

# 最新分学期教研工作计划及目标 教研组 学期工作计划(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 分学期教研工作计划及目标 教研组学期工作计划篇 一

本学期大班教研组工作继续以《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁幼儿学习与发展指南》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质；规范教研组活动，提高教师教育教学集体备课、反思能力。改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。

这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时把努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

### 二、本学期工作重点

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。
- 2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

### 三、情况分析

#### 1、班况分析

本组共2个班，为了让孩子们有好的学习环境和教育，首先就要制定一个好的计划，引导教师共同来专研、学习与探讨，在增强教师教育水平的同时，也给予了孩子好的发展，让他们更好、更快的适应幼儿园，爱上幼儿园。

#### 2、教师分析

措施，提高自我教学水平。不断寻找课外活动以及游戏来丰富幼儿的一日生活，使孩子在园能够轻松快乐的生活。我们要积极培养幼儿养成良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯，为入小学奠定良好的基础。

### 四、具体措施

1、开展丰富多彩的教研活动，以提高教研质量。我们的教师理论和业务水平参差不齐，根据每个教师的最近发展区，我们教研活动采取丰富的形式，使每位教师在原有水平上都得到了不同程度的提高。

2、采用多种形式方法，促进教师教研能力的提高。通过“集

体备课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

### 3、注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

### 4、参加园本培训，推进现代化教育。

理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高。

### 5、加强家园联系，提高保教质量

各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容。有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。教师在本学期内可邀请家长来听随堂课。结合大班的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本年级本班级的特色。提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。加强班级间的幼儿才艺展示，用不同方式、选择不同场地，让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助保育老师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

# 分学期教研工作计划及目标 教研组学期工作计划篇二

以深入实施素质教育为中心，以新民市教育局基础教科教育教育计划和师校教研工作需要为指导，以提高我校教师业务素质 and 教学能力为宗旨，以提高教学质量为最终目的，立足本校教研，以研促教，以教代研，通过教研工作推动教学活动的开展，提高学校的教学质量。

1. 树立责任意识，自觉参与教研活动，形成良好的教科研氛围。
2. 通过教研培训，更新教学理念，改进教学方式，形成适合学生的教学模式。
3. 积极参加教研活动，提高自身的业务素质 and 教学能力。

1. 强化教师业务学习和培训，提高业务素质。
2. 以教研为主线，立足校本教研。
3. 开展形式多样的教研活动，提高教学能力。

## （一）加强教师的学习和培训，增强教师的业务素质

### 1. 抓好教师的业务学习

业务学习主要以教研组为单位，每双周学习一次，学习内容有三种：一是教导处下发资料；二是教研组根据本组的特点去学习相关内容；三是自学与本科相关的知识，在学习中把重点放在当前教学理念代更新，对新课标正确理解和教学方法的研究上。每次学习要继好学习笔记，组长每月检查一次。教导处统一检查两次。

## 2. 继续完成培训工作

(1) 校本培训，通过三个不同层次培训，加大培训力度增大培训范围。即指导层面培训；骨干教师培训；普及层面培训。继续教育培训以计算机和多媒体应用为主，主要体现在计算机和多媒体的正确应用。力争在期末80%的教师能熟练操作，50%教师能够熟练制作课件。

(2) 外出培训，继续提供更多的外出学习的机会，让教师走出去，进行校际之间的听评课、研讨、观摩优秀课参加各种学习、聆听专家报告及讲评等，外出学习的教师要填好学习记录和外出学习报告单上交教导处存档并及时在组内传达所学内容和学习体会。

### (二) 加强备课研究

1. 集体备课要以教研组或同科为单位，集体备课重点放在三维目标确定上，导课的创新上和联系设计上。

2. 集体备课要做到“四定”即定时间、定地点、定内容、定发言人。在组内讨论后形成框架性教案，教案应体现“四统一”原则，即统一学习目标，统一教学结构，统一课件，统一联系的设计。

