

学校帮扶工作总结及帮扶成效(实用6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学校帮扶工作总结及帮扶成效篇一

市人民银行xx镇xx村第十六批帮扶工作组自 2012年4月1日进驻以来，牢记市委提出的“强班子、找路子、办实事、帮民富、做示范、带周边”的总体要求，紧紧围绕“党建统领，区域统筹，兴业富民，和谐发展”的重大战略决策，以建设“社会主义新农村”作为总体目标，以创建村美、民富、风正的“小康文明村”作为总抓手，统一思想，提高认识，积极工作，迅速进入角色，在行党委、市委组织部下派办及市直三队工作队的坚强领导下，在镇委镇府和村两委的大力协助下，借助上批工作组打下的良好基础，在充分了解了镇情、村情、民情的基础上，广泛征求村民、村两委意见，结合韩楼村的实际情况，制定促进韩楼村经济发展和改善群众生产生活条件的帮扶工作计划。

一、韩楼村基本情况

村两委班子由5人组成，支部书记兼村委会主任杜兆祥，年龄40岁，初中文化水平；村支部、村委委员高红卫，47岁、初中文化；村委委员韩新峰，42岁，初中文化；村委委员韩志河，35岁，初中文化；村委委员边小霞，女，36岁，初中文化。

近年来，村两委领导班子齐心协力，团结带领广大人民群众，坚持物质文明和精神文明同步推进，村里的整体情况有了很大改善，电话安装率达90%，该村治安情况较好，近几年，群

众的经济收入有了较大程度的提高，但由于村民小农意识严重，经济发展水平与我市农村的总体发展水平还存在较大差距，经济结构单一，群众的经济来源主要靠种植棉花、桑园。使得部分村民的收入没有保障，经济情况较差。村里没有集体企业，没有经济来源，属于空壳村，发展的后劲不足。

二、帮扶计划及措施

（一）加强农村基层组织、党员队伍建设。充分发挥党员队伍的带头作用，在加强村两位领导班子建设及党员队伍建设上主要依托全国农村党员干部现代远程教育网络和利农网，采用定期学习的方式，组织他们学政策、学科技、学法律，不断提高自身素质，进一步增强发展意识。提高全心全意为人民群众服务的思想信念，提高他们组织管理能力、凝聚力和战斗力，形成一支敢打硬仗、能打硬仗的干部队伍，选拔一批思想素质高、作风硬、能够带领群众共同致富的年轻同志充实到党组织中来，为实现韩楼村全面建设小康社会的目标提供坚强的组织保证和人才支持。保证农村社会的稳定和农村经济和谐有序地发展，为近期创建市级“小康文明村”的目标，为创建国家提出的建设社会主义新农村，建设小康社会打好坚实的领导基础。建立健全全民议事制度，凡是与农民群众切身利益密切相关的事项及涉及农民群众切身利益的重大事项，都应当召开村民会议或者村民代表大会议定，通过充分调动农民群众的积极性，保证村务的公开透明，使农村基层组织的凝聚力进一步增强，党群关系更加和谐。保证村内无重大刑事案件发生，社会治安良好。

（二）切实加强精神文明建设。通过开展各种形式的创建活动，以清理“三堆”（柴草堆、垃圾堆、粪堆）作为具体操作路径，改变村容村貌。重点治理垃圾乱倒、脏水乱泼、柴草乱堆、粪土乱放、禽畜乱跑等不文明现象，遏制封建迷信活动，引导农民移风易俗。广泛开展送温暖献爱心活动，走访特困户，老党员，等活动。积极倡导扶贫济困、见义勇为、尊老爱幼、邻里互助的道德风尚，以贫困弱势群体作为帮扶

的重点，广泛开展扶贫献爱心活动。加强村内文化建设，充分利用文化大院的作用，定期不定期的乡农民群众传授各种致富知识。积极发展农村合作医疗，逐步建立农村的基本医疗保障制度，减轻农民群众的医疗负担。加强计划生育建设，建立“村两委负总责”、“协会当骨干”、“村民做主人”的农村计划生育工作。

