

# 小学教研计划安排 小学教研工作计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学教研计划安排 小学教研工作计划篇一

指导思想：以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固确立为基层服务的思想，提高服务能力。

1、强化课改意识，深化教学改革。

小学语文教育改革最前沿的“零距离”；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

2、努力改变教研形式，激活语文教师参与教学研究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

研模式，探索参与式，体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

(2) 提高广大语文教师的语文素养。

窄

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。

告

3、课题研究。

九月份：

金曦教改组活动——课改年级教师开课。

十月份：

金曦教改组活动——新教师亮相课。

十一月份：

金曦教改组研讨活动——骨干教师开课。

十二月份：

金曦教研组活动。

## 小学教研计划安排 小学教研工作计划篇二

1、本学期紧紧围绕我校以基于学情的课堂教学研究为载体，提高教育质量为核心的指导思想，立足我校学情，积极探索适合我校学生的教学方法与教学策略，充分发挥音、体、美的教育价值，提高课堂教学的有效性。

2、通过开展多种形式的课外兴趣小组活动，组织形式多样的校园比赛，丰富我校的校园文化生活；积极参加各类区、市、

全国的各类比赛，为我校争光添彩。

## 1、教研组自培方面：

以“两纲”教育为指导思想，积极发挥音、体、美对学生的非学科德育教育价值，以“通过学科案例研究，开展有效教研”为主题教研形式，在教学中进一步拓展对学生学习态度与学法培养的内涵，促进学生的全面发展，提高学生的学习效率与学习效果。

1) 二月份针对自己任教学科进行学情的分析与研究，并学习相关的教学理论至少，思考如何进行各学科的自培方向与教学方法。

2) 三月份各学科任课教师做好学生的分析工作，订出适合自己任教学科的教学思路与教学计划。

3) 四月份每位教师结合自己学科及学生的实际学情进行组内有效的教学实践，并推选一名教师进行校内公开课的展示。

4) 五、六月份对课进行分析与总结，并对本学期的教学进行总结。

## 2、教学方面：

1) 认真执行校《教学常规》的各类管理规定，积极提高每节课的效率，确保教学进度，提高教学质量。

2) 以四月份校“宛平杯”教学节为契机组织组内集体备课，互相听课、教学教法的探讨及专题讲座等教研活动形式选拔一名教师参加我校课的展示活动，并争取有新的突破。

3) 继续抓好九年级学生的体育加试的体能与技能的提高工作，以去年加试内容为抓手，积极探索有效的教学手段，提高学

生的体能与技能，争取好的成绩。

4) 积极参与区及校的科研课题的工作，积极参与并校本教材的编写工作，做好校的自培各类工作，并争取形成本组的特色，并取得良好的效果。

## 2、校园文化建设方面：

a□积极配合学校政教工作，通过抓早操及课间操的动作质量，促进学生的行为规范养成教育及精神面貌的提高。做好校园的安全教育与预防工作。

b□3月14日---4月1日通过体锻课及校会课开展春季季体育运动会，促进学校体育活动的开展，提高学生的体育兴趣，增强学生的体质。

c□做好5月份的艺术节活动，结合教学积极开展学科竞赛活动，努力挖掘学生的潜力。

## 小学教研计划安排 小学教研工作计划篇三

### 一、指导思想：

以总书记“三个代表”的重要思想为指导，全面贯彻教育方针，落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

### 二、基本情况分析：

我校现有教学班十个，共有五百多人。养成教育已现特色，学生的行为习惯趋于规范，但受一些不良社会风气的影响，学生的学习兴趣，学生的素质有待于进一步的培养和提高。

但在我们《互助教学模式》的推广与实施中，学生与人合作，特别是学习上合作精神得到了培养和提高。目前我校21位专任教师精诚团结，爱岗敬业，无私奉献的精神已成风格。但由于我校地处山区，教师的教科研意识薄弱，个别教师的普通话、新的教育教学技能有待于进一步提高。

### 三、主要任务目标：

1、组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研组计划，各计划紧紧围绕学校教研计划。结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

