

# 创新能力工作计划 创新能力讲话(优秀7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 创新能力工作计划 创新能力讲话篇一

三)推进自主知识产权工作。知识产权是国际市场竞争的“杀手锏”。很多发达国家就是通过掌握核心专利技术来垄断市场，获取高额利润。我们要树立知识产权与知识本身同等重要的观念，以我区创建广东省知识产权试点示范区为契机，全面推进知识产权工作。健全工作机构，加强知识产权保护，鼓励企业、科研院所等机构单位申请发明专利，建立专利专项资金扶持。大力实施技术标准战略，鼓励、支持企业参与行业标准、国家标准的制定。加大对自主创新活动及成果的保护力度，加强对名牌产品、驰(著)名商标的法律保护，严厉打击和惩处各种侵犯知识产权的违法行为，依法维护专利权人的合法权益，为发明创造提供良好环境。

(四)加强企业在技术创新体系中的主体地位。企业是市场的主体，也是技术创新体系的主体。要积极引导企业参与技术创新活动，使企业成为技术创新投入的主体、研发主体、聚集和培育创业创新人才主体，不断提高企业自主创新能力和市场竞争力。引导企业加快工程技术研发中心建设，加强技术研究和科技成果转化应用，不断提高企业技术创新能力，重点支持对产业有辐射带动效应的企业建立技术开发机构，从事核心技术、关键技术和共性技术研发。

(五)加强产学研合作。鼓励企业与高校、科研机构合作建立研发机构，有利于解决企业创新源不足以及高校、科研机构科技成果转化和产业化难等问题。要建立健全以市场为导向、以企业为主体、以高校和科研院所为支撑、以产业化为目标的产学研合作机制，鼓励和引导企业与大学、科研机构通过共建实验室、研发机构和博士后工作站，共同承担国家、省科技计划项目，推动产学研合作向深度和广度开展，并发挥产学研各方综合优势，联合开发关键、核心技术，合作解决产业发展的重大技术难题。

(六)加强创新人才队伍建设。人才是经济发展的第一资源，是推动自主创新的主体力量。要把大力培养、引进、储备和使用各类创新人才作为提高我区自主创新能力的基础性工程来抓。依托五邑大学、江门职业技术学院等高校，培养适应经济发展的应用型、创新型人才。加大对优秀人才的引进力度。结合我区优势产业，积极引进和吸收摩托车、汽车配件、五金卫浴玻璃灯饰、钻石珠宝等产业发展紧缺的高层次创新人才，特别是带技术、带项目、带资金的优秀创新人才，培育一支自主创新能力强的科研团队。建立健全有利于人才培养、引进和使用的激励机制，努力营造优秀专业人才脱颖而出的机制和环境。加强对企业家的培训和引导，增强企业家的创新意识。

提高自主创新能力是一项系统工程，既涉及专业性的问题，也包括政策性的内容，不是依靠某个部门、单位就能够完成的，必须调动方方面面的积极性，形成工作合力。

一要高度重视，加强自主创新工作的组织领导。各级、各部门要深刻认识提高自主创新能力的重要性和紧迫性，切实增强自主创新工作的使命感和责任感，高度重视自主创新工作，加强组织领导，全面落实领导责任，坚持党政一把手亲自抓自主创新工作，完善工作机制。

二要落实措施，加强自主创新政策和法制环境建设。从营造

良好的政策环

## 创新能力工作计划 创新能力讲话篇二

### （一）幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

### （二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

### （三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，生员俱增、幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

#### （一）重点工作

- 1、服务好加盟园工作。
- 2、抓好“一天文化”及园内、班级、标准化方案，实现统一化、标准化。
- 3、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。
- 4、各班根据本班实际拟订班级教育计划，确定教育目标与具

体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

## 1 2 3

5、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。

6、开展好“六一”庆祝活动。

7、切实搞好幼儿毕业典礼。

### （二）常规工作

1、抓好幼儿园安全管理工作。完善安全管理制度，定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照一日流程做好一日活动各环节的保育工作。

