

学校开展党日活动简报(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来了解一下吧。

中学学校教研工作计划篇一

我们学校是一所山区学校,但我们学校一直有一个办学宗旨:用城市的眼光办山区教育,校长经常在会上说,拖堂的老师不是好老师,一名好的教师,就要在45分钟内想办法,就应向课堂效率要质量。根据学校发展规划和办学目标,我们英语教研组本学期将在七八年级开展“高效课堂”的教学实践活动,切实强调团队合作精神,加强传、帮、带作用,九年级认真系统地研究整理新目标英语教材知识和能力要求,抓好每一环节复习,争取在稳拿基本分的基础上,在听力、完型、阅读和书面表达等方面体现优势。

二、总体目标

- 1、加强课堂教学改革,真正转变课堂教学方式,提高学生的学习能力,争取把课堂变成学生学习的乐园。
- 2、做好中考总复习工作,抓好尖子生,提高临界生,盯住所有学生,不让一个学生漏掉,鼓励学生向目标迈进,中考争取稳中有升。

二、工作思路

- 1、配合学校及教导处、教研室做好“高效课堂”的教学研究活动,在提高课堂效率上下功夫,在减轻学生负担上下功夫,认真组织本组教师上好观摩课、示范课,通过听课、评课、

研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

2、加强教育理论学习，提高教师理论素养

英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

3、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组教师共同提高，人人受益。

5、抓好教学常规落实，深化教育教学改革。进一步抓好教学常规的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，使实施常规成为全体教师的自觉行动。

6、各年级具体目标如下：

七年级：在做好中小学衔接的基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学

生切切实实有所收获。七年级上学期，四个班的成绩出现极大的差异，有两个班均分落到十六分以外，学生的学习兴趣受到极大的挫伤。本学期要在学生的学习兴趣上和教师的教法上多下工夫，力求在教研组的群策群力下，重新培养学生的学习和学习兴趣，让这两个班的成绩有大的起色。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，为实现xx年中考的新突破打好基础。本学期，九年级的教学是重中之重，我们九年级的五位教师将做到同进共退，制定详细的中考复习计划，做到每周一次集体备课，并用电子教案的形式放进英语资源库。每周一测，每周两次听力训练，一次作文训练。针对目前九年级学生由于七八年级贪玩，成绩掉队严重所产生的厌学情绪，采取多鼓励，针对这部分学生降低要求，教师互换讲课，互相听课，采取一些奖励来调节学生的情绪。

三、具体工作：

（一）教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、努力鞭策青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生生力军，教研组将继续通过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还会配合教务处对青年教师的各项考核。加强备课组内、间的相互交流，达到互通有无，群策群力，发

挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、网上学习与课题研究，进一步充实本学科的资源库。本学期，我校英语组教研主题将像上学期一样在网上进行，每两周一个教研主题，教研主题由大家讨论决定。由一人做中心发言人，发出主题贴，其他组员在网上跟帖，抒发自己的见解，所有人参加讨论后，中心发言人收集意见，进行总结。学校资源库也是需要不断优化、再建设的，如果没有不断地添入新的“资源”，资源库将毫无意义，为此，本学期，本组将努力将充实本学科的资源库，通过公开课、网上收集优秀教案、外校交流试卷等各种形式来丰富资料。

4、配合学校的课题，组织本教研组教师撰写论文。每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

5、加强集体备课，发挥群体优势。严格按照学校统一规定进行集体备课。每周一次，做到定具体时间，地点，常规和中心发言人。做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

6、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

（二）学生方面：

1、本学期决定大力加强学生的口语训练及听力能力训练，每个年段每周定一次集体听力训练。培养学生的会话能力，要求教师上课尽量用英语教学。进一步强化后进生的转化工作，做好课后个别辅导。要求各任课教师对本班学生了解清楚，了解其思想动态、学习状况，摸准后进生，寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导。从心理上消除学生的厌学情绪，激发其学习兴趣，调动其学习积极性，树立其自信心，使中等生优化，优等生提高，差生转化，提高学科的优秀率及及格率等。