（三）办好几件实事。在以上帮扶的基础上，为了进一步夯实公茂村发展的基础，通过对乡情、村情、民情调查摸底，与村两委、村民代表座谈，走家串户访问，在上一批工作组工作的基础上，计划着力为韩楼村办好以下几件实事。

1、完善文化大院建设，计划投资3.5万元，增添和完善办公设施，为村“两委”提供一个舒适的办公环境，也为村民提供了活动场所。

2、计划帮助协调资金，争取立项，建立全市最大的木耳生产基地。

3、救助贫困家庭、困难学生及部分老人，建立长效帮扶机制，在解决实际困难的基础上，着重增加他们的致富能力，帮助村里寻找致富项目，增强造血功能，4、利用行业优势，帮助镇政府，相关自然村协调贷款，实现区域帮扶。

5、进一步提高农民的科学文化水平，开阔眼界，将利用农闲时节进行外出参观学习活动的。

6、积极配合镇党委镇政府工作。

7、积极完成工作队安排的一切活动及交办的工作。

本站()

总之，我们逐步解决韩楼村的难点、热点问题，大力改善农

村生产生活条件，增加农民收入，提高农民素质，寻找致富门路，增强农民发家致富的能力，争取在帮扶的这两年里让韩楼村在各个方面都取得明显的进步。

学校帮扶工作总结及帮扶成效篇二

帮扶贫困户计划

一、帮扶目标：

确保结对帮扶困难对象的基本生活得到保障，有子女上学的，不因贫困而辍学，有危重病患者的，能得到及时医治，有劳动能力和就业愿望的家庭成员能实现再就业，每户帮扶对象年上门走访慰问不少于2次。

二、帮扶对象：

子善村建档立卡精准扶贫户4户10人。

三、帮扶内容：

(1)、宣传党的路线、方针、政策、宣传国际、国内形势，做好结对帮扶困难户的思想政治工作，引导他们正确认识当前形势，克服怨天尤人，消极悲观，等靠依赖等思想情绪，坚定战胜困难，摆脱困境的信心和决心。

村干部帮扶等一系列段帮助脱贫。

(3)、在重大节日期间，驻村工作队，村干部到帮扶对象家中慰问和志愿服务活动。

(4)、在宣传公民道德新风尚，推行移风易俗，反对封建迷信，严格遵纪守法，维护社会治安，建设社会主义精神文明

方面积极发挥示范引导作用。

建行驻村工作队

附：户帮扶计划

户帮扶工作计划

武海青户：

该户现有五口人，户主武海青言语残疾一级，小女儿武淑梅智力残疾。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。针对孩子上初中，完善教育帮扶，农村义务教育家庭经济困难生活补助。

张月光户：

该户现有两口人，户主张月光肢体残疾二级，配偶任富荣脑梗大病。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。针对张月光肢体残疾，工作队重点考虑配备轮椅。

樊亮亮户：

该户现有两口人，户主樊亮亮胃癌，配偶刘慧英患有精神病。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。

樊有安户：

该户现有一口人，也是五保户和低保户，樊有安耳聋残疾无业。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。

学校帮扶工作总结及帮扶成效篇三

一、指导思想

按照文明单位的工作要求，认真组织开展文明单位与农村小学和村子结对帮扶精神文明建设工作，扎实推进农村及农村小学精神文明建设，为建设社会主义新农村和农村小学城乡一体化贡献力量。

二、帮扶对象

中牟县姚家中心小学、土山店希望小学、中牟县东风路办事处小潘庄村

（一）教育培训：发挥帮扶单位自身优势，对结对帮扶村和小学开展聚焦课堂、校园文化、道德规范、家庭教育等方面的帮扶，提高村民思想道德素质和家庭教育的能力，教育引导村民追求文明健康科学的教育子女方式方式。

（二）文化设施：帮助结对村和小学开展文化建设，对小学校园文化进行参观、指导，使农村小学校园文化得到进一步提升。

（三）文化活动：积极组织开展送课、听课活动，通过活动的开展，提高农村教师驾驭课堂的能力和掌握高效课堂的技

巧。

（四）宣传家庭教育的重要性，进行“阅读启智、绳结健体、崇孝扬德”理念的推广：加强对帮扶村村民的社会公德、家庭美德和个人品德教育，引导农民模范遵守公民道德，促进农民形成科学、文明、健康的教育子女的方式和方法。

