

最新教师备课工作计划(模板8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师备课工作计划篇一

集体备课是提高备课质量的重要备课形式，也是提高教师教学水平的重要手段，在当今学校教育改革的过程中，更要发挥它的作用。它可集思广益，将个人才智转化为集体优势，共同提高教学质量。

一、明确集体备课的意义

1. 集体备课可以充分发挥集体的智慧 由于教师的教学年限、业务水平和运动专长各有不同，进行集体备课，大家围绕某一教材内容进行积极的探讨，可以集思广益，扬长避短，最后形成一个比较完美的教案。
2. 集体备课有利于共同提高体教学水平 在集体备课活动中，每人都要精心准备，促使教师去学习更多的教学理论，同时还可以听取他人的成功经验，对某一教材重点、难点、关键点的确定处理等。
3. 能使教研活动扎实地有计划地进行，我们 原来的教研活动多是听课评课，较少研究教案设计，更不可能像现在这样，把每节课的教案都做详细的研究。教师通过教材及学情分析，教法及学法指导，促使他必须研究课程标准、参考书，通读教材。特别是上课前又增加了一个“说课”环节，更加深了教师对学情的了解，深化了教师对教案的把握。

4. 集体备课可以促进教师团结 集体备课中，大家以诚相待，从有利于教学出发，不仅可以增进人与人之间的了解，增强团体意识，便于备课组工作的开展，形成团结的集体。

二、规范集体备课，充分发挥集体备课效能

1 每学期开课前，教研组要制定出切实可行的集体备课计划，在计划中，要明确备课课题、时间、召集人等。

2. 坚持“四定”、“五备”。即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人；备教材，备大纲、备教法、备学法、备教学手段；各备课组在每单元或每章（每课）授课前，要组织本备课组教师认真学习教材大纲，研究教材，确定重点、难点，分析学情，探讨教法。

4. 重点、难点课题要建立说课制度，初三采用单元或专题集体备课，基础年级采用单元分析和周课时教案集体备课。

5. 集体备课并不排斥个人单独备课，相反，个人单独备课是集体备课的准备和前提。

6. 事先确定中心发言人，中心发言人首先要精心钻研教材和教法，准确把握教材的重点和难点，寻找突出重点，分散难点的方法和途径；精心设计课堂教学的结构，这是决定课堂教学成败的关键；还要结合学生的思想、学习实际，预测课堂教学中可能出现的各种问题，寻求如何让学生在较短的时间里获取最佳效益的途径。

