

舞龙队工作计划(优质7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

舞龙队工作计划篇一

二月春光无限好，本周三刘海粟小学举行了隆重的开学典礼。

这天全校师生欢聚一堂，在学校的操场上观看了绝妙的舞龙表演。一阵隆隆的锣鼓声，穿着红色衣服的舞龙人举着金灿灿的长龙出场了，只见那龙长着长长的触角，瞪着铜铃般的大眼睛，张着血盆大口，举着爪子，样子非常威武。

舞龙的爷爷奶奶身着金衣，挥洒自如地绕场转了一圈才慢慢加快了脚步，整条巨龙在爷爷奶奶的挥舞下显得活灵活现，龙身随着龙头的摆动而上下起伏，左右摇摆，像一个个波浪连绵起伏。贴满亮晶晶鳞片的龙身，在阳光的照耀下显得更加耀眼。神气的龙头高高昂起，还不时地摇摇头摆摆尾，像是在空中翱翔，又像是在大海里翻腾。舞龙人手举着木棒，一会儿跳，一会儿跑，一会儿站，一会儿蹲，一会儿翻筋斗，一会儿人叠人，就像孙大圣挥舞金箍棒那样自在。

当龙身盘踞起来时，突然龙身中出现了一位穿着绿色衣服的老奶奶，她手捧鲜花，坐在了龙身之上抖动着，向四周洒下了鲜花，洒下了对新年美好的祝愿，真是让我们大饱眼福，我们不禁发出啧啧称赞。

围观的同学们不停地拍手叫好，掌声如潮水般涌来，大家深深地被精湛的舞龙表演吸引住了。

舞龙队工作计划篇二

1. 学习舞龙的技巧与方法，练习听信号交替走、跑、发展动作的协调和灵活性。
2. 能够与同伴合作，根据信号球的方向变化创编简单的舞龙动作。
3. 体验传统舞龙游戏的乐趣，感受与同伴合作舞龙的快乐。

1. 幼儿在区域活动制作的龙若干（一般为四人舞一条龙）。
2. 花球若干，鼓一个。
3. 《金蛇狂舞》的录音带或其他锣鼓音乐。

1. 准备活动。

听鼓声的快慢进行走跑游戏：鼓声快-小跑，鼓声慢-走。

2. 游戏：舞龙。

（1）教师引导幼儿回忆并说一说自己见过的舞龙表演是怎样的。

（2）引导幼儿四人一组，自由尝试合作协调走。

（3）教师做舞龙人，请幼儿仔细观察教师手上的花球，随花球的位置高低来作出相应的动作。如：花球举得高，龙头就举得高；花球放低，小朋友就蹲下来舞龙。

（4）教师指导幼儿进行舞龙游戏。引导幼儿根据花球方向的变化，看信号舞龙——慢走，小跑，左倾，右斜等。

（5）请幼儿做舞龙人，分组游戏，教师提示“舞龙人”举花球

的动作。

(6) 幼儿交换角色进行游戏

3. 引导全班幼儿连成一条长龙，随音乐进行舞龙表演。

在户外活动中，引导幼儿进一步练习多人合作舞龙。

舞龙队工作计划篇三

元宵之日，街上舞龙舞狮，热闹非凡。

我和爸爸漫步在蒸湘北路，只见到处挂满了彩灯，五彩缤纷，耀人眼目。忽然一阵“冬冬”的锣鼓声传来，抬头一望，只见两条蛟龙从远处向神龙大酒店奔腾而来。紧接着，周围的人潮水般地向“龙”拥来。

好大的两条龙。那龙头硕大而威严，龙须飘动，目光如炬，真有一种“神龙”的感觉。两条龙都有二十几米长，舞龙的叔叔都身强体壮。他们身穿黄色对襟衣，灯笼裤，腰扎红色绸带，头裹黄布，高举舞龙杆，兴高采烈地舞动着，看得我们眼花缭乱。

随着密集的鞭炮声，有节奏的鼓点声，两条巨龙上下翻飞，瞬息万变，时而“蜻蜓点水”，时而“金龙盘玉柱”，时而“双龙祝福”。这时只听见轰轰的几声，街道的烟花爆竹四起，焰火四射，两条龙在万点火花之中，金灿灿的，犹如遨游在霞光云海之中，翻江倒海，活灵活现。片刻工夫，两条龙一齐跃起，旋转着，摇着尾，在爆竹声中为大家拜年祝福。

