

班务工作计划全名 班务工作计划(优质9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班务工作计划全名 班务工作计划篇一

1、我班共有21名同学，在这个学期，学生都能够认识到这个阶段的关键性和重要性，在思想上比以前更重视，在开学初呈现出比较良好的势头，但是由于长期养成的不良习惯和懒散的学习态度，所以，担心大部分同学不能持之以恒。

2、全班同学在任课老师的帮助下，各门功课均衡发展，在期末考试中，物理成绩有很大的进步，其他学科成绩比较平稳。

3、班级在学生的共同管理下，班级同学能在学校各项活动中都取得较好的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。

1、常规工作能改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，升入安图一中和安图二中。使一部分后进生能顺利毕业。

九年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1、进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。班级值日制度沿用上学期的方法，每组值日一周，每天轮换值日任务。每日早、午、晚各清扫一次。每周一大清扫，由当周值日生负责。认真核对班级备品。本学期，学校新增了饮水机。每周有值日的男生负责换水，由女生负责饮水机的清理、断电工作。节约用水、确保安全。加强住宿生管理。本学期祝远彬搬回学校宿舍。目前王家威、顾佰雨住在校外。对于住在校外的住宿生，严格管理，密切关注他们的作息时间，杜绝出现逃课现象。

2、进一步发挥班干部和团员的积极作用培养干部团结协作的精神，形成良好的班风。对于班级的日常活动，如升旗仪式、课间操活动，自习等建立制度，约束学生的行为。在各个活动中要求班干部和团员发挥积极地作用。

3、抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率。鼓励学生多和科任教师沟通，有疑问及时解决。

4、加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

5、重视体育锻炼，提高身体素质。九年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，定期抽查后进生的作业，敦促其完成学习，改掉拖沓的习惯。在全班形成良好的竞争

机制，使全班学生共同进步。

7、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。定期和家长联系，使其了解学生的在校情况，对学生将来的发展有个初步的规划，也使学生学习有目标。

1、营造良好班级文化、培养团结协作的精神：在班级文化建设方面，不但要增强班级外部的文化氛围，而且要塑造班级内部的精神内核、形成集体凝聚力。

板报：本学期板报以促进学习为主题，开辟倒计时专栏，有学生设计。

班会：定期开展班会活动，针对班级出现的问题，学生共同参与管理。本学期班会主题：理想教育、社会责任感教育、安全教育、法制教育等专题教育。

2、逐步完成学生的综合素质评价，填写综合素质报告册，对学生做一个公正、客观的评价。

班务工作计划全名 班务工作计划篇二

一(5)班共有学生62人，其中女生26人，男生36人，少数民族7人。本班学生聪明活泼，大部分学生有较强的上进心，能够做到努力学习，尊敬师长，认真做事。经过一学期的各项评比，已形成了较强的集体荣誉感，每位学生正在逐步形成良好的行为习惯和学习习惯。本学期总体目标是继续保持上个学期形成的好习惯、好作风，在此基础上开始加强班级的特色建设，努力塑造自信、阳光、健康、乐学的集体形象。

班级有部分学生年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作；个别学前基础薄弱，学习习

惯欠佳，识字与理解能力弱，学习困难。本学期要有针对性的引导，培养其树立自信心，养成好习惯。

二、管理目标：

长期目标：爱心班级 书香班级 自治班级

近期目标：和好习惯做朋友，形成良好班规。

三、班级管理措施：

1. 安全教育方面：

安全是班级的头等大事，时时刻刻提醒孩子上学放学排路队，按时按点上下学，上下楼梯不追逐，马路行走看车辆，横穿马路要不得，天桥通道别忘记，红灯绿灯要看清，陌生人物不答话，安安全全回到家。

(1)每周班会时间加强安全教育，将安全意识落实在孩子的行动中。(2)在每个星期的班队课中，结合本班实际，安排安全小知识积累。(3)配合学校进行的相关演习。

2. 家校联系方面：

(1)继续使用家校联系本，学生每周要有周小结与评价，建议家长也可以写周总结与评价。

(2)积极和家委会成员沟通，促进班级建设。

(3)充分利用翼校通，班级易信群等网络媒介，加强与家长的即使沟通，对学生的校外学习辅导。

(4)开展好家委会工作，给孩子们搭建更多的平台锻炼与展示。

3. 文明行为教育：

(1)中队组织继续实行每日明星组评比，学生每日常规测评，一周评一次“班级明星”，每月发一次喜报。激励表现好的同学，促进学生良好习惯的养成。

(2)切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨检与班队会，根据班级的特点，落实民主管理，班队课的行为规范训练，使行为规范常规化。

