

2023年英语学科工作计划摘要 英语学科 工作计划(精选10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

英语学科工作计划摘要 英语学科工作计划篇一

计算机教学是一项面向未来的教育,在小学阶段进行计算机教育不仅是为了适应教育面向现代化、面向世界、面向未来的需要，也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识，适应二十一世纪建设的需要。

一、教材分析：

《小学小学信息技术》教材共三册，本学期学习第一册（上），共三个单元：第一单元：计算机乐园；第二单元：计算机绘画；第三单元：与键盘握握手。教材结构和谐紧凑，内容深入浅出，形式活泼美观，生动有趣，适合小学生的知识特点和认识水平，便于小学生更加容易地掌握教材内容。

二、学生分析：

三年级学生对计算机的部分基础知识已有所了解，键盘输入也有一定的基础，只是操作计算机有一定的难度，本学期要在教学中不断强化技能训练，提高学生操作水平和键盘输入水平。

三、教学目标：

1. 了解电脑的组成，掌握电脑的开关机操作及鼠标的各种基

本操作。

2. 熟练鼠标的操作，了解金山画王的窗口组成，学会用卡通并图，用画笔绘画、给图着色等操作，能设计制作出相对完整的、比较综合的电脑绘画作品。

3. 了解键盘组成及指法规则，熟练掌握键盘指法及常用控制键的使用，培养学生养成良好的坐姿及击键习惯。

四、教学措施：

以建构主义理论为指导，使用辅助教学软件创设情境，以电脑为意义建构的工具，采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学法，通过动手实践、合作探索等环节，激发兴趣，增长知识，培养技能。教学过程中，教师灵活运用任务驱动、讲练结合等方式提高教学效率。

五、教学进度：

三年级第二学期微机教学计划

计算机教学是一项面向未来的教育，在小学阶段进行计算机教育不仅是为了适应教育面向现代化、面向世界、面向未来的需要，也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识，适应二十一世纪建设的需要。

英语学科工作计划摘要 英语学科工作计划篇二

我担任七年级五班的英语教学。班上共有学生41人，男生21人，女生19人。据开学初期了解，这41个学生中，只有少数有英语基础，大部分学生基础很差，甚至有十几位学生从未接触过英语。而我本人，也是初入老师队伍，没有教学经验。我和学生一样，从零开始努力。

根据开学初期的工作计划，我在本学期教学工作中采取了以下工作措施：

- 1、认真钻研教材，并结合学校定购的练习册和试卷，备好、上好每一节课，争取让学生能在四十五分钟内掌握当堂课的重点，并在讲练习册的时候突破难点。
- 2、课堂上多使用英语以及直观教具，给学生创造良好的教学环境，尽快适应英语课堂的教学。
- 3、每天进行听写训练，让学生掌握基本的单词拼写，慢慢累积词汇，为学生以后的学习打好了一定基础。
- 4、认真准备学校组织的月考、期中考试等测试，并做好改卷评卷工作，同时可实行了奖励机制，提高了学生的学习热情和竞争意识。
- 5、多听别的老师上课，学习他们好的教学方法，提高教学质量。

七五班总人数为41人，平均分49□88□a段人数8人□b段人数17人。

七年级英语平均分是50。37，横向比较来看，七五班的英语成绩不理想，还没达到年级平均水平。由ab段的人数可以看出，班上成绩分布不均，呈金字塔状，中上的偏少，中间的不多，而掉车尾的接近半数。学生失分主要是听力、填空和作文，由于这学期时间很短，教学进度很紧，所以我没有对听力和作文进行系统的讲解和复习，导致学生考试前没有做好充分的准备。下学期我会掌握好教学进度，有针对性的对学生进行训练，让学生打牢基础。

首先，最大的问题还是表现在经验的欠缺和处事态度上，遇事总是很急，处理问题不能像别的老师那样游刃有余。

第二，初期筹划工作没有做好。在教学之初，没有对自己手里的教学资源进行统筹规划和安排，以致临近期末时才发现居然还有两套试卷没有处理完，这是这学期最大的一个失误。

第三，虽然每个月都有按要求听课，但总体来说听课听得还是太少了，尤其是对于我这样一个新手而言。

第四，实行的奖励机制太刻板普通，不能在学生的成长过程中体现连贯性和层次性，希望下学期能补充一些更有内涵且利于拓展学生英语知识的奖励机制。

第五，由于本人性格上过于温和，以致学生在课堂上比较随便，

上课纪律不好，纪律不好又导致学生学习效率低。

1、严格要求自己，严格要求学生。通过这一学期的观察，我发现对学生宽容其实是一种不负责任的态度，都说严师出高徒，下学期要加强课堂管理，不再宽容那些上课不认真听讲、课后不认真完成作业的学生。

