

音乐美好的夜教案 音乐教学反思(优质6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

秋季德育工作总结 秋季开学德育工作计划篇一

坚持以育人为本，德育为先要求的重要思想以及《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以培养学生良好的道德品质和行为习惯为目标，树立德育就是质量的口号，以文化立校，注重细节，养成习惯的办学理念，争创农村中学排头兵，着力抓好学生良好习惯培养，不断研究探索新时期德育工作的新方法、新途径，积极构建学校、家庭、社会三结合育人网络，创建文明和谐校园，提高我校德育工作的针对性和实效性，整体提升我校思想道德水平。

(一)加强班主任队伍建设，充分发挥班主任主导作用。

1、做好班主任培训工作。结合班主任例会，组织对全体班主任德育理论和经验学习活动，认真学习魏书生的民主、科学的管理，树立新型的师生关系的意识，淡化教师的权威意识，增强自己的服务理念，摒弃以教师为中心的旧观念，树立以学生为本的新观念。通过学习和教育，在全体班主任中倡导爱岗敬业的教师职业道德，进一步增强班主任的责任意识、服务意识、忧患意识和发展意识。本学期德育处拟开展全校的班主任能力大赛。

2、要求班主任制定好班级工作计划，并督促班主任认真实施。根据德育处的要求认真填写《班主任工作手册》，通过班主

任个人工作记录，纵向、直观反映班主任工作及成长过程。要求班主任做好德育课的备课记录和典型案例的收集，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新成果，树立典型。

3、实行班主任周会。了解各年级的学生动态，传达、落实上级指示精神，总结经验、布置工作。要求班主任把工作重点放在良好的班风、学风建设上。要有计划有组织地采取得力措施，大力抓好各项工作的执行和落实情况，并及时做好反馈。强化年级组长在本年级工作中的管理职能，充分发挥年级组长的主导作用。

1、加强对问题学生的教育，促使其减少问题，有更大的进步。召开问题学生教育座谈会，充分调动班主任、任课教师、学生家长及社会力量，提高教育方法实效性。

2、加强法制教育，强化学生的法制观念。要坚持开展普法宣传和法入校园活动，通过举办法律知识讲座、出法制教育板报、组织法律知识竞赛、举行现身说法报告会、法律咨询等多种形式的形式，经常性地、有计划地、全面地普及法律知识，增强全校师生的遵纪守法意识，做遵纪守法的好公民。

3、加强对学生的安全教育，认真组织学习《中小学幼儿园安全管理办法》及有关安全知识，使学生在发生火灾等重大险情时能够自护、自救和互救。要层层落实安全工作责任制，出了重大安全问题要进行责任追究。要以校舍安全、饮食卫生安全、消防安全和住宿安全为重点，定期开展安全工作大检查。要及时发现和排除各种事故隐患。要严格执行学生集体外出报批制度，保证不发生学生伤亡等重大安全事故。

4、分年级进行管理，突出学生管理工作重点，减少工作的盲目性。本学期七年级要重点抓好学生的行为养成教育；八年级要特别关注学生思想、心理变化问题，重点抓学生的整体进步和提高；九年级加强对学生的理想前途教育，帮助学生树立

学习信心，在学生常规教育和管理中重点抓纪律建设，重点指导学生学会交往、合作。

(三)以全面育人为指导，以养成教育为主线，以适合学生特点的活动为载体，采取形式多样、针对性强的德育工作方式。

1、加强班级文化建设。以班级文化建设为突破口，推动学校教育教学质量的提高。

2、抓好养成教育，规范学生的文明行为。养成教育是素质教育的重要组成部分，是素质教育的灵魂和核心。养成教育是一个长期反复的教育过程，是今后学生教育工作的重中之重，我校本学期的'养成教育目标是要引导学生懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，围绕在学校做一个会学习、讲文明的好学生；在家做一个有孝行、会自理的好孩子；在社会上做一个有教养、守公德的好公民。重点工作是：见了客人打招呼，与师长交谈后会行礼，上下楼梯靠右行，进出校园要推车，集会搬椅子不发出声响，听报告时会鼓掌，人人都会唱国歌。为了培养双合格学生，强化学生自主管理能力，要牢固树立育人为本，德育为首的观念，以学会做人，尊重他人为切入点，以培养学生良好习惯，学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导学生健康成长，培养成绩合格，品质合格的学生为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创我校养成教育的新局面，大力推进素质教育。

