

最新对外交流工作计划 交流探讨工作计划 计划优选(模板6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

对外交流工作计划 交流探讨工作计划优选篇一

一、制度落实，建立切实有效的长久互助机制

在建立城乡互助共同体之初，由校长领队，学校教务主任和教研组长一行共赴结对学校共商互助机制，磋商学校的薄弱环节、商谈学校优势。包括教育教学和教科研水平，教学设计与实践，教学管理，学校管理，教师培训等。明确学校状况后，双方学校结合自身的优势确立互助目标和互助机制，共同签署了城乡学校互助共同体责任书和教科研互助书，进一步互助的步骤和互助的内容，并纳入学校学年工作计划。

二、确立教师成长点和延伸点

开学初，学校就城乡互助共同体的实施召开了全体教师会议，会议上教师各抒己见，阐述自己教育教学中的困惑和自己的规划，明确自己的成长点和延伸点，并说说自己需要哪方面的提高。学校层面和教师层面达到良好的共识，为城乡互助共同建立了良好的基础。师徒结对，明确重点培养对象。因此，根据学校教师的成长状况，两校确立了以青年教师为重点的培养目标，并辅之以“以老带新，以新促老”的校本教研模式，举行了师徒结对仪式，明确双方的责任和义务。建立有效的校本教研跟踪模式。如在学校校本教研工作和教研组公开课安排上，侧重与结对学校交流，每学年有次大型教

育教学交流活动，由双方学校共设教学平台，展现教师的教育教学水平，并设立跟踪成长机制。首先由我校教师在本次活动中开展执教活动，然后在同学年的二次活动中，由此位教师和结对教师分别开课执教，以促进教师的成长，观察教师的有效学习。

对于来我校的交流教师，我们做到了专人、专门、专科负责。给交流教师配备专门办公地点、宿舍；把他们分到各个备课组、学科组，为他们选择教育教学经验丰富的学科辅导教师、班主任辅导教师。把他们纳入学校教科研研究小组，给他们分任务、加担子纳入正常的教学工作序列，进行教学常规管理。从备课、上课、作业、辅导、考试、教研活动等各个方面进行指导及管理，收到了一定的成效。另外，学校对来校教师的生活也非常关心，由我校的总务主任专门负责教师的生活起居，专门配备了固定宿舍、安装了空调、购买了单人床、床上用品、洗漱用品、专业书籍等。学校领导经常对交流教师问寒问暖，谈话沟通，及时解决教师生活和工作中的具体问题，使交流教师深受感动。

同时，对于我校去宣化镇的教师，我们也时时处处关心。每逢过年过节，学校领导总是千里迢迢，携带生活用品及慰问品去看望支教教师。对他们的工作、生活作全方面的了解，对教育教学及时要求指导。我们的支教教师克服了生活中的种种不适应，根据支教学校的要求，全身心地投入了教育教学工作。有的老师，不仅教专业课，还跨年级、跨课头授课。例如，我校的郝冠楠老师，在支教学校不仅教两个班的数学课，而且还教授地理课。由于对教学内容不熟悉，郝冠楠老师专门利用休息日，向我校地理教师请教，抽时间听取地理课，购买了大量的地理辅导书籍，一边能较好地完成教学任务。由于工作认真努力，我校的支教教师在工作中都取得了较好地成绩，收到了支教学校领导、同行教师及学生的好评和爱戴。

三、资金保障落实到位

为了更促进教师的互助学习，在制度方面进行一定的支持。下乡送课教师每次都由学校专车接送，或往返费用报销。不但如此，三年来，学校往对口学校赠与图书2000多册，教具60套，多媒体设备3套，体育器材价值近3000元；并且还帮助对口学校平整了操场，修饰了校园和给排水系统。在一定程度上帮助交流学校改善了教学环境，升级了硬件设备，得到了交流学校的好评。在交流工作地第二年，为了让交流学校的教师更多地感受到新课改的魅力，我们还特地安排宣化镇中心学校的教师到我校实地观摩、教研。整个活动安排地丰富多彩，教师们不仅聆听了我校36位优秀教师的课，还分学科组进行了专题教研。此项活动受到了广大教师的认可，普遍反映收益非浅。

四、不断丰富城乡交流的内容与方式

双方学校每学期除固定派出交流的干部、教师之外，还根据师资水平及学科需求，通过采取组织优秀教师互相送课、周六集中研讨等多种形式，不定期组织人员进行多方面的交流。同时，在教学计划的制定、教学常规检查、教学进度、教学质量测评、教研活动、教学评估等方面加强沟通与协调，通过共同开展教学研究活动，探讨提高课堂教学效率，提高教学质量的途径，做到优势互补、经验共享，教学共进。

五、不断拓宽城乡交流工作的渠道。不断加强管理沟通，双方领导班子每月召开一次工作会议，共同研究解决教育教学和共同发展的的问题，每学期组织一次由校级分管领导带队，各处室负责同志共同参与的工作队伍，到对方学校进行指导帮助或学习交流，建立党建、工会、教务、教研、后勤、团队、备课组、年级组、班级、乃至教师、学生个体的_一对一_、多层面、立体化的交流平台，不断扩大交流，深化友谊，建立城乡交流工作的长效机制，共同促进双方各项管理工作上档次、上水平。

六、建立有效监督约束机制

两校根据市教育局的要求和交流双方的工作计划与总体目标，结合对口交流学校工作需要和支教团队个人的工作岗位实际，分别制定了相关制度与措施，对派出人员的行为规范提出了明确要求，确保干部教师交流工作良性循环，健康运行，有序推进，取得最大效益。

1、加强自我约束。严格遵守工作职责，认真执行学校帮扶工作计划，充分了解对方学校需求，服从对方学校的工作安排，遵守对方的一切规章制度，不迟到、不早退，认真履行课堂教学示范引领、协助规范学生日常管理等常规工作职责，定期征求对方学校与教师、学生的意见建议，不断改进工作，树立自身良好形象，为学校争光，为对方添彩。

2、牢记责任使命。将本校领导、同事的信任与帮扶对象的真诚期待，作为支教工作的精神动力，不遗余力，充分发挥个人优势与特长，切实体现骨干教师的示范引领作用，诚心接受全体师生的监督，虚心向所在学校的领导干部、经验丰富的老教师和优秀青年教师学习，大力推动对方干部教师业务素质与管理水平的进一步提高，为促进全市城乡基础教育均衡发展做出拥有贡献。

3、思想认识到位。_入乡随俗_不搞特殊，开心工作不发牢骚，不怕苦、不叫累，不埋怨生活、交通不便与工作条件的差异，任劳任怨，埋头苦干，勇挑重担，开拓创新，不负众望，铭记嘱托，争创一流支教业绩，真正让学校领导放心，让对方师生满意。

4、真正进入角色。迅速进入_帮扶_、_取经_双重角色，抓住机遇，珍惜荣誉，端正心态、摆正位置，不卖味、不摆谱，放下架子，铺下身子，稳定情绪，放松身心，静心思考，虚心帮扶、诚心交流，耐心指导，安心支教，开心生活，扎实研究，勤奋工作，敢于破难，确保支教工作成效，不断提高自身素质，促进自身专业发展。