2、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，同时，积极配合教务处做好英语组其他方面的工作。

3、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英语教师牵头，组织全组教师认真学习《大纲》和《中考说明》，认真研究《中考英语新探索》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导。

1、布置本学期英语教研组活动计划，制定教学进度计划。

2、学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，七八年级组织一次口语竞赛，为市区口语竞赛选拔人才做好准备。

3、总结期中成绩及各年级得失，要求有差距教师制定切实可行的计划。七八年级各筹备一次竞赛活动，激发学生的学习兴趣---七年级：朗读竞赛；八年级---朗读竞赛。

4、九年级分类复习工作安排及复习教案交流（单词拼写）

5、筹备九年级中考，七八年级期终考试，全组资料汇集，撰写学年总结。

中学学校教研工作计划篇二

以《中学英语课程标准》为标准，全面提高学生的英语综合能力素质与交际能力，以贯彻“以学生为主体”的原则为首任，抓住基本理念和核心，为学生的终身可持续发展打下坚实的基础。以校本研修为主线，以课堂教学为载体。结合教学实践中遇到的问题，进行讨论研修，促进以改进实践，提高成绩、促进教师专业成长为目的的校本研修制度，狠抓良好校风、教风、学风的养成教育，关注教学质量，关注教学过程，关注师生情感，力争使我校的教育教学质量全面提升。

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。把教师的自评和互评相结合，争取让每次的教研组活动都能达到研究的目的。使每一位教研组成员都有收获。

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期继续重点学习《中小学英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

（二）抓好教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，使实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强教学研究。发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极开展学科讨论，做到有计划、有目标、有实效。每次讨论要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

3、抓好新课程与新教材培训，使教研组成员对课堂教学重点及难点的确立更加明确。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组教师共同提高，人人受益。

中学学校教研工作计划篇三

本学期英语教研组工作的基本思路是在校行政的领导下，提高新课程的实施水平，贯彻“减负增效”的有关规定，进一步强化教学常规的落实，深入探究课堂教学行为的有效性，深入而全面、扎实而有效地开展多种形式的教学研究活动，促进本组教师的专业发展，推进校本教研，认真抓好毕业班的复习教学工作，为全面提高学校英语教学水平做出我们应有的贡献。

组织教师认真学习和落实省颁教学常规的有关文件精神，更加深入研究教材、整合教材、利用和开发教材资源，优化教材教法研训方式。组织教师认真研究教材中各板块教学思路与基本教学方法，努力探索解决课程实施过程中出现的新问题，切实抓好减负增效背景下的英语教学工作。

进一步完善教研组和备课组集体备课制度，坚持备课组每周集体备课一次，教研组每两周集体学习一次，期初制订好每次学习和集体备课的主题和主讲人，认真组织，做好记录。

组织教师开展以主题式研讨为主的各种教学研究活动，深入探讨有效的课堂教学策略，突破课程实施中的重点和难点，从而更加有效地提高课堂教学效果。

结合学校中心工作，重点抓好各项教学常规的检查和落实，以“教学五认真”为抓手，逐项落实。

完善公开课机制，按照学校要求，每位老师开好公开课，并在开课前明确公开课的探究主题和要解决的问题，备课组老师集体备课，公开课后及时组织集体评议，取长补短，共同提高。

抓好毕业班工作，组织初三教师认真分析研究教与学的现状，及早制订复习教学计划。组织教师认真学习学科考试说明，注重分析研究，优化复习策略，组织开展各类有效的复习教学研讨活动，做到复习教学的科学性、针对性、有效性和发展性，全面提高复习效率，争取在中考中取得更好成绩。