(1)通过礼仪习惯教育，见到师长要问好，使学生逐步养成尊敬长辈，礼貌待人的优秀品质，提高分清是非，美丑，真假的能力。

(2)通过生活习惯教育，抓好校园的保洁工作，统一学生集会的搬课椅的动作，统一学生集会鼓掌，使学生养成讲秩序，讲效率，讲公德，有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

(3)通过学习习惯教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

(4)通过节俭习惯教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

3、抓好爱国主义教育和弘扬培育民族精神教育。

利用民族传统节日和重大历史纪念日，在学生开展以爱国主义为核心，以中华传统美德和革命传统教育为重点，结合校风校纪、行为规范养成为教育内容的民族精神教育活动。

4、以培养学生个性特长为目的，由体艺科组牵头，做好各类体、艺竞赛的活动组织工作，积极开展校内书画比赛、诗朗诵比赛和参加市区两级各类竞赛，充分发挥学生体艺特长和竞技水平。

5、组织好学生参加社会实践和社区服务活动，与团委合作，组织学生参加青年志愿者活动，让学生接触社会，了解社会，在实践中得到锻炼，丰富自己的阅历，开拓自己的视野。把社会实践活动和社区服务结合起来，把此项工作作为一项重要课程，进行认真安排和组织，确保活动实效。

6、继续推进感恩教育。以感恩活动为载体，让青少年学生从活动中体验感恩，回归现实生活，从身边小事做起，从点滴做起，在生活中实践感恩，使其情、意、行在情理交融中实现自我完善，自觉回报父母、师长、社会、自然。

7、加强诚信教育。要培养学生以真诚的言行对待他人，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。在守信教育方面，培养学生守时、守信、有责任心，言必行，行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。努力培养学生守信光荣，失信可耻的思想观念，促进学生健康成长。

8、继续做好心理健康教育。要加强班主任、任课教师与师生之间的沟通，以减缓学生的心理压力，让学生心理健康发展。

9、开展珍爱生命教育。将珍爱生命教育、心理健康教育及远离二吧二室活动紧密结合起来，以确保校园安全，师生平安。通过常规教育和常规活动的开展，为学生良好品德的形成打下坚实的基础。

(四)继续完善家庭学校社会三结合育人网络，形成育人合力。

1、完善家长委员会制度、家长学校委员会和关心下一代工作委员会组织机构，从而实行学校家庭积极互动。通过定期开展活动，让家长成为学校教育的知情者、参与者、合作者，建立家长与学校的良好伙伴关系，共同担负起育人的任务。

2、发挥好社区对学校育人的辅助作用，保持警、校联动互动关系，加强法制和社会教育，既保证学校学生的安全，又从一定程度上预防和打击犯罪。

3、利用好家长会，向学生家长宣讲学校的办学理念，办学思路和发展前景，赢得家长对学校的支持与理解，同时也对家长进行家庭教育的知识培训，形成育人目标的一致。

秋季德育工作总结 秋季开学德育工作计划篇二

以主题活动为载体，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育。继续坚持分层次、抓基础、重建设、严管理、创特色的工作思路和方法，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵，不断探索德育新途径，拓展德育新领域，努力实现争先创优，切实落实“育人为本”、“德育为首”的要求，提高德育工作的针对性、实效性，促进学生健康成长，构建平安和谐校园。

(一)常规管理目标:

1. 安全无责任事故;2. 学生违法犯罪率为零;3. 学生行为规范、文明进一步提高;4. 学生学习、活动秩序井然;5. 校园环境整洁怡人。

(二)队伍建设目标:

1. 进一步加强班主任培训，尤其是对年轻(新)班主任进行有针对性的培训，通过拜师结对，以老带新，建设一支师德高尚、业务精湛、后备力量充足的班主任队伍。

2. 加强学生干部和学生会队伍建设，培养学生的自信心，提高学生自我教育、自我管理、自我服务的质量和水平。

(三)德育创新目标:

1. 打造班级文化建设新特色;

2. 创新德育新角度，创新常规管理新手段;