(3)以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“卫生”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核。

(4)合理利用升旗仪式、重大节日，综合实践等契机，加强学生的德育教育。

(5)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

4. 礼貌教育：

(1)见师长热情问好，上下楼梯学会礼让

(2)学习待人接物的基本礼仪。

(3)在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样，“每日两好”要坚持。

5. “六姿八统一”教育：

(1)继续打好双分，鼓励引导学生动笔时做到字迹清楚、干净、错误率少。

(2)结合学校的写字课，进行写字教学、写字比赛，评比小小书法家，促练字。

(3)开展评比班级形象代言人活动，促学生挺拔身姿，塑造自身美好形象。

6. 卫生教育：

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每天早、中、晚分派值日生检查，设立卫生监督岗。进行检查、记录、评比。对于主动、及时清扫卫生的同学或小组，进行奖励。

7. 纪律教育

(1)班级纪律 首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

(2)课间纪律 课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。开展丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律乱的法宝。

(3)集会做操纪律 为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。

8. 培养小干部。提高学生的管理能力，每两周召开一次班干部会，引导班干部乐于奉献，教给他们管理方法，帮助他们树立威信，学会管理，从而增强班集凝聚力。

四、各月工作安排：

x月份

1. 小结寒假生活，制定新学期计划。
2. 安排好开学各项工作，抓好学生的常规训练，如：六姿八统一、两个一、班班歌声起等力求一日到位，即时到位，一步到位。
3. 召开开学第一次班干部会议，拟订本学期工作目标。
4. 开展“学雷锋精神，树时代新风”系列活动：读雷锋书籍，学雷锋义务活动，布置展板等。
5. 庆三八活动：享受亲情，感谢母亲
6. 综合实践活动：小课题的课堂引领工作

x月份

1. 继续对学生进行安全教育和常规教育。
2. 开展向革命先烈学习活动，讲英雄故事。
3. 进行班级古诗诵读比赛。
4. 综合实践活动：继续做好小课题的课堂引领工作。
5. 准备学校春季运动会。
6. 图书流转调查反馈，进行一次图书借阅评比，捐书活动。

x月份

1. 开展“好朋友，手牵手”活动，了解班级少数民族同学的民族风俗，与民族学生结对子，共进步，促团结。
2. 加强劳动观念教育，评比保洁卫士。

3. 展板主题：欢庆六一
4. 综合实践活动展示测评
5. 学科竞赛活动。

x月份

1. 欢庆六一活动。
2. 进行勤俭节约教育，进行常规教育、安全教育。
3. 课题结题汇报，成果展示。
4. 进行期末复习，做好期末分项测试工作。
5. 写好期末评语，做好期末各项评优工作。

班务工作计划全名 班务工作计划篇三

这个班有65名学生，包括36名男生和29名女生。因为大一学生年纪小，是一群可爱活泼的小精灵，缺乏行为习惯和学习习惯的培养。所以我会努力让孩子尽快适应学校的学习生活，让每一个学生都能在这里接受到良好的养成教育。

(一)在行为习惯方面，养成良好的教育。

(二)培养学生热爱集体、劳动、教师和同学的良好品德。

(3)以学校和班级的集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为基础，以团结、进步、奋进、求真为目标，以本班学生的特点为基础，培养学生的现代文明，全体学生都能树立明确的学习目的，形成良好的学习氛围；一(4)班的目标是培养学生良好的行为规范，促进健康的趋势，逐步形

成遵纪守法、进取勤奋的班风，建设团结进步的集体。

(a)学习

- 1、上课能主动发言的同学，奖励红花。
- 2、上课认真听讲。会学习的同学会得到大拇指的奖励。
- 3、作业干净整洁的学生将获得红花奖励。

(2)纪律方面

- 1、课前做好准备，由班干部管理，老师协助。
- 2、上课的时候，学生们只要做三件轻的事情，队伍又快又静又整齐，就可以得到小红花。
- 3、培养学生不在走廊打架，不在校园里胡乱奔跑，向右上下楼梯，轻声慢慢走进教室，在校排队的好习惯。

