

2023年教改教研工作计划个人工作总结 (优秀6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教改教研工作计划个人工作总结篇一

1、继续开展教研活动，更新教育观念。要开展创新教育活动，进行创新教学改革实验。教师要转变教育观念，从传统教育转化为创新教育，组织教师利用例会学习、自学、讲座、研讨等形式，学习教育政策法规、现代教育理论、教育思想和教育技术，提高自身的创新能力。

2、加强理论学习，从思想上、政治上进一步认识教研的重要意义，组织教师认真学习教育法、心理学，为更好地进行素质教育打下坚实的基础。

3、各备课组要同一进度，同一张卷，要发扬团结协作精神，努力发挥本备课组的力量，决不各自为政，切实搞好本学期的教学工作。带动本组老师探讨教研教法，以提高教学质量，本学期拟至少进行三次教材教法专题教研活动，并形成文字。

4、加大课题研究的力度。继续巩固“语文自学能力的培养”的实验课题及“分层推进教学”的实验课题。除此之外，“中学语文导学”和“研究性学习”要取得阶段性的进展。本学期还要抓紧国家级课题“中学作文教学与学生的发展”这个课题的开题和研究工作。

5、继续开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气，在

评课这方面要有重大突破，不要只停留在听课上，各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。本学期结合课题举行青年教师公开课，具体安排是：等人。

6、本学年度新教师比较多，继续开展“老带新”和“结对子”活动，要指定专人对他们进行培养，帮助他们修改教案，要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。“老带新”和“结对子”活动具体安排如下：×老师指导×(高一)，×老师指导×(高一)，×老师指导×(高一)，×副校长指导×(高二)，×老师指导×(高二)，×老师指导×(高二)，×老师指导×(高二)，×老师指导×(高二)。努力营造教学教研风气，借以带动新教师撰写教学教研论文，使本组的教学教研的水平能上一个新台阶。根据学校的安排，要求青年教师学习现代教育技术，要参加计算机培训，积极学习课件制作，参加本学期举行的青年教师现代教育技术技能比赛。

7、继续开展竞赛活动。教研组要积极配合学校工作，与政教处、团委会一起搞好本学期几次重大活动的征文比赛，如国庆节、校五十年校庆、“一二·九”活动和元旦等重大节日。还要积极组织学生参加校以上级别的各种征文比赛。

8、继续开展专题活动，提高学习效率，切实减轻学生负担。高一年、高二年要开好选修课，并确立选修课题，高一年为：文学鉴赏，高二年为：现代文学与作品。

9、组织本教研组参加35周岁以下青年教师教学技能大赛。

10、本学期要再继续争取与学校图书馆联系，腾出晚自修一节课的时间进图书馆，以扩大学生的知识面和提高学生的写作水平，扩大学生的知识面和提高学生的写作水平是语文组的头等大事，一定要当做大事来争取。

11、积极参与晋江市语文协会的工作和校际活动，为学校在

市语文教研活动和竞赛活动等重大活动中争得更多发言的机会，并为全市的语文教学做出自己应尽的职责。

教改教研工作计划个人工作总结篇二

本学期以继续认真学习宣传和贯彻落实新修订的《义务教育法》，落实《小学管理规程》、《福建省小学教学常规管理的若干意见（试行）》，各项工作要有新举措”的要求为指导思想。根据本校的实际出发，以新课程改革为中心，以开展扎实的有效的教研为主渠道，以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，以提高教师专业化水平为保障，进一步探索新课程理念下提高课堂教学准备效率的基本途径和有效方法，突显教研工作的“研究、指导、服务、管理”的职能作用，全面提高教育教学质量，关注每一个学生的发展，推动新课程改革深入实施。

1、学习有关教育教学理论，提高理论水平。利用每双周的业务学习时间为主，采用集中学习与分散学习相结合，确保学习时间、内容、组织形式和学习效果，及时了解教改动态、信息，开阔视野。建立以“尊重、民主、平等、合作”为特点的新型师生关系，与新思想接轨，与先进同行，确保教学研究的前瞻性。

2、继续开展“一师一课一议一反思”的课堂教学教研活动，进一步转变教育教学观念，拓展师生交往空间，通过师生互动，合作学习，自主探究等多种教学形式，提高课堂教学的实效性，不断提高课堂教学质量，并以此为载体抓好教师的“五个一”即：每周学习一篇课改理论或有关学习资料；每单元写一篇反思；每月提供一个教学个案（片断或实录）；每学期上一节研讨课；每学期主持一次教研活动。

