

2023年德育的工作计划初中生 德育工作计划初中(优质9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

德育的工作计划初中生 德育工作计划初中篇一

20xx年是建党xx周年，是规划的开局之年，也是全面落实《教育规划纲要》的关键一年，做好教育工作意义重大、责任重大。在新的一年里，我们坚持“以人为本”“德育为先”的方针，以邓-小-平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕学校的中心工作，以“一切为了学生的健康发展”为立足点，以“大河中学学生行为习惯养成”为主线，以“学生自主管理”为载体，以“培养学生学习、实践、创新和适应社会等能力”为重点；以“培养学生求真、求实、求细、求美”的学风教育和提高教育教学质量为中心；以“关爱明天，普法先行”活动为契机，强化学生遵纪守法习惯，建设良好校风；结合城乡环境综合治理示范点的打造，不断提高学生良好的卫生文明习惯的养成；结合绩效工资的全面实行，以检查、考核、评比为手段，加强班主任队伍建设，提升班级管理水平。开展形式多样的主题班会活动，增强德育工作的针对性、实效性，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，使学生德智体美等方面都能得到发展。为卓有成效地开展各项工作，特制订本工作计划。

1、构建特色德育的运行机制，确保学校德育目标的顺利实现

完善组织领导和管理体系。构建主管校长负责，以运行处、年级主任、班主任、团队干部和学生自主管理组织为主体的德育骨干力量的运行管理机制，坚持“教书育人、管理育人、服务育人和环境育人”的德育理念，落实各岗位工作责任制，将工作任务层层分解，落实到具体部门、明确到具体责任人。结合绩效工资的实施，进一步完善能调动广大德育工作者积极性和创造性的评价考核方案，加大对优秀德育工作者表彰奖励制度，确保学校德育工作有序高效。

加强年级组建设和管理。发挥初中各年级组的德育管理职能，明确年级德育目标和内容。年级组在运行处的指导下，根据年级特点组织开展德育工作，特别是要充分利用好每周星期天年级组召开的班主任工作例会，落实学校和年级组的德育工作目标。

加强运行处的管理，特别是对初中德育员、医务室、心理咨询室的管理。加强运行处与各职能部门的联系和配合。强化劳动纪律，认真履行工作职责，用心的做好每一件事情，互相配合，通力协作，讲究工作策略，注重工作实效；加强理论学习，依法办事，切实维护学校权益；牢固树立服务意识，充分发挥主观能动性，创造性地开展各项工作。

2、加强班主任队伍建设，确保德育工作有序、高效进行

建立班主任培训的长效机制，创造一切条件为班主任的成长搭建平台。创新培训形式，提供看优秀班主任的录像，听讲座，经验交流，现场参观等机会。积极创新培养机制，尤其对年轻班主任加强业务指导，全面提高业务素质，促进教师良性发展，推进班主任队伍建设。

加强工作督导，组织班主任依据《大河中学班主任管理办法》开展工作，加强班级管理建设，并以此制定考核办法进行考核。定期进行检查督促，进一步规范工作内容。坚持每月班主任工作例会制度，定期组织德育工作例会和年级德育研讨

会，安排学习法规文件、先进经验、布置阶段工作、商讨工作方法、分析工作现状等内容，定期深入困难班级，及时了解班主任工作中的状况，为班主任排忧解难，帮助班主任提升工作艺术和水平。

完善班主任考核机制。根据教育局实行绩效工资后的班主任考核制度，结合我校的实际，进一步完善大河中学班主任量化考核评价办法，尽最大努力调动班主任工作的主动性、积极性、创造性。

根据四川省规范办学行为的规定，结合我校办学规模的不断增大，学生人数不断增多特别是住校生增多的实际，进一步完善和调整了《大河中学学生自主管理方案》，切实发挥学生的潜能，真正实现解放老师、成就学生，提高学生自主管理水平，构建学生对教育教学活动全方位自主管理的运行机制。本学期结合实际校情，开创学校学生自治管理新模式，提高整体学生管理水平。让大部分学生参与学校全程管理，逐步向“学生自主教育、自治管理”理念迈进，树立人人爱校、人人护校、人人管校的意识，真正形成一支完善的、行之有效的学生管理队伍。本学期准备成立学生自主管理委员会，主席1名，设16个部，部长1名；各年级成立年级学生自主管理委员会，设年级主席1名，下设16个部，每部副部长一名；班级成立班级自主管理委员会，各班每部设一名委员，共16名。准备通过学生全方位参与的自主管理的运行机制，弘扬学生的主体意识、提高自我管理与自己发展的能力。

4、组织开展以“关爱明天，普法先行”为主题的德育教育活动，培养学生遵规守纪的良好行为习惯。

订阅《全国青少年普法教育读本》，并充分利用班会和法制课时间开展专题读书活动，引导和帮助学生掌握基础法律知识。积极配合市区“关爱明天、普法先行”宣讲团开展好普法宣讲活动。学校与宣讲团联系，制定具体宣讲计划，同时要积极创造条件，聘请兼职法制副校长、法制辅导员，开设

好法制课堂。有条件的情况下可聘请有经验的家长、教师和专家等进行法制辅导。组织学生在掌握基础法律常识的基础上，有选择的开展演讲比赛、辩论赛、模拟法庭、作文比赛、手抄报比赛和参观法制基地(法制展览)、寻访法制人物等各项体验教育活动，深化教育效果。学校根据实际情况，组织学生参加由全国活动办公室统一开展的“关爱明天、普法先行”青少年法律知识竞赛。组织学生观看普法教育专家讲座光盘和宣传片，每月观看1—2次中央电视台《今日说法》栏目和中央电视台《社会与法》频道。并以此活动为契机，完成学生行为习惯养成教育的培训工作，强化学生“四容”(头容正、肩容平、胸容宽、背容直)、“五忌”(忌傲、忌暴、忌耽忌奢、忌损)、“五宜”(宜谦、宜和、宜静、宜庄、宜勤)、“八必”(晨必起、面必净、发必理、衣必整、钮必结、早必餐、午必休、晚必寝)行为习惯的养成教育，以丰富多彩的课外活动为载体，逐步培养学生创新精神和实践能力，从而稳步的推进素质教育的全面实施。

5、突出以爱国主义为主旋律，以弘扬和培育民族精神为主线的德育教育

继续规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容和“两周一歌”、跑操等活动。要充分发挥校园黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥学生会的作用，以三八妇女节、清明节、五一劳动节、五四青年节、校园艺术校园文化艺术节等重大节日和纪念日为契机，通过丰富多彩的课余活动，大力开展弘扬民族传统、民族精神的教育活动，培养学生的民族责任感和使命感。着重抓好爱国主义和传统美德教育，爱校教育、感恩教育、“远离网吧、文明上网”等主题教育活动。

6、加强班级和校园文化建设，抓好特色教育

加强班级和校园文化建设，发挥环境育人功能。办好并不断

更新宣传橱窗内容，设置保护环境的告示牌、名言警句牌。继续组织开展“文明礼仪教育活动”，开展“五尊”、“五不”、“五远离”活动。（“五尊”即尊敬国旗、国徽、尊敬父母、尊敬老师、尊重残疾人、尊重他人的人格、宗教信仰、民族风俗习惯；“五不”即不随地吐痰、不乱扔废弃物、不攀折花草树木和践踏草坪、不损坏公物、不说脏话；“五远离”即远离烟酒、远离网吧、远离封建迷信活动、远离赌博、远离毒。）积极践行“三管六不”争做文明小市民的活动，积极传承中华美德，争做文明学生，通过生活中点滴小事进一步提高学生基本道德素质，努力提高学生的文明素质。本学期运行处将在全校开展有特色的主题班会，充分利用学校现有的条件多层面、多角度地开展各类学生活动，创新活动，丰富学生的校园生活，培养学生的集体主义精神，在陶冶情操的同时，不断提高学生个人审美修养和综合素质。

