

# 最新科研工作计划管理办法(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 科研工作计划管理办法篇一

以区进修学校本学期工作计划为指导，充分发挥教育科研先导作用，以“十一五”课题研究实施管理为重点，加强教研室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作。

1、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好“十一五”课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。

2、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以“十一五”课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

3、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

5、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

1、加强科研培训，促进专业发展。

(1) 教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

(2) 组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

(3) 鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

(4) 充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

2、积极开展课题课教研活动，围绕课题开展“研升杯”骨干教师风采展示活动，研究行为化，促进教师教研水平、科研水平的提高。

3加强课题研究，抓好课题管理。

(1) 实行学年组课题式集体备课。引导教师在问题中开展研究，在研究中解决问题。

(2) 及时组织和整理课题研究过程材料，组织教师对现有课题进行整理，对部分课题做好结题工作。

4建立科研骨干培养机制，继续培养校级骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

三月份：

2、课题小组制定本学期课题研究计划。

3、科研课题组例会。

四月份：

1、学校开展第三届“研升杯”骨干教师风采展示活动。

2、科研培训

3、以学年为单位进行小课题研究活动。

4、课题小组召开课题研究会。

五月份：

- 1、第三届“研升杯”骨干教师风采展示活动表彰大会
- 2、科研小组例会。
- 4、调整课题研究的方案。

六月份：

- 1、科研培训。
- 2、科研材料整理。
- 3、科研小组例会
- 4、课题研究交流会

七月份：

科研工作总结。

课题材料搜集整理。

## 科研工作计划管理办法篇二

教师职业作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自己进步。

- 1、认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。认真

上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

4、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中小学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

多媒体教学已被运用到我们的课堂中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

我们的工作不同于一般的工作，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的研究性人员，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

1、做好读书笔记。

知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素

养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

3、写好随笔。

随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

4、做好集体备课，与同事互相交流。

5、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动。

## 科研工作计划管理办法篇三

学校围绕“不一样的生命一样的精彩”办学理念，推进素质教育，深化教育教学改革，以科研促教研，努力探索教育的规律，在有序科学的教育教学实践中不断突破教育教学问题，促进学生身心健康发展。

**【德育】**围绕“儿童小社会规则意识的实践研究”，积累个案和经验，对已有教案、评价方式进行二次修改与调整。落实“小社会规则课堂”的德育课程，强化行为规则，将规则外化于行为，内化为素养。聚焦活动及评价，开展“小社会”

德育课程的实践与探索，将学生自评、互评、教师评、家长评相结合，与争章活动相结合，开发评价表格或手册【数字化评价方案】。开发“小社会”传统文化佳节活动，根据不同年级的学生年龄特点，创编多样的活动方案，集结成菜单式可选方案。

以“爱与规则”为主题的小学家长学校课程建设的实践研究进入中期阶段，继续开饭《发现与陪伴》的家长课程开发，着重观念学习与方法谈论，辅助以成功案例分享，家长经验交流等。

做好《男孩女孩》课程的推广，推进《男孩女孩》课程大中小一体化发展；课程的示范与辐射。【课程与教学】围绕“关注学情，关注差异”，以数学学科为“领头羊”，聚焦“基于学生认识基础差异的小学数学驱动性任务的设计与实施”专题，深化学科单元教学的研究；以“指向问题解决能力发展的单元教学活动设计与实施”研究为载体，初探基于真实情境的大单元跨学科教学活动，积累相关案例、资源，初步建立协同推进机制；在科学与技术学科先行开展“融评于教的小学课堂评价任务的实践研究”，为促进各学科进一步实现“教学评的一致性”提供可参照的经验策略；持续推进“小学体育兴趣化”项目，形成校本化实施的特色。

以“学校课程领导力”、“素养导向下创智课堂再研究”、“融评于教的小学课堂评价任务的实践研究”、“小学体育兴趣化”等项目研究为抓手，聚焦学科研究专题，通过学科行动小组研究、学科大组教研活动等形式，探索学科研究的路径、方法，积累相应的学科教学策略。【师资培训】继续青蓝教师计划，落实阶梯式教育研究，提升教育教学质量。阅读演讲平台，提升自我职业素养；教学评比平台，形成自己教学风格；科研论坛平台，汲取教育教学智慧；课程研发平台，培育教师创新能力；宣传发布平台，深入诠释办学理念。

