏，还新增了诗词、小说等阅读单元。写作上则要求学生较好掌握议论文的写作和应对话题作文的能力。

2、学生分析：学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握较好，但课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

三、工作重点：

1、提高备课质量，继续学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、加强对学生的语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。

3、以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。

4、强化语文知识的积累，包括名言诗句、文学常识、文化常识、成语等。

5、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

高二周总结 高二班级工作计划篇四

从分班一个月以来各方面情况看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

通过学校各种主题教育活动和思想政治教育，使学生的思想政治素质和行为规范素质进一步提高，使全体学生具有坚定的意志，远大的理想、高尚的情操、健全的人格、良好的学风。加强班主任队伍建设，完善各项班主任工作制度，努力培养一支素质优良的班主任队伍。

指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，进一步形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等方法引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；组织好每次主题班会团会；学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》，加强毕业前心理辅导。

1. 重视养成教育：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道

德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好团队工作：

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校，结合实际搞好各项活动。

8、加强心理辅导：

高二年级是学生成长的一个分水岭，学生思想问题多，有部分学生很紧张，有部分学生高一基础不好，现在跟不上就有点自曝自弃，有部分学生自认为聪明，学习动力不强，原地踏步。在工作中通过多种渠道，了解学生，多与学生谈心，找到问题所在，力争让学生放下包袱，轻装上阵。

高二周总结 高二班级工作计划篇五

产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其他集体活动要带头参加，力所能及，作表率。

进步最明显（包括行为和成绩）的同学，并给予奖励等，增强学生自我管理的信心。

学习是要有热情的，要有持之以恒、

做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。

黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

班级是高二（3）班每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取完满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

班级，它是一个由学子组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间，当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

高二周总结 高二班级工作计划篇六

以校长在新学期讲话精神为指导，全面落实政教处、教务处、教研处的工作计划，求真务实，和谐发展。

继续学年现有的发展步伐，严抓学生常规管理，提升教学质量，实现师生共同发展，在高一年度成绩的基础上，保证高二学年的稳步前进，为高三总复习和明年高考取得好成绩奠定基础。

学生和班级管理——严格要求、细化管理

1、针对学校本学期新出台的《学生日常行为规范考核评定办法》，加强对学生日常行为的管理和规范，需要所有任课老师共同合作，保证该评定办法的贯彻实施，班主任可以利用本周主题班会时间向学生进行宣传教育，科任教师也应该了解其具体内容。

2、对学生不良行为习惯，如上课迟到、趴桌子、睡觉、听mp3、看书刊杂志、玩手机等不良行为，需要长抓不懈，点面结合，发现一个处理一个。

3、加强自习，尤其是晚自习管理，要保证自始至终教室的安静，避免出现最后5分钟秩序混乱的现象。对于那些自我约束力差的学生，如果不能保证自习期间自主学习，或者有违反学校规定的，不允许再上晚自习。辅导教师尽量在最后几分钟不辅导学生，站立管理。

4、班级建设要倡导特色化，可以从卫生环境、课堂纪律、学习氛围等方面创建特色班，在学年内形成良好氛围，创建出一些标兵班。

高二周总结 高二班级工作计划篇七

以科学发展观和我校本学期工作目标为指导，以学校常规管理建设为契机，以养成教育为基点，以培养学生良好的校园礼仪和和社会礼仪为重点。根据我校的实际情况，把教育学生和管理学生有机结合，提高德育工作的针对性和实效性，创设适合学生健康和谐发展的教育环境。

二、工作目标

通过社会主义荣辱观教育、爱国主义教育、集体主义教育、法制教育、环境教育和养成教育等，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，帮助学生认知美丑，形成良好人生观、世界观，培养良好的意志品质和心理素质，提高文明素养，确立自信心和奋斗目标。工作重点为养成教育和理想教育，使学生成为有知识、明礼仪的合格中学生。

三、工作思路：

真正落实“育人为本，德育为先”的办学理念，以育人为工作中心；以全体学生为活动主体；以班级文化建设为突破口。以校训、校歌、校徽等学校文化建设为重点，加强校风、教风、学风建设。开展多种形式的主题教育活动，培养学生良好的行为习惯，注重学生思想体验的形成过程，在活动中体验，在参与中发展。