3. 学生自我管理，自我教育的能力有新突破。

(一)加强安全工作，确保学生安全、学校安宁

安全是学校稳定、发展的前提，要抓好安全法纪教育工作，明确工作目标，强化工作措施，实行责任追究制。

安全教育警钟长鸣，学校领导、班主任、任课老师都要高度重视安全工作，必须坚持一岗双责。关注生命、关爱生命是教育工作者的职责，要确保人际关系安全、饮食安全、交通安全、运动安全、物品安全、用电用水安全和心理健康安全等。加强安全常识的宣传力度，组织安全法制教育报告会，强化生命教育，树立“安全第一，生命至上”的观点。

(二) 抓好班主任队伍建设工作，提高班主任工作水平

1. 加快班主任队伍建设的步伐，下大力气搞好班主任队伍的培训。通过定期开展班主任例会和班主任工作研讨会、观摩主题班会，给班主任搭建相互学习、相互交流的平台；通过组织班主任培训、外出参观学习、邀请专家来校讲座等形式，拓宽班主任的视野，开阔班主任的眼界；通过撰写班主任札记、德育案例评选等形式促进班主任对班级工作的反思，提高管理水平和处理复杂班务的能力，让班主任真正成为学生精神生活的引领者。

2. 强化对班主任的考核工作。本学期，学校将继续完善《庐江五中班主任考核方案》，以“优秀班主任”评选为契机，发挥优秀班主任的引领作用，提高班主任队伍的整体水平。对班级管理工作经常滞后的班主任要进行谈话。对经常将矛盾上交或存在严重问题隐瞒不报，致使事态扩大的情况进行及时查处，把班主任能否及时发现问题，善于处理问题作为对其工作能力高低的评价。

(三) 抓好环境卫生工作，发挥环境育人功能

做好教室、寝室、保洁区的卫生打扫工作，教育学生养成良好的卫生习惯，杜绝乱抛乱扔现象。培养学生“一屋不扫，何以扫天下”的认识。通过行政值日加大对班级常规管理工作的督查、跟踪的力度，对常规搞得不到位的班级及时提醒并限时整改，并利用校园网和国旗下讲话加大公布的力度，确保校园环境干干净净，让学生在整洁卫生的环境中受教育，被熏陶。

(四) 搞好学生心理咨询和帮教工作，促进学生身心健康成长

1. 心理咨询工作制度化、正常化。利用“知心姐姐”心理咨询室，适时对学生进行心理健康教育，开展心理咨询业务。邀请校外专家对不同年级段的学生进行心理辅导，如毕业班

同学的考前减压心理辅导等。同时，要加强对班主任、任课老师心理咨询的培训，要让每一位老师都能科学地解决学生遇到的基本的心理问题。

2. 加强学生帮教工作。确保每一位同学能在老师的指导下顺利地走向成功。老师在学生成长过程中要加强指导和疏导；对行为后进生、学业后进生、心理问题生，有针对性地进行思想引导、学习指导、心理疏导，做好问题生与边缘生的转化与推进工作，建立帮助、跟踪、谈心的档案。

(五) 狠抓常规管理，加强班风学风建设，落实行为规范

1. 利用学校现有的德育管理网络，加大常规检查公开力度，加强对学生日常行为规范的督查。

2. 充分利用校园网、五中之声广播、橱窗等渠道，利用班会、国旗下讲话等时间段，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，引导学生做到：向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；做到地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

3. 把行为规范教育贯穿在学校德育课程始终，渗透在文化课教学之中，做到全员参与德育管理。

(六) 培养学生自主管理能力，开展信心激励教育，打造“自信”德育特色

1. 学校和班级要围绕“三自”的德育目标，根据学生的年龄特点和班级实际开展有针对性的德育活动，鼓励学生参与到班级和学校的管理中，充分发挥学生共同“参政”，当家作主的自主意识，从而实现每一位学生是自己的主人，是班级的主人，是学校的主人。

2. 重视对学生的信心激励教育。

一是在开展的教育活动中融入“信心激励”要素。为了彰显学校的德育特色，围绕“自信”的德育目标，开展丰富多彩的德育活动，充分利用这些活动开展课题研究，引入激励要素，激励学生自主性管理和培养学生的创造性能力。

二是在总结已有成功经验中提炼“信心激励”方法。其实我校不少优秀教师早已在激励学生学习兴趣，转变困难学生等方面取得了成绩与经验，对这些经验的总结提炼或从中寻找新的生长点，既是引导教师开展研究的思路，也是我们开展激励教育可利用的宝贵资源。