7、加强与家庭、社会的联系，营造学生成长的良好社会环境

继续办好家长学校，加强对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实提高家长的教育水平和家教质量。建立家长委员会，完善校、家、社联系制度，通过学校与家长委员会的家校互动，及时了解家长对学校教育的要求，科学指导家长对学生的家庭教育的方法，探讨教育的途径，交流教育的经验。充分发挥了家长委员会的功能，对学生在校外和家庭生活学习予以科学的指导，使学校、家庭、社会形成教育合力。

加强警校共育建设。继续加强与仁和派出所、区公安局巡警大队、区公安局交-警大队、区消防大队的联系，加强警校共育建设。公安与教育携手，学校与社会联动，以育人和防范为主，将公安部门的治安管理优势和教育部门的教书育人优势有机结合，形成防范合力，确保我校师生安全，共同维护校园及周边环境的良好秩序，努力构建平安和-谐校园。

8、继续加强心理咨询和心理健康教育，培养学生健全的人格

学生心理健康教育与心理咨询工作是学校德育工作的一项重要工作。本学期，学校运行处将坚持以预防性、发展性目标为主，矫治性目标为辅的原则，心理教师要积极对学生开展心理咨询及讲座。努力提高全体学生的心理素质和人格水平。特别是三、四、五月份要加强对初三学生的考前心理疏导工作，为学生的迎考备考做好服务工作。

9、加强公寓管理，提高住校生文明就寝习惯和生活素养

本学期运行处将加大对公寓的管理力度，重新制定公寓管理办法，特别突出了生活老师在公寓管理中的主体作用，加强了对生活辅导教师的绩效考核，特别是结合学生自主管理，让学生积极参与到公寓的管理工作中，严格按《公寓管理办法》规范学生的文明习惯，提高学生的生活素养，为进一步树立生活老师的威信，增大了生活教师的权利，使生活教师成为宿舍管理的主体，学生成为公寓管理的积极参与者。加强对住校生的管理和思想教育，使他们学会交友、相处，学会自理、自立，从而提高寄宿生的素养。同时，我们将进一步加强生活教师的培训，从而使学校公寓管理工作上一个新的台阶。

10、抓好学校医务室工作，保障学生身体健康

认真贯彻落实《中小学健康教育指导纲要》，强化学生常见并多发并传染病预防工作，不断完善学校卫生防疫和应急的长效机制；继续做好完善学校突发事件检测报告制度和依法报告制度，提高防传染病的能力。运行处和校医要因时制宜的组织开展各种宣传教育活动，通过校园广播、墙报、宣传橱窗及发放资料等形式，向全校同学进行健康教育、普及防病知识，以此来提高自我防控的意识。同时，继续开展病菌生物、传染病和艾滋病防治的宣传工作，在总务处的支持下，定期对教室、宿舍进行消毒，并且各班坚持每天晨检和传染病病例报告制度，确保师生的身心健康。

11、加强安全教育和管理工作，防止各类安全事故的发生

校园安全是学校各项工作的重中之重，要始终牢固树立“安全第一”的思想，要求全校教职工“随时把安全工作放在心上、挂在嘴上、抓在手上、记在工作本上”，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。一是要抓好安全常规教育，二是要抓好安全、法制及心理健康主题教育。通过安全、法制及心理健康教育专题讲座，以真实的典型案例教育学生，积极疏导化解学生心理上出现的各种问题；通过举办图片展，观看法制教育影片及“珍爱生命，远离毒”的宣传教育活动，不断提高师生辨别是非的能力。三是要抓好网络安全教育。引导学生安全、文明、健康上网，自觉抵制腐朽、暴力、色情等不良网络文化的侵蚀，提高自身“免疫”能力。四是要抓好学生的自防自救教育。通过开展提初中学生自护、自救、防灾、逃生能力为主题的教育活动，增强学生的防范意识与能力，掌握遇到危险时自护、自救、逃生和报警的基本方法；五是要抓好“行为不良”学生帮扶教育。对已经受过处分的学生，学校要建档立卡，密切关注其思想动向和近期表现，经常与家长互通情况，采取学校、家庭、社会共同教育的办法，做好教育转化工作。通过落实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，每月对学校的安全设施进行检查，确保学校无重大安全事故的发生。

以城乡环境综合治理“进学校”和大河中学作为仁和区城乡环境综合治理工作示范点打造学校为契机，加强师生健康教育、养成教育和环境教育。广泛发动师生开展“我为学校护片绿”、“我爱我学校”、“一创文明寝室”等主题活动，继续开展“小手拉大手”活动，做到人人参与环境治理，形成人人讲卫生、爱环境，个个有文明习惯的风气，进一步推动洁净卫生、整齐规范和优美宜人校园建设，组建“义务小交警”、“文明劝导员”、“环境小卫士”等多种文明志愿服务队，开展文明劝导、文明督查等工作。积极开展舆论监督，对违背卫生文明、公共道德、学生守则和学生日常行为规范的错误言行和现象进行批评教育，扎实做好校园的净化、绿

化和美化，进一步增强师生的文明卫生意识，规范文明卫生行为，实现“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的目标。促进城乡环境综合治理，充分发挥学校的引领作用，为建设优美、干净、整洁、和谐的区域性中心城市作出积极贡献。

13、开展社区服务、社会实践、社会调查等活动，培养学生学习、实践、创新和适应社会等能力。

开展社区服务活动，以班级为单位，采取自由结合的形式，组织若干个义工服务小组，形成社区服务网络，利用假期进行“假日社区服务”，发挥学生的主体意识和奉献精神。在社区服务的实践中体验道德教育的要求。通过社会实践、社会调查等活动，培养学生们的热爱劳动、热爱集体、互相关心、互相帮助的良好品德，培养他们吃苦耐劳的良好品质和动手实践能力。同时通过到工厂、农村的社会调查，亲身体会改革开放以来的社会主义建设所取得的伟大成就。

三、月重点工作安排

二月份：

三月份：

1、开学典礼

2、召开第一次班主任例会，组织班主任学习新学期的德育工作计划

3、仪容仪表大检查

4、制定并开始实施大河中学链环式学生自治管理实施方案

5、各班结合学生自治管理实施方案制定班级自主管理细则

- 6、对负责自主管理的学生进行上岗培训
- 7、德育常规检查
- 8、做好春季传染病的预防工作。
- 9、健康教育和环保教育活动
- 10、生活教师会、安排校园文化艺术节
- 11、组织学生学习《全国青少年普法教育读本》。
- 12、主题班会：学雷锋精神，树时代新风

学科知识记忆方法大家谈

一、指导思想：

以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子；加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

二、工作总目标：

1. 加强道德和文明习惯的养成教育，通过评选“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”，“优秀团员”等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增

强道德修养，学会道德评价。

2. 加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3. 建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4. 完成校园文化环境布置，增强育人氛围。

5. 在各项德育活动中争先创优，争取优异成绩。

三、主要措施

(一) 加强思想道德教育，严格德育常规管理，全面提高青少年学生的思想道德素质和促进良好的卫生习惯。

1. 认真扎实地搞好文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小同学，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

3、加大法制教育力度，预防和杜绝学生违法犯罪。经常与镇综治办、派出所、法制副校长联系，聘请有关人员进行法制教育报告，组织观看爱国主义题材影片。

4、坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。

(二)、以“爱国、爱党、爱社会主义、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校”为重点，坚持搞好“阵地育人工程”。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好“国旗班”活动。

