

# 最新秋季个人工作计划幼儿园大班(大全10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 秋季个人工作计划幼儿园大班篇一

按照教育局提出的有关目标和要求，贯彻学校学期工作计划，努力推进教育教学的管理，强化校园文化建设；切实推进有效教学工作，提高教育教学质量；充分推进素质教育实施，提升特色建设水平，努力构建和谐校园、文化校园。促进我校教育教学的均衡发展、优质发展、特色发展。大力抓好毕业班复习备考工作。

- 1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
- 2、继续开展好“融入教师、走进课堂、贴近学生”主题活动。
- 3、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。
- 4、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。
- 5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。
- 6、加强师资培训力度，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育教研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、继续探索“农科教”三教统筹办学模式，学以致用。

9、特别抓好毕业班教学工作，争取中考在同类学校中前三名。

### （一）强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，开足课程，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的品行教育，抓好班主任队伍建设，上好班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范 and 强化教学常规工作

（1）开学后两周内教导处必须制定好教学常规管理方案，教师必须写好学科学期教学计划，班主任班务工作计划，教研组工作计划，建设好备课组。学期末写好相应的总结。

（2）备课要提前，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，项目要齐全，要备教学过程，合理的教学方法，要有教后反思。（具体内容同教文局要求）。

（3）课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得知识。

（4）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性。注重

基础知识的掌握与巩固，实行基础知识课课清。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(5) 课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

(6) 教导处加强随堂听课的力度，本学期要求学校领导听课20节以上，其中推门课3节以上，教师听课不少于15节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。

## (二) 开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定一到二个研究专题，由教研组长负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教导处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。

2、开展好集体备课活动。各学科成立备课组，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修改，最后决定上课教师，全组教师进行听课，有必要的再作第二次修改与抽签上课活动。

3、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。组建青蓝结对小组，以优带薪。

4、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

5、各教师每学期至少写一篇“教学经验性文章”。

6、做好教师的基本功提高工作：要求各教师上课板书、作业评语等写正楷字、规范字，应力把字写漂亮，字写得不太好的课后多练字。教研组每学期将举行基本功达标评比。

7、加强教师的培训和继续教育工作。支持教师进行高一层次学历进修，不断提升我校教师学历、知识结构和相关教育教学能力。

### （三）加强和完善学籍管理

1、开学初做好班、级、校学生报名情况统计，学生转入、转出统计，并办理好转学手续。做好督促失学生入学工作。

2、每月按时做好学生成长记录袋相关材料的填写，教导处进行不定期检查。

### （四）、提高学生的学习兴趣和活跃学生的课外活动

1、为了提高学生的学习兴趣和活跃学生的课外活动、丰富我校校园文化建设，针对下午课外活动时间，可开展以下活动：

1、书法、美术兴趣小组、2、音乐兴趣小组；3、体育兴趣小组；4、物理兴趣小组；5、美术手工小组；6、羽毛球兴趣小组；7、乒乓球兴趣小组等。

2、组织好青少年科技创新竞赛活动。

3、抓紧、加强各项竞赛的辅导。

(五)、进行提高全校学生基础知识、基础能力的训练和活动。

1、拼音：声母、韵母、整体认读音节做到会读、能正确默写，知道四声的区别和声调的标注规则等拼音知识，做到能用拼音准确写出一首诗或一段话。

2、继续抓学生基础：知道写作的基本方法和步骤，知道文科的写作、答题规范。知道理科的设、解、答基本步骤和规范，能写出和应用各科基本公式、基本定理，分年级进行公式默写过关。熟背乘法口诀表。

3、举办学生写作讲座，包括日记写作，提高全校学生写作水平。

4、组织分年级英语听写单词竞赛。

5、写字训练：要求学生加强写规范、正确、漂亮字，语文和美术老师应加强指导。班里和学校适时组织书法比赛、展览，以提高学生练字的主动性。

## 秋季个人工作计划幼儿园大班篇二

1、以学生为主体——确定激励学生主动参与学习的指导思想

新课程要充分关注学生的状态，思维状态，情感状态，生活状态等方面去观察了解学生，教师必须学习，倡导学生主动学习与动手探索，这就要求在教学过程应当成为师生共同建构、情感、认识和知识的过程。教师在教学过程或学生的整个学习过程，能把每位学生的生活、体验、智慧、理解、问题、困惑、情感、态度、价值观等因素引入到学习过程，学