2、进一步加大教研、教科研力度，走科研兴校之路。做到各教研组组组有课题，各教师人人有课题。按照学校制定教科研“十五”规划，我们将根据规划目标逐步实施。本学期将继续推广实施“互助教学模式”，培养学生的合作精神与熟练掌握运用知识的能力。在语文学科中开展“开放式教学模式”的研究与实验，不断探索和研究，逐步提高学生的阅读能力。在自然学科将实施“学生动手实践能力的培养”课题的研究与实验，不断和拓展，形成体系，逐步提高学生的动手实践能力。

注意加大学生的课外阅读量，提高图书室的利用率，给学生提供便利的阅读机会、条件。

3、深入课堂教学，强化过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量；加强弱门弱科的管理力度，狠抓落实；培养学生的创新精神和动手实践能力。

4、教师人人能坚持使用普通话教学。

5、各教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文，本学期每人至少上交两篇教育教

学论文。

6、继续巩固提高鼓号手水平，强化表演的技能技巧。

7、开展周歌竞赛活动，每班每周选好、唱好一支歌。

8、坚持校本培训，狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素质 and 教学能力。

9、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班小考成绩的提高。

四、采取的方法措施：

1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，严格按国家的部颁计划，开齐开全课程，开足课时，严格按表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到“上课表，进课堂”。

2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，备媒体，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬备课手册、老教案现象。我们要求每课教案做到环节齐全：有教材分析(单元教材分析，每课教材分析)、有情感目标、认知目标、能力目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。

3、认真组织全体教师学习各科课程标准，努力转变教育观念在新一轮基础教育课程改革中，运用无论从目标、要求，还是从结构，体例上看都是全新的，蕴含着素质教育的理念，体现着鲜明的时代气息国家课程标准，本学期，我校将充分利用业务学习时间组织全体教师共同认真学习各门学科的课程标准，并进行深入的研究和探讨，领会其精神实质，把握教改方向，明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的

教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用修订教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。

4、继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，接受，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

5、注重教师业务素质的提高，理顺“减负”与“增效”的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

6、各位教师要加强基本功训练，人人用标准的普通话进行教学。

7、完善机制，营造教科研氛围。

本学期我们继续走科研兴校之路，完善机制，营造浓厚的科研氛围。学校将针对教师普遍存在的科研意识弱、科研能力低的实际，建立科学的教科研评价机制，让教科研作为评估中的硬指标，一改过去重精神、重结果的作法。以理论为先导，吸收先进经验提高科研素质。让教师们及时的吸纳外面先进的教育思想，科学的教学方法，消除教育科研的“神秘化”等消极心理，引导教师唱好“更新观念——人人参与——教育科研进课堂”三部曲，用实践进行教育科研的可行性和实效性。

8、在坚持推广《养成教育》和《互助教学模式》这两个课题

的基础上，搞好《开放式教学模式的研究与实验》和《自然教学中学生动手实践能力的培养》的课题研究，积极总结，不断完善，积极发现和提供有价值的问题，在课题组展开讨论、论证。

9、坚持开展教研活动，以教研带动质量。

本学期我们仍然加强教学督导，在常规教学中坚持“严、实、高、细、新、活”的管理方针，落实各项教科研活动。

10、围绕各项工作计划，大力开展集体备课、课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

11、大力开展四优(优质课、优秀教案、优秀论文和优秀科研成果)的评比活动，激励教师积极进取，逐步向“科研型”“创新型”教师迈进。

12、加强教学常规的落实兑现力度。做到六有：有布置、有检查、有记载、有总结通报、有兑现、有整改意见。对各教研组开展的活动实行申报、验收、消号制。

13、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜绝各自为阵，相互拆台的现象。学校要准确掌握情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

## **小学教研计划安排 小学教研工作计划篇四**

小学语文教学研究工作在秉承教育局和教研室的正确领导下，继续坚持三个“服务”的指导思想，坚持因校制宜，因人而异，发挥资源优势的教研思路，以打造“满意课堂”和课题研究为抓手，着实提高课堂教学效率，提升语文教学质量，促进小学语文教师的专业成长。