加强校园文化建设，创造整洁、有序、文明、和谐的办公环境，争创文明办公室。

积极参加上级组织的各项学科竞赛和评比，提高学生的全面素质，提升学校形象。

中学学校教研工作计划篇四

为进一步加强对我市中学教学研究、课程改革的组织管理和指导，确实提高我市中学教育教学质量，我室制定20xx——20xx学年中学教研室工作计划。

紧紧围绕我市教育局的工作重点和漳州市普教室的工作部署，进一步解放思想，更新观念，坚持以“服务基层、服务教师、服务教学”为宗旨，以深化教研、创新教育为动力，充分发挥中学教研室的作用，切实加强业务、教学研究、课题研究和课程改革实验的组织、管理和指导的工作，积极深入基层学校进行教学研究、课程改革实验和教研教改课题实验，大力推进素质教育的实施，促进中学教育教学质量的提高。

努力做到六个加强：

（一）加强教研室自身建设。

- 1、认真组织政治学习，着重学习全国教育工作会议的精神。
- 2、加强业务学习和钻研：重点对高中课程改革进行深入调研和探讨，认真学习高中课程标准、新教材、新高考方案及有关资料，对高、初中教学的衔接问题和新旧教材的增删修订进行研讨，突出对中、高考《考试大纲》和《考试说明》的研讨；加强对九年义务教育初中阶段各学科课程标准的学习、研讨；学习计算机基本知识和基本应用。选派教研员参加全国、省、市的课改教研培训、中、高考命题培训和学术研讨会。
- 3、强化内部管理，明确工作职责，增强教研员的工作积极性和主动性。
- 4、加强团结协作，重视工作交流，注重资料积累和经验总结，撰写论文。

- 5、加强对青年教研员的培养，提高教研员的政治、业务素质。
- 6、建好“龙海教育中学教研室网”平台并发挥其应有的作用。

- 1、针对我市中学教学的实际提出学科指导意见。

- 2、对中学贯彻执行教学常规、落实课程计划情况进行调研、督察和指导。

- 3、认真做好期中、期末质量检查和高三、初三（九年级）的模拟命题等有关工作，做好试卷质量分析工作。

- 4、认真组织经教育行政部门批准的学科竞赛等活动。

- 1、积极组织下校调研、听课、评课。

- 2、积极参与课改实验，认真做好课程改革的有关工作。深入完中（高中）对高中课改问题进行调研，尤其是加强高中新课改高考的研究与指导，建立高考信息收集网络，积极收集有关信息与资料，做好筛选与整合。到初中课改实验校进行调研、指导，及时提出要求。

- 3、加强对中、高考有关问题的调研，为搞好中、高考工作提出意见和建议，编好有关资料。

- 4、认真开好高三年学科会议有关教学研讨会议。认真编发《课改通讯》、教学参考资料，及时向中学提供教学、教研、课改的资料和信息。

- 5、利用下校等渠道，为中学师生开设讲座，加强对中学教学、课程改革、课题研究及学习方法等进行具体指导。

（四）加强教师培训工作。

- 1、做好高中选派课改教师参加上级培训工作，继续抓好初中

课改骨干教师参加省、市的培训工作。

2、指导开展教学基本功训练，开展“说课”评比、课堂教学创优等活动。

1、重点开展教学方式、学习方式和评价方式等方面的研讨，以适应课改要求，尤其是对高中课程改革、教师和学生的评价、教学管理模式、校本研究、综合实践活动、研究性学习等积极探索、认真指导。

2、分别举办市高、初中教育教学、课题实验、课程改革实验研讨会，加强对中学教学、教研的管理和指导。

3、进行论文评选、汇编及上送《龙海教育》、《龙海课改通讯》、《漳州课改网》、《福建教育》等刊物上发表。

1、加强对课程改革实验工作的管理与指导。做好课改的宣传、鼓动工作和教材教辅的选用、协调工作。充分发挥课改学科指导组的作用，深入调研，参与实践，为课改的进一步开展创造条件，积累经验。