2、改善奖励办法，提高学生学习激情。我打算下学期实行多种奖励办法。一是学习成果奖，针对每次考试成绩在前三位的学生；二是目标完成奖，针对达到了目标分数的学生；三是听写奖，针对每周听写作业完成得好的学生；四是翻译奖，每个单元都会有一篇英语短文，对于将短文翻译得好的学生可以给予鼓励；五是平时表现奖，针对上课积极回答问题的学生；奖项随下学期情况进行调整，奖品注重实用性，比如笔记本、作业本之类的。总之机会多多，奖品多多，只要学生按老师要求认真学习都会有所收获。

3、加大听课频率，取长补短。下学期要在学校规定的听课任务之外，多听课，多听优秀老师上课，学习他们的教学方法和课堂管理方法。

4、做好下学期工作安排，统筹规划并用好下学期会用到的各方面资料，确保下学期教学工作完成的时候，练习册、试卷等相关资料也同步处理完。并安排好教学进度，游刃有余地做好新课、考试和复习课等工作，不要在期末的时候来赶进度。

5、处理问题学生的时候要掌握好方式方法，不在课堂上发脾气处理学生，课后处理学生也不能急躁，多向有经验的老师请教。

最后，我下学期会补足不好的地方，努力工作，希望来年在教育工作上能更进一步。

英语学科工作计划摘要 英语学科工作计划篇三

1、努力争取英语学科合格率达到85%。

2、积极组织学生参加本学期市区各类英语竞赛活动。

3、学习和钻研英语教材教法，提高课堂教学水平，提高学生英语学习成绩和学习语言的能力。

4、搞好“校园英语大家说”和“学生英语口语才艺大打拼”两项校英语活动，着实提高全体学生学习英语语言的兴趣。

5、做好“备、教、改、导、辅”等一日常规工作，落实英语兴趣小组的工作，以及做好各年级学生的辅差工作，改善高年级学生英语学习两极分化的严重现象。

（一）落实教研活动，提升教研质量

1、组内教师通过自主学习和合作学习的方式，积极阅读各类英语教研教学刊物，学习和分享改革前沿的教学经验与方法，并通过做笔记、摘抄和撰写反思等方法，将优秀的理论经验

实践于自己的教学活动中。

2、积极承担学校组织的研究课、优质课和教学报告活动，继续保持良好的教研氛围，教研组成员相互听课、评课，在打造优质课堂的活动中人人争取磨练自己，提高教学技艺，促进业务素质的提高。

3、采取主体式的教学教研活动，有计划有记录的做好每周的教研活动，结合每月的教研主题，灵活多样的开展教研活动。

本学期的教研活动主题：

三月：理解和运用教材，打造优质课堂。

四月：课堂教学的艺术性。

六月：灵活有效的上好复习课，提高学生英语成绩。

（二）做好一日常规教学工作

1、根据各年级教学特点，丰富教学活动形式，低年级以激发学生学习语言的兴趣和打好学习基础为教学出发点，高年级以听说读写和理清知识体系，改善两级分化现象。

2、认真及时的撰写教学反思和动态备课栏，每月撰写一篇教学体会，上传“学科博客”，达到及时梳理教学教法和总结教学经验的目的。积极的进行听课、评课，每月听课达到5节以上，教研组长达到10节以上，听课之后，组内教师及时的交流，继续开展反复听、反复评的活动。

3、踊跃参加学校开展的教师“三功”比赛，包括五分钟艺术、粉笔字、才艺展示，提高英语教师的专业素质水平。

4、从学生“听、说、读、写”英语的能力入手，培养学生良好的语言学习习惯和语言学习的能力，课堂教学中，注重每

个学生的活动参与和语言表达，注重学生书写和记忆词汇和句型的能力。

5、落实常规的听写和测试活动，上好每节复习课，让学生在英语测试中取得稳定的进步。

6、做好学生的辅差工作，作业能够及时批改，并积极地与家长进行沟通，反馈学生在校学习英语的情况。

（三）抓好兴趣小组的活动，积极开展各项校园英语活动

1、各年级英语兴趣小组要扎实有效的开展，教师认真做好课堂准备，抓好出勤率，有计划有记录有成效的开展兴趣活动。

3、每天都参与到校园英语的活动中来，确实形成一股学习英语的热潮。在五月份，做好“学生英语口语才艺大比拼”的活动计划与实施。

英语学科工作计划摘要 英语学科工作计划篇四

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

1. 培养学生良好的学习习惯；
2. 激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；
3. 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
4. 继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲
2. 能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确
3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

1. 利用直观教具，引起学生的注意力
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情
3. 充分发挥现代化教育手段的作用
4. 尽力体现“用中学、学中用”的原则。