三、加强集体备课的督导评估

学科分管领导要经常检查指导备课组的集体备课活动，了解集体备课情况，并提出改进意见。

四、教研组集体备课活动安排

教师集体备课安排 时间 主备

小班化数学教学 数学组 3月 ___

小班化语文个性化作业编写 语文组 3月 ___

九年级数学复习 数学组 4月 ___

九年级英语复习 英语组 4月 ___

小班化英语个性化作业编写 英语组 3月 ___

实验课教学 理化生组 4月 ___

思品复习课教学 政史地组 5月 ___

九年级语文复习 语文组 5月 ___

教师备课工作计划篇二

教学目的：学校体育教学是掌握体育技能的主要课堂，通过体育课的学习让学生掌握基本的体育知识，技术，学会锻炼的方法，养成锻炼习惯，培养兴趣和爱好。

教学要求：根据新课标的理念在课堂教学中以学生为主体，教师讲解为主线，在学习的过程中提高兴趣，养成习惯，防止受伤。

教材分析：本教材将理论部分与体育与健康知识融为一体，便于对体育与健康内容的理解，掌握锻炼身体方法，掌握常见运动项目的基本技术，提高身体的基本活动能力。

二、学生基本情况分析

1、高中阶段是人生中最有活力创造性的时期，这一阶段学生

身体生长开始减速，但是第二性征，__器官及内脏功能逐渐发育成熟，大脑的技能和心理发育也进入高峰，是人体生长的关键时期。

2、由于高中学生学习任务重、时间紧、压力大，锻炼时间减少所以在体育课时要加强锻炼健身。

3、各班学生身体素质，个体差异较大，释放压力的方法各不形同，所以在体育课时要针对性安排锻炼内容。

4、学生释放压力的方法各不相同，在体育课上要有针对性的安排教学内容。

三、改进教学的具体措施

1、因人而异、因材施教，发展强项，针对弱项结合新课标给予教学。

2、引导学生参与健身，愉心解压，培养对体育运动的兴趣及爱好，发挥有运动特长爱好的学生带动作用。

3、丰富上课内容，利用教学器材，形式多样的上课方式，有针对性的进行身体锻炼。

四、教研教改专题

1、专题：如何让学生爱上排球运动并积极参加排球运动。

2、目的、要求：让学生爱上排球,上课严格要求并采用多样化教学方法,调动课堂气氛调动学生的积极性。

3、具体计划与措施：

(1)丰富上课内容，激发学生对排球运动的兴趣，为养成锻炼身体习惯打下基础。

(2) 上课严格要求锻炼身体，学习技能

教师备课工作计划篇三

根据科组和级组的工作计划和要求，本学期备课组主要开展新课讲授和备考等工作。同时也要抓好教学的常规工作，注重学生的双基教学和化学实验基本操作的训练，培养学生的科学态度和科学的学习方法，加深学生对所学化学知识的理解与运用，大面积地提高学生化学成绩，力争使学生在中考取得较好的成绩。

二、工作要点

- 1、坚持每双周进行一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学中所遇到的问题。
- 2、组织备课组的全体教师认真研读20xx年中考《考试说明》和详细分析近几年的中考试题，把握好新课讲授中的重点，为20xx年中考作准备。
- 3、在课堂教学中面坚持向全体，因材施教，实行分层教学。普通班重点是进行基础教学，适当降低要求。帮助他们树立起学习的信心，立足于每个知识点，多得分。快班在强化基础教学的同时，适当作一些知识拓展性讲授，从中培养他们的综合能力。
- 4、在课堂上突出学生的主体作用。每节课让学生多动脑、多动手、多动口，坚持以学生为轴心，做到精讲多练。
- 5、坚持每个单元测试一次，试题由备课组自编。
- 6、加强学生的个别辅导。充分利用自习课或下午第四节辅导课的时间，对个别学生，特别是差生进行个别辅导，使他们的成绩有较大的提高。

7、加强尖生的培养，为明年参加全国初中化学竞赛而准备。

8、开展备课内互相听课活动。本学期探讨专题是“如何提高普通班学生的学习兴趣”，安排教师上一节专题研究课。

教师备课工作计划篇四

“大家好，才是真的好！”这是大家耳熟能详的一句广告语，但是今天我们要把它作为我们一年级备课组的主导思想，因为我们深深的体会到它是学校提出的一切要求得以通行的思想保障，更是组内教师实现智慧共享、集体进步的内驱力！

二、主要工作计划如下

1、认真学习先进教学理论，切实更新教育教学理念。

《语文课程标准》不是从天上掉下来的，它不仅充分吸取了国外母语教育的先进理念和经验，而且与国内的语文教育理论与实践有着深刻的血缘关系。特别是我国老一辈语文教育家和20多年来的语文教改，为《语文课程标准》的研制提供了宝贵的理论资源和丰富的经验积累，所以我们要认真研读《语文课程标准》，充分地运用先进的教育理念支撑和深化教学改革，转变教育教学思想，不断提高大家对新课改的认识。

2、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。一年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在教育教学中要严格训练到位，经常抓，抓经常，帮助学生养成良好的习惯。

3、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课。

集体的力量是巨大的，我们将认真开展集体备课，群策群力，

备出好的教学设计。跟以往不同的是我们还要把功夫花在集体讨论交流上，量出各自的教学思路及亮点，努力在各自的教学活动中扬长避短，关注课堂上的动态生成资源，注重反思感悟，力求改革创新，上出自己的个性特色。

4、深化语文课题研究，凸现教研组特色。

5、加强互帮互学，共同成长。

我们一年级组本着“大家好，才是真的好！”的信念，携手合作共同成长。

小学语文发展性阅读个人专题研究计划 语文教学改革中，加强阅读教学非常关键，也是我们当前教学的薄弱方面。阅读课教学是本学期校本教研的重点工作。阅读能力是学生能力的重要体现。提高学生的阅读能力，对提高学生包括人文素养在内的综合素质有着极其重要的作用。转变教学观念，搞好阅读教学，对丰富学生的知识、开阔学生的视野、拓宽学生的思路、提升学生的境界、提高学生的语文能力进而进一步提高语文教学质量具有十分重要的意义。