生才能充满生机智慧和活力，能主动参与学习和活动。在教学过程来实现，教师从始至终创设情境确保学生有更多的时间思考、提问和讨论、主动参与整个教学活动。

## 2、 针对差异-----为每一个学生的发展创造条件

面对差异的学生应尊重学生的差异；尊重学生的多样化、允许学生发展的不同，只要每个学生在教学过程，积极参与思考按知识认知、认真完成材料的组织、归纳、整理即使掌握的不全面，理解的不完整，教师也应充分肯定。面对有差异的学生，在教学中应当最大限度地利用学生的潜能，保护好他们的积极性，不论是课堂提问还是作业的布置都能体现这一点尤为重要。使每一个学生都得到发展和提高。

## 3、 积极引导-----发挥每个学习者的主体性

课堂教学是学生自主学习的主阵地，教师要进行开放式教学，把学习的主动权还给学生。教师要从知识的“提供者”，变为学习的“促进者”教师要与学生展开深入的对话和讨论，借助于网络提供的信息资料这种对话的交流可以达到很高的个别化程度，充分发挥每个学生学习的主体性，这样不但课堂活跃，学生对知识问题认识也必然是深刻的。

1、积极引导学生参与教学活动，注意启发学生勇于提出问题，参加课堂讨论，以多种形式激发学生的求知欲望。

2、加强基础知识和基本技能的训练，注重培养学生自主，合作、探究的学习能力。

3. 密切联系社会实际、学生的思想实际和行为实际讲解思想品德知识，引导学生知行统一。

## 秋季个人工作计划幼儿园大班篇三

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

### 二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

### 三、工作重点

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

- 3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

- 4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，

办好家长学校，形成教育的合力。

#### 四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值周领导、值周教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥



学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

### (三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，利用清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

### (四) 根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

### (五) 加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每

一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

#### (六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

#### (七)抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，利用一切资源对学生进行全方位的素质教育。

#### (八)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后

进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(九)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(十)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(十一)重视科技教育

科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

(十二)继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天一次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

(十三)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育

和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

## 秋季个人工作计划幼儿园大班篇四

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高对关心的程度；强化动机；提高家教素质和家教质量。

### 二、情况分析

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，们纷纷主动向询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让工作取得更大的成效。

### 三、目标

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让满意放心。
- 2、根据教学活动的需要，请务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。
- 3、请献计献策，共同商讨良方。
- 4、根据的需要，提供便利服务。

### 四、措施

- 1、开学前电话联系每位，了解假期生活情况和健康状况
- 2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。
- 3、利用接送时间，与各位简单反映幼儿在园情况，并了解在家表现，与商讨的有效方法。
- 4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小的上课情况，并请谈谈参观后的感想和体会。
- 5、每月做好在园评价记录，并请也能配合填写有关栏目。
- 6、学期结束时，写好每个在园情况汇报表，向汇报。

## 秋季个人工作计划幼儿园大班篇五

眨眼，我们又迎来了一个崭新的学期。这是一个特殊而又有意义的学期。本学期开始，我们的孩子上大班了，成了幼儿园里的大哥哥、大姐姐了！作为孩子，他们的学习任务更为艰巨了，他们要开始为上小学做好各项行为和心理上的准备工

作;作为老师,我们也感受到了沉重的责任使命,开始为孩子是否在幼儿园做好了充分的知识、技能的准备而焦虑。这些都鞭策着我们加紧步伐,奋力前进。

本学期,我班的班级工作将以《纲要》为准绳,围绕区教研室的工作计划,紧密结合我园教研计划思路与目标要求,根据本班幼儿的心理、年龄特点和发展水平切实抓好班级教育教学常规管理;本着谦卑的态度提高自身的教育教学技能,使自己在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