英语学科工作计划摘要 英语学科工作计划篇五

光阴荏苒，转眼间充实而忙碌的一年工作又结束了。回顾过来的日子，感慨之情油然而生。作为一名学科组长，我得到了各级学校领导的帮助、各位同仁的关心与指导，较圆满的完成了本学年的工作任务。

我们深知教师的专业水平决定着教师的素质；教师理念决定着教改的最终落实；教师的工作决定着教学质量。为了充实自己的业务水平，我们不断加强学习，组织英语教师认真学习新课标，学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的责任感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。

开学初，作为学科组长，我认真准备工作计划，根据工作需要，我校全体英语教师再次认真学习《英语新课程标准》与相关教育文件，并研读业务书籍，如《空中英语教室》，

《新概念英语□□21stcentury□□小学英语教学》等，在书海中，我们犹如海绵碰到了水，觉得自己沉甸了许多。

今年我校的教研重点是中高年级的语篇教学，并着重对新教材进行了深度的研究。首先整体研究全套教材的整体结构及编排特点；接着进行单元研究将每一册教材的单元布局及主要篇章列表；最后进行课时研究。并利用暑期教师教材培训的机会将教师培训和教师的素养考核相结合，我校全体英语教师以优异的成绩通过了理论考核。

本学期，结合我校英语教学的实际情况，我学科组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

我学科组教师在学习《英语新课程标准》的基础上，根据新课程标准的要求集体备课，并且每人上一节公开课。在备课上课评课活动中，大家互相帮助，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

今年十月为迎接督导评估，各年级开展了大规模的集体备课研讨活动，我组教师群策群力，以年级组为单位，老教师与青年教师结对，教学骨干与普通教师结对，彼此取长补短，力争上好督导期间的每一课。我组教师的课堂教学能力得到督导领导的高度肯定。在随后的五年级英语区质量调研中，我校均分位列全区第一。

本学期我英语学科组针对课改实施过程中出现的新问题进行了教学观摩，研讨，予以解决；在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好

教研课。积极开展教研组的听课、评课活动，紧紧围绕相关的课题，认真开展语篇教学等课堂教学专题研讨活动。本学期各年级老师都开展了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。在日常的教学过程中，又通过定期和不定期两种形式，开展了常规检查工作，检查教师的备课、听课，各个老师都能按要求做好工作。

我学科组教师除致力钻研教学理念，努力提高教学质量的同时，还不忘提升自身的理论水平。在20xx年度的论文评比中，我校周岚老师和薛舒眉分别获市二等奖和三等奖。陈琳老师，张燕老师，杨洁老师，丁建华老师，蒋黎燕老师获区二等奖，吴群老师，王洁老师，王瑾老师获区三等奖。

充分利用网络平台，不断更新教研网上的资源，例如教材与教法学习、考试质量分析，开展多次英语网络教学研讨活动。通过网上案例学习与评论，让教师学会了运用、学会了反思，促进了英语课堂资源的运用率与有效运用。

开学初，我校邀请区英语教研员和英语教学专家来校听课，紧接着又迎来了区教研室对三年级英语新教材的蹲点调研和听课评课，目的是提高教师的英语专业素质与对新教材分析能力。陈琳老师，吴群老师，沈柯老师和王蕾老师作为指导教师一次次奔波在两校区间，听课，评课并修改教案。在此次活动中，青年教师，如陈伊莎，周岚老师所上的课得到了专家的一致好评，充分展现了沁园英语教师的风采。

3. 开展联合教研活动

十月中旬，我校与崇宁路小学联合举办了一次有关三年级新教材研讨的教研活动。由我校周岚老师和崇宁路小学的俞琳老师分别执教3a第六单元的两个课时。陈琳老师吴群老师和王蕾老师先后五次听周岚老师的试教。周岚老师的教案也是一改再改，力求做到尽善尽美。由于新教材的配套资源实在有限，周岚老师集思广益，在美术老师和沈柯老师的指导及

帮助下，自己动手制作了精美的教具。周老师流畅的教学过程和她新颖的教具将整节课的气氛推向了高潮。课后，区教研员李英老师进行了细致而深刻的点评，并就新教材给两校英语教师举办了一次讲座。会后，李英老师对我校三年级英语的教学给与了充分的肯定，并针对新教材，明确了今后的教学目标及要求，对我校全体英语教师提出了新的要求和希望。

4. 开展素养培训与教学基本功大赛

上好一堂课，备课是关键，为了让广大教师深入理解教材的编写思想、编排体系、编排特点和教学要求，在教育教学中使教材、教师、学生形成真正的有效对话，提高教学有效性，本年度我校组织教师进行了多次次培训活动。