教师备课工作计划篇五

1、教学质量取决于各种因素和各个环节。教学环节的重中之重是上课，上好课的前提是备课。

2、“精心备好每一堂课、每一单元”是教师工作的重要行为准则和良好师德的体现。

3、备课的有效性体现在：使科学文化教育与教学艺术的完美结合；学生的主体地位与教师的主导作用的和谐统一。

4、“超前、自备、有效、统一”是我校多年积累而成的宝贵经验。应该认真继承，与时俱进的发展。

1、自备

(1) 自备必须超前于集体备课，自备要同时备好一个单元的课。

(2) 首先要握准三个方面：国家课程目标（体现方向）；教材和相关资料（内容实际）；学生的知识结构和心理结构（学生实际）。

(3) 要完成对教材地位、作用、要求、重点、难点和关键点的认识任务，摸清知识和其他学科、社会实际的联系，并构思让学生“易懂、难忘、能用”的方法途径。

(4) 要思考如何引导学生主动参与学习、乐于探究、勤于动手；思考如何提高学生搜集和处理信息的能力；如何培养学生合作交流的习惯。

(5) 努力发掘德育因素，在智育中渗透德育教育。

(6) 考虑教具的配合使用（包括彩色粉笔、仪器等的合理使用以及信息技术与学科课程间的整合等）。

2、集体备课

(1) 充分准备、有的放矢、畅所欲言、虚心学习。

(2) 根据学科特点采用主题发言引路或提出若干专题逐个讨论等方式进行。

(3) 讨论重点应集中于对国家课程标准的领会、教学理念的交流、教学内容的正确掌握、讨论疑难问题的解决方法、教学思路的比较、既要在指导思想上高屋建瓴，又要明确应该脚踏实地的“夯实”目标。

(4) 确定统一的教学进度（青年教师教学进度可稍慢一至二

节课)。

(5) 确定统一的基本要求，但允许发挥个人专长，提倡展示个人风格。

(6) 教研组长应把集体备课活动列为教研活动的重要组成部分，指导督促并适时组织交流经验。

3、备课步骤

个人自备并写出初步教案，集体备课调整修改，完成最终教案。

1、一堂课一个教案，重复施教时必须认真修订或重新写出教案。

2、教案开头应填写“教学内容”、“教学要求”、“教法指导思想”、“教学手段”等栏目。

3、教案结尾应填写“课后体会”栏目。及时记录满意度、靓点或败笔，以利改进提高。

4、把具体教学内容以及相应的教学进行步骤明确书写出来，重要的结语要制定好，板书要计划好，尤其要把启迪提问精心设计好。

5、写教案时要对层次的先后、内容的详略、力度的轻重、何时要讲解何时要点拨作出恰如其分的安排，思维放飞与必要基础的夯实在教案设计书写中也应有明确安排。

6、写出对学生可能发生的情况时的诸多应对策略。

教师备课工作计划篇六

以新课标和xx年考纲为动向，以提高学生语文素养为目标，以促进教师专业成长为抓手，加强语文学科教学研究及我校语文学情分析，争取在打造语文高效课堂、深化校本研修方面取得突破性进展，从而不断提高我校语文教师的教育教学水平，为学生终身学习和特色发展奠定基础。

1、教研组树立长期学习的观念，坚持用较新的理论和课例引导本组教师教学、教研行为，切实提高本组教师说课、讲课、评课水平。以学习、贯彻《新课程标准》、《教师报》、《中学语文教参》xx年考纲为出发点，坚持集中学习与自学相结合，充分利用教研会、主题研讨活动，推进课堂教学研究和课堂教学改革，进一步提高我校语文教学质量。

2、抓好“教学常规”的学习和实施，努力提高教学效益，保证素质教育的全面实施。本学期教学常规将以促进高效课堂教学为中心，配合教科处通过主题研讨月、导学案评比、导学案交流等形式，推进导学案在本组的高效编写和广泛使用，促进本组导学案与教案合一。

