

# 2023年疫情期间团队发展 疫情期间学生心理健康工作计划(优质9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 疫情期间团队发展 疫情期间学生心理健康工作计划 篇一

随着新型冠状病毒肺炎疫情防控形势的变化，师生如何做好自我心态调控至关重要。为了帮助全校师生和家长在心理上有效应对此次疫情，积极预防，减缓和控制疫情带来的心理影响，保持健康心态，结合《防控新冠肺炎疫情开学工作方案》，特制订《\_\_中学新冠肺炎疫情防控应急心理干预方案》。

### 一、指导思想

根据国家卫健委\_\_20年1月27日发布的《新型冠状病毒感染的肺炎疫情紧急心理危机干预指导原则》(肺炎机制发[\_\_20]\_\_号)的有关要求，合肥市教育局发布了全市中小学20\_\_年春季学期延迟开学通知，要求学校组织心理教师指导师生加强心理防护工作，引导师生和家长养成健康生活方式，合理安排休闲与学习活动，学会自我调节与放松，以良好的身心状态应对疫情。

### 二、工作目标

通过心理辅导和咨询等支持性干预，对由于疫情危机导致不良情绪的学生进行心理疏导，引导学生积极主动面对疫情，重新认识疫情，尽快恢复心理平衡。

### 三、干预人群

新冠肺炎疫情影响人群分为四级。干预重点应当从第一级人群开始，逐步扩展。一般性宣传教育要覆盖到四级人群。评估目标人群的心理健康状况，及时识别区分高危人群、普通人群。对高危人群开展心理危机干预，对普通人群开展心理健康教育。

第一级人群：疫情感染的师生(住院治疗的重症及以上患者)，师生直系亲属为疫情防控一线医护人员、疾控人员和管理人员等。

第二级人群：居家隔离的师生(密切接触者、疑似者)，到医院就诊的发热师生。

第三级人群：与第一级、第二级人群有关的人，如家属、同事，参加疫情应对的后方救援者，如现场指挥、组织管理人员、志愿者等。

第四级人群：受疫情防控措施影响的疫区师生、易感师生。

### 四、建立领导小组

为保证疫情防控应急心理干预落到实处，整合学校领导和心理学科队伍等力量，建立和完善学校应急心理干预领导小组。

组长：\_\_ (校长)

副组长：\_\_ (副校长)

成员：全体中层、心理健康教师(\_\_)、全体班主任(\_\_)。

(一)区域负责：由\_\_具体负责。

(二)主要分工：建立学校、心理健康教研组、班主任、家长

四级防控工作联系网络，班主任负责与学生及家长的联系与沟通，由班主任将情况汇报学校疫情防控小组，报鹿建平老师处。

### (三) 具体分工：

- 1、组长全面组织、协调指挥。
- 2、班主任了解信息、通知家长、掌握学生基本情况。
- 3、心理教师接受电话来访，进行心理疏导、干预，避免极端心理行为。
- 4、心理健康教研组成员辅助开展工作。
- 5、心理干预结束后，班主任和心理教师观察和随访。

## 五、强化具体措施

### (一) 利用网络优势，加强宣传教育

为落实上级部门和学校疫情防控的工作要求，学校应急领导小组和心理健康教研组、体育组，利用学校事务群和班主任群发布防护宣传视频、心理健康辅导视频、居家锻炼动作及饮食计划等权威宣传资源，鼓励教师加强体育锻炼，保证正常作息，增强身体素质，提高自身免疫力，以积极心态应对疫情。

班主任及时将资源转发至家长群，通知家长了解最新疫情防控的工作要求，告知学生疫情防控方法，宣传如何在疫情期间保持良好情绪，保持和谐友好的亲子关系等科普知识，例如定期推送10节合肥市中小学家庭心理健康微课，主题涵盖家长关注的典型话题，如面对疫情，如何做好心理防护？如何安抚恐慌情绪？如何增进亲子关系……引导、帮助广大家长理

性面对并解决现实的心理困扰及问题，科学、适度安排学习、生活和锻炼，以确保学生保持良好的心态和健康的体魄。

## (二) 加强家校沟通，做好早期预防

立足教育，重在预防，做好师生心理干预工作。班主任作为学生信息第一收集人，德育处要求班主任对各班学生进行摸底，实行“一对一”服务制度，通过班级qq群、电话、视频等途径与学生主动沟通，明确班级学生动态，了解学生的思想和心理状态，密切关注学生心理发展变化，做到对学生的心理状况变化早发现，早通报，早评估，早治疗，保持信息畅通，快速反应。加强对留守儿童的关心和爱护，一旦察觉学生心理出现高危症状，及时联合学校心理健康教研组教师，主动进行心理干预，力争将学生心理危机的发生消除在萌芽状态，以确保学生心理健康。

开学后，根据疫情变化趋势，面向师生开放心理咨询室，联合班主任通过主题班会、心理微课等形式开展学生心理辅导工作，减轻疫情对学生身心产生的影响，促进校园和谐稳定和教学有序开展。

## (三) 提供心理援助，进行危机干预

依托学校心理咨询室和心理健康教研组教师，适时推送心理健康教育视频，开放心理热线电话等方式，为全校师生提供危机干预和心理咨询等心理援助服务。如果发现仍然无法调整对方的情绪，学校及时上报上级主管部门并转介专业机构，以实际行动去改变自己当前的状态。

## 六、强调应急心理干预的工作要求

(一) 信息畅通。参与应急干预的工作人员要做到快速反应，确保信息畅通。

(二)工作到位。危机发生时，相关人员要立即赶赴现场，迅速果断地采取有效措施。

(三)协调配合。相关人员在现场指挥的调度下，主动配合，服从指挥。

(四)记录备案。在危机干预过程中，指定专人做好书面文字记录，填写合肥市中心学校新冠肺炎疫情心理危机干预上报表(附件2)必要时做好音像资料的收集，确保资料详细完整。

## 疫情期间团队发展 疫情期间学生心理健康工作计划 篇二

在分管业务工作期间，积极围绕妇幼卫生工作方针，以提高管理水平和业务才能为条件，以加强理论知识和提高业务技巧为基本，坚持走临床和社会工作相联合的途径，积极率领全院职工群策群力、努力工作，圆满完成了各项工作义务。

在工作中，我深切的意识到一个及格的妇产科医生应具备的素质和前提。尽力提高本身的业务水平，不断增强业务理论学习，通过订阅大批业务杂志及书刊，学习有关妇幼卫生常识，写下了端详的读书笔记，丰盛了自己的理论知识。