2、深入各中学参与校本教研课题的实验工作，充分发挥引领、指导的作用，认真组织专题教研和教改活动。

3、组织实施基础教育课程改革研究课题，切实解决当前新课程实验中存在的重难点问题，促进素质教育的全面实施。

3、健全校、片、市三级教研网络，充实活动内容，提高教研实效。

中学学校教研工作计划篇五

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴

校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

要求：集体备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的（问题）、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求：

备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。教研组经常抽查每人的教案。

上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借

鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。教研组本学期将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

辅导，形式要多样（集体辅导、个别辅导等）；要耐心细致；针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作；充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

关于听评、课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。评课时首先由主讲教师说课（应有说课稿或说教材稿），然后由听课老师依次发表意见（应有评课稿），肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师积极通过听课学习、研讨、交流，提高自身业务素质。

- 1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。
- 2、配合教务处做好学生情况分析和教学改进方案。
- 3、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

中学学校教研工作计划篇六

进一步推动新课改，认真贯彻省“五严”规定，注重实效，抓课堂有效教学，配合学校科学与人文相融合的课题，总结语文组教学模式。各年级都要明确自己的教学重点。高一年级，认真落实新一轮新课程教学提升计划，在原有的教学实践基础上再上一个台阶；高二年级，进一步夯实基础，让自主探究达到一种自如的程度，增加课外阅读量，养成自学语文的习惯；高三语文，强化高三学生语文学习意识，优化语文学习习惯，全面提高学生语文素质，力争人文素质与高考升学取得双丰收。

1、依据教学大纲，钻研新教材，推广新教法，体现新教材的三维目标要求，充分发挥学生的主体性，体现合作、交流、探究的要求。各年级都要制定针对性强的配套措施，在新课程的总体框架下，体现各年级的特色，在教学的有效性上多下功夫。

2、强化集体备课意识，固定时间、固定地点、固定主备人员，把集体备课落到实处。教师要自己编写个性化的教案，要有二次备课意识，注意教学反馈，写好教后记，提高课堂教学效率。对教学中存在的共性问题，要专题探讨，找到解决问题的有效途径。

3、认真上好每一节课，以课作为提高教学质量的抓手。教学中要做到三个结合。即：课内与课外的结合；学习与训练的结合；阅读与写作的结合。对课外内容要精心选择，超前做题，对训练试题要精心讲评，通过讲评教给学生一些方法；对作文训练计划性要强，评改要到位，评讲时要注意调动学生积极思维。

4、作业精，训练要有针对性。配合学校要求，高一、高二年级使用自己编写的“课课练”，在练习中进一步整合、提高，打造扬中自己的作业品牌。

5. 出好每一份试卷，做好测评工作。高一年级要立足基础，试卷内容要立足书本，高二年级要适当拓展，加强阅读理解训练，高三年级突出专题和综合训练，认真研究解题方法，在提高学生能力上要多下功夫。

6、积极参加学校校本课程开发，做好拓展课程的授课工作，并配套检测系统，使课程收到切实的效果。

7、认真上好公开课，努力发挥示范辐射作用。积极报名参加市研究课，每个年级报一名年轻教师。认真安排好青年教师汇报课与骨干教师汇报课，并及时组织评课。

8、做好青年教师师徒结对工作，让年轻教师迅速成长。严长春——朱敏；朱红芳——陆晓燕；陈国林——王俊；王洪珠——江虹；方钧鹤——王欢；吴高扬——张志强。青年教师要听好超前课，要每周达到2节，其他教师一学期不少于10节课，在听课中思考、调整，从而提高自己的教学水平。

9、认真遵守省“五严”和市局“八不准”规定。遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早下课，提前到班，做好上课前的准备工作；上课不接手机，不做与课堂无关的事，不说与课堂教育无关的话，树立语文教师自身良好的形象。相信学生会客观打分。

