

三年级综合实践活动课教学计划 三年级的综合实践教学工作总结(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

研究工作计划 研究生工作计划篇一

(四) 根据20xx级研究生学位论文进度要求，检索09级学生论文撰写进度。

(二) 积极鼓励研究生开展科研创新，并提供相关信息，做好服务工作；

(五) 协助做好与研究生工作相关的各类表格数据统计填写、报送等工作。

研究工作计划 研究生工作计划篇二

坚持课题研究“从实践中来，到实践中去”的原则，要求课题来源于学校的教育教学，服务于学校的教育教学，切实解决教师在教育教学中遇到的问题，有效地提高教师的理论水平和科研能力。力争做到组组有课题，人人参与课题研究。

(一) 申报课题

- 1、物理组申报一个市级以上课题；
- 2、数学组、政治组、历史组、地理组分别申报一个校本课题。

（二）课题管理

目前，我校正在进行研究的课题共有五个，其中，市级课题三个，即语文组韦茜老师主持的课题“高中语文合作学习的实践研究”、英语组黄桂荣老师主持的课题“农村普通高中英语学困生的成因调查及教学策略”、化学组陶代武老师主持的课题“鹿寨中学化学三阶段探究式教与学实验研究”；校本课题两个，即语文组欧有萍老师主持的课题“初高中语文文言文教学衔接”、生物组陈军老师主持的课题“以图为核心，提高生物课堂学习的有效性”。每个学期初，科研处要检查课题组的计划，每个月检查课题研究的实施情况，每个学期末检查课题的阶段性成果，以此促进课题研究工作的正常开展。

（三）课题结题

20××年9月，我校有两个校本课题结题，科研处将组织有关人员进行结题鉴定工作，帮助课题组认真总结好经验，力争将成果在教研组里推广。

（四）课题成果推广

近年来，我校已结题的课题比较多，科研处需大力做好课题成果的推广工作，要求教师把课题的成果运用到教育教学的实践中去，并在完成中不断总结，不断完善课题的成果，使课题研究更好地服务于我校的教育教学。

研究工作计划 研究生工作计划篇三

上学期协会刚成立，因此各部门的只能还不是很完善。本学期实践部将组织几次比较大型的小学课堂观摩活动。另外，为将理论应用于实际，我协会正努力练习一所合适的小学作为本协会的实践基地。相信本学期的活动会更加丰富多彩。

