

2023年个人扶贫帮扶计划 贫困学生帮扶 工作计划(实用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

个人扶贫帮扶计划 贫困学生帮扶工作计划篇一

开展师生结对帮扶活动，帮助学习和生活上有困难的学生，是新形势下加强教师职业道德建设、提高教书育人水平的重要途径，是当前和今后深入推进“双优双满意”活动、全面提高群众满意度的重要内容。

一、指导思想

二、学生基本情况分析

本班后进生转化对象有：杨陆凡，刘家豪。学生的基本情况是这样的：平时做作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。学生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

三、工作任务

- 1、确定学困生名单，并分析学困生形成的原因。
- 2、针对各类学困生，采取相应的办法、措施使其提高。
- 3、认真做好学困生提高工作的记录，以便日后总结经验、教训。

四、具体帮扶措施

1. 加强思想教育。关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心活动，向学生传授成长心得和人生经验，帮助解决学习生活中的困惑，努力用真诚的态度触动学生心灵，用乐观向上的精神激励学生奋发，帮助他们走出精神误区，勇敢面对现实困难。培养学困生的自信心。只有树立起学困生的自信心，才能使他们重新找到自己取得进步的起点。

2. 进行学习指导。

(1) 培养学困生的学习兴趣。培养兴趣的稳定性和集中性，使学困生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，在困难中求喜悦。

(2) 要用科学的方法教育学困生，对学困生多一些宽容，少一些责备，用自己的诚心、爱心和耐心去关心和帮助他们。

(3) 备课时要充分考虑学困生在学习过程中可能出现的问题，预先考虑到学困生在本节学习中的学习难点。

(4) 抓住教学中的每一个环节，及时辅导：课上多提问；课下多辅导。

(5) 继续对学困生实行分层作业制度。

(6) 批改作业时，要想到学困生，学困生的作业要优先批改，而且要尽量“面批”。

(7) 继续开展上学期的“一帮一、一对红”活动，充分发挥了群体效应的力量，帮助学困生尽快赶上来。

3. 参与生活帮扶。深入关心帮扶对象的生活状况，对于能帮助解决的困难，要及时解决；一时难以解决的问题，要协调各

方力量，想方设法帮助解决，让帮扶学生能够尽早免除后顾之忧，安心学习、快乐成长。

4. 密切家校联系。与暂时学习有困难学生的家长进行经常性的联系，通过短信平台、家长会、学生家访等方式将结对帮扶活动的目的、意义及开展情况及时通报学生家长，沟通交流学生近期的思想状况及学习表现，协调教育方式方法，努力形成在校老师“帮”、在家家长“促”的良好共育局面。

个人扶贫帮扶计划 贫困学生帮扶工作计划篇二

为牢固树立“立党为公、执政为民”的理念，不断创新扶贫帮困形式，规范工作程序，加大工作力度，努力为困难群众办实事、解难事、做好事，使结对帮扶困难户充分感受到党的温暖，为维护社会稳定，构造和谐社会发挥积极作用，根据上级有关要求，结合我局实际，现就文明单位与困难群众结对帮扶活动，制定工作计划如下。

确保结对帮扶困难对象的基本生活得到保障；有子女上学的，不因贫困而辍学；有危重病患者的，能得到及时医治；有劳动能力和就业愿望的家庭成员能实现再就业；每户帮扶对象年上门走访慰问不少于2次。

单位驻地所在社区内的3户结对困难户

(1) 宣传党的路线、方针、政策，宣传国际、国内形势，做好结对帮扶困难户的思想政治工作。引导他们正确认识当前形势，克服怨天尤人、消极悲观、等靠依赖等思想情绪，坚定战胜困难、摆脱困境的信心和决心。

(2) 在向3户结对帮扶对象各提供帮扶资金3000元的基础上，对有劳动能力的结对帮扶对象，积极通过项目扶持、技能扶持、就业扶持等形式，帮助增强致富意识和工作本领；对子女难以完成学业的结对帮扶对象，采取建立长期助学计划，使其顺利

完成学业;对无劳动能力、无生活处理能力的结对帮扶对象,通过发动党员干部出资、出力,帮助其改善生活状况,增强其生活信心。

(3)在重大节日期间,组织党员干部到结对帮扶对象家中慰问和志愿服务活动。

(4)在宣传公民道德新风尚、推行移风易俗和计划生育、反对封建迷信、严格遵纪守法、维护社会治安、建设社会主义精神文明方面积极发挥示范引导作用。

1、加强领导,明确责任。局结对帮扶工作领导小组要定期研究结对帮扶工作,及时研究解决帮扶工作中出现的新情况、新问题。

2、精心组织,务求实效。要把结对帮扶活动作为密切干群关系,作为促进机关作风转变的一件大事来抓,切实摆上位置,认真抓紧抓好。局帮扶工作人员要带着感情,带着热情、带着责任投身到帮扶活动中去,对帮扶对象做到“政治上关心,经济上资助,技能上培训,生活上照顾,精神上慰问。”要经常深入帮扶对象家中走访,重大节日要开展慰问活动,及时掌握帮扶对象的动态情况,确保帮扶活动取得实效,不断推向深入。