3、通过学校搭设平台，给机会（加强专业指导）、搭台子（提供教学平台及参赛机会）、压担子（要求开设观摩课及撰写一定量的论文），促进教师迅速成长，达到以点带面，促

整体教师队伍专业水*的提高。

4、积极推进以校为本的教研制度建设，结合课题研究，学科教研活动，以教学现场为载体，以个人反思、自我对话、同伴互助、本土化专业引领为主要形式，不断提高自身业务水*；同时要充分发挥骨干教师、课改实验“老教师”的作用，加强对应届毕业生（包括聘用合同管理老师）的新教师进行传、帮、带工作。

5、鼓励教师撰写教学案例、教学随笔，以案例研究为突破口，推动教师积累经验，提高理论素养，争取在镇优秀案例评选中再创佳绩。鼓励教师参加学历进修，参加各类培训特别是“新课程”的培训，以适应课改发展的需要。加快英语、信息技术、综合类课程等师资的培养步伐。

6、成立信息技术小组。利用信息技术小组建立校园素材库，为教师提供课程必要的素材资源。并推广教师利用现代化教学手段，以提高课堂教学效率。以促进教师自身业务技能的发展。

7、丰富教师的课余生活。组建校园数字图书馆、校园vod视频点播系统。利用数字图书馆发布最新的教育动态；利用校园vod视频点播系统发布优质课、讲座等录像，以丰富教师的教育理论知识和提高教师的业务技能。

1、根据学科特点，深入开展教研活动。教研活动坚持少而精，专题性，研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。每次活动都要事先定内容，定主题，定中心发言人，确保活动不走过场。教研组长要深入到教研活动中去，加强活动指导，活动结束后要认真记载好活动档案，每学期结束后写出学期教研工作总结。

2、制定校本教研制度，确保校本教研扎实进行。

(1) 业务学习制度。要求每位教师认真参加业务学习，认真做好学习笔记；每学期认真解读一部教育专著或教学刊物，写出读书心得。

(2) 听课制度。要求每位教师积极参与各类听课活动，除教研部门组织的校级听课活动以外，教师之间应加强互相听课制度，取人之长、补己之短。要求一学期教师听课不少于9节。

(3) 说课评课制度。凡由学校组织的全校性的教研观摩课和教研组的开课，都必须认真组织好说课评课活动，要求执教教师写出说课稿，听课教师要认真评课，认真做好活动记录，以备学期结束检查，并填写听课意见反馈表，及时与上课老师反馈交流。（听课意见反馈表要求实事求是，认真对待）

(4) 新教师过关课制度。组建新教师结对子活动，指导教师深入到日常课堂中，听新教师上课情况，下课后及时给予指导。本学期，借用的新老师上一节公开课，开展学科集体备课，以提高新教师的教學能力。

教改教研工作计划个人工作总结篇三

金风送爽，丹桂飘香。伴随着第三十三个教师节的到来，我们迎来了新的学期，开始了新的征程。在新学期中，我市幼教教研工作继续以《幼儿园教育指导纲要》、《3~6岁儿童学习与发展指南》为指引，认真学习和贯彻《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》，坚持“儿童发展为本”原则，以“幼儿园课程游戏化建设”为抓手，围绕“规范、引领、创新、高效”为教研工作目标，注重把教研工作的着眼点放在课改中遇到的实际问题上；把教研工作的切入点放在教学方式和学习方式的转变上；把教研工作的生长点放在促进幼儿发展和教师专业提升上，在优化质量管理的过程中，在追求效益的研培活动中，为幼儿园的内涵发展，教师的专业提升提供有效的服务、支持和指导，全面提升幼教教研工作质量，推进我市幼儿教育事业规范、均衡、和谐、健康发展。

二、重点关注：

1. 关注教育理念内化与实践成效——以课程游戏化理念和《指南》的内化，带动教育教学观念的转变和教学方式、学习方式的变革。
2. 关注园所课程改革与团队课程建设能力——以开展微课程实践为抓手，推动园本课程建设。
3. 关注教研机制建设与文化培育——以加强幼儿园业务管理，完善教研工作体系，规范幼儿园教科教研工作的程序和制度为抓手，营建教研文化，提升教研效度。
4. 关注研训资源整合与教师培养——以培训学习、观摩研讨等活动，助推教师的专业发展。
5. 关注创建复评效度与持续发展——以园所优化保教工作的质量及上级的认真指导，助推其顺利优质地通过评估验收及复评。

三、重点工作：

(一) 践行《指南》精神，优化一日活动，提升课程游戏化建设水平。

课程游戏化是一个质量工程，抓课程游戏化这件事不是为了项目本身，而是教育质量的抓手和切入点，这也是当前课程改革和课程建设的突破口。因此深化课程游戏化建设，我们采用行政模式：自上而下，项目推进；草根模式：幼儿园根据发展需要，自下而上；平行示范模式：有专家团队研究的引领。力求三种模式的有机整合，形成合力，使我市的幼儿园课程游戏化更加深入。