龙啊，你这新千年的龙，带着我们腾飞吧！我为你自豪，我为你喝彩。

元宵节快来啦！晚上，我在新城广场华鸣琴行上完乐理课后，刘老师同意让我们从窗台上看新城广场的舞龙！

“噼噼啪，噼噼啪！”爆竹与烟花在天空中含笑一现随着一首欢快的喜庆音乐的响起，锣鼓声随着六只舞龙的队伍匆匆而来，在人们的掌声中走上舞台，摇来晃去，在展示各自的才华。

主持人姗姗来迟，她站在光彩夺目的舞台上，陆续让六支队伍来表演了他们带来的舞龙表演，但六个节目中令我最难忘的还是莲花龙的表演了。

“锵锵锵”锣鼓声响起，从舞台后面“冒”出了许多“荷叶”，仔细一看，下面有人撑着。“荷叶”在舞台上走来走去，围成了一个大大的圆圈。紧接着，几朵粉红粉红的“荷花”从舞台后走了出来，在“荷叶”拼成的圆圈中打圈圈。突然，一条有着嫩绿嫩绿皮肤，长着无数片粉红粉红的鳞片的荷花龙一摇一晃地走了出来，它时而点头；时而跳跃；时而围绕着“荷花”转圈；时而让“荷叶”跟在自己身后……这让人群中响起阵阵掌声。

这条莲花龙可真好，它的表演更好看！但是，俗话说：台上三分钟，台下十年功。这样好看的演出需要默契配合；动作敏捷，还要许多的耐心去练习。在生活中，我也要把演员们练舞龙的耐心学来，因为我觉得，不管什么事都需要耐心。

一年一度的元宵节来临啦，我早早吃过晚饭，和爸爸老妈到西芹看舞龙灯。

8点钟左右，街道上人山人海，我们站在道口车站等龙灯。龙灯出现了，这可真是一条好长的龙啊！舞龙灯的人把龙舞得栩栩如生，一会儿升天，一会儿入地，真有点分辨不出是真还是假。“龙头前怎么会有一颗龙珠，那是做什么用的？”我问老妈，老妈说：“你仔细观察一下，就会知道了。”我仔细

看了一会儿，噢，我明白了，原来龙珠往哪里摆，龙就往哪里摆，龙追着龙珠，好像要吃掉它呢！

9点左右，我们回到南平，经过商业城，看见妇幼保健院门口有人在放烟花，我们下了车，爸爸拿出数码相机拍摄起来。火焰好大，好美。有的像菊花，有的像兰花，还有的像大蘑菇，我最喜欢的要数那种先是菊花，后像流星的焰火了。随着“砰”的一声，朵朵鲜花出现在夜空，绽放最美的一面。

舞龙队工作计划篇四

春光明媚江山上，金龙腾飞事业中。

腾飞的蛟龙是团结、勇敢、一往无前精神的象征。过去的'一年中，**街道29个村（居）6万人民正是以团结、勇敢、一往无前精神，强化龙头意识，按照“服务大局、强化工业、优化农业、繁荣商旅、提升社区、和谐发展”的工作思路，团结奋进、攻坚克难、开拓进取，取得了经济社会发展新实绩。敢于担承，担负重点项目征迁任务，顺利完成十多个省市重点项目征迁工作；万众一心，筹集抗灾资金300多万元，取得抗击罕见的冰灾、洪灾的全面胜利；敢于创新，攻克招商引资难题，新签约、新开工、新投产企业14个，工业产业化水平进一步提升；勇当先锋，西霞现代农业示范园、马岩农庄等现代农业典型示范带动作用增强，西**新村建设模式得到完善推广，新农村建设水平进一步提升；勇于创新，“四进社区”深入开展，社区综合服务能力进一步深化。

龙腾霄汉开新运，万水千山凭虎跃。龙的心，寄托沙县人民新希望，龙的魂，谱写跨越发展新篇章，在“十二五”开局之年，**街道将在县委、县政府的正确领导下，继续保持昂扬的斗志，奋发向上、一往无前，力争以“高危谋划，勇于担当，敢于突破，统筹推进”的总体思路，努力推动各项工作再上一

层楼，为沙县经济社会的跨越发展作出新的、更大的贡献！

舞龙队工作计划篇五

能根据音乐的快慢变化做出不同的动作。

即时贴、长布条、龙头、废旧的`5升油桶□pvc管。

- 1、请幼儿将即时贴剪成鳞片状。
- 2、将鳞片贴在长布条上做成龙身。
- 3、教师协助幼儿完成后面的组装工作。

幼儿合作舞龙，要求按音乐快慢变化做出不同的动作。如音乐较抒情柔缓的时候可以做些较平缓的动作，（到了音乐较热烈激昂的时候就可以做些奔跑、翻腾的动作。但一定要提醒幼儿注意合作、注意安全。）