(一)能够大胆、主动、礼貌的进行交往,有良好的交往习惯。

1.通过日常的培养,初步形成幼儿良好的行为习惯。

(1)利用晨间谈话或自由活动时间,和幼儿共同讨论幼儿怎样做才是文明的行为,并制定相应的内容。

(2)和幼儿共同学习礼貌用语,提高幼儿进行礼貌交往的意识。

(3)定期与同年龄班的幼儿进行交往,利用各种幼儿园开放活动,让其他老师、家长走进班级,增加幼儿的交往机会和技能。

2.运用评比,使幼儿能够大胆主动地进行交往。

(1)开展“文明宝宝”的评比活动,激发幼儿的意识。

(2)设立“文明值日生”提高幼儿文明礼仪的能力和经历。

(二)幼儿能够大胆、清楚、连贯的进行讲述,不断提高幼儿的讲述能力及语言运用水平。

1.通过活动激发幼儿想说敢说的兴趣。

(2)通过每周故事记录活动，让幼儿回家复述故事，从而得到词汇的积累和语言表达能力的提高。

(3)利用教材《幸福的种子》开展识字活动，丰富幼儿的汉字量，激发幼儿的阅读兴趣，为提高语言能力提供帮助。

(4)向幼儿推广普通话，提高幼儿语言交往的意识和能力。

(5)利用自由环节为幼儿放录音故事，丰富幼儿的故事经验。

## 2. 开展丰富多彩的语言活动，培养幼儿的语言表达能力

(1)通过生动的故事来提高幼儿复述及讲述的能力。

(2)通过看图讲述活动丰富幼儿的词量，提高幼儿清楚完整的讲述表达能力。

(3)定期开展讲故事比赛等活动，在活动中逐步提高幼儿的语言运用水平。

(4)利用区角活动，锻炼幼儿的语言表达能力，如：图片联想、故事接龙、事件描述等活动提高幼儿清楚完整讲述能力。

(5)利用晨间活动，让幼儿讲述生活中感兴趣的事件，提高幼儿运用语言的能力。

## 3. 为幼儿提供机会获得说的成功体验

(1)每天晨间点名前，开展“小小气象员”活动，为幼儿提供用语言表现的机会。

(2)丰富幼儿的词汇量，开展“幼儿故事大王”活动，增强幼儿讲述能力。

(三)加强幼儿各项常规，提升幼儿自主服务的意识。

- 1、奖罚分明、民主、幼儿互相监督的形式，让幼儿参与到常规管理中，在互帮互助的形式下增强常规意识。
- 2、通过谈话、故事、儿歌、作品欣赏的各种形式让幼儿认识到常规教育的重要性，并逐渐掌握一定的常规。
- 3、养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。
- 4、通过榜样示范、老生带新生、值日生推选等多种方式巩固幼儿的常规，尤其是一些新生的常规习得。

#### (四) 强化幼儿生活自理能力与营造良好的教育环境。

- 1、保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。
- 2、继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。
- 3、每天注意检查幼儿的饮水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。
- 4、加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛活动，进行有针对性的训练。

#### (五) 让家长成为我们工作的支持者与参与者。

本班多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，尤其是升入大班后，家长更为关心孩子在数字、语言、美术等方面的知识水平。表示愿意积极配合老师进行个别指导。



但很少家长顾及幼儿综合素质能力的培养。

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验经。

4、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

5、通过各种作品的评比，激发家长的参与性，充分发挥家长这一重要资源。

6、共建家园联系的桥梁，通过论坛、成长册、个别谈话等形式及时向家长反馈教学内容、幼儿在园情况等，提出适合的家教方法，共同配合，促进幼儿的全面发展。

(六)挖掘班级内涵，彰显班级特色。

这学期我们班环境布置依然用到的元素是以毛线为主，通过编、团、黏贴、扎等形式将其利用到环境布置当中。由于毛线的可塑性较强，收集、利用广泛，因此在这学期中，我们也将通过幼儿共同参与的形式布置班级，在培养幼儿动手能力的同时，也培养幼儿初步形成班级责任感。