常常参加国度及省内外举行的学术会议，凝听有名专家学者的学术讲座，并多次去省市及兄弟单位学习新的医疗知识和医疗技术以及管理方式，从而宽阔了视线，扩展了知识面。始终坚持用新的理论技巧领导业务工作，能纯熟把握妇产科的常见病、多发病及疑难病症的诊治技术，能纯熟诊断处置产科失血性休克、沾染性休克、羊水栓塞及其他产科并发症及合并症，纯熟诊治妇科各种急症、重症，独破进行妇产科常用手术及各种规划生养手术。工作中严格履行各种工作轨制、诊疗惯例和操作规程，精打细算的处理每一位病人，在最大水平上防止了误诊误治。自任现职以来，我诊治的妇产科疾病诊断医治正确率在98%以上、独立实现数百例剖宫产及

其余妇产科手术，病人都能按时出院，从无错误事变的产生。

注重临床科研工作，参加了《药物促排卵结合人工授精治疗不孕症临床研讨》县级科研名目，荣获一等奖。撰写论文四篇，并先后在省级刊物发表，受到了专家的赞美和确定。

注重人才的培育，自任职以来，积极指导下一级医师的工作。在妇幼卫生人员的培训中，担当组织和教养任务，由我详细指导培训的各级妇幼人员达2千余人次，提高了各级妇幼人员的工作能力，真正发挥了业务骨干作用。

配合主管领导，完成各项任务，如低级卫生保健、创立“爱婴医院”等工作。认真组织学习，培训业务骨干，深刻各乡镇，配合各级领导，当好顾问，并制定切实可行的实施措施，积聚了大量的实施材料，在省市抽查、评估、验收时，顺利通过。

学习、宣传、落实《母婴保健法》，收拾收集有关材料，书写版面，组织职员应用宣传车到各集市、乡镇宣传，披发宣扬资料，带领同志们办起宣教室，并辅助指点各乡镇办宣教室或宣传栏，为《母婴保健法》的落实打下必定基础。积极发展婚前查体工作，发放《致新婚夫妇的一封信》，进行新婚保健知识及优生优育知识的宣教，每年举办学习班1-2期，提高了孕产妇自我保健能力，下降了孕产妇及新生儿的发病率和逝世亡率，为提高我县的人口素质奠定了基础。

自20xx年我主持全院工作以来，积极和谐好领导班子之间的关联，齐心协力、求真求实、勇敢翻新，不断汲取先进的管理教训，坚持走临床与保健相结合的门路，通过改良院容院貌，增加医疗设施，提高医疗水平，使临床工作上了一个新台阶，增进了各项工作的开展。在管理方面，建立健全各项规章制度，加强行风建设，重视思想教导，任人唯亲，积极施展业务骨干带头人的作用，通过岗位义务制，职称评聘离开等办法的实行，极大的提高了宽大职工的工作积极性，强

化了主人翁意识。一年多来，临床工作有了新的冲破，业务收入到达建院以来的最高水平。社会保健工作也得到了进一步完善，极大地提高了两个系统化管理率，降低了孕产妇及新生儿死亡率，使保健院的各项工作有了新的奔腾。

综上所述，我从政治表示、任职年限、业务技术、科研能力等方面已经具备了提升副主任医师资历，评聘后，我将认真实行职责，努力做好各项工作，为妇幼卫惹事业奉献终生力气！

## 疫情期间团队发展 疫情期间学生心理健康工作计划 篇三

为切实履行督查职能，确保全市应对疫情防控各项措施落实到位□xx 市纪委监委牵头建立了疫情防控工作督查机制，采取不打招呼、直奔现场的方式，深入相关部门、单位、镇(街道)重点场所对疫情常态化防控措施执行情况开展暗访，督促相关单位和人员进一步提高防范意识，落实落细各项防控措施，为筑牢全市疫情防控安全屏障提供坚强纪律保障。

明确责任强化督查□xx 市纪委监委牵头成立疫情防控督查督办工作组，下设 x 个疫情防控督查暗访组，明确了各组责任分工、督查暗访内容。各督查暗访组按照分工，深入责任单位，督查暗访任务清单落实完成情况。截至目前，已深入全市 x 个镇(街道)、卫生院等重点单位，汽车站、影院、超市、农贸市场等重点部位进行了暗访督查。

发现问题现场交办。各督查组对监督检查中发现的具体问题，能及时解决的当场指出、现场整改。对不能立即整改的问题现场交办，现场签字确认，提出整改要求，明确完成时限。督查暗访办公室对检查出的问题建立问题台账，实销号管理。截至目前已反馈问题 x 余条，均已整改到位。

严从快查处，并在全市范围内通报曝光，确保问题整改到位，确保全市疫情防控工作做到万无一失。

下一步，督查组将继续不定期检查疫情防控扫码、测温、戴口罩、外来人员防控的贯彻执行情况、值守人员在岗在位情况和定期消杀情况，对履职不到位的单位和个人将进行提醒问责，形成上下联动、各负其责疫情防控态势，确保防疫安全。

## x 市纪委监委疫情防控监督工作经验总结汇报范文（2）

为深入贯彻落实^v^中央纪委监委以及省委、省纪委监委和市委的重要部署要求，坚决把思想和行动统一到^v^^v^重要指示批示精神上来[]xx 市纪委监委在市委的统一领导下，坚持^v^决策部署到哪里，政治监督就跟进到哪里，将精准监督作为纪检监察机关做好疫情防控工作的重中之重，紧盯重点任务、关键环节，制定并实施五项措施，为全市打赢疫情防控阻击战提供坚强纪律保障。

任全员上阵的疫情防控工作领导小组，出台专门工作方案，对疫情防控监督工作作出全面系统安排部署，向全市纪检监察系统发出疫情阻击战的“护航令”。

二、紧盯部署落实，下沉一线抓监督 坚持党的决策部署到哪里，政治监督就跟进到哪里，紧紧围绕^v^^v^重要指示批示和重要讲话精神以及省委、市委关于疫情防控工作安排部署，市纪委监委第一时间派出 x 个监督检查组，对市疫情防控领导小组下设的 x 个工作组履职及各级各部门疫情防控预案制定，防控人员在岗在位和值班备勤，领导小组指令下达执行，疫情信息日报告和零报告，防控资金和物资分配使用，防输入、防扩散、防感染“三防”工作落实，以及公共场所人员防护等情况，开展常态化监督检查，推动全市各级党委、政府严格落实主体责任，卫生健康、交通、市场监管等部门



切实履行好行业监管职责，基层党组织充分发挥战斗堡垒作用，广大党员充分发挥先锋模范作用，层层筑牢严密防线。截至x月x日，各监督检查组共发现问题\*\*个，有力确保政令畅通、措施落地。

防控等形式主义官僚主义问题；及时发现查处疫情防控期间党员干部制造、散步、传播各种谣言，误导群众，扰乱社会秩序等现象，确保全市上下在^v^的集中统一领导下，凝心聚力、众志成城，坚决打赢这场没有硝烟的战争。