1. 继续加强语文课程标的学习，牢固掌握课程目标、教育理念，指导课堂教学。
2. 拓宽教研思路，丰富教研形式。发挥三级教研网络的优势，组织开展多种多样的座谈会、研讨会、观摩活动，增强教师的参与意识；举办教师教科书课文普通话诵读比赛，提高教师的教科研水平和研读教材的能力。
3. 继续落实教研室听课制度，采取定时和随机等方式，经常深入学校，亲临课堂，观课、座谈，倾听一线教师心声，共同探讨教学方法、教学策略。坚持当好教师的服务员。
4. 积极开展学科论文评选活动，鼓励教师常教学、勤思考，善动笔，总结经验，提高教师的理论素养。加强小学生写字教学的指导，提高小学生写字水平。
5. 着力探寻小学语文教学的“软肋”——小学生阅读总量严重不足的现象，明确目标，选准切入点，申报课题，组织优秀团队，开展课题研究。

## 二月份

2. 拟制全市小学青年教师语文教科书课文普通话诵读比赛。
3. 拟制《“123”小学生绿色阅读实验研究》课题申报材料。

## 三月份

1. 筹备明光市第三届小学生规范汉字硬笔书写比赛。
2. 举办全市小学青年教师语文教科书课文普通话诵读比赛
3. 提交《“123”小学生绿色阅读实验研究》课题申报材料。

## 四月份

1. 布置小学语文教育教学优秀论文评选活动。
2. 举办小学语文优秀教师展示送教课活动。
3. 开展小学生阅读情况问卷调查活动。

#### 五月份

1. 举办明光市第三届小学生规范汉字硬笔书写比赛。
2. 青年教师教学视导。

#### 六月份

1. 小学语文毕业班复习调研。
2. 开展薄弱学校观课视导。
3. 组织小学期末教学质量监测活动。

#### 七月份

1. 小学各年级教学质量监测试卷评阅、登分、统计工作。
3. 小结20xx年上半年情况、草拟下半年工作计划。

### **小学教研计划安排 小学教研工作计划篇五**

本学年,认真贯彻落实国家、省、市、县关于教育发展规划纲要精神和《xx县中小学教学常规》要求,不断创新工作思路和工作方法,以县局提出的“创强,提质,改课堂”的思路作为工作指南,继续以提高教育教学质量为宗旨,坚持以课程改革为突破口,以提升教师群体专业化水平为目标,以提高教育教学

质量为核心,坚持“先学后教,教为主导,学为主体,练为主线”的课堂教学原则推进有效教学系列活动。关注学生的综合素质和全面发展,关注教师的专业成长和自我提升。

突出一个中心:全面提高教育教学质量;

抓住两个重点:一是以培养中青年骨干教师为重点,二是以“先学后教,当堂训练”课堂教学模式实施有效教学、构建高效课堂为重点。

强化“三项研究”:一是加强对教学常规管理工作的研究;二是加强对高效课堂教学模式的研究;三是加强小专题研究。

(一)抓好“课程方案”的落实,促进学生全面发展。

1、全面落实课程计划。开齐、上足、教好新课程方案所规定的各类课程,加强对音乐、美术、体育、科学等学科的教学研究,全面实施《国家学生体育健康标准》,确保学生一日不少于1小时体育活动时间。

2、落实好地方课程的开设与管理,加强校本课程的开发。

3、面向全体学生,关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。关注中层生,不断壮大优秀生群体,力争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质,抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

(二)抓好教学管理,提高管理效益。

1、抓好制度建立和完善,优化管理模式,提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力,制度落实到位、执行严格,教学管理务实高效。

2、突出教学的中心地位, 狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学, 把教学工作做精、做细、做实、做优。

3、加大对教学检查评估力度。根据学校教师教育教学考核细则对教师进行综合评价。

4、强化质量意识, 认真做好阶段性检测, 及教学质量分析, 逐步规范学生作业, 教师批改等常规性工作, 探索新课改下的评价改革。

### (三) 抓好教学常规, 规范教学行为。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划, 杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实, 力戒流于形式。

2、课标重解读。加强对课程标准的学习与解读, 把“目标要求”熟记领悟, 落实到教学实践中。

3、教材重研读。引导教师认真研读教材, 明确课程标准的要求在教材中如何体现, 准确把握编者意图, 深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。

4、备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导2017年小学教研工作计划2017年小学教研工作计划。教学设计的撰写做到“书写整洁、眉目清晰、环节详实、进度超前、着眼反思”。

