

2023年综合岗位工作 综合工作计划(优质7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

综合岗位工作 综合工作计划篇一

以“新基础教育”理念为指导，学会系统思考，形成积极进取合作的团队文化，全面提升教师的学科素养，全面提高教师对于教育的理解和践行先进教育理念的能力，充分发挥教研活动的价值，全面提升综合组的整体实力，同时根据学校的教育教学计划，结合我们综合组的实际情况来开展活动，力求实效，扎实工作，发挥作用。

本学期全校有6个教学班，25位教职工，参与本教研组的人员有：李君、耿素芬、王磊、李丹、马素敏、李光哲6位教师，由李君担任教研组的组长。

本教研组将在校长及教务处的直接领导下开展教研活动。

1、组织本教研成员积极参加市、区、校举办的各种各类学习，将动员积极参与各级各类教研活动。

2、本着锻炼青年教师为出发点，促进青年教师迅速成长。一是互相学习听课、评课；二是学习有关资料杂志，吸取理论养分；三是利用光盘观看学习；四是开展青年教师生动汇报课及公开课活动；五是老、中、青相结合，引导大家互相学习。

3、开展多种形式的看课、议课、反思活动，促进教师教学能

力水平的提升。

综合岗位工作 综合工作计划篇二

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用与实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，教改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

三年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去看，去听，去想，去试。

考虑到三年级儿童的心理特点，三年级“活动资料”的形式还是以有趣的游戏和制作为主，这些活动都渗透了激发学生探索和发明的内容，也就是要学生探索事物的内涵和本质，要学生独立思考和创新。

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。
- 5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。
- 6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为三年级的重点。

1. 我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生学会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2. 在三年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究(概括、比较)，要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

注重过程，关注学生在活动过程中的实际体验、变化和表现。全面评价，反映学生在活动过程中各方面的个性表现，包括

学生在活动中的行为、情绪情感反应、参与程度、努力程度、合作程度等等。尊重多元，教师、教师集体、学生个人、学生集体、家长与社区成员等，都是学生评价活动的主体，都应该参与到对学生的评价中来。引导反思，注重学生的自我评价和自我反思，增强他们对自己所进行的活动的信心，学会在与人相处中，发现自己和他人的长处，提高自我评价和自我调控的水平。

综合岗位工作 综合工作计划篇三

综合教研组教紧紧围绕教导处工作计划，在“为每个学生成长提供更适合的生态教育”理念引领下，深入实施素质教育，深化教育教学改革。

1、扎实项目研究

结合区级课题，进行基于中小学课程标准和绿色评价功能导向的学生学业质量评价研究，推进本校分项等第制评价研究。

2. 探索单元作业设计

继续加强作业的管理，初探综合学科作业设计。本学期，以各备课组为单位尝试探索单元作业整体设计，不断提升作业实效。

二、具体工作

（一）基于课程标准，提升教育教学质量

1、常规流程重过程，求精细管理

（1）规范教学常态。实施“五监控”机制，即教师自控、备课组互控、教导处调控、校长室监控、社会及家庭协控，每一个监控环节都有具体的要求。备课组互控，强调同伴互助

的作用。通过“同课异构”等研课形式积极开展组内研讨。强调教学骨干的把脉、诊断、指导作用。

(2) 夯实“教学五环节”。本学期以备课，组内听课为重点，加强教学管理，注重教学流程，引导教师提升课程的执行力。

2、课题项目重质量，助课堂建设

在“新优质集群式发展”、“云课堂”、“绿色评价功能导向的学生学业质量评价研究”等项目的引领下，以课堂为主阵地，聚焦课堂教学改革，努力改进学生学习方式。

3、课堂研究重实效，显有效教学

课堂教学是主阵地，综合教研组在长抓常态教学的同时注重课堂有效性。以大组推荐课为重点，通过开展备课、研课、磨课等活动促使教师加强对教材的理解、掌握、设计等能力，让每位学生享受课堂，凸显有效教学。

(二) 发展教师能力，做好梯队建设

1、教研组建设，研训结合

本学期教研组建设要做到研训结合，围绕学校主课题，开展子课题研究，形成浓厚的教科研氛围；本学期综合教研组研究主题：初探综合学科作业设计。将以备课组为单位，根据各学科的学科特点开展单元作业的设计与研究，设计综合学科作业框架，以一个单元或一个形式设计综合学科的作业体系。教研活动要制定好培训计划，主题明确，内容丰富提高培训质量；做好教师培训，鼓励青年教师积极参与市、区、集团、集群各类教学教研展示活动，展示学校优质品牌。