5、搞好调查研究。认真总结工作经验，每日梳理工作得失，不断改进工作，记好帮扶日记、听课笔记，整理典型案例，达到约定工作目标与要求，为下一步工作提供借鉴，为后继支教人员做出榜样。

6、带头研究实践。认真钻研，精心备课，严格自身要求，以_公开课_的标准上好日常每一节课；结合岗位特点，每人每周确定好、落实好一个帮扶主题与研究项目；根据对方教育科研工作安排，坚持每周进课堂听课调研，与对口交流的挂职人员保持密切联系，尽快了解对方教育教学现状与帮扶需求。

7、发扬团队精神。代表学校良好形象，发扬本校优良传统，团结协作，同甘共苦，相互勉励，相互支持，并肩战斗，共创佳绩，彰显_支教团队_风采。

8、宣传支教政策。以_支教_为荣，以带头奉献为乐，积极向亲朋、亲属以及社会各界宣传上级支教政策及现实意义，争取广泛的理解与支持，为支教工作营造良好舆论氛围。

七、今后工作的设想

1、定期互派干部、教师到对方学校挂职锻炼，促进教师专业发展。

2、加强两校学生之间的交流，增进了解，互相沟通，共同学习。

对外交流工作计划 交流探讨工作计划优选篇二

2021年是我区新一届领导班子成立的第一年，政府办公室在区委、区政府领导下，全体同志认真贯彻落实__重要思想，紧紧围绕全区中心工作，不断深化服务意识，改进服务方式方法，进一步发挥了参谋助手、督促检查、协调综合、后勤保

障作用，牢固树立服务、效率意识，全面地履行了各项职责，完成了年初确立的上半年工作目标。

(一) 认真履行参谋助手职责，为政府决策提供服务。

政务信息工作紧贴中心、围绕大局，集中反映领导关注的重点、群众关心的热点和改革进程中的难点，向各级领导报送了大量有价值的信息，为领导掌握情况、指导工作、科学决策提供了较好的信息服务。截止5月底共编发《_快讯》146期，其中普(专)刊81期、内刊32期，增刊33期，被市政府《昨日市情》采用信息124条，被市政府评为优秀信息3条，被市领导批示的信息13条，暂位居18个区县的首位。

综合文字工作，紧紧围绕区委区政府的发展思路和中心工作，通过调研和收集各方面工作情况，为领导起草区委全会报告、政府工作报告、政府全体会上的讲话等一系列讲话稿、报告稿，在文稿起草过程中为领导决策和指导工作提供服务。

总值班室工作得到了进一步加强，到今年5月底，我区便民电话工作共受理群众来电_个，其中咨询3956件；反映问题的2089件，已解决2021件，市长电话交办107件，均已办结。全部交办，均得到办理解决或答复；区长信箱收到来信36封，全部给予了解决。

(二) 切实发挥督促检查职能，推动政府决策的贯彻落实。

坚持_把握中心，服务大局，狠抓落实_的工作原则，围绕区域发展和政府决策的落实，创新督查工作思路，进一步完善制度，规范程序。

今年已立项167件决策和专项督查，办理等市领导批示件9件，区领导批示18件。承办市政府60件实事、折子工程、重大工程、危改责任书、优化发展环境、治理大气污染第九阶段任务等33项工作的督察落实，对区政府重点工作目标分解、为

群众办实事及政府常务会等107项决策事项进行督察，保证了年初确定的各项任务的落实。

圆满完成建议、政协提案办理工作，全年共办理全国、市、区人大建议、政协提案491件，平时建议、提案40件，确保了区两会的顺利召开以及各级代表、委员的视察检查工作。

(三)充分发挥办公室综合协调作用，保证政府日常工作正常运转。

发挥办公室职能，及时研究协调重大工作安排，认真做好全区每月重要会议、重要活动安排、组织和服务工作。截止目前，承办区政府全体会1次，政府常务会议8次，区长办公会议16次，起草各种会议纪要41期。进一步规范了政府常务会议、区长办公会议办理流程，确保了会议的秩序和质量。围绕全区中心和重点工作，共制发各类公文102件，办理请示报告191件，基本做到了急文急办、急件急送。

做好领导联络工作，编制政府季度工作要点2期、月重大会议、工作安排6期、周日程安排24期，及时安排好领导的会议、活动等，方便了领导的日常工作。

公文运转做到及时、准确、安全、保密。共收到并送传阅中央、_、市委、市政府机要文件500余件，收发其它类文件近万件，无一差错。

街政科完成了街道办事处2021年重点考核，制定《_街道办事处主任联席会议制度》，并召开了2021年街道办事处主任联席会第一次会议，进一步修改和完善了《关于进一步加强居住区内社区公共服务配套设施建设管理的意见》，组织完成了2021年街道系统_五月的鲜花_歌咏比赛和街道体制改革的前期调研工作。

继续作好帮扶工作，已落实帮扶资金及物资130万元。协助外

省市驻京机构解决一部分工作和生活方面的问题，增进我区同外省市的联系和沟通，半年来共接待外省市友好访问13批次。

机关财务管理水平进一步提高，对各部门的财务开支基本上能够把好关，按照财务规定办事，使每一笔开支合理合法，即节约资金，又保证工作的顺利开展。行政后勤保障能力进一步增强，半年来，安全行车近20万公里，已收发机要等文件30多万件无差错。总务室精打细算地做好办公用品的采购，保管和发放工作；积极配合有关部门完成献血任务、红十字会捐款、体检和计划生育工作。

作为_非典办的主要成员单位，上半年在区委、区政府的领导下，政府办积极发挥综合协调的职能，坚决执行区委、区政府一系列重要决定，按照_四早_的原则，依法监督落实了各项最为严格的防控措施，保障了社会稳定和广大人民群众的身心健康与生命安全，为我区以最低的成本和代价控制住了非典以及禽流感疫情的传播做出了我们的贡献。

(四)加强自身建设，干部队伍呈现良好的精神面貌和工作状态。

年初伊始，区委区政府根据工作需要，对办公室班子进行了调整，新班子在总结了以往办公室工作经验的基础上，对办公室全体人员提出了_责任、服务、效能、合作_这一总的要求，明确进一步加强基础建设，全面提高工作质量，以更好的精神面貌为区领导、全区基层单位和群众提供更加优质的服务。

加强制度建设，使办公室各项工作更加规范。为增强工作的规范性，下大力气重新修订完善了《办公室工作规则》，对办文、办会、办事等各个方面制定了更加严格的操作程序。

办公室还举办了区各单位参加的公文、信息培训班，邀请市

政府办公厅领导进行讲课辅导，提高了基层单位办文和信息报送的水平，同时我们还成功地承办了全市十八区县的信息工作会议。

加强廉政勤政教育，完善和落实党风廉政责任制。结合工作实际，明确规定了廉政考核、情况报告、民主评议、巡视检查等内容，明确办公室主任对全室党风廉政建设负总责，重点抓好班子成员的学习教育和廉洁自律；副主任负责分管科室的教育管理和监督。

此外，进一步完善了办公室工作制度，加强廉政建设教育，办公室还及时传达区纪委、监察局下发的文件，组织大家深入学习认真讨论，通过在廉政建设上采取的一系列措施和加强监督检查，使党风廉政责任制得到落实。