(3)劳动

- 1、认真值日的同学可以拿个小红旗。
- 2、主动捡起地上纸屑的同学，自觉维护班级卫生的同学，都能拿到卫生小红旗。

(4)健康

注意卫生很重要。俗话说，病从口入。清洁卫生不仅可以让人健康，还可以养成良好的生活习惯，创造良好的学习环境。

- 1、个人卫生：要求着装整洁，做好“三勤”，保持课桌、箱子清洁，勤放物品，勤做两项练习。

2、班级卫生：安排值班学生早晚打扫卫生，并设立卫生监督岗进行检查监督。奖励主动及时打扫卫生的学生或团体。同时，我们应该开展爱护环境和花卉的教育。

(5) 安全教育

“时刻牢记安全”，时刻提醒学生在校内外排队，不要在队列中间打架，不要上下楼梯追逐，边走边看车辆，不要陌生人说话，安全回家。

一个优秀的班级往往有一群得力的班干部积极配合班主任的工作。因此，在学年开始时，我积极采用激励的方法，表扬表现好的学生，时刻观察他们的动态、适应性和组织能力，选择优秀、上进心强、关心集体的学生作为班干部的培养对象，赋予他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习和实践中锻炼自己，培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们管理好班级的事务，让他们配合老师改变差生。

这学期，我们要做好分类教学：

- 1、对于后进生，每节课提问。如果作业有错误，单独辅导，联系家长，帮助提高学习兴趣。
- 2、我们应该在后进生发现亮点的时候表扬他们，树立信心，在老师和家长的共同监督下做出改进。表现越差越要注意，比如当班干部。
- 3、时刻与学生家长保持联系，将学校教育与家庭教育有机结合。

班务工作计划全名 班务工作计划篇四

本学期我们班孩子为32人，男孩18人，女孩14人，由曾老师、

郑老师、何老师及英语老师丛源负责班级工作。

本学期工作：

1. 班级教师加强学习，提高专业、思想素质；充分发挥自身优势加强协调，密切配合，以高效率、高质量完成班级工作。
2. 加强个别幼儿的教育工作，做到因人而异，让孩子充分展示自己的优点，更加自信。
3. 不断加强与家长的沟通，加深彼此的信任，充分利用丰富的家长资源，让家长更多地参与班级活动，家园配合更密切。

在工作实践中不断探索，加强学习，提高专业思想素质，增强教学中的应变能力，提高带班水平。充分发挥个人优势，密切配合，加强协调，班级活动每一个实施步骤做认真的计划，及时总结。

1、本期预设两个主题活动：围绕环保的主题“保护地球妈妈”和以幼小衔接为主的“我要上小学了”，其中以“我要上小学了”为本学期重点的活动。教给孩子更多的知识性内容，培养孩子良好的阅读习惯，提高自理能力，加强社会交往能力。如带孩子们外出做社会调查，清洁莲花山，到同伴家做客，去小学参观；和小学生座谈；请小学生介绍学校的学习生活，体验小学生活等；为上小学打好基础，让孩子们在有准备的状态下自然过渡到小学生活。

2、培养孩子良好的学习习惯：加强幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养。充分利用餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字写字、练习做试题等活动。指导家长和孩子一起制定在家的生活作息时间表，每晚至少有30分钟安静学习的时间：写写字、听听故事、画画、阅读、做做算式等。培养幼儿的时间观念，做到一日生活安排有序。

3、加强活动区作业单工作：语言区增加有关认读、描写、文字游戏工作；数学区增加有关写数字、做试题、数学游戏工作；认知区、科学区也增加动笔的作业单工作；以培养孩子正确的读书、写字、握笔姿势，养成良好的书写习惯。

4、良好的生活习惯的培养：通过谈话、故事、社会实践培养

幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，学会自己的事自己做，遇到问题和困难要自己想办法解决，养成良好的生活习惯，如自己叠被子、自己挂衣服，自己的事情自己做，不再依赖成人帮助；做好值日生工作；学习自己管理好自己；关爱别人，帮助有需要的同伴。

5. 加强浸入式英语教学强度。让英语浸入到一日生活的每个环节；重点培养孩子用英语来表演故事或讲述故事的能力；老师加强小组辅导机会，让孩子有更多个别练习的时间，并把英语教学渗透到主题活动中。中文老师学习一些简单的英语会话，应用到中文教学上；英语老师和中文老师互相多沟通，达成教育的一致，提高带班能力。