工作目标：真正落实本协会研究的实质，找到理论与实践的最佳结合点。

工作宗旨：重细节、讲实效、看长远

主要活动内容及流程：

（一）召开会员动员大会，向全体会员介绍本部门的工作要求及职责。

（二）开展本部门干事的招新工作。

（三）使本部门人员了解本学期的工作计划，并做好部门内部工作分工。

活动时间□20xx年9月份

（一）负责人联系温州市实验小学，南浦小学，并与相应的学校协商好具体的活动内容以及时间安排。

（二）活动负责人向参与活动人员详细介绍活动具体内容，活动环节，活动要点，注意事项等。

（三）参与活动的会员在c区公交站牌集合，负责人分配好活动任务。

（四）会员走进实验小学和南浦小学进行“温州地区小学班主任班级管理方式的问卷调查”。确保问卷的真实可信。

（五）会员走进该小学观摩一堂主题班会课。观摩活动结束后，结合问卷调查结果，每位参与者写一篇至少800字的观后感或对此主题班会的修改意见上交协会。

（六）协会对上交的观摩报告进行评比，择优发表在协会刊

物上或给予一定的奖励。

活动时间： 星期三 20xx年11月11日

（一）观摩期间不能影响实践单位小学正常的教学秩序。各位会员均要保持良好的形象，以谦虚的态度接受学校老师的安排以及诚恳建议。

（二）观摩过程要集中精力，及时记录精彩的教学环节，教学过程，吸收有用的课堂经验。

（三）对课堂的疑惑或者认为上课教师有什么不足的地方，不要在课堂上提出来，先做好记录，课后可与该任课教师交流。

谢晶晶：与校方做好沟通，负责活动的相关流程安排。

陈娟娟：负责活动人员的出行和管理（队员点到，秩序管理等）

戴雅丽：做好问卷调查和观摩活动的方法指导工作。

（一）学期初，通过协会各部门间的充分讨论，确定建立实践基地的合适学校。

（二）由本部门总负责写出在实践基地具体的实践计划，包括实践内容，实践时间，实践形式等。

（三）本部门将相关材料报指导老师，经指导老师审核。并根据指导意见进行一定程度的修改。

（四）实践部联系相应的学校，申请该学校作为本协会的`实践基地。并进一步实施实践活动。

实施时间：12月份前完成实践基地的申请工作。

阮曼炜：总负责实践计划的撰写。并协助与校方的沟通工作。

谢晶晶：组织关于组建实践基地的讨论会。总负责与校方的沟通工作。

陈娟娟：参与实践计划的撰写

戴雅丽等：参与任务的讨论，以及协助方案的顺利实施。

研究工作计划 研究生工作计划篇四

一、认真学习学院成立本部门的精神，加强学生干部思想修养，提高学生干部的自身综合能力，更好地起到先锋模范作用。

二、制定本部门详尽的规章制度、工作总原则，明确主要工作职责，细化分工，构想一套切实可行的工作方案。

三、认真负责学院各会议、活动、讲座等的签到考勤，维持良好的秩序，进行名单统计存档，严格执行操行分加减制度，做到公正、公平、公开。

四、妥善保管“泸医研究生会”印章，严格按照“签章管理办法”执行签章。坚决杜绝私自签章。

五、随时关注同学们的思想动态，及时发现并纠正同学们的负面思想，予以积极纠正。对于个别极端的同学须上报主席团或研究生处。

六、加强部门内部成员之间的联系，及时传达上级的思想和任务，集思广益，又快又好地完成任任务。

七、增进部门与其他部门、与主席团的沟通交流，积极协助其他部门顺利地开展工作。互相学习，互相促进。

八、在实践中锻炼随机应变的能力，以便更好的处理突发事件。定期进行阶段工作总结，发扬优点，改正不足。

律人律己监督自查九、根据实际工作情况，调整工作计划或改进工作方法。

相信在领导和主席团的带领下，自律监察部一定能如火如荼地开展好工作，给老师及同学交一份满意的答卷。

研究工作计划 研究生工作计划篇五

(1) 探索在语文学科课堂教学中培养学生交流与合作能力的途径和方法。在语文学科教学中给予学生更多交流与合作的机会，激发学生交流与合作的欲望与热情，让学生要交流要合作，从而养成良好的交流与合作的习惯。

(2) 在实验的过程中，学习、培训、提高自己、丰富自己，成为学习型的教师，走教师专业化发展之路。

小学语文教学中学生交流与合作习惯的养成的研究

1、转变观念，认真系统地学习有关的理论。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。

2、加强学习，努力提高自身专业素养，建立自己的课题博客专栏。尽可能多地与同行们交流探讨。

3、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，进行踏实细致地调查分析。

4、实事求是，注重课题研究过程，在学校研究计划安排下，每学期上好课题研讨课、“一人一节课”，与全组成员一起探讨成败得失，提高自己的理解和研究能力。

三月份：

- (1) 学习课题组课题总方案。
- (2) 学习课题组子课题计划，明确研究内容。
- (3) 制定个人课题研究计划。

四月份：

- 1) 积极参与课题组开展的专题研讨课。
- (2) 积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课感言。
- (3) 加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。
- (4) 积极参加培训，学习、开通课题研究个人博客。

五月份：

- (1) 积极参与课题组开展的专题研讨课。
- (2) 积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课感言。
- (3) 加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。
- (4) 撰写学生交流与合作习惯养成专题文章，注意及时收集、整理、上传资料。