(三)、以“创建十无文明班级，培养合格学生”为重点的课堂主渠道的“课堂育人工程”。

1、按计划、按要求认真备好班会课。

2、要按时上好班会，其他课不得占用。

3、要不定期的检查班会情况，

4、本学校期主题班会的主要内容：

(1)对学生进行思想道德教育。

(2)行为规范教育。传统礼仪教育

(3)法制教育。

(4)安全卫生教育。

(四)、开展“爱校卫生月”活动，推进“环境育人工程”。

1、要认真抓好学生个人、班级、年级的卫生管理，要做到“净化、美化”。

2、学校对年级、年级对班级，班级对学生要层层落实卫生责任制。

3、要组织好卫生检查组织，并积极开展工作。

4、要定期不定期的检查个人、班级、年级卫生，并把检查情况进行通报，检查情况记入班级年级卫生积分中。要定期组织评选卫生先进个、班级、年级活动。

(五)、搞好“结合教育”，达到全方位育人。

1、要求各班定期召开家长会(每学年一次)。

2、争取社会力量，对学生进行法制、社会实践、科技教育。

3、学样校组织召开九年级家长会。

(六)“以爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”为主的丰富多彩的“活动育人工程”。

认真组织学生开展综合社会实践活动，进行革命传统教育、艰苦朴素教育、安全教育、理想与前途教育。坚持搞好各种精神文明年级、班级的评选活动。对各种活动育人情况，要认真进行总结评比，搞好校园美化工作，用好宣传橱窗加大宣传力度，搞好班级文化建设，营造育人环境。

(七)关注弱势群体，认真进行特困生情况调查，继续开展好“身边的希望工程”和扶贫帮困活动，让更多特困生享受到祖国、学校的温暖，激发起他们的爱党爱国和努力学习的热情。

四、主要工作安排

一 1、开学典礼，表彰先进为主题升国旗仪式(全校)。

3、培训卫检查小干部员及学生干部。

4、开展“禁毒”宣传教育活动。

二 1、开展“学雷锋、树新风”活动为主题升国旗仪式(全校)。

2、结合学雷锋月，各班出版“学雷锋、树新风”宣传专栏。

3、召开初三三级学生家长。

4、专题教育系列：文明礼仪教育(一)。

5、对优秀学生进行团知识学习培训。

三 1、组织入团积极分子学习团的知识

2、筹备纪念“五·四”活动、

3、出版庆祝“五·一”、纪念“五·四”宣传专栏。

4、期中考试动员及考风考纪教育。

5、专题教育系列：安全教育讲座。

6、初二级主题班会：做生活的强者——如何对待自卑和压抑心理。

四 1、庆“五·一”、“五·四”活动为主题升国旗仪式(全校)。

2、团委、各班开展纪念“五·四”活动。全校师生歌咏比赛。

3、吸收新团员、举行新团员入团宣誓仪式。评选优秀团员活动。

4、期中班主任工作会。

5、做好期中考试总结表彰工作。

6、期中班风检查。

五 1、做“四有”新人为主题升国旗仪式(全校)。

2、专题教育系列：法制教育专题讲座——《预防未成年人犯罪法》。

4、做好毕业班学生中考动员及组织工作。

5、期终复习考试动员及考纪考风教育。

6、组织检查学生早读迟到情况、学生仪容仪表，并提出整改意见。

7、召开班主任工作会。

六 1、庆祝“七·一”，以热爱党、热爱社会主义为主题升国旗仪式(全校)。

2、期终评定、表彰“三好”、“优干”学生。

3、班主任做好期终学生评语、填写有关资料等工作。

4、上交班会记录及班务日志。

5、各班分发《给家长的一封信》、暑假作业，做好放暑假有关教育工作。

6、专题教育系列：安全教育

德育的工作计划初中生 德育工作计划初中篇二

坚持“以人为本”的办学思想，继续以《中学德育大纲》、《公民道德建设实施纲要》为指针，以争创德育工作示范学

校为契机，以提高德育队伍战斗力为基础，以抓好学生行为规范教育为前提，以打造平安校园为保证，全面深化素质教育，全面提高学生整体素质，全面关心每一个学生健康成长，深入学习德育课程标准，积极引导學生开展校园文化及社会实践活动，培养学生团结、文明、求实、创新精神，塑造我校学生勤学奋进的新形象。

二、具体工作

组长：董瑞江

副组长：王利江

组员： 良、夏帼闻、夏沈明、姜建芳、李小东

二以师表形象为重点，开展职业道德建设，提升德育队伍的战斗力。

- 1、结合结合教师形象工程、名师工程，培养爱岗敬业、热爱学生、为人师表、锐于创新的师德标兵。
- 2、完善学习制度，深入开展系列教育活动。今年的主要学习内容为党的xx大精神、《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》等。
- 3、建立奖惩机制，规范师德行为。学校的每月考核奖励办法、学期考核奖励办法必须将教师的师德行为列为考核重要内容。
- 4、通过叙事文章征集、论坛演说等形式，弘扬高尚师德。
- 5、做好骨干班主任市级培训和全体班主任的二级培训工作；举办好德育(或班主任)论坛，交流工作，探讨问题，以提升整个德育队伍的战斗力。

三抓好行为规范，创建文明校园。

1、落实《中学生日常行为规范》，利用期初、期中、期末阶段开展全校性教育宣传、检查督促、评选表彰活动。

2、利用班队活动、日常集体谈话等经常性的教育，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。

3、抓反复，反复抓，加强“七项竞赛”的检查、督促，约束极少数学生的不文明行为。

四加强学风建设，提升教学质量。

1、加强学生出勤教育，教育学生不迟到、不早退、不旷课，尽可能珍惜时间。

2、强化课堂纪律，做到专心听讲、不做小动作，不开小差，积极思考，大胆发言，认真记笔记。

3、强化作业检查管理，做到字迹工整，按时上交。

4、积极开展班际间、班级内各种学科竞赛，推动学习氛围。

5、开展“一帮一”、“多帮一”等学困生结对帮扶活动，全面提高学习成绩。

6、从学习态度和学习成绩两方面评价学生，期末评选“学习标兵”。

五抓好安全教育，打造平安校园。

1、充分利用国旗下讲话、学生集会、班队活动时间进行安全意识教育。

2、交通、消防、用电、课间活动等安全教育常抓不懈。每学

期对学生自行车车况全面检查不少于一次。每年进行一次学生安全疏散演练。

3、根据季节特点，分别对学生进行春季防流感、夏季防溺水、秋季防食物中毒的安全教育。

4、围绕3月24日结核病日、3月31日中小学安全教育日、6月6日爱眼日、6月26日国际禁毒日、9月20日爱牙日、12月1日艾滋病日开展多种形式的宣传教育。

5、加强课间巡视，发现安全隐患，及时加以解决。

6、坚持对学生的正面教育，保护学生自尊心，做好对学生的心理辅导。上好每学期一次的青春期教育课。

7、做好贫困生的调查，教育学生奉献爱心，帮助贫困生。

8、推行德育导师制，做好特殊学生的耐心辅导、教育和帮助。

六加强法制教育，培养守法公民。

1、发挥课堂教育在法制教育中的主渠道作用。将学生学法守法情况纳入考核内容。

2、利用广播、黑板报、宣传窗进行专题性法制教育。每学期法制专题教育不少于一次。

3、配合市教育局计划，抓好以政治教师为主的法制教育队伍的法制培训。

4、邀请市关工委或司法机关人员进行法制宣讲。

5、发挥法制副校长或法制辅导员的作用。

6、开展法制讲座、法律知识竞赛、法制故事评比等多种形式

的法制实践活动。

七拓展德育阵地，营造校园文化。

1、充分利用班级黑板报、校园宣传橱窗，及时更新教室布置，努力办好校园广播。通过这些平台发挥德育宣传功能。

2、继续做好校园文明监督岗的检查反馈，发挥循环红旗对学生德育的促进作用。

3、加强中学生团校对入团积极分子、团干部的培训。每学期至少各培训一次。

4、加强对校文学社、小记者、田径队、艺术兴趣小组等团队的管理和指导，使这些团队对学生的德育起到促进作用。

5、关注节日教育。3月5日学雷锋教育，3月12日植树节环境保护教育，4月5日向先烈学习，5月1日向劳动者致敬，5月4日理想教育，5月11日母亲节、6月15日父亲节孝顺教育，9月10日尊师教育，10月1日爱国主义教育，10月7日尊老敬老教育，12月25日圣诞节友爱教育等，全方位开展德育教育活动。