6. 自我表现能力的培养：在主题活动中，我们将重点发展孩子的自我表现力，带孩子更多地参与社会实践活动，如：到社区找叔叔阿姨做环保调查，到别人的家里收购废品，到废品收购站卖废品；到社区做环保宣传员；结对到同伴家里过夜；诗歌、故事表演，班级环保知识知识竞赛。让孩子变得更大胆更自信更加敢于表现自己。

7、具体安排：二月份学操、远足莲花山；三月份进行庆三八诗歌、故事表演比赛、植树节外出植树，给社区的树木浇水；四月份春游、环保小卫士清洁莲花山活动；五一劳动节叠衣服、叠被子自理能力比赛；六一儿童节英语活动、小博士智力竞赛、毕业典礼等活动。

上学期，家园配合较为密切，本期要继续加强和家长的沟通，

充分利用丰富的家长资源，为班级活动提供更多的帮助，组织丰富多样的家园联谊活动，让家长更多地参与到活动中来，提高家长参与园内、班内各种活动的积极性。家长队伍是一座潜力无穷的教育资源宝藏，我们将充分利用家长的智慧，发挥家长的优势，使之成为我们的合作伙伴。定期更换家园栏，结合主题活动、大型活动，提高家长对各项工作的参与和了解，走进我们的教学。上学期成立的班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。本期家长委员会继续保持。

严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，使卫生程序规范化；加强幼儿的体能锻炼，增强幼儿的体质。培养幼儿主动作好值日生工作；开展文明进餐活动，让幼儿吃得愉快、吃得文明；配合保健医生作好幼儿的各项体检工作。在日常的保育工作中，加强服务意识，以最好的服务态度面对家长。加强消毒工作，杜绝流行病的发生。随着季节的变化，及时提醒孩子更换衣服，保持一天都整洁干净；灵活地调整幼儿户外的运动量。进餐时，播放幼儿喜爱听的故事、音乐。

让孩子每天快快乐乐，有所收获，度过在幼儿园的最后一段时光，给孩子们留下快乐难忘的童年记忆。

班务工作计划全名 班务工作计划篇五

我班有幼儿41人，其中男生24人，女生17人。其中新转入幼儿5人，他们各方面与原班幼儿有一定差距。通过上学期的学习生活，幼儿各方面都有较大进步。具有良好的生活卫生习惯，有秩序地入厕、盥洗、饮水，基本能遵守日常生活中的行为准则，乐学好学。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。认识了数十个汉字，大部分幼儿书写良好，会计算5以内数的加减法，区别立体图形，并运用所学知识解决生活中的数学问题。了解了一些社会、科学常识，增进了对祖国、家乡、长辈的情感。能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美

能力。绘画水平有较大提高，掌握了一定的绘画技能技巧。

但部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、收书本等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，因材施教，分阶段针对性地实施计划。

1、教学工作

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯。学习认真地倾听，注重注意力的培养；教给幼儿正确的看书方法，端正坐姿，规范书写。以人为本，教学活动中把幼儿放在主体地位，由幼儿被动地学逐步转变为幼儿主动地学。根据上学期实践取得经验，积极有效地推广、实施。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的责任意识。幼儿园的教学主要采用游戏、谈话的直观方法，强调幼儿自主的学习生活环境。而小学则是使用文字课本进行教学，教学方法主要采用口头讲授。在教学形式方面，幼儿园的教学是贯穿一日活动中，而小学上课时教学的主要形式，孩子比较长时间地坐在教师听课、自学、做作业。因此，在本学期我们准备：适当减少游戏，增加看图书，手工等安静的活动，在教学上适当减少游戏、演示等直观方法，多进行口头教学，促使幼儿由直观向抽象发展。改变桌椅的摆放，以培养孩子注意力的集中。

2、环境创设

创设积极、健康、和谐、向上的班级环境，形成良好的班风，

让孩子们在其中好学乐学。抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

上学期，师生合作创设了互动的主题墙——菊花展才，效果良好。本期，我们更要充分利用墙面，加强互动。

3、家园工作

本学期我坚持办好“家园桥”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家访记录，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿手部卫生，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

（一）常规工作：

1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

3、在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

（二）教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

（三）家长工作：

日常性的家长工作：

（1）利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

班务工作计划全名 班务工作计划篇六

1、学会清理个人卫生，并坚持仪表整洁、大方。

2、进一步做到礼貌进餐，能自觉地进行餐后整理。

3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。

4、小朋友之间应当团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。

5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自我想办法解决。

6、进一步提高幼儿明辨是非的本事。

今日的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的期望。要使之成为有用之材，需要教师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们必须精心呵护每一朵小花，使他们欢乐地成长，可是对幼儿也必须要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都期望得到教师的表扬，所以教师不能吝啬自我的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。可是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应当视情景给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗本事，保障其身心健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和构成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有职责心等优良品德和礼貌行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达本事，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合研究到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制本事较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使教师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还能够用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改善。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不一样家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