1. 把位置摆上去——行政推广。把课程游戏化的推进和建设作

为我们教研室的重要工作，坚持“带好头、牵好手、定好位、共发展”的思路，积极发挥市级行政教研部门的推进和指导作用。上学期，昆山绣衣幼儿园和昆山娄汀苑幼儿园成为省课程游戏化项目园，两所园要借鉴第一批两个省项目园的建设经验的基础上，积极投入课程游戏化项目建设中。同时，本学期要申报__市幼儿园课程游戏化项目园，形成省、__市、昆山市的课程游戏化建设的项目研究链。学期中，继续配合基教科开展“课程游戏化推进会”，组织全市幼儿园观摩研讨交流，以点带面辐射引领，从而提高我市课程游戏化建设整体水平。

2. 把实施落下去——草根实践。立足幼儿园，是课程游戏化深入之根本，因此，各园要结合本园的实际情况，贯彻落实，积极行动。

(1) 培训学习促发展。各园要利用打造书香校园，建设学习型团队的契机，切实重视提升教师的学习力、理解力，有目的、有计划地组织园教师开展内容丰富、形式多样的培训学习，深入领会《指南》的核心理念，不断优化教师的教育理念和行为，理解和把握儿童年龄段特征和身心发展规律，从而不断改善教师“教”与儿童“学”的方式，推进儿童学习方式的变革，真正让游戏成为孩子的基本活动。

(2) 实践内化抓成效。一是注重科学安排。要注重活动形式的多样性，打破以集体教学为主的 forms 形式，创建多样化的活动区域，支持幼儿建构、探索、阅读，确保幼儿自发的游戏活动，确保自由、自主、创造、愉悦的游戏精神得到彰显。本学期结合业务园长培训，将对各园主题计划表、周计划表、一日活动安排等活动类型和内容安排进行培训，引领幼儿园通过一日活动安排的调整，达成一种观念的转变；引领教师从课程的角度思考一日活动的安排，使之更科学合理、更符合儿童年龄特点和身心发展规律。二是强化游戏价值。今年全省学前教育教研工作重点确定为：自主游戏背景下的集体活动研究。因此，各园要在全面认识幼儿的学习方式和特点的基础上，要理解教学活动、游戏活动、生活活动、集体活动、小组活动、个别活动等每一种活动对幼儿学习发展的价值，

要根据需要灵活采用全班集体、小组、个别等多种活动形式，采用各种适宜的活动方式，丰富幼儿学习和生活活动，各类活动注重幼儿的直接感知、实际操作、亲身体验。要以游戏为幼儿的基本活动，要提升游戏的水平和质量，加强对游戏的研究，要倡导教师鼓励游戏、服务游戏、观察游戏、合理指导游戏，努力使户外游戏活动更富有挑战，角色游戏活动更富有深度，区域游戏活动更富有鹰架，让幼儿在游戏活动中更好地学习与发展，幼儿的学习品质、核心素养得以培养。9月份，市教研室将根据全省第八届幼儿园优秀教育活动评比方案的要求，开展“基于课程游戏化的幼儿园一日活动组织与环境优化”评比选拔活动。

3. 把资源引进来——专家引领。学期中，将邀请省课程游戏化项目的专家，亲临昆山，走进幼儿园面对面的指导，理清观念，解决幼儿园微观层面的实践问题，引领实践正确的方向。

(二)深化课程建设，加强研究力度，构建更适合儿童发展的课程。

1. 要进一步明晰幼儿园课程建设的理念。虞永平教授认为，幼儿园课程是什么？是一个过程，是一个行动的过程，不断获取经验的过程，也是环境材料不断被利用的过程。课程就是做事，幼儿园的课程就是要让幼儿做有意义的事。各园要加强对幼儿园课程的再学习，再理解，要从“依赖教材、注重集体教学、强调规范统一”转变为“关注幼儿、关注生活、关注游戏、关注经验，追随发展需要规划和生成保育教育活动。即从关注文本转向关注幼儿。

2. 要进一步提升幼儿园课程建设的能力。幼儿园课程的实施直接影响着保教质量，各园要进一步强化课程研究意识，要努力在学习中、研讨中、实践中提高园长的课程领导力、业务园长的课程指导力，教师的课程执行力和课程创生能力。要围绕内容、要求、途径、方法等方面对幼儿园现有课程进行实践、反思、调整、完善、丰富，要努力让幼儿园的课程