个人扶贫帮扶计划 贫困学生帮扶工作计划篇三

一、指导思想

以党的十八大精神为指导,以“构建和谐部门”为目标,深入贯彻落实科学发展观,全面整合社会资源,广泛动员全系统力量,深入开展开发式扶贫等各项扶贫帮困工作,确保我局扶贫帮扶工作在全市名列前茅。

二、工作任务

帮扶对象包括系统外“一对一”结对帮扶、三峡移民、伤残军人、金秋助学贫困学生、常乐镇(常来村)贫困户等，系统内离退休老干部、老党员、困难党员和生活困难群众等。目标使他们在现有的生活基础上各方面条件都得到进一步改善，力争使他们早日脱贫，做到“两个”满意，即让上级各相关部门满意、让贫困户满意。

三、帮扶内容

1. 开展开发式扶贫帮困工作。对常乐镇115户贫困户开展慰问活动，根据帮扶对象不同就业意向、劳动者技能、身体状况以及经营环境、条件等情况，与有劳动能力的低收入农户实行“一对一”或“多对一”结对，采取“输血”与“造血”结合，以“造血”为主的开发式帮扶方法，多形式、多渠道落实创收项目，逐步增强贫困户自身发展能力。

对无劳动能力的低收入户，主要采取“输血”救助方式实现脱贫。严格按照“机关部门捐助物资每年每户不少于1000元，帮扶责任人每年走访不少于4次，捐助物资每年每人300元”的标准，帮助落实脱贫致富增收项目、筹措发展资金、资助贫困户孩子上学，给他们带去精神和物质上的安慰，使每个贫困户能切身地感受到党的温暖和关怀(具体名单及扶贫项目意向见附件)。

2. 开展帮扶三峡移民活动。根据实际情况，选择元旦、春节、中秋等节气，开展慰问活动，让他们感受到海门人民的热情和关爱，使他们更好地融入和适应海门的生活。

3. 开展爱心助学活动。把“爱心包裹”捐赠活动、“手拉手”爱心助学、金秋助学等活动作为扶贫帮困一项重要工作，动员全系统干部职工关心下一代工作，把资助贫困学生的工作作为一项长期性工作落实到位。

4. 开展献爱心募捐活动。扎实开展“一日捐、一元

捐”、“慈善一日捐”、“助残募捐”等活动，组织广大干部职工和全市三级资质以上的各类房地产、市政企业献出爱心，从而帮助到困难群众。

5. 开展帮扶薄弱村活动。根据帮扶要求，明确“扶持一项增收项目、加强财务节支、资助一项村级公益事业”的帮扶目标，制订专题帮扶方案，确保对常乐镇广南村的帮扶工作落到实处。

6. 开展慰问老复员军人活动。利用“八一”建军节、“九九”重阳节、春节等节气，开展对老复员军人的慰问活动。

7. 开展城乡结对共建活动。充分利用“三走进三服务”等活动平台，帮助东风新村社区解决一些矛盾突出问题，使结对共建工作再上一个新台阶。

8. 开展挂钩共建活动。按照海综治委〔xxxx〕3号文件精神，加强与余东镇的挂钩共建工作，加强工作指导，加大财力、物力支持，有效促进平安海门建设。

四、工作要求

一是思想帮扶。帮助他们克服等、靠、要的思想，强化勤劳致富的观念，树立自强、自立意识。

二是物质帮扶。从实际出发，对有一定劳动技能申请创办第二产业的困难群众，发放一定数额的扶贫帮困周转资金；对低收入贫困户子女上学支付学费及代办费等常规费用有困难的，通过物质经济支持帮助解决，以防出现辍学现象。

三是技术帮扶。通过多种渠道，帮助有劳动能力的贫困户使拥有一技之长，增强自身造血功能。

四是信息帮扶。利用自身优势，无偿为困难群众提供劳务、

介绍就业信息等服务，拓宽致富渠道。

个人扶贫帮扶计划 贫困学生帮扶工作计划篇四

我园领导高度重视幼儿资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好幼儿家庭经济困难幼儿认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经济困难幼儿进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮助品学兼优的贫困幼儿得到资助，顺利完成学业。

1、成立了幼儿资助工作领导小组。我园成立了以园长牟华桂为组长，以班主任为成员的幼儿资助工作领导小组。由办公室全面负责系家庭经济困难幼儿资助工作。

2、成立了家庭经济困难幼儿认定工作组，各班都成立起了家庭经济困难幼儿认定工作组。负责建立制定家庭经济困难幼儿的管理和资助体制。由评定小组对各班评定小组评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难幼儿名单上报学校评审领导组审定。

3、上榜公示，公开透明。贫困幼儿确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困幼儿名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督；公示期间，未收到任何举报。

1、我校对对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查，要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表，并由幼儿当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难幼儿进行资格复审，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和幼儿园评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼儿评定出来，平时还要做到掌握幼儿家庭经济状况发生的显

著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

2、被资助的幼儿老都是家庭困难，父母有病，生活困难的幼儿对他们进行了救助，使他避免了辍学的命运，感恩的他们深深体会到了社会的温暖和老师的关怀，激励着他们不断努力，面对困难绝不低头。