班务工作计划全名 班务工作计划篇七

坚持德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生们的创新精神和实践能力，力争把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求实”的良好班风的班级，使我班各方面的工作有新的突破，把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。

本班全体学生活泼可爱、聪明好学，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬师长、遵章守纪等良好的思想品质，班级荣誉感较强。全体家长通情达理，努力配合老师开展班务，对孩子的教育积极正面。

1、针对我班学生的现状，鼓励学生更加充满自信，鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。

2、从细微之处切实抓好学生的行为规范教育。坚持每周一次班会，对学生进行行为规范训练，使行为规范经常化。

3、进一步培养和指导班干部的工作，充分发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

5、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。

6、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感。

7、教师要协调好与任课教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩更上一层楼。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的。重点落实好《小学生日常行为规范》和学校有序化教育工作，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导，力争他们本学期取得更大的进步。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做得更好。

7、继续做好安全教育工作。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

班务工作计划全名 班务工作计划篇八

我们中班现有26个孩子，男孩15个，女孩11个，这些小朋友都是从小一班升上来的，平均年龄在5岁左右，他们通过一年小班生活后，在生活自理能力，语言交往能力，及其他能力都有了一定的基础，我们班孩子个性差异很大，有开朗外向和内向之分，特别是因为我们是新接手的老师，孩子们面对新的老师时，性格开朗的孩子适应快，有些还有人来疯的表现，内向的孩子适应慢，生活自理能力差，依赖性强。表现吃饭慢、做事情拖拉、胆怯、受挫能力差，这些孩子的个体差异跟来自不同的家庭有很大的关系。我们班的家长，有工作、个体户、知识分子，从平时的言谈中发现对孩子的期望很高，为了满足家长合理的愿望，我们将采取以下措施来教育引导我们的孩子。

《一》保教工作重点

1、教育教学

(1) 健康方面：教育幼儿在集体生活中情绪安定，愉快，培养幼儿良好的卫生习惯，如：勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、手脏了主动洗手等，有基本的生活自理能力，知道必要的安全知识，如：上下楼梯不拥挤他人，并能知道简单的保健知识，学习保护自己不受伤害，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

(2) 语言方面：引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语，能清楚的说出自己想说的话。喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。看书时会一页一页的翻书，仔细观察画面内容，并能够大胆的讲述。学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。能用简单的句子连贯的表述自己的想法，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

(3) 社会方面：引导幼儿能主动地参与各种活动，有自信心，乐意与人交往学习互助合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感和爱心。

(4) 科学方面：引导孩子对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲望，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达交流，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5) 艺术方面：能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，学会欣赏，并能大胆的表达自己情感和体验，能自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

(6) 数学方面：

1) 学会1—20的顺数和倒数，练习序数的概念，知会空间上、中、下的认识食物与空间的对应，学会大、中、小的比较，能结合形状和颜色特征，做对应计数练习。

2) 认识半圆形、椭圆形、梯形以及常见的几何图形，知道简单的特征，并能够按图形的特点进行简单的分类。

3) 在生活和游戏中，初步理解序数的含义，在活动中简单的使用或运用。

2、区域活动

松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的不同需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。幼儿天性是玩，游戏是玩的表现形式。角色游戏又是幼儿喜欢的一种游戏形式。幼儿在游戏中按照自己的意愿扮演角色，通过模仿，独立的、创造的反映现实生活。为此我班这学期主要开设了“美工区、图书区、益智区、科学区、拼插区、美食城六个活动区。

3、户外活动

积极开展各类体育运动活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，同时要用丰富多彩的体育活动来激发幼儿的活动兴趣。用游戏形式组织幼儿走、跑、跳、爬等动作的练习，在活动中根据中班孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、疏密程度，合理安排活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对于运动能力差的和年龄小的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，加强信心，并增加一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动提供物质享受，提高孩子活动的乐趣。