### (三) 在教研中，以研促教

1. 在课堂教学研究方面，教师可结合各年级教学特点制定符合自己实际条件的教学模式，在教学中开展课题研究。

2. 加强课堂教学指导，教导处经常有目的、有针对性的听课，及时反馈、共同研究、改进方法、促进教学。主管教学副校长每周听课不少于4节、教导主任不少于5节。

### (四) 开展形式多样的`教研活动，提高教学能力

本学期主要开展以下几个活动。

1. 组内汇报课活动。时间为三月下旬至四月末，每人一节汇报课，要求尽量在“四室”上，教导处统一安排，课后把汇报课教案上交存档。

2. 听评课活动。本学期每位教师完成组内及校组织的听评课任务，要有听评课记录。

3. 主题研究活动，每位教师确定一个研究主题，写出主题研究方案，要在备课上体现主题，在教学中实施主题研究方案，期末写出主题研究报告。

4. 示范课活动。在五月中旬学出两名骨干教师利用现代教学手段个上一节示范课，充分发挥骨干教师的引领作用，调动全体教师的积极性。

5. 本学期在各教研组广泛开展教学基本功大赛，提高教师的业务素质。

#### （五）积极参加科研活动

除研究组的教研主题外，学校认真做好沈阳市“十一五”规划课题：小学英语分层教学和体育教学中学生自我锻炼能力培养的研究的验收工作及小学英语“四位一体”的实验工作。

#### （六）认真完成“十一五”期间的继续教育各项任务。

#### （七）充分发挥教研组的作用

## 分学期教研工作计划及目标 教研组学期工作计划篇三

结合去年市内所有学校教研工作所取得的成果及不足之处，

新的一年，我市全部学校教研工作要新上一个台阶是我们工作的目标。详细请看以下2011年下学期教研工作计划范文，欢迎阅读。

## 一、指导思想：

以新课程实施方案为指导，遵循“科研兴教、科研兴校，科研育师、科研先行”的方针，树立“以人为本，民主参与，全面育人”的办学理念，贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神，依托教育科研工作，以“新课程下的教学常规研究”为切入点，切实转变教师的教学观念，强化教师的教研意识、科研意识、创新意识，努力提高教师的师德修养和教学业务水平，提高教师的教研能力、科研能力，向教师专业化发展，使我校教育教学质量在新形式下上档次，上台阶，实现“经过三至五年的努力，把学校建成理念先进，管理科学，队伍精干，环境优美，设施齐备，教育质量高的市级示范中学”的办学目标。

## 二、工作目标：

- 1、加强教研机构建设、实现教研工作的制度化、规范化、信息化。
- 2、切实加强教学常规工作的管理、督导、检查、评估。
- 3、开展新课程下的“校本教研”工作，促进教师走专业化发展道路。
- 4、组织指导实验课题组搞好课题研究。
- 5、规划、落实好《湘潭市十一中教师校本培训计划》。
- 6、组织开展教师教学论文的撰写与评选。

- 7、组织搞好《教学简报》的编辑工作。
- 8、开展湘潭市十一中教育信息网建设工作。
- 9、做好教师教研业务能力评估工作。

### 三、主要工作任务及措施

（一）加强教研机构建设、实现教研工作的制度化、规范化、信息化。

#### 1、本期教研、教改工作人员安排：

（1）学校行政研究决定由副校长何建新负责对学校教育科研工作的领导。

（2）学校教导主作肖齐辉负责学校教育科研的具体工作。

（3）教导处教务员何茱负责对“集体备课”的考勤工作和教导处的日常工作。

（4）教导处副主任王柏翠负责《教学简报》的选稿、编辑工作。

（5）教研组长主要负责对本教研组的教研常规工作和对本学科的毕业复习指导工作、师资培训工作、进行学科调查并写出调查报告。教研组长应当认真履行《湘潭市十一中教研组长职责》。

（7）本期“集体备课”组长主要负责本年级本学科“集体备课”的组织、管理工作和教学业务、教研、学习工作。

2、教导处工作例会。每月第一周星期一下午第七节召开教导处工作例会，到会人员：主管教学的副校长、教导处正副主



任、教研组长

3、拟定本期教研组教育科研工作计划。各教研组在第二周前制定好新学期工作计划，召开教研组成员会，讨论、布置本期的教研工作。

（二）、切实加强教学常规工作的管理、督导、检查、评估。

1、继续实施“集体备课”制。

（1）“集体备课”的内容：研究新教材体系、教学方法、学习方式、评价体系。

（2）教案要素：一、素质教育目标（一）知识储备点、（二）能力培养点、（三）情感体验点、（四）态度、价值观渗透点；二、教学设想：1、重点、难点、疑点分析，2、课型及教学思路；三、媒体平台：1、教具学具的准备，2、多媒体课件；四、课时安排；五、教学设计；六、作业；七、教学后记。具体教案要素由教研组讨论统一后报教导处审核后执行。