3、加强备课组工作管理，落实集体备课环节，稳步提高教学质量。高一、高二备课组要根据学段特点及学情，认真分析教材，统一认识，积极探讨课例，并做好讨论记录，然后分工备好教案、导学案，认真修改，直至将它转化为自己的认识。高三备课组要及时捕捉xx年高考信息，抓好提分点，夯实一轮复习基础，有针对性地进行检测、考前适应性训练，稳步提升xx高考成绩。

4. 借助“优课”评比活动、同课异构活动，继续探讨“学案导学”教学模式，优化课堂教学结构，有效提高语文课堂教学效率。课堂教学要按照《富县高级中学高效课堂实施方案》及相关制度，以学生为主体，以学案为主导，高效有序地开

展小组合作，合理而科学地发挥教师的主导作用；课堂教学中教师要精讲精点，善于发现课堂闪光点，及时鼓励学生质疑探究，实现课堂教学教师与学生共同成长。

5. 抓好语文阅读课的有效性引导及管理，通过布置阅读任务，促进学生有目的地诵读；开展“文化经典进课堂”，利用晨读、晚点名时间，引导学生诵读经典，积累素材，提升人生境界；抓好每日练字活动，强化学生练字意识，有效促进学生书写水平的提高。

6、加强青年教师的培养，督促本组青蓝工程结对子活动有效开展，“以老带新、以新促老”，促进语文教师队伍素质的全面提高。

7、有效指导学生语文实践活动，在活动中提高学生语文素养。以文学社为引导，以各班语文科代表为核心，指导各班文学小组活动，指定指导教师，互相切磋，推出一批文学青年；规范文学社管理，优化文学社机构，定期召开文学社成员会议，策划文学活动，出好手抄报、办好《鄜州月》杂志，为学生学好文学、用好文学打造平台；办好经典诵读比赛，通过活动，提高学生诵读水平，陶冶学生诗歌情操，在实践中提高学生语文素养。

8、抓好高三语文一轮复习及课本基础知识梳理工作。积极关注xx年高考动态，加强校际交流，合理安排一轮复习进度，突出复习备考效果。以高三备课组为依托，加强备考训练，科学总结得失，及时查漏补缺，突出实效，为xx年语文高考成绩稳步提升奠定基础。

教师备课工作计划篇七

一、各学科备课组每周至少活动一次，以教研组为单位。每次至少40分钟，要做到三落实(即人员、时间、内容落实)

二、因故不能参与的须向教研组长请假，每位教师必需按时参与备课组活动。但每学期限请假次数不得逾越三次。

三、对下一阶段所要教学的内容进行集体研究，每次备课组活动时。（本文由（）大学生个人简历网提供）统一目标，统一重点难点，统一作业形式和数量，大胆探索科学的`教学方法，力求在教学过程、教学方法上也谋求统一，促使共同提高。

四、可轮流由一位老师按第四条要求提前进行设计布置。待活动时再提出自己的主张，每次备课组活动前。其他老师根据情况发表自己的意见，有条件的可由其中一位老师先上某节课，然后再讨论，以求得更佳效果。

五、由教研组长认真做好记录，每次备课组活动。以备教导处考核检查。教师在备课、上课时必需以备课组确定的内容进行，教导处在检查教师备课、上课、作业安排、批改时，将以此作为教师认真工作的检查内容。

1.教师学科备课工作计划

2.备课工作计划

3.备课组工作计划

4.教师备课心得体会范文

5.教师集体备课心得体会

6.历史备课组工作计划

7.生物备课组工作计划

8.新教师备课心得体会

教师备课工作计划篇八

备课是讲课的基础，讲课以备课提纲为指导。下面是本站小编为您精心整理的学期教师备课组工作计划小学。

一、指导思想

以培养学生的阅读能力为核心，探索以课堂为主体，课外校外为两翼的“大阅读教育”模式，形成鲜明的课外阅读教育特色，引导学生与书为友，增强自我学习的能力，丰富学生的学习素养，积极营造“好读书，读好书，读书好”的书香校园阅读氛围。在教师、学生全员参与下，在与经典、名著等的对话中，开阔我们的文化视野，敏感我们的心灵触觉，净化我们的精神家园，通过读书活动的开展，促进学生读好课外书，拓展视野，全面提高学生的综合语文素养，建设书香校园。