5、课堂重效益。以推进课堂教学改革为重点, 着力构建高效课堂, 深入开展课堂教学模式的探索与研究, 切实提高教学的有效性。

6、作业重规范。今学期重点是规范作业的格式, 严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。作业要精选精编, 认真

批改,讲评到位,做到精选、精练、精批、精评。

8、常规检查重指导。继续落实常规资料抽查制、月量化制。各校要主动开展有关教学常规落实方面的自查自纠、整改提高。

(四)抓好教学研究、教育科研,提高研究实效。

1、继续落实好学校校本教研工作。通过教师个人反思、同伴互助、教研人员的专业引领等形式,开展好教研活动、理论学习活动,扎实推进校本教研。

2、县兼职教研员和各学科带头人,发挥以点带面的正效应,全面提高我镇师资水平,促进教育均衡发展。本年度将开展送教活动、示范课、外出学习等活动。

3、开展“有效教学、高效课堂”研究活动,积极进行课堂教学改革,引进“先学后教,当堂训练”课堂教学模式,以中心小学本部和罗小的数学科作为试点科目,以点带面辐射到各学科和各村小学。

4、加强教研组织建设,进一步完善学校教研组织建设,定期组织中心教研员和骨干教师外出学习外地先进教研经验,深入学校,服务基层一线教师。充分发挥教研职能,促进我镇教研工作再提高。

6、加强教师教学交流;找出差距,推介优秀教师的教学工作经验。

7、鼓励教师积极参加各种类型的竞赛,并要求有好的名次,论文要有5-6篇以上获奖;六年级小毕考“一分两率”力达县平均水平;其他各年级的调研抽测和竞赛有新的突破,站回自己应站的位置。

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动,以改革为动力,以创新为核心,质量为中心,服务为宗旨,管理为保证,提高为重点,以加强教师队伍建设和为关键,使教育科研成为提高教育教学质量的新的增长点,成为提升教师素质的新的支撑点,建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制,以全面推进素质教育为目的,以现代教育理论为指导,紧紧围绕学校三年规划“创一,争二,保三”和学校工作计划,坚持教学教研一齐抓,充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用,力争教学质量上一个新台阶,课程改革迈出一个新的步伐,教学研究工作开创一个新的局面,大力推进我校教育教学的可持续发展。

- 1、完善各项管理制度,规范教研活动;
- 2、着眼教师专业成长,培养教研骨干;
- 3、依托远程教育资源,提高教研成效;
- 4、抓实课题实施过程,丰富教研成果。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题,需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合,通过理论来指导教育教学实践,不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流,促进教师与同伴的对话,注重“以老带新、以强带弱”,鼓励教师大胆评点各抒己见,促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容,确立一个教研主题进行研究,组内每人围绕主题上公开课,通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论,谈自己的想法、看法,集思广益

达到同伴互助、共同提高。

### (一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一,本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入,分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源,以校内骨干教师培训为主,另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念,提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点:

#### 1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低,教学质量的有劣,取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论,才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习,具体要求为:读、研、写、评,“读”即积极开展教师读书活动,丰富教师的教育教学信息量,在读的过程中,写好教育理论笔记,尤其是教学随笔和心得体会;“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会,教师将所学理论付诸于教学实践,定期进行总结交流,以达到学以致用,相互学习,相互提高的目的;“写”即学习教育理论,教师不仅要善于运用,更要善于总结,根据自己所任学科的教学实践,撰写教育教学论文;“评”即学校采取检查、督导、考核等措施,及时总结,保证理论学习真实有效,对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

#### 2、抓好教学常规管理

新课程全面推进,教学改革的`不断深入,管理模式和不合理的规章制度,积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施,加强校园内用普通话,板书工整,书写规范。检查做好记录,作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学,充分利用现有的教学设备,做到用好电教设备,管好电教设备,使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排,积极主动开展片区教研活动,同本镇的兄弟学校开展教研交流,或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵,走出去,请近来,保证人人参与,人人提高,个个有收获,巩固课堂教学主阵地,确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异,要做一名合格的现代人民教师,必须具备较高的现代教育技术水平,只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感,更符合时代要求,只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务,只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象,充分利用现代远程教育资源,听专家讲座,观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