更贴近幼儿的实际发展水平，贴近幼儿的学习特点，更加贴近幼儿的生活，更加贴近幼儿的兴趣与需要。因此，各园一是要重视课程内容的审议。要切实发挥课程审议的作用，做好课程的“前审议-着眼建构”，“中审议--追随发展”，“后审议--关注积淀”。课程审议要听取儿童的意见。内容要紧密联系生活实际，从儿童的需要、经验和兴趣出发，在关注不同发展领域的关键经验基础上，有针对性地审议课程内容。同时要实现生活的教育价值，幼儿的入园离园、饮水餐点、散步午休、穿衣如厕等各个生活环节都应成为课程的内容。二是要积极开展微课程的实践。一些优秀幼儿园要利用园内的园本教研，积极开展从幼儿经验出发的微课程实践。微课程的构建要基于幼儿的经验，从幼儿当下的兴趣、需要出发，由小及大，由一点到多元，和幼儿一起延展活动，不断构建幼儿的新经验。教师的作用就是把活动这一养料适时、适量，并以适宜的方式提供给儿童‘经验’这颗已经萌芽的种子，以促进它不断地生长。总之园长、业务园长要对本园课程建设要有整体思考，引领教师追随幼儿的经验，捕捉幼儿自主有价值的生成性话题，提升教师生成活动的的能力，从而积极构建更适合本园幼儿发展的适宜的课程。本学期，将组织学科中心组、青年协助成员，开展“我(园)的微课程”经验交流活动。

(三)优化教研机制，倡导深度教研，培育厚实优秀的教研文化。

1. 遵循教研工作的基本原则。《省教育厅关于加强学前教育教研工作意见》提出了教研工作的自大原则，各园要认真学习 and 贯彻。

(1) 儿童利益优先原则。学前教育教研应当贯彻国家教育放着，遵循儿童身心成长规律，实行儿童优先、儿童平等发展的原则，为有特殊需要的儿童提供积极的支持和帮助。不得牺牲部分儿童发展利益，满足教研活动的需求。不得组织儿童进行表演性教研活动，不得为教研活动而对幼儿进行集中训练。

(2)生活化原则。教研工作应贯彻《纲要》和《指南》精神，珍视儿童生活和游戏的独特价值，以不影响儿童日常生活和游戏为原则，最大程度地融合在而融的一日生活之中。不得将儿童的生活与游戏环境中抽离出来，组织非日常环境下的集中教研。

(3)教师发展原则。教师是课程实施质量的决定力量，教研工作的目标是带动教师专业发展、提升教师的专业能力。教研工作应当从诊断教师专业能力开始，到指导专业实践，到推动内化成为自主专业行为。

(4)系统规划设计原则。教研工作应基于国内外科学研究成果，针对教师专业发展中存在的普遍问题，对教师专业能力形成过程进行系统规划，做到系统设计与弹性实施相结合，力求每一次教研就是一次进阶，防止教研活动的随意性和碎片化。

2. 发挥“网络化管理”的作用。进一步完善网络化管理，组团式机制，继续通过“幼教教研片、学科基地、特色联盟、共同体、园际结对、课程游戏化项目园”形式，实现对各级各类幼儿园监管、服务的全覆盖。要求一是关注管理的宽度。各教研网络要按要求加强组织建设，每学期认真制定好活动计划，认真开展相关活动。二是关注管理的深度。各组织管理层，要积极动脑，发挥本组织的作用。如：抱团式研究。本学期，要求各教研片，围绕课程游戏化项目总目标，结合课程游戏化六个支架，结合片园的发展需要和优势，确立各片研究的主题，积极开展实践研究，每学期各片自行开展学习和活动，每年市级层面开展一次活动，运用“公转”和“自转”并存的运行机制确保活动进行，抱团研究出经验和成果。

3. 建立持续性沉浸式教研制度。一是重视园本教研。各园要树立“不求一律，但求创新，走本园特色的教研之路，走富有内涵的教研之路，把园本教研逐步推向深入”的意识。在园本教研开展过程中，要重视教研专题的研究，要围绕全省