四、严肃执纪问责，突出实效抓监督 充分发挥纪律监督、监察监督、巡察监督、派驻监督“四个全覆盖”优势，把握职能定位，注重方式方法，紧盯疫情防控中资金使用、物资分配等重点部门和关键环节，既注重管好不用、弃用权力的失职行为，又坚决管住乱用滥用权力的渎职行为，推动公职人员秉公用权、廉洁用权。对发现的苗头性、倾向性问题，运用“四种形态”早教育、早提醒、早纠正；对贪污侵占、截留挪用防控专项资金等违纪违法行为，从快从严从重处理，坚决用铁的纪律保障防疫款物用之于民。防控工作开展以来至x月x日，全市纪检监察机关先后对x个乡镇党委通报批评、责令整改，对xx名党员干部给予组织处理，对x人给予党纪政务处分，特别是严肃查处了xxx医院发热门诊医生接诊不及时等典型问题，有力确保了疫情防控工作高效顺畅。

### xx区纪委监委坚决扛起疫情防控监督政治责任（3）

去年以来，xx区纪委监委不断对疫情防控监督工作适时作出调整部署，重点加强对有关部门做好落实返乡人员、外来人员防疫措施监督。

#### 一、不缺位不越位，坚决扛稳疫情防控监督大旗

以监督保障执行，是纪检监察机关在这场战役中担负的责任。

疫情发生后，xx 区纪委监委迅速行动，在如何发挥好纪检监察机关监督保障执行作用上下功夫，迅速研究制定《区纪委监委关于疫情防控工作行动方案》和《区纪委监委关于疫情防控监督检查工作方案》2个文件，明确监督检查范围、方式、内容及职责分工，明确监督执纪问责的重点，以制度落实推动工作有力有序开展。

重大决策部署到哪里，政治监督就跟进到哪里。在区疫情防控指挥部统一领导下，区纪委监委会同有关部门成立督查督办组，由委班子成员任组长，选派党风政风监督室、信访室和第四纪检监察室全体同志，分赴分赴卫生健康、交通管制、文化宣传、市场监管等部门以及基层一线，主动监督、靠前监督、精准监督、全程监督。

二、找准监督重点，做细督导检查 根据不同防疫阶段、不同任务、不同要求，xx 区纪委监委对监督的领域和对象作出了相应的部署。在疫情爆发之初，着重压实区、镇（街道）、村（社区）三级人员“五人同责”的责任落实，紧盯防疫宣传是否到位、人员是否到位、物资是否到位、联防联控措施是否落实落细；在复工复产复学阶段，侧重对企业、学校、交通等重点领域和人群的体温检测、环境消杀、防疫物资储备，人员就餐防疫措施的落实进行监督检查。春运期间，重点加强有关部门做好落实客运通风消毒、返乡人员健康监测，避免人员聚餐、开展大型活动等措施的监督落实。

点）x 家医疗机构 x 个生活小区 x 个农贸市场 x 个机关单位和 x 家企业，共发现问题 x 个，交办整改问题 x 个。

三、深化“四种形态”，压实防控责任 在严格按照疫情防控纪律要求下，立足实际，深化运用监督执纪执法“四种形态”，防止执纪粗放和问责简单化、片面化。坚持以压实责任、约谈提醒、抓早抓小为突破口，着力解决防控工作中出现的苗头性、倾向性问题，避免小错铸成大错；对弄虚作假、

阳奉阴违、推诿扯皮、消极应付、失职渎职、挪用救援款物等问题严肃处理。目前，根据督查督导中发现的问题，已对 x 名人员进行谈话提醒，对 x 名人员进行约谈。

#### xx 纪委监委监督疫情防控经验材料（4）

根据 xx 市纪委监委和县委防疫工作精神，结合我县实际，xx 县纪委监委以高度负责的态度，把疫情防控工作作为当前头等大事，坚持挺纪在前、主动作为，多措并举做细做实疫情防控监督工作，为打赢疫情防控阻击战提供坚强法纪保障。

强化工作调度。秉承着“疫情就是命令、防控就是责任”的工作原则，x 月 x 日，县纪委监委迅速组织召开县纪委会常委会会议，在听取疫情防控监督工作进展的同时，对疫情防控工作进一步安排部署。要求全县纪检监察组织要立足工作职责、强化监督检查，督促各级党委（党组）发挥主体责任和第一责任人责任，抓实抓细防控措施。

制定工作方案。县纪委监委制定了《关于进一步加强新型冠状病毒感染肺炎疫情防控监督工作的实施方案》，通过明确监督重点、细化责任分工、形成工作合力，确保监督工作不漏一处、不留死角、稳步推进。明确每天由一名班子成员带队开展专项督查；并畅通举报渠道，向社会公布疫情防控工作专门举报电话，对涉疫举报做到当天接受、当天转办、快速办理、每天更新，由专人进行动态更新和跟进。

开展监督检查。根据上级纪委监委和县疫情防控指挥部工作要求，县纪委监委坚持问题导向，深入疫情防控一线，采取“四不两直”的工作方式，重点对各乡镇（街道）党委政府、发改、教育、工信、民政、人社、商务、卫健、公安、交通、市场监管等重点职能部门和窗口服务单位履职情况开展监督检查，对医疗机构、餐饮娱乐、商超、车站、酒店等人员密集场所进行重点抽查，确保监督检查查出实情、收到实效。

严明工作纪律。强化纪律宣传，利用“xx 融媒”“xx 发布”等媒介，进一步严明工作纪律，坚持警示在前、预防在前，全力推动疫情防控责任和指令落实落地；压实职能部门责任。督促乡镇（街道）、村（社区）落实属地责任，督促卫健、市场监管、城管等职能部门履行行业监管责任，督促广大党员干部令行禁止，带头落实疫情防控个人责任；压实压紧内部防控责任，对本委全体干部职工开展行程码、健康码大排查，实行全员核酸检测，对机关院落门岗实行 24 小时测温登记，对工作区域定时消毒，做好机关院落防疫管理，提高全县纪检监察干部政治纪律意识，服从统一调度，发挥先锋模范作用。

严肃执纪问责。对于疫情防控期间发现的问题严肃问责。干部违规违纪问题事实查清后，按照相关规定及程序迅速处分、严肃处理；党委（党组）在疫情防控期间不落实主体责任，对群众诉求敷衍塞责，对防控工作不积极履职的，由县纪委监委主要负责人对相关党委（党组）书记进行约谈；纪检监察干部在涉疫信访件查办工作中不认真履行查办责任，导致信访办理进度缓慢，造成不良影响的，依规依纪进行处理。

## xx 镇纪委闭环监督构建疫情防控坚固防线（5）

面对当前疫情防控严峻形势，xx 镇纪委贯彻执行镇党委政府和上级纪委监委的决策部署，以高度重视、迅速响应、积极履职的战斗姿态，把铁的纪律挺在疫情防控第一线，为打赢疫情防控阻击战提供坚强纪律保障。