3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持每周一篇教育随笔；坚持在日常工作中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

二月：

- 1、新生报名并完善相关登记资料。
- 2、拟订教育教学计划。
- 3、常规检查。

三月：

- 1、教师教案展示评比。
- 2、教师听评课活动。
- 3、常规检查。

四月：

- 1、教师教育随笔展示评比。
- 2、班级特色课程展示活动。

## **创新能力工作计划 创新能力讲话篇三**

经过学习师德师风建设材料，我深深的体会到抓好教师队伍建设，特别是教师师德建设，每位教师都要坚持不懈，认真学习，不断完善自己。人民教师肩负着培养有理想、有道德、有纪律的一代新人的光荣使命。社会在变化对我们这代人的人民教师提出了更高的要求，如何“追求”，如何“保持”是个复杂的问题。我们要很好地对待，很好地解答，把学生的思想引到正轨上来，作为一名教师要有好思想、好作风、好行为，在各方面都要为人师表。

我在工作中深切地体会到，我作为一名教师，要发展必须在

竞争环境中求得生存，不但要创造优美的教育教学环境，而且要掌握现代化教学手段的应用，具有渊博的学识，崇高的境界，高尚的道德修养。只有这样才能切切实实地为人师表。时时刻刻把“爱岗、敬业、爱生、奉献”放在心上，以“内强素质，外树形象”为目标。以思想教育为切入点，以自学人类文明的一切优秀成果，充实自己，提高自己。

（一）教育理论学习不够透彻。

（二）业务有待提高

（三）工作经验不足

（一）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

（二）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

（三）提高主动性，积极性，团结互助，发扬奉献精神。

教师对学生一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范。我将一认真学习，审视自长，把师德建设贯穿于各项工作之中。爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有好思想，有高尚的品德。无论是教书还是育人，都把树立教师师德的形象放在首位。以自身高尚师德影响教育学生，态度和蔼，有礼貌，避免态度生硬，在学生和家长中树立了良好形象。

今后的工作中，我会认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，才能使自己的整体工作不断迈上新台阶。才能适应时代的要求，

我将继续努力，以新的姿态创造的光辉事业。

## 创新能力工作计划 创新能力讲话篇四

根据“十一五”规划及“科教兴区”规划纲要要求，参与上海市产业化重大技术攻关项目建设，重点确定并攻克一批符合我区产业导向，市场前景好，产业关联度大，具有自主知识产权的关键技术、共性技术和标准技术，使我区输配电、电子信息、精细化工、生物医药、农产品深加工、游艇产业、物流装备产业达到国内先进水平。以科技创新基金计划项目、高新技术成果项目、重点新产品和火炬计划为引导，实施并转化一批技术处国内领先和国际先进的高科技项目。

科技进步贡献率每年以2%的速度递增，到20xx年，达到65%以上。组织实施各类科技计划项目500项，到目标年累计实现产值10亿元，优化区域产业和产品结构，提升核心竞争力，使企业依靠科技进步，增加科研投入，壮大实力，拓展市场。创国家级、上海市名牌和著名商标30项；专利申请达到3000件以上。规模企业每万元产值消耗能源折标煤为0.15吨，比“十五”末下降27.3%；循环经济发展模式在企业中得到推广和应用。

1、瞄准先进适用技术，加强对本区高技术产业有决定意义的技术预见和技术创新，以信息化带动工业化，实施有利于推进奉贤经济加速发展的科技项目计划，加快产业链间互补整合，积极跟踪国内外先进技术和最新成果，推动一批重大科技项目的产业化。

2、根据我区产业导向，围绕新能源、电子信息、通讯设备、生物医药、新材料等重点发展领域，拓宽技术创新源头，加快产品开发和攻关，注重科技进步贡献比重大，对经济支撑力度大的项目的实施。

