

# 学校导师工作计划 导师工作计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校导师工作计划 导师工作计划篇一

本学期，我校根据本学期德育工作计划，以加强教师师德修养及中学生日常行为规范教育为抓手，以学校工作计划为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，创新性地开展了“香樟树下”德育导师工作计划，使学校德育工作与学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。我们坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

“学校无小事，事事皆育人。”注定了“学校无闲人，人人皆育人”。长期以来，班会、队会、晨会、思想品德课被视为对学生进行德育的主阵地，理所当然，班主任也就成了班级德育工作的主要责任人，久而久之，任课教师便将德育工作束之高阁，只注重埋头教书。学生间发生了什么事，“找班主任去！”自然而然成了任课教师的口头禅。班级管理出现了问题，“我又不是班主任！”成了一块万能“挡箭牌”。现实教学中，我们发现在班主任的课堂上，学生遵纪守法，课堂教学效果好，而不少任课教师则在抱怨学生越来越不听话。这些情况正说明了我们任课教师的工作出现了一些问题，“香樟树下”德育导师工作计划不仅可以解决这些问题还有助于建立师生关系。

下面我介绍一下我所分配的12名德育辅导对象的基本情况：

针对以上实际情况，我的本学期末辅导目标主要分为以下几个方面：

首先强化他们养成良好的学习态度和学习的习惯。

其次教给他良好的学习方法，尤其是针对薄弱学科，激发学习兴趣，使他们能愉快地学习、生活，促使他们学习成绩循序渐进增强，从而树立学习信心。

最后，让他们热爱集体，关心同学，尊重老师，形成像朋友一样的良好的师生关系。

我想从几个方面采取措施：

首先，进行电话或实地家访活动，及时了解学生的家庭情况，了解学生的过去，根据实施情况，调查研究，找出他的“症结”，对症下药，促使他往正确的方向去学去做。并建立家长微信群，及时关注动态并进行沟通，强化他们的中考意识，制定目标，奋力前行，不留遗憾。

另外，关注每个学生的优点，要善于发现他的闪光点，适当给予鼓励，用闪光点照亮其前进的路，促进他学习。扬长避短，在调动受导学生的学习积极性方面下功夫，多表扬鼓励他做得好的地方，帮助他们制定学习计划，结合家长进行督促严格要求。

其次，以情感人，以理服人，要经常亲近他，多找他谈心，反复教育他，不能歧视他，还要有耐心地反复教育他，并且发挥班集体的力量，发挥社会、家庭的力量，争取各方面的支持，鼓励。

最后对于学困生要关心爱护学生，必须对他们充满爱心，多

理解，多尊重，多信任，以增强他的自信心。

## 学校导师工作计划 导师工作计划篇二

家庭是青少年成长的摇篮。家庭教育是当代教育的重要组成部分，也是培养人才的关键。福罗倍尔说：国家的命运与其说是掌权人，不如说是掌权人。如果学校教育是核心，社会教育是补充，那么家庭教育就是基础。

今年，我担任一年级(2)班和一年级(3)班的数学和一年级(2)班的班主任□xx人，男生xx人，女生xx人。本班整体素质较好，但层次差异较大，少数学生懒惰，不喜欢学习；不遵守纪律。

家访是沟通教师、家长和学生心灵的桥梁。这三个人住在一个房间里，互相交谈，缩短彼此的心理距离，有利于交换意见，达成共识，讨论解决问题的方法。老师来家访，让学生感受到老师的关注和关注，这是对学生的激励，也是对家长的感动，很容易在教育中形成合力，产生良好的教育效果。教师学会与家长沟通。成功的家访首先是让父母接受你，信任你。因此，第一次见面的演讲非常重要。

根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施计划，有目的、有计划地进行家访，无特殊情况按计划进行。但在实施过程中，学生也可以根据学校和家庭的学习和表现，申请教师家访，结合整体安排，不仅反映了家访的灵活性，而且反映了师生之间的和谐、民主、平等关系。