6、开展丰富多彩的德育实践活动，如田径运动会、演讲赛、征文活动、主题班会、文艺演出、慰问敬老院等。主题班会每学期不少于两次。

八加强住校管理，培养学习模范。

1、利用住校生集会、晚自修管理、班主任谈话等形式，经常性加以教育。住校生集会每月不少于一次。

2、对住校生遵守纪律、爱护公物、讲究卫生、文明安全等情况勤以检查，及时反馈教育。

3、在住校生中开展学习竞赛，评选优秀学习楷模，以榜样引导全体住校生勤奋学习。

九加强横向联系，综合德育力量。

1、加强与政府、派出所、社区的联系，营造良好的德育大环境。

2、加强与学生家庭的联系，开好家长会，做好家访工作。每学期家长会不少于一次，班主任家访人数不少于全班学生的2/3，主要任课教师家访人数不少于全班学生的1/3。

十做好素质评价，增强德育自觉性。

1、在学生中开展阶段性德育评价和期末素质评价，引导学生自我评价和相互评价，提高德育的自觉意识。

2、做好九年级综合素质测评，制订详细实施办法，公正和全面地评价学生。

(十一)配合文件精神，开展专题教育

1、开展xx大精神专题学习。上、下学期各一次。

2、开展科技教育活动，每年安排一次科技教育周。

3、开展国防教育。七年级上、下学期各四课时，采用网络视频教学，要求布置并批阅相应作业，安排考核，并将考核成绩记入学生档案。

4、开展廉洁文化进校园活动。每年安排一次专题教育周。

附：德育工作每月大致安排表。

二月份：

制订《学校每月考核奖励办法》(将师德行为列为考核重要内容);

三月份:

行为规范教育;

“建设文明校园,告别不文明行为”主题教育;

部署开展“七项竞赛”检查工作;

学风建设(出勤、课堂纪律、作业规范教育整顿);

学生自行车车况全面检查;

防流感、防结核病宣传教育;

中小学生学习安全教育周教育(3月31日安全教育日);

贫困生调查登记;

启动德育导师制;

教室布置更新检查;

文学社(小记者)开展培训活动;

学雷锋教育(3月5日);

植树节环境保护绿教育(3月12日);

部署九年级综合素质测评;

四月份:

xx大精神专题学习；

行为规范检查督促；

开展学科竞赛；

青春期教育课1；

法制宣讲(邀请市关工委或司法机关人员)；

学生广播开播；

入团积极分子培训；

学习先烈了解中国革命史教育(4月5日)；

艺术周活动；

田径运动会；

五月份：

制订《学校学期考核奖励办法》(将师德行为列为考核重要内容)；

班主任校本培训1；

开展学困生帮扶结对工作；

科技教育周活动；

防溺水宣传教育；

法律知识竞赛；

团干部培训；

田径队、艺术兴趣小组组建开展训练活动；

劳动节教育，“做一名普通劳动者”征文活动；

理想教育(5月4日)主题班会；

母亲节教育(5月11日)

学生家长会；

六月份：

德育叙事文章征集；

行为规范标兵评选表彰；

学习标兵评选表彰；

爱眼日宣传教育(6月6日)；

法制专题教育周活动；

禁毒宣传教育(6月26日)；

学生学法守法情况考核；

父亲节教育(6月15日)；

七月份：

师德论坛；学习《教师法》；

开展“万名学生进村落”活动

九月份：

行为规范教育；

部署开展“七项竞赛”检查工作；

学风建设(出勤、课堂纪律、作业规范教育整顿)；

学生自行车车况全面检查；

防食物中毒教育；

爱牙日教育(9月20日爱牙日)；

贫困生调查登记；

爱心日教育(节约零钱奉献爱心)；

教室布置更新检查；

学生广播开播；

文学社(小记者)开展培训活动；

尊师教育(9月10日)

十月份：

班主任校本培训2；

行为规范检查督促；

开展学科竞赛；

青春期教育课2；

入团积极分子培训；

爱国主义教育(10月1日)；

廉洁文化进校园专题教育周；

“学习奥运英雄，努力为国争光”主题班会；

尊老爱老教育(10月7日)；

十一月份：

学习《中小学教师职业道德规范》；

行为规范检查督促；

安全疏散演练；

法制教育专题培训；

法制宣讲(邀请市关工委或司法机关人员)；

法制故事征文活动；

团干部培训；

田径队、艺术兴趣小组开展训练活动；

学生家长会；

xx大精神专题学习；

科技教育周活动；

十二月份：

评选师德标兵；

行为规范标兵评选表彰；

学习标兵评选表彰；

法制专题教育周活动；

艾滋病日教育(12月1日)；

学生学法守法情况考核；

友爱教育(12月25日)；

迎春文艺演出。

德育的工作计划初中生 德育工作计划初中篇三

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文,也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构,对一定时期的工作预先作出安排和打算时,都要制定工作计划,用到“工作计划”这种公文。下面是小编收集整理的初中德育工作计划范文,欢迎借鉴参考。

一、指导思想

坚持“以人为本”的办学思想,继续以《中学德育大纲》、《公民道德建设实施纲要》为指针,以争创德育工作示范学校为契机,以提高德育队伍战斗力为基础,以抓好学生行为规范教育为前提,以打造平安校园为保证,全面深化素质教育,全面提高学生整体素质,全面关心每一个学生健康成长,深入学习德育课程标准,积极引导学生开展校园文化及社会实践活动,培养学生团结、文明、求实、创新精神,塑造我校学生勤学奋进的新形象。

二、具体工作

组长：董瑞江

副组长：王利江

组员： 良、夏帼闻、夏沈明、姜建芳、李小东

二以师表形象为重点，开展职业道德建设，提升德育队伍的战斗

1、结合结合教师形象工程、名师工程，培养爱岗敬业、热爱学生、为人师表、锐于创新的师德标兵。

2、完善学习制度，深入开展系列教育活动。今年的主要学习内容为党的xx大精神、《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》等。

