

最新教研联合体连片教研活动实施方案(实用10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教研联合体连片教研活动实施方案篇一

本学期科研工作将紧紧围绕学校的'整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，以促进教师的专业成长和学生的综合素质的全面提高。

- 1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。
- 2、做好申报德育方面的市xx规划课题工作。
- 3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。
- 4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。
- 5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工作。

(一) 加强科研培训，促进专业发展

- 1、本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。
- 2、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座；同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。
- 3、鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。
- 4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。
- 5、充分利用天河部落，积极参与各学科的网络学习和研讨。

（二）加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。目前，我校有潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员在研课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”以及思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题，以及新立项的省xx规划课题“实施综合实践活动开发特色校本课程的研究”以及区xx规划课题“小学综合实践活动科组建设研究”。本学期将拓宽思路，基于现有的综合实践活动成果，努力探索提高德育实效性的研究，并积极申报市xx规划课题，进一步拓宽科研课题的内容和途径。

- 1、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。对新立项的课题做好开题的工作。

2、开通立项课题组群博客，及时把课题研究成果上传博客，对过程资料进行电子化管理；同时充分发挥网络教研平台的作用，对研究中的问题进行及时的研讨、学习交流。

（三）提炼科研成果，深化优质科研工作

鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会的评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

深化优质科研工作，整理和提炼区xx规划课题“在实施综合实践活动课程中开发xx文化资源的研究”课题成果，积极申报市教学成果奖。

（四）奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

教研联合体连片教研活动实施方案篇二

以全日制义务教育课程标准为依据、以全面提高学生的'综合素质为目标，积极开展课堂教学改革，努力培养学生的创新意识和探索精神，大力倡导学生主动参与，乐于探究，勤于

动手的学习方法，大力提升教学管理的力度，以课改促质量，为我校教学管理再上新水平，教学质量再上新台阶而努力。

1、加强学习，进一步提高对课改的认识。

(1) 课程改革是当前教学工作的一项中心工作，每一位教师都应引以重视，要积极主动参与，首先要继续加强对课改理论的学习，不断加深对课改精神实质的理解，切实转变教育理念，在教学实践中用先进教育理念加以指导。其次要积极争取多参加各级课改研讨培训活动，学习借鉴他人的成功经验，取长补短，充实自己。

(2) 建立健全业务学习制度，教学研究业务活动每两周一次，安排一定的时间集中学习课改理论和经验文章，每一位教师每学期都要有一本业务学习笔记，不仅要有摘录内容，更要有自己的心得体会和教学反思等内容，以提高学习效果。

2、立足课堂，积极开展课改研究活动。

(1) 课程改革的关键是课堂教学，加大各科课堂教学改革的力度，认真落实课程标准所提出的要求，坚持开展学科教研活动非常重要，而课堂教学改革的重点是让学生真正成为学习的主体，研究如何落实好“三维”目标，如何变革教学内容的呈现方式，学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式，从而使课堂教学实现效益的大提高。

(2) 各个学科的教学研究要有所侧重，体现学科的特点和学生认知规律。

语文课要在着重培养学生的语文素养方面加以研讨，教者要把书教活，学生更要学活、用活，要在“灵活、新颖、和谐、实用”的前提下组织好教学和训练，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，语文课程有丰富的人文内涵、多元化的价值取向应加以正确地引导，同时要尊重学生对语文材料形成

独特的体验和感受。

数学课的研究应建立对学生的认知发展水平和已有知识经验基础之上，教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探究和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

英语课的教学研究，要注重对“小学与初中的衔接”工作的探讨，教学过程要以活动课的模式为主，有效运用多感官共同参与的“自身反应”教学方法和现代媒体手段，组织具有直观性、趣味性、科学性、合理性的“听、说、读、写、唱、云、游、演”等形式多样、生动活泼的课堂教学活动。

科学、思品、社会、音体美等课程要在正确的育人观指导下，坚持以人为本的原则，充分尊重学生的意愿，积极引导，在张扬学生个性、发挥学生个性方面开展一些研究活动，全面促进学生健康成长。