二、活动目的

- 1、培养学生养成阅读经典诗文的良好习惯。
- 2、提高读书熏陶学生良好的思想道德情操。
- 3、指导学生形成选择鉴赏书籍的能力。

活动内容：读书、诵经、阅报。 1. “诵经”，继续开展古诗文诵读活动，以《课程标准》推荐诗文为依据，结合《古诗文诵读手册》进行，六年每个小学生背诵古诗词不少于 70 篇。 2. “阅报”，阅读程度适合的儿童报刊。利用学生订阅的报刊。让学生相互传阅，每天阅读 10 分钟。

三、活动措施

1. 继续充实完善班级图书角，让学生有书可读。力求图书角天天开放，并专门配备 1—2 名学生作为班级兼职图书管理员，负责图书的出借、登记、归还等服务工作。与其他班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动。
2. 进一步促进“课前两分钟吟诗”活动，对《古诗诵读手册》读本推荐的诗要力求熟练背诵。
3. 继续开展早读活动。引导和帮助学生养成早读的习惯。
4. 积极参与学校书香班级的创评工作。着重抓好古诗词诵读、推荐读物的阅读，积极组织“读书大王”评选活动等。
5. 做好班级读书活动，开展“每周一诗”诵读活动，每天的语文课利用课前两分钟背诵古诗。
6. 积极开展“读书大王”评比表彰活动。读完一本书，由语文教师检查后记录下书名，发给“小书迷”卡片一张；学生获得五张卡片后，发给“读书之星”荣誉证书。每月初举行上个月“读书之星”的表彰，每学期举行一次“读书大王”的表彰。
7. 作好“”，按统一要求配备由学生个性化命名的“”一本，在老师的指导下将读书过程中看到的精彩片段、好词好句、名人名言□心得体会记录下来，一周一评。
8. 认真组织“主题阅读”读书活动。读书主题师生共同确定。

四、具体活动安排

- 1、制定教研组蓓蕾读书活动计划。各班制定班级读书计划。
- 2、班级图书角、古诗园地建设；

3、以“读书活动”为主题的展示活动；

4、展评活动；

5、组织开展“我读书、我快乐”演讲比赛、故事大王比赛、经典诗文诵读、成语接龙比赛等。丰富的生活积累之后。

一、确立一种思想：“大家好，才是真的好！”

“大家好，才是真的好！”这是大家耳熟能详的一句广告语，但是今天我们要把它作为我们一年级备课组的主导思想，因为我们深深的体会到它是学校提出的一切要求得以通行的思想保障，更是组内教师实现智慧共享、集体进步的内驱力！

二、主要工作计划如下

1、认真学习先进教学理论，切实更新教育教学理念。

《语文课程标准》不是从天上掉下来的，它不仅充分吸取了国外母语教育的先进理念和经验，而且与国内的语文教育理论与实践有着深刻的血缘关系。特别是我国老一辈语文教育家和20多年来的语文教改，为《语文课程标准》的研制提供了宝贵的理论资源和丰富的经验积累，所以我们要认真研读《语文课程标准》，充分地运用先进的教育理念支撑和深化教学改革，转变教育教学思想，不断提高大家对新课改的认识。

2、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。一年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在教育教学中要严格训练到位，经常抓，抓经常，帮助学生养成良好的习惯。

3、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课。

集体的力量是巨大的，我们将认真开展集体备课，群策群力，备出好的教学设计。跟以往不同的是我们还要把功夫花在集体讨论交流上，量出各自的教学思路及亮点，努力在各自的教学扬长补短，关注课堂上的动态生成资源，注重反思感悟，力求改革创新，上出自己的个性特色。

4、深化语文课题研究，凸现教研组特色。

5、加强互帮互学，共同成长。

我们一年级组本着“大家好，才是真的好！”的信念，携手合作共同成长。

小学语文发展性阅读个人专题研究计划 语文教学改革中，加强阅读教学非常关键，也是我们当前教学的薄弱方面。阅读课教学是本学期校本教研的重点工作。阅读能力是学生能力的重要体现。提高学生的阅读能力，对提高学生包括人文素养在内的综合素质有着极其重要的作用。转变教学观念，搞好阅读教学，对丰富学生的知识、开阔学生的视野、拓宽学生的思路、提升学生的境界、提高学生的语文能力进而进一步提高语文教学质量具有十分重要的意义。