1. 了解学生在家学习、家庭教育、社会交往以及家务中的表现；了解家长教育孩子的方式方法。
3. 征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
4. 向家长宣传党的教育政策，提供先进的教育信息。

5. 纠正家长错误的辅导方法，教家长更科学的辅导方法。

家访前要提前备课，做好充分准备，这样家访才能取得满意的效果。考虑以下问题。

### 1、了解学生

在家访前，教师应了解家访学生在学校的表现、各学科的学习、兴趣、习惯、优缺点等，以便方便家访，提高家访的有效性。

### 2、明确目的

### 3. 时间的选择和控制

学生放学后或周末最好选择家访时间，这样学生也可以在场，家访效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

### 4、提前预约

家访前，必须提前与家长约定家访时间，不得盲目家访，使家长可能不在家，浪费时间和精力，也会极大地影响教师的情绪。

### 5. 内容和方法

家访的内容应该多种多样，了解学生的家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访谈话方式，注意不要相同，因人制宜，钥匙打开锁。

实践证明，家访做好充分准备，不仅可以让家长及时了解教师的教育教学情况，还可以获得家长对教师的理解和支持，还可以加深教师与家长的关系，发挥协调合作的作用，共同促进学生的进步。因此，教师在家访前也必须准备好课程。

1. 把请进来变成走出去:改变以往任意请家长进学校的训话,主动走进家庭,把意见和建议送到家庭。
2. 将被动家访改为主动家访:主动家访,防患于未然,让家长积极配合学校做好工作,事半功倍。
3. 将谈话家访改为邀请家长参与教育活动:加强与家长的沟通,形成学校教育与家长教育的联合力量,加强教育。

每次家访结束后,及时写下详细的家访记录,逐一记录家访过程和家访的共识、家访的灵感和家访中发现的问题。根据学生在学校的学习和行为表现,结合家访中所掌握的信息,及时反馈,重新分析和评价学生,制定新的教育计划和措施,不失时机地深化学生的教育。

总之,通过家访,切实加强学校与家庭、教师与家长的联系,真正做到家校沟通,教育好孩子。

## 学校导师工作计划 导师工作计划篇三

新的一学期里,我校重点要做好以下五个方面的工作。

一、加强党建工作,为学校各项事业健康发展提供政治保障。

新的一学期里,学校党总支要在区委、局党委的领导下,坚持围绕如何提升江苏省三普通高中办学水平和层次这一大目标,切实加强党的思想建设、组织建设、作风建设和党建工作的规范化建设,落实党员先进性教育长效机制,巩固先进性教育活动成果,努力营造“讲学习,讲正气,讲政治”的良好氛围,通过开展党员示范岗、党员主题教育、廉政文化进校园、先进党支部评选等一系列活动,加强党员的自我教育,不断提升党员的素质。

建设一支高素质的管理队伍,强化服务意识,做到加强学习,

率先垂范，令行禁止，廉洁自律，吃苦在前，享乐在后，在工作中不断开拓创新，不断改进工作方法，把工作难点、教职工关注的教育热点作为改善服务的重点，进一步推行校务公开，调动广大教职工参与学校管理的主动性和积极性，使我校的管理工作在更高层次上实现新的跨越。

进一步发挥党员先锋模范作用，增强党组织的凝聚力、号召力和战斗力。充分发挥党员在教育教学和学校管理上的重要作用，将广大教职员工吸引到党组织周围，充分发挥他们的聪明才智，为我校的改革与发展提供坚强有力的政治保障。

学校团委要从建设优良校风的高度开展各项工作，以提高学生文明礼貌水平和道德素质为核心，将团队工作课程化、序列化，开展形式多样的活动，注重提高活动的实效性。新学期要进一步办好业余党校、团校，加强对学生会的管理工作，团委要制定详细而周密的工作计划，认真组织实施，确保各项工作的正常有序进行，不断丰富学校的文化内涵。