3. 骨干团队，智慧引领

充分发挥教研组经验丰富骨干教师的优势，培养、带教青年教师，通过团队学习、师徒带教、外出培训、主题研究、课程开发、公开展示等活动，发挥“骨干团队”作用，引领各学科备课组业务水平走向新层面的途径，以智慧引领老师们教学成长。

4. 青蓝工程，规范浸润

本学期综合教研组又迎来了两位见习教师，宋知和老师和刘羽娴老师，教研组长刘琳芬老师和上音学校音乐教研组长惠晴燕老师作为学科带教教师将分别带教两位见习教师。作为评为见习教师规范化培训基地，已经建立了一套较为成熟的培训管理模式，形成了一支相对稳定的导师团队，梳理了系列符合认知规律的培训要点，带教导师将在见习教师的培养落实“规范”，职初老师培训重视“团队带教”、体现“浸润式培训”。

（三）重视文化内涵，靓丽校园生活

综合教研组是开展学校活动的生力军，本学期以拓展活动，社团活动，城市少年宫，冬季运动会等形式继续开展各类展示活动，组织学生参加各级各项市区比赛。通过搭建平台，让每一位学生都能有机会展示自我，让学生在校园活动中闪耀生命的光彩。学校将学生活动同学校内涵发展相结合，与学校师资队伍建设、课程建设、特色项目建设相结合，靓丽学校文化内涵。

（一）每月工作安排

时 间

每 月 工 作 安 排

九月份

- 1、教研组长例会（一）
- 2、教研组、备课组计划制定。
- 3、完成教研组常规工作。
- 4、教学流程绩效考核。
- 5、大组推荐课申报。
- 6、组内开课申报。
- 7、一年级学习准备期视导。

十月份

- 1、教研组长例会（二）；
- 2、教研组研究主题专项活动。
- 3、教学流程绩效考核。

十一月份

- 1、教研组长例会（三）。
- 2、低年级家长开放日活动。
- 3、教学流程绩效考核。

十二月份

1. 教研组长例会（四）。
2. 低年级家长开放日活动。

3. 教学流程绩效考核。

一月份

1. 教研组长例会（五）。

2. 低年级家长开放日活动。

3. 教学流程绩效考核。

4. 按要求完成期末工作。

（二）备课组活动安排：

时间：周三上午 体育

周三下午 信息科技

周四上午 音乐 美术 科学与技术

（三）教研组活动安排

综合岗位工作 综合工作计划篇四

为深入贯彻上级《关于深入开展农村环境综合整治工作的实施意见》（济发[20xx]28号）和《济宁市村庄净化美化实施细则》的要求，彻底改善我镇农村环境面貌，提高农民生活质量和水平，结合我镇实际，特对20--年农村环境综合整治工作做出以下计划安排。

20--年，我镇将以“绿化、亮化、净化、美化”为目标，采取环境整治集中行动、建立健全长效管理机制等措施，争取实现全镇所有的村都能达到示范村的水平，使全镇的环境综合整治和生态建设工作再上一个新台阶。

20--年，我镇将严格按照市委市政府的统一要求，全力抓好农村环境综合整治工作，突出重点，开拓创新，不断加大整治力度，抓好长效管理，进一步改善我镇的镇村环境。

点，杜绝非法小广告及乱堆乱放、乱搭乱建、乱泼乱倒等不文明现象。门头广告牌匾统一制作标准。加大对农贸市场整治力度，按照市场规划规范经营，杜绝占道经营、市场外溢等现象。

二) 五条主干道环境整洁。加强济阳路、谷肖路、太平路、函丈路、吴寺路周边的环境综合整治工作，尤其是济阳路、谷肖路的环境整治。沿线破损及有碍观瞻的广告牌匾做到及时更新，对道路两侧破旧的墙体及时修补、粉刷。加大道路管护力度，保持路面整洁。路面、路沟无生活垃圾、建筑垃圾，无“三堆”现象，并保持全天候保洁。同时，加强村级公路的建设，向市交通局申请修建吴寺路。