发挥党支部的战斗堡垒和党员模范带头作用，抓好干部队伍建设，深入贯彻《文明机关达标活动方案》。在工作多、任务重的情况下，党支部加强对党员的教育和管理，注重入党积极分子的培养教育，有4名同志正式成为党员，有1名同志加入到党组织中，计划七一再发展2名同志。在党支部的带领下，在党员模范作用引导下，办公室广大干部拧成一股劲，为完成今年各项工作奠定了良好基础。

进一步加强对干部的培养，严格按照《党政领导干部选拔任用工作条例》和《科级干部选拔任用工作条例》的规定，提拔使用并调出了2名同志为助理调研员，提拔1名同志为科长，保持了办公室的生机和活力。

通过开展春游、参加红五月歌咏比赛等活动，丰富了干部群众的业余生活，提高了办公室的活力，增强了工作人员的凝聚力。

总之，在区政府区长们的支持与领导下，在政府办全体同志的共同努力下，上半年我们的工作取得了新成绩，得到了区

领导和各单位的肯定。在此，我代表政府办全体同志，向区政府林区长以及各位副区长对政府办工作的支持表示衷心地感谢！

同时，也要清醒地看到，与新形势、新任务的要求相比，与区领导的工作标准与要求相比，我们的工作还存在着差距。

二是为领导决策提供辅助的作用还不够，主动参与意识不强；

四是办公室整体功能还需进一步增强，各科室之间协调配合不够等等；这些都需要在今后的工作中不断探索和改进。

办公室的工作既是一项常规性工作，又面临着需要不断探索、不断创新的新课题。下半年，政府办公室要顺应时代、社会和环境的发展变化，坚持与时俱进，求真务实，紧紧围绕_责任、服务、效能、合作_这一主线，强化_我们是区领导身边工作人员_的工作形象和标准，在抓制度、抓作风、抓效率、抓协调、抓队伍建设上狠下功夫，做到不断推陈出新，探索出新的境界，寻求新的突破，开创新的局面。

(一)加强制度建设，规范工作程序。

综合协调是办公室的一项重要职能，要充分发挥好这一职能，保证日常工作高效、有序运转，必须抓好制度建设。政府办全体人员要认真学习《_政府办公室工作规则》，严格按照各项工作规范、工作制度和 workflow 办事，配合《工作规则》的下发，在全机关开展_学习规则、规范流程、塑造形象_的学习、比武、检查、评比、考核活动。

我们还要进一步建立月主任负责制，每月指派一名政府办副主任牵头，组织、管理好政府办内部各项学习、交流工作。要严格按照《工作规则》定期召开主任办公会、科长例会、政府办全体会以及业务交流会，实现日常工作流程化、规范化。

我们还要加强监督检查，进一步细化、量化办公室工作人员业绩考核标准，建立工作岗位责任追究制，强化责任意识，努力做到公平、公开、公正。下半年，我们还要组织好全区政府系统办公室主任会议，对全区办公室主任进行综合培训，提高全区办公室工作水平。

(二) 抓好作风建设，营造服务氛围。

要大力传承延续和弘扬政府办多年养成的优良传统作风，不断创新和提炼办公室文化和精神，塑造办公室新形象，把办公室建设成为一个工作的群体、团结的群体、正派的群体、高效的群体。我们要树立正确的世界观、价值观、权力观、地位观和政绩观，使多样化、个性化的人形成共同的价值取向，耐得住清贫，抗得住诱惑，经得起考验。

这里要特别强调一下_服务_问题，服务是办公室的基本职责和第一要务，下半年我们要强化超前服务意识，实现由被动服务向力争主动服务转变，创造性地开展服务工作，做到能办大事，不忽略小事，会办难事，敢办新事，既要做好领导交办的各项工作，更要积极、主动地寻求工作的着力点；既要想领导之所想，更要想领导之未想，及早发现工作中可能出现的困难和问题，并提出相应的对策，努力争取做好工作的主动权，用现代、开放的理念做好各项服务工作。

(三) 提高工作效率，做到快速反应。

对外交流工作计划 交流探讨工作计划优选篇三

1、对于教学方面：由于现存的问题，我们各位老师一起探讨一下，学生流失问题，和不继续续班的情况。在教学过程中，尽量能关注到每一个学生，让学生对英语感兴趣，对于厌学的学生更应加以重视，这需要老师能够了解自己的每一个学生。

2、对于管理方面：作为老师，我们不仅专注到学生的学习问题，对于学生来到学校，我们为学校及学生安全问题都要重视，特别是对于课间有学生打闹、上下楼跑的问题，同时现在存在学生破坏学校设施的情况，希望各班老师能够管理好自己的学生，并加以引导，方法很多，比如课间多和学生聊聊天，或是给学生讲一些小故事、或看一些英文电影，不仅可以让学生放松，从而还能递进师生关系。

二、针对沟通的具体方法：

1、老师与学生的沟通

(1) 对于课堂纪律问题，或不写作业的情况。我们可以理解学生在校学习，有时要上2个小时的课，对于上课集中的注意力，不可能每个人保证都会认真去听，所以我们要掌握学生的情况，我们可以比赛鼓励的方式去引导学生，去特别注意那些淘气的学生。例如：我们可以给纪律不好的学生分配一些任务，能够激励他去完成并感到成就感，老师随之在全班加以鼓励与表扬他，这样能够稳住他的纪律。对于不完成作业的学生，我们不要一味的去计较，而要运用技巧去想办法让他完成。例如：我们可以先考察一下他是否已经学会，如果他能每次都背会或老师让他写都能写出来，我们可以私下跟他商量，如果他每次都能做的很好，他可以不在本上，如果他这样坚持以这种方法全都掌握，反而正是激励他学习、充满自信的好方法。这都需要老师能够根据不同学生，去运用适当的方法应对。

(2) 对于学生厌学，不想上课的情况。对我们培训机构来说，目前面临很大的竞争压力，随之现有的学生对我们来说非常重要，我们如何不让学生流失，能够在原有班级继续续班。这不仅仅需要我们有很好的教学质量，同时与学生之间的沟通也至关重要。简单来说，怎么样能够让学生喜欢老师，喜欢学习。我们应该了解每个学生的性格特点，抓住学生的心理，能够与学生做到上课是师生，下课为朋友。例如：在课

间我们要多与学生聊天，可以了解他在学校、或生活中感兴趣的事情，拉近师生关系，能够让学生对老师不恐惧，像朋友或家人一样温馨的感觉。当学生在学习上遇到问题，我们能够耐心的解答或鼓励，能够让学生喜欢来学校上课，喜欢与老师在一起，那么对于我们老师自己也会获得很大的成就感。

(3) 对于学生的批评的情况。我们老师要相信，好的学生并不是批评出来的，而是鼓励起来的。即使学生做错了什么，或是作业做的不好，我们也要先扬后抑。先找出学生的优点或做的好的方面，然后再向学习提出不足，这样学生能够很好的去接受。而且我们在批评学生时，要掌握场合，不要伤到学生的自尊心。例如：学生课堂表现不好或没完成作业，我们不要的一味的批评，我们先听一下学生的解释。并且我们要站在学生的位置考虑事情，不要一有事情就跟学生说找家长或给家长打电话打“小报告”，这是学生最忌讳的，这样不但让学生反感老师，同时会出现失去自信心“破罐子破摔”的现象。