通过活动幼儿学会了步调一致的简单舞龙动作，体验了活动的乐趣，但在龙身部分有的幼儿动作与其他幼儿不一致，出现了脱节现象，需要进一步熟悉动作，协调配合，提高合作能力。

舞龙队工作计划篇六

春节里有很多民俗，比如划旱船、扭秧歌、敲锣鼓等，但是我最喜欢看的还是舞龙狮。

过年时，我们小区周边向来是没有舞龙狮的，那天偶然听同学说别的小区有。于是，第二天一起床，便带着妈妈飞快地跑过去看。

我们赶到时，现场早已坐满了人，密密麻麻的，有的蹲在地上，有的踮脚伸着头往前看，更有的甚至爬到周围的树上看，只留下中间一大片的空地。

不一会儿，几个人穿着黄色的衣服，戴着红色的帽子，手中提着几个大锣鼓，中间支几个巨大的铁圈，随着震天动地的锣鼓声响起，舞龙狮开始了。

一个大狮子走到桩子下面，前脚抬起，狮头高高昂着，猛地往前一跳，跳上了铁桩，一阵震耳的掌声响起，狮子更有精神了。只见狮头一点，一抬，四条腿调整好，慢慢向下一蹲，腾空而起，观众们个个屏住呼吸，瞪大眼睛盯着它。它轻轻落下，准确地落在四根柱子上，大家才舒了一口气。狮子一会儿抬头，一会儿低头，一会儿扭腰摆尾，一系列动作看起来生动可爱，惊险刺激。它还不时地向人们眨眨眼睛，动动耳朵。

忽然，狮子慢慢走向铁圈，我目不转睛地看着狮子。只见它向前一扑，一下子跳到了钢丝上，再蹲下身子，腿用力一蹬，身体从圈子中间穿过，稳稳地落在另一边的钢丝上，热烈的掌声再次响起。

接着高难度的动作又来了，只见一个人拿着火把往圈上一挥，呼铁圈烧了起来，我的心也揪了起来。一个小孩害怕地扑到妈妈的怀里，人们的眼睛都直直地盯着火圈。快看，狮子往上一跳，转过身来走向圈子，忽然又停住了，好像很犹豫的样子。它转头向人们眨眨眼，似乎是卖萌求饶，然后再慢慢走上去，对上火圈，身体向前方匍匐蹲下，四腿一用力，快速穿过去，头向下看，脚准确地踩在钢丝上，穿过来了！入迷的人群，迟疑了几秒，爆发出排山倒海的掌声，我揪着的心也重放回肚子里了。

舞狮真是太精彩、太刺激了，叫喊声、鼓掌声此起彼伏，夕阳映照着一张张笑脸。那一刻，我久久难忘。

舞龙队工作计划篇七

一、谈话引出课题，激发幼儿兴趣。

师：不管天上的太阳，空中的微风，还是地上的花朵，都在想“新年快来了，我们要怎么欢迎他呢？”请幼儿讨论(放鞭炮、敲锣打鼓、舞狮、舞龙)。

我们一起来敲锣打鼓欢迎新年快来到吧!(和幼儿一起复习儿歌《过新年》)

二、讲述故事《耍龙》，了解中国民间舞龙的来历。

师：我们平时把舞龙还说成什么?(调龙灯、耍龙)你们知道舞龙是怎么来的吗?这里有一个好听的故事，听完你们就明白了。

教师讲故事《耍龙》。

提问：

1、故事的名字叫什么?

2、故事讲了一件什么事情?

3、人们为什么要记住青龙?(因为青龙帮助他们过上了好日子)

4、他们用什么方式来记住青龙的呢?(用纸、竹蔑做成青龙敲锣打鼓、游街串巷)

三、欣赏舞龙图片，讲解龙的构成(龙头、龙身、龙尾)、舞龙的动作(左右摆臂、上下抖动、后面的人紧跟着龙头做动作)

师：现在人们不光在过年的时候要舞龙，有重大节日、庆祝活动的时候也会舞龙来表达欢庆。我们一起来看看人们是怎么舞龙的。

彩龙旋转灵龙戏珠首尾合一神龙转世蟠龙入海舞龙动画

四、体验舞龙的乐趣。

放音乐《金蛇狂舞》，幼儿拿着自制的草龙、绸带龙学习舞龙的动作体验舞龙的乐趣。