3、建立奖惩机制，规范师德行为。学校的每月考核奖励办法、学期考核奖励办法必须将教师的师德行为列为考核重要内容。

4、通过叙事文章征集、论坛演说等形式，弘扬高尚师德。

5、做好骨干班主任市级培训和全体班主任的二级培训工作；举办好德育(或班主任)论坛，交流工作，探讨问题，以提升整个德育队伍的战斗

三抓好行为规范，创建文明校园。

1、落实《中学生日常行为规范》，利用期初、期中、期末阶段开展全校性教育宣传、检查督促、评选表彰活动。

2、利用班队活动、日常集体谈话等经常性的教育，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。

3、抓反复，反复抓，加强“七项竞赛”的检查、督促，约束极少数学生的不文明行为。

四加强学风建设，提升教学质量。

1、加强学生出勤教育，教育学生不迟到、不早退、不旷课，尽可能珍惜时间。

2、强化课堂纪律，做到专心听讲、不做小动作，不开小差，积极思考，大胆发言，认真记笔记。

3、强化作业检查管理，做到字迹工整，按时上交。

4、积极开展班际间、班级内各种学科竞赛，推动学习氛围。

5、开展“一帮一”、“多帮一”等学困生结对帮扶活动，全面提高学习成绩。

6、从学习态度和学习成绩两方面评价学生，期末评选“学习标兵”。

五抓好安全教育，打造平安校园。

1、充分利用国旗下讲话、学生集会、班队活动时间进行安全意识教育。

2、交通、消防、用电、课间活动等安全教育常抓不懈。每学期对学生自行车车况全面检查不少于一次。每年进行一次学生安全疏散演练。

3、根据季节特点，分别对学生进行春季防流感、夏季防溺水、秋季防食物中毒的安全教育。

4、围绕3月24日结核病日、3月31日中小学安全教育日、6月6日爱眼日、6月26日国际禁毒日、9月20日爱牙日、12月1日艾

滋病日开展多种形式的宣传教育。

5、加强课间巡视，发现安全隐患，及时加以解决。

6、坚持对学生的正面教育，保护学生自尊心，做好对学生的心理辅导。上好每学期一次的青春期教育课。

7、做好贫困生的调查，教育学生奉献爱心，帮助贫困生。

8、推行德育导师制，做好特殊学生的耐心辅导、教育和帮助。

六加强法制教育，培养守法公民。

1、发挥课堂教育在法制教育中的主渠道作用。将学生学法守法情况纳入考核内容。

2、利用广播、黑板报、宣传窗进行专题性法制教育。每学期法制专题教育不少于一次。

3、配合市教育局计划，抓好以政治教师为主的法制教育队伍的法制培训。

4、邀请市关工委或司法机关人员进行法制宣讲。

5、发挥法制副校长或法制辅导员的作用。

6、开展法制讲座、法律知识竞赛、法制故事评比等多种形式的法制实践活动。

七拓展德育阵地，营造校园文化。

1、充分利用班级黑板报、校园宣传橱窗，及时更新教室布置，努力办好校园广播。通过这些平台发挥德育宣传功能。

2、继续做好校园文明监督岗的检查反馈，发挥循环红旗对学

生德育的促进作用。

3、加强中学生团校对入团积极分子、团干部的培训。每学期至少各培训一次。

4、加强对校文学社、小记者、田径队、艺术兴趣小组等团队的管理和指导，使这些团队对学生的德育起到促进作用。

5、关注节日教育。3月5日学雷锋教育，3月12日植树节环境保护教育，4月5日向先烈学习，5月1日向劳动者致敬，5月4日理想教育，5月11日母亲节、6月15日父亲节孝顺教育，9月10日尊师教育，10月1日爱国主义教育，10月7日尊老敬老教育，12月25日圣诞节友爱教育等，全方位开展德育教育活动。

6、开展丰富多彩的德育实践活动，如田径运动会、演讲赛、征文活动、主题班会、文艺演出、慰问敬老院等。主题班会每学期不少于两次。

八加强住校管理，培养学习模范。

1、利用住校生集会、晚自修管理、班主任谈话等形式，经常性加以教育。住校生集会每月不少于一次。

2、对住校生遵守纪律、爱护公物、讲究卫生、文明安全等情况勤以检查，及时反馈教育。

3、在住校生中开展学习竞赛，评选优秀学习楷模，以榜样引导全体住校生勤奋学习。

九加强横向联系，综合德育力量。

1、加强与政府、派出所、社区的联系，营造良好的德育大环境。

2、加强与学生家庭的联系，开好家长会，做好家访工作。每学期家长会不少于一次，班主任家访人数不少于全班学生的2/3，主要任课教师家访人数不少于全班学生的1/3。

十做好素质评价，增强德育自觉性。

1、在学生中开展阶段性德育评价和期末素质评价，引导学生自我评价和相互评价，提高德育的自觉意识。

2、做好九年级综合素质测评，制订详细实施办法，公正和全面地评价学生。

(十一)配合文件精神，开展专题教育

1、开展xx大精神专题学习。上、下学期各一次。

2、开展科技教育活动，每年安排一次科技教育周。

3、开展国防教育。七年级上、下学期各四课时，采用网络视频教学，要求布置并批阅相应作业，安排考核，并将考核成绩记入学生档案。

4、开展廉洁文化进校园活动。每年安排一次专题教育周。

附：德育工作每月大致安排表。

二月份：

制订《学校每月考核奖励办法》(将师德行为列为考核重要内容)；

三月份：

行为规范教育；

“建设文明校园，告别不文明行为”主题教育；

部署开展“七项竞赛”检查工作；

学风建设(出勤、课堂纪律、作业规范教育整顿)；

学生自行车车况全面检查；

防流感、防结核病宣传教育；

中小學生安全教育周教育(3月31日安全教育日)；

贫困生调查登记；

启动德育导师制；

教室布置更新检查；

文学社(小记者)开展培训活动；

学雷锋教育(3月5日)；

植树节环保护绿教育(3月12日)；

部署九年级综合素质测评；

四月份：

xx大精神专题学习；

行为规范检查督促；

开展学科竞赛；

青春期教育课1；

法制宣讲(邀请市关工委或司法机关人员);

学生广播开播;

入团积极分子培训;

学习先烈了解中国革命史教育(4月5日);

艺术周活动;

田径运动会;

五月份:

制订《学校学期考核奖励办法》(将师德行为列为考核重要内容);

班主任校本培训1;

开展学困生帮扶结对工作;

科技教育周活动;

防溺水宣传教育;

法律知识竞赛;

团干部培训;

田径队、艺术兴趣小组组建开展训练活动;

劳动节教育,“做一名普通劳动者”征文活动;

理想教育(5月4日)主题班会;

母亲节教育(5月11日)

学生家长会;

六月份:

德育叙事文章征集;

行为规范标兵评选表彰;

学习标兵评选表彰;

爱眼日宣传教育(6月6日);

法制专题教育周活动;

禁毒宣传教育(6月26日);

学生学法守法情况考核;

父亲节教育(6月15日);

七月份:

师德论坛;学习《教师法》;

开展“万名学生进村落”活动

九月份:

行为规范教育;

部署开展“七项竞赛”检查工作;

学风建设(出勤、课堂纪律、作业规范教育整顿);

学生自行车车况全面检查；

防食物中毒教育；

爱牙日教育(9月20日爱牙日)；

贫困生调查登记；

爱心日教育(节约零钱奉献爱心)；

教室布置更新检查；

学生广播开播；

文学社(小记者)开展培训活动；

尊师教育(9月10日)

十月份：

班主任校本培训2；

行为规范检查督促；

开展学科竞赛；

青春期教育课2；

入团积极分子培训；

爱国主义教育(10月1日)；

廉洁文化进校园专题教育周；

“学习奥运英雄，努力为国争光”主题班会；

尊老爱老教育(10月7日);

十一月份:

学习《中小学教师职业道德规范》;

行为规范检查督促;

安全疏散演练;

法制教育专题培训;

法制宣讲(邀请市关工委或司法机关人员);

法制故事征文活动;

团干部培训;

田径队、艺术兴趣小组开展训练活动;

学生家长会;

xx大精神专题学习;

科技教育周活动;

十二月份:

评选师德标兵;