10、营造浓厚的教科研气氛，积极响应学校号召，教研活动正常化，每月一个中心，每月至少进行一次大的教研组活动。

。

1、加强规范意识，教学必须落到实处。

从教学常规抓起，规范教案的编写、作业的布置和批改、试卷的反馈和讲评。特别要抓教案的规范，要有教学目标、教学重难点、教学过程、板书设计，最好要有教后记。学案要有针对性，要让学生课前有思考，从而上课能实现真正的互动。课件要精选，要与自己的教学过程相吻合，体现教学的有效性原则。

2、教学形成特色，充分发挥示范辐射作用。

结合骨干教师示范课，上课老师做示范，听课老师谈心得，从而收到相互促进的效果。结合市局研究课，各年级要集体备课，体现自己的教学特点，能为兄弟学校提供借鉴。集合四校交流，上好公开课，体现扬中特色。

3、重视科研兴教，总结语文教学模式。

结合学校的课题，组织老师积极参与，特别是“各科教学模式”的探讨，老师要在课堂展开广泛实践，并能形成理论总结。尤其对实用类文本与文学类文本要拿出具体教学实录，作为推广的依据。

4、勤于交流，取长补短。

注意与校外交流，与教导处配合，请熟悉高考命题的老师举办讲座。高三年级与西区校对口交流，对西区校要提供各方面的帮助，要开示范课，要加强备课交流。注意校内交流，上届高三与本届高三要一起研究新课改的特点，制定应试的具体措施，寻求高三语文高考的新突破。积极参加省组织的各类教学竞赛、研讨活动，在学习交流中不断提高自己。

5、注重活动，培养学生的综合能力。

高一、高二年级要结合自身特点，至少各搞一次活动，高一以书法、朗诵为主，高二以鉴赏为主，通过活动调动学生的

积极性，促进学生素质的全面提高。

6、立足阵地，争出成绩。

《新苗》是语文学习的课外阵地，“新苗”文学社要做好成员的新老更替工作，要积极组织成员活动，要组织专题写作，要体现时代特色，要体现高品位。

以“新苗”文学社为阵地，积极参加省中学生现场作文等竞赛，让有才华的学生脱颖而出。

中学学校教研工作计划篇七

继续贯彻国家课程改革的指导思想，全面推进素质教育。认真研究高考改革的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求，加强教学的集体攻关，确保教学质量的全面提高。坚持以提高课堂教学质量为重点，改进课堂教学方法，以促进学生全面发展为中心，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质，不断增强化学教学过程的科学性和实效性。坚持充分发挥备课组的作用。加强对青年教师的指导和培养，鼓励青年教师树立进取精神和创新意识，为青年教师提供展示才华的机会和平台，使青年教师在实践中不断增长才干，尽快成为强实的新生力量。紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和实施方案，确保我校的化学教学效果。形象。

1、注重发挥教研组的职能作用，加强组风建设。

化学组素有团结、合作、上进的好传统，这也是我们引以为荣的风气。加强教研组各项常规管理工作，充分利用教研组会时间组织本组教师认真学习课改的有关文件、教育教学理论和课程标准以及师德规范，调动教师的教学积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气和教研规范，进一步提

高教师的教科研能力，追求各学科高水平的教学质量。教研组是开展教研活动的主体，紧紧依靠教研组中的全体化学教师，将教研活动经常化、制度化，增强团体精神和协作意识。提高“组本研修”的实效性，随时修改和完善课堂教学改进点。

2、加强年级备课组的关键作用

各备课组是学校教学教研活动的基本的单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每个备课组必须要认真做好组内活动。充分发挥备课组的集体智慧，不断进行教学反思和教学总结，提高教学效果。由备课组长定期主持并认真开展集体备课活动，认真学习化学课程标准及解读，分层分次在教研活动中举行形式多样的宣讲活动，进一步领会课改理念和课标要求，明确课堂教学的改进重点。制定科学有效的教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务教育中的促进作用，并加强各年级备课组之间的交流和研讨。各备课组的活动要规范化，做到“四确定”（确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲）和“四统一”（统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点）。备课组长要积极配合年级组长，把好本年级化学学科的教学关，充分运用备课组全体教师的智慧和力量，使集体备课活动成为加强教研的有力手段，保证学科教学整体水平的提高。定时、认真、有一定目标的开好每一个科组会和备课组会，发挥所有教师的智能、潜质，精心研究设计每一节课例，推科组最佳课，最佳教案设计，最佳实验课和创新课。