(3) 学科教学研究活动首先要有计划性，主要学科的教研活动一般每两周一次，要形成制度。活动要以课堂教学为先导，每次活动一定要在先上课前提下，结合组织教师认真学习课改理论的同时积极开展集体备课、专题讲座等形式的活动；其次要有针对性，要围绕学校教研活动的主题，每次活动都要有的放矢，同时切入口要小，实效性要高，真正能解决一两个问题，并能达到小范围推广的目的；第三，要有普及性，每一位教师都要参加教学研究活动，发表自己的见解与意见，每一位教师都要承担一次活动的授课任务，并能诠释这次主题活动的宗旨、目标。

(4) 在积极组织教师参加外出学习培训的同时，充分发挥校内的优势资源，让教干、学科带头人、骨干教师为全校教师做示范、带路子，每位教师每月自备一节课向全校开放，具体由教导处有机安排。

3、联系实际，开设好综合实践活动课程。

(1) 要处理好“综合实践活动”课程中的四个板块的关系，即信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践，劳动与技术教育，用足用好“综合实践活动”课程应有的课时，使其各个板块能够结合我校现有的教学条件自然地整合好，努力突出这门课程的综合性、实践性与探究性。

(2) 要处理好综合实践活动课程与综合实践活动的主题性活动的关系，三年级以上各年级每学期都要结合当地实际有计划向全校开放一次主题性的综合实践活动课，活动做到有具体地实施方案，有情况记载，有活动成果展示和活动资料整理。

4、以点带面，广泛开展评优活动。

以激励为主，充分调动广大教师参与教学研究的积极性，促进整体素质的全面提高，积极参加镇中心学校组织开展的一系列评优活动，以点带面，典型引路。

5、积极开展校本课程培训，把校本课程落到实处。

6、持之以恒、扎扎实实地开展课题研究。

(1) 积极申报有价值的新课题，以立项的课改研究课题为龙头，带动教研工作的开展。

(2) 全员参与，学校主课题的主要责任人要组织全校教师都来参加实施，每人要有子课题，要有研究方案，实施过程要有记录、有总结、有成果。

本学期是质量年的第一学期，我们要在教育教学质量上大打翻身仗，要把教学这个中心工作抓细抓实做到计划要周详、措施要落实、实施要到位，只有这样，才能真正起到推动和

提高的作用。

教研联合体连片教研活动实施方案篇三

全面贯彻党的教育方针，落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

二、主要任务目标：

- 1、组织各科任教师结合自己本学科特点制定切实可行的教学计划，各计划紧紧围绕学校教学教研计划。
- 2、狠抓教学常规，强化教学过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量；力争我校教学质量迈上新台阶。
- 3、指导教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文。
- 4、狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。
- 5、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班各门学科成绩的提高。
- 6、结合学校的实际情况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。
- 7、举办全镇优质课比赛。

三、采取的方法措施：

1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，开齐开全课程，开足课时，严格按课程表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到“上课表，进课堂”。

2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬现象。

3、继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆、接受、模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

4、注重教师业务素质的提高，理顺“减负”与“增效”的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

5、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，加强常规管理，全面推进素质教育，促进教育质量再上新台阶。加强质量监控，强化目标责任制。

6、坚持开展教研活动，以教研带动质量。本学期我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。

7、大力开展优质课的评比活动，激励教师积极进取，逐步向“科研型”“创新型”教师迈进。

8、加强教学常规的落实力度。做到六有：有布置、有检查、有记载、有总结通报、有整改意见。

9、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜绝各自为阵的现象。学校要准确掌握情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

附：具体活动安排

九月份：

- 1、各教研组和科任老师拟定工作计划、
- 2、检查各教师教学计划、教学进度。
- 3、安排本学期的教研活动、

十月份：

- 1、检查各教师教学常规。
- 2、检查毕业班的教学进度。
- 3、做好全镇优质课比赛的准备工作。

第3 / 4页

十一月份：

- 1、组织期中考试、评卷工作。
- 2、期中考试质量分析。
- 3、开展全镇语数优质课比赛。

十二月份：

- 1、召开毕业班科任老师会议。
- 2、布置期末复习有关工作。

20__年一月份：

- 1、期末复习调研。
- 2、检查教学常规。
- 3、组织期末统测、评卷，做好成绩统计。
- 4、期末考试质量分析。
- 5、督促老师撰写教学工作总结。
- 6、撰写本学期教学工作总结。

