

最新小学轮岗交流教师个人计划 初中物理轮岗交流工作计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学轮岗交流教师个人计划 初中物理轮岗交流工作计划篇一

- 1、 党管干部原则；
- 3、 培养锻炼干部原则；
- 4、 发挥干部专业特长与业务职能相近原则；
- 5、 有利工作、有序推进原则；
- 6、 公平公正、公开透明原则。

干部交流轮岗是指按照干部管理权限，通过调任、转任等方式对干部的工作岗位进行调整。适用于科技局内设机构负责人和所属事业单位知识产权服务中心负责人。应结合科技局及所属事业单位工作的实际需要，统筹安排，突出重点，有计划分期分批进行干部交流轮岗，原则上每次交流的干部不少于应交流干部总数的30%；同一干部不得频繁交流；在同一职位任职满5年的必须进行交流轮岗；在同一职位连续任职达到两个任期的，不再推荐、提名或者任命担任同一职务，根据干部个人情况和工作需要对其工作予以适当安排；因工作岗位特点和工作需要延期或不进行交流轮岗的，须报市委组织部和市直机关工委审批同意。

有下列情形之一的，可不交流或暂缓交流、不受时间限制交流等。

- 1、离最高任职年龄不足5年的(属于必须交流的对象，可区别不同情况对其工作岗位进行调整)。
- 2、因健康原因不宜交流的。
- 3、涉嫌违纪违法正在接收纪检监察或司法机关审查尚未作出结论的。
- 4、对专业性、技术性较强，或在工作性质特殊岗位上工作的干部，或有其他特殊原因暂不交流的干部，可视不同情况适当延期交流。
- 5、因工作需要，为发挥干部特长、有利于开展工作及其他原因需要的，可视不同情况不受任职时间的限制适时进行调整交流。

交流轮岗原则上在本系统、本单位内部进行，交流轮岗工作由局党组根据《党政领导干部选拔任用工作条例》和《党政领导干部交流工作规定》的有关要求，按照干部管理权限，结合本单位工作实际统筹安排。按照《党政领导干部选拔任用工作有关事项报告办法(试行)》规定需要批复同意或请示的事项，须事前向市委组织部报告。干部本人不得自行联系交流事宜，领导干部不得指定交流人选。

1、进一步提高思想认识。实行干部交流轮岗，是加强干部队伍建设、激发干部队伍活力的重要举措，是实现干部资源合理配置的现实需要，是强化用人监督的重要保障。实行干部交流轮岗，有利于培养干部的能力，增添干部的动力，激发干部队伍的活力，提高工作效能；有利于打破由于长时间在同一岗位、同一领域工作而可能形成的思维定势和利益纽带，具有防止不正之风乃至腐败问题发生的重要作用。要把交流

轮岗工作作为提高领导干部的素质能力、加强党风廉政建设、促进工作科学发展的一项重要工作来抓，切实加强领导，抓好宣传发动，强化教育引导，确保交流轮岗工作顺利完成。

2、精心组织实施。要坚持原则条件，严格按照交流轮岗范围和对象，对本单位符合交流轮岗条件的人员进行全面调查摸底，统筹安排，认真抓好落实。要注意研究新情况、新问题，对在交流轮岗工作中遇到的情况和问题，要及时报告，妥善处理。坚持交流与培养使用相结合，关心爱护交流干部，妥善安排工作、生活，跟踪了解交流干部的思想、工作情况，加强教育、管理和监督，充分发挥他们的作用。

3、严格执行干部交流轮岗工作纪律。干部交流轮岗工作必须在“三定”方案核定的职位职数范围内进行，不得借交流轮岗突击提拔干部。要严格执行干部交流程序，坚持民主集中制原则，坚持群众公认和党组把关相结合。干部必须服从组织安排，对不服从交流轮岗决定的干部，应按照干部管理规定和相关法律法规进行处理。对按照有关规定需作离任离岗审计的交流轮岗干部，应进行经济责任审计或内部审计。

