

最新校际帮扶工作总结 帮扶工作计划(实用8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划为我们提供了一个清晰的方向,帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

校际帮扶工作总结 帮扶工作计划篇一

素质教育是面向全体学生的教育,是让学生得以全面发展的教育。所以素质教育下的全员帮扶,不仅要顾全不同个层面的学生,还要以不同层面学生的全面发展为努力方向。我们应该根据不同的学生的实际情况,采取相应的方法,力争在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围和健康向上的生活态度,使每个学生学有所长、学有所用、身心全面发展、全面提高。

王鑫、刘昊学习较好,算是学习上的优秀生,对这两个学生的帮扶应该实行尖子生计划。王俊华、李花英、房永凯、齐霞、李玉真学习上属于中间段的学生,但他们都存在偏科现象,特别是王俊华和李玉真数学瘸的特别厉害,对这几个学生的帮扶应采取培优计划,力争通过帮扶让他们各科都能齐头并进,迈进优秀生的行列。司承昊、李发蕾和王光磊基础较差学习成绩不太理想,对他们的帮扶应该做好信心教育、兴趣培养和后进生转化工作。

为了使他们各方面全面发展、齐头并进,特制定如下帮扶措施。

1. 加强思想教育,帮助学困生克服自卑心理,树立自信心;激发中等生的学习斗志,引导他们发挥出自己的最大潜能,

帮助优等生消除自满心里向更高目标迈进。

2. 加强关注程度，在平时的教学中，多关注这些学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励他们进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3. 培养学习习惯，从课前预习、课上听讲及课后巩固复习，强化这些学生良好习惯的养成，加强引导与督促。

4. 建立学生间的“一帮一”帮扶制度

教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用好学生间的互帮互助，根据他们的实际进行“一帮一”的学习捆绑，使他们在互帮互助中共同进步共同成长。

校际帮扶工作总结 帮扶工作计划篇二

为坚决打赢扶贫工作攻坚战，按照县委、县政府部署，结合我局实际，特制定x年度包村帮扶工作计划。

一、指导思想。坚持以总书记系列重要讲话特别是视察x重要讲话精神为指导，认真贯彻落实党的十九大和省、市、县会议精神，按照县委、县政府的统一安排部署，结合我局实际，扎实开展帮扶工作。

坚持科学扶贫和精准扶贫相结合，坚持引领发展，服务群众，转变作风。以发展经济为中心，以增加农民收入为根本出发点，着力解决村民最关心的实际问题，改善贫困村发展条件，提高群众生产生活水平，推进贫困村加快发展，贫困人口脱贫致富，打好扶贫攻坚战。

二、基本情况。我局负责包保帮扶x镇x村，该村位于我县西

部，距县城x公里，是x镇人民政府所在地。全村辖有x个自然村□x个村民组，共x余户，农业人口x人。村内山多地少，林业资源丰富，林地面积x亩，可耕地x亩，经济林x亩，笋竹两用林x亩，茶园x余亩，桑园x余亩。与省道x相邻，具有交通便捷的地理优势。

三、帮扶举措。（一）帮助巩固基层组织。按照建设“五好”村党支部要求，抓好高素质基层党组织带头人队伍建设、高素质党员队伍建设、村级民主管理和社会治安综合治理等“四项”工作。提高村级民主管理的科学化、制度化、规范化水平，全面规范地推行党务村务公开，协助抓好农村社会治安，确保全村和谐稳定，为经济发展提供良好的社会环境。

（二）深入宣传党的政策。召开干部会、党员会、村民代表会、群众大会等多种形式，宣传党的十九大精神和省、市、县扶贫工作相关会议精神，宣传好发展形势。

（三）扎实开展扶贫爱心活动。利用春节、扶贫日等重大节日，开展扶贫济困和慰问活动，帮助解决生产生活中的困难，让贫困户感受到党和政府的关怀，增强战胜困难早日脱贫的信心和决心。