教研联合体连片教研活动实施方案篇四

本学期小学数学教研工作将进一步强化研究、指导和服务的功能，紧紧围绕“深化课程改革、提高教学质量、促进师生发展”这一工作目标，坚持以夯实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，以教研组建设为载体，进一步提升教师的课程和教学实施的能力，有效促进全区小学数学教学质量的提高。

二、主要工作

一、丰富学习内容，提升学科教学素养。

1. 开展教材培训。读懂教材是有效开展课堂教学的前提，也是教师必备的基本功。为帮助教师进一步理解教学内容，期

初将继续组织开展区级教材培训活动，重点围绕“单元教学内容的知识结构和方法结构、学生学习困难分析和经典习题分析、常用教学方法和典型课例介绍”三个方面作全员培训，使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

2. 学习教学理论。这学期将继续通过专题研讨、课堂观摩等形式，继续引领教师对课标的案例式解读，使教学理念在具体教学实践中得到落实；常州市教科院把“运算能力”作为学科关键能力来进行研究，因此，各校要继续深入对小学阶段整数、小数及分数运算能力的整体研究，深入对估算、灵活运用计算解决实际问题的研究，切实提高学生的运算品质。

二、规范教学管理，提升课程实施水平。

1. 加强教研组和备课组建设。区教师发展中心将通过常规调研中对教研组的解剖、学科基地示范等多种措施，引导学校加强教研组建设。各校要科学规范校本教研活动和过程，提高活动的针对性、系统性和有效性，真正实现教和研的有机结合，让教研组成为促进教师发展和提升教学质量的有力支撑。

2. 加强课程建设。各校要立足实际，借鉴先进学校经验，认真制定学科发展规划，不断总结提炼新课程实施中一些好的做法，尤其是一些基础较好学校要积极探索国家课程校本化、校本课程特色化的新路子，形成校本化经验，努力构建数学课程特色。区教师发展中心也将通过课题研究、市新课程实施成果展示活动等形式，帮助学校总结课改经验，展示课改成果。

3. 发挥市学业质量监测的导向功能。六月份，常州市将开展小学数学学业质量常规抽测。由于这样的监测不是综合性的，而是以学科关键能力为主要考测内容。所以各校要认真组织教师正确把握《数学课程标准（20xx版）》对运算能力的要求，

认真分析以往学业质量抽测的评分标准，尤其要切实关注学生的薄弱环节（如估算、简算和解决实际问题等），从而不断改进课堂教学。

三、提高研究实效，增强课程实施能力。

（1）国标本苏教版教材关于数量关系的编排体系及特点分析；

（2）小学生数量关系分析能力的序列架构；

（3）小学数学数量关系类型分析及培养策略；

（4）不同版本教材数量关系编排特点分析；

（5）小学生数量关系分析能力现状分析及对策；

（6）在数量关系教学中教师教学的常见问题分析；

（7）小学生数量关系分析能力的城乡对比及成因分析；

（8）数量关系分析能力培养的校本策略。各校可围绕主题，有针对性地开展研究，并总结、提炼本专题的教学经验和方法。

2. 开展项目研究。我区作为省教研重点课题《小学数学教学中数学实验的开发设计与实施策略研究》的实验区，将认真开展相关研究，积极参加常州市首届小学数学实验工具开发应用评比活动。三所省级珠心算教育实验学校，要继续作深入思考与研究，并对校本化经验和创新举措及时进行总结、提炼，并积极参加省、市珠心算各类评比活动。本学期将在东方小学举行市珠心算教育研究活动。

四、搭建多元平台，促进教师专业发展。

1. 活动引领促发展。我区将通过各层面的研讨活动促进教师专业发展。如组织参加沿江七县市课堂教学观摩活动，参加市课程成果展示活动等，切实提高教师课堂教学水平。各教学协作片召集单位要重视数学课堂教学研究活动，切实制定好数学教研活动的计划，通过多种形式开展教学研究。特别要重视提高每次活动的有效性、专题性。