学前教育工作重点中的一些研究点，或教学实践中的重点、热点和急需解决的难点问题开展一些较高层次的园本教研活动。要重视教研过程的管理，要精心筹划每次教研活动(方案、准备)。要重视教研工作的记录(文本、视频)和思考，要善于发现、发掘优秀园本教研的典型进行区域性介绍和交流。要发挥每一位教师的主观能动性，并鼓励教师之间的自发性自主式教研、随时发生在活动现场的微教研，培养具备自我反思、自我学习、自我成长能力的教师群体。本学期，区域园本教研活动。二是创新教研方式。要从重“研教”转向重“研学”，要从重“展示”转向重“反思”，要从重“教学型教研”转向重“学习型、研究、追因型教研”。《省教育厅关于加强学前教育教研工作意见》中提出，要不断优化园本教研的形式，倡导建立持续性沉浸式教研制度。即：以儿童为主题的课程必须持续跟踪儿童学习活动、掌握其学习特征，才能制定或调整教育方案。鉴于儿童的学习活动包含若干生活环节，且深度学习行为往往在进入游戏情景1小时左右开始出现，教研活动原则上至少以半日为一个实践单元。对于集体活动的研究应当包含在实践单元之中，成为儿童综合学习的组成部分，而不应被割裂开来单独研究。提倡以一周、一月的儿童行为为研究单元，持续进行沉浸式研讨。本学期，将组织开展“观察和解读儿童行为”幼儿园业务园长现场研讨活动，提升业务园长持续关注幼儿发展需求的专业习惯和素养，带动园所教师开展基于儿童学习发展的观察研究。

(四)挖掘研训资源，注重分层培养，助推教师专业发展。

1. 提供学平台，开展实效培训。做好教师的培训计划，提供教师学习培训的机会，学期内开展乡镇幼儿园教师培训，开展民办幼儿园培训，新教师培训等，这些培训由教研室与基地单位联手组织，从理论和实践两个层面、从宏观要求到具体案例进行适合于不同教师的多种形式的培训活动。八个基地单位(实验、红峰、柏庐、绣衣、朝阳、北珊湾，富士康、西湾)要求在制定培训计划时要根据培训对象的不同，安排有所侧重，使培训有针对性、体现实效。

2. 搭建实践平台，实施分层培养。一是骨干教师的培养。在各园抓骨干教师队伍的基础上，市教研室依托“市名教师工作室”、“市学科中心组”“青年协作组”，结合市教研工作要求，加强对名教师的培养。结合幼教特点搭建专题教研平台，促进区域交流和园际互动，继续开展名师垄上行活动、开展“课程游戏化背景下微课程建设”学科中心组、青年协作组成员的经验交流活动、开展“观察和解读儿童行为”幼儿园业务园长现场研讨活动，引领助推骨干教师成长。同时，各园要重视园内骨干教师的培养，压担子、搭平台、给机会、展实力、早准备、出苗子，在活动中磨练教师，在研究中滋养教师，打造优秀骨干教师群体。二是青年教师的培养。继续重视和加强对新教师保教工作常规培训，关注新教师循环教学经历，使新教师尽快成熟起来。学期内开展青年教师大比武，新教师亮相课活动，给予新教师锻炼的平台。新教师亮相课分别在八个基地单位(实验、红峰、柏庐、绣衣、朝阳、北珊湾，富士康、西湾)开展。

(五)明确创建任务，加强创建服务，持续提升区域幼教品质。

1. 为创建园提供指导服务。本学期，石予幼儿园、花桥聚福幼儿园创建省优质园，启航幼儿园、绿地幼儿园、九方城幼儿园、美陆幼儿园、张浦亲水幼儿园创建__市优质幼儿园。创建园要高度重视，全面准备，迎接检查。我们教研室将配合基教科，认真总结梳理我市优质园创建过程中的有效措施和策略。结合省、市优质园评估标准，引导创建园认真解读评估内容，对创建园所的保教队伍、安全管理、保教水平、管理绩效等各方面工作提供具体指导。继续发扬我市在创建过程中团队互助合作的优良传统，帮助创建园顺利、高质量地通过评估验收。

2. 关注复评园所的内涵发展。上学期，我市4所幼儿园接受了省优质园的复评工作，得到了专家的高度评价。新学期9月中旬，我市有5所幼儿园将接受省优质园的复评，复评幼儿园要关注幼儿园创建优质园后的发展进步幅度和增量部分，要结

合自身园内涵建设与发展轨迹，提炼教育经验和办园成果。虽然时间很紧，但要克服困难，做好一切迎检准备。我们行政、业务部门将全力给予支持和指导，使各园在复评迎检中再提高、再发展。

四、活动安排：

八月份：

1. 幼儿园业务园长(助理)会议

九月份：

1. 片长会议及学科基地园长会议
2. 对新办园、复审园调研、创建园调研
3. 协助进行省优质园复审
4. 20__届新教师培训(一)
5. 乡镇幼儿园教师培训

秀教育活动评比

7. 接受__市对第四批课程游戏化项目园调研(绣衣、娄汀)

十月份：

1. 青年教师大比武
2. 协助进行省、市优质园预评估
3. 组织参加__市幼儿园优秀教育活动评比

4. 区域园本教研活动

十一月份：

1. 幼儿园课程游戏化推进会
2. “观察和解读儿童行为”业务园长现场培训
3. 名师垄上行(一)
4. 做好省市优质园迎检工作
5. 组织参加__市园本教研观摩
6. 幼儿园六认真工作调研