行为规范标兵评选表彰;

学习标兵评选表彰;

法制专题教育周活动;

艾滋病日教育(12月1日);

学生学法守法情况考核;

友爱教育(12月25日);

迎春文艺演出。

一、指导思想

认真落实校长工作报告的精神，以我校三年内奋斗目标为指导，本学期初一年级将以“养成教育”为核心，促进学生各方面素质的全面提高，以“教学质量”为根本，以开展多种形式的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为突破口，以如何促进学生构成礼貌规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，使教师和学生尽快进入自己的主角。

二、工作目标

- 1、开展年级组建设，增强年级组的凝聚力，构成一个和谐发展的群众。
- 2、加强师德建设，落实全员德育，增强老师们的职责意识。
4. 强化学生的管理，加强班级建设，营造良好学习氛围。

三、具体措施:

- 1、狠抓学生良好行为习惯的养成教育。本学期年级组将高度重视德育工作，并配合校园中心工作，大力做好对学生行为习惯、礼貌礼仪的养成教育，建设好各个班级，树立良好的班风。以《中学生守则》、《中学生日常行规范》教育为重点，初一年级重点抓好《邢台三中学生一日常规》学习和养

成教育。对班级纪律卫生、自行车排放、学生的胸卡佩戴、仪容仪表等进行全面的检查，督促学生养成良好的礼貌行为和生活习惯。认真落实《宿舍管理制度》，加强对住宿生遵守纪律、卫生整洁、勤俭节约和关心他人、安全防范教育，培养学生自理自律的潜力。

2、抓好班主任队伍的推荐，定期召开班主任例会。班主任施行“严管、常跟、细导”六字方针。针对各班实际，创新地开展班主任工作，真正走进学生内心，对学生一日活动全面掌控，树立安全第一的观点，结合七年级学生生理和心理特点，对班主任进行培训，让青年教师尽快成长，用心参加校园组织的班主任经验交流会，提高班主任的各方面的素质，更好的管理班级。

3、构建特色班级，加强班级管理。根据各班特点，用心开展“礼貌之星”“优秀之星”“勤奋学生”“优秀班级”、“礼貌班级”“等评选活动，充分发挥榜样的示范作用，促使良好班风和学风的盛行。逐步推进“班级文化”建设。

4、开展丰富多彩的主题活动。针对七年级学生的特点，本学期我年级开展一系列的主题活动，透过这些活动对学生进行德育教育，使学生全面发展。帮忙学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

5、实行量化管理。初一年级本学期认真贯彻校园有关政策，加强年级管理力度，对班主任及科任教师的工作进行量化，制定具体细则，以数据为根据，对班主任及科任教师的工作进行考核，充分调动广大教师的用心性，切实提高教学质量。

6、采用“导师制”，发挥本年级全体教师教育的合力。初一年级学生行为习惯养成和心理健康教育人人有责，无论班主任还是科任教师都要以“育人”为第一己任，同时加强对“学困生”的关注和教育，真正做到“全员育人”。

7、畅通班主任与家长、授课教师与家长、班主任与授课教师、班主任与生活老师的沟通通道，发挥群众力量，提高工作效率。班主任和教师要充分使用家校通与家长沟通，班主任应用心与本班各科教师沟通，使班级的各科教学井然有序，做到老师、学生、家长的协调互动，构成老师、学生、家长三位一体的教育教学体系。

8、加强对年轻班主任的培训：针对年级年轻新班主任多的状况，定期进行班主任培训，针对班级管理中比较常见的普遍性的难题进行研讨，提高班主任的管理水平与管理潜力。同时，采取“传、帮、带”的方式组织新老班主任结对，帮忙新班主任尽快提高。

一、指导思想：

以党中央提出的“开展深入学习实践科学发展观活动”为主题，以学校工作计划为指导，以促进全体学生全面发展为目标，实现科学管理，有针对性开展德育教育活动，注重突破与创新，培养品德高尚、人格健全的时代新人，遵循学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，努力提高德育工作的有效性，力争使我校德育工作上一个新台阶。

二、工作要点与措施

1、安全工作警钟长鸣。

本学期我校除了继续按照上级要求开展安全教育活动外，着重提高学生的自我安全意识和自护自救能力。

(1)在学生中开展安全隐患调查活动，组织学生发现身边的安全隐患，以求防患于未然。

(2)要建立安全月报制度，开展群体性活动要报批，积极维护县

“十佳安全文明校园”荣誉称号。

(3)与政法部门联系，继续抓好校园周边地区治安环境的集中整治工作，并在落实长效管理措施、巩固整治效果上下功夫；继续搞好与派出所、交警队的共建关系，共创“平安校园”，把安全教育作为一个管理的重点。

(4)邀请有关人员来校作法律、法规方面的讲座；加强“真空时段”（学校、家庭、社会都管不着学生的时间和空间）和“高发群体”的引导和管理，重点做好防差转差工作，妥善处理意外事故，积极防范犯罪事件的发生。努力调动积极因素，做好后进生的工作促进其转变。

(5)优化学校值日工作，尤其要加强午间的巡视力度，弥补管理盲点，杜绝在这一时间段发生严重的违规违纪行为，以保证自我教育的良性循环；同时要求值日人员在管理过程中发现学生有不规范或违规违纪行为，要以提醒、引导为主。

2、大力开展常规教育，稳固学生思想道德基础。

(1)加强七年级学生的行规教育，根据军事化、人性化相结合，使学生养成良好的行为习惯。

(2)继续优化班级创优、周统计汇总制度。

(3)进一步加强对学日常行为规范的自我养成教育。

a□加强学生的日常行为规范的养成教育，培养良好的班风、校风。

本学期各班要切实利用好国旗下讲话、班会课，提出明确的要求，要高度关注特殊学生问题，在行规上要建立预警机制，要善于跟踪心理危机的学生。

b□堵疏结合，加强学生网络道德文化教育，杜绝学生进入营业性网吧的不良现象，引导他们自觉遵守《全国青少年网络文明公约》，兼收并蓄网络优秀文化，把握好网络这把“双刃剑”。

c□树立正气，选拔典型。本学期将继续推行“星光灿烂”系列活动展现各类优秀学生风采、评选示范学、文明班级等活动，在全校形成向先进学习的良好氛围。

d□突出加强学生的卫生习惯教育。通过主题班会、课间操广播、板报加强宣传“杜绝乱扔果皮纸屑陋习，创建整洁校园从我做起”的卫生意识。对全校同学提出以下具体要求□ a.认真完成值日工作。做到自己的抽屉里无纸屑，自己的教室、校园里无垃圾。

b.严禁带零食到教学区，严禁丢弃果皮纸屑、食品包装袋等废弃物，对有损环境卫生的不良行为敢于举报和批评。

c.见到果皮纸屑、食品包装袋主动拾起，养成勤弯腰、主动捡的好习惯。

d.积极参加各种环保宣传活动，增强文明卫生意识。

e.引进新教育实验先进成果，大力开展书香校园活动，努力构建理想课堂。

(3)以活动为载体强化爱国主义教育，弘扬和培育民族精神。

a□校庆年、爱国爱校双教育。

b□结合中华民族传统节日弘扬和培育民族精神，积极开展“弘扬和培育民族精神”活动，通过演讲、诗歌朗诵等具体形式把民族精神扎根于学生心中。充分利用国旗下讲话、

宣传栏、班刊、团队课等教育平台继续深化爱国主义教育。

c□充分利用学校的教育资源和现代化教育设备，拓展爱国主义教育的时空，定期播放爱国主义教育、革命传统教育和科技教育影视片。

3、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。

加强班主任队伍建设，组织开展班主任工作、班主任工作专家讲座，提高班主任队伍整体水平。

(1)通过的形式，组织全体班主任继续学习有关“自我教育”的教育理论，逐步实现教师角色转变(由支配者、主宰者转变为组织者、促进者)，建立新的民主和谐平等的师生关系。