强化一线监督，拧紧责任“螺丝钉”。按照镇党委政府关于加强疫情防控的统一部署要求，镇纪委会同党政办、党群工作局组建 x 个督查组，紧盯疫情防控重点岗位和关键场所，下沉一线开展跟进监督、靠前监督，督促属地和相关职能部门严格落实责任，积极主动履职，做到疫情防控工作部署到哪里，监督检查就跟进到哪里，确保疫情防控各项决策部署落地落实。截至目前，共开展明查暗访 x 次，发现并督促整

改问题 x 个,并由重点督查转为常态化监督。

## 疫情期间团队发展 疫情期间学生心理健康工作计划 篇四

采取了多种形式加大学习力度,贯彻实施《母婴保健法》,依法搞好母婴保健技术服务和管理工作,规范服务内容,保证妇女儿童获得法律所规定的服务。

对母婴保健各项技术服务逐步实行了规范化、制度化管理,依法对母婴保健有关专项服务实行执业许可,使母婴保健技术服务既有法律的权威性,又具有医学技术的科学性。组织对从事助产技术服务的医疗保健机构进行了执业考核许可,对提供服务的技术人员进行了上岗前培训,经考核合格者发上岗执业证。目前,共有3个乡镇卫生院获得母婴保健技术服务执业许可证,22名技术人员获母婴保健上岗合格证。

推行住院分娩,做好孕产妇系统化管理,降低孕产妇死亡率。我区20xx年孕产妇3987人,孕产妇系统管理3404人,产前检查率,产后访视率,系统管理率,住院分娩率100%,剖宫产率。同时还做好高危孕产妇管理工作,高危产妇1076人,高危产妇管理率100%。全区孕产妇死亡3例,其中2例已进行孕产妇死亡评审,1例为灵川卫生院孕产妇死亡自查补漏时发现已及时上报,同时区县级开展孕产妇死亡漏报调查无漏报。20xx年我区活产数4000人,出生率,对活产漏报进行调查,漏报率为。低出生体重儿比例,死胎死产24人,围产儿死亡率,出生缺陷发生率,流动人口新生儿破伤风发病1人。

自执行^v^国家教委颁发的《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法》以来,加强了儿童生长发育的监测、疾病防治,提高了全区儿童健康水平。全区0-7岁儿童27580人,进行保健管理26263人,保健覆盖率,其中3岁以下儿童12265人,系统管理10652人,系统管理率。通过儿童系统管理查出体弱儿873

人，全部进行专案管理。一年来婴儿死亡26人，婴儿死亡率，其中新生儿死亡率。同时还做好5岁以下儿童死亡监测质量调查工作，查我区5岁以下儿童死亡监测乡上报死亡数6人，无漏报。我区医疗机构进行新生儿疾病筛查5782人，开展新生儿听力筛查4089人，尽量减少残疾儿童发生。

根据妇女保健的要求，辖区医院每年对20-64周岁妇女进行妇女病普查，对防治妇女病起到重要作用，并且掌握影响妇女健康的主要因素。通过普查对妇女的常见病、多发病、两癌做到早发现、早治疗，极大保障了妇女的身心健康。20xx年我区妇女病普查实查4756人，查出各种疾病873人，妇科疾病发病率为，都及时进行了有效治疗。

09年开始陆续实施开展了三项重大公共卫生项目。20xx年11月，我区增补叶酸预防神经管缺陷项目正式实施，叶酸免费发放覆盖所有农村待孕妇女(包括流动人口)。截止10月我区已向1282名农村妇女免费发放叶酸，叶酸发放率。20xx年我区开始实行农村妇女住院分娩补助项目，同时对09年住院分娩的农村产妇给予400元补助。现我区已对20xx住院分娩的农村产妇补助2532人，09年我区农村产妇数3537人，补助发放覆盖率为；对20xx年住院分娩的产妇已发放补助1486人，10年农村产妇数3336人，补助发放覆盖率为。补助经费合计万元。20xx年针对低保妇女常见病免费检查项目目前还在实施中，截止当前，已检查1820人。

## 疫情期间团队发展 疫情期间学生心理健康工作计划 篇五

### 一、工作目标

全院职工充分认识新冠疫情防控的长期性和复杂性，时刻紧绷思想之弦，坚持和完善常态化防控机制。聚焦重点始终抓紧抓实抓细常态化防控工作。在严格落实“四早”的基础上，

进一步强化“四集中”原则，按照“及时发现、快速处置、精准管控、有效救治”的目标要求，提前做好谋划，保障人民群众生命安全。

## 二、强化组织领导

按照省、市、区政府关于疫情防控工作部署，全体医务人员做好长期应对疫情的思想准备和工作准备，保持疫情防控领导不变、组织不变、人员不变，始终保持战时状态。医院一办三组成员，要按照职责分工切实履行常态化疫情防控责任。各科室部门结合疫情防控实际，查漏补缺、补齐短板，建立与疫情防控相适应的工作机制，完善工作方案和应急预案，明确职责分工，细化任务措施，靠实责任落实。

### 防控领导小组（办公室）

#### 2 组

长：xxx

员：xxx□xxx□xx

主要职责：

领导小组要切实发挥好统筹安排、沟通协调、检查督导等职责；贯彻落实省、市、区疫情防控工作的决策；指挥部署防范应对工作，研究解决疫情防控工作的的问题；督促各项工作落实实施；完成上级卫生行政部门交办的其他任务。

领导小组办公室设在综合管理部

联系人□xxx

院感医务组

组 长□xxx

组 员□xxx□xxx□xxx

责：（按照 xx 省疫情联防联控领导小组办公室《关于 xx 省 2022 年元旦春节期间新冠疫情防控工作方案》要求，细化院内预检分诊、发热门诊、后备医院诊疗行为流程，规范疫情防控医疗人员行为；修订优化防控措施；完成按时上报领导小组；接待疾控部门的监督、检查；协助临床做好流行病学分析；保证疑似患者转送专科医院前的救治工作；医院感染、传染病防控知识培训，监督考核各类防控措施的执行；接到临床报告后按照传染病报告流程完成上报。

物资保障组

3 组 长□xxx

组 员□xxx□xxx□xxx

采购疫情防控所需的相关物品；采购疫情防控所需的相关药品；保障医疗设备的完好运行；环境卫生的监督检查；保障水、电、气、暖的正常运行；值班、加班人员的就餐、车辆派遣等。