十二月份：

1. 20__届新教师培训(二)
2. 民办幼儿园教师培训
3. 名师垄上行(二)
3. 组织参加__市课程游戏化专题研讨
4. 幼教学科中心组、青年协作组活动(微课程建设经验交流)

一月份：

读书沙龙活动

教改教研工作计划个人工作总结篇四

围绕教研室提出的工作目标与要求，以认真贯彻落实《幼儿

园教育指导纲要》为主线，以加强《幼儿园综合活动课程》园本化建设重点，以教师《教学六认真》考核为抓手，进一步深化课程改革，完善课程实施，不断提高教师的课程执行力；规范日常管理，优化一日活动，全面关注幼儿园保教工作的有效性，提高幼儿园的保教质量。

1、提高一日活动效益

a□提高课程实施水平

以“整合”作为课程实践的核心理念，分年龄段制定科学合理的课程实施计划，依据本班幼儿的发展水平认真制定每周活动计划，整体确立幼儿知、情、意、行培养目标，有机渗透体、智、德、美多方面教育。以《综合活动丛书》课程文本为依托，各教研小组每周定时开展课程审议活动，结合园本教育资源和科研成果，及时调整充实课程内容。并充分挖掘本土本园资源，收集文本资料，再加以整理筛选，扩大地方课程含量，创造性地实施富有园本特质的课程，建构园本课程，使我园的课程具有鲜活的淀山湖幼儿园的个性，提高我园课程的适宜度。

在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿园一日活动的每一个细节，以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为，在一日活动各环节真正做到“心中有目标、眼中有孩子”；重视环境的教育内涵，让幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程；促使主题课程与游戏活动的有效融合，在制定游戏计划、创设游戏环境、投放游戏材料、游戏指导与游戏后的反思调整等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平，引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好的交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。同时教师要及时做好区角活动、主题墙、创造性游戏的记录、反思，从而及时做出相应的调整。

b□完善幼儿发展评价体系

本学期继续结合《幼儿交往能力评价表》、《幼儿求知欲评价表》、《幼儿习惯评价表》、《个别儿童教育跟踪表》、《幼儿成长档案》及学期末各班的班测和园测，认真研究幼儿，用心观察每个幼儿，及时做好观察笔记，真实地记录和科学的评估幼儿各方面的发展。

本学期，对《幼儿成长档案》继续进行更好地使用，教研组在回顾以往幼儿成长档案的基础上，不断完善、丰富档案的内容和形式，重视幼儿和家长的参与，既要有原来册子中的内容，又要有体现幼儿个性的内容，还要跟随主题教育的开展，及时评价幼儿各方面的阶段发展状况。

c□构建园本化课程实施体系，充分发挥示范辐射作用

本学期我们要在选择相关教材实施主题课程的基础上，结合我园纸工特色教学和园级教研课题“一日活动中幼儿养成教育的有效渗透”的研究，确定各教研小组的研究专题，从生活活动、学习活动、游戏活动上下功夫，联系日常教育教学具体事件和情景，采用多种教科研形式进行专题研究，解决教育教学中的实际问题。

在重视内涵发展的同时，加强对外沟通、交流与合作，进一步发挥好省示范幼儿园的示范辐射作用。认真制定并落实与复光村办园的园际联系工作，认真实施开放活动、送教下乡活动、跟班学习活动，做到活动有计划、针对性强，效果好，并积累好活动过程资料。

2、细化教学活动常规

a□认真执行教学“六认真”管理制度

采取每月定期检查和不定时的抽查相结合的方式，在全面了解教师教学“六认真”工作情况的同时，本学期以认真做好一日活动之活动准备为切入点，认真分析与总结，重点检查指

导每一位教师在一日活动的户外体锻、区域活动、游戏活动和集体教学几个环节，限期整改存在问题，从而规范每一位教师的教学行为，确保一日活动各环节的质量。每一位教师要及时反思自己的教育教学，认真写好教育教学反思，通过反思不断提高自身的保教水平。

b□认真执行一日活动管理制度

园领导以“推门听课”为主要督查形式，做到“四个坚持”，即：坚持每周看活动不少于2个，坚持每周汇总看活动情况，坚持每周进行集体点评，坚持深入班级分析保教质量。

c□认真执行教研活动管理制度，深化园本教研

结合园级教研课题的研究，认真实施本组研究专题，园中心教研组每两周开展一次专题研讨，各教研组每两周开展一次教研活动，每周开展一次课程审议活动。本学期将以健康教育、音乐教育为突破口，让老师们在具体的案例和问题中，有针对性的学习研讨，研究解决教学工作中的实际问题。教研组组织的活动要紧扣研究专题，每次活动要有明确的主旨，有中心发言人，有详细的记录。