4、实行干部交流轮岗工作责任追究制度。对违反纪律或者执行纪律不严的，要严肃批评教育；造成严重后果的，要追究主要责任人和其他相关人员的责任。

小学轮岗交流教师个人计划 初中物理轮岗交流工作计划篇二

一学期很长，长到我可以塞下整个的教学计划。但一学也很短，结束后反思，才发现还有太多的遗憾和不足的地方。所以，无论怎样的时候，我们都应该在自己的工作中努力的完成自己的工作计划，并以此为基础，更多的去发现不一样的收获。

一、班级情况

在这学期里，我们一起走上了三年级的学习，随着给学生们接触时间的增加，我对__班的学生和班级情况都有了更深刻的了解。为此，我利用空闲时间积极的分析计划，认识到了__班的优势，并在教育上积极引导，带领学生们成长和发挥在那。相对的，在分析中我也发现了班级很多的不足和问题。为此也一直致力于找出的问题，并在引导中改进班级的问你题，改进__班的学生们，最终，大家在这个学期末都取得的了骄人的成绩。

二、思想方面

在思想上，我积极的融入班集体，加强与学生们的沟通和交流，分析学生在教育上的感想和感受。坚持思想带动教育，并在自我的思想上坚持良好的师德师风，以此作为班级榜样，在思想上，我坚持师德师风，在日常的行为上我也一直积极在保持自己作为教师的形象。

此外，我还在工作之余保持对自身教育思想理念的积极充电，保持自身思想的更新，给学生们带来最好的教育。且我还会积极的联络的学生家长，做好沟通，让学校教育和家庭教育互相沟通，为学生打造一个适宜的学习环境。

三、管理上面

在班级的管理上，我一直采用积极管理，用引导的方式引导班级的学生，鼓励并激励他们却追求更好的目标，去努力坚持现在的句要求，形成了较好的班级风气。

在班级的教育上，我采取激励教育，鼓励学生们遵守纪律的同时也会给出一些小奖励，并在管理上我更注重学生的成长，这引导了学生们能在学习上更加的追求成长的收获，而并非是某个目标的顶点。

一学期的结束，我在这学期也同样收获了不少。但面对新的

学期，我也必须继续成长，我一定会引导出更好的__班!

小学轮岗交流教师个人计划 初中物理轮岗交流工作计划篇三

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以办好每一所小学和关注每一个学生健康成长为宗旨，以全面推进素质教育、全面提高教育质量为本任务。认真贯彻落实国务院《关于进一步加强农村教育工作的决定》精神，立足实际，建立和完善教师轮岗制度，真正形成公开、平等、竞争、择优的充满生机与活力的用人机制，建立和完善教师轮岗制度，促进教师资源均衡配置，实现教师队伍管理上的创新与突破，积极推动我校教师轮岗交流工作。

二、基本原则

按照“以人为本、统筹兼顾、增强活力、和谐稳定”的工作要求，本着“资源共享、协调发展”的原则，做到三个结合，即：建立教师轮岗交流机制与建立健全科学合理的教师职务晋级和奖惩机制相结合；建立教师轮岗交流机制与弘扬艰苦奋斗、爱岗敬业的师德教育相结合；建立教师轮岗交流机制与确保教育系统安定稳定、推动教育事业持续健康发展相结合。