（四）助推基层组织建设。一是帮助加强村党员队伍建设，对现有党员队伍现状采取针对性的培训管理等措施，提高队伍整体素质和战斗力；建立民情台账，认真走访，掌握实情，解决实际问题。二是组织开展结对共建活动，局党支部全年与x村党总支组织结对共建，开展不少于x次活动。

（五）推动美好乡村建设。协助村“两委”落实好基础设施建设工作任务，帮助协调各部门，加快实施。

（六）加强资金保障落实。按要求落实资助贫困村帮扶专项资金，继续帮助壮大村集体经济，同时根据今年脱贫户的实

际情况，积极帮助争取项目资金。

（七）帮助做好基础工作。协助x村完善好脱贫帮扶资料，力所能及做好扶贫帮扶管理。

四、保障措施。（一）提高思想认识，强化组织领导。成立帮扶工作领导小组，确定职责范围，确立帮扶工作重点。帮扶工作领导小组由局主要负责同志担任组长，局班子成员任副组长，各部门负责人为成员。确定帮扶联络员并协助配合开展帮扶工资。全年要召开帮扶工作专题会议，及时开展帮扶工作情况汇报、总结。

（二）加强信息沟通，明确帮扶对象。帮扶工作领导小组定期和不定期同干部群众联系，深入村、组、户开展调查研究，积极开展结对帮扶活动。各帮扶责任人要细化帮扶责任，制定精准帮扶措施。

（三）注重帮扶实效，制定帮扶措施。结合村情，以稳定增加经济收入为目标，找准脱贫致富突破点，帮助村理清发展思路，建立改善生活条件、发展生产能力的长效机制，制定促进经济发展、群众致富奔小康的措施，按要求落实资助贫困村帮扶资金，为包保帮扶贫困村争取项目资金。

校际帮扶工作总结 帮扶工作计划篇三

以追求均衡发展为先导，以提升办学水平为目的，以交流学习为契机，以科研兴校为动力，深化教育教学改革，实现规范优质管理，加强师资队伍建设，不断提升教师专业化发展水平，大力促进教育教学质效提高。

1、通过教学活动帮扶，增强两校教师教育教学工作的责任感、紧迫感，共同提高教学质量。

2、通过师徒结对帮扶，促进两校教师教育理论和教学水平的提高，争创科研型教师。

3、通过育人活动帮扶，提高两校学生的综合素质，真正使学生学会自主、合作、探究。

4、通过常规管理帮扶，实现两校在教育教学、安全文明、校园环境、发展规划等方面的经验互助交流。

5、通过改善条件帮扶，提升基本的教育教学设施水准。

组长：

副组长：

成员：

（一）德育工作

1、我校与受帮扶学校政教处进行经验交流，将我校的先进管理经验与他们共同分享，如学生思想品德教育、班主任管理、少先队管理、素质教育活动开展与档案建设等。

2、以活动为载体，开展寓教于乐、丰富多彩的活动。通过主题班会、国旗下讲话、“手拉手”帮扶、校内外主题实践活动等途径，加大学生养成教育的力度，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，促进全体学生的全面发展。

3、要进一步发展两校少先队的的作用，按学校计划围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。学校少先队要通过各种活动充分发挥少先队的先锋模范作用，培养高尚的思想品德、良好的行为习惯、自主管理的能力。4、根据两校大事日程安排互派教师观摩、座谈、交流，在活动中学习、总结经验。

校际帮扶工作总结 帮扶工作计划篇四

坚持以党的十七大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真落实中央、省、市、县关于扶贫开发的各项方针政策及要求，坚持“大扶贫”工作理念及开发式扶贫方针，强化新一轮整村推进实施“1119”帮扶工程的责任和机制，着力在发展主导产业、改善基础设施、提升劳动力素质上下功夫，用实实在在的行动改变天鹅村的面貌，不断提高扶贫实效，奋力开创结对帮扶工作的新局面。