对外交流工作计划 交流探讨工作计划优选篇四

为加强医疗器械监管，规范医疗器械生产经营行为，依据《医疗器械生产监督管理办法》（国家食品药品监督管理总局令第7号）、《医疗器械经营监督管理办法》（国家食品药品监督管理总局令第8号）、《医疗器械生产企业分类分级监督管理规定》（食药监械监〔20xx〕x号）、《医疗器械生产日常监督现场检查工作指南》（食药监办械监〔20xx〕x号）、《安徽省食品药品监督管理局关于贯彻落实食品药品监管总局医疗器械生产企业分类分级监督管理规定和国家重点监管医疗器械目录的通知》（皖食药监械秘〔20xx〕x号）及《关于印发〈池州市医疗器械生产经营企业分类分级监管暨质量信用管理办法（暂行）〉的通知》（池食药监械〔20xx〕x号），

制定本计划。

（一）全面贯彻实施《医疗器械监督管理条例》、《医疗器械生产监督管理办法》、《医疗器械经营监督管理办法》等法规规章，坚持从严监管，综合运用现场检查、监督抽验、责任约谈、_黑名单_、信用等级评定、督查通报等监管手段，推动监管责任的落实。

（二）坚持风险管控原则，扎实推进医疗器械生产企业分类分级监管，对医疗器械经营实施分类管理，加强对重点监管企业和重点环节的监管，注重企业存在问题的整改落实和督促跟踪，加大飞行检查力度，提升日常监管的针对性和有效性。

（三）落实企业主体责任，推进医疗器械gmp□gsp实施。

（一）生产环节：

（1）企业是否存在无产品注册证生产销售医疗器械的违规行为；

（2）企业是否存在擅自接受委托生产医疗器械的行为；

（3）企业是否存在借出口外销之名而实际境内生产销售的行为。

2、加强对生产企业执行法规规章和规范标准的监督检查，重点检查：

（3）企业是否严格按照产品技术要求（注册产品标准）进行检验检测和出厂放行；医疗器械说明书、包装和标签是否与注册证核准内容相一致。

3、按_属地监管，分级负责_的原则，严格落实分类分级监管

要求。

(4) 对实施一级监管的医疗器械生产企业，市局在企业备案后三个月内组织开展一次全项目检查□20xx年日常检查抽查覆盖率50%。各县级食品药品监管部门对医疗器械生产企业日常检查应达到全覆盖。

(5) 对辖区内20xx年度和20xx年度有投诉举报和监督抽验不合格的医疗器械生产企业开展一次全项目监督检查，有违法违规行为的，依法进行处理。

4、推进生产质量管理规范全面实施，提升企业生产质量管理水平。按照国家总局《关于医疗器械生产质量管理规范执行有关事宜的通告□□20xx年第x号）、《医疗器械生产质量管理规范□□20xx年第x号公告）要求，分阶段推进医疗器械生产质量管理规范的实施工作。按照市局制定的《医疗器械生产质量管理规范推进计划表》（附件1），加强对新开办医疗器械生产企业、迁移或增加生产场地企业的监督指导。将医疗器械生产质量管理规范作为开展日常监督检查的标准和依据，督促企业在医疗器械设计开发、生产、销售和售后服务等过程严格遵守生产质量管理规范的要求，自觉执行质量管理体系自查年度报告制度。

（二）经营环节：

1、加强对新开办的医疗器械经营企业的现场检查。对三类许可、二类备案后企业的检查覆盖率达100%。重点检查：是否持续符合法定条件和医疗器械经营质量管理规范要求。

(1) 购销记录是否真实、完整，能否满足可追溯要求；

(2) 储存、运输条件是否符合标签和说明书的规定；

(3) 是否销售无合格证明、过期、失效、淘汰的医疗器械。

- (1) 是否配备相关专业或者职业资格人员；
- (2) 产品是否有《医疗器械注册证》等相关资质证明材料；
- (3) 产品进货渠道是否合法；
- (4) 购销记录是否齐全；
- (5) 售后服务管理是否符合要求。

4、开展装饰性彩色平光隐形眼镜和医疗器械体验式销售等行为的专项监督检查。

(1) 装饰性彩色平光隐形眼镜重点检查：是否取得《医疗器械经营企业许可证》；产品是否有《医疗器械注册证》等相关资质证明材料；进货渠道是否合法、购销记录是否齐全。

(2) 对医疗器械体验式销售重点检查：是否夸大宣传；是否无证经营；产品和供货企业是否合法；说明书、标签和包装标识是否规范；是否按要求开具销售票据。

5、开展对医疗器械经营企业符合经营质量管理规范要求的情况进行监督检查。各县、区局要按照市局制定的《池州重点监管医疗器械经营企业》（附件2），加强对重点监管企业执行经营质量管理规范情况的监督检查，在监督检查覆盖率100%的基础上，对质量管理意识不强、购销记录不完整、因受到行政处罚的企业要加大检查频次。

6、加强对上一年度检查中存在严重问题或信用等级为警示以下的企业、有投诉举报或因违反有关法律法规受到行政处罚的企业监督检查，监督检查覆盖率达100%。

（三）使用环节：

- (1) 对需要定期检查、检验、校准、保养、维护的医疗器械，

医疗机构是否按照产品说明书要求检查、检验、校准、保养、维护并予以记录。

(3) 诊断、监护仪器使用的软件是否与注册证中产品技术要求相符；

(4) 植入材料的购进渠道是否合法、进口产品有无注册、原始资料是否留存、产品信息是否记载到病历中。

(1) 是否使用未经注册的、过期的体外诊断试剂；

(2) 是否在产品说明书规定的贮存条件下储存。

3、加强对口腔科诊所的监督检查。重点检查：

(1) 是否使用未经注册、无产品合格证明的定制式义齿；

(2) 是否使用过期的口腔科耗材

(3) 牙科治疗床结构性能组成是否与注册证一致。

(一) 市局负责对医疗器械生产企业的全项目检查；对三类医疗器械经营企业进行飞行检查；对新开办第二类医疗器械生产企业的产品技术要求和生产许可申报材料进行初审；负责对医疗器械生产企业实施医疗器械生产质量管理规范进行监督指导；负责组织实施第一类医疗器械产品备案、生产备案和第二类医疗器械经营备案现场核查。

(二) 县区局负责辖区内医疗器械生产、经营企业和医疗器械使用单位的日常监督检查，完成监督检查频次和覆盖率的要求；负责对医疗器械经营企业实施医疗器械经营质量管理规范进行监督指导；负责对市局全项目检查和飞行检查发现问题的企业进行跟踪检查，督促企业整改落实。

(一) 高度重视，保证全年工作任务完成。本工作计划的完

成情况纳入20xx年度政府目标考核内容，各县、区局要高度重视医疗器械监管工作，保证监管力量，明确职责分工，落实监管责任，确保各项监管任务完成。

（二）完善机制，提高监管科学化水平。一要建立企业责任约谈制度，注重落实企业的主体责任，综合运用质量信用等级评价结果，强化企业的责任意识，构建以企业为主的产品质量安全保障体系；二要建立日常监管和稽查办案的协查互通机制，建立完善监管档案，加强日常监管信息化建设；三要建立医疗器械监管形势分析制度，定期开展质量管理风险分析评估，提高对本辖区医疗器械质量安全风险的预判防控能力。