三、帮扶工作责任部门 教导处、德育工作办公室

四、帮扶工作责任人 王书玲、席红霞、徐伟芳

五、工作要求

（一）每年度制定工作计划、工作总结，有计划、有步骤地开展帮扶工作。

（二）按照年度帮扶计划，积极开展帮扶工作，确保帮扶工作取得扎实效果。

中牟县东风路小学

2016年1月26日

学校帮扶工作总结及帮扶成效篇四

2014年对口帮扶工作计划

一、建立教师学习交流制度，保障对口帮扶工作的开展

为规范和落实片区教师学习培训和对口帮扶工作，制定片区教师学习交流制度和中长期教师专业发展规划。

1、实行导师带徒制，开展义务支教交流活动。我园指定市、县级骨干教师、青年教师与对口园点青年教师确立导师带徒

关系，建立长效导师指导责任制，加强教育理论、课堂教育教学、教育科研等全面指导培养，逐步形成对口幼儿园的优秀教师群。

2、制定对对口园工作检查制度。每学年安排到月江幼儿园、复兴幼儿园及片区内幼儿园点检查、指导工作至少一次，检查内容包括：园务管理、安全卫生、教育教学、环境创设等。

3、建立合作研讨制度。组织帮扶学校相同学科教研组、备课组结成互助对子，举办一对一的合作研讨活动，结合对口学校教育教学难点，制定教学帮扶计划，落实帮扶措施，帮助对口学校进一步转变教育教学观念，优化教育教学方式，提高教师的教育教学能力和教科研水平，每学期开展教育教学活动不得少于2次。

4、建立送教制度。我园每学期选派2-3名教师到帮扶园点送教，开展教育教学活动、专题讲座，安排教师轮流到对口园点听课、观摩、参加教研活动，进一步提高教师业务素质和教育教学水平，每学期送教活动不少于2次。

1、积极开展教师培训，促进教师专业成长。

通过帮带形式，以点带面，实行全员培训，更新教师的教育观、儿童观，并能逐渐以新《纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》的教育理念指导实际的教养工作。提高教师应对发展课程所需的基本能力和素质，从教师基本功入手，提高教师的专业技能；通过青年教师技能培训、教坛新秀、骨干教师、名师等评选活动，促进教师的专业成长。

实施“名师带徒”工程。我园于对口园点教师结对子，实施一对一的帮扶，从教育理念的学习、备课上课、科研等方面进行指导。对不同层次的教师进行不同的规划，要求教师制订了个人素质提高计划，建立教师成长档案。

2、落实工作检查，规范民办园办学行为。

加强沙河片区民办园的业务指导，避免“小学化”教育倾向。在沙河实验小学带领下加强对月江幼儿园、复兴幼儿园，沙河元田幼儿园、远欣幼儿园、小天鹅幼儿园、天府幼儿园等村办园进行监督检查，重点对民办园常规管理、教育活动、安全管理、卫生保健、环境创设、资料建设等进行指导。

3、积极开展片区教研活动，提升教师教学水平

为了推动我镇幼儿教育事业的均衡发展，提高民办园教师组织教学的能力，发挥中心幼儿园的示范辐射作用，制定每学期开展片区教研活动1-2次，形式包括《指南》专题培训；《指南》背景下教学研讨；游戏活动的组织与教学研讨等。通过丰富多彩的教研活动，提高片区幼儿教师专业素养，深入领域《指南》教育理念，有效落实到教育实践中，提升教师教学水平。

4、坚持开展送教活动，落实帮扶指导。

教学活动的开展既要走进来，又要送出去。把先进的教育理念、科学的教育方法、有效的教学策略带给片区的公民办幼儿园。对此，建立了我园教师与片区幼儿园教师结对子活动，实施定点帮扶、对口开展送教活动。每年对片区幼儿送教至少一次，有效落实。