20xx年，我局将继续紧紧围绕县委、县政府提出的县直单位结对帮扶工作要求，以尽早帮助贫困人口脱贫致富为基本点，以帮助杨林桥镇天鹅村发展农业产业化为重点，以牲猪、蔬菜、魔芋产业为依托，突出公路基础设施建设，着力实施广播电视“村村通”建设等文化扶贫工程，努力改善贫困村和贫困群众生产生活条件，着力增加贫困群众收入，不断壮大村集体经济实力，为推进天鹅村新农村建设而不懈努力。

一是继续抓好扶贫解困民生工程。按照县委、县政府的工作部署，把工作重点转向深化、巩固、提高和扩大上；树立“大扶贫”理念，不断创新扶贫工作方式方法，积极探索帮扶途径，积极帮助天鹅村争取政策、项目、资金，努力改善贫困群众的生产生活条件，提高农村社会事业服务水平，努力发展支柱产业，建立起困难群众增收致富的长效机制，促使天鹅村人民群众增产增收。

二是大力实施扶贫开发项目。要大力组织发展牲猪、蔬菜、魔芋等产业项目，努力培育贫困村群众增收致富的主导产业。继续鼓励该村富余劳动力外出务工，发展劳务收入。协助抓好村道扶贫、沼气扶贫等其他项目的实施。

三是进一步向上争取项目支持。要通过积极主动的工作汇报，帮助该村争取产业扶贫、信贷扶贫项目及其他项目，以争取更多的项目和资金用于天鹅村的建设和发展。

四是大力实施文化惠民工程“村村通”工程建设。局扶持3万元资金建设村广播室，使全村七个组均能收听广播，为天鹅村宣传政策、教育引导人民群众、统一干部群众的思想提供支持。按照统一规划，在该村人群集中的地方，积极创造条件发展有线电视，力争入户率达到40%。同时，积极争取20户以下通电自然村广播电视“村村通”项目扶持，为该村偏远地带人民群众安装直播卫星接收设施，不断丰富人民群众精神文化生活。

五是支持村基础设施建设。动员组织我局干部职工开展结对帮扶工作，多方筹资2万元，支持天鹅村公路建设，改善村容村貌。

1、注重结合。要把结对帮扶工作与学习实践科学发展观活动和“三服务”活动结合起来，深入开展蹲点调研活动，围绕低收入农户最关心、最直接、最现实的利益问题，千方百计为低收入农户排忧解难。按照科学发展观的要求，帮助联系村进一步理清发展思路，完善新农村建设规划，调整产业结构，推动新农村建设。

2、加强领导。局帮扶领导小组要切实加强对全年帮扶工作的组织领导，并加强督查、协调。进一步落实责任，按照本计划的要求，积极开展干部职工结对帮扶活动，力争所帮扶户早日脱贫致富。

3、及时总结。要及时做好结对帮扶工作台账、信息和先进经验的收集上报工作。年终对帮扶资金落实情况，结对帮扶的措施及工作成效及时总结。

校际帮扶工作总结 帮扶工作计划篇五

五年级四班 安天学

一、学习上有意识避免一些刺激性的量化，特别是作业等次

和考分，更不能排名次，即使有量化必需，也只能教师自己掌握。这是一种教育的艺术，也是尊重学困生人格的体现。

二、进行理想和纪律教育。理想是奋斗的目标，也是正确观念形成促使进步的动力。它能吸引人沿正确方向的前进。同时还要给予纪律教育。学困生有力理想又能够遵守班级纪律，学习成绩一定会快速提高上来。

三、定期做好家访工作，以多种形式加强与家长的沟通，争取家长对班级工作的支持与配合，及时了解他们的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，促进学困生的转化。

四、以“提高学生计算的准确率”为突破口，辅导学困生注意从计算的方法处着手，通过多种形式去帮助他们正确掌握计算的方法，从会算慢慢过渡到正确，有一定速度的计算，同时，让学困生在计算的过程中，掌握计算的技巧，从而达到提高学困生计算能力及数学学习成绩的目标。