（三）加强督查，建立日常监管工作通报制度。市局将结合医疗器械生产经营企业监督检查工作，不定期对各地医疗器械日常监管工作开展情况进行督查，并在站通报督查情况。请各县、区局每月第4个工作日前将上月的医疗器械监督检查月报表电子版及纸质件报送市局医疗器械科。

（四）建立日常监管工作报告制度。各县、区局在监督检查过程中应如实记录现场检查情况，发现违法违规行为，应及时固定证据，并依法查处。检查中遇到的具体问题，请认真梳理归纳，并提出建议意见及时书面反馈给市局医疗器械科。同时，每半年上报一次书面总结（含日常监督的基本情况、主要措施及经验，发现的主要问题及处理措施、立案情况等），并填报《安徽省医疗器械生产企业日常监督检查情况表》、《医疗器械经营企业数据统计表》、《医疗器械经营企业监督检查情况表》。

对外交流工作计划 交流探讨工作计划优选篇五

以办人民满意教育为宗旨，有效开发和利用片区学校优质教育资源，组织、鼓励、引导教师异校交流，从而改善学校管

理，提高学校教育教学质量，提升教师队伍素质。下面是本站小编带来关于20xx年新学期教师交流工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

组织和开展的教师交流活动，是打造教育共同体，促进全镇教育均衡发展的重要举措，也是促进教育教学和教育科研改革的一项重要内容。这项活动的开展有利于学校之间相互取长补短，共同发展，尤其是促进农村教育的办学水平，提高农村学校的教学质量，促进农村教师的专业成长具有重要意义。

为做好这项工作，真正达到交流的目的，特制定如下工作计划：

- 1、认真学习教育局有关文件，领会这次活动的意义、目的和要求，端正态度，提高对参加交流工作的认识。
- 2、严格要求，熟悉和遵守交流学校的规章制度，服从交流学校的管理，认真完成相应的教学任务和其他每一项相关工作。
- 3、要拜经验丰富的老师为师，虚心学习先进的管理经验、教学方法和教育教学理念，全面提高自身的业务素质。
- 4、要把自己融入到学校中，要积极参与学校组织的各种活动，积极参与学生的管理，向所任班的班主任多学习，多交流、多观察、勤思考，学习管理学生的新理念和新方法。
- 5、要积极参与所在学校的课题研究，使自己的教学方法更加科学化，教育思想更加现代化。还要积极参加集体备课，取长补短，博采众长，形成自己的教学特色。
- 6、深入课堂，在交流学校要做到每周听至少两节课，并做好听评课记录，学习先进的教学方法和理念。

7、每月上一节公开课、观摩课或交流课，虚心听取他人的意见和建议，提高自己的执教水平，并达到共同提高、共同改进的目的。

8、在交流学校要坚持每周写好一篇教学随笔。并经常在教师交流博客发表自己的教学心得等，记录自己交流期间的感悟、分享自己思想成长的历程。

9、要发挥桥梁纽带作用，把自己学到的教学理念、教学方法、班级管理等方面及时反馈，相互学习借鉴，共同学习共同进步，全面提高学校教师队伍的整体素质。

10、做好教育教学各方面差别的调查研究，认真观察、深入调查、深刻思考，切实提高自己的教育教学能力，并为促进教育均衡发展提出合理化的建议。

总之，教师要把握好这次学习、交流的机会，认真学习，努力工作，不断总结创新、不断改进提高，全面提升自身的整体素质，为以后更好工作，也为促进我镇的教育事业均衡发展发挥好自己的作用！

共2页，当前第1页12

对外交流工作计划 交流探讨工作计划优选篇六

编

城乡一体化交流材料

一、高点定位，统筹推进城乡规划一体化

城乡规划一体化是城乡一体化建设的基本前提，在编制规划时必须把农村和城市作为一个有机整体，统筹考虑土地利用总体规划、城乡建设规划，在统一制定土地利用总体规划的

基础上，明确分区功能定位，构建功能完善、产业互补、布局合理的城乡统一规划体系。

首先是完善好城市建设规划。经过近两年“三年大变样”工程建设，涿鹿县城“一城二区二环”的城市总体布局已初具规模，“四纵四横”的城市路网框架已经形成，城区面积由原来的4.5平方公里拓展到11.6平方公里。今后城镇面貌三年大变样工作重点是体现“拓展框架、完善功能、提升品位”的理念，在注重项目建设连续性的同时，做到拆迁与建设并重，完善城市框架与改善民生并重，进一步完善城市建设规划，将县城与周围乡村的居民点作为一个整体，统一编制城乡发展、土地利用、城市人口、基础设施、生态环境等专项规划，建设生态宜居型城市。

其次是抓好小城镇建设规划。发展小城镇的关键是繁荣农村经济、培育主导产业。在规划时，应综合考虑各中心小城镇的区位、资源、人口及经济发展水平和潜力等因素，从实际出发，因地制宜，分类施策，科学规划城镇布局，以特色产业或龙头企业为依托，建成工业型、农业型、商贸型、旅游型、资源开发型等各具特色的小城镇，加快培育城乡一体的产业支撑体系。比如，矾山镇是旅游大镇，就要依靠旅游资源发展；张家堡镇区位优势明显，就要依靠科技园区发展；河东镇石材资源丰富，就要依靠石材开发发展；武家沟镇煤炭资源丰富，就要依靠煤炭资源大做文章。根据县城和中心乡镇的不同特质要求和发展优势，合理分区，形成特色鲜明、结构互补的区域产业分工。

二、强化支撑，统筹推进工业园区化

近年来，我们把园区经济作为县域经济发展的支撑点，全力推进科技园区建设，并以此为依托，全面加强招商引资和项目建设工作，经过几年的努力，科技园区基本上形成了以高科技产业和出口创汇型企业为主体的特色园区发展框架，园区内入驻企业已达到48家，供水、道路、绿化等基础设施及

配套建设不断完善，行政审批中心大楼已经竣工即将投运。在今年中国产业园区发展模式高峰论坛上，我县科技园被评为全国百佳科学发展示范园区，被省政府列入了全省百家重点培育产业聚集区。今后要继续加大科技园区项目聚集力度。一是鼓励企业整体搬迁或扩建项目进驻园区，整体搬迁的企业税收归属按原渠道执行。二是紧紧抓住列入全省环京津高新技术产业带的良好机遇，充分利用我县科技园区这一招商平台，继续完善高新技术产业园、农业产业化园、机械加工制造园的一区多园运作模式，完善园区行政审批服务中心职能与京津对接的相关政策，通过设立北京创业园等形式，吸引北京产业的整体转移，力争实现园区入驻企业项目达到60家，努力把我县打造成为北京产业转移基地、中小企业创业基地、科研院校高科技转化基地。同时，积极与科技、商务等部门沟通联系，力争列入省级经济技术开发区。三是配套建设园区生活配套区，在已建成16幢别墅的基础上，再建设56幢，完成一期建设计划，吸引更多的投资商来园区投资置业。通过园区建设，提升经济集聚和辐射功能，使园真正区成为产业升级的高地、城市发展的新区，进一步加快县城发展步伐，提高城市的产业吸纳和人口承载能力，为加快城镇化步伐奠定基础。