2. 团队打造促成长。各校要切实重视学校骨干团队的打造，依托名师工作室、青蓝工程等多种途径加快教师成长步伐。本学期将继续通过专题研讨活动等形式，宣传推广先进学校的数学课改经验，展示课改成果；同时也为广大教师搭建专业发展的平台，提供展示才华的机会。本学期还将切实加强优秀团队的培植，将认真组织参加市课堂教学评比活动。

教研联合体连片教研活动实施方案篇五

指导思想受疫情的影响，3至6年级学生在线上进行了空中课堂学习，为更好的做好线上线下衔接，以“常规管理、教学改革、减负增效”为工作重点，培养学生的自主学习能力；积极开展评价与考试的研究。结合生活实际锻炼学生的数学运用能力，培养全体学生的数学热情。全面提高教师的业务水平和学生的综合素质，切实通过课堂教学来实现基础教育课程改革的目标。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

本学期，我们教研的主题是“以学为中心，提升教师课堂提问有效性的实践探索”。

课堂，永远是我们最主要的阵地；提升课堂效率，是有效教学的最重要的保障；高质量轻负担是学校的特色。因此，我们仍然把提升课堂教学效率作为我们研究的主题。相信，这也是一个说不完、道不尽的主题。

1、做好线上线下教学工作衔接。

- 2、加强教学常规调研检查。备好课，上好课。
- 3、要重视完善小学数学评价机制，在坚持“相对稳定，适度改革”的原则下，对小学数学考试内容、考试形式及评价方式等方面进行有效的研究和改革。
- 4、注重学生良好学习习惯的'培养。
- 5、认真做好学生错题集，课堂笔记和教师错题集的建立和使用工作，使之成为课程开发的有效资源。

教研联合体连片教研活动实施方案篇六

根据学校总体工作计划的安排和教科室工作计划的安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，弘扬长小精神，促进教师专业成长，为学生成功奠基，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升，培养学生各方面的综合素质，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

二、工作目标与任务：

- 1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
- 2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，积极参加各级教研活动。
- 3、课堂教学必须重视学生动手能力和创新思维的培养，激发学生的学习兴趣。

4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

三、工作重点及要求：

1、认真做好新课程实验工作，限度地提高课堂教学效果，牢牢把握高效课堂的落实情况。

2、加强组内教研，上好组内公开课，多外出学习，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真执行学校的教研活动制度，并通过听评课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3、公开课：要进行集体备课，集思广益，上公开课老师听取其余老师建议，完善教案，公开课时，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4、加强教科研方面工作力度，每学期定时上传所需内容到学校博客及学校的资源库。

5、齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

6、科学组要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

7、英语教师要积极配合学校工作，认真做好本职工作，注重课堂效率，提高学生的英语学习兴趣，为学生长远的英语学习能力奠定基础。

8、正常开展每周五的综合教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

好记录。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1、科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3、研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

五、实施办法：

1、学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2、自学过程中，要认真写好读书笔记。

3、在教导处指导下，开展好教研活动。

教研联合体连片教研活动实施方案篇七

以学校工作计划为指导，全面贯彻教科处和教导处工作精神，更新教育观念，扎实做好科学实验教学工作，努力培养学科师资力量，充分发挥现任科学老师优势，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

1、科学组有三位专职教师、二位兼职老师，全组教师责任心强，工作认真，乐于钻研教材。组内教师能积极交流讨论。能认真备课，深入学生，课前准备比较充分，积极筹备各种实验器材，教学中能结合实际情况合理利用有效资源，对学生兴趣爱好进行培养。每位教师能积极参与教育科研工作，经常互相学习，重视对新理念、新课标的学习和钻研。由于实验室不能满足大班额的学生，使科学实验准备和实验教学活动不容易开展，再加上部分人对科学教学的不重视和任课教师任务重等原因，使科学教师完整深入系统地开展科学实验教学活动大大打了折扣。