园中心教研组还要组织好“一课三研”、“主题辨析”、“理论学习”、“外出参观学习心得交流”、“案例分析”等活动，注重理论的提炼和经验的积累，注重过程管理和全园参与，建立电子化的园本教研资源库，注重对教学活动设计、教学实录、教育故事、教育随笔、教育论文、教育素材等过程性研究成果的记录与收集。

3、整合优质资源，推进家园、社区合作共育

发挥园、班两级家长委员会委员的功能。以主持家长活动、参与编辑《湘溪报》、来园授课等形式挖掘家庭教育资源，调动家委会委员参与幼儿园管理和参与幼儿园活动的主动性。

开展“家长志愿者”活动，由家长自愿报名，在老师指导下根据职业、阅历和专长等不同特点参与班级课程活动的组织。利用社区及周边的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。以幼儿园社区教育资源基地为园外教育阵地，充分发挥教育基地的作用，争取社会对学前教育的重视与支持。

九月：

- 1、制定、调整各类工作计划
- 2、韵律活动的编排
- 3、组织好园本培训和教研活动（贯穿全学期）
- 4、认真创设环境，精心组织好游戏和区角活动
- 5、组织骨干教师参加市级“同题开课”观摩研讨活动
- 6、组织参加苏州市教师教育论文、陶研杯论文和师陶杯评比
- 7、中班“平衡”同题开课
- 8、青年教师韵律操评比
- 9、班级主页评比

十月：

- 1、第一次六认真检查
- 2、大班“玩球”同题开课
- 3、五年以上教师优质课评比
- 4、幼儿韵律活动评比

5、区域环境、主题墙评比

6、一年以内教师亮相课

7、结合国庆在教师中进行敬业爱岗活动，在幼儿中进行爱国、爱家乡教育

8、六认真之“认真做好活动准备”专题研讨

十一月：

1、进行自制玩具比赛

2、开展中大班家长半日开放活动

3、第二次六认真检查

4、组织骨干教师参加苏州市教师培训活动

5、音乐教学教研活动

6、各教研组教研活动交流

十二月：

1、第三次六认真检查

2、骨干教师展示活动，对村幼儿园开放活动

3、各班迎元旦活动

4、组织好送教到园活动

5、教师自制课件评比

6、新教师亮相课

7、协助做好学科带头人、教学能手、教坛新秀考核和评比

8、小班体育同题开课

9、第一、二年教师“我的成长感悟”专题交流会

一月：

2、青年教师“四个一”工作考核

3、第四次六认真检查

4、做好学期结束工作

5、汇编我园本学期优秀教育案例集

教改教研工作计划个人工作总结篇五

本学期，我深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。通过讨论，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高自身素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，提高教育教学质量。以《数学课程标准》和课改理论为依据，特制定本学期个人教研活动计划。

以参加集中学习、培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时地进行反思，提高课改理论水平。

新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观、现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的管理者，对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要及时的总结，在全体教师中营造研讨、反思的氛围。新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，我们要提高教学教育质量，必须思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。

2、学习《数学课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

3、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握数学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程。

4、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

5、自学相关的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，并做到学以至用。

6、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。

7、作好相关资料的收集和整理。

8、对各项工作进行认真的总结和评价。

教改教研工作计划个人工作总结篇六

教学质量是学校的生命线，是立校之本，它关系到千家万户，

是家长和社会普遍关注的问题，教学质量的好坏，直接关系到我校的办学效益。教研组是学校学科教师集体进行教学研究的基本组织，其健全程度和工作水平如何，直接关系到教学质量的高低。教研组还是教师专业成长的乐园，是教师舒缓身心压力的家园。教研组工作的有序开展；教研组民主、和谐的氛围的营造；教研组“组本研究”的顺畅推进。这些都是关系到学校整体利益。教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本教研组建设成一支强有力的队伍，本学期将坚持“践行办学理念，落实工作思路，加强教师培训，创造出色成绩”的工作方针，将“深化教学改革年十项措施”落实到位。围绕我校办学的“科研兴校”，卧薪尝胆，开拓进取，努力创新，与时俱进，努力创造和谐生动的办学局面，努力创设适合学生发展的教育，努力提高我校的办学质量。力争在学校工作的各个方面取得成绩。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二、指导思想：

本学期中学理科教研工作包括数学、物理、化学、生物的教研工作，我们围绕学校工作计划中对初中教学工作的要求，以课程改革实验为主线，以提高中学数理化的教学质量为重点，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