学校将通过机制唤醒、平台展示等途径，驱动“青蓝”教师产生自主发展的愿望，鼓励其勇于实践教育教学、创新科学研究，逐步形成自我教育教学风格以及有特色的科研专长。

**【集团建设】**继续落实教育部重点课题《教育均衡视角下的教师流动机制研究》，着力加强紧密型集团创建，通过集团教师发展平台建设，促进组织更紧密、师资安排更紧密、教科研更紧密、评价更紧密，激发集团合作共进的创新活力。基于集团教师发展平台建设，进一步梳理教师流动关键节点，明确流程。关注需求，组织活动，关注活动成效，充分发挥集团品牌影响力，以先进文化引领学校“和而不同”的发展，集中集团专业力量，帮助各校在提升常态教学水平的同时，打造特色课程，凝练办学特色。

开展校长论坛，论坛分三个层面：教师、教导、校长。教师层面，要结合学情，对照课标，对目标设置、教学与评价策略、生成性问题等方面进行阐述，并针对学校的教学研究主题，解析具体教学环节的设计意图和实施成效；教导层面，要围绕学校的办学理念，对应学校核心课题，从教学管理谈如何推进。校长层面，从学校的办学理念出发，探讨学校的课堂教学研究是如何推进的，如何将理念转化为教师的行动指引，落到实际的教学场景中。

同时，梳理各校课堂教学研究专题、各学科联组教研的共研专题，思考课题研究路径与方法，集团办学实际和学校校情的基础上，架构起集团龙头课题和子课题的关联与支撑。通过专家指导、研讨交流等途径，促进集团各校课题研究，为内涵发展有效助力。

## 科研工作计划管理办法篇四

亳州工

作

# 计 划

中 科 2018-1

研 中

## 九 心亳州九中2018年度科研中心工作计划

### 一、指导思想

针对初中新课程改革的要求，本学年学校科研工作将以“高效课堂，特色教育”的课改理念为指导，立足课堂开展教学研究，以科研带动教师教育教学理念的更新和落实、教学方法和手段的更新，以课题促进教师的专业化发展，在新课程实施中探索出适合我校师生特点和学校特色的教育教学方法。同时学校科研工作也将以学校本年年计划为指导，为学校做好服务和引领工作，促进学校的教育教学工作不断深入，为学校的可持续发展提供动力。

### 二、工作目标和任务

1、加强学习，转变观念，增强“科研兴教”、“科研兴校”的意识。全体教师要解放思想，更新观念，提高认识，树立“科研兴教”、“科研兴校”的意识，要充分认识到教育科研是提高教育质量、推动教育教学改革的关键，是提高教师素质的重要途径；要发动教师学习现代教育理论，开展讨论，切实转变教育观念，树立以人为本的思想。

2、健全、规范常规教研制度，提高常规教研活动层次和水平。要进一步扎实抓好常规教研工作，健全、规范常规教研，每学期第二个月（本学期四月份、下学期十月份）仍定为常规教研活动月，以备课组为单位继续开展组内公开课活动，并



择优推荐参加校内优质课、展示课、示范课活动；第三个月（本学期为五月份、下学期为十一月份）定为校内优质课、展示课、示范课活动月，以学科课堂教学方法改革和教材研究作为教研活动的重点，注重通过组内教研、个案研究、集体备课、听课议课、教学反思等教研活动，探索课堂教学方法的改革，努力提高课堂的教学效益，杜绝把教研等同于集体备课。通过抓好常规教研，提高教研活动层次，夯实科研基础。

3、加强科研培训，壮大科研队伍。充分发挥名师、备课组长在科研工作中的示范、引领作用，发动和鼓励教师参加教育科研，通过多种形式逐步扩大科研骨干团队。鼓励教师撰写、上报优秀论文、教学案例、课例等科研作品，激励教师参与课题申报、研究；择优推荐教师参与市、区级科研活动；努力开创人人参与科研活动的新局面。

### 三、工作要点

本学年科研工作的总体思路是“提高认识、完善制度、培养队伍、实际研究”。全力使科研落到实处，起到实效。

#### 1、发挥好名师、备课组长的桥梁纽带作用

充分发挥名师、备课组长的桥梁纽带作用，促进学校与教师之间科研信息的传递和沟通，及时把先进的科研信息带给老师，让广大教师能及时了解到新的科研信息。

#### 2、抓好教师专业培训

备课组长认真组织组内成员开展科研、集体备课等活动，学校将积极创造条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各类教师成长成功的平台。

为全面落实教科研工作，各备课组要根据自身的实际情况，

重视过程的管理，加强对教科研活动的监督、检查与考核。采用“自评—互评—组长总评”的三级评价方式对教研活动进行评估，不公关注组员参与研究的过程，关注参与的量，还要关注教师参与研究的质，切实提高教研活动的实效，促进教师的专业发展。