3、发挥骨干教师的示范作用。

化学组是一个具有优良传统的教师队伍，教师之间团结互助。很多教师已经形成的自己的教学风格。充分发挥这些教师的传帮带的作用，同时发挥骨干教师的力量，上好示范课，开展专题讲座。为青年教师健康成长形成良好的环境。

4、注意毕业班教学的辐射作用。

认真做好初三高三毕业班的教学工作，科学合理地制订初三高三复习迎考计划，组织毕业班任课教师学习考试说明，总结上一学年度工作经验，针对考试特点，注重在课堂教学中对学生能力的培养、在学科教学中与教研科研的协调。充分调动教师和学生的积极性。

5、加强青年教师的培训。

为了使青年教师快速成长，学科组将通过不同形式学习活动对青年教师进行培训。主要活动：(1)举行四到五次由骨干教师主讲的讲座，介绍教学经验和教学心得。(2)督促和指导青年教师撰写教学文和教学笔记。(3)指导青年教师命单元测试题、。主要方式：采取“一帮一”师徒结对子方式。

6、做好大型考试的命题，审题及考试的质量分析工作。

各学科组认真组织教师进行命题和审题工作，并在每次大型考试后上交试题分析，将试题分析反馈给命题教师和学科组，并上交错题集。

加强教师教学过程中的教学反思，教学经验，教学心得的收集工作，写成自己的体会，每位教师一学期至少要有一次经验性文章。并在青年教师培训中交流和学习。

8、提高对信息技术使用的意识。

随着学校教师层面计算机的普及，对信息技术的使用也将普遍进入日常教学活动中，不仅在常规教学中要提倡学习和使用、还要提倡在多多使用中进一步学习，并且要树立一种网络信息的意识，时常进入《化学教学网》这样才能有效地提高工作的效率，跟上信息时代发展的步伐。

1、以课堂教学为主线为突破口。教学上立足以“改变师生教和学的方式”为中心，将“以学定教、师生互动、教学相长”作为课堂改革的主旋律，切实在课堂组织形式、学生学法和教学策略上优质的突破。重视考试信息和策略研究，抓好试题和学情分析。

2、提高教育教学能力的“六个一”

每人至少每周听一节课，每学期主讲一次教材分析，读一本教育专著，上一堂教学研究课，转化一名后进生，写一篇教育教学论文或总结。

3、落实听课评课制度，本学期每位老师至少听10节课，并及时进行评课交流。每位教师以教学反思的形式，反视自己的课堂教学。听组内教师的课，及本班任课教师的课。利用好身边优秀教师资源。继续开展课件设计、开课、评课的工作，提高课件设计的能力，并通过开课使全组教师得到学习的机会，并在评课中使开课和听课教师的业务水平都得到提高。

4、各备课组选择有效的学生练习试题，做到“适应、典型、高效”，使训练习题做到校本化。各备课组做好易错题的收集，题库的建设工作。。认真落实“精备少讲，精炼精考，多答多辅”的课堂教学改革要求，向课堂单位时间要质量。

5、备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计(包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈)。备课组长确定每一次教研活动的地点与时间，教研活动要有详细计划(主题、主讲人及内容安排)与详细的记录。并及时做好教学质量分析工作。

6、重视科研工作，申报本组课题，加强本组教师的科研意识，以科研带动教学工作。每位教师都要有自己明确的科研课题。

九月份：

各备课组制订好学期教学计划、竞赛培训计划等，师徒之间，新老教师之间相互听课，每周各年级备课组活动正常开展，全组教师进行化学教学如何适应体现新课程改革，展开讨论和研究，上收各备课组工作计划。开展研导会，总结上学年的成败得失，提出本学期的奋斗目标。