回顾本学期的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。

个人扶贫帮扶计划 贫困学生帮扶工作计划篇五

根据xx有关安排，积极做好xxx村巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，尽快落实xxx村扶贫帮扶项目，驻村工作人员走访了解，现场实地勘察，拟选了以下几个帮扶项目，提交领导研究定夺。

一、

全村总面积xxx平方公里，耕地面积为xxx亩，其中梯田面积为xxx亩，林地面积xxx亩，牧草地xxx亩。全村共有x户x人，下辖4个村民小组。

二、

、建议帮扶资金x万元，入股合作社发展母羊产业，助力产业兴旺建设。目前已形成养殖业为主、种植业为辅的产业发展模式，其中首推xx养殖。据了解□xx具有一年两胎、每胎多羔、

耐高温高湿等优良性状，养殖3个月便有收益，年收益率可达50-100%以上。xxx村现有养殖户x户，其中xx养殖户x户，村民养殖意愿强烈，但由于资金问题养殖业发展缓慢。建议成立养殖专项资金，制定3年发展规划，第一年投入x万元，第二年、第三年分别投入x万元，与指定的合作社签订帮扶合作协议，保底收购，对20xx年新养殖的农户，在享受市县政策的同时（基础母羊售价x元/只，建档立卡户补助x元/只，非建档立卡户补助x元/只），每只母羊补助x元，每户补助不超过x元。

2、建议帮扶资金x万元，推广发展种植柴胡产业，助力产业兴旺建设。通过走访调研，该村土地肥沃，适合种植柴胡。据了解，柴胡2-3年就有收益，每亩收益4000-5000元左右，而目前xxx村主要种植小麦、玉米、荞麦，每年的收益在每亩200-1000元左右。建议成立柴胡发展专项资金x万元，对20xx年新种植柴胡的农户每亩补助x元，每户补助不超过x元。

3、建议捐建爱心积分超市1个，投入资金x万元，助力乡村文明建设。建议将此项目作为长期助力乡村振兴的有效抓手，以劳动换取积分，以产业发展、和谐家庭、公益美德、乡村建设等方面的工作与爱心积分超市运行结合起来，完善积分评比规则，定期开展计分、公示，让农户改掉“不劳而获等帮扶”的坏习惯，实现扶贫与扶志并行，物质脱贫与思想脱贫同步。申请帮扶资金x万元，购买奖励物品，助力乡村振兴文明建设。

4、建议帮扶资金x万元，发放优质苗木，助力生态宜居建设。该村农户绿化意识较淡泊，房前屋后树木较少，生态环境改善较慢，制约了建设美丽乡村的发展。建议对xxx村农户每家发放适合当地种植的油松、国槐树苗各四棵，助力乡村振兴基础建设，打造生态宜居的美丽乡村。经测算，树高2米左右的树苗共需xx□每棵树苗在x元左右，所需费用x万元。

5、建议帮扶资金x万元，制作乡村振兴文明宣传牌x块，助力乡风文明建设。建议在村委会围栏处制作安中国梦、讲文明树新风、敬老爱幼、村规民约等内容，把单调的围栏改造成图文并茂的“文化墙”。不仅可以美化村委会，而且会产生浓厚的文明、和谐的氛围和较好的宣传作用。

个人扶贫帮扶计划 贫困学生帮扶工作计划篇六

为贯彻党中央的精神，践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校党员干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持 and 学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

- 1、遵纪守法，品行优良
- 2、诚实谦逊，好学上进
- 3、经济困难，并迫切需要资助的

三、扶助方式

- 1、由全体学校党员干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；
- 3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

四、扶助内容

- 1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要相互自愿，共同做好帮扶解困工作。

个人扶贫帮扶计划 贫困学生帮扶工作计划篇七

为了贯彻落实党的十x届x中全会精神，切实加强农村基层党组织建设，进一步构建城乡统筹的基层党建新格局，根据省委关于深入退进联村联户、为民富民活动的要求，局机关对村户帮扶对象的家庭现状、经济收入、种植面积和产业结构等基本情况进行了全面了解和深入调查，根据帮扶对象的基本情况，制定本计划。

本人帮扶对象：宁县九岷乡**村。

一、家庭基本情况：李学义，小学文化程度，全家3口人，耕地4亩□20xx年总纯收入7110元，人均纯收入2370元。

二、帮扶计划：

按照市、县产业结构调整的有关要求，帮其栽植苹果树和其它经济作物，使其增加收入，缓解贫困现状。

(二)扩大经营规模。给该两户宣传我县妇联小额无息贷款政策，动员其贷一定数目款额，做小生意。在有经济基础的情况下，做其思想工作，使其扩大种植规模，早日走出贫困。

(三)学习技术知识。鼓励李学义学习果树栽植及果园管理、动物养殖等相关技术知识，向其提供各种有价值信息，提高其信心和决心。

总之，本人从帮扶对象的实际出发，结合自身条件，按照一户一方，循序渐进的原则，他们早日走出贫困，奔向小康生活。