救治诊断专家组

组 长□xxx

组 员□xxx□xxx□xxx

全力做好就诊及危重症患者的医疗救治工作，对接诊的具有发热、咳嗽等症状的病例做到快速检诊，认真观察，尽最大努力避免死亡病例的发生，减少其他后遗症的发生率。



## 应急保障组

组 长□xxx

组 员□xxx□xxx□xxx

责：应急队伍按照上级指挥部门统筹参与处置疫情防控工作，时刻处于战备状态，做好排班随时到岗。

### 三、工作内容及要求

#### （一）疫情防控基本要求

4 坚持“集中患者、集中专家、集中资源、集中救治”原则，加强组织协调，确保“应收尽收、应治尽治”，全力做好新冠医疗救治工作。加强实验室生物安全和质量控制管理，同时做好核酸试剂储备工作。全院人员、新住院患者及陪护人员必须做到 7 日一检测，切实落实“医患同防、人物同防”。收治床位按照总床位数的 10%准备救治床位，按照救治床位数的 10%准备重症监护床位。根据 xx 省《应对冬春季新冠疫情医疗救治工作方案》的要求，做好医用耗材、防护物资、消毒用品等物资的储备工作，储备量原则上满足 30 天满负荷运转需要。

#### （二）严格落实发热病人闭环管理

要落实预检分诊和首诊负责制，规范和细化发热病人接诊、筛查、留观、转诊工作流程，确保所有来院患者经预检分诊后再就诊，发热患者全部由专人按指定路线引导至发热门诊就诊，防止发热患者与其他患者密切接触。发热门诊全部患者要进行新冠病毒核酸和血常规检测，4-6 小时回报核酸检测结果，可疑患者应全部留观，进行流行病学调查，按照 2 小时报告疑似和确诊病例。发热门诊执行 24 小时值班制，不得无故自行停诊。要按照新冠诊疗方案要求，加强对新冠疑似病例的诊断，

不漏诊任何一个可疑患者。

### （三）加强医院感染控制及巡查

5 严格执行院感制度, 查找感染防控的漏洞, 抓细抓实各项感染防控举措, 加强重点科室、重点部门和重点环节的院感管理及巡查, 查找梳理风险隐患, 建立问题台账, 销项落实整改。大力推行非急诊患者预约诊疗、实行预约挂号、预约检查和预约治疗, 合理分配就诊时间, 门诊医师加强对患者有关新冠症状和流行病学史的问诊, 落实首诊负责制。做好诊疗环境的消毒管理, 物流物品的外包装消毒。进一步加强培训, 提高医务人员院感防控意识和能力。落实标准预防措施, 加强佩戴口罩、手卫生、环境通风和物表消毒管理。所有进入医院人员均应佩戴口罩、测量体温, 非必要不探视、不陪护, 确需陪护的要做好个人防护, 最大限度防止院内感染发生。

### （四）认真落实应急值守工作及应急队伍准备

节假日期间要求院领导值班值守, 值班领导要加强对各岗位的督查, 落实岗位责任制。严格执行 24 小时二线值班制度, 确保值班值守各项工作落在实处。做好应急队伍的调用工作, 严格分级管理动态维护, 根据应急处置情况实时更新调整, 各重点部门加强培训及实战演练, 提升联合作战和快速处置能力, 确保“两节”期间一旦疫情出现, 快速出动, 有效处置。切实保障各项工作的正常运转。

### （五）保障“两节”期间医疗卫生服务

6 统筹全院资源, 确保医疗服务有序开展。加强值守, 强化发热门诊、门急诊、呼吸科、感染科、心内科、神经内科等科室的医疗力量, 提高服务能力, 优化服务流程, 提高效率, 缩短患者等候时间, 不得出现停诊和拒诊情况。对血液透析、肿瘤放化疗、孕产妇、儿科、慢病患者等需要定期检查和心脑血管等需要急诊急救的患者, 要给予及时治疗, 不得拒诊或延误

治疗。节日期间值班人员必须坚守岗位，履行职责。二线值班人员必须保证电话 24 小时畅通，如遇突发情况，在接到电话后半小时内到位，切实保障各项治疗、护理工作及时准确进行。

#### （六）加强“两节”期间人员管控

7 提高个人防控意识，科学规范佩戴口罩，勤洗手、常通风、保持安全社交距离的健康习惯。如出现发热、咽痛、咳嗽等呼吸道感染症状时在做好个人防护前提下，及时就诊，并主动告知近期旅居史和相关人员接触史。

#### （七）加强疫苗异常反应的监测及救治工作

作为新冠疫苗接种定点医院，由医院主要负责人及分管领导统筹安排疫苗接种工作的具体实施。组织人员，重点培训

《新冠疫苗疑似预防接种异常反应监测处置办法》等文件内容，切实掌握相关精神和疫苗接种技术要领。新冠疫苗接种工作要坚持“知情同意、自愿、免费接种”的原则接种前要告知详情，并严格掌握接种禁忌，做好接种登记。按照《新冠疫苗疑似预防接种异常反应监测处置办法》文件要求，加强对新冠疫苗预防接种异常反应的发现、报告意识，切实落实早发现、早报告、早治疗措施。做好救治应急预案工作，及时有效的应对出现的严重疑似预防接种异常反应，确保接种安全。

## 疫情期间团队发展 疫情期间学生心理健康工作计划 篇六

作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。你清楚怎么写关于教师线上教学工作计划方案吗？下面是小编为大家收集有关于疫情期间教师线上教学工作计划，希望你喜欢。

## 一、教学目标

- 1、能够表述过去发生的事情。
- 2、能够掌握表达过去以往做过某些事情。
- 3、能够询问和表达用餐情景。
- 4、掌握获取信息的方法能描述事物的特征。
- 5、能掌握对过去做过事情的表达。
- 6、掌握发送电子邮件的相关词汇和短语。
- 7、掌握询问别人的意见和提出提议的表达方式以及同意和不同意的方式。
- 8、能够使用不一样的动词形式描述过去发生的事情和做过的动作。
- 9、能针对事件发生的时光、地点和参与的人进行询问。

## 二、学生分析

三年级学生经过半年的时间学习英语兴趣更为浓厚，掌握了基本的句子及单词的读音规律。可是后进生的落后面比较大。

## 三、教材分析

本教材教学资料包括英语常用句型及准确地运用句型进行写作，掌握音标及部分音标组合，学会拼读单词，目的是使学生到达教学大纲规定的小学英语初级水平。训练按音标规则拼读和拼写单词，重点采用“语音拼读法”，少用或不用“字母拼读法”。朗读课文是教学中的必要的环节，语音、语调及句子重音应予以重视，训练根据图画写简单的句子。本册有了

更丰富的歌曲、课本剧、游戏活动，开始要求学生用读和写的方法来学习英语，来逐步培养学生读写英语的本事。

会写简单的句子，根据图画或汉语提示填写单词，完成简单的英语句子和小对话等。本教材在对话难度上有了很大的提高，从说对话提高到既要会说又要会写，并且句型长度加大。这对于“学困生”来说加大了难度。正确有力地把握教材、处理好教材成了关键的关键。