1、美术作品中，我们也将充分利用毛线这一资源，让幼儿体验别具风格的美术活动。如：毛线粘画、毛线娃娃、美丽的

毛线相框等。

2、进行长期的废旧毛线收集，让孩子成为班级的主人，自主地搜集各类毛线。

3、利用毛线与其他元素的组合，扩张毛线的元素魅力。例如：与纸盘、纸杯、卡纸等材料的结合运用。

(七)重视幼儿安全工作，提升幼儿自我保护意识。

1、利用晨间谈话时间,向幼儿传授有关自我保护方面的知识,包括一些常规和体育游戏锻炼中常出现的危险情况。

2、加强常规的管理,避免幼儿在日常的教育教学活动中受到意外的伤害。教给他们面临常见危机的应对方法。

3、引导幼儿认识几种常见的危险标志，并能学习根据不同的标志和信号作出反应，保护自己的身体。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。

5、在进行户外活动和剧烈运动前后，做好充分的准备工作和放松运动，以免突发安全事件发生。

6、做好秋冬季节预防感冒、传染病的宣传工作和日常管理工作，做到提醒幼儿及时添减衣物、多喝水以及卫生工作。

## 秋季个人工作计划幼儿园大班篇六

教材包括以下内容：100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

数学广角是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学

的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

## 教学目标

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数

学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

教学重点

100以内的加、减法笔算和表内乘法。

教学措施

1、笔算教学与解决问题教学有机结合，使学生在计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

将笔算放在解决实际问题的现实背景中，使学习笔算与学习用笔算解决问题有机地结合起来。在现实的情境中提出要解决的计算问题，使学习计算的必要性突出出来。接着通过操作、直观探讨计算的算理，展示计算的方法，在学生理解算理、获得算法后，再看能否用计算解决前面提出的实际问题。不仅让学生经历了笔算知识的形成过程，也让学生经历了应用笔算解决问题的全过程。学生在有目的的学习活动中主动建构知识，获得用数学的成功体验，逐步形成用数学解决问题的能力与数学应用意识。

2、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

让学生在观察物体、认识方向、制作模型、图案设计、实验操作等各种活动中，获得关于空间与图形的知识，更好地从形状上去认识周围事物，把握事物的特征，描述事物间的关系，形成和发展良好的空间观念。让学生在各种探索性的操作活动中，通过观察、猜测、操作、讨论交流，感知、感受

几何概念的含义及所学图形的特征，并借助图形表象进行推理，培养初步的空间观念。

3、表内乘法教学体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

关注学生生活经验的基础上加强了教学过程的探索性，体现了知识形成的过程。让学生进行开放性操作活动的基础上，从直观到抽象，引导学生理解乘法的含义，知道各部分的名称和读、写法。让学生通过这些富有童趣的活动，心情愉快的记忆乘法口诀。用乘法解决问题的教学渗透于掌握乘法口诀的教学过程中。学习乘法计算的目的是用它解决问题。渗透用乘法解决问题的教学，乘法计算教学与用乘法解决问题教学结合编排，不仅可以加深学生对乘法含义的理解，有更多的机会练习乘法计算，更重要的是可以使学生了解到所学习的知识有什么用处，如何用，从而逐步培养学生应用数学的意识，发展解决问题的能力。

4、结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

结合实例，通过小组讨论交流的情境，展示不同的估算方法。使学生了解估算也是解决问题的一种策略，估算也可以有不同的方法，我们可以用它简洁、迅速地解决某些问题。从而逐步培养学生的估算思想。使学生了解到在解决实际问题时，有时并不需要准确的计算或精确的结果，而只需要一个粗略的数据就可以达到目的。

5、注重体现探索性的学习过程，培养学生探索和创新意识。

注意从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的数学探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识。

6、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

尝试把重要的数学思想方法通过学生可以理解的简单形式，采用生动有趣的事例呈现出来。让学生通过观察、操作、实验、猜测、推理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有顺序地、全面地思考问题的意识，同时培养他们探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

课时安排

一、长度单位(4课时)

二、100以内的加法和减法(二)(13课时)

1. 两位数加两位数3课时左右

2. 两位数减两位数5课时左右

3. 连加、连减和加减混合4课时左右

整理和复习 1课时

我长高了 1课时

三、角的初步认识(2课时)

四、表内乘法(一)(13课时)

1. 乘法的初步认识3课时左右

2. 2~6的乘法口诀

5的乘法口诀2课时左右

2、3、4的乘法口诀4课时左右

6的乘法口诀3课时左右

整理和复习 1课时

五、观察物体(4课时)

六、表内乘法(二)(13课时)