了解科学、技术与社会的关系，科学实验是主渠道，但由于学校只有两实验室，没有实践活动场所，四个年级24班使用实验室，这给科学教师的教学工作带来了难度。

1、加强学习，推进课改实验成果，继续保持科学教学质量的领先地位。

2、加强进修，提高教学业务水平，树优秀教师形象。

3、纠正学生的偏科思想，转变只重视语、数、外观念，培养学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学习，要学生有一定的科学创新能力。

4、培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究、自主学

习，让学生在交流中学习、在学习中积累经验。

5、用实验活动提高学生科学素养，实验教师要针对学生特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面，让80%的学生进入科学兴趣小组（名单一式两份交林波）。

6、鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，与班主任联系成立航模小组，提高学生科学实践能力。

7、组织四、五、六年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学生做好观察、实验和记录，撰写好课题报告，开展“科学记录”比赛。

8、鼓励学生阅读课外书，多看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

9、组织学生参加青少年科技创新大赛，提升科技示范学校形象。

1、加强业务学习，不断提高组内教师修养。认真学习学校下发

的资料，不断提高自己的师德水平，爱岗敬业，为人师表。

2、继续学习科学课标，组织教师开展专题性课题研讨，任课教

师要认真钻研教材，把握教材意图，全面掌握教学目标。

3、用新课标来评价衡量课堂学质量，转变传统的评价方式，形

成正确的评价观，利用自评、互评等方式，更新评价观念，提高课堂教学质量。

4、开展经验交流，学理论，学教法，更新教学手段，加强学科

教学常规，继续提高教师的业务水平。

5、开展撰写札记、反思等教研活动，按时上好远程教育资源课

（材料交远教办陈标），教师要重视科学理论的创新，依托自己的教研实践，认真总结自己的教学经验，提高自己的科研水平。

6、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新；组织教师参加教科研征文竞赛活动，力争有一定论文在各级教育报刊杂志发表。

7、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；要互相听课，本期每人听课十节，努力提高课堂教学效率。

8、教师要按学校教导处和教科处工作计划要求完成教学常规和教育科研任务，提升自己的专业水平，履行教师工作职责，为中枢一小的腾飞努力奋斗！

教研联合体连片教研活动实施方案篇八

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、具体措施

(一)、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

- 1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。
- 2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)
- 3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。
- 4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期2次)
- 5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的时候，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料

存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

四、具体安排（行事表）

第一周 组织组内老师参加“新课标”网络研讨，写学习体会

第二周 学习教材制订教研组及学科教学计划、进度表

第三周 校本教研系列活动——学习沙龙

第四周 推广普通话周活动：教师美文诵读

第六周 组织组内教师参加网络在线研讨

（议题：我是怎样落实每天练字10分钟的？这样做的效果如何，有哪些改进意见。）

第七周 教研组组内学习活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第九周 教研组组内学习活动

第十周 学艺竞赛(一年级拼音知识竞赛 三年级、四年级硬笔书写竞赛)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周 校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周 期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周 “书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周 学艺竞赛(二年级词语听写 五、六年级作文)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五、十六周 教研组组内学习活动

第十七周 校本教研系列活动——学习沙龙

第十八周 构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周 书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周 期末教学工作大检查

第二十一周 书香教研组评比

教研联合体连片教研活动实施方案篇九

本学期小学数学教研组工作将遵照学校工作安排的和学校教学教研安排，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性，切实减轻学生课业负担为着力点，深化开展教学探讨，仔细搞好教学探讨、教学指导和教学服务，切实加强教学管理，扎实有效开展教研活动，促进老师、学生共同发展。

二、基本状况分析

理科组共有老师18人，其中专职老师18人，中青年女老师占总数的60%，区级优质课老师占50%，市级优质课老师占30%，勤学好问是理科组的强势，刻苦钻研是他们一贯的作风，正因为如此，再加上市级优质课老师的带动，我校理科组的教研正朝有效、有序化发展。