《二》家长工作重点

(1) 通过“家园共育”板块向家长介绍每周的工作重点。同时，也向家长提供了保健知识和育儿知识。

(2) 认真写好家园联系册，让家长了解幼儿在园情况。

(3) 请家长配合，每天询问孩子的情况，适当完成老师交给的作业，达到家园共育。

《三》班级管理重点工作

班级内三位老师要做到合作愉快，分工合作要安排合理，做到每周有一次班级会议，班级遇到的任何事情要大家都要互相通气，班级的工作情绪及培养孩子的方向要做到大家心中有数。

《一》保教工作目标与措施

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，做好预防传染病的工作，严格执行幼儿一日生活作息时间表，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学质量，从而影响到孩子的发展。通过过渡环节与幼儿共同制定常规要求，并采用多种形式对幼儿进行培养，逐步培养幼儿的自我约束力；在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、观察画面，培养幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力。

《二》班级管理的任务与措施

1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园

宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探索新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

3、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

《三》家长工作的任务与措施

1、主动与家长交流沟通，以填写联系册的方式电话的方式以及家长接送孩子时的交谈，了解每位孩子的兴趣、爱好、个性和行为习惯，便于更好的引导孩子满足家长合理的需求并向家长传达育儿知识，提高家长的育儿观念。

2、学期初开家长会，向家长介绍幼儿在园的生活情况和学习情况，让家长对我们的教育工作有所了解和认识。

3、要发动家长收拾废物来园，或者请家长和孩子一起利用废物做教玩具，有利于幼儿的动手操作能力。

4、为了幼儿的安全，提醒家长在接送幼儿时出示接送卡或电话联系他人代接。

九月：

1、稳定幼儿的情绪，慢慢适应集体活动，对幼儿园有安全感和信任感，。

2、召开新生家长

4、进行“区域环境创设”

5、分析10月份教材

十月：

- 1、加强一日生活过度环节的常规
- 2、继续创设区域环境
- 3、组织“半日开放”活动
- 4、召开家长会
- 5、分析11月份教材

十一月：

- 1、加强区域活动的常规
- 2、学习区域环境对目标的作用
- 3、“洪恩英语”观摩研讨活动
- 4、自制室内、户外玩
- 5、集体备课：12月份教材分析

十二月：

- 1、“元旦”联欢活动
- 2、制作一物多玩的玩教具
- 3、学习区域活动中材料投放与区域环境创设怎样共同物化目标
- 4、加强保育员的配班工作

一月份：

- 1、做好幼儿发展评价
- 2、完成学期末的总结工作

班务工作计划全名 班务工作计划篇九

教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

用博爱之心与学生真诚互待，坦诚相处，热诚帮助，在深爱着全体学生的同时，更格外关注着个别学生，多给他们爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长。

对待学生首先看的要公，不夸大，不缩小，不偏不倚。说的要公，做到情之殷殷，言之凿凿，不因人而厚是非，尊重学生，一视同仁。不管对那位学生都献上炽热的心，倾注满腔的爱，对差生做到不记前嫌，用发展的眼光去对待，鼓励他们放下包袱轻装前进。

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、规范早读，午休，自习课的纪律。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、充分利用班会向学生进行思想教育。

5、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。

6、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

7、走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

如表周序具体工作安排

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，选班委，进行教育。

2、“教师节”尊师重教教育，组织学生积极参加“教师节”专题广播。

3、对学生进行安全教育和文明礼仪教育，开展义务劳动。

4、对学生进行行为规范教育，并严格上课纪律要求。

5、开展爱国主义教育，办“国庆”专刊、演讲比赛。

6、召开主题为“日常行为规范教育”的班会。

7、进行环保意识的培养，召开“美化校园，从我做起”的主题班会。

- 8、对学生进行“安全与法纪教育”的主题班会。
- 9、开展学生心理健康教育的辅导，并参加小学部作文竞赛。
- 10、考风考纪教育、期中考试、参加首届艺术节。
- 11、期中小结，召开家长会。
- 12、与外校联欢，举行手拉手活动。
- 13、开展爱国爱厂爱校教育，参加厂庆活动。
- 14、准备和参加学校的书法和绘画展览。
- 15、对学生进行理想教育，并对学生的日常行为进行考核和讨论。
- 16、组织和参加小学部的各科作业展览与评比。
- 17、在班上开展行为规范的互查活动，强化学生的规范意识。
- 18、对学生进行爱国主义教育，参加迎新春美化校园义务劳动。
- 19、参加广播宣传评比，并备战期末考试。
- 20、对学生进行考风考纪教育，并作期末考试安排。
- 21、进行期末考试，做好假期安排工作。
- 22、对学生进行暑期教育，发放素质报告单。