本册教学重点：认识更多的动物，运动项目，时光，季节

本册教学难点：几种固定句型的运用。

#### 四、教学策略及采取的措施

##### 【教学策略】

1. 抓好常规教学，从细小的环节抓起，培养学生良好的学习习惯。
2. 遵循小学英语教学的规律，有浅入深，循序渐近，注重阶段性，重复性，连续性，趣味性。
3. 采取互助的方式，来解决后进生的问题。充分利用课外活动时光对后进生进行辅导。同时加强实效性，优秀生充当小教师，乐教，差生充当小学生，愿学。
4. 搞好家长与教师的沟通，共同教育好学生。
5. 充分利用现代化的教学手段，增强英语教学的趣味性，激发学生的兴趣，提高学生的学习英语的进取性。
6. 开展有益的英语课外活动，培养学生对英语的学习兴趣，激发他们的学习热情。如英语小课文，英语演讲比赛，童谣演唱，儿歌及短剧。

## 【采取的措施】

1. 语法学习要渗透到情景教学之中，利用比较法、归纳法让学生从中感知并认识英语的语法现象。学生多听录音，感受地道的英语语音，模仿标准的语音语调，辅以适当的教学方法，让学生在愉快的情绪体验中简便的获得学好外语所必须的听说本事，让学生尽可能多的理解自然的语言，经过一幅幅生动的图画，把学生带入英语的世界，用英语思维，提高英语交际本事，激发英语学习兴趣。

2. 用图画、实物、形体语言和多媒体呈现情景，使语言与意义相联系，让学生感知和理解语言材料。经过把以前的知识串连起来，排成对话和小品，激发兴趣，发挥他们的潜力，把歌曲排成文艺节目，排练出来，供师生共赏，充分发挥其潜力，培养成“小赢家”。

3. 精心设计英语教学情景，让学生在情景中学，又在情景中用，经过语言描绘、游戏活动、实物、挂图、幻灯投影、录音录像等教学手段，创设特定的教学情景，使学生闻其声、观其形、临其境，触景生情，到达以情至理的深化、知情意行的统一。

4. 利用图片、动作、实物等直观手段呈现并学习新的词语，并与单词的形式结合起来，训练学生按读音规则认读单词的本事。注重视、听、说和情景教学。经过各种电教手段以实物、简笔画等把学生带入语言使用的情景之中。补充了一些歌谣、绕口令、游戏，让学生在活泼愉快的气氛中感受到学习英语的乐趣。

5. 用汉语作辅助语言，讲解抽象的和无法用直观手段表达的资料。从正面引导优生，让他们诚骄诚燥，不要产生妄自尊大的情绪，培养他们谦虚、活泼的品质和性格。鼓励他们“一帮一”，利用自我的极大的空暇去关心、爱护后进的学生。让他们在课堂上起模范带头作用，事事处处做表率。让他们分

散在各小组中，担当领导职责，辅导差生和后进生。

6. 组织英语课外活动小组，利用周六进行兴趣活动；布置英语作业，每学完一课，复复习巩固后，回去录一次音，教师在录音磁带上直接纠正学生发音，作口头批语。7. 组织并进取参加英语教研、教改活动，学习先进经验，付诸于英语教学上去。在英语实验教学中，进取总结经验，写出教学体会，进取撰写英语教研、教改论文。

8. 语法学习渗透于情景教学之中，运用比较法让学生从中感知英语的语法现象。

9. 课前增加free talk□ 每节课要求一组学生利用学过的或新学的资料自编一个对话，并要求每组学生尽量不重复前面学生用过的语句，也不做量上的要求，让他们根据自我的本事自由发挥。教师按层次给出评语并划分等次，以鼓励学生在原有的基础上取得提高。

10. 增添部分歌曲、歌谣和游戏，排演英语短剧和小品，激发学生兴趣。

11. 鼓励学生大胆交际，成为大胆说英语的模范。

## 五、教学活动安排

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

### 1、学高为范，育人先律己

首先要提高自我的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生的直接影响。“学高为师，身正为范”，引导学生树立各种正确的观念。吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情景组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

### 2、促进个人专业发展，确立教学新理念

经过这学期的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时进取主动参加学校组织的教学研究活动。并且自学并总结了专业化笔记；在全校组织的钢笔字书法大赛中，获得了较好的名次。在专业教学课题探究中，题目是《研究提高学生的计算本事》。在课堂实施中，我时刻注意调动学生的学习进取性，创设民主、平等、和谐，充满浓浓兴趣的课堂环境。允许学生犯错误，使学生在不断的错误中总结经验和教训。并大大提高了学生的计算本事。多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习本事。后的教学工作中还需不断地改变策略，以便到达更好的教学效果。

### 3、学习和发展的资料和途径是全方位的。

本学期，我担任小学五年级的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。我以一个母亲的身份去爱我的学生。孩子的心是纯洁的，她们能体会到你给予他们真诚、严格的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次



做到“理解”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最终做到“理解”二字，即经过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地理解他们，所以促进了中差生不一样程度的提高和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，进取参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，进取应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。经过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自我的观念，树立崇高远大的梦想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

### 一、学生情景分析：

大部分三年级学生虽然在一、二年级接触了英语，可是并没有构成很大的兴趣，口语成绩也不是很梦想；还有少部分从老家过来的并没有接触过英语的学生，基础比较薄弱。

## 二、教材分析

- 1、注重学生语言运用本事的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学本事和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生经过学习，培养未来跨文化交际所需要的本事。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不一样方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科资料，加强学科之间的整合和渗透，让学生经过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生供给良好的英语学习环境，帮忙学生拓展自我发展的空间。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

## 三、教学目的要求：

三年级英语上册教材的教学目的是使学生经过学习这门课程激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们树起学习英语的自信心，构成初步的英语语感，打好语音，语调基础，帮忙他们具备初步的用英语进行交流的本事。

## 四、教学重点难点：

1、听：能够根据听到的单词、短语或主要句子选出相应的图画。

2、说；能够模仿示范提出和回答简单的问题。

3、读：能够辨认字母(大写和小写)和主要单词。

4、写：能够描摹字母(大写和小写)和主要单词。

五、教学质量，课件园的措施：

小学生主体性地位在英语对话教学中的体现，小学英语对话教学在整个英语教学中占有相当大的份量。怎样充分体现学生学习主体性地位呢？在小学英语教材中，安排了许多浅显易懂、生动活泼的对话。根据这些对话稍稍用心设计一下，便能让学生成为学习的主人，取得意想不到的效果。

一、建立和谐、民主的教学环境，构成学习对话的良好氛围。

经过复习与新授对话资料有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并能够以此导入新对话教学。从而到达以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式能够有：教师与全班对话(个别学生也可)，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

二、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下头的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分？这样能够提高学生的听说本事，更能够体现学生学习的主体性。怎样说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？