7的乘法口诀5课时左右

8的乘法口诀3课时左右

9的乘法口诀4课时左右

整理和复习 1课时左右

看一看 摆一摆 1课时

七、统计(3课时)

八、数学广角(2课时)

九、总复习(4课时)

## 秋季个人工作计划幼儿园大班篇七

根据本园的特色课：识字和英语要重点来抓，同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。



## 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

## 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

## 3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。

1. 及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

2. 在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

3. 工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

4. 结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

## 秋季个人工作计划幼儿园大班篇八

我国的教育现状是中考比高考还要紧张、激烈，学生经历过中考顺利进入我校心中充满自豪，对未来也充满期待。如果接下来心中没有了理想、奋斗目标，这种激情将会很快消失，变得懒散、懦弱。所以，班主任第一件要做的事情就是引导学生树立理想，即高中三年自己追求的是什么。这主要通过开展主题班会对学生进行引导。

对于大部分学生来说，高中生活是他们第一次离开父母独自生活，要学会自己整理宿舍、自己安排时间、金钱，更为重要的就是要与许多同龄人相处。能否和同学们和睦、融洽相处，建立良好的人际关系，是他们入学的第一课，这也将会影响着一个学生将来的发展。在以后的中学生涯中，引导他们学会宽容、自律、不贪小便宜、与他人沟通、分享。

能进入我校的学生，大多数在初中是班上的佼佼者，而到了高中突然发现自己学习起来不再轻松，甚至感到吃力，第一次考试成绩一出来，自己不再名列前茅，只能是处于中游或倒数。还有一部分学生自视甚高，觉得初中平时吊儿郎当中考努力一下就考上了，那么高考也不过如此，知道高三快毕业了才幡然醒悟。面对学生出现过的这些问题，我们有责任去提醒他们，让他们少走弯路。

(一) 客观认识现状。现在的同学初中事都是佼佼者，所以要超越对方不是一件容易的事。如果自己落后太多，说明自己在某些方面的却还有不足——但不是智商。

(二) 初高中知识上的差异。高中知识在内容上更广，理论性和系统性增强，需要培养良好的学习习惯——预习、复习、反思总结、制定计划。

(三) 不自暴自弃，磨练意志。

(四) 学会学习，快乐学习。解决问题本身就是一件快乐的事。

通过观察、交流、学生竞选，组建一支自律、有较强执行力、大气、团结同学，能在学生中树立威信班委队伍。

根据班级管理的需要，制定班规。通过开展班级日志、班委值周，督促班级常规的落实。

## 秋季个人工作计划幼儿园大班篇九

### 个人学习

1、作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

2、做到言教身教相结合，继续致力于教研组的组风建设，提高教师的工作热忱，发挥自己的工作热情，团结、严谨、进取，共同把学校的体育工作做实做好。

3、继续学习和研究《体育与健康》新教材，认真贯彻体育教学“六认真”细则，坚持相互听课和评课。不断提高教师的义务水平与能力，对新教材加以研究，参与课程改革，结合新教师所学新教法，积极探索教学新思路，以学生为本、以“健康第一”为原则，促使学生养成自我锻炼的习惯，掌握科学锻炼的方法，树立终身锻炼的思想。

4、加强教研组的科研意识、强化组内科研风气，以科研指导教学、以科研服务教学，解决教学中实际问题，使体育教学更趋于科学化、规范化，抓好课题研究工作，认真收集相关资料，撰写出高质量的文章。

5、继续抓好各项运动队的训练工作，不但提高运动水平，更要加强对学生的道德意志品质的培养，赛出成绩，赛出水平。

6、积极推动学生体育活动的开展，确保学生每天必要的活动时间(一小时)，做好三操两课两活动，落实各年级课外活动时间的组织安排工作，给学生创造一个展现的平台。

#### 具体的教学工作

3、让孩子们在一种轻松愉快的氛围中学习，从而产生对学习的兴趣；

5、课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法；

7、使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习；

8、让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

作为一个进一步扩大的体育教研组，我们决心讲团结.讲奉献.讲开拓.讲拼搏。在新的学期中，我们加倍努力，为唐马路小学的体育工作和为唐马路小学争创有体育特色学校，作出应