#### 4、进一步加强教科研制度与机构建设

(1) 以制度建设促进教科研发展。本学年要以现有的学校教科研规章为依据，加大执行力度，并在具体实施过程中进一步修改和完善。努力通过制度建设减少工作失误，提高工作效率和服务质量。

(2) 鼓励教师撰写优秀科研论文、教育教学叙事、课例等教科研作品，鼓励教师参与各类评选，积极向报刊杂志投稿。

#### 5、专心做好课题工作。

本学年将积极开展教育、教学中难点、热点和焦点问题的研究的探讨，扎实工作，强化教科研骨干队伍建设。集思广益、推陈出新，完善并落实教科研各项管理制度。崇尚奉献，求真务实，努力开拓科研新风气。加强学习，能力合作，不断培养科研工作能力和管理水平，为把我校办成学生、家长、社会满意的学校而奋斗。

#### 四、活动安排： 二月份

##### 2、布置、收取备课组、课题组工作计划。 三月份

1、召开备课组、课题组会议，明确本学年各组工作活动时间、活动地点、各阶段活动主题。

2、根据工作计划对本学年备课组、课题组工作进行统筹安排。

- 3、下发科研工作计划、备课组活动计划、课题组活动计划，让每位教师提前准备，积极参与。
- 4、收取各课题组活动资料。
- 5、上报申请立项课题。
- 6、研究近三年中考考纲、近五年中考试题。
- 7、组织九年级老师参加中考研讨会。
- 8、名师专题讲座。

#### 四月份

- 1、各备课组每位教师上好一节公开课。
- 2、积极参与课题组上课、课题组成员之间的听课、评课、研讨等活动。
- 3、备课组择优推荐参与校内优质课等活动。
- 4、收取各课题组活动资料。
- 5、结合考纲、中考试题研究，梳理和筛选出2018年中考预设高频考点。

#### 6、名师专题讲座。 五月份

- 1、落实校内优质课等活动。
- 2、布置、收取各类教科研成果作品。
- 3、收取各课题组活动资料。

4、名师专题讲座。

5、六月份

1、积极迎接中考。

2、召开课题组会议，开展课题研究，及时总结。

3、收取课题组各项资料。

4、上报各类教科研作品。

5、进行学期工作总结。

6、整理、归档教科研资料。

7、名师专题讲座、名师示范课活动。

8、收取各种资料、获奖证书，小结教科研成果，为核算绩效工资和教科研专项检查作准备。

七、八月份

1、迎接教科研专项检查。

2、组织教师参加各类培训。

3、做好提前开学备课工作。 九月份

1、落实学校布置的有关教科研活动工作。

2、召开备课组、课题组会议，落实具体工作。

3、收取备课组、课题组工作计划、活动资料。

4、理论学习，资料收集。

5、名师专题讲座。 十月份

1、开展备课组、课题组组听、评课活动。

2、宣传学校教科研信息，争取请相关领导或专家到校进行教学科研专题讲座或指导工作。

3、落实并检查课题任务分解与实施工作、收取课题组活动资料。

4、理论学习，资料收集。

5、名师专题讲座。 十一月份

1、落实校内优质课等活动。

2、进行近一年课题研究阶段性成果总结。

3、理论学习，资料收集。

4、收取课题组活动资料。

5、名师专题讲座。 十二月份

1、理论学习，资料收集。

2、收取课题组活动资料。

3、名师展示课活动。 元月份

1、撰写上一年教科研工作总结和下一年教科研工作计划。

2、理论学习，资料收集。

- 3、备课组活动、校内优质课活动、课题组活动资料整理归档。
- 4、收取各种资料、获奖证书，小结教科研成果，为核算绩效工资和教科研专项检查作准备。
- 5、下阶段研究设想。

亳州九中科研中心

2018-1

## 科研工作计划管理办法篇五

在校党委正确领导下，认真学习贯彻市委十一届十一次全体（扩大）会议精神和年初学校工作会议精神，紧密围绕新形势下推进鸡西大发展、快发展、跨越式发展的目标和任务，解放思想，转变观念，以主阵地、思想库和智囊团建设为重点，开展科研工作；以改革创新为动力，发挥科研的前瞻性和基础性作用，继续推进科研向“本土化”的转型，积极组织科研人员开展以“本土化”为主的课题研究，加强科研工作的服务效能和量化考核作用，努力改变科研工作的传统模式和思维方式，实施科研精品工程，切实发挥科研的“四服务”作用，开创我校科研工作的新局面。为实现党校事业的大发展、快发展、跨越式发展做出我们应有的贡献。