五、继续发挥小组合作学习的作用，继续采用生教生、师教生、小组内合作学习、家庭辅导等帮扶方法，使学困生能学会，优秀生在帮教中得到进一步提升，达到共同进步的效果。

六、利用每周课余时间的“帮扶”活动，指导学困生学习。每周的课余时间不固定，我将见缝插针地安排对学困生的帮扶活动，对学困生进行已学知识点的巩固，更重要的是对学困生进行学习方法的指导。

七、改变评价方式，对学困生适时鼓励评价。课堂上将继续寻找时机多对学困生的课堂表现予以肯定鼓励，让他们增加自信心；在作业批改时，将会继续用一些富有针对性、指导性、鼓励性强的语言评价他们，激励他们按时、独立完成作业；每次测试后将继续帮助他们分析试卷，肯定好的地方，找出不足，点出下一步奋斗的目标等不断的对学困生给予关

注、帮助，促使他们不断进步。

八、优化课堂教学手段，提高课堂教学的效率。在教学中注意要由易到难，使学生层层有进展，处于积极学习状态，师生活动交替进行，多为学生提供自我表现的机会，对学生进步及时鼓励，发现问题即刻纠正，对待不同的学生采用不同的教学方法，做到有的放矢，因材施教。

校际帮扶工作总结 帮扶工作计划篇六

为了巩固扶贫攻坚成果，加快低收入农户共同富裕步伐，近两年，我区主要通过以下几个方面帮扶促共富。

（一）每月一次进行低收入农户数字化平台信息更新维护。街道帮扶管理员每月xx-xx日定期将本月对象农户的信息数据录入省低收入农户帮促数字化应用平台，及时掌握有多少农户脱贫，哪几个又因什么原因进到低收入农户里来，对他们进行动态实时监测，建立动态管理机制，为党和政府制定帮扶和共富政策提供真实有效的依据。

（二）持续巩固“两不愁三保障一安全”等扶贫政策。实现低收入农户基本医疗保险、医疗补充保险、意外保险和家庭医生签约全覆盖，为低收入农户投入基本医疗保险资金约xxx万元、补充医疗保险资金xx万余元以及家庭医生签约服务资金约x万元。持续精准落实并稳步提高教育、住房、医疗、低保等社会兜底保障性政策，低收入家庭子女小学到高中学杂费全部减免□xxxx年困难残疾人生活补贴全年累计享受人数xxxx人，累计发放资金达xxx万元；重度残疾人护理补贴全年累计享受人数xxxx人，累计发放资金达xxx万元。不断夯实稳定脱贫成果，着力完善后续帮扶和巩固提升政策体系，坚决防止边脱贫、边返贫现象。结对我区国有企业和社会资本，开展结对帮扶的平阳、苍南定向帮扶慰问工作。

（三）试点开展财政支农资金折股量化项目。坚持政府引导、市场主导、社会参与、互利共赢的原则，试点财政支农资金参与折股量化项目，加强财政支农资金折股量化项目认定和管理，鼓励引导社会各界消费贫困群众的产品和服务，促进扶贫产业发展和贫困群众增收。现已开展xx区“停车联盟”折股量化项目，投入资金xxx万元，每年收益xx万元，分配给低收入农户，促进低收入农户增收。

（一）加强跟踪监测。以“浙里帮农促富管理平台”为抓手，对全区相对收入低、医疗和教育支出大的低收入农户开展常态化走访调研，帮助解决医疗报销及教育学杂费减免事宜，并建立回访制度，及时掌握低收入农户基本情况，定向跟踪监测。

（二）强化精准识别。既不拔高标准也不降低标准，严格执行贫困户识别标准和程序，发挥街道和村居干部的积极作用，定期走访摸排信息、畅通信息反馈渠道、全面掌握低收入农户的脱贫质量。

（一）推进总体规划有效对接。推进脱贫攻坚与乡村振兴整体考虑和统筹规划，通过□xx区“十四五”农业农村发展规划》形成规划引领的衔接机制，把解决相对贫困问题纳入实施乡村振兴战略统筹安排。