三、工作目标：

树立课堂是教学的主渠道的思想，向四十分钟要质量，从四十五分钟求效率。在课堂上，坚持面向全体，要把教学思想转化为“以学定教”，确立学生“主体观”思想。从问题出发，先练后讲，以练为主，精讲精练，要注意学生素质的培养。在教改方向上，七年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。八年级要以培养优生和缩小后进面作为教改的突破

口。九年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革;鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际,完成自己的教改课题。

四、主要工作思路:

1 强化常规教学落实,提高课堂教学效率。

学期初组织教师认真学习学校教学常规,指导检查教师的教学工作。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优扶中补差辅导”等主要环节,积极有效地开展集体备课,鼓励教师充分发挥个人的教学特长,有效地提高教学效率。认真做好新教材的分析、研究和教学研讨活动,用好教材,做好初二年级的教学管理,抓好培优补差工作。

2 做好各年级学生的数理化解题竞赛工作。

重视数理化竞赛的辅导工作,确保竞赛辅导系列化、正常化,在七、八年级各开展一次数学竞赛活动。特别是教师在开学初,就要制定一套符合自己实际的培优扶中补差计划,并且在平时的教学中扎实的开展培优工作。

3加强教科研的理论的学习,提高自身的教学理论和实践水平。

加强常规教研工作的规范化,努力创建先进教研组,着力打造学科骨干的教师队伍,要求本组教师有高质量的优秀论文涌现。完成初中数理化教师的新课程培训工作,探索以校为本的教研制度,使学校新任教师尽快适应和胜任工作,青年教师的教育水平和能力得到大幅度提高,使中青年教师真正成为教学骨干力量。

五、具体措施:

1 以课堂教学为核心,加强教学流程严格管理。

抓好《数学课程标准》、《物理课程标准》和《化学课程标准》的贯彻和落实。组织教师通读《标准》明确其要点和主要精神，关注教学动向。教师课前要认真钻研教材、了解学生选择方法、设计教案等环节，设计好学习目标，拟订好教师点拨内容与时机，编写好课堂小组落实题，不上无准备的课，充分发挥学科的集体作用，加强集体备课，要有公平竞争，相互取长补短，友好合作的精神。

2 学校将组织教师在专门时间集体学习，邀请专家来我校举行讲座。

提高教师的理论修养和专业素质，加快教师队伍的建设。组织教师学习教育理论，教研组利用教研活动时间学习，组织形式多样的学习方式、个人自学，个人随时随地学，并记好学习心得，力争以全新的理念指导教学。

3积极深化校本课堂教学模式，探寻教学捷径，提高课堂教学效率。

本学期理科教学仍在“自学-点拨-小组落实”课堂教学模式的应用下，着重进行“培养兴趣，面向全体，尊重差异，主动参与，多向思维，体验成功，培养能力”课堂教学结构的研究。各科教师采用“启发式”“讨论式”教学方法，开发学生智力，挖掘学生潜能，培养学生提出问题，探究问题的意识。

4、有计划的实施各项教研活动。

本学期教师每周听课一次。并以教研组集中开会的形式认真进行课堂评析，本活动由教导处规划组织安排，教研组具体执行，学校抽查，每月检查一次。坚决杜绝“走过场”、“虚赞扬”现象发生，评课的角度以《课程标准》三维目标的达成情况为指导思想，突出评估学生参与知识形成过程的学习过程；评估教师课堂教学模式的创新应用；评估教

师教学目标的设计;评估研究性学习和学法的指导。本学期每月每人写一份优质教案，一份说课稿和一份评课稿，期末进行一至二次优秀教案展览评比。

5认真组织教师参加各级部门举行的论文、案例、优质课竞赛评比活动，积极调动教师们参加教科研的热情。在校教科室的带领下，在课题申报立项方面争取有所突破。

6 学生作业每个年级组要尽量一致。周记、摘抄、练字、随笔等各项作业可以采取多种批改形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。

五、逐月活动安排表

二月

2组织理科组教研活动。

3教师制定工作计划和班级培优扶中补差工作计划。

三月

1上月工作总结

2组织教师学习新课标

3 初一、初二、初三数学科本月一、二、三周进行集体备课，各同五进行教师上课、评课活动。

四月

1初二展示课 ——物理课。

2 初一、初二生物展示课

3 初三总复习研讨

4 期中复习研讨。

5 期中考试小结。

五月

1 继续开展互听、互评活动。

2 全市初一、初二数学、物理和化学竞赛选拔。

3初一、初二集体备课。

4 初三数、理、化复习课展示

5初三中考模拟考试

六月

1 中考模拟考试情况分析

2 各年级复习补差研讨活动。

3初一、二期末模拟考试

4教师论文、案例评比。

七月

1 期末试卷分析。

2 学期工作总结。