6、认真接待教育教学观摩，实现资源共享。

我园作为市级示范园，义不容辞地肩负起对外示范辐射的义务，努力将先进的教育理念和方法传递给其他幼儿园，做好接待县内、县外的各种观摩学习活动，带动全市幼教水平的提高。

三、开展捐助帮扶工作，帮助改善对口园办学条件

开展捐物捐资活动。本着“尽力而为，量力而行”的原则，为对口园点捐物捐资，根据对口园点需要提供实图书资料、玩教具、旧桌椅等。

2014年3月5日

学校帮扶工作总结及帮扶成效篇五

为充分发挥学校示范、引领和辐射、带动作用，我校在办事处教委安排下与xx三小结对成兄弟学校。现结合我校实际情况，特与xx三小制定结对帮扶计划。

- 1、充分发挥我校教育资源的辐射和带动作用，提高xx三小学校办学水平，促进两校基础教育均衡发展。
- 2、通过听课研讨、专题讲座等，为青年教师搭建平台，促进两校教师专业化水平的提高。
- 3、通过“手拉手”活动，让学生通过活动了解更多同龄人的学习和生活情况，更好地激发学生学习积极性，珍惜学习的机会。

主要从学校管理、师资建设、教学研究、资源共享、校园文化建设、学生交流等方面进行帮扶指导。

（一）学校管理水平帮扶

1. 每学期开学初和结束时，两校校长相互参与学校工作会议，共同研究管理工作和交流管理经验，提高办学水平。
2. 两校副校长、教导主任等每学期到对方参加校本教研活动，共同探究有效的教研模式。
3. 两校每学期互派1名中层人员到学校实地考察，参与学校

决策与管理，促进学校管理经验交流，不断提高学校管理水平。

（二）教育教学工作帮扶

(1)每学期每学科开展1次以备课、讲课和教学反思为一体的教学研究工作，解决教学上的问题。

(2)每学期开展一次青年教师开放日活动，邀请对方教师进行听课，对青年教师进行相关业务指导。

(3)每学期开展一次青年教师基本功比赛，提高青年教师专业水平。

2、骨干交流：两校骨干教师结对子，制定三年成长计划。积极互动，完成两次飞跃：一般层次的教学经验交流、班主任工作经验交流，互访学习；深层次的跟班学习，课题研究，经验总结（或论文撰写）。

(1)由我校各科镇骨干教师与对方学校的青年教师结对子，每学期都为对方学校送示范课。

(2)由我校骨干班主任每学期开展一次班主任工作经验交流会，提高班主任的班务工作能力。

(3)邀请对方学校的教师或行政参与我校开展的课题工作，提高学校的科研工作水平。

（三）教师专业素养帮扶

我校将要开展师德师风教育与建设，教师基本功培训，跟岗学习等活动，到时邀请对方学校教师一起参与，共同学习。

（四）以少先队为阵地，开展“手拉手”活动。

学校将充分利用“学雷锋月”、“六一”等节日，组织部分少先队员到对方学校进行参观交流，为家庭有困难的同学结成帮扶对象，为他们捐赠学习用具和课外书籍。并且组织学生与对方学校学生开展书信活动，增进学生彼此的感情等。

学校帮扶工作总结及帮扶成效篇六

根据我校文件精神，我校自2015年3月开始，与侯庄小学结成结对帮扶计划实施。为进一步提升学校教师教学能力，制定结对互助工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订教师结对互助工作计划。

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

1. 加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李建新校长任组长，洪流住为副组长，教导主任朱永兴、总务主任陈建杰为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由具体李建新负责。

每学期一至两次定期召开两所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

2. 校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校，组织

开展各类活动,并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验,以利于相互学习和借鉴。

3. 师徒结对帮扶

我校现有名特教师、学科骨干、小学中学高级教师等10余人,根据结对学校要求,每位教师与侯庄小学学校的教师一一对应结成对子,采取上示范课、做讲座、听课评课等手段,在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋,相互促进、共同提高。

4. 灵活开展活动

原则上每月一次开展活动,主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动,以活动为载体,形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式,开阔师生视野,提高素质。

5. 目标考核总结