（二）推进公共服务和政策体系有效衔接。做好脱贫攻坚政策与农村社会保障政策的衔接，落实落细社会保障政策，做到应保尽保。调整优化教育、医疗、低保等政策内容和实施方式，实现从攻坚性政策向长期性政策转化。试点财政支农资金折股量化项目，发挥特色农产品的优势，做强做大特色产业。

（一）继续做优产业扶贫。结合□xx区“十四五”农业农村发展规划》和未来乡村建设，不断提升和优化产业扶贫，增强扶贫项目造血能力。以未来乡村建设为基点，致力打造特色

鲜明、效益稳定、竞争力强的主导产业。

（二）继续做好就业扶贫。坚持政府公益性岗位持续开发，稳定提供公益性岗位，同时加大对有条件的脱贫户技能培训，通过稳定就业的形式促进收入稳定，巩固脱贫成果。

（三）建立利益联结机制。探索新型农业经营主体带动贫困户的利益联结机制，倡导低收入农户以资金、劳动力等形式入股财政支农资金折股量化项目，保障贫困户获得收益和共享发展的机会。

（四）大力推进社会扶贫。加大社会募捐力度，持续推动民营企业、社会组织等多形式帮扶。同时，广泛宣传“扶贫先扶志”，激发贫困户脱贫致富的内生动力。弘扬中华民族传统美德，通过正面引导、司法干预等途径解决子女不愿尽养老义务的问题。

（五）推进治理体系和工作队伍有效衔接。发挥农村基层党组织战斗堡垒作用，健全乡村治理体系，提升村级x能力。优化驻村干部驻村方式、驻村时间、驻村工作的同时，采取多种措施，吸引更多优秀人才，注重把在脱贫攻坚工作中有想法、有经验、有办法的优秀人才补充到乡村振兴队伍中，促使他们进一步成长为推进乡村振兴的骨干力量。

校际帮扶工作总结 帮扶工作计划篇七

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。第三，积极

创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

1、学期初进行思想认识的交流，明确目标任务，交换思想认识看法，制定预期目标。

2、强化业务理论知识的'学习意识，提高自觉积极性。

3、开展各种类型的听评课、说课、公开课、演课等教育活动，在活动中培养提高教师独立操作的能力。

4、积极参加各级各类培训学习、不断吸取他人的成功经验可科学先进的教学方法。

5、多向学校领导汇报工作，请求领导的帮助与指导，争取更多的学习机会。

1. 指导教师

(1) 全面关心青年教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解日常工作情况，指导青年教师及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向青年教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使青年教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3) 精心指导青年教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指导。每学期重点指导5—10节备课教案。

(4) 每月听青年教师的课不少于2节并做好记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，尽量呈现出指导意见。

(5) 认真审查青年教师批改作业、检测试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期

重点审查批改情况至少3次。

(6) 每学期指导青年教师上一节组内公开课或汇报课。

(7) 每学期指导青年教师写出一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例）。

(8) 鼓励、指导、帮助青年教师教师积极参加各级各类竞赛活动，让青年教师得到更多的锻炼和提高。

(9) 每学期末对青年教师作出一次书面综合评价。

2. 青年教师

(1) 在指导教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(2) 每学期在指导教师的指导下，认真制定结对工作、学习计划。

(3) 认真备课，主动求教，参加各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

(4) 主动听指导教师的课，每学期不少于10节，听课要认真记录，并写出体会。

(5) 每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取意见并写好教后记。

(6) 在指导教师指导下，规范命制学科试题至少2—3套。

(7) 经常找指导教师谈一谈自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。。

(8) 每学期撰写一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学

案例），请指导教师指导后反复修正，力求展现高水平。

（9）平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。

校际帮扶工作总结 帮扶工作计划篇八

x年，x县地方史志办公室按照县脱贫攻坚帮扶工作协调领导小组、县帮扶办□x镇党委、政府的安排部署和工作要求。

一、强化组织领导，确保责任到人。

成立了以主任为组长，副主任、纪检员为副组长，全体帮扶责任人为成员的县志办精准扶贫帮扶工作领导小组，下设办公室，由纪检员、村第一书记、驻村工作队队长担任办公室主任。