有的贡献和成绩。

## 秋季个人工作计划幼儿园大班篇十

安全工作是保护国家财产和学校财产的安全，保护广大师生的根本利益和生命安全，保障正常教学秩序的需要。我们要从讲政治、促稳定的高度，充分认识到学校安全工作的重要性和必要性，认真贯彻落实“安全第一，预防为主”的方针，以对人民群众负责，对师生负责的高度态度，处理好学校安全工作与提高学校教育教学质量的关系。把安全工作纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校安全工作落到实处，为师生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

组长：龙敏

副组长：雷凯、彭樱 成员：刘祥、龙平、江丹、徐保华及各班班主任

强化安全主体责任，落实《关于实行“一岗双责”安全责任制》的精神，坚持“谁主管、谁负责”的原则，明确校长为学校安全工作第一责任人。校长与各室管理人员、班主任；班主任与各学生家长层层签订安全责任书，明确学校安全工作中各自的职责和要求，树立学校安全工作天天有人问，处处有人查，层层有人负责的工作机制，使学校各项安全制度、安全措施落到实处。

结合学校实际，学校进一步完善学校安全工作各项规章制度和安全应急预案，同时将安全工作各项规章制度落到实处。定期召开安全工作会，坚持和完善安全事故的报告制度，发生师生伤亡事故，以及关系到社会稳定、青少年身心健康的重大事故，必须在第一时间内逐级上报。

以构建和谐校园为目标，继续扎实开展“平安校园”创建活动，按照上级有关部门要求，重点抓好以下工作，努力消除

各种安全隐患。

1、检查校舍和教育教学设备。学期初，学校将立即开展一次安全隐患排查，特别加强对学生教室、实验室、食堂、电路、校园、围墙和体育设施的检查，及时更换不符合安全要求或已损坏的设备。同时学校要严格执行安全工作检查制度，做到定期、不定期对校舍、教室和校园周边情况进行检查，发现隐患及时排除。切实加强校产安全管理，贵重物品和设施要加强人防和物防，加强校园安全管理。

处。加强对师生的安全知识教育，提高师生的安全防范和自救能力。杜绝学生携带刀具，棍棒，爆炸品等物品进入学校。

3、继续加强对学生交通安全法规教育。教育学生自觉遵守交通规章，上放学路上要靠右行走，严禁12周岁以下学生骑自行车，严禁学生乘坐无证无牌车，加强对学生接送车的监督和管理，在学生中开展“拒超载”教育。

4、在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。严禁学生私自下河游泳。

5、加强消防安全和消防演练工作。重视学校校舍消防安全，尤其是用电线路等人群集聚地和火源地的消防安全，要加强火源、通道、消防设施等方面的检查，发现问题，立即整改。对易燃、易爆、剧毒药品要按规定严格管理，禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进校，同时，加强防火安全教育，使学生掌握消防安全知识和基本技能。一旦发现火警，立即向有关部门报告，严禁组织中小學生参加火灾扑救。

6、严格学生集体外出活动的管理。组织学生集体外出活动，制订切实可行的安全防范措施和应急预案，确定安全责任人。外出活动坚持安全、就近、徒步的原则，同时加强各个环节的安全教育，务必做到层层落实，责任到人。在外出活动前5

天将活动方案（其中包括活动时间、活动人数、活动线路、活动地点、安全保卫措施、安全责任人、应急方案等）交校长室和德育保卫处并报教管中心审批。

7、认真做好食品卫生安全工作。严格执行《食品卫生法》，学校要积极开展食品卫生安全宣传教育，让学生掌握食品卫生知识提高自我保护能力。要加强校园饮用水的管理。禁止学生小店、小贩处购买不合卫生标准的食品。

8、认真做好传染病防控工作。春季是传染病爆发流行季节，传染病防治工作不能放松，对学生的晨检工作要坚持做好，同时各班主任要采取多种方式对学生进行健康知识和传染病预防知识的教育，搞好班级教室卫生，杜绝传染病的发生。

（1）经常性地利用墙报、板报、广播、集会、晨会等多种形式向学生宣传预防各种“传染性疾病”的知识。（2）非常时间段学校实行24小时值班，校长手机保证全天候开通，及时报知疫情。层层落实，环环相扣。并与董地卫生院保持密切联系，不断提高预防传染病知识。同时做好学生的“晨检”工作，要求班主任每天有学生考勤记录。发现异常，及时报告，并做好备忘，随时报告新情况。