一、指导思想

继续坚持以新一轮课程改革的理念为导向，积极参与课题陶行知生活教育理论在新课程背景下的实践与研究，倡导并实施以自主参与，合作探究、亲身体验和课内外相结合为标志的教学方式，着力形成“开放性”的大语文格局，为学生的终身学习打好基础。

二、工作目标

1、认真学习教育理论和新课程标准，树立现代教育理念，抓实抓好两纲教育，做好新教材的推广工作。

- 2、提升教师的教學能力, 課堂教學優良率達到80%。
- 3、抓好課題研究, 提高課題研究的質量。
- 4、備課組教學質量力爭居同類學校的中等偏上水平。

三、教學措施:

- 1、深入學習教育教學理論, 並將理念轉化為行動, 堅持做好教育教學摘錄, 並能有感而發, 寫下心得, 在備課組活動時互相交流、學習。
- 2、積極主動參加各類教學講座、觀摩、研討、培訓活動, 並養成外出活動匯報的習慣, 努力做到一人外出取經, 全組共同學習。
- 3、增強科研意識, 每人每學期制定“一課題”。每周上半周為研討課活動日, 聽課結束後, 當天及時評課, 使上課、聽課的老師各有所得。
- 4、充分運用現代化的信息技術, 本學期三年級組語文教師每周至少運用多媒體上好兩堂語文課。
- 5、關注學習困難學生, 重視補缺補差, 提高學生的學習成績, 並及時做好跟蹤記錄。在教學質量監測中, 力爭100%合格率。
- 6、做好教學常規工作(包括備課、上課、批改作業等), 尤其要提高課堂教學質量。
- 7、認真組織和輔導學生參加各類語文教學方面的比賽。
- 8、配合各年級老師做好各類學生徵文比賽。

一、指導思想

以课程改革的基本精神为指针，以学校语文教研组工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，切实转变教师的教学思想，深入贯彻“新课标”的精神，将以“提高语文课堂教学效率，大力推进课外阅读”为工作重点。

二、主要措施

- 1、进行组内教材培训，并在此基础上结合课堂进行研讨。
- 2、通过作业检查评价和测试卷面分的合理运用，激发二年级师生对书写质量的关注，促进学生提高书写质量。
- 3、积极参与各种主题研训活动，全面提高教师解读文本的能力
- 4、针对学生的薄弱环节，结合课改对学生认知水平的要求，讨论训练卡题型，扎扎实实培养孩子的预习习惯，提高阅读理解能力，落实到位。
- 5、丰富课外活动，开展语言文字方面的竞赛，使学习语文较好的同学在个性上得到发展。做到课外活动与课堂教学有机结合，促进学生思维的发展。

三、工作要点：

九月份：

- 1、明确上课、备课、与改作等各项工作的要求，特别是新变化的地方，要求具体、具有操作性，传递到位。
- 2、参加课堂教学模式全员培训，并在组内开展研讨活动；
- 4、推荐教师参加校级“公开课”研讨课堂展示，积极推进“一篇课文两课时完成”。

5、开展一、二单元主讲研讨活动。

十月份：

1、 参与课堂模式研讨县级主题研训活动；

2、 进行备课抽查与反馈，重点工作在于教师对教材的分析与课堂重难点的处理有没有较为到位。

3、开展三、四单元主讲研讨活动。

十一月份：

1、参与课堂模式研讨之二：组织“解读文本 合理取舍 一篇课文两课时”主题研讨。

2、 期中考试并分析试卷，透过试卷命题来把握上级的教学要求，并探索更为合理的语文教与学的方式。

3、 以期中考试为契机，强调学生测试卷面分的合理运用，制定明确的标准，进行科学评分。

4、五六单元主讲以及研讨。

十二月份：

1、 积极参与课堂模式研讨之。

2、 举行“制定学生书写评价标准 加强指导 提高学生书写水平”的讨论。

4、七八单元主讲以及研讨。

一、指导思想

1、以人为本，发展个性、健全人格。语文教育除培养学生的语文能力外，还要关注学生的思想感情和文化人格。一个人的语文素质有多高，关键在于这个人对于语文主动积淀的厚实程度。这种积淀达到一定的量的蓄积，就会在人身上形成一种富有个性的文化底蕴。习惯靠强化，品质靠内化，语文教育就是要习文悟道，以此化人，要在循序渐进的习文中，潜移默化地悟道，使语言能力和文化人格平衡发展。为达此目的，语文教师该教给学生读书的方法，让学生多读书，给他们终生受益的东西，使他们真正成为一个人格健全、趣味高尚的人，从而为学生的终生幸福奠定基础。