三、实施办法

(一) 轮岗对象

- 1、男教师年龄55周岁以上，女教师50周岁以上的专任教师。
- 2、身体残疾或长年病假的.教师（以县级以上医院出具的诊断证明、经县教育局批假为准）。

3、英语专任教师和“农远”管理员（以各校确定的教师为准。若是教师职务晋级，也必须参加轮岗。）

4、各小学的校级领导（校长、副校长、教导主任）。

（二）轮岗措施

1、其他学区调入到赵坡中心小学或曹河教学点的教师必须参加两学年的教师轮岗。

2、中心学校统考或学区统考连续倒数后3名的教师。

3、在教育教学中出现重大事故影响恶劣的教师。

4、在中心学校各类检查中受到点名批评的教师

5、各教学点根据本实施方案制定本校轮岗计划。按照中心小学每年公布各校参加轮岗教师人数，妥善安排轮岗人员，便于中心小学对轮岗教师分配工作。

6、自愿轮岗交流。

（1）、鼓励赵坡中心小学、曹河教学点的教师自愿到邓岗教学点、谢营教学点交流，交流时间为一年。

（2）、自愿交流的教师，由本人提出申请，学校签署意见，中心小学根据学校编制和学科结构情况统一安排。

（3）、交流期满后，安排回原学校任教。

四、激励措施：

五、纪律要求：

1、各校要加强领导，提高认识、精心组织，服从全局安排，

完成全面工作。

2、有关人员要积极参与，争取机会，提高自我，为我校教育均衡发展作出贡献。

3、派出学校要加强与接收学校的沟通与协调，了解轮岗交流教师的工作、学习等情况，及时给予关心和帮助，使其能够思想稳定、工作安心。

4、轮岗交流教师的年度任职考核和教师工作量评估、教师职务晋级由接收学校负责进行。

5、确定轮岗而不参加轮岗交流的教师不能评优评先、不能晋升高一级教师职务。

6、所有涉及到的轮岗人员都必须按要求准时到岗尽责，凡不服从组织调配，超过一周拒不到岗的，将根据上级有关文件精神，予以告诫；超过半个月时间拒不到岗的，按自动离职处理，上报中心学校予以除名。

7、各校校长是实施教师轮岗交流机制的第一责任人。凡对轮岗制度不落实、措施不得力、工作不到位、造成不良影响的，将追究学校主要领导和相关责任人的责任。

本实施方案自20xx年9月1日起执行。

小学轮岗交流教师个人计划 初中物理轮岗交流工作计划篇四

一、扎实抓好了年级组的管理工作

1、严格执行学校各项决策，顾全大局，统筹兼顾，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，保证学校政令畅通，积极参加各种管理学习。牢固树立“寓管理于服务之中，通过服务体

现管理”的服务意识，力争使管理工作做到公正、公平。

2、进一步加强年级组与各处室的配合工作，认真完成了学校、各处室安排的各项任务。

3、加强管理与督促，不断强化教师工作纪律意识、服务意识、团结协作意识，大力倡导班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务理念。形成了全员育人，健康向上的工作环境。

4、创建和谐向上的年级集体，大力倡导组员的团队精神，强化个人利益和荣誉与集体的利益和荣誉紧密相连的观念，对热爱集体，热心公务的教师及时予以表扬和鼓励。在今年上期的生地会考的迎考复习中，教师献计献策，加班加点，不怕苦，不怕累，耐心做好学生的思想工作，协助生地教师抓好学生的知识过关，抓好后进生的教育和辅导工作。

1、通过班会、晨会、主题班会活动，加强对学生的日常行为规范教育、养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义教育、集体主义教育、感恩教育，教育政策法规教育等。

2、以培养学生的学习习惯、激发学生的学习兴趣、指导学生的学习方法为主，促成学生良好学习习惯的养成教育，进行学习方法专题讲座，建立了转差档案，把转差工作落实到课堂教学当中，实施转差“三级”管理，做到“四有”（有计划、有目的、有安排、有措施）切实做好防差、转差工作。

3、关心学生生活，加大对学生就餐、住宿的指导和教育，培养学生良好的生活、卫生习惯。树立学生财产保护意识、安全防范意识，各班根据学校相关规定制定本班财产保护制度，用身边的人，身边的事对学生进行安全教育，坚决杜绝了重大安全事故的发生。

4、加强学校与家庭的联系，结合各学月考试分别召开初三教师会，全体学生家长会、以班为单位分别召开了临界学生和偏科学生会议，以及后进生会议，并进行家访工作；加强思想不稳定学生的思想教育，及时向家长了解、汇报学生思想、学习、生活等情况，形成了学校、家庭协调配合、共同育人的良好局面。

三、加强了学习，提高了教师的业务水平

组织教师深入学习现代教育教学理论，教师专业发展理论，组织教师积极参加学校的各项学习和培训活动，每一位教师都撰写了学习心得体会和教育教学论文，从而提高了教师的理论水平和业务能力。

四、切实抓好了教学工作

1、严格规范教学常规。期初每位教师认真制定了教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织各学科的质量调查。配合教务处每月对教师常规情况进行检查与考核。在检查中发现我组教师伏案工作扎实，教学计划详细，备课认真，作业批改细致，后记有针对性。