三) 加强村级环境卫生综合整治工作。继续在全镇推广“户集-村收-镇处理”和“公司化”运作的农村垃圾处理机制，管理和使用好下沉式垃圾中转站，切实解决垃圾围村问题，彻底消除农村街道“三堆”现象。继续抓好村级保洁员的管理，实行奖惩结合，确保垃圾及时清理。继续实行环境卫生月检查、月考评制度，坚持高标准、严要求搞好镇驻地和主干道的卫生保洁工作，切实提高农民的生活质量。

抽调专门人员对各村的环境整治情况进行不定期督查，并现场打分，考核成绩直接与年底对各村千分考核挂钩。

综合岗位工作 综合工作计划篇五

加大课程研究的力度，加强教研和科研相结合，以教研为载体，以科研为先导，聚焦“课程统整”，优化“统整指南”，促进我们综合组全体教师“实施课程统整，推进二期课改”进一步提高课堂教学水平。让教研活动真正为提高教师课程

实施能力服务。以此全面提高教师驾驭课堂的能力。

本学期全校有11个教学班，53位教职工，参与本教学组的人员有：钟哲明、王世阳、王秋花、杨光、王林莉、王馨凌、王进东、王太义、王大林等人。由王大林担任教研组的组长。

本教研组将在校长及教导处的直接领导下开展教研活动。

1、组织本教研成员积极参加县局举办的各种各类学习，只要是校教研处有名额关于综合素质培训学习的，我们都将动员积极参与。

2、让青年教师多锻炼，一是互相学习听课、评课；二是学习有关资料杂志，吸取理论养分；三是利用光盘观看学习；四是让青年教师生动开汇报课及公开课；五是老、中、青相结合，引导大家互相学习。

3、开展多种形式的实践活动

(1) 美术方面，在全校范围内由王进东老师主持开展书画展，让全体学生参与，各班评选出优秀作品，集中到校再评出作品中的精华，张贴到宣传窗让师生共同欣赏、互相学习。

(2) 音乐方面，由王林莉、王馨凌老师主持进行唱歌或跳舞训练比赛，由各班选送歌手参加校比赛，并进行评比，评出优秀者。为学校准备人才有机会到县里比赛。

(3) 体育方面，由钟哲明、王世阳、王大林老师抓好各班的广播操训练工作，在全校范围内选拔人员组织体操队，一起训练参加县级比赛。在全校范围内选拔人员组织训练篮球队，同时组建校乒乓球队，以兴趣活动的形式进行。

(4) 杨光老师抓好对学生的思想品德教育。王秋花老师开展学校的电脑培训工作。王太义老师抓好对学生英语的辅导。

1、九月上旬以组织学习新课程标准的理论为主。综合组各成员互相探讨交流。

2、九月中旬至十月下旬钟哲明、王世阳、王大林老师分别《体育》方面的工作，特别是广播操课后训练工作，以及参加比赛。欢迎本校有关老师前往指导。或随堂听课、评课，展开研讨。王林莉、王馨凌老师抓好音乐、舞蹈方面的训练工作。欢迎本校有关老师前往指导。或随堂听课、评课，展开研讨。

3、十一月至十二月上旬由王进东、杨光老师分别上美术、品德公开课，请本校有关老师前往听课、评课，展开研讨。并抓好学校里各项美术工作，欢迎各位老师前往指导。

4、十二月中旬着力研讨如何复习各门功课，制订各科复习计划。

5、一月下旬组织各科期末考试，进行成绩评定登记。

五、对本学期的教学质量进行分析、并作全面的教学教研工作的总结，把成功的经验给予推广继续，从失败与不足中吸取教训，力争使本教研组的教研工作搞得更好。

综合岗位工作 综合工作计划篇六

继续深入推进新课程改革，继续学习，组织培训，反思讨论，提高认识，强化素质，引导全组教师把新的教学理念转化为教学行为，切实转变学生的学习方式，实现“轻负高质”的课堂教学目标，以小课题研究为切入点，不断提高教育科研的实效性，提高学生的课堂学习效益。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。倡导全体综合组教师争做新课程改革的“四有”新人，即：做一个有思考的人，做一个有责任心的人，做一个有使用力的人，做一个工作有创新的人。

