最新小学品德学科总结(优秀5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学品德学科总结篇一

1、在区域化“创智课堂”理念的引领下，我教研大组以“儿童哲学——问学课堂”为理念，依托信息技术支撑下的优质教学环境，聚焦道德与法治课程领导力的建设，进行有效的融合和渗透。通过教研组建设、教师个人成长等方面学习、研究与践行，更大程度地促进学生全面发展老师的专业发展。

2、结合学校立德树人育人目标，遵循教育教学规律，贯彻落实《道德与法治》学科课程标准；落实“问学”课堂教学目标——训练思维、激发情感、形成价值；规范教学流程管理，深入开展课堂教学。

1、基于课程标准，规范教学管理。认真执行学校课程计划，加强教育教学管理，规范道德与法治课程教学工作，努力提高道德与法治、道德与法治教育教学质量。

2、重视学生核心素养的形成和发展，重视学生的成长规律。深入课堂、围绕质量、潜心研究是教研立足学科的根本，促进教学与评价的融合，明确以评促教，促进学生全面发展。

3□20xx年小学道德与法治（道德与法治）学科在市教委教研室领导下，以统编教材《道德与法治》课程为切入点，增强政治意识和大局意识，以统编教材实施为契机，备课规范化，期末整理成档形成校本化备课。

4、继续推进开展数字化课程环境建设与学习方式变革试验项目的研究，积极探索课程评价，以数字教材项目推进为抓手，提升教师专业素养，培养一支校道德与法治骨干教师队伍。

1、研究领域：研究领域要从单纯以学科课堂教学为主的教学研究，转变为学科“课程-教学-评价”整体性的教学研究。

2、研究方法：研究方法要从基于经验的教学研究，转变为证据与经验相结合的教学研究。

3、研究路径：研究路径要从“自上而下”培训式路径，转向“自上而下”与“自下而上”相结合的参与式路径。

4、研究起点：研究起点要从“理论验证式”教学研究，转向“目标导向”与“问题导向式”相结合的教学研究。

（一）聚焦“学科课程标准”，进一步提高教学研究的有效性

1、根据市教研室推进“基于课程标准教学与评价”的实施要求，教研大组加强“课程标准”“学科教学基本要求”“学科评价指南”等文本的研读，通过专题化的教研大组研训活动，进一步提升道德与法治学科“基标”实施的品质。

2、《小学基于标准的教学与评价研究与实践》项目：

（1）继续推进基于课程标准的教学与评价工作。

（2）聚焦重难点问题展开实践研究。

（3）根据“基于课程标准的`教学路径实践研究”的研究目标与任务，全面实施项目实践研究。

（4）学习领会市教研室“作业、命题评比”的相关要求，充实小学道德与法治“基于课程标准的教学”教学素材资源库。

（二）有序推进一至五年级《道德与法治》统编教材的实施，加强教法与学法的研究、培训、指导，转变教学方式。

随着道德与法治新课程的实施，对小学道德与法治、道德与法治学科的重视程度日益加强。本学期，一至五年级全面使用道德与法治教材。教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中道德哲学的相关内容带进课堂。执教广大教师应加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

1、网络教研

a每次区教研活动后，青年教师将课堂实录电子稿和mp3传到六一云盘，将磨课、研课落实到实处。

b多种形式的教研互补：专题论坛（包括视频课、主题发言视频、主题教研学习资料等）；自由互动发贴。（自发问题解答、教研提问等）

2、落实作业规准，规范三至五年级道德与法治活动练习册的使用，封面有四章，教师逐题批改，以等第制给予学生正确的评价；将3-5年级每一课的作业以备课组的形式进行研讨，然后拍照上传到六一云盘相关文件夹，完善道德与法治资源库的积累；发挥青年教师的作用，积累与教材内容相匹配的数字教材资源。

3、每位教师每学期撰写一篇规范教案。

4、认真做好期末考查工作，正确、规范填写学生成长手册。

小学品德学科总结篇二

上期教学反思：从上期的检查检测中，可以看出学生对本学

科有较浓厚的兴趣，学生在主题教学活动中收获颇多。本组教师团结互助，说课看课评课促进了教师的成长。年轻教师积极性高，成长很快，赛课活动深受好评。

本期工作挑战：本期将有一个大型的活动专题作业的展示，如何设计有效的作业，如何做到有效的批改，还需探索。教材在品德与生活、品德与社会的起始年级也将改用教科版教材，因此，研讨新教材在本期尤为重要。