三、抓住重点，统筹推进农业产业化

（一）加快土地制度改革，推动土地向规模经营集中

推行并完善土地流转机制，规范土地流转方式，加强对土地流转工作的指导，建立土地流转合同的订立、签证、登记制度，根据“依法、自愿、有偿”的原则，探索农村土地流转的新机制，确保农村土地依法有序流转，促进农业结构调整和农业产业化经营。

（二）进一步推进农业产业龙头建设

展，通过积极发展“公司+农户+基地”模式，大力培育好中

粮金冠、北京达华、益利等7家万吨以上葡萄酒企业和果仁公司等农业产业化龙头产业，将企业及品牌做上档次，做大做强，推进龙头生产企业的原料供应生产基地建设，带动农民增加收入。

（三）加强农产品营销市场体系建设

结合张涿、京化高速公路的建设，以大市场的视角，利用新合作物流配送中心的销售服务网络，配套建设物流仓储设施，建立区域物流集散中心，辐射县区所有乡镇，打造商流通道，形成城乡一体的物流配送体系，使更多的农产品进入全国市场，争取打入国际市场。同时，大力培养农业产业化经营合作组织和人才。在加强管理规范的同时，积极落实扶持政策，积极发展农民专业合作社，提高农业的组织化程度。通过三年的努力，争取达到特色专业村基本上“村村建社”、生产经营大户基本上“户户入社”、农产品加工龙头企业“企企联社”的奋斗目标。同时，进一步加强基层农技推广机构建设，培养一支能研究开发和推广应用农业生产新技术，懂经营、会管理的农业产业的经营与管理队伍，大力抓好新品种、新技术的推广引用，促进农业增产增效。

（四）推进农业资源综合开发

由我县与怀来、宣化共同编制的桑洋河谷葡萄产业规划列入省环京津休闲旅游产业带七个重点建设聚集区之一。今后要紧紧抓住这一机遇，发挥好五堡镇九堡村这个省级农业观光示范村典型引路，结合葡萄产业化发展与生态文明村、新民居示范村的建设，大力发展生态农业休闲区和观光农业区，促进农村捆绑战略，整合农业项目资源，实行水利、交通、扶贫、沼气、畜牧、农技等项目的配套捆绑，形成合力，加强农业基础建设，促进农民持续增收。

四、筑牢基础，统筹推进城乡基础设施建设

农村的道路、水电、通信等基础设施和城市相比是很落后的。针对这一现状，必须把城市和农村的基础设施建设作为“一盘棋”来考虑，强力推进农村基础设施建设，基本形成城乡一体的基础设施网络体系。一是加强城乡道路网络建设，我们将xx年作为“交通建设年”，在积极配合上级部门完成好京化二期、张涿高速公路建设任务的同时，完成4条县级公路改建工程和12个乡镇40个村的村村通工程，确保三年内实现100%的行政村通水泥路，建设农村融入中心集镇和县城的交通快速通道，增强支撑农业和农村发展的能力。二是加强城乡水利设施建设，在利用国家重点农业开发县政策做好基本农田水利设施建设的基础上，鼓励和支持农民广泛开展小型农田水利工程、小流域综合治理等项目建设，重点抓好桑干河生态治理工程。三是加快城乡电网改造步伐，满足城乡发展特别是工业化、城镇化建设的需要。四是加强城乡教育、医疗、卫生、通讯、文化、体育设施建设，让城乡居民共享改革发展的成果。

五、强化保障，统筹推进机制创新

制度改革，进一步放宽农民进城落户条件，消除城乡人口流动的制度保障，促进农村人口向城镇转移，推进社会保障体系和相关制度改革，促进农民向城市集聚。三是着力推进城乡劳动力就业一体化。要逐步把对城镇失业人员在就业和培训等方面的优惠政策落实到农村富余劳动力身上，促其到二、三产业和城镇转移就业。同时，加快建立适应农民工特点的社会保障制度。把农民工及其家属在城镇的计划生育、子女教育、劳动就业、妇幼保健等工作列入相关部门和相关社区的管理范围。四是全面加强农村基层党组织建设，使其成为推动集体经济发展、带领群众致富、维护农村稳定的坚强核心。完善城乡一体化督查考核体系，使发展目标更加符合科学发展观的要求，充分调动起各方面的积极性和主动性，全力推进城乡一体化建设进程。

20**年是市委确定的“突破工作年”，也是推进城乡义务教

育均衡发展，全面实现“普九”目标的关键年。今年，全区教育工作的总体要求是：以邓小平理论和“*”重要思想为指导，全面贯彻党的*大和*届三中全会精神，坚持科学发展观，全面贯彻党的教育方针，均衡发展义务教育，加快发展高中教育，大力实施职教攻坚，推进普及学前教育，高度重视特殊教育，坚持依法治教，优化资源配置，强化特色创建，提升内涵发展，提高教育质量，推进素质教育，实现教育和谐发展，办人民满意的教育，扎实推进西部教育强区建设，以又好又快、更好更快的发展成果向建国60周年献礼。

一、完善制度规范，在构建保障系统上有新突破

1、完善教育制度规范。认真贯彻落实党的*大、*届三中全会和20**年中央1号文件对教育工作提出的重大任务和方针政策，结合翠屏教育实际，着眼长远，组织专题调研，提出教育发展的新思路和新举措，调整全区教育事业发展“十一五”规划，完善教育中长期发展规划，争取出台完善教育人事管理、民办教育发展、幼儿园收费管理等方面的规范性文件，完善支撑教育发展的政策保障体系，建立促进教育事业科学发展的长效机制。

步明晰乡镇、街道和部门责任，构建齐抓共管、优势互补、发展有序、廉洁高效的教育管理模式。

3、强化教育督导评估。学习、宣传和实施《教育督导条例》，加强督导队伍建设，进一步完善督导评估方案，建立和完善全程督导监控机制、专项督导评估机制、教育质量监测机制、评估结果运用机制。坚持开展综合督导评估，重点抓好义务教育均衡发展、国家课程计划执行和现代信息技术教育设备设施管理使用情况的督导，加大过程督导的考核权重。加强教育督政工作，实施象鼻、南岸、白沙湾、南广、菜坝、高店、李端等7个乡镇、街道义务教育均衡发展的评估验收，督促李庄、邱场、明威、思坡、宋家、凉姜、宗场等7个乡镇整改提高，努力促进全区教育水平整体提升。

4、全面推进依法治教。广泛开展多种形式的法制宣传教育活动，学习宣传《教育法》、《义务教育法》等法律法规。广泛开展师生法制学习宣传教育活动，全面落实“五五”普法规划的各项任务，大力推进依法行政。深入开展依法治校示范校创建活动，严格组织依法治校示范校的复查验收工作。积极探索新形势下学校管理策略，不断完善学校管理制度，把各项规范内化为管理者、教职工和学生的自觉行动，逐步建立起依法执教的长效运行机制。