(2)定期召开班主任工作例会(每两周一次)，反馈信息，交流经验，逐步推广好方法、好举措。

(3)在班主任中开展“五个一”活动，即读一本德育专著、参加一次德育培训、开一次主题班会公开课、写好一篇德育论文、研究一个德育小课题。

(4)进一步优化班主任的过程管理，要求班主任做好德育课的备课记录和典型案例的收集，掌握学生最新思想动态，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新面貌、新成果。

(5)完善班主任工作评价体系，加大班主任工作的考核力度，在加强考核的同时，进一步规范和完善考核流程，把考核逐步向质的考核和重激励的方向发展。完善文明班级、优秀班主任的考核评比办法，以此激励班主任争先创优，促进班主任整体水平的提高。

(6)全面开展“德育导师制”活动，将学校的德育目标、任务

从班主任中分解到任课教师身上，通过任课教师与班主任的密切配合，凝聚教育合力，从而优化教育管理，真正做到“每一位教师都是德育工作者”。

(7)注重发挥学科教师的德育功能。课堂是德育教育的主阵地，切实做到德育思想进头脑，德育目标进教案，德育措施进课堂，贯彻教书必先育人，正人必先正己的宗旨。

a□要求备课认真挖掘教材大纲的思想教育内容，并同德育大纲的教育内容相结合，不失时机地进行教育。

b□要把德育渗透到各个环节中去，使教学的每个环节都能对学生的思想品德和良好习惯的形式起到促进作用。

(8)组织推荐优秀德育论文参加县德育论文评比活动。

4、积极维护“市反邪教教育先进集体”、“县预防毒品教育四星级学校”的德育品牌荣誉。通过多种形式宣传毒品的危害，树立“珍爱生命，远离毒品”的思想意识。安排预防毒品及艾滋病专题教育和反邪教警示教育课，同时与班级签订禁毒工作目标责任书□

5、加强心理健康教育活动，培养学生良好的心理素质。

(1)建立在校长室领导下，以政教处主任、团委书记、班主任和德育导师为主体、兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育体制，每一位教师都要重视对学生的心理健康教育，都要成为学生的良师益友。

(2)各任课老师在学科教学中，应注重对学生心理健康的教育，本学期将组织心理教育公开课活动，推荐优秀教师参加县心理健康优质课评选。

(3)班主任要利用活动课、班团课，举办心理健康教育内容的

游戏、娱乐等活动，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。

(4)对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，充分发挥心理辅导教师作用，有效帮助学生解除心理障碍。

(5)通过各种渠道，更新家长的教育观念，改进家长的教育手段和方法，促进形成有利于学生自我教育的家庭环境。

6、打造高品位的校园文化，搭建学生施展才华的舞台。

加强校园文化建设，明确校园文化建设的目标，校园文化建设要以人为本，使师生在求知、求美、求乐中得到潜移默化的启迪和教育，使学校成为学园、花园、乐园。

(1)加强对校广播站，板报等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。

(2)加强和完善文学社管理，并刊出一期团讯社刊，浓厚校园文化氛围。

(3)联合语文组开展读书节活动，丰富学生的课余文化生活，进一步推进校园文化建设。

(4)加强班级文化，规范教室布置，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进、富有个性的育人氛围。黑板报设计力求图文并茂，主题突出，思想鲜明，各班实行板报月月换制度。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干

意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

- 1、加强德育队伍建设，利用区级骨干班主任资源对班主任队伍进行有针对性的二期培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，开展学科德育观摩活动。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将继续采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

- 3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型体育竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

- 4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，

办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

四、具体工作

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师 and 值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长、年级负责人之间的联系。本学期继续实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。注重发挥区级骨干班主任的示范作用。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起进步。

(二) 常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，德育处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作

用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，广泛深入开展“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题教育实践活动，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育，注重发挥区级、校级、班级三级文明礼仪标兵的示范作用。从平时的一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。本学期学校将继续坚持文明礼仪先进班集体的月评比制度。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合红军长征胜利70周年等重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育工作计划。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四) 根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立意识。

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，

为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证带给一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律状况，保证自习课的正常进行。

3、保证带给一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，职责到人进行每一天的值日工作，对不负责的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，持续昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终持续乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习状况，同时让学生确立下次的目标，透过实现目标，完成目标状况与未完成状况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮忙解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且构成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、加强家庭与校园的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

德育的工作计划初中生 德育工作计划初中篇四

新的学年，我被任命为初一年级班主任工作，面对初一的新生，这无疑是个考验。从一个熟悉的学校升入一个陌生的学校，学生们难免会有些好奇和不习惯，为使学生们尽快适应这个氛围，更好的完成学业，我还是打算先从德育工作入手。具体的初一班主任德育工作计划我是这样制定的。

依据《xx市学生民族精神教育指导纲要》和《xx市中小学生生命教育指导纲要》的要求，并结合“爱国荣校，崇尚科学”为主题，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

1、作为德育工作是我初一班主任工作计划中的重点工作。进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，争做行为规范示范班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

2、庆祝改革开放xx周年的良好教育契机，积极开展社会实践活动和主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

3、充分利用各种教育实践基地，有效组织学生参与社区各项活动，培养学生良好的道德品质。

4、建设“温馨教室”，体现人与人之间相互尊重，理解与支持，建立和谐的师生关系。

5、以“学会感恩，关爱他人，懂得责任，恪守诚信”为本学期德育的主题，促进学生核心价值观的形成。

1、用班会、午自修进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动：

(1) 学雷锋活动；感恩教育活动，并列好感恩教育工作计划。

(2) 缅怀先烈清明扫墓活动；学生社会考察活动

(3) 爱国主义教育活动；教师、学生、家长网上读书；迎奥运征文活动

(4) 理想教育活动

德育的工作计划初中生 德育工作计划初中篇五

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，

以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，利用区级骨干班主任资源对班主任队伍进行有针对性的二期培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，开展学科德育观摩活动。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将继续采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型体育竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

四、具体工作

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力

的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长、年级负责人之间的联系。本学期继续实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。注重发挥区级骨干班主任的示范作用。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，德育处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、

督促作用，使常规管理达到精细化。

(三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，广泛深入开展“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题教育实践活动，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育，注重发挥区级、校级、班级三级文明礼仪标兵的示范作用。从平时的一滴一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。本学期学校将继续坚持文明礼仪先进班集体的月评比制度。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合红军长征胜利70周年等重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育工作计划。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四) 根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立意识。

德育的工作计划初中生 德育工作计划初中篇六

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责任的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在

一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

德育的工作计划初中生 德育工作计划初中篇七

以上海市中小小学生两纲教育指导纲要精神为指导，围绕区学校德育教育工作重点，以培育和弘扬社会主义核心价值观、继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德为引领，坚持“以德树人，办人民满意的教育”为宗旨，不断增强学校德育工作的系统性、实效性和针对性，提升学生的品德修养，增强学生的综合素质，锻炼学生的综合实践能力，加强学生的行为规范教育，努力将鞍山初级学生培养成阳光健康、文明守礼、和而有长、文理兼备，追求高尚道德素养的好少年。