十月份：

各备课组出好阶段检测试题，考试结束后及时分析总结。对本组教龄未满5年的新教师的备课笔记进行组内评比，以强化备课为核心的教学“六认真”的制度，为教学质量的提高提供保障。三十五岁以下的教师订出自身发展的第一个五年计划。

十一月份：

各备课组出好期中试题，并进行期中教学总结，总结前阶段教学中的成败与得失。以此为依据，为后期的教学提出指导性的建议，以确保在期末交班考试中取得良好成绩。

十二月份：

统计各备课组的课堂作业、课外作业、每天练习、单元测验的情况，进行研究，努力寻求最佳效果和最低负担的结合点。根据各年级学生的具体情况，对各备课组的作业量作出指导性的规定，以摆正教学中讲和练的关系。配合教科室对高一年级实施新课程的情况进行调研。做好高三“的复习工作和总结工作。开展“如何提高课堂教学效益”和“近5年化学高考试题走向研究”。以加强教学研究为策略，课堂教学提效为重点议题，提高教学质量，争取高考好成绩。

一月份：

中学学校教研工作计划篇八

以新课程改革理念武装教师，努力提高教师业务素质，积极推进我校文科教育教学尤其是课堂教学的改革与发展，建设高效课堂，开展有效学习，提高我校文科教学质量，适应现代文科教学发展和农村学生发展的需求，提升学生的人文素养。

2、以校为本。立足于我校文科教育教学现状，充分挖掘我校现有的和可能利用的教学资源，推进我校文科教学向立体化、现代化的方向发展。

3、全面学习“杜郎口教学模式”，关注课堂教学发展，向45分钟要效益，指导学生开展自主协作的有效学习，构建高效课堂。

4、服务于学生升学考试中考的发展需求。

1、组织文科教师学习领悟新课程标准和新课程改革理念，实现教学理念的变革，积极开展文科新课程教学改革。

2、引导学生实现学习方式的转变，由被动接受、机械识记向主动感悟和探究转变，增强学生自主学习的积极性和能力。

3、引导学生由个体学习向合作学习转变，学会与教师和同学交流合作。

4、关注课堂教学的发展，努力促进课堂教学由教师“一言堂”向20+25模式转变，积极开展有效教学，构建高效课堂。

5、努力培养学生的文科学习兴趣和特长，积极开展书法学习。

1、积极组织文科教师学习本科课程标准，并就学科教学目标、重点、难点和教学方法进行交流。

2、组织各学科教师观看教学光盘、远程教学资源和网络教学资源，学习与借鉴他人经验。

3、加强本组的教学常规管理，就备课、说课、作课、作业批改和教学反思、听课和教研活动进行管理。

4、积极开展集体备课活动，做到早安排、早准备、勤落实和勤交流。

5、抓好公开教学活动，做好说、作、评环节，组织教师听课，相互学习。

6、积极引导學生开展第二课堂活动和社会实践活动，引导学生关注社会发展，锻炼和提高实践能力。

三月：

1、组织学习各学科课程标准，撰写教学计划；

2、就“杜郎口教学模式”进行业务学习；

3、听课。

三月：

1、听课；

3、集体备课；

4、全校书法比赛；

四月：

1、教学常规检查；

- 2、全校作文竞赛；
- 3、参加并传达区文科复习备考会精神；
- 4、课堂教学练兵活动；
- 5、九年级摸底考试分析；

五月：

- 1、课堂教学练兵；
- 2、公开课总结；
- 3、九年级摸底考试分析；

六月：

- 1、期末考试复习备考；
- 2、撰写教育教学论文或教案
- 3、优秀教案评选、优质课评比；

中学学校教研工作计划篇九

本学期历史组的教研活动将以学校教学改革思想为指导，按照学校部署的教研活动，集合全组成员的集体智慧和能力、群策群力尽力研讨优质的课堂教学方案，循教育教学规律，发挥历史学科骨干教师的作用，聚焦课堂，提升课堂教学的有效性，促进师生共同在课堂教学中成长；营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。