二、立足创新，进一步深化教育教学改革，提升办学内涵和层次。

1、丰富德育形式，追求德育工作创新。

要进一步强化育人为本、德育为先的观念，在总结过去德育工作成绩和经验的基础上，根据新时期德育工作的新形势和青少年身心发展的新特点，以及我校目前学生的实际，切实加强和改进学校德育工作，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以公民道德教育为基础，以养成教育为抓手，开展系列主题教育活动，实现德育的生活化、序列化、特色化。本学期，我校德育工作的重点是加大对学生行为规范教育管理的力度，加强班主任队伍建设，建设好班集体、倡导良好的班风学风。以“做文明谏中人”“好习惯伴我行”“宿舍文化设计”活动为载体，坚持从“近小实”入手，坚持常规管理常抓不懈，提高学生的基础道德水平，努力促

进优良校风、学风、班风的形成。

学生管理工作要研究学生的实际，开展有效的德育工作，结合各种重大纪念日开展系列活动，要切实利用好国旗下讲话和班会等德育形式，制定详细计划，落实具体人员，开展专题教育活动，丰富德育内容，通过各种渠道全面提升学生的道德水准；要进一步加强对宿舍纪律及卫生、班级文化氛围及卫生检查的力度，通过开展行之有效的模范班级、优秀班级、文明班级三级评比活动，提高宿舍和班级管理的水平，确保学生在健康卫生和谐的环境下生活和学习。

政教处要细化对班主任的考核，落实各项奖罚措施，特别要加大对班主任工作态度和责任心检查力度，把班主任考核与评先、晋升职称等结合起来，努力建设一支政治素质高、责任心强、管理有方的高素质班主任队伍；要召开学校德育工作研讨会，举办班主任工作研讨班，落实新老班主任结对，举办高水平的德育讲座，不断提高班主任工作的层次和水平；要加强对班会课的研究，要以年级为单位，制定详细计划，落实主题班会内容，形成序列，同时，通过班会课研讨等形式，探索具有我校特色的班会课模式，切实提高我校班会课的实效性及层次和水平，使班会课在学校德育工作中发挥重要的作用。

要加强校园文化的建设和研究，通过开展小型多样富有特色的活动，营造浓郁的文化氛围，通过校园文化环境育人；要加强对《德育消息》和绿叶环保团的指导，鼓励他们创造性的开展工作，不断丰富内涵，形成特色。

本学期政教处要做好校运会的各项筹备工作。

2、深化课程改革，构建具有我校特色的教学管理模式。在新的一学期里，全体教师要进一步学习有关基础教育政策、基础教育新课程的理论，把全面贯彻国家的教育方针体现到深化课程改革的实践中去。全体教师要进一步了解新课程改革

的指导思想、改革目标、相关政策以及各学科的课程标准，深入了解各学科的突破点以及教学的实施建议等，针对\_\_\_\_\_年我省高考方案的微调，密切结合我校教育教学改革的实际，确定选题、开展研讨，积极构建具有我校特色的课程结构模式，发挥我校课程改革示范校的作用。全体教师要积极投身基础教育课程改革的实践，解放思想，勇于创新，向改革要质量，向改革要效益，推动我校的教育改革向更高层次发展。

## 学校导师工作计划 导师工作计划篇四

以学校工作计划为指导，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，针对我校德育实际情况，创新性地开展德育工作，突出“德育为首、教育为主、管理并重、务求实效”的工作思路，努力构建“和谐德育、真实德育、做人德育、生活德育”的教育体系，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为基础，以感恩教育为核心，以争创和谐班级、文明学生为抓手，以活动为载体，进一步完善我校“读经典、习礼仪、尊老师、敬父母、守纪律、乐助人，争做好学生”的德育工作格局，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员化、全方位、全过程参与的德育新模式、新特色。

### 二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

### 三、工作重点

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进



行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听班会课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“品读圣贤经典文化，汲取传统美德精神”的德育系列教育教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，提升学生的精神境界，传承中华美德，教会学生生活。培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用地方资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