我校英语学科安排了一线教师迫切需要的八个专题：教学设计，英语课堂教学技巧，教材解析、简笔画、粉笔字板书设计等。授课由骨干教师、学科组长及教导主任承担，我们借鉴外校的先进经验以及专业书籍精心编排培训内容。培训学习还评选出了朱丹，周岚，余怡等优秀学员。许多教师都认为自己此次学习收获颇丰。

赛后我们成立了英语课堂研究小组，并组织毕业班英语教师参加由清明桥中学和南湖小学联合举办的中小学衔接课堂研讨活动。这为做好小学英语语篇教学工作迈出一大步，同时也为小学英语教学与初中英语教学的衔接工作做好了铺垫。

结合以往的英语教学经验，我们发现：只有结合英语学科的特点，通过竞赛的方式来带动学生的发展，通过开展各种适合学生语言水平和年龄特点的比赛活动，才能激发学生学习英语的热情和主动性，为学生学习英语提供不竭动力，不但可以培养学生的听、说、读、写的英语综合运用能力，同时也可为同学们创造一个展现自我才华的舞台。

本学期，我学科组大力组织学生参加多项英语课外活动。上半年本学科组教师积极响应区领导的号召，组织学生参加了夏恩杯口语大赛，近40人次在大赛中获奖。九月，在校领导的大力支持下，本学科组举办的中德友好联谊活动取得圆满成功。我校领导一贯重视学生的良好读写习惯的培养，在区级赛前多次组织学校范围内的模拟预赛。李健校长和刘玉群校长亲自带队进行评审，并随之提出相应的整改方案。在之后的区朗读比赛中，我校四年级荣获一等奖。；在区组织举办的五年级书写比赛中40位同学分获一、二、三等奖，取得了优异的成绩。这两项成绩的取得，离不开每位英语教师的辛勤努力，更离不开校领导的大力支持与帮助。我校还积极组织学生参加教育电视台举办的市口语大赛，薛舒眉，王蕾，王学勤，董乐乐等老师放弃了自己的休息时间，他们利用午间休息及课外活动时间组织并指导学生进行排练。陈琳老师除了认真督促英语节目的排演，还自告奋勇地担任了后勤部长，刻录光盘，挑选服装，舞台化妆，为小演员们供应点心茶水，联系比赛当天的接送车辆等等。学科组的其他老师们也纷纷献计献策，为我们共同的荣誉而努力。在圣诞节来临前夕我校第六届双语节活动揭开了序幕，先是由一年级学生进行英语歌曲演唱比赛，童真的笑脸，甜美的歌声飘荡在校园里；二年级开展了“圣诞老人来我校”的活动，邀请了外教来校，孩子们在玩乐中初步了解了西方的习俗和文化；四年级老师带领学生们结合综合实践科目，一起动手制作美味的西点，学科组的王瑾老师负责清洗原料器具，余怡老师以及朱小冰老师等不但从家中带来了烘烤器具，还充当了技术指导，杨洁老师和陈琳老师负责原料采购。在活动中，学生们不但学会了一些简易西点的制作还大大丰富了他们的课余生活；五年级学生在陈琳老师，薛舒眉老师和王蕾老师的帮助下聘请外教给他们上了一节别开生面的西方礼仪课，活动中，孩子们畅所欲言，无法用英语表达的语句就配以夸张的表情和肢体动作，既动脑又动手，关键还练胆量；五、六年级学生制作的电脑报，手抄报令人眼花缭乱，叹为观止，杨洁老师和余怡老师从中精心挑选，制作出的展板让老师们和学生们啧啧赞叹，驻足围观；朱丹老师汇集了四年级学生的

精品贺卡，将它们一一布置在展板上。校园里到处飘荡着欢快的英语歌曲，展板展示着精致的贺卡和精美的小报，孩子们发自内心地欢笑着，还有圣诞节当天给孩子们逐个发送礼物的老师们，这一切成为了我校独特的风景。

回首一年来的工作，忙碌中感觉塌实，辛苦中留下回味，勤勉间播种了收获。但这一切只能说明过去。作为一名学科组长我将在全体英语教师的积极配合与努力注重理论与实际相结合，努力做到贴近教师的教学思想，贴近教师的教学实际，贴近教师的教学困惑，不断丰富教学的内涵；通过课堂，更多地了解教师与学生在教与学中存在的问题和困惑。本学科组全体教师将积极寻求对策，探索规律，共同解决问题，总结并推广教师们的先进经验，达到共同学习共同进步的目的，当好新课程改革的指导者，参与者与合作者。我们将继续努力、不断学习、不断改革、提高课堂教学质量。英语学科组全体教师将勤学习、勤听课、勤研讨、练内功、强素质、促发展、共进步，争创最和谐、最勤学学科组。