## (二)课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂,加大课题研究的投入工作:

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理,统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座,提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作,注意资料的积累归档,并不断总结经验,撰写高质量的教科研论文,鼓励教师向教育刊物投稿。



2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定,教导处要加强对各子课题组的管理,与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式,参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用,带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动,自觉探索课堂教学规律,重视研究教材、研究学生、研究教法,在研究和反思中提高教学实践能力。

### (三)校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性,研究的空间要基于校本,基于实践,研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法,教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点,加强专题教研和案例评析,集中解决课改中出现的新问题,并注意资源共享,使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化,有竞赛、交流、课堂观摩等,防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放,加强教学交流,借助外力拓宽教研渠道,提升教研质量,积极采取走出去,请进来的方式,与县、市教研部门和他校教研力量结合起来,加强校际间的互动交流,使教师在互动中达成共识,相互促进,共同提高。

### (四)开发校本课程

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动,落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动,在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来,主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动,相应教师要按时参加并积极发言,与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动,形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到:学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著);写好每堂课教后反思,积极撰写学科教学论文,参加各级各类学科论文评比;每期至少听课15节;写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科,跨年段,互相听课,每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇,心得体会1篇,优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式,提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间,就某个教学问题或教育现象,进行闲谈,发表评论,并努力获取有价值的教育教学经验。另外,就个别教师工作中碰到的难题,提倡同伴积极协助,共同解决。

学校教研组要在学习教育理论,广泛搜集各科教研信息的基础上,结合上级的要求和学校的实际,确定教研的目标,全盘部署教研工作,各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点,确定科组的教研计划,组织教研活动,真正做到有计划,有实施,有记录,有考勤,有总结。

二月 三月

2、召开教师会议,了解本年度计划内容。

3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。

4、召开课题组长会议

## 5、各课题组制订本学期课题研究工作计划

四月、五月

以远教课为依托,组织好各课题组的实验教师研讨课活动

六月

### 1、组织教师对课题情况初步检测

组织好考试命题工作

### 3、总结本学期教研工作,制订下学期教研工作计划

九月、十月

1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。

2、深入课堂,继续开展课题研究,实施两阶段两反思。

十一月 十二月

1、开展教学大练兵活动,全校性公开教。

2、适时进行总结,评选优质课人员上观摩示范课,

3、并对教研工作进行全面总结。

全面贯彻党的教育方针,认真学习先进的教育理论和新的课程标准,积极投身课程改革,坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育,以更新观念为前提,以育人为归宿,以提高师资整体素质为核心,以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念,改进教研方法,优化教研模式,积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

## (一) 扎实推进教学教研常规工作, 增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线, 把科研工作与教师的教学实际紧密联系, 在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等, 努力做到以制度为保障, 扎实推进教学科研工作, 增强教研工作的针对性、实效性, 使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动, 采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动, 对教师参加业务活动进行量化考核, 并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化, 教学内容, 教学目标, 教学重点、难点和关键, 教学方法, 教具准备, 教学过程, 作业设计, 板书设计, 教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上, 结合本班实际和教师个人特点设计切实可行, 易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度, 真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导, 强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道, 是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观, 把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课, 无教案上课, 努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理, 继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导, 努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关, 切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改, 力求做到“四精四必”,

即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间,减轻学生过重的课业负担,调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范,不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导,以增强学习信心,提高学习成绩。

(二)学、研、培结合,促进教师专业成长,加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识,促进教师知识及时更新,作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长,推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标,学习新教材,全面熟悉新教材的特点,以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践,探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中,把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作,提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋,有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设,最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

### 【二月份】

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表,撰写教学教研计划
- 2、新教材研讨

### 【三月份】

- 1、学校优秀骨干教师上观摩课。

- 2、集体评课备课活动。
- 3、检查教师备课、学生作业

### 【四月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、期中测试、试卷评讲、质量分析
- 4、校内青年教师上学习课。
- 5、开展口算竞赛。
- 6、检查教师备课、学生作业批改情况。

### 【五月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、开展全校数学综合竞赛活动。
- 3、检查教师备课、学生作业批改情况。

### 【六月份】

- 1、各教师制定期末复习计划,做好总复习的工作。
- 2、六年级迎接小学毕业会考。

### 【七月份】

- 1、期末考试、试卷分析。
- 2、进行学期各项工作总结。