二、统筹城乡教育，在推进均衡发展上有新突破

《义务教育阶段学校办学基本标准》要求，均衡配置义务教育资源，努力办好每一所学校。

6、切实改进城乡薄弱学校管理。进一步加强中心校“一体化”管理，充分发挥中心校在乡（镇）内学校建设、管理、指导、示范、督促职能，中心学校与基点校、村小在人、财、物及管理、考核、奖惩等统一、整合，整体提高义务教育学校管理水平。加快城市教育资源扩张和薄弱学校改造。深化城乡学校联动捆绑式发展，结对学校在教育教学互动和教育资源的配置、利用上深度合作，实现共赢。积极探索学校“托管”经验，为城乡学校实质性整合探索经验。

三、完善教育体系，在促进协调发展上有新突破

7、提高义务教育普及水平。进一步优化学校布局，继续推进农村寄宿制学校建设和校舍维修改造工程建设，巩固提高寄宿制学校办学水平，逐步达到每个乡镇建成一所管理规范、设备齐全、质量较高的寄宿制示范小学和初中的目标。全面实施《中小学管理规程》，提高中小学管理水平。加强义务教育示范学校管理，做好数区县排名保五争四目标。做好普通高中新课程改革准备。继续实施职教攻坚计划，确保完成年度规划目标。加强职业教育基础能力建设，加快推进食职中创国重和职教中心建设进程。加大职教资源统筹和整合力

度，加强专业建设和实训基地建设，引导职业学校调整专业结构，打造特色专业和重点专业。扩大农村劳动力短期培训规模，提高培训实效。做好接收安置藏区职高生工作准备。抓好高中阶段学校招生工作，规范招生秩序，改进民办普通高中招生工作，确保完成普、职教招生任务，使初中毕业生优质高中入学率达50%以上，职普两类高中入学比达到5.2:4.8要求。

9、推进普及学前三年教育。加快中心乡镇幼儿园建设步伐，推进乡镇学校学前班改幼儿班进程，完成菜坝、沙坪2所乡镇中心园建设和天星、金城、一步滩、云顶、绥庆、大益6所基点校学前班改建为幼儿班工作。完善并实施《幼儿园管理规程》。进一步规范民办幼儿园管理。开展园长及幼儿园教师全员培训，大力推广先进的学前教育理念和教育方法，提高保教质量。加大城乡幼儿园对口帮扶力度，促进新建幼儿园规范管理，提高乡镇幼儿园的管理水平。

10、扶持发展优质民办教育。鼓励和规范社会力量兴办教育，引导民办教育健康发展。依法落实国家扶持民办教育发展的政策措施，积极引导社会各界依法办学，促进民办教育健康发展。加大支持*翠屏棠湖外国语学校扩建力度和竹海职业技术学校建设力度，大力扶持优质民办学校办学。加强对民办学校的指导、监督、管理和督导评估，规范民办学校办学行为。建立民办学校退出机制，促进民办学校改善办学条件，提高办学水平。

11、高度重视发展特殊教育。积极发挥特殊教育指导中心职能，统筹、协调全区特殊教育，依托市属两所特殊教育学校，采取双管齐下的办法，务求把辖区内的“三残”儿童少年受教育工作落到实处。做好“三残”学生的建档工作，实行动态跟踪管理，确保“三残”儿童少年入学率达到规定要求，并确保“三残”儿童进得来、留得住、学得好。

四、强化特色创建，在加快内涵发展上有新突破

12、加强和改进中小学德育工作。加强德育队伍建设，完善班主任管理、考核和奖励机制，办好家长学校，发挥家长委员会、法制副校长作用，形成学校内外合力育人的新局面。将社会主义核心价值体系教育融入学校德育工作内容，围绕养成教育、爱国主义教育、民族精神教育“三大序列”，开展庆祝建国六十周年、向抗震救灾英雄少年学习、中小學生艺术（体育）节、“班级一家园”文化建设、创建文明城市等“五大主题”实践活动，寓德育于教育教学活动的全过程，不断增强学校德育工作的针对性和实效性。加强青少年宫规范化管理，努力开发公益性活动项目，增大公益性活动内容和时间，发挥好校外教育基地的积极作用。

13、强化校园文化建设。抓实抓好“校风、学风、教风”和校园“净化、绿化、美化”工作，丰富学校物质文化、制度文化、管理文化、育人文化、安全文化等文化内涵，以浓厚的校园文化氛围来影响和激励广大师生，努力建设“书香校园、人文校园、绿色校园、数字校园、平安校园”，以良好的校园文化推进学校精神文明建设，为少年儿童的健康成长创造和谐的校园环境。

14、促进学生全面发展。以德智体美等全面发展为目标，以培养学生的创新精神和实践能力为宗旨，全面实施素质教育。加强教学常规管理，狠抓课程标准和教学计划的落实。切实加强学校体育和美育工作，积极开展“学生阳光体育运动”，保证青少年学生每天锻炼一小时。加强和改进心理健康教育与卫生防病教育。努力提高农村中小学体育艺术课程开课率，坚持贴近校园、贴近学生、贴近实际原则，指导中小学办好艺术节。办好 17、推进特色学校创建工程。强化思想认识，促进干部、教师观念转变，抓好创建理论培训，形成特色理念。结合各校实际，做好特色项目策划和包装。各校要完善特色学校创建方案，抓好“科研”和“活动”两个载体，加强创建过程精细化管理，通过实施特色学校创建工程促进学校内涵发展。开展以“走出去、请进来”为主要形式的学习交流活 动，支持和指导区教育学会组织召开特色学校创建工

程年会，助推特色学校创建工作。

18、深化教育科研。充分发挥师培中心的指导作用，加强学校常规性教研活动的管理，切实落实教学工作“六认真”基本要求，特别要抓好集体备课和课堂教学指导，提高教研工作的实效性。加强教育科研课题研究，形成以区域性课题为主导，以学校课题为主干，以微型课题为主体的课题网络。大力推进微型课题研究，扩大教育科研的群众基础。加强立项课题研究管理，抓好课题研究开题、过程指导、中期检查、结题总结、成果推广各个环节的工作。做好四川省 20、建立合理的教师配置机制。根据全面提升教育质量需要和有利于促进义务教育均衡发展的原则配置教师，拓宽教师来源渠道，坚持选聘优大生、公招教师，加大面向全国引进优秀教师力度，重点引进高中、初中紧缺学科教师，逐步解决教师队伍结构性失衡问题。继续推进城镇教师下乡支教和农村教师跟岗学习的“双向交流”，推行校级领导干部轮岗制度，启动同类学校教师交流轮换试点工作，完善区内教师流动管理办法，落实乡镇内紧缺学科教师走教制度，进一步优化教师资源配置。

21、深入实施“名师工程”。继续实施“三大计划”，组织开展中小学全员培训，加快教师专业发展。实施骨干教师成长计划，建立名师工作室，切实加强对骨干教师、学科带头人和名师名校长的评选、培养、管理和使用，完善“学、培、管、用”一体化的骨干教师培养模式。指导师培中心完成人事制度改革，加强师培中心研训员队伍建设。加强学科基地建设，突出发挥学科基地的指导作用。深化片区研修联组制度，推进校本研修与大校本研修的有效结合。