英语学科工作计划摘要 英语学科工作计划篇六

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。下面是小编整理的关于中学英语学科教研组的工作计划，欢迎阅读。

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够到达研究的目的。每一次参加人员都有收获。

一、具体措施：

(一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习潜力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

(二)狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作。作业要做到：有发必收，有收必批，有收必评。教研组长将在13-14周进行检查教师备课及作业批改、订正反馈。

2、加强听课力度，12节课。其它老师要听不少于15节课。老师要认真记好听课笔记和推荐。课后要及时和授课老师交换推荐。以便取长补短。使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

3、加强群众备课。群众备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。各备课组要群众备课，研究教学资料，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。各备课组具体备课时间安排如下：周四上午三节。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂45分钟要质量。

4、进一步做好英语补缺补差工作。补缺、补差同学的成绩要跟踪，加强分析的补缺、补差工作研讨和落实。补缺、补差各备课组要统一资料。补缺、补差各备课组要统一资料。

5、我们老师要做好月考、期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强月考、期中、期末命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的状况，对教学和命题进行调整。

6、针对初中学生英语学习“两极分化”现象，我们将采取如下措施：

1) 坚持精讲多练，为每位学生带给发言机会。培养学生养成自己整理错题集。

2) 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。

个性注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

3) 对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流。

7、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织初三英语教师认真学习《上海市中小学英语课程标准》，并认真总结上一届初三的教学经验，扎扎实实教好基础知识，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合潜力的培养，个性要重视学生阅读潜力的训练。搜集历年来中考的英语的好的试题，建立中考英语题库，迎接区初三监控考和毕业升学考。

一、指导思想

根据学校发展规划和办学目标，初中英语教研组将以英语新课程标准为纲，围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，扎实开展英语教研组活动，切实强调团队合作精神，加强传、帮、带作用，从而促进全体英语教师的业务水平，力求全面提高英语教学质量。

二、工作思路

论与实践水平共同提高。

七年级：在做好中小学衔接的基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮忙学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和潜力培养。

三、具体工作：

(一)教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、努力鞭策青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生力军，教研组将继续透过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还会配合教务处对青年教师的各项考核，例如

青年教师基本功比武等。加强备课组内、间的相互交流，到达互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有必须的提高。

3、继续建设本学科的资源库。建立学科的资源库，确实是一个利人利己的好举措。但是资源库是需要不断优化、再建设的，如果没有不断地添入新的“资源”，资源库将毫无好处，为此，本学期，本组将努力将本学科的资源组建得更好，透过公开课、网上收集优秀教案、外校交流试卷等各种形式来丰富资料。

4、加强群众备课，发挥群体优势。严格按照学校统一规定进行群众备课。每周一次，做到定具体时间，地点，常规和中心发言人。做到活动有充实资料，每次群众备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体老师群众讨论、改善，力求精益求精，最终构成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一资料、统一检测、统一作业及透过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改善，以提高群众备课的质量。透过群众备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小*行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，透过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

(二) 学生方面：

1、本学期进一步强化后进生的转化工作，做好课后个别辅导。要求各任课教师对本班学生了解清楚，了解其思想动态、学习状况，摸准后进生，寻找致差原因，有的放矢，区别对待，

耐心辅导。

2、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。扎扎实实，加强对考试动向的信息收集和试题研究。

一、指导思想

根据学校发展规划和办学目标，初中英语教研组将以英语新课程标准为纲，围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，扎实开展英语教研组活动，切实强调团队合作精神，加强传、帮、带作用，从而促进全体英语教师的业务水平，力求全面提高英语教学质量。

二、工作思路

1. 教学目标：培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

七年级：抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮忙学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和潜力培养，强化学生的听力技能。

三、具体工作

(一)教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教

案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、努力鞭策青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生力军，教研组将继续透过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长。加强备课组内的相互交流，到达互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有必须的提高。

3、继续建设本学科的资源库。建立学科的资源库，确实是一个利人利己的好举措。但是资源库是需要不断优化、再建设的，如果没有不断地添入新的“资源”，资源库将毫无好处，为此，本学期，本组将努力将本学科的资源组建得更好，透过公开课、网上收集优秀教案、外校交流试卷等各种形式来丰富资料。

4、加强群众备课，发挥群体优势。严格按照学校统一规定进行群众备课。每周一次，做到定具体时间，地点，常规和中心发言人。做到活动有充实资料，每次群众备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体老师群众讨论、改善，力求精益求精，最终构成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一资料、统一检测、统一作业及透过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改善，以提高群众备课的质量。透过群众备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小*行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，透过研讨、观摩、评议等形