3、在科技项目层次上廓清来源、层次、等级，以国家、市、

区三级创新基金计划项目、高新技术成果项目、重点新产品和火炬计划为引导，通过财政资金及企业投入共同作用，扶持一批技术处国内领先和国际先进的高科技项目，加强科技企业对关键技术和共性技术的研发攻关、引进、吸收、消化，增强自主创新能力、转化实施能力、规模经营能力、市场竞争能力。

4、加强科技创新软环境建设，引导企业实施创新项目过程中，在技术改进、管理方式、质量控制、市场渠道等内容的完善和进步，树立科学管理、科技进步的企业发展观。对承担项目的主要科技人员创造宽松工作和生活环境，给予各种优惠政策，激励他们的持续创新蕴能。

根据我区的产业坐落格局，在各大开发区、制造业基地、产业园注重规模企业的科技创新程度的提升，抓紧引进和建设一批企业技术研究中心、市级重点实验室、市级重点工程研究中心等，特别是以上海化工区奉贤分区、上海综合工业区（光仪电产业园区）、闵行出口加工区内大企业为重点，加快推进以企业为主体、产学研结合的技术创新体系建设。通过企业技术中心建设，使技术中心真正成为企业新产品、新技术的研究开发中心、产品和技术发展的决策咨询中心、产学研联合和对外合作交流中心和人才凝聚中心。依托海湾大学园区等知识创新区建设，推动“三区联动”合作体系建立，积极研制开发具有自主知识产权的核心技术和产品，不断提升企业竞争力，为企业在市场竞争中不断发展壮大提供强有力的保证和支撑。

“十一五”期间，通过财税、金融、政府采购、科技计划等方面的政策措施，鼓励和引导企业成为研究开发投入的主体、技术创新活动的主体和技术集成应用的主体。实施技术创新引导工程，在我区形成一批拥有自主知识产权、自主品牌和持续创新能力的创新型企业，创建国家级、市级、区级技术中心达到20家此文来源于：新产品产值率达到35%以上，规模企业科技开发费用投入占销售收入的比重达到3%以上。



1. 要加快推进以企业为主体、产学研结合的技术创新体系建设。帮助企业建立规范化的现代企业制度运行机制，企业领导者具有较强的技术创新意识、市场开拓能力和较高的经营管理水平。

而确保新产品利润占企业总利润的30%以上，资产负债率60%以下。企业每年用于研究开发经费，占销售收入的1%以上，保证逐年增加企业研发费用及中心建设经费。

3. 鼓励企业建立具有一支素质较高、结构合理、相对稳定的工程技术人员队伍，能够承担企业研究开发和新产品试制任务，企业研发中心人数一般占企业职工总数的10%以上，其中高级工程技术人员不能低于企业研发中心总人数的5%。

4. 建立紧密的产学研合作机制，使重点实验室、工程研究中心、技术中心具备研发、中试、工程化研究所需的仪器、场地、设备、检测等科研设施，有为企业更新换代、引进技术再创新的能力和条件。

围绕重点高新技术领域和重点高新技术企业，根据我区“四、六、七”产业布局特征，在促进电子通讯、电力装备、精细化工、光机电一体化等优势产业的同时，在数字信息、生物医药、新材料、环保节能等重点领域有所突破，提升我区高新技术产业水平和能级，建立布局合理、权重突出的高新技术产业群。重点挖掘、培育扶持科技型、实业型、有效益的科技“小巨人”企业，壮大发展这支重要的经济和科技力量。建立适应现代企业制度的管理、营销机制，促进科技企业在我区形成星罗棋布的覆盖，使企业真正成为研发投入的主体、技术创新活动的主体和创新成果应用的主体。

到20xx年，市、区两级高新技术企业总数达到200家，实现销售额200亿。高新技术产值占规模工业企业产值比重达35%以上，高新技术企业科研开发经费投入占销售收入的比重为5%以上，形成特色鲜明、优势突出、产业衔接、辐射明显的新