22、加强学校管理人员队伍建设。进一步加大校长工作质量考核力度，规范校级领导的考察和选拔任用，做好学校领导班子换届工作。进一步强化对校级领导的培训与管理，进一步规范学校中层干部队伍的管理。继续做好中小学校长岗位和提高培训，提高校长的整体素质。落实校长兼课、听课和

参加教研活动制度，组织开展中小学校长优质课大赛，促进教育家型校长成长。完善领导班子议事程序，促进科学决策，提高学校管理水平。

订)》，加强教师职业理想和职业信念教育，建立健全师德师风评价监督机制。积极开展“师德标兵”评选活动，大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚精神。以实施义务教育学校绩效工资为契机，加大对在职教师从事有偿家教、搭餐收费、体罚和变相体罚学生等违反师德师风行为的查处力度，规范教师从教行为。

24、完善教师工作激励机制。以实施义务教育阶段教师绩效工资为契机，建立起更加有利于激发教师教书育人积极性的教师收入分配制度。加大教育质量奖励力度，落实已命名骨干教师教育研究补助。建立区属高中高考质量延伸奖励到生源学校制度和普通高中向职业中学分流生源奖励制度。完善教师荣誉制度，评选和表彰100名区级优秀教师、优秀班主任和优秀教育工作者。加快教师周转房建设力度，尽快解决农村单身教师住房难问题。大力宣传教育系统先进模范人物的优秀事迹，弘扬师德正气。

六、抓住投资机遇，在重点工程建设上有新突破

25、切实推进重点项目工程建设。加快推进开行贷款重点建设工程进度，力争今年8月底前完成*市六中新校区建设和*市食职中二期扩建工程，确保下学期投入使用。加快推进灾后学校恢复重建工作，完成大运小学迁建一期工程建设。加快推进*市田家炳实验中学红坝路校区和a区运动场、人民路小学南广路校区、翠屏外国语学校扩建、象鼻中学扩建等工程建设，确保完成全年新增投资计划。

点工程等项目的前期准备工作。争取*市七初中、方水中学扩建项目，菜坝镇中心校迁建项目和南岸青少年活动中心等工程开工建设。

27、加大建设资金筹措力度。在努力争取增加本级财政预算的基础上，紧紧抓住国家拉动内需的机遇，加大向上争取资金工作力度。同时，采取银行贷款、招商引资等形式多渠道筹措建设资金，确保教育重点项目建设资金需求。争取教育项目资金捆绑使用，实施部分学校购置经费集中使用，满足义务教育均衡发展达标乡镇、街道学校配置需要，提高资金适用效益。

28、加强在建工程项目管理。组建重点工程建设领导小组及其办公室，聘请专业技术人员指导、协调办理工程建设手续，监督工程建设施工，加快工程进度，监督工程质量。实施推进重点项目建设工作责任制和局领导联系重点建设项目制度，加强重点项目建设进度和质量。各项目建设学校要落实专门技术人员，制定工程建设规划，建设时间表，倒排工期、严格管理，加强督促检查，确保工程进度和工程质量。

七、深化综合治理，在确保安全稳定上有新突破

29、切实加强学校安全管理。切实加强学校安全工作的领导，全面落实“一岗双责”，将“平安校园”创建与教师继续教育、学生思想道德建设、校园文化建设、学生校外（家庭、社会）教育、稳定工作相结合，推进安全工作管理由应急式管理向常态化管理转变，建立大安全工作格局，构建学校安全文化。进一步完善《学校安全工作管理办法》和责任金制度，全面推行学校安全评估制度。进一步加强师生安全教育，特别是防溺水、防交通事故，防校园伤害教育，增强师生的自我防护意识和自救能力。着力抓好食品卫生、宿舍生、校车、危化品管理，加强学校及周边治安综合治理，高度重视解决民办学校的安全稳定问题。大力开展《学生伤害事故处理办法》等安全法律法规的社会宣传，强化学生人身安全的社会责任和家庭责任，努力创建和谐校园。

30、着力维护系统稳定大局。充分认识20**年维稳工作面临的严峻形式，增强维护系统稳定的责任感。加强信访工作，

认真排查影响系统稳定的矛盾和因素，以“化”字当头，总结经验，吸取教训，重点处理好岗位设置管理改革和实施绩效工资、职称评聘和评优选先过程中引发的矛盾，解决好清理清退代课教师等历史遗留问题，及时化解消除矛盾纠纷。抓好“两会”、庆祝建国60周年等重点时段维稳工作，维护教育大局稳定。

八、强化教育服务，在推进教育公平上有新突破

31、继续推进实施教育民生工程。全面落实学生资助制度，切实做好弱势群体学生的资助工作。积极争取资金，扩大对特困优秀高中毕业生上大学的救助奖励覆盖面。建立健全职教信息网络，做好中职生资助工作。继续做好义务教育阶段“两免一补”工作，全面落实免除义务教育阶段书费、杂费、家庭经济困难寄宿生生活费补助等政策。坚持以流入地公办学校为主，保障进城务工人员和返乡农民工子女平等接受义务教育。积极开展形式多样、受惠面广、实效性强的帮困助学行动，确保每一名学生顺利完成学业。

儿童的教育和成长，使留守儿童能享受到“家庭”的温暖，培养他们良好的行为习惯和自理能力。

33、继续规范教育收费行为。从提升教育形象、构建和谐社会的高度切实抓好学校收费管理工作，进一步完善教育收费公示制度。进一步规范中小学教学用书管理和征订工作，坚决治理学校和教师征订或向学生推荐教辅资料等违规行为，严格执行公办高中招收择校生“三限”政策和城市义务教育免收寄读费、农村寄宿制学校学生免交住宿费政策，坚决制止教育乱收费。严格财务管理制度，用好管好各项资金，提高资金使用效益和保障水平。

34、大力加强教育系统行风建设。严格执行党风廉政建设责任制。加强学校财务管理和内部审计，强化对学校收费、基建、采购、后勤、工作考核、职称评聘等工作的管理和监督，

深化校务公开工作，规范教代会制度。扎实做好各类教育考试和各类招生工作，维护招生、考试的公正、公平。

35、扎实抓好行政效能建设。完善局机关内部管理制度，加强机关工作人员队伍建设，严格机关工作规范管理，努力提升机关服务和管理水平。认真执行机关行政效能建设“三项制度”，规范民办学校办学许可证、教师资格证两项行政审批。实施局领导和业务股室工作人员“每周一校”制度，强化学校精细化管理。继续实施《学校工作效能建设过错责任追究办法（试行）》，围绕全局工作重点和人民群众关心的热点问题，深化效能问责，扎实推进机关、学校效能建设，服务教育事业又好又快发展。

36、切实加强教育宣传工作。充分发挥新闻和宣传的舆论导向作用，加大正面宣传和舆论监督的工作力度，注重加强先进典型宣传、教育政策解读、舆情分析引导和教育对外宣传工作。继续实施教育宣传信息专项奖励制度，充分调动广大教职工参与教育宣传信息工作的积极性。发挥教育自身优势，大力宣传师生精神风貌和校园建设成就，积极营造教育改革与发展的良好舆论环境，引导翠屏教育事业突破性、跨越式、均衡化发展。