式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

(二) 学生方面：

1、本学期决定大力加强学生的口语训练及听力潜力训练，每个年段每周定一次群众听力训练。培养学生的会话潜力，要求教师上课尽量用英语教学。进一步强化后进生的转化工作，做好课后个别辅导。要求各任课教师对本班学生了解清楚，了解其思想动态、学习状况，摸准后进生，寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导。从心理上消除学生的厌学情绪，激发其学习兴趣，调动其学习用心性，树立其自信心，使中等生优化，优等生提高，差生转化，提高学科的优秀率及及格率等。

2、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用潜力的培养，个性要重视学生阅读潜力和写作潜力的训练，结合学生的现有实际状况，对暂时落后的学生进行转化辅导。

3、组织好英语综合实践活动和竞赛活动。做好期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的状况，对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系，以到达自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教师中提倡精选习题、精编习题、因材施教。进一步做好英语补缺补差工作。

4、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，同时，用心配合教务处做好英语组其他方面的工作。

一、指导思想：

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，

增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二、工作重点：

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。把教师的自评和互评相合，争取让每次的教研组活动都能达到研究的目的。使每一位教研组成员都有收获。

三、具体措施：

(一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期继续重点学习《中小学英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

(二) 抓好教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，使实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。每次集体备课要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

3、抓好新课程与新教材培训，使教研组成员对课堂教学重点及难点的确立更加明确。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组教师共同提高，人人受益。

一、指导思想

1. 围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力。

2. 围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

二、工作重点

本学期初中英语教学教研工作，要以课堂教学为中心，围绕高效课堂教学改革，通过组织教师进行课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语教学质量的提高。

1. 七年级要抓好小学与初中的衔接教学。七年级学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

2. 八年级要培优补差，强化后进生的转化工作。八年级教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

3. 九年级教学要以本为本、以纲为纲。在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。特别是要认真学习《考纲》和近几年中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

三、工作措施

1. 加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过网上*、分散学习和教研组会和备课组讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》和《英语课程标准》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2. 做好教学常规工作

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、导学案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

3. 完善听课制度

本学期，领导继续实行不打招呼听课制度。每个教师每学期听课不得少于20节，听完课后要在教研组会上认真进行评课，评课时要逐人逐个发言，并进行记录，形成书面材料备案。

4. 鞭策青年教师成长

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

附:师徒名单:常经-胡伟任瑞-李杨梅

5. 加快信息技术学习进程

教研组全体教师要学会电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为教师运用多媒体教学课件打下基础。

6. 加强交流学习

积极参加市、区培训和青年教师大奖赛，加强与外校的联系和交流，借鉴兄弟学校的经验。

7. 搞好教研工作

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文，并积极参加课题研究和校本研修。

8. 建立资源库

教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、教学心得、优秀教案、高效导学案、精品试题、个人总、备课组汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正做到资源共享，为我校初中英语教学发挥一定的作用。

9. 课外活动

七年级:英语书法比赛负责人:任瑞

八年级:英语手抄报比赛负责人:徐艳芬

九年级:中考复习讲座负责人:葛秀玲

四、活动安排

2. 商讨并制定教研组会议和活动规定

3. 加强七年级学生英语学习兴趣的培养，进行学习方法的指导

5. 在组内传达并贯彻落实教研组长会议精神

6. 分散学习《英语课程标准》、《基础教育课程改革纲要》等教学理论

7. 配合学校做好教案作业大检查中作业教案的收交发放工作

8. 做好非毕业班英语期末考试的试题命制、阅卷和讲评工作

9. 认真辅导，组织学生参加全国中学生英语能力竞赛

10. 各年级开展英语后进生转化与促进工作

11. 开展复习课交流研讨

12. 配合学校做好教案作业大检查中作业教案的收交发放工作

14. 制定期末复习计划，做好英语期末考试的试题命制、阅卷和讲评工作

15. 撰写教研组工作总结和个人总结

英语学科工作计划摘要 英语学科工作计划篇七

正文：以教导处工作计划为指导，继续认真学习新课程标准，接受新的教育教学理念，为学生提供优质的教育服务，积极贯彻课改精神，聚焦课堂，关注教学，提倡教学科学、严谨、务实。严格执行学校的各项教学制度，认真地完成各项教学任务，切实提高课堂教学效率和教学质量。继续发扬教研组团结一致，齐心协力的工作作风，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使教研组焕发出新的生机与活力。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

4、组织学生开展丰富多彩的课外活动如：英语沙龙系列活动，开设“英语角”、进行英语知识竞赛、英语书写比赛等，认真组织做好小学生英语口语交流，通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。规范书写，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