三是在先进理论指导下寻找“信心激励”创新生长点

课堂是开展激励教育的主阵地。教师结合自己的教育工作，在教学过程中融入激励教育，激发学生兴趣，提高学生学习的主动性，激发同学的内在潜力。

开展丰富多彩的德育活动，提高学生的整体素质。通过主题班会、专家讲座、重大节日、校园文化艺术节等活动，开展形式多样有积极意义的文体活动，让学生展示特长，张扬个性。

1. 增强道德教育的计划性。本学期的德育工作重点：守纪自律，文明礼貌、爱国感恩，张扬个性。同时以“自信”的育人目标贯彻始终，一个年级段突出一个重点，一个时间段突出一个主题，例会、班会、主题教育专题都围绕同一个主题开展教育活动，形成强大的德育氛围。

2. 利用板报、橱窗、宣传栏、校园广播等宣传阵地加强对学生进行科技、体育、美术、卫生等知识的宣传，扩大同学们的知识面，提高同学们的综合素养。

3. 开展校园文体艺术节活动，让更多的学生有参与和成功的机会。

秋季德育工作总结 秋季开学德育工作计划篇三

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以社会主义科学发展观为引领，严格执行《中小学生守则》《小学生日常行为规范》《公民道德课件下载[*]建设实施纲要》，继续加强对学生的道德法制教育，习惯养成教育和民族精神教育。完善德育导师制，走德育工作的特色之路。从创新的思路和扎实的工作入手，以开展丰富多彩的体验活动为载体，努力探索以学生为主体，以实践为主线，灵魂塑造为主旨的德育工作新模式。

二、工作要点及措施

(一)、抓好德育骨干队伍建设，形成德育工作新合力。

1、由校长室、大队部、各班班主任和所有任课教师按照各自的职能开展工作，构建高效的全员参与、全员育人的德育工作体系。

2、加强对班主任工作的业务培训。贯彻落实《中小学班主任工作规定》，通过研讨、经验交流，剖析新时期班主任工作的新特点，使班主任老师认识到肩负教育、培养学生健康成长的责任，不断提高青年班主任的素质和管理能力。

3、把创建“文明班级”作为班级建设的重要措施。依据学校“天天比”，每周开展评比“文明班级”活动，设流动红旗，切实从班级自身出发，各项常规工作抓细抓实，学会主动、科学、民主管理班级，抓好班风班貌建设。同时认真上好班会课、晨会课，经常开展形式多样，生动活泼的团队活动，给学生提供一个个性发展的空间，使班集体成为促进学生德、智、体、美等诸方面发展的一个理想的“家”，班主

任工作的管理要更合理化、规范化。

4、发挥心理健康辅导教师、班主任的心理辅导作用。

5、开展校“优秀班主任”评选，为优秀班主任成长搭建平台，不断提高班主任队伍的素质。

(二)注重养成教育，抓好常规管理，优化校风、学风。

1、加强学生的习惯养成教育。本学期各班要利用晨班会、认真学习《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，进一步让学生明确什么是能做的，什么是不能做的，逐步让学生养成良好的行为习惯。按照“低起点、严要课件下载[*]求、小步子、经常抓”的原则，把常规教育落实到实处。

开展卫生评比活动：以班级为单位，每日进行教室、环境区卫生检查，每周进行卫生评比，每周五天全a为优秀，四天a为良好，三天a为合格。

2、进一步规范校园文明监督岗职能，充分发挥学生的主体作用，让红领巾监督员对学生仪容仪表、集会、两操等实行自主管理、评价，每周一将对综合评比优秀班级进行表扬，并颁发流动小红旗。

3、精心组织主题班队会，进一步发挥学生的主体性、参与性，突出其针对性和实效性，实现学生主动、活泼、创造性地发展。

4、构建特色鲜明的班级：师生共同制定班级目标，并围绕目标开展各项活动。倡导个性化的班级文化设计。通过营造教室文化、课前课后举目所见的促人自信、激人奋进的话语、让学生扬起自信的风帆，激起昂扬的斗志。