四、本学期常规工作

- 1、加强德育队伍建设，以观念的更新推动德育工作的创新。充分发挥优秀班主任的模范带头作用，大力开展班级文化建设；开展优秀班级、优秀班主任评比活动，以和谐班风促优良校风。

2、落实全员德育，开展学生成长导师制。提高德育工作的针对性和实效性。结合我校实际，以建立良好师生关系为主题，面向全校教职工开展教育论文和成功教育案例评选、表彰活动，引导教师树立人人都是德育工作者的观念。

3、加强学校德育信息化建设，创设校园德育网页，发挥网络德育在学生思想道德建设中的作用，构建师生思想、情感交流的平台。

4、加大不良行为学生转化力度，加强问题研究，执行班级、年级、学校三级管理，落实帮教活动，开展不良行为学生转化研究。

5、加强住宿生管理力度，使住宿生管理向规范化和制度化迈进，培养学生良好的生活习惯、学习习惯，使住宿生管理水平稳步提高。

6、加强对班干部、团干部培训，提高班、团干部的管理水平，努力实现班级自我管理。

7、加强校园文化建设，使校园文化向教育性、愉悦性方面发展。

8、加强常规管理，促进养成教育。

(1)、继续加强班级量化管理，每月进行优秀班级的评比活动。

(2)、继续做好学生的心理辅导工作，提高学生的咨询率、面询率，注重实效。

(3)、坚持和完善家访制度，深入开展家长学校活动，实现学校和家庭教育的有机结合。

(4)、严格升降旗制度，增强学生爱国主义教育。

(5)、办好广播、板报、橱窗，充分发挥宣传作用。

五、本学期重点工作

(一)、加强德育队伍建设。

(1)、进一步贯彻落实教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》加强规范化管理。

(2)、开展“学生最爱戴的教师”评选活动，促进形成全员德育工作氛围。

(3)、进一步推进新型班集体文化建设，加强对班干部、团干部的培训，充分发挥班干部、团干部的作用，加强民主管理、自主管理，使学生成为学校的主人。

(二)、加强社会主义荣辱观教育

1、以“3.5日学习雷锋日”活动为为契机，组织全体中学生成立学雷锋小组，开展系列活动，培养学生热爱公物、团结互助、文明礼仪等方面美德，引导学生树立正确的理想、信念。

2、与班级文化建设为相结合，以“清明节、劳动节、青年节、党的生日”为契机开展系列主题教育，对学生进行行为教育和品德教育。

(三)、以班级文化建设等主题教育实践活动为中心内容，抓实养成教育，培养学生的文明行为习惯。

1、拓展学生“十个文明习惯”的培育形式，帮助学生认知美、丑，形成良好人生观、世界观，培养良好的意志品质和心理素质，提高文明素养。

2、以活动为载体，在中学生中广泛开展平安校园的宣传教育

活动创建和谐校园。

(四)、加强法制教育和珍爱生命的教育，预防和减少未成年人违法犯罪。

1. 通过落实法制校长定期讲座制度和组织学生观看法制教育光盘、录像等多种形式，面向全体学生，开展法制教育、消防安全教育和交通安全教育活动。

2、加强对不良行为学生的教育和管理

(1)、建立学校不良行为学生的总体档案和个体档案，做到底数清，情况明。

(2)、进一步明确学生成长导师制工作职责，从思想、行为、学习、交友、家庭环境等各方面了解学生的状况，有针对性的做好不良行为学生的教育和转化工作。本学期进行成功案例征集与评比。

(3)、要严格学校、年级和班级三级管理，明确各自职责。在发挥导师帮教作用的同时，充分发挥同伴帮教的作用，对极个别严重不良行为学生政教处要定期与其谈话，不断增强转化效果。

(五)、心理健康教育工作

一方面发挥心理健康教育课的作用，通过讲座、团体辅导等形式，加强学生的心理疏导。另一方面发挥心理咨询室的功能，做好学生个体、不良行为学生、特殊家庭学生的心理咨询工作，帮助学生解决成长中的困惑。