1、认真学习《英语课程标准》，深刻领会其精神实质，继续学习《小学英语课程教学基本要求》，明确小学阶段英语课程的目的。

2、鼓励并组织英语教师，加强教学业务进修，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。本学期，我们还是严格按照区教研室的要求，自觉练习《新概念英语》中的文章，以此提高自己的语言素养。本组教师都很年轻，所以我们还要求每位教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

1、教育没有科研就没有生命力。我们以“小学英语课堂教学游戏化”为特色教学。形成自己的教学个性和独特的教学风格。扎实开展教研组、备课组的活动，提高活动的实效。有效地组织好集体备课、案例剖析、沙龙研讨等活动。教研组活动要把重点放在集体备课会上，在集体研讨的基础上结合班级实际进行教学设计，多进行教前的预测和教后的反思，以提高针对性和实效性。在活动时多沟通教学中存在的困惑，

作业中学生出错较多的地方，严格按照学校电子备课的要求，规范格式，高质量地进行备课，真正使备课成为教师实施课堂教育的平台。同时配合教导处定期做好落实常规的检查、督促工作；通过研讨、观摩、评议等形式促使共同提高。另外，教研组中还要发挥“传、帮、带”作用，帮助新教师们迅速成长。

2、加强英语特色教学研究，提升学校英语教学品位。上学期，我们组拟定了“小学英语课堂教学游戏化”作为学科特色。在教研组内进行沟通，形成共识。确定教学特色内容和开展方式，形成设想或计划。本学期我们还是要求每位英语老师在平日的英语课堂教学中，能够彰显这一教学特色。

3、我们教研组将继续组织教师根据自己的教学实践进行相关的英语课题的研究、学习，鼓励教师在理论学习和工作实践的基础上，积极撰写教育教学论文，以理论指导实践，努力使自己成为一名“科研型”、“智慧型”教师。

英语学科工作计划摘要 英语学科工作计划篇八

以国家标准《基础教育课程改革纲要（试行）》和《英语课程标准》为指导，认真学习新课程标准的理念和精神。根据新课程标准和新教材的理念，积极开展课堂教学模式的改革和探索，优化课堂教学过程，重视学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每个学生都能自信、成功地成长。

作为教师，除了具有良好的思想品德，高尚的道德情操；这也需要高水平的商业技能。这学期结合学校工作和个人培养计划，我会注重教材和教学技能的理论学习和口语训练，每天安排一定的时间不断给自己充电，持之以恒，努力提高自己的专业素质，让自己的专业水平达到一个新的水平。

（一）教学目标和任务：

- 1、增强学生学习英语的兴趣，养成良好的阅读和写作习惯；
- 2、发音准确，阅读流畅，对书中关键内容把握准确；
- 3、能够用简单的日常语言交流；
- 4、掌握所学的歌曲、圣歌等。

（二）教学重点和难点：

初三：培养学生按规则背单词和独立练习问答的能力。

（三）方法和措施：

- 1、认真备课，深入研究教材和教学方法，以学生为中心，进行有效的课堂教学，提高课堂效率，掌握课堂内容。
- 2、创新性地使用各种英语教学方法辅助教学，如情景教学法、直接教学和tpr全物理反应，开展一些有趣的活动和游戏，让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语场景和环境，使学生在一定的英语语言环境中习得第二语言。达到“生活中的英语，生活中的英语”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定自己的进步（尤其是英语基础差的），树立学生的信心，培养学生的阅读和写作习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，满足不同层次学生的需求。帮助英语基础差的学生，提升英语基础好的学生。
- 6、教授圣歌和歌谣或短篇故事，以促进学生对多个单词和句型的记忆。充分利用教材中的课文，创造生动的场景，为学生提供用英语交流的机会。

英语学科工作计划摘要 英语学科工作计划篇九

本学期英语组学科工作计划继续以学校工作计划和综合学科教研工作计划为指导，以《英语新课标》为指针，全面提高英语学科教学质量，努力激发学生学习英语的兴趣，着力培养学生的综合语言运用能力。本学期，英语组教师继续协作教研，认真理解和实践“研在课前，探在课堂，辅在馈中，思在课后，传在网上”的教学活动流程，从而提高课堂教学技艺，提升教学质量。

- 1、努力争取英语学科合格率达到85%。
- 2、积极组织学生参加本学期市区各类英语竞赛活动。
- 3、学习和钻研英语教材教法，提高课堂教学水平，提高学生英语学习成绩和学习语言的能力。
- 4、搞好“校园英语大家说”和“学生英语口语才艺大比拼”两项校英语活动，着实提高全体学生学习英语语言的兴趣。
- 5、做好“备、教、改、导、辅”等一日常规工作，落实英语兴趣小组的工作，以及做好各年级学生的辅差工作，改善高年级学生英语学习两极分化的严重现象。