学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

三、 经过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是十分爱玩。我们能够利用小学生爱玩

的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会异常深。

四、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

六、教学资料与课时安排

unit one hello 6课时

unit two look at me 6课时

unit three let us paint 6课时

recycle one 3课时

unit four we love animals 6课时

unit five let us eat 6课时

unit six happy birthday 6课时

## recycle two 3课时

每单元安排一次练习：8课时；复习、考查：2课时

教材分析：

本册教材主要分一下几个板块

**story time**是单元核心板块。经过生动的课文，帮忙学生掌握基本的英语语言知识，发展基本的英语听、说、读、写技能，初步构成用英语与他人交流的本事，促进思维本事的发展，同时提高学生的综合人文素养。

**fun time**是句型操练板块。经过趣味性、互动性较强的语言实践活动，帮忙学生熟练掌握**story time**中呈现的主要词语和句型，以提高他们用英语进行简单交流的本事。

**cartoon time**是拓展性趣味阅读板块。经过以小老鼠**bobby**和小猫**sam**等卡通人物为中心的趣味小故事，帮忙学生复习本单元的语言知识，训练语言技能，提高阅读理解本事；同时有计划地呈现下一单元即将出现主要句型。

**letter time**是字母学习板块。经过插图的形象展示以及字体、笔画笔顺的示范，帮忙学生从音、形两个方面熟练掌握26个字母的大小写书写形式，培养学生正确的书写习惯。

**song timerhyme time**是歌曲、歌谣学习板块。经过唱歌曲、诵歌谣等活动，激发学生的兴趣，活跃学生的身心，帮忙学生潜移默化地巩固所学资料，构成良好的语感，提高听说本事和思维本事。

**checkout time**是检测板块。按照单元词语和句型等方面的教学目标，经过形式多样的综合性语言应用活动，帮忙学生复习巩固所学的主要资料。

ticking time是自我评价板块。经过自我评价，引导学生了解自我对本单元所学主要资料的掌握情景，体验提高与成功，反思和调控自我的学习过程。

按照《英语课程标准》的目标要求，在每个单元特地设置了learning tip (学习提示)，在每四个单元之后还安排了一个project (综合语言实践项目)□learning tip经过简要的提示和说明，引导学生逐步掌握有效的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习效率；同时帮忙学生了解一些英语基础知识和在英语学习中需要注意的问题□project由几个环环紧扣、联系紧密的语言实践活动组成。在活动过程中，让学生经过思考、调查、讨论、交流和合作等环节，综合运用前几个单元所学的语言知识和语言技能，完成必须的学习任务，展现自我的学习成果。

## 一、总体目标

能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的主角扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮忙下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

## 二、语言技能

### 听、做

- 1、能根据教师的语言、动作、实物、图片等提示听懂所学资料。
- 2、能听懂课堂指令并作出正确的反应。
- 3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、编排图片顺序、做手工等。

## 说、唱

- 1、能根据录音资料模仿说唱。
- 2、能就所学的资料进行简单的日常会话(资料以每个模块的话题为主。)
- 3、能唱4首儿童歌曲、韵律诗4首。
- 4、能根据图画说出单词或短句。

## 玩、演

- 1、能用英语做游戏。
- 2、能表演英文歌曲或歌谣。
- 3、能就所学资料参与主角表演或完成相应语言交际任务。

## 认、读

- 1、能看图识词(单词、词组)
- 2、能在图片的帮忙下读懂小故事。

## 具体措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂资料当堂掌握。
- 2、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等。
- 5、要求学生在课余时光尽量运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看与英语有关的书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

### 班级情景分析：

本学期我班有36个小孩，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有几个幼儿上过小小班，对园内生活有了必须的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自我为中心，来园时，哭闹情景多较，对父母和祖辈依靠性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理本事和行为习惯普遍较差，如：不会自我吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，构成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和睦，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们教师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的提高。

### 二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言本事，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

### 总目标：



- 1、经过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱教师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮忙幼儿遵守团体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务本事，能参加简单的劳动，做自我能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，明白应当关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识团体、公共等概念，学写有关有利与团体、公共等的基本原则。

### 三、环境创设：

- 1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以供给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调本事、动手操作本事以及提高幼儿的环保意识。
- 3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工

### 四、具体工作措施。

1. “一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真

正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，进取调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受欢乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和团体事业的发展。

3、我和李教师刘教师是新组合，同时本班的班长杨教师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，所以对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，所以，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作资料与措施，分工情景。使三人不断经过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对团体、对自己负职责，进取参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在团体活动中体验欢乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动

#### 4、发放家园联系条。

##### 常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）
2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。
3. 安静就寝，睡姿正确。

##### 德育：

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮忙

##### 安全：

新生幼儿刚刚入园，必须要抓好幼儿接送证制度，两位教师都必须在场，一个教师送上接送车，一个教师看其他小朋友。与家长交流时，一个教师必须在看小朋友，不能两个教师同时与家长交流。

##### 10月：

- 1、环境布置，更改主题墙。
- 2放家园联系册。

##### 常规：

- 3、继续进行常规教育。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与教师说“再见”后离园。

5、在教师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班教师在带班时，每一天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，必须要有教师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班教师必须要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境布置，供给一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。

2、组织幼儿一齐进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自我的自然物。

3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。

4、继续开展课题活动

5、发放家园联系条

常规：

1、继续进行常规教育。

2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与教师说“再见”后离园。

德育：

2、明白同伴间要团结友爱，相互帮忙。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。

2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达本事和合作本事。

3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规:

- 1、继续进行常规教育。
- 2、洗手时不玩水，懂得节俭用水。
- 3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自我碗里的饭菜，并坚持身上干净。懂得如何正确使用手帕。
- 4、明白爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育:

- 1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“多谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全:

- 2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标:

保教:

- 1、更换主题环境。
- 2、开展新年活动
- 3、复习主题活动

常规:

- 1、在教师的指导下，玩户外大型体育器械。
- 2、学会与同伴一齐游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 2、明白爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“多谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。
- 2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

#### 四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

- 1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自我的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。
- 2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和教师更容易沟通，更能清晰的了解自我孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

作为一名新教师，在第一年的工作中就要开始一系列的工作，我决定认真完成校里对新教师的各项培训，同时也本着对学生负责、对工作负责、对自我负责的原则拟订本学期个人计划。

## 一、提高自身的业务水平

进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《中学体育与健身课程标准》，多看有关体育教学的书籍，来不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

## 二、提高教学质量

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情景，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

## 三、坚持参加区新教师的继续教育学习

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

## 四、自身努力方向



- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## **疫情期间团队发展 疫情期间学生心理健康工作计划 篇七**