#### 四、具体工作

##### (一)加强德育队伍的建设，形成齐抓共管新局面。

1、加强德育队伍建设。加强德育队伍建设是全面贯彻党的教育方针、政策的根本保证，也是加强和改进未成年人思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。为营造“教师人人是导师，学生个个受关爱”的良好育人氛围，组织教职工认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学教师职业道德规范》，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。积极开展以“热爱学生、关心学生、尊重学生、宽容学生、善待学生、爱岗敬业”为核心的良好师表形象的创建活动，本学期学校将组织评选第二批校级“师德标兵”表彰活动，努力建设一支能够适应素质教育要求的爱心型、学习型和创新型教师队伍。

2、加强德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师 and 值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

3、加强班主任队伍建设。树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

4、发挥团队工作作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

5、构建德育工作机制。学校要建立以分校管理为核心的“三线”和谐校园德育工作机制，即建立以德育校长-德育主管领导-班主任为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展，建立以教研组-备课组-任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中，建立以学校党委-团委-班委会为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。层层落实责任，做到机构和人员职责分明，每学期召开1~2次德育工作专题会议，定期研讨德育工作中出现的问题，及时制定解决问题的计划和措施。

6、建立健全德育网络。聘请老专家和校外德育辅导员，包括法制副校长、消防辅导员、交通安全辅导员、健康教育辅导员，建立德育工作活动基地，充分发挥德育基地的作用，拓

展未成年人思想道德教育的渠道。充分发挥家长学校的作用，确保对家长按计划内容进行培训，学期内召开两次家长会，通过家长学校 and 家校通网络等形式，拓宽家校沟通渠道，端正家长教育思想，改善教育行为，形成家校的育人合力。

## (二)加强常规管理工作，形成德育工作新特点。

1、加强班级管理。完善评价制度，积极开展和谐班级创建活动，开展“校园明星”评选活动，学期结束评选“三好学生”、“优秀班、团干部”、“优秀团员”、“优秀班主任”和“优胜班级”，充分发挥榜样的激励作用，增强工作责任感，促进学生健康成长。

2. 关注特殊群体。对特殊群体的管理要充分体现“以人为本”的教育理念，树立服务意识，关心和尊重问题学生、单亲家庭学生、贫困学生，做到生活关心，思想交心，谈话细心，因材施教，帮助他们养成良好的思想和道德行为习惯，树立生活的自信心和正确的人生观、价值观、荣辱观。

3、抓好行为规范。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻新《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

4、加强日常管理。学校将充分利用升旗仪式、班会、黑板报、宣传专栏、校园网等思想教育阵地，着重培养学生“敬、勤、勇、公”的品格，大力倡导友爱同学、尊爱师长、热爱学校、

遵守纪律的风尚。继续加强校纪校风建设，坚持学生在校穿着整洁，严厉整治男生留长发、染怪发、穿奇装异服、抽烟喝酒、说脏话、考试作弊、抄袭作业、乱吐、乱扔、乱画和上网聊天等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

(三)突出重点工作，开创德育工作新思路。

1、文明礼仪教育。上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、爱国主义教育。进一步规范学校升降旗制度，上好“爱国主义教育第一课”，并结合国庆接等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩责任教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

4、“五学”比赛。开展“学会学习、学会生活、学会做人、学会生存、学会创新”的五学活动，让学生学以致用、成人成材。

5、圣贤经典教育。诵读人文圣贤经典，弘扬中华民族美德，让学生在开展的读《弟子规》等读书活动中，接受传统教育，习得做人礼仪。

6、心理健康教育。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨

询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

7、重视科技教育。科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

8、安全防范教育。通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

9、体育卫生教育。坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

10、法制防范教育。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

本学期，学校将深化“艺体突破”战略，使学校艺体工作上台阶。一是加大对艺体教师的引进和评价，本学期学校将调整教师的结构，聘用音乐老师，强化了艺体教育。艺体教育是丰富校园文化的教育，艺体教育是陶冶学生人格的教育。艺体教育必须有，艺体教师的平时训练和加班将纳入期末考核中。本学期学校加强体育课体育活动的管理，全面落实“快乐课间活动”，倡导师生阳光体育活动。美术教师要做好特长生辅导，加强辅导力度，提前选好作品，及时参加学生书画展评。音乐教师要提前着手，认真筹备学校“庆元旦、迎新春文艺表演”。