2、加强培优辅差工作。培优辅差工作有计划、有措施，有记录、有效果，由于把培优辅差工作落到了实处，从而大大提高了合格率和优秀率。

3、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课，坚持集体备课制度，做到了互相学习，共同提高，切实减轻了学生的课业负担，有效的提高了课堂教学质量。

4、组织教师积极参加教研活动。结合我校本学期的校本培训，围绕公开课、课题研究，以教材分析、说课、评课、理论学习为主，定时、定人、定内容，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备、积极发言，形成了良好的教研之风。

5、组织教师积极参加各项教学竞赛活动，并取得了显著的成绩。

6、认真组织月考和一次“四校联考”，并很抓了学风和考风建设，对考试作弊的学生进行了处分和耐心细致的教育工作。每次考试以后，年级组都做好了统计分析，并要求班主任利用班会课认真进行总结与表彰，利用课余时间对成绩出现异常的学生做好思想工作，分析原因，提出下一阶段的奋斗目标。

总之，本期我年级做了不少的工作，取得了显著的成绩，得到了学校领导的高度评价，但是离我校的“低进高出，高进优出”的要求还有一定的差距，今后我们将继续努力，争创佳绩。

小学轮岗交流教师个人计划 初中物理轮岗交流工作计划篇五

（一）指导思想

聚焦“争创一流、走在前列”目标定位，围绕打造适应本土特点、富有城市本土特色、可持续发展的城市样板，坚持乡村振兴、教育先行，加快推进城乡义务教育均衡发展，补齐教育短板，提高教育质量，争当全省乡村教育振兴发展排头兵，发挥好教育对实施乡村振兴战略的基础服务和长效支撑作用。

（二）目标任务

到 2025 年，乡村教育振兴取得重大突破。

学校布局科学优化。统筹规划农村中小学校及幼儿园，保障学生就近享有有质量的教育。加快学前教育改革发展，促进学前教育普及普惠率提高。满足办学规模的农村新型社区和

中心村可配置规范化小学，生源数量不足的可只设置低年级部教学点。

教师队伍专业优秀。落实好乡村教师支持计划，城乡教师资源配置基本均衡，实现城乡之间、学校之间教师交流轮岗制度化，乡村教师结构更加优化。继续实施乡村学校特级教师岗位计划，全面落实农村教师正常待遇。完善职称评聘和培养培训政策，向农村学校适当倾斜。

校园环境文明优美。学校精细化管理水平提高，学生学习和生活环境整洁美丽、文明平安。加强学校精神文明建设，校园文化氛围健康向上。

教育水平优质均衡。全市义务教育与城镇化发展基本协调，城镇中小学大班额问题基本消除，乡村教育教学质量有效提升，形成鲜明教育特色。

二、重点任务

（一）统筹加强乡村学校建设，实施好“花园”达标计划

方案制订、论证、公示等程序，坚决防止因为学校撤并导致学生上学困难甚至辍学、失学。做好乡村学校不动产确权登记工作，撤并后的闲置中小学校舍应主要用于发展学前教育。

二是办学条件达标。教育投入优先向农村地区和薄弱学校倾斜，并根据需要安排相应资金用于办学条件保障。实施义务教育薄弱环节改善与能力提升工程，重点改善乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校办学条件，基本补齐两类学校短板，达到省定基本办学条件标准。科学规划农村寄宿制学校容量，满足学生特别是留守学生住校的实际需求。全面开展乡村学校办学条件摸底排查，按照《省普通中小学办学条件标准》文件要求以及“一校一案”原则，清查实验室、专用教室、运动场、图书、教室采光和照明、教学仪器、音体美器材等

教学设施设备，优化乡村学校服务能力。实施乡村幼儿园建设与提升工程，重点保障好教育教学设备、玩教具以及图书等设施设备，提升乡村幼儿园办园条件。严格落实《省学校安全条例》，全面落实专职保安员配备、校园封闭化管理、一键式紧急报警和视频监控体系建设，确保校园安全水平达标升级。建立健全隐患整改通知书制度、校园安全事（案）件案例分析制度等，切实提高风险隐患排查化解能力，遏制各类安全事故（案件）发生。