型产业体系。

1、集群创新，扩大高新技术企业群体。围绕重点高新技术领域和重点高新技术企业，根据我区“四、六、七”产业布局特征，以七大产业基地为中心，汇聚发展一批高新技术企业，形成特色鲜明、优势互补、产业衔接、辐射明显的新型产业体系。在促进电子通讯、电力装备、精细化工、光机电一体化等优势产业的同时，在燃料电池、生物医药、新材料等重点领域有所突破，加强成熟技术的集成创新、融入本土特色的创新，形成整体的创新优势，提升我区高新技术产业水平和能级，建立布局合理、权重突出的高新技术产业群。

2、塑造产值高、规模大的高新技术企业群，创造条件使高科技“领军”企业脱颖而出。到20xx年以数家高科技行业的“领军”企业为先导，在先进制造技术、精细化工、生物医药、现代农业技术四块重点高新技术领域，通过帮助企业建立重点实验室、研发中心等形式领衔实施一批重大技术专项计划，使之成为我区新经济的领头羊。

3、培育科技“小巨人”企业。将区内重点科技企业纳入发展体系，每年滚动扶持10家以上符合支持条件极具潜力的企业，对在实施期内效益明显提高的企业，在政策上、项目上、资金上给予集中扶持，促进企业滚动发展、快速壮大，成为实力型的高新技术企业。到20xx年重点扶持成长性良好，属地化、实业型的民营科技企业群体，通过3年时间使每家企业实现产值翻一番，成为管理制度完善、技术装备先进、市场定位准确、竞争力明显、具有高成长性的科技性规模企业。

科技园区和产业化基地的建立发展，有利于其成为新型工业化先导区、项目转化的示范区及科技创新与高新技术产业的重要基地，更是落实“科教兴市”战略部署的具体实践。应沿着科技成果“孵化、转化、产业化”的路线图，着力为之，上下联动，合力打造核心科技竞争力，为加强创新体系建设提供强大支撑。

行动目标：积极创造条件，加快上海市高新技术成果转化（奉贤）基地建设，推进科技成果产业化，到20xx年争取基地高转项目年销售额达10亿元以上，在基地内培育出一批有较强竞争力的科技成果转化骨干企业。放大现代农业专业孵化器的抚育作用，以此为基础加快启动实施“上海市现代农业服务区”工程，使之成为集现代农业技术的科研开发、技术测试、成果孵化、产业聚集、配套服务多元一体的载体。

1. 整合资源，精心规划，市区联动，政策倾斜，创造和基地发展相配套的各种优越条件。吸引符合优质科技项目向基地集聚，顺利实施产业化。

2. 利用各类高新产业向市郊转移的时机，盘活存量土地资源，集聚一批重点成果注入产业化基地，促进产业集聚、资金集聚、知识集聚、人才集聚，突出特色，建设产业链。

3. 科学论证，分类指导，建立科学完善的科技成果评估机制，跟踪产业导向，注重项目成熟度、市场前景以及与优势产业相衔接的程度，追求产出的效益最大化。

4. 建立专业服务体系和网络，给予基地内的项目和企业重要扶持。主动服务、解决困难，争取有利资源，创造宽松环境，为企业提供热情、高效、快速的个性化服务。

5. 探索基地+资本+重大科技项目的'融合模式，提升企业的科技要素和科技创新动力，鼓励产学研联合，推动企业、大学和科研机构、中介组织与政府引导的良性互动。

## 创新能力工作计划 创新能力讲话篇五

小学科学课的教学担负着向学生进行科学启蒙教育的任务，是对学生进行科学教育的主阵地，培养学生的创新能力是科学教育的核心。科学课的内容包罗万象，涉及面广，把现代教育技术应用到科学课堂教学中，能更好地再现教材内容涉