(五)积极进行教研、探究德育工作新模式。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

1、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育文化教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

2、提高学科德育渗透功能。继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

3、抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切地方资源对学生进行全方位的素质教育。

4、加强问题学生的教育与转化。问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

新学期，新起点，新要求。在德育工作中，学校将继续加大德育工作力度，锐意进取，努力探索，改革创新，不断突显我校德育工作特色，实现学校德育工作质的飞跃和发展。

## 学校导师工作计划 导师工作计划篇五

围绕学校的德育工作计划展开“做有道德的人，我快乐，我自豪”教育活动，以培养学生“两个好习惯”为重点，深入探索德育工作的新途径、新方法，促进学生养成良好习惯，全面提高学生的综合素质。

- 1、培养学生良好的人格品质，让每个学生快乐成长。
  - 2、培养学生良好的习惯，发挥自我教育功能，让学生自主管理。
  - 3、培养学生学有所长，学有特长，主动发展。
- 1、培养学生“两个好习惯”——负责任、养常规。
  - 2、继续开展“做有道德的人、我快乐、我自豪。”主题教育活动——第四篇章“文明礼仪伴我行”活动。
  - 3、进行“阳光天使”校园艺术节——第三届学生素质大赛。

### (一)培养学生“两个好习惯”，促进学生全面发展

- 1、培养学生负责任的好习惯，让每个学生成为有责任心的人
- 责任心是一种习惯性行为，也是一种很重要的素质，是做一个优秀的人所必须的，只有具备高度责任感的人，才会主动承担起对家庭负责任，对社会负责任，才会努力学习，努力工作，报效祖国。为此，本学期我重点在数学课堂中培养学生负责任的好习惯。

培养学生主要养成：

a□自己的事情自己做的习惯

具体做法：

(1) 在数学课堂中培养学生自己的事情自己做的好习惯。指定数学课代表负责检查：课前每人要摆好自己的数学学习用品，下课后收拾好学习用具，课代表负责检查。

(2) 准备好专门记录数学作业的本子并按时完成作业。

(3) 完成作业后能及时放到书包里，每天早上能够主动的拿出作业交给课代表。

b□在家庭和学校中承担具体责任的习惯

具体做法：

(1) 爱护校园的一草一木。

(2) 爱护班级里的座椅板凳。

(3) 课前指定卫生保洁员擦白板，保持教室干净整洁。

## 2、抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直



到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

a□养成课前准备好学习用具的好习惯。

具体做法：

(1) 在上数学课前能够提前准备好学习用品。

(2) 教师能够及时的表扬课前准备好的同学并给与小红花的奖励。

(3) 课后能够迅速的准备好下一节课的学习用品。

(1) 教师注意及时调整学生的学习状态，让学生的注意力保持的更久一些。

(2) 学生回答问题的时候要先举右手后发言，不能站起来举手或者是张口就说。

(3) 在回答问题的时候，要能够让四周的学生听见，其他同学要认真倾听。

(二) 课间活动常规

1、养成在操场做健康有益的体育活动的习惯。

2、养成不在楼道内打闹的现象的习惯。

(三) 大型活动常规

1、养成战队快、静、齐，听从口令的习惯。

2、养成认真听会不随便说话的习惯。

3、养成精神饱满参加活动的习惯。

4、养成会回班路队有次序的习惯。

具体做法：

(1) 在大型活动中，重点培养纪律好的同学，给别人树立榜样。

(2) 利用一些时间对学生进行口头教育。

(3) 教师能够及时的表扬和批评。

(四) 继续开展“做有道德的人，我快乐，我健康”系列活动

文明礼仪是中华民族的传说美德，从古至今，成为小学教育永恒的主题，本学期一开学，我校将开展“文明礼仪伴我行”主题中队会评比活动。一是要加强少先队基础建设，强化班队活动；二进一步培养学生理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方，热情友好，礼貌待人的文明习惯；通过评比促进各项常规的培养，检查各项常规的落实。