以邓小平具有中国特色的教育理论为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，认真学习先进的教育思想和品德与生活及品德与社会新课程标准。贯穿以学生的发展为本的理念，牢牢抓住基础教育课程改革这个全面推进素质教育的核心环节，全面整合现有教育资源。以更新观念为前提，以提高品德教师的整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，不断解决教学中的新问题。教师必须加强自己的业务知识和理论学习，指导自己的教学实践，争取在教学中多出成绩。注重未成年人思想道德建设。在减轻学生过重的课业负担同时，不放松学生双基训练。主动积极地探索与实施新课程相适应的教学方法的改革。

1、加强教研组的建设。每周定期开展教研组活动及校本培训，学习教育教学理论，提高教师的综合素质。组织重读新课标，领会其精神实质，探讨学科发展走向。

2、本学期在教材的起始年级改用教科版新教材，因此，应组织组内教师进行新教材的学习。重新审视教材，在新的理念下重读教材，收集课例。结合学校提出的全面提高教学质量的要求，认真开展课堂教学研究，坚持课堂教学八认真，上好每一堂课，抓好常态课。

3、树立教育科研意识，指导学习消化相关教学理论。认真进行教学十环节的评比和课例研究，在备课、教学、说课、看课、评课、研究等领域进行合作。新老教师要互相学习，争

取教研组内同志在本学期都有长足进步。

4、开展好组内听课活动，认真组织好本组教师参加科任大组的每周一课的教学研究活动。组织参加市赛课活动的观摩学习，不断提高教学水平。在第三学月，进行学科与现代技术整合的课例展示和经验总结。积极参加各级教研活动。

5、在教学中努力探索符合课型和学生实际的教学方式，进行同课异构的探讨。加大学生的活动量，促进学生采用体验感受、合作探究、解决问题等为主要特征的学习方式，使教学更符合新课程改革的精神。

6、继续开展好单元主题学习下的专题作业研究和教学效果评价。专题作业一直是品德组的特色作业。在本学期，应在认真分析教材特点的基础上，结合学生学习的实际情况，制作全新的一至六年级的专题作业卡，并在教学活动中投入了使用。继续探索教学效果评价的多元化。在高段，可以尝试对所学知识性内容进行检测。

7、配合学校学科展示要求，在四楼开办学科展示墙，让孩子们在潜移默化中受教育。

8、进行学科资源库的建设。完善学科博客，能和兄弟学校和相关单位进行网上教研，资源共享。整合教学资源，进行资源库资料的搜集与整理。

9、与其它组教师配合，进行综合课程教学内容纵向（幼小衔接、小初衔接、初中史地政学科等）整合与横向（语文、数学、科学、心理、艺术等）整合的初步探索。

9月：

1.制定教研工作计划

2.组织教师参加区教研活动，开展片联组教研及校本教研。学习新课程标准。

3.组织教师学习新教材。

4.抓好教学常规，培养学生良好行为习惯。

5.研究大组内的每周一课的教案

10月：

搞好教研组建设，确保教研活动质量。青年教师说、看、评课活动开展，上教研课。教学岗位竞赛活动。

小学品德学科总结篇三

今年是我校进行__区品德学科教研基地建设的第一年，也是锻造优秀品德科组的起始年。品德科组全体教师将在学校行政的大力领导和支持下，在全校老师的关注和帮助下，发挥强大团队的力量，团结协作，奋发作战，共同完成一系列非凡的任务。

一、工作目标

1、规范品德学科教研基地工作，促进品德科组建设。

2、促进品德教师教学水平的提高，让学生形成良好的品德。

二、工作内容

1、科组活动每月两次，一次大科组集中活动，有明确的活动目的或研讨主题，有中心发言人，科组长作会议记录;一次年级组集备活动，有时间有地点有具体内容，自由推荐记录人。

2、开展区域开放活动，公开课可以自选主题，结合学校班级特点，结合经典教育、少年军校等进行设计教学，建议与资源包建设内容紧密结合起来，上完公开课，资源包建设也完成了。思路：设计教案——年级集备——课堂实施——专家指导——研讨反思——资源打包——博客发布。随后完成教研基地工作阶段汇报。

3、资源包建设，因为本学期将新用新版本的北师大版《品德与生活》《品德与社会》教材，那么教案、课件、反思各方面资源都可能一片空白，大大增加了资源包建设的难度。这意味着很多资源都需要我们自己来原创，对我们的精力和能力都是一大挑战。但是，我想什么事情都不是一步到位的，也许我们的原创作有些优秀精美有些简单粗糙，都需要鼓励，并应该允许我们自己和他人在以后不断地修改和完善。由本年级品德老师分工协作，共同完成。