1、以课堂有效教学为目的。改善随堂开课制度，努力做到每人一课，努力提高课堂效率。

2、主要以各学科为单位组织教研活动，组织多种与学生相关的教研活动，提高学生的学习兴趣。

3、全面实施新课程改革。学“课标”、习教材，加深对课标的理解，提高对教材的把握与驾驭能力；将新课程理念转变为教学行为。

通过听课、评课，提高新课程教学水平。通过实地调查，收集资料，同组讨论等方式，组织开展以校为本的教研活动。

按照我校教务处本学期的工作要求，并结合本学期工作的重点，综合组特制定xx学年第二学期工作计划。（如下表）

周次

活动内容

负责执行人

1

1. 做好开学前的准备工作

2. 熟悉教材，认真制定教学计划

全体组员

全体组员

2

1. 县高中生物、化学教研组长会议

卓美丽

全体组员

3

1. 县历史地理教研组长会议

周双双

卓美丽

4

1. 集体备课

2. 集体评课

徐怀慧、胡雪霞、高美娟

徐怀慧、胡雪霞、高美娟

5

1. 集体备课

2. 集体评课

徐怀慧、胡雪霞、高美娟

徐怀慧、胡雪霞、高美娟

6

组内教学学习与研讨：组内优秀教学反思交流

郑乃跑

7

综合组每人一课活动（一）

王李红苏良勤高美娟

8

组内教学学习与研讨：如何说课和评课

周双双

9

1. 期中教学常规大检查

2. 期中考试命题工作安排

全体教师

有关教师

10

期中考试、阅卷

有关教师

11

期中考试成绩分析

有关教师

12

综合组每人一课活动（二）

卓美丽陈丽鸣曾善横

13

教师业务素质测试

全体教师

14

组内教学学习与研讨：组内德育教育心得交流

潘盛端

15

组内教学学习与研讨：组内优秀教学案例交流

朱永文

17

期末考试命题工作会议

有关教师

18

期末考试、阅卷

有关教师

说明：如遇特殊情况，可作适当调整

山门中学综合组

xx.3□6

综合岗位工作 综合工作计划篇七

残疾儿童康复工作是康复部工作的重点，下半年认真落实残疾少年儿童康复救助各项工作，在深圳市残疾儿童康复的相关文件指引下，做好残疾儿童康复服务，包括康复训练项目、人工耳蜗手术补贴和保缴费等各项工作。

1、在大康复理念的指导下，与就业、教育、职康等服务内容相融合，学习“龙岗模式”，以街道社区为阵地、家庭为依托，以专业评估转介和康复咨询服务为纽带，将各项康复服务全方位下沉社区，满足残疾人个性化需求。

2、通过社区康复工作自查自评，发现基层专业技术人员配置不够、场地局限等问题突出，康复部将在区综合服务中心和区残联的支持下，寻求资源解决困难，为社区康复工作的开展提供硬件上的保证。

3、构建社区康复服务网络新平台。在“人人享有康复”服务的基础上，构建社区筛查与诊断、转介服务、档案服务、康复治疗与训练、辅具适配、职业康复、教育康复、托养服务、心理辅导、家长培训和社区宣传的新平台，为残疾人提供全方位、个性化服务。

1、根据评估结果，组织视障残疾人由爱视眼科医院按照训练

计划，进行手眼协调、盘中心注视、追随注视扫描等训练，尤其是视障儿童的康复训练。

2、按照《深圳市残疾人辅助器具服务管理办法》，根据辅具评估报告，为有需求的残疾人进行辅具适配和使用训练。

下半年区残疾人家长培训学校将根据不同残疾类别，着力于实用性和操作性，聘请医疗专家为残疾人家长讲授最实际、最直接、最迫切需要的康复知识；定期开展残疾人亲属联谊活动，引导残疾人及亲属交流康复体会，相互支持帮助；帮助残疾人和亲属缓解心理压力，提高健康水平，营造客观向上的生活氛围。为残疾人家长提供专业培训、互动交流、心理疏导等服务。

1、协助市康复中心督导各服务机构按照方案要求完成日常生活能力训练服务，掌握工作进度。从残疾人实际需求出发，为他们提供日常生活能力训练服务。

2、完成年终评估工作。通过效果评估，调整训练计划，更好的服务残疾人。