三、工作目标

- 1、加强“教材怎样整合处理”的研讨，提高课堂教学效率，形成老师乐教、学生乐学的良好氛围。
- 2、进一步深化课堂教学改革，提高课堂教学效率。
- 3、转变老师的教学观念。教改的核心环节是课程的实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不

变更，教改就将流于形式。所以老师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

4、搞好教法、学法探讨，提高学生的学习品质和实力

5、依据各年级段的学生特点，变更学生的学习方式。

6、实行集体备课制度，切实有效的运用“三生”课堂教学理念教学。

四、详细工作：

（一）加强学习、提高相识。

1、本学期,数学组全体老师将接着围绕“利用优课,促进教学内容创新以及促进新型教学模式运用”这一主题绽开探讨,激励组内老师依据本班学生学习特点自主培育新型教学模式,主动为推动素养教化创设宽松的环境与条件。

3、在学习理论、总结阅历基础上,组织老师进一步开展教改反思,撰写教化教学论文。激励组内老师参与各级各类论文大赛及发表论文。

（二）加强教化教学常规管理,提高教学实效。

1、接着加强教研共案的学习活动。

强化每周一次的教研活动。以备课组为单位,关注日常教学,重视课后闲聊式的学习研讨,重点加强对教材的探讨和教学活动的设计,刚好反思实践过程中的得与失。每周实行一次集体学习探讨,做到“四定”:定专题、定中心发言人、定时间、定地点。

2、推行听课制度

每人每学期要上好一堂高质量的试验课，主动开展备课组内相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为中心的中心组听课等活动，共同探讨真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升老师自我反思的意识和实力，逐步变更老师内在的一些观念。

3、加强常规管理制度

每月进行常规检查（包括老师的备课、反思、学生的作业。）对检查状况进行分析，以便能更好地指导下阶段的教化教学工作。

4、加强远程教化资源的运用

利用远程教化资源中心的“教学案例”设立的“课堂实录”和“同步课堂”“同步辅导”栏目为学生学习开拓了一个崭新领域。既丰富了学问又更新了学习方式，在学问方面，教学方法上大弥补了过去传统教学中的不足之处。

5、充分利用“班班通”资源，提高课堂教学效率。

（三）发挥教研群体作用，提高教研实效。

主动开展学校教研组活动，每周星期三开展数学教研活动。做到教研活动常常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年老师与教研活动相结合。

1、教研活动常常化。依据教研组的详细状况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应当放在课堂教学。实施“开放的课堂”，老师间相互听课评论沟通，促使每位老师上好“家常课”。组内老师校内听课不得少于10节。

2、教研活动专题化。针对教研组的详细问题，擅长发觉数学

教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决方法，集思广益、沟通探讨，促使广阔参加老师有所收获。

五、详细措施：

1、接着深化课堂教学探讨，推动课堂教学改革。通过每周一次的全组教学研讨，全组老师参加沟通，授课老师刚好反思，再绽开网上探讨的集体备课形式，加快课改速度，提高课堂教学效率。

2、扎实开展培优补差工作。

针对学校实际状况，仔细开展提优补差工作。要求提优工作有安排、有内容、定时间、有实效，补差工作有对象、有措施、有提高。为了使每一个学生都能学有所用、学有所长，我们安排将每个年级的学生按其学习特点，进行长期的分层辅导。

3、进一步发挥教研组功能。努力改进探讨活动的形式，注意提高教研实效，不断提高教学探讨和业务管理水平。力求做到探讨专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多作，加强评课、切磋环节，提高探讨含量。努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、调控作用。

4、仔细重视抓好教科研。全体老师应树立科研兴教思想、自觉参加教科研实践。可以依据教学中实际状况及教学新动态自拟专题向教研组或教育处申报备案。根据学习、实践、总结、检验的流程进行教学探讨。在此基础上撰写专题教学论文。

5、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、反思、教学论文的指标。加强青年老师的指导和培育。

6、发挥名师作用。对已获得市、区学科带头人、教学骨干称号的老师，组织他们公开教学观摩、展示活动，也可以结合其教学理念、组织教学的一些做法，等一些胜利的阅历进行讲座，起到传、帮、带作用。从而培育和造就更多的名老师，并不失时机向上级主管部门举荐学科教学能手，推动老师队伍建设。