六月份：

- (1) 撰写个人子课题总结，并及时与课题组成员交流。
- (2) 撰写心得体会和课题研究论文，交流课题论文。
- (3) 整理个人子课题研究资料。

研究工作计划 研究生工作计划篇六

准备阶段

时间□20xx年3月——20xx年4月。

- (1) 成立课题研究小组，设计课题研究方案，制定研究计划，明确研究的目标、内容方法以及预期成果。
- (2) 组成情报小组，收集相关资料，并组织课题组成员对资料进行分析探讨。
- (3) 完成开题报告

实施阶段

时间□20xx年5月——20xx年10月。

- (1) 课题组成员根据课题方案开展调查、研究工作，分析语言活动游戏化的现状及成因。
- (2) 通过教育典型案例研究，梳理总结语言活动游戏化的有效策略与方法。
- (3) 组织课题组成员进行每个幼儿年龄段的教学展示活动。

总结阶段

时间□20xx年11月——20xx年12月。

(1) 整理前两个阶段的研究资料，进行综合分析，验证语言教学活动游戏化对于幼儿语言表达能力的提升、教师语言教学组织能力提升的促进作用。

(2) 对整个实验过程的资料、信息、音像等进行综合、归纳、概括、总结，撰写论文、结题报告，并对研究成果进行包装、整理，完成成果申报。

研究工作计划 研究生工作计划篇七

本班幼儿都是刚入园的新生，他们对于色彩的认识仅仅是表面的认识，许多幼儿连色彩的名称都不知道，只知道他们好看。幼儿具有好奇的天性，他们对于不知道、不认识的事物都很感兴趣，小小的一盒油画棒里蕴藏了无穷的乐趣，吸引他们想要去认识、寻找与发现。幼儿园美术活动很大一部分都与如何运用色彩有关，而此时又是本班幼儿认识色彩的关键时刻，基础打好了他们今后将收益无穷。所以我们选择了幼儿喜欢的色彩，将《幼儿运用色彩绘画初探》列为本班的美术课题研究。

以实验研究法为主，观察法、操作法、调查法、谈话法、文献法等方法为辅。

(一) 让幼儿认识各种常见的色彩，学习正确的涂色方法，对多种色彩感兴趣。

(二) 通过幼儿对周围环境和美术作品的感知，诱发幼儿兴趣，陶冶幼儿情操，开启智力，在获得美感和喜悦的同时激发幼儿的创新精神。

(三) 通过“观察_—体验_—发现_—想象_—表现_—创造”来开展活动，让幼儿观察、游戏、创作等具体实践活动来进

行，学习色彩的运用。

1、认真学习《纲要》精神，学习有关美术教育方面的文章，进一步更新教育观念，改变传统教育模式，以幼儿为主体，贴近幼儿实际，注重活动的操作性和启发性，循序渐进、由潜入深，促进幼儿运用色彩能力的发展。

2、对小二班幼儿进行认识色彩、运用色彩水平的测试，为开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题做准备。

3、根据幼儿的实际情况制定研究计划。

1、收集有关作品，组织幼儿共同欣赏，以激发幼儿对色彩的兴趣。

2、根据幼儿的实际情况，选择相关内容进行运用色彩绘画的教学，初步培养幼儿对色彩的兴趣。

3、收集相关材料，阶段小结。

1、调整策略，选择适合小班幼儿运用色彩绘画的教学内容进行指导，提高幼儿运用色彩绘画的水平。

2、启发引导幼儿、为幼儿创设一个宽松、和谐的环境，选择各种内容，运用各种手段，开运用色彩绘画教学，让幼儿在美术活动中感受和体验，引导幼儿发挥想象，富有个性的表现自己，在活动中展示出天真稚拙的美、大胆的创新，增强幼儿的兴趣和自信心。

3、对幼儿进行后测，并收集相关材料。

1、做好总结工作，整理资料，撰写研究总结。

2、收集幼儿的作品，布置作品展。