2、以学为主，培养能力、开发智力。学生语文素质的提高，更多地要依赖于学生的学，而不是教师的教。教师滔滔不绝、口若悬河地讲，不如让学生仔细地读，慢慢地想或感悟，条理地说，清楚地写。教师应更注意培养学生的读书兴趣，指导学生读书的方法，真正发挥导的作用，然后让学生更多地自主求知，使他们真正成为学习的主人。

3、扩大读写、增强感悟、加强教材建设。“教材就是例子”，“例子”之外，还应该给学生开辟一块更广阔的天地。阅读课教学能适度拓宽，加深阅读书目，面向大多数学生，旨在培养兴趣，拓宽视野，丰富知识，提高能力，可以使不同水平的学生都能在原有基础上循序渐进，逐步提高。

二、学情分析

提高学生阅读能力是小学阶段语文教学的核心目标，但目前语文阅读教学的现状实在令人担忧。据调查发现，学生在阅读中普遍存在着两种不良表现形式：一种学生在阅读过程中自觉性低下，心理消极，缺乏自制力，没有耐心，懒散拖沓，注意力分散，他们视阅读为苦差，他们之所以阅读，完全是尊教师之命，被迫为之；另一种学生较喜爱读书，但所读之书非常单一，导致学生阅读面狭窄、想象贫乏，创造受抑。

三、目标与要求

- 1、阅读教学应注重学生阅读情趣的培养，联想想象能力的发挥。
- 2、阅读教学应注重“心理”与“文化”的审视。
- 3、应鼓励学生对作品作多元解读。
- 4、重视“审美”的感受和“感动”的传递。
- 5、阅读教学要重视培养学生的审美记忆与生命情结的积淀。
- 6、阅读教学要引导和鼓励构建阅读的广阔背景。
- 7、会做摘录笔记，善写读书心得。

四、实施措施

- 1、教师指导学生以“短、平、快”式的引导和启发，“授之以渔”，从方法上加强指导，从欣赏角度与学生共读同类文章，充分利用共鸣共振效应，举一隅而带全面。
- 2、引导学生合理使用工具书，学会搜索信息、处理信息；指导学生边读边思考，提高理解能力、评价能力、想象能力等，指导学生写读书笔记和读后感等。
- 3、突出多读多写。
 - a□多读名篇佳作，注意阅读积累，要善于领悟。
 - b□生活感受的积累、思想感情的积累、灵性的培养和发展。学生自主阅读可以使学生敞开自己的心灵，通过阅读的间接体验，心情、情感受到无数次的历练，增强思维的灵敏性和

情感的丰富性，使学生成为有灵性、有鲜明个性的人。

五、保障措施

1、提高教师素质。

俗话说：“要给学生一碗水，教师得有一桶水”。教师是搞好阅读教学的主导因素，不断提高教师自身素质是搞好语文阅读教学、进一步提高语文教学质量的的基本保证。

(1)、教师要深入钻研教育学、心理学、新课改理论、语文新课程标准和语文教学法，深入研究教材，不断提高理论水平；要虚心学习借鉴外地学校语文教学改革和语文阅读教学的先进经验，深入研究文章写作的技巧和阅读的要领，扎扎实实地上好语文阅读课，搞好语文课堂教学，抓好学生的课外阅读，在培养学生能力和提高语文教学质量上多下工夫。

(2)、教师要广泛阅读古今中外的文学名著及其他文章精品，积累广博的知识和丰富的阅读经验、写作经验，不断提高自身的文学素养和听说读写能力，增强阅读指导和写作指导的科学性。

2、要本着“扩大阅读量、开阔学生视野”的原则，根据《语文课程标准》的课外阅读建议和学生的年龄特点、阅读兴趣及语文教学的需要提供一些阅读内容。并利用阅读课指导学生阅读。

3、千方百计激发学生的阅读兴趣，培养学生的阅读能力和良好的阅读习惯。阅读课教学研究任重道远，相信经过语文教师的不懈努力，学生的语文阅读教学会呈现出欣欣向荣的发展局面。