## 分学期教研工作计划及目标 教研组学期工作计划篇四

教研组在教务处的指引下，认真、有序、规范、创造性地开展工作，切切实实抓好学生的英语听、说、读、写基本功，针对学校实际，开展促进学校教学研究和教学改革发展的教研活动，以促进教师教学水平的提高，积极营造科组的教学研究气氛，努力打造我校的英语课堂教学品牌，为科研兴校积极努力。继续加强教学常规过程管理，加大学科质量调研力度，加深教师教学质量意识，加快中高段学生学习习惯养成的步伐。树立开拓创新意识，成就个人和团队品牌，让中高年段的英语教研工作有声有色。

## 1、认真学习新课程标准，树立新的课程理

开学初，利用备课组活动的学习时间学习新课程标准，从理论上更新自己的教学理念。与其他备课组一起探讨，学习他们的课改经验，并积极探索切和自己和所任教学生实际的课改措施。

## 2、抓好教学常规，提高教学效益

(1) 备课。备好课是上好课的前提和基础。因此，坚持集体备课，同时多开展与其他英语备课组的联合备课活动，做到即备教材又备学生。要了解学生的思想表现、情感状态、生活经验等学情。针对不同层次，不同学情的学生，研究如何实施分层教学，满足不同层次学生的需要，切实做到面向全体，不放弃任何一个学生。

(2) 上课。考虑到所任教学生年龄小、好表现、好奇心强等特点，以及新课标以学生发展为本的英语教育思想，灵活运用教学方法，设计贴近学生实际的形式丰富的教学活动，让学生通过体验、实践、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

(3) 听课。利用空课的时间多听课（要求听课20节），尤其是本年级的英语课，认真做好记录，加强课后的集体评课活动。同时多走出学校，积极参加区教研活动，通过交流促进提高。

(4) 作业。布置作业要有层次性，督促学生注意作业规范，批改作业要有时效性，针对性，及时反馈作业情况，适时选择面批作业的形式，注意以表扬和鼓励为主。

以上是一个初步计划，在实践中，按计划执行，对不妥之处及时调整以保证教研活动顺利进行，达到预期目的，使每位教师通过活动均有收获，使教学质量有更进一步的提高。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。

落实教研组各种计划及本学期的教研重点，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”的基本形式开展英语教研。

2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸取他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、做好集体备课，认真处理好目前难度较大的教材。

集中各组员进行集体商讨，对一些不太好处理的教材进行讨论，各抒己见，以求最佳方法处理教材。每次上教研课前一周把自己的教案发表在自己的博客网上，组内成员认真阅读，并提出修改意见与建议，进一步完善教案设计。

4、积极反思交流

通过组内讨论形成的教案在实际教学中碰到的问题及不足之处，进行点评，形成互动、互助的氛围。进行“以老带新，以强带弱”的结对活动，促进教师间的共同提高。

2、督促组内教师精心备课，认真批改作业；

3、制定本年段学生必须的学习习惯。

4、定期对所学知识进行复习整理与归纳；

5、督促组内教师丰富科组资源库，并在学期末对本年级知识进行整理成复习资料手册。

6、继续以新课程理念为指导，以课堂教学研究为切入口，深入开展教学方法、学习方法和评价方式的研究与培训，促进学生语言素质的迅速提高。

7、加强学校英语教研组的建设，进一步加强对教研组长的培训和指导，以组长的发展来带动其他教师的发展，使英语校本教研规范化，制度化，更具实效性；倡导教研组成员合作互助，养成良好的研究氛围，积极开展集体备课，相互听课评课，坚持教师自我反思自主成长。

8、发挥骨干教师的作用，通过师徒结对等方式，使青年教师迅速成长；重点加强对新教师的培训与指导，特别要提高新教师的语言素质和教学技能，通过学习思考，实践探索研讨交流，总结反思等途径来提高教师学科素养；鼓励教师积极撰写教学心得案例或论文。

9、加强教学常规管理，促进小学英语教学和谐发展

（1）本学期在以往几轮教材培训的基础上，各校要根据自己的实际情况，开展扎实、有效的教材分析与研究，不断改善教学行为，提高教学效率。

（2）要加强校际间交流，互相学习，共同提高；公开课、观摩课教学要注重教学过程的展开，要具有真实性与有效性。

（3）教学研讨活动做到精心组织、主题明确、研讨氛围浓郁。

（4）加强学校校园英语文化环境的创设，使学生在良好的语言环境中，开展丰富多彩的语言实践活动，从而进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生运用语言的能力。