1、为保证护理质量安全，确保核心制度落实，根据医院质量考核要求，护理质控组对各护理单元每月一次进行质量考核，共检查、考核科室护理质量11次，不定期督导100余次，对检查中发现的突出问题进行分析、评价、提出整改措施。组织护士长例会11次，组织护士长夜查房及节假日查房共计20余次。在检查中发现的问题，督促科室及时整改，护理部反馈性检查时，存在的问题取得较理想的改善。加强病房管理，认真落实基础护理、疾病护理常规和各项护理工作制度，基础护理合格率达90%以上，特、一级护理合格率达90%以上，急救药品、物品管理合格率达100%，消毒隔离、无菌技术合格率达100%，护理文件书写合格率达90%以上。每月对

临床科室发放护理服务满意度调查表，累计共发1306份，满意度达94%，优质护理试点病房满意度达97%。在加强业务技术基础上，为强化创三级医院意识、汇报评审工作进展状况，院领导组织各职能科室负责人召开14次汇报会议。

2、为强化各层专科护士的业务技能，组织护士长及护士外出培训11次，共计20余人次。为提高长的管理意识和潜力，护理部分别在7月和11月派护士长到银川、西安大型医院进行“新医改下的医院管理”和“护士长的领导潜力”培训班，学习参观他们医院的先进管理理念，确立其在科室质量管理中的关键作用。按照分级管理要求，经院领导研究决定，调整狄雁鸿为门诊部的护士长，姜丽萍为手麻科工作负责人。

3、加强和规范实习生带教管理，年内理解实习护生29人。各科室在带教上应突出“教”的特点，指定有较强工作潜力的护师以上人员带教，并用心开展教学查房、授课等活动，督促其参加院内业务学习活动及医院各项活动，做好实习生考核，为医院今后的科教活动打下基础。

4、随着20xx年医院搬迁至新址，床位数的扩增，按照分级护理管理的要求，为满足临床护理人员的需求，于9月底公开招聘合同制护士20名，其中大学本科生3名、大专生11名、中专生6名。经过岗前培训、体检、考核，现已全部安排到临床工作。

5、根据三级综合医院评审实施细则要求，制定《护理质量与安全管理分册》，并修订完善《护理质量考核标准》、《护士长工作手册》、《护理质量考核手册》、疾病护理常规等，下发临床各科室并组织相关人员培训学习。

6、护理工作中存在的不足、原因分析及改善。

(1) 护理人员的工作用心性有待进一步加强，团队协作

潜力需要提高。由于病房护士中低年资人员的比例增加，年轻护士工作潜力和主动服务的意识需努力培养。

(2) 进一步拓展优质护理试点病房覆盖率，采取更加人性化服务和改善举措，提高服务质量。

(3) 护患沟通潜力较薄弱，护理核心制度的落实与执行尚有不到位之处，需要进一步落实，护士长需加大督查力度，并鼓励主动上报不良事件，杜绝安全隐患。

(4) 组织全院护士进行业务技能、专业知识的学习和培训，强化护理人员的技术水平和服务理念。

(5) 护理管理人员的管理理念有待更新，继续加强管理人员的培训和学习，转变全体工作人员的服务理念，为病人带给优质服务。

(6) 随着医院的不断扩展，病房床位增加，护理人员缺乏，也是目前亟待解决的问题。

## 疫情期间团队发展 疫情期间学生心理健康工作计划 篇八

组长：\_\_\_\_\_县委常委、副县长

副组长：\_\_\_\_\_县人民政府办公室副主任

成员：\_\_\_\_\_县市场\_局长

\_\_\_\_\_县工业和信息化和商务局局长

\_\_\_\_\_县卫生健康局局长

\_\_\_\_\_县发展改革局局长

\_\_\_\_\_县交通运输局局长

\_\_\_\_\_县公安局副局长

\_\_\_\_\_县住房和城乡建设局副局长

各乡镇人民政府(街道办)主要领导

## 疫情期间团队发展 疫情期间学生心理健康工作计划 篇九

你知道怎么写关于秋季教师个人计划吗？我们教师是继父母之后的第二影响源，那么学生会自然地将与父母交往中产生的情感期待和爱的要求转移到教师身上。下面是小编为大家收集有关于疫情期间秋季教师个人工作计划，希望你喜欢。

### 一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守

学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

## 二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

## 三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

## 四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

## 五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

## 六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

### 一、指导思想

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解；以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。以教育的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

## 二、工作目标：

- 1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。
- 2、落实学校各项规章制度，努力学习，不断提升自己工作水平和能力，努力提高语文教育教学质量。
- 3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

## 三、主要工作与措施

- 1、加强理论学习，深入研究新教材。加强对考纲和应试目标的前瞻性思考与研究，不断深入学习和领会语文教育的新理论新思想新方法，不断革新个人观念和课堂架构，仔细研究

教材，努力做到深入浅出。

2、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。在课堂上，根据高一学生实际情况，要多提问，多鼓励，让学生自主回答和解决各种遇到的问题，促进课堂的高效化，从而充分调动学生自主思维，努力提高学生的语文成绩。

3、充分利用教研组和备课组的力量，不断通过听课、学习、自我总结和反思，提升个人教学水平，取长补短，精益求精。

4、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

5、加强中华传统优秀文化的熏陶，强力推行课前3分钟朗读、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

6、精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。强调学生深入生活，深入实际，把语文思维深深植根于生活的土壤中，学会用生活的逻辑去思考语文问题。

8、充分利用和整合各种媒体及有效资源，为学生营造学习语文的良好氛围，不断提升学生的语文兴趣，促进语文思维能力，鼓励学生大胆发表看法，表达个人意见，尊重和采纳学生意见，不断提高语文的课堂凝聚力和有效性。



作为一名人民教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

## 一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

## 二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

## 三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，

课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

#### 四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

#### 一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

#### 二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的'思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际

学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使 学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

### 三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使 学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

### 四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更

多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深,越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中,我会积极努力加强自身建设,使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀,同时也希望能在教学上各位老师 and 领导的指点和帮助。

为了认真贯彻落实学校的工作计划,使本学期的各方面工作能够更好的开展,本人结合自身的实际情况,特制定以下工作计划。

## 一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习,提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策,保持正确的思想政治方向。关心国家大事,经常和老师们共同探讨学习体会,提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业,关心爱护每一个学生,让学生把学校看成一个温暖的大家庭,把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁,一切从学生的实际出发,让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

## 2. 加强学习交流,提高师德修养

本学期,我将通过网络、刊物等渠道,搜集名师的事迹材料,认真学习体会他人优秀的教育经验,在名师的引领下,进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方,及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止,严格要求自己,做到言传身教、为人师表。

## 二、教育教学方面

### 1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代,科技知识不断更新,新的理念不断

涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

## 2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

## 3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

## 4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

## 5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自己，提高自身素质和水平。

利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

## 6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

## 三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

### 1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

### 2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

### 3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

#### 4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

##### (一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

## (二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

## (三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

## (四)狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，



结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！