选派一名科级干部担任x镇x村“第一书记”、驻村工作队队长。年底，针对选派的“第一书记”、驻村工作队队长有病住院影响帮扶工作的现状，与镇党委协商调换了一名责任心强、工作能力好的单位骨干（党员干部）担任村“第一书记”、驻村工作队队长。

在办公经费紧缺的情况下，想办法购置了床、被褥、锅灶、火炉、燃煤等生活用品和电脑、打印复印机等办公设备，使队长安心驻村工作。同时，选派x名干部为“第一社长”□x名干部为帮扶责任人，将每人帮扶x户调整为每人帮扶x户。

二、强化产业扶贫，确保帮扶见效。

按时完成六大产业与“一户一策”对接工作，申报奖补项目x户，到户项目x户。开展危房改造确认、低保户核查、粮改饲黄贮、“两项制度”衔接、“一拆四改两化”、到户项目公开、政策宣讲、农户信息调查、贫困退出验收、贷款收缴续贷等工作。

按期召开村民知情大会、“两户”见面会。从康美、宏福等四家企业“牛超市”引进母牛x头；改造农村c级危房x户（建档立卡户x户）；拆除危旧房x间、破旧围墙及残垣断壁x平方米；拆除破旧大门x个，庭院硬化x户，易地搬迁x户，厦门务工x人；控辍保学劝返x人。已脱贫x户，剩余x户（新识别x户）。同时，协调投资x.x万元的道路建设项目，硬化村道x公里。

三、强化督促检查，确保工作落实。

单位每周一按时召开脱贫攻坚帮扶工作会议，传达全县脱贫攻坚调度会议等精神，安排部署阶段性帮扶工作，将胆子压实，将压力传导。主任定期听取“第一书记”、驻村工作队队长和帮扶责任人的工作汇报，指出工作不足，督促及时改进。

同时，定期不定期深入村委会和建档立卡贫困户家中，督查人员到位、工作落实情况。带头开展“迎新春送温暖促脱贫”大走访大调查和农户信息调查及矛盾排查工作，按时完成摸底、照片拍摄和矛盾化解等工作，以及秋季农户消息摸底录入，主任全村与x户逐户合影，完成农户信息摸底书籍和光盘的制作。

督查完成新识别精准扶贫户表册和专项贷款表册填写、预脱贫到户项目调查摸底，规范村委会资料，及时运转精准扶贫户“三本账”，完成未脱贫户“一户一策”帮扶计划上墙x户（x人），制定脱贫计划x户，完成巩固提升x户和低保档案整理工作。

四、强化脱贫宣传，确保良好舆论。

村第一书记、驻村工作队队长与全体帮扶责任人利用入户的机会和召开村民知情大会、“两户”见面会的机会，广泛宣

传党和政府的各项惠民政策、精准扶贫政策、民族宗教政策等及法律法规，以及脱贫事例，全面激发建档立卡户脱贫的内生动力，形成要我脱贫，到我要脱贫的观念转变。

同时，主任利用担任作协主席、新闻通讯员的优势，积极采写全县和帮扶村脱贫攻坚经验做法和典型事例等方面的新闻稿件x篇，发表于甘肃新闻网、《民族日报》、中国临夏网、x县人民政府网、x组工信息等。

五、强化物资帮扶，确保燃眉之急。

主任联系x江苏爱心人士及陇人青年志愿者协会先后两次捐赠了价x余元的衣物及学习用品，送到与x村接壤的蒲家村x名孤残贫困学生手中。党支部与县妇保站党支部、县陇人青年志愿者协会、x崇善社会工作服务中心联合，在附城镇城东社区联合举办了“七一”义赠义诊义剪献爱心，为县老年日间照料中心捐赠各类图书x册，为社区老年人免费进行了体检、理发。

冬季来临之际，主任联系县宏星花儿艺术团为x村捐赠了价值x.x万余元的秋冬服装x套，与镇党委书记、镇长送到所有建档立卡户家中。