掌握基本的历史知识，包括重要的历史人物、历史事件和历史现象，以及重要的历史概念和历史发展的基本线索 初步具

备阅读、理解和通过多种途径获取并处理历史信息的能力，形成用口头和书面语言，以及图表等形式陈述历史问题的表达能力。学习客观地认识和评价历史人物、历史事件和历史现象。通过第二届初中“趣味历史知识竞赛”，培养有序竞争和团队协作精神，认识到交流合作的重要性，形成积极进取、沉着机智的良好品质。理解和尊重世界各国、各地区、各民族的文化传统，学习汲取人类创造的优秀文明成果，逐步形成面向世界、面向未来的国际意识。

1. 形成浓厚的研究氛围，提升历史教研组的学术水平

让每位历史组教师具备教育、教学的新理念；使每位组员能胜任新课程教学；使历史组新教师迅速成长为合格的历史教师；使全体历史教师都能把准当今历史中考的命脉，胜任初三历史教学，并成为优秀的初三历史教师；力求使每位组员都成为研究性的历史教师。

2. 各年级历史教学都要探索行之有效的方法，加强教学教研，形成年级教学合力，产生年级学科教学最大效益。

初一重在课堂兴趣激发、教学效率提高和学习方法养成教学，为初二阶段打好基础；初二历史要充分发挥学生积极主动性，要注重中考意识培养，按照中考要求展开教学，切实抓好课堂，注意方法；初三狠抓基础和解题方法培养，全力冲刺中考，力争比去年能有新的突破。初三任务相对艰巨，备课组需多加研讨，汲取有效信息以指导学习与复习。

3. 培养学生学史的高度兴趣。

通过历史教材学习，帮助学生理解教材，开展多种多样的活动培养学习的兴趣。

1. 落实教学常规，加强课堂教学的实践与探索。

(1)认真制定教学计划，并在教学实践中不断调整和完善。

(2)认真上好每堂课，寻求新的教学策略，采用最适合自己的教学手段，扬长避短，发挥优势，并经常反思自己的教学行为，寻找差距。

(3)在教学实践中将平等、尊重、鼓励、欣赏、创新的课改观念带进课堂。课前多花功夫研究学生；课堂多创造机会引导学生积极主动参与教学。

(4)重视教学反思，其内容包括教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题和改进意见等。

(5)配合教务处常规教学考试做好期中、期末考试及初三毕业考试。

2.加强教研组的理论业务学习，更新观念，提高教研组整体水平

(1)、努力学习现代教育理论，树立以“学生发展为本”的思想，坚持教育创新，深化教学改革。

(2)、积极参加区、学校组织的各类教研活动，了解课改信息和教改的热点。

(3)、定期利用组内活动及课余时间学习交流，沟通，力争形成一个良好的教研氛围。

(4)、开展“四个一”工程:组织每位历史老师写一篇优秀教案设计、制作一节多媒体课件、讲一节优质课、撰写一篇教学论文(或课题研究论文)。

3.开发课程资源，组织各种活动，调动学生学习的兴趣。

为了提高学生的学习兴趣和调动学生学习的兴趣，使学生

由“好学”转入“乐学”，本学期我们历史组，继续开校本课程组织历史兴趣小组，然后将举办初一“历史故事演讲比赛”和初二“趣味历史知识竞赛”，评出一二三等奖，激发学生学习的积极性。重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，积极参加和支持市区两级教学研讨活动，深刻领会上级精神，了解课改信息和教改热点，落实安排各项工作；加强备课组的集体备课和相互听课，本学期校内每人听课不少于10节以达到取人之长，补己之短。

总之，在教务处指导下，每周召开一次历史教研活动，精心组织，有讲必评，有比必奖。