（5）坚持多元评价，促进教师与学生的和谐成长。采取多种多样的教学研究方式，使教师获得多方面的教改信息与评价，鼓励教师对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高其教

学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

## 分学期教研工作计划及目标 教研组学期工作计划篇五

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用。以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组的工作水平。始终围绕着“营造英语氛围，激发学生的学习兴趣和注重课堂实效性”的教研主题，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使英语教学研究工作再上一个新的台阶，英语成绩再创辉煌。

### 二、工作目标：

#### 1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。

落实教研组各种计划及本学期的教研重点，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”的基本形式开展英语教研。

#### 2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸取他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、做好集体备课，认真处理好目前难度较大的教材。

集中各组员进行集体商讨，对一些不太好处理的教材进行讨论，各抒己见，以求最佳方法处理教材。每次上教研课前一周把自己的教案发表在自己的博客网上，组内成员认真阅读，并提出修改意见与建议，进一步完善教案设计。

4、积极反思交流

通过组内讨论形成的教案在实际教学中碰到的问题及不足之处，进行点评，形成互动、互助的氛围。

5、以科研带动学科发展。

三、四年级的英语教学要多运用英语拼读规则和儿歌教学法，帮助学生有规律地记忆单词，减轻学生学习英语的难度；五、六年级的教学要帮助学生在情景中进行语言现象的教学，采用重比较、勤归纳、多运用的原则，使学生熟练掌握较复杂的语言现象。同时，高年级也要注重阅读教学，要有计划有步骤地提高学生的英语阅读速度和能力。

三、具体措施：

1、利用课前五到十分讲英语故事或笑话等等。

2、加强学生单词识记能力。

3、加强集体备课，英语教师每周一次集体备课。

4、狠抓教学常规，落实“备、教、改、导、考、析”各个教学环节，进一步细化教学中的每一个环节。

5、要进一步学习《英语课程标准》，多看一些优秀的教学案例和优秀教师录像，通过教学研究，理论学习，“走出去，请进来”提高英语教师的业务素质 and 业务水平。

6、做好六年级学生思想意识，提高他们学习英语积极性，养成良好学习英语习惯。

7、认真做好培优补差工作，注重培养学生综合应用语言的能力。抓好英语质量监控工作；力争做到三至六年级考试的及格率都达到60%。

8、规范作业的布置与批改。学生作业要做到及时收缴、及时批改；作业内容要精选，作业的形式要多样化。

9、开展形式多样且有效的教研活动，提高教师的业务能力，培养学生学习英语的兴趣。

10、做好六年级毕业考试复习资料和计划。

#### 四、每周行事历

活动内容

备注

一周

- 1、制定英语教研组工作计划
- 2、各位英语教师制定自己工作计划

二周

- 1、英语磁带发放
- 2、集体备课
- 3、寒假教师读书交流活动

## 三周

- 1、集体备课
- 2、研讨：如何帮助学生养成良好的英语学习习惯
- 3、复读机发放

## 四周

- 1、集体备课
- 2、研讨：如何有效布置英语作业

## 五周

- 1、集体备课
- 2、研讨：如何培养学生用英语进行日常交流的能力
- 3、第一次教学常规检查

## 六周

- 1、集体备课
- 2、研讨：怎样提高学生的听力能力

## 七周

- 1、集体备课
- 2、研讨：学会倾听

## 八周



2、集体备课

3、学生优秀作业展评（各班五本）

九周

1、做好六年级复习资料提纲

2、集体备课

3、检查学生使用复读机的效果

十周

1、做好期中考试复习

2、集体备课

十一周

1、交流。学习期中考试得失

2、第一次模拟考试

3、三至六年级的英语单词比赛

十二周

1、集体备课

2、第二次模拟考试

3、三至五年级的听力测试

十三周

1、集体备课

2、做好开发区小学英语教师教学基本功大赛选拔

十四周

1、研讨：如何培养小学生的英语学习兴趣与习惯

2、集体备课

十五周

1、教师课件制作比赛

2、集体备课

十六周

1、集体备课

2、研讨：如何培养学生自主学习的能力

3、做好期末复习提纲

十七周

1、集体备课

2、研讨：小学英语教师应具备哪些基本能力

十八周

1、集体备课

2、整理六年级复习资料

3、检查三至五年级使用复读机的效果

十九周

1、做好复习准备工作

2、迎接期末考试

二十周

放假