5、区一般德育课题进入关键一年，品德科组将根据课题负责人的统一部署，加强校园规则教育及资源形成。

6、做好品德小课题的合同签订、开题会工作，继续深入文献调研，在三年级全体学生中开展前测和前期实施。

7、与学校德育工作紧密结合，配合学校的各种主题教育活动及班级特点、新情况进行品德教育，让学生在学校的学习和生活中形成具有良好品德的人。

三、工作安排表

月份 具体内容

9月 学习新课标__年版、了解新教材__年版

10月 小课题开题

11月 区域开放活动、公开课、阶段小结、

12月 资源包建设

四、集备组安排表

小学品德学科总结篇四

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和区教育局“安全第一，质量为本，内涵发展”思想为指导。以《科学、品德课程标准》为依据。立足我区教育教学的实际情况，创新教研方式，继续围绕“有效课堂教学”的教研主题积极开展教研工作。

2、组织本学科教师j进行课堂教学改革，合理、有效应用模式，片区内进行听课、评课活动，取长补短，为我所用。

3、充分发挥教研组合作研究的优势，扎实开展集体备课等形式教研活动。

4、充分发挥骨干教师的"传、帮、带"作用，加强骨干教师培养，以点带面，辐射全区。

5、品德学科注重调研、视导，提高学生思想道德水平。

6、积极开展网络教研活动，努力学习，适应信息教育大环境下的教研模式，进行网络教研活动。

7、安全教育课程要列入课程计划。(不得以周会课代替安全课，不得以班主任代替安全教师）学校要制定不同学段的安全教育课程计划，并要有专门的安全教师，安全教案，保证每周不少于1课时。

二、三月份：

1、制定科学、品德学科教学计划、教学进度；

2、科学、品德试卷分析及教研活动

四、五月份：　组织开展骨干教师公开课。示范课。

六、月份：　1、进行四、五、六年级实验操作检测；

2、筹备本学期期末测查及命题工作。

3、　期末考试、总结。

六月份：检查学校各年级安全教育课程计划和安全课开设情况。

小学品德学科总结篇五

1、要搞好一次“寻找青苹果”征文比赛暨“礼仪之星”评比表彰活动。

2、加强骨干教师的引领作用。本学期要做好课题中期检查工作。要围绕品德学业评价标准修订工作举行一次课例研讨。

3、争取xx市优秀学科教研组创建活动。

4、结合学科研讨活动，鼓励老师参加品德课程与德育校本课程有效整合现场会，帮助学校总结提升经验与成果等。（本学期拟在xx□xx举行两至三场交流会）。

（二）围绕新修订的课标内容，关注教学案例，聚焦品德课堂教学，做好在教学领域进一步深化素质教育的基本经验的总结推广工作。

1、以教学案例研讨为聚焦，开展体现教学常规的范式：“感

知、悟理、习得”的研讨。六月上旬举行一次xx市品德优质课评比活动。争取年轻教师去听听，学校发动教师参加青年教师基本功大赛，并争取出线。

2、以修订xx市小学品德学业质量评价标准为抓手，结合新修订的`课标开展有效教学研究。一是围绕本市的一节全国优质课例观摩开展研讨，（三月下旬）二是学校根据实际需要组织品德教师开展培训活动。

3、继续关注品德骨干教师的专业成长。

（三）加强课题引领，关注学科教师成长，引领基地学校从品德课程与校本课程有效融合的角度打造校园文化，形成学校特色。

（四）尽可能参加市举办“寻找青苹果”征文比赛暨“礼仪之星”评比活动。

主要工作

参加人员

2月

1.制定通过科计划

2.布置新学期有关工作

3.组织学生参加xx市“寻找青苹果”征文比赛

4. 个别学生参加xx市“礼仪之星”

全体品德教师

3月

围绕本市的一节全国优质课例观摩开展研讨

参加区教师基本功大赛

全体品德教师

个别青年教师

4月

上交征文比赛暨“礼仪之星”评比材料

学科小课题申报。

全体品德教师

5月

寻找青苹果征文比赛

参加品德课程与校本课程有效融合现场会

全体品德教师

6月

1、xx市品德优秀课例评比

2、交流品德课堂教学心得

3、布置期末考查工作

个别参赛教师

7月

期末工作总结

全体品德教师