(三) 抓好少先队体验活动，提高学生多方面素质。

体验活动是学生成长的有效途径。各中队要围绕学校的中心工作，根据少先队大队部的工作部署开展好这一活动。学校德育处、大队部将组织队员结合教师节、国庆节、元旦等重大节日开展活动，让队员体验到生活的乐趣。同时，班主任、辅导员要结合本班、队的具体情况，创造性地开展一些活动，特别要有计划地组织学生走出课堂，开展一些实践体验活动，争取创出班级特色。

- 1、开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动(少先队)。
- 2、开展“九月的红烛”主题教育活动。(少先队)
- 3、开展“祖国在我心中”主题教育活动。(少先队)

(四) 以宣传表彰为载体，加强校园文化建设。

1、构建特色鲜明的班级：师生共

同制定班级目标，并围绕目标开展各项活动。倡导个性化的班级文化设计。通过营造教室文化、课前课后举目所见的促人自信、激人奋进的话语、让学生扬起自信的风帆，激起昂扬的斗志。

2、开展各类评优活动，营造争优创先的良好氛围，激励学生成长。在政教处组织的各类评优中，注重给学生自我展示的舞台。采取自我最新、自我展示与民主评比、综合考核相结合，树立学生的自信心，培养创优争先意识。

4、抓好“红领巾”广播站、宣传橱窗、校园网的阵地建设，为学生搭建展示自我的平台。

(五) 拓宽德育渠道，发挥家庭、学校、社会“三结合”教育

优势。

1、加强学课件下载[*]校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系。

2、继续办好家长学校,提高家教水平。各班通过召开家长会(要求每学期每班召开一次以上)、对家长辅导的内容、方式、方法进行指导,要特别单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

3、认真开展校外德育活动,开阔学生视野,丰富学生能力。本学期,我们将对学生进行环保、尊老、助残等多方面的教育。

4、重视和关爱留守儿童的成长,通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现,使学校和家庭联系畅通,步调一致。班主任老师要详细填写家访记录。

5、组织好校外实践活动,让学生在社会实践活动中意志得到锻炼,品德得到熏陶。

(六)加强安全法制教育、及时规范地处理突发事件。

1、加强对学生的法制教育,为了预防学生违法犯罪,确保学生健康成长,要加强对学生的法制教育,培养学生的法制观念,提高学生学法、守法的自觉性,增强其自我防范和保护意识。

2、做好防震、防火、防盗、防本站[*]意外事故等安全保卫工作。加强校内学生管理,经常进行各种安全演练活动。发挥值班人员、门卫的职能,保障学校的教育教学秩序正常稳定,把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态。做到警钟长鸣,堵疏结合,排除一切不安全的隐患,加强学生各种安

全防范意识，提高自我防范能力，努力做到学生在校违法犯罪率为零。

3、重视学生心理健康教育。对有困难的学生进行心理疏导，解决学生碰到的心理压力，让每一个学生的身心都能健康成长。

三、月工作安排

九月份：

- 1、新学期德育工作计划制订、交流
- 2、组织收看中央电视台第三届《开学第一课》
- 3、班级卫生、环境布置检查评比
- 4、班主任例会
- 5、开展开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动
- 6、开展“九月的红烛”主题教育活动
- 7、纪念“9.18”安全演练活动
- 8、全校家长会。

十月份：

- 1、开展“祖国在我心中”主题教育活动。（少先队）
- 2、建队节队知识培训。
- 3、班主任例会。

4、检查《心理健康教育》备课

5、第六届校田径运动会

十一月份：

1、班主任培训会议。

2 “美丽校园是我家” 活动

十二月份：

1、总结交流班主任工作。

2、撰写教育故事。

3、全校家长会。

20xx年元月：

2、班主任德育常规工作考核、奖励。

3、布置学期结束，寒假活动工作。

秋季德育工作总结 秋季开学德育工作计划篇四

以十六三中全会精神为，科学发展规，教育方针，确立“以德立校”、“以德治校”的思想，《国务院关于和改进未成人思想建设的若干意见》，《关于新和改进中小学德育工作的意见》，学校中心工作，以师生素质为，以爱国主义教育——建国六十周年祖国巨大为主旋律，以体验教育为途径，以培养学生习惯为，学校、家庭、社会“三”德育网络的育人功能，学生发展。