- 1、组织督促全校承担科研课题人员积极上报年初确定的“本土化”科研课题。积极引导课题研究人员围绕“两条例一纲要”，围绕市委和市政府的中心工作搞科研，围绕党校学科建设搞科研，围绕提高教学水平搞科研，促进科研出精品，实现“造鸡西猫抓鸡西鼠”的良好局面。作好提交课题的登记、造册工作。
- 2、实施科研工作量化考核和日常科研服务协调工作。及时协调研究内容及方向，组织科研人员按时完成科研任务，掌握

课题进展进度情况，考核相关人员科研任务完成情况。为创建学习型、研究型、咨政型团队献计出力。

3、进行科研成果统计、评选，排出名次。这项工作在明年3月前完成。

4、作好上报课题的初审工作。严格按照调研报告的格式要求和科研“本土化”的指导思想做好上报课题和审核工作。

5、办好《鸡西党校通讯》。结合我校改革试点工作，将鸡东、密山、虎林党校工作信息纳入统稿范围。

6、加强科研协作，促进学术交流。组织教研人员参加上级举办的理论研讨等科研活动；主动联系市委市政府研究机构、市社联、市科协和有关行业部门，与其他地市党校保持沟通，加强合作。这项工作在年内完成。

7、做好本身承担的课题研究工作和教学工作。在上半年完成《东北亚新形势下我市煤电化产业的新机遇》之后，抓紧调研和完成《新材料技术在我市石墨产业的应用调研分析》；《新能源及其在我市的发展情况调研思考》二个科研课题。隋丽杰同志将完成《我市绿色食品生产加工基地建设情况调研》科研课题。在教学上，将积极参加集体备课和新专题的准备以及完成学校安排的各项教学任务。

8、积极响应学校号召，参加项目组工作。树立全局观念、团队意识和奉献精神，在履行好本职岗位职责的同时，做好项目组工作，做到召之即来，来之能战，战之能胜。

1、牢固树立科研“本土化”观念和科研“四服务”思想。在实际工作中自觉贯彻执行校党委工作的总体要求：继续全力推进教学科研服务于“本土化”的转型，确保教学质量和科研品质的提高。要以校党委的中心工作、总体要求为立足点和出发点，树立“校兴我荣、校衰我耻”的理念，做到“党

委有号召，我们就有行动”。要紧跟市委市政府中心工作，围绕我市“十二五”规划和市委十一届十一次全体（扩大）会议精神，以加强我市重大和现实问题研究为切入点，切实发挥科研咨政作用，深入贯彻落实科研“四服务”思想。

2、认真学习贯彻市委十一届十一次全体（扩大）会议精神。许书记的讲话为我校的科研工作指明了方向，提出了新的研究课题。我们要认真学习贯彻全会精神，组织教研人员撰写理论文章和市情调研报告，引导我校教研人员围绕许书记的讲话的精神和十大重点工作开展调研工作。并逐步将其转化为主体班教学专题，使科研工作更好地为教学服务。

3、加强科研协作，增进学术交流。了解有关方面研究动态，联合攻关，共享学术前沿成果；与省委党校和其它地市党校保持密切联系，借鉴域内外研究成果，取“他山之石”，探我校科研之路，使我校“本土化”的科研工作始终站在理论创新、实践创新的最前沿。

4、加强科研科与我校教学部门及其它科室的协作。科研工作要努力为教学服务，与教学部门共同促进教学科研一体化，同时要积极与其它科室密切配合，落实好各项科研工作任务。

5、公平公正，做好科研服务和日常管理工作。科研科要与教研人员多沟通多交流，及时了解大家的建议，认真听取大家的意见，公平公正，做好服务和日常管理工作。

6、深入调研，完成好个人科研任务。在完成科研科工作和教学工作的同时，要抽出时间走出去，深入基层，深入实际，做好调研工作，拿出有价值的研究成果。

7、加强学习。一要积极参加学校组织的政治理论学习，认真学习领会校党委的会议精神、指导思想和总体要求，使科室人员在思想上和行动上与校党委保持完全一致。二要加强业务学习，熟悉、掌握业务知识，对照张书记讲话中提出



的“五个缺失”查找自身存在不足，更好的适应岗位新要求。三要虚心向其他同志学习，学习他们的工作方法和经验，努力提高科室人员的整体业务能力水平。