及的事物、现象、情景、过程，化难为易，突破教学重点、难点，化繁为简，大大激发了学生的学习兴趣，还能发展学生的想象能力等，并且学生通过自己参与到运用现代教育技术中，引领自主地去尝试、实践、经历，在探索中有所得，有所悟，甚至还有所创。在科学教学中运用现代教学技术，构建自主、创新的课堂教学模式，很大程度地激发了学生的自主意识、创造意识，培养探索精神及实践能力，可以促进素质教育的前提下的课堂教学效果发生质和量的变化。那么，如何在小学科学教学中培养学生的创新思维力、提高学生的科学素质呢？下面结合教学实践，我谈几点自己的看法和建议。

思维的广泛性指善于从多方面、多角度，不依常规地去思考问题，它反映思维的宽度、广度。发散性思维即求异思维，是创造思维的主要成分。要引导学生进行观察方法的发散，要求学生思考解答某个问题的种种方法。如教学《身边的材料》这一课时，让学生对自己带的物品仔细观察，分析它们各是用什么材料制成的。可以让学生通过讨论，得到多种解决这个问题方法。从身边的一草一木开始留心，观察校园里的植物；观察植物的根、茎、叶、花、果实、种子；观察植物的一生；观察我们周围生活的小动物，观察土壤、空气、水；观察云、雾、雨、雪、霜、风；观察我们吃的食物，了解食物包装上的信息；观察家中的电器，调查家中的材料，观看星空的变化，观察月相的变化；寻找身边的混合物等。通过一系列的活动，让学生用自己的眼睛去观察，用心去体会。还要做到从身边的事物开始创新，能让学生在最佳的心理状态下进行探索，有利于发挥学生的积极性和创造性，培养学生独立发现问题和解决问题的能力，让学生自主选择方法，进行尝试、改造或创新，这才是我们为之努力的目的。学生学会了联想，丰富了想象能力，思维变得灵活、敏捷了。充分表达自己的想法就会取得良好的课堂效益，这是学生创新的成果。

一个好的问题，就如投在学生脑海中的一颗石子，能激起学

生思考的波浪，教师在教学中应善于设疑，巧于设疑，通过设疑创设情境，让学生感到新奇有趣，学生就会随着教师设置的疑点，不断地思索下去。如《让瘪乒乓球鼓起来》一课时，在课的一开始就让学生看图质疑，学生提出：为什么水还没烧开就从壶里溢出来；冬天的电线比夏天的电线紧等生活现象。学生由于急于想知道这些答案，激发了学生学习和探究科学的兴趣。引发问题可以运用悬念、实物、实验、故事、录像、描述、游戏等富有趣味性的教学手段，小学生的特点是好动不好静，如果在教学中，充分注意到这一点，努力发掘教材中适合于学生活动的一些因素，必然会激发学生的学习热情。动的一些因素，必然会激发学生的学习热情。例如，在教学摩擦力一课时，我先让学生猜想：同一辆小车分别在光滑的斜面上行驶和在粗糙的斜面上行驶，所受到的摩擦力是一样的吗？如果你认为不一样，那汽车在哪个斜面所受的摩擦力大？学生有的说是一样，有的说不是。教师告诉学生是与不是都是一种猜想科学研究方法，一般是遇到问题后，先提出猜想或假设。即：遇到问题猜想或假设进行探究得出结论。利用这种方法，我要求他们通过自己动手实验来验证假设是否成立。并及时进行引导，把学生的每项探究结果在大屏幕上展示出来，最后学生通过大屏幕上显示的探究结果就很容易地归纳总结出了影响摩擦力大小的规律。教师在课堂上要经常表扬和鼓励学生，让他们充分施展才华，使他们的创新意识不断增强。

传统的师生关系是一种不平等的人格关系，师生之间不能在平等的水平上交流意见。这往往抑制了学生的发展，特殊是以独创性和大胆质疑为特征的创新行为的发展。学生书本上的知识丰富多彩，但是缺乏了实践意识，这会导致学生创造能力的下降。人才内在素质的形成与提高有赖于外部环境的影响，没有必要的外部条件起作用，学生的创新能力是无法形成的。所以，教师要尽可能多地给学生提供实践的机会、动手的机会，要交给学生一些富有探索性的实践任务，使学生具有开展探索性活动的广阔时空，并不断激励和加深学生的行为发现者的愿望，提高学生的实践创新能力。