二、工作措施

(一)以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

1、育人体系，师德建设。

2、班主任队伍建设。

(二)狠抓基础，强化养成教育，德育实效。

1、狠抓养成教育。

2、教师值楼，红领巾值岗制度。

(三)注重创新，打造、德育。

1、抓好每个月的主题活动。

2、国学活动。

3、阳光体育运动。

4、强化校园文化建设。

5、强化学科渗透。

6、强化感恩教育工作计划，每周一为“道谢日”。

7、修订《日常工作“班级评定标准》。

三、工作安排及要求

九月份

1、开学典礼，制订德育工作计划。

2、开学开班的工作。

3、大队部制定新学期工作计划，各班班主任制定本学期班级工作计划。

4、各班班干部竞选活动，各班要想方设法设置适宜的服务岗位，让每一位学生都有事管，都在管事的过程中，在体验中的责任感。

5、主抓养成教育，各班班会课、思品课或整理课，学习强化《小学生守则》、《小学生日常规范》、《书院实小知荣明耻二十条》及走廊文化内容，不乱扔垃圾，不践踏花草，不浪费粮食，吃饭时不讲话，不在校园里乱冲乱跑，乘车、站队不喧闹，培养学生的习惯。

6、文化长廊布置，以建国六十周年祖国的巨大为主题，对学生感恩祖国的教育，九月底检查评比。

7、本月下旬立定跳远比赛。

8、本月主题班会内容

(1)新学期，新打算(各班制定”好习惯一日常规“)。

(2)祖国知多少。要求有班会教案和记录。

十月份

1、庆祝”国庆活动“。

2、举办一期安全知识讲座。

3、班级文化布置：要求各班学生年龄特征，本班学生，巧设栏目，内容，彰显本班，十月底检查，评选书香班级。

4、学前班、一、二年级社会实践活动。

5、本月跳绳比赛。

6、本月主题班会内容

(1)文明礼仪知多少。

(2)我与节约同行。

十一月份

1、抓好学生的养成教育，规范学生安全有序的课间活动及两操情况。

2、校园小歌手比赛。

3、三至六年级社会实践活动。

4、本月举行踢毽子比赛。

5、本月主题班会内容

(1)与爱同行；

(2)向陋习宣战，与文明同行。

十二月份

1、庆祝元旦活动。

2、抓好养成教育。

3、冬季长跑比赛。

4、本月主题班会内容。

(1)踏英雄足迹，做文明少年。

(2)争当诚信好少年。

元月份

1、评比先进学生。

2、学生操行评定的填写。

3、资料归档。

秋季德育工作总结 秋季开学德育工作计划篇五

一、指导思想：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

二、主要目标：

1、加强学生日常行为规范教育。

2、加强少先队活动，组织开展各种实践活动。

三、工作重点：

1、加强班级管理

班级是学校组成的最基础“单位”。加强班级管理，对于改进学风、班风、校风都有着重要的作用。有良好的学风就有良好的班风，有良好的班风就有良好的校风。同样，良好的

校风、班风又影响着每一个学生的思想发展。加强班级教育阵地建设，对于落实德育常规教育有着深刻的意义。在班级教育阵地的建设中，要求重视每月的班队会活动和日常班级生活，着力加强班级文化建设，树立学生基本的道德观、是非观。

2、加强少先队的管理

少先队是学生课余活动的主要组织机构。少先队根据实际情况，与时俱进，组织全校学生开展适合学生需要的活动。

本学期将加强少先队工作计划，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、抓紧学生的常规教育，养成学生良好习惯

加强学生的常规教育，养成良好的习惯，是我们小学生教育工作计划的基础。老师要恰当地把握教育时机，对学生进行文明教育、爱国主义教育 and 传统文化教育。

本学期在以往检查学生手帕、红领巾的基础上，重视对学生个人卫生，教室环境卫生布置，文明礼貌，下课奔跑的检查。倡导学生多看新闻，自我修身，礼貌待人。

4、重视家校联系工作

教师通过家校互动平台或其他方式，每月与家长互通电话、短信，反映学生在校思想情况，增进与家长的交流。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、学习困难等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也

能像其他孩子一样健康成长。

秋季德育工作总结 秋季开学德育工作计划篇六

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高我班学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建“友谊班级”。

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。利用班会继续细化，内化《中学生日常行为规范》。规范两操，同学间互相监督。给班干布分配各自任务，及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的班风、学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

- 1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。
- 2、要求学生规范自己的行为习惯;加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺;加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。
- 3、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。
- 4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的工作更具计划性、科学性，达到的效果。