（一）落实教研活动，提升教研质量

- 1、组内教师通过自主学习和合作学习的方式，积极阅读各类英语教研教学刊物，学习和分享改革前沿的教学经验与方法，并通过做笔记、摘抄和撰写反思等方法，将优秀的理论经验实践于自己的教学活动中。
- 2、积极承担学校组织的研究课、优质课和教学报告活动，继续保持良好的教研氛围，教研组成员相互听课、评课，在打造优质课堂的活动中人人争取磨炼自己，提高教学技艺，促

进业务素质的提高。

3、采取主体式的教学教研活动，有计划有记录的做好每周的教研活动，结合每月的教研主题，灵活多样的开展教研活动。

本学期的教研活动主题：

三月：理解和运用教材，打造优质课堂。

四月：课堂教学的艺术性。

六月：灵活有效的上好复习课，提高学生英语成绩。

（二）做好一日常规教学工作

1、根据各年级教学特点，丰富教学活动形式，低年级以激发学生学习语言的兴趣和打好学习基础为教学出发点，高年级以听说读写和理清知识体系，改善两级分化现象。

2、认真及时的撰写教学反思和动态备课栏，每月撰写一篇教学体会，上传“学科博客”，达到及时梳理教学教法和总结教学经验的目的。积极的进行听课、评课，每月听课达到5节以上，教研组长达到10节以上，听课之后，组内教师及时的交流，继续开展反复听、反复评的活动。

3、踊跃参加学校开展的教师“三功”比赛，包括五分钟艺术、粉笔字、才艺展示，提高英语教师的专业素质水平。

4、从学生“听、说、读、写”英语的能力入手，培养学生良好的语言学习习惯和语言学习的能力，课堂教学中，注重每个学生的活动参与和语言表达，注重学生书写和记忆词汇和句型的能力。

5、落实常规的听写和测试活动，上好每节复习课，让学生在英语测试中取得稳定的进步。

6、做好学生的辅差工作，作业能够及时批改，并积极地与家长进行沟通，反馈学生在校学习英语的情况。

（三）抓好兴趣小组的活动，积极开展各项校园英语活动

1、各年级英语兴趣小组要扎实有效的开展，教师认真做好课堂准备，抓好出勤率，有计划有记录有成效的开展兴趣活动。

3、每天都参与到校园英语的活动中来，确实形成一股学习英语的热潮。在五月份，做好“学生英语口语才艺大比拼”的活动计划与实施。

英语学科工作计划摘要 英语学科工作计划篇十

所谓“后进生”，一般是指学习差、纪律差或双差的学生，他们的出现是因为学生具有的可能性和客观的教育教学要求之间不能达成统一。而后进生的存在会给班级、学校管理带来消极影响，并有可能使本人落入危害社会的境地。所以，班主任甚为辛苦的工作之一就是后进生的转化。

由于已经较好地完成了七年级的教育教学任务，后进生的转化工作取得了一定的成果。但后进生的转化不是一朝一夕之功，同时后进生也会发生许多的变化。八年级(初二)学段是学生求学路上最危险的阶段，不仅仅体现在学业的艰难上，更重要的是思想上、心理上和生理上的变化和冲突，因此在这个阶段极容易出现两极分化现象，而本学期至关重要。

第一次：开学初抓紧找后进生谈话，了解他们假期内在家中的表现情况，并让他们制定出本学期自己的计划与目标，给自己定下一个可行的目标，并向着自己制定的目标奋进。

第二次：一个月后，针对本段时间的表现，找其谈话，指出本段时间他们的优点予以表扬，更重要的是指出他们的不足之处，并耐心的引导他们认识自己的缺点，并去改正。

第三次：期中考试之前，找其谈话，让他们自己说说近期自己的表现情况，并鼓励他们在期中考试中取得进步。

第四次：期中考试之后，及时找其谈话，探讨他们身上仍然存在的问题，然后为期末考试定下一个目标。

第五次：元旦前后，同他们进行一次坦诚交流，为期末考试进行冲刺动员。

2、在班级中搞好帮教活动，安排各方面表现好的优秀学生，帮助后进生，不但在学习上帮助他们，在思想上、生活上都给予热情的帮助，及时询问他们的情况，了解他们的想法，让他们感受到集体的温暖。

3、不歧视后进生，及时帮助他们改正错误，及时发现他们的亮点，加以肯定表扬，鼓励他们上进。

4、针对后进生各自的特点，采取不同的帮教措施：

(1)、定期召开总结会，帮助后进生总结阶段表现，指出并表扬他们的优点，提出还存在的不足，帮助他们明确下一阶段进步的目标。

(2)、及时与家长取得联系，做好家访工作，向学生家长反馈学生的表现，请求家长协助，共同做好后进生的转化工作。