科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。这就需要教师具有强烈的创新教育意识，才能培养出独立自主的、有创新精神的学生。学生对周围世界有着强烈的好奇心和探索欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体。我们要通过科学教育使学生的科学素养得到提高。

## 创新能力工作计划 创新能力讲话篇六

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

## 班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

## 本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

- (1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
- (3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

## 创新能力工作计划 创新能力讲话篇七

众所周知,宣传部是学生会中一个重要的组成部分,她是我校宣传和舆论的主要阵地,近年来,学校宣传部以板报为主要的宣传方式,通过板报通知、板报展、橱窗黑板报、板报比赛……为我校的宣传工作作出了很大的贡献。文字宣传工作是本学期注入学生会宣传部的最新元素,它的主要任务是宣传报道校内外的新闻以及各学生组织的最新动态。它将作为展示我校风采和特色的窗口以及展示我校学生才华的平台,让外界及时了解我校动态,让我校师生了解学校的最新资讯。

在日常工作方面,宣传部将及时收集校园新闻线索,对校园新闻进行采访和报道,整理汇编后刊登在《校园晨曦》上以及送至校“菁菁园”广播台在每天的《校园直通车》栏目中播出,以方便大家在最快的时间内了解到我校的最新动态。



《校园晨曦》是由校团委、学生会宣传部主办，以学生会为阵地，面向广大同学传达我校指导思想、宣传学生会的各项工作、及时客观地报道校园新闻、想同学们之所想，急同学们之所急，成为学生会沟通广大同学的桥梁。《校园晨曦》每月一期。它一期期的出版，内容日臻充实，版面渐趋精美，它将继续把握正确的舆论方向，坚持走马克思主义的新闻观。《校园晨曦》在今后的发展中将不局限于校园新闻的报道，它将成为贴近校园生活、关注社会焦点、展示学生风采、创建学术氛围的一个代表我校形象的综合性报刊。

本学期，《校园晨曦》将在原有的编排基础上作进一步的完善，从第十五期出版的《校园晨曦》起，《校园晨曦》向规范化、专业化的方向挺进。对于这套新的报纸编排系统，《校园晨曦》编排人员将利用暑假的两个月时间进行学习和实践。

回顾过去《校园晨曦》出版的十四期，指出不足，内容依然不够充实，编排人员不到位；分析不足，负责人欠缺工作经验。对此，我们要反思过去，在今后的工作中不断的进行批评与自我批评，不断听取他人的意见和建议，对别人提出的意见进行反思，有则改之，无则勉之。遇到错误，要从自身上找问题，理由少一点，方法多一点；解释少一点，实事多做点。在工作中学习他人的长处，补足自己的不足之处，扬长避短，通过努力力求做的更好。

本学期，宣传部的文字宣传工作要招聘3名干事，拟定计划为05级2名、06级1名。新干事上任前后，都要做好“带新”工作，将排版、新闻采编、文学修改和创作等方面进行培养。为宣传部日后的工作奠定坚实的基础。

除了《校园晨曦》外，宣传部文字宣传工作的另外一项重要任务就是要出版好《文学社刊》。纵观上学期《文学社刊》的出版工作，漏洞诸多，问题也是层出不穷。本学期，宣传部将致力于让《文学社刊》朝着文学性、艺术性、思想性、

学术性于一体的方向发展。它将为广大同学提供一个展示自我文学才华的平台。为提高大家的写作水平，活跃校园文化氛围而不断创新和发展。

以上是宣传部文字宣传的日常工作安排，是我们工作的基础，文字宣传工作是注入学生会宣传部的最新元素，是一项需要发展和提升的工作，我们正在尽力探索一条创新的道路，让宣传部凭借自己的优势，为校园的宣传工作发挥自己的作用并作出新的贡献。