9、加强对学生的心理健康教育和辅导。学校将积极开展心理健康教育和心理问题咨询、辅导，使学生能正确认识自我，增强自我调控和承受挫折的能力，提高学生的心理健康水平，消除学生心理障碍，保障学生心理健康。教师要关心爱护每一位学生，要重视和加强对行为偏差学生的教育、引导和鼓励，善于发现学生身上的闪光点，引导学生健康成长。

使学校的安全工作得到家长的配合。要求家长教育子女时刻注意安全防范、远离网吧、游戏厅等严禁未成年人进入的场所及不安全的地方，远离不洁和无证摊贩等，增强家长对子女的安全监管意识和安全教育。

根据安全工作要求，认真开展自查工作，发现问题及时整改。

对疏于管理发生事故造成后果的，学校将视情节轻重给予有关责任人以严肃处理。为确保师生安全，按照上级要求，每月一次全面排查安全隐患，对存在的安全隐患一一登记，逐一制订切实可行的整改方案，及时消除隐患。

为促进全校师生人人重视、人人参与安全工作，学校拟在全校开展以下几项活动：1、交通安全教育活动。2、安全知识专题讲座。3、聘请法制副校长进行法制教育讲座。4、定期出刊安全知识宣传板报。5、每月一次全面排查安全隐患，并通报安全工作。6、结合半学期3月份最后的周一“全国中小学安全教育日”为契机，采取多种形式开展生动活泼的安全宣传教育活动，创新安全宣传教育的内容，加大宣传教育力度。

为切实加强对学校安全工作的领导，学校继续成立校安全工作领导小组，由校长任组长，其他中层为成员。负责对本项工作的组织领导和检查，并且分工负责有关工作，责任到人。使得该项工作常抓不懈，抓出成效。继续加强警校共建工作，学校已聘请一名董地派出所人员为法制副校长，对本校依法治校工作及安全工作进行指导。

为了建立健全安全管理网络，细化安全责任，根据上级有关文件精神，进一步明确学校各室人员、班主任、课任教师及学生本人等的责任。同时，本着“谁管理、谁负责”的原则，严格执行责任追究制。对因工作失职，玩忽职守或教育不到位等原因造成的安全事故，要从严追究责任人的责任，确保安全工作落实到位。

- 1、组织学校安全工作领导小组成员及相关人员对学校校舍、教学仪器设备、电路及校园周边环境进行安全隐患排查并做好记录，及时整改，消除安全隐患。

- 2、拟定新学期学校安全工作计划，安排好新学期学校安全教育活动内容。



- 1、利用开学典礼上的讲话，进行一次防伤害、防火、防溺水、防事故等的安全教育。
- 2、召开一次全校学生家长大会，增强学生家长的安全意识。
- 3、进行一次防火灾紧急疏散演练，培养他们的应对能力和自救能力。
- 4、开展3月31日第十九个“全国中小学生安全教育日”（主题为“强化安全意识，提升安全素养”）活动。
- 5、做好食品卫生和春季防控各种传染病的预防教育。

### 3

- 1、各校利用板报、宣传栏、国旗下讲话等形式开展清明节火灾预防教育。
- 2、体育安全教育。
- 3、组织一次学生观看安全教育光盘。
- 4、做好“清明”“五·一”节学校值班安排。

- 1、加强“五一”节期间值班和学校安全保卫工作。

- 2、做好道路交通安全知识教育。

- 3、聘请法制副校长对学生进行法制讲座。

- 4、进行防地震疏散逃生演练，培养他们的应对能力和自救能力。

- 1、安全教育。

2、反邪教警示教育。

3、做好“六·一”活动安全保卫工作，制定好安全保卫应急预案

4、做好汛期前学校安全防范工作，对校舍及周边环境进行安全隐患排查。对学生进行防雷电、防暴雨、防溺水教育。

5、做好期末学校财产安全管理工作，及学校安全隐患排查工作。

6、进行学校安全工作总结，发挥优势，找出差距，完善管理。

8、安排好暑期护校人员及值班安排表。