六、活动支配

九月

- 1、制定沟通各种安排
- 2、学教学常规
- 3、月工作自查

十月

- 1、业务学习
- 2、开展数学教研组活动
- 3、智力竞赛
- 4、优质课讲课活动
- 5、月工作自查

十一月

- 1、组织期中考试
- 2、开展老师讲课、评课、说课活动

3、校内评比专题论文

4、月工作自查

十二月

1、组织老师学习课改理念

2、业务学习

3、接着开展听课、评课活动

4、月工作自查

元月

1、写好各学科复习安排

2、教研活动，集体备课

3、写各种总结

七、教研支配

双沟镇民族小学20__-20__年秋（理科）

教研活动支配

月份

周次

学科

主讲人

活动形式

探讨专题

负责人

地点

九月

2

理

安排通过

“三生”课堂教化理念

办公室

2

数学

研讨课

小组合作探究提升学习效果

教室

3

理

理论学习

《新学期如何开展教学工作》

办公室

4

数学

研讨课

小组合作探究提升学习效果

教室

实行课内比教学活动.

十月

5

理

理论学习

《如何创新教学方法》

办公室

6

数学

研讨课

小组合作探究提升学习效果

教室

7

理

理论学习

如何小组合作探究提升学习效果

办公室

8

数学

研讨课

小组合作探究提升学习效果

教室

接着开展课内比教学活动

十一月

9

理

理论学习

小组合作探究提升学习效果

办公室

10

数学

研讨课

小组合作探究提升学习效果

教室

11

美术

录像课

小组合作探究提升学习效果

办公室

12

数学

研讨课

小组合作探究提升学习效果

教室

1. 实行期中考试2. 做好打算迎接镇教学大检查

十二月

13

理

理论学习

小组合作探究提升学习效果

办公室

14

科学

研讨课

小组合作探究提升学习效果

教室

15

美术

录像课

小组合作探究提升学习效果

办公室

16

数学

复习课

小组合作探究提升学习效果

教室

1. 做好打算迎接区教学大检查
2. 做好老师和学生作业评比活动

教研联合体连片教研活动实施方案篇十

语文教研组1—6年级有17个教学班，2个学前班，由19位语文教师组成。上期全体语文教师积极参加学校开展的各项教学研究，切实优化课堂教学，50岁以下教师上了“多媒体汇报课”，促进了教学质量的提高，期末统考成绩稳中有升。

继续以教育政策法规为准绳，以提高教学质量为中心，全面贯彻党的教育方针，提高学生的语文素质。

- 1、根据学校工作重点，带领全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。
- 2、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。
- 3、认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。
- 4、关心学生，因材施教，充分利用现有的电教设备，帮助学生学习和理解课文内容，各教者必须使用普通话教学，严格遵守“课堂常规”。
- 5、继续开展教学研究，45岁以下的教师参加语文赛课，各教者互相听课不少于10节，要求听课有记载，有点评。
- 6、办好五期黑板报，期末对学生成绩实行“等级”评价。

四、各学月工作重点：

第一学月

- 1、拟定语文、作文教学计划，教研组工作计划。
- 2、主办第一期黑板报。
- 3、分段开展集体钻研教材，集体备课。

第二学月

- 1、参加《教学技能》培训。
- 2、教学“六认真”检查。
- 3、主办第二期黑板报。
- 4、45岁以下（含45岁）教师赛课。

第六周星期四：李冰梅、朱明华、陈玲

第七周星期四：徐冰、张盛利

第八周星期四：赵琼、彭先萍

第三学月

- 1、参加教学观摩活动。
- 2、主办第三学月黑板报。
- 3、二小片中青年教师赛课活动。
- 4、同年级集体备课。

第四学月

- 1、参加学校组织的专题讲座。
- 2、接受教学“六认真”检查。
- 3、教师课件制作比赛。
- 4、主办第四学月黑板报。
- 5、教学论文评比。

第五学月

- 1、期末复习，期末检测，试卷分析。
- 2、语文学科总结，教研组工作总结。