二、工作目标

培育与践行社会主义核心价值观，继承和弘扬优秀传统文化，开展丰富多彩的学生实践活动。加强对学生干部的培训与培养，发挥学生干部的榜样作用，提高学生自我管理的能力，加强学生行为规范养成教育；深化德育队伍的建设，丰富德育内容；丰富班会和校会课的形式，为青年教师搭建各种平台，加强练习基本功和师徒带教；提高班主任自身理论水平；深入开展德育课题研究；加强与家长及社区的联系，充分发挥“三位一体”合力育人的功效。结合学校“人和校兴”核心办学理念，开展各项教育工作。

三、主要措施

(一)培育与践行社会主义核心价值观，继承和弘扬优秀传统文化，加强系列化的德育教育活动。

1、进一步加强社会主义核心价值观和创全的宣传力度，校园内外社会主义核心价值观24字内容，让学生随处可见，牢记于心，营造浓郁的教育氛围。

2、积极开展以社会主义核心价值观为主题的相关活动，增强班主任培育和践行社会主义核心价值观的能力，营造良好的学风和班风，同时弘扬优秀班主任的先进事迹。

3、组织开展孝亲敬老活动，充分挖掘传统节日的浓厚文化内涵，弘扬爱国主义精神，让学生深切地感受到文明校园、传统节日的魅力。

(二)加强学生日常行为规范教育，抓实学生行为规范训练。

1、各班根据本班实际不断完善切实可行的班规、班纪，完善班级微信群管理制度。

2、认真做好新“班主任工作手册”和“行为规范养成手册”的使用。

3、加强对学生仪容仪表、言谈举止的检查和训练，努力使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。落实行为规范常态检查，规范考核细则，提升鞍初学生文明素养。

4、加强学生行为规范的自我教育，构建校、年级、班级学生自主管理网络，完善“文明岗”、两操学生督查队伍建设，从进校仪表礼仪到、再到广播操、室内操、眼保健操，实施全方位自主管理。本学期将加强大课间队伍管理，将在学期中进行评比，以评促建。

5、根据不同年级同学特点，通过分层、多途径渗透，逐步形成行为规范教育的立体网络。六年级做好小初衔接教育；七年级巩固六年级德育成果，继续加强行规教育；八年级根据学生

的生理心理特点，积极开展青春期心理教育与引导；九年级着重进行理想教育。

6、专题研讨：开展德育工作专题研讨，会诊班主任工作中所遇到的困惑和难题，取长补短，共同提高。通过参加市、区班主任基本功大赛，达到以训促建、以研促建的效果。

(三)加强德育队伍建设，架构德育梯队。

1、加强班主任队伍的培训：班主任工作是学校工作的重要组成部分，才具有极大的挑战性，一个优秀班集体的管理需要班主任工作的艺术和水平。

本学期重点从以下几方面抓好班主任的培训工作：

(1)每二周召开班主任工作会，不断总结经验，研究学生管理、班级管理新途径。

(2)定期组织班主任学习新的教育理论、教育方法，并要求班主任在工作中随时记下工作札记，使教师树立终生学习意识。

(3)组织优秀班主任经验交流会，不断提高班主任管理水平，提高工作效率。

(4)辅导、帮助班主任加强班集体建设，要求每位班主任结合本班实际，研究出适合本班特点的班级管理经验，学期末写出班级管理经验或论文。

2、架构德育梯队：配合科研处定期对35岁以下青年教师开展青年主任培训，落实班主任学习教育理论和班级管理知识的工作。做好新、老班主任传帮带教工作；关心师徒带教情况，尤其关注新班主任所带班级。

3、完善相关制度：包括班主任管理体制和考核机制，在严格

量化管理的基础上，进一步关注其工作实效性和各方面的满意度。

4、落实一日常规：班主任重点抓好学生行为规范和卫生工作、特色班集体建设。

1、组织每周一升旗仪式：选报与训练学生主持人；鼓号队每周保证一次训练，选拔护旗手、升旗手，并于每周一早晨进行训练；安排好每周的国旗下讲话人员与内容。

2、做好本学期的入团工作和团员档案汇总。

3、开好少代会，组建新一届少先队大队委员班子，积极开展少先队各项工作。

4、六年级同学换戴大号红领巾活动。

5、结合各节日、纪念日开展丰富的主题活动。

(五)加强校园环境文化建设，发挥“一草一木”育人功能。

以“温馨教室”建设为抓手，形成生动丰富的班级文化；利用校园电子屏、政教处宣传大屏幕和宣传橱窗以及教室板报，将社会主义核心价值观“24个字”进行好宣传，并通过校班会课、升旗仪式等教育途径广泛宣传，营造浓郁的教育氛围。

(六)开展生命教育实践研究，关注学生身心发展。

1、将生命教育有机渗透在学校教育的各门学科、各个环节、各个方面，利用课内课外相结合等方式开展形式多样的专题教育，对生命教育实践活动进行积极探索与推进。

2、充分发挥安全体教室的功能，通过组织学生参观使用，对学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命，提高生存技能和生命质量的教育活动。同时充分运用与学生密切

相关的事例作为教学资源，利用多种手段和方法开展生命教育活动。

3、积极参加户外生存课程教材的开发及课程的展示。积极准备参加区running baby——生命定向越野活动。

(七)有效开发和利用社区、家庭教育资源的优势，发挥“三位一体”合力育人的功效。

1. 与大连消防中队继续做好军民共建工作，开展走进军营、消防安全常识校本培训以及消防安全疏散演练等活动，提高全校师生的消防安全能力和意识。

2. 结合区教育局的工作计划，与江浦街道综治办、江浦派出所、周边社区居委会共同携手，进行各类安全宣传教育工作，增长学生的安全意识和能力，努力创建良好的校园环境。

3. 成立新一届家委会，认真做好家委会、家长学校的建设工作，通过开展家庭教育策略的探索，学生社会实践资源的开发，家长开放日活动等工作，彰显学校教育的特色和成果，提升家长的家教意识和能力，有效发挥家校协作育人的作用。

4. 本学期将开展家长学堂，请家长走进教室，结合自己的专长，为学生们上课本上学不到的拓展知识，充分利用家长的资源进行外出的参观和拓展活动。

5. 依托社区、大学等社会资源，丰富德育教育内容，拓宽途径。

(八)关心学生身心健康发展，积极开展心理健康教育。

1、推进心理健康教育工作，引导班主任重视并开展学生心理辅导工作，关心学生的身心健康。

2、发挥心理咨询室的功能，在团体辅导、个别咨询和沙盘训练等方面，不断探索学生心理健康教育的特点和规律。

3、积极配合《初小教育衔接可持续发展的实践研究》课题的开展

(九)树立安全第一观念，加强法制教育，建设安全文明校园，严格按照《中华人民共和国未成年人保护法》《企业事业单位内部治安保卫条例》《中小学幼儿园安全管理办法》和上海地方标准《中小学幼儿园安全防范管理基本要去》的相关规定，持续开展安全文明校园创建工作。利用校会、班会、讲座、板报、橱窗、外出参观等各种形式对学生开展各类安全教育、法制教育，宣传法律知识及校园防欺凌相关知识。通过组织观看《法制教育》录像、讲座等形式，向学生宣传法律基础知识、进行法律法规教育。充分利用好《安全伴我行》公共安全教材、学校安全体验教室、禁毒科普馆、大连消防中队等多种资源强化学生安全意识。本学期将继续开展逃生演练，定期通过广播宣传民防知识等提高学生自救技能。

德育的工作计划初中生 德育工作计划初中篇八

本学期德育工作，将坚持贯彻学校“为每一个学生的终身发展奠定基础”的办学理念，与时俱进，以县“每月一事”为契机，开展丰富多彩的德育活动，坚持素质教育，坚持全面育人，提高德育工作的实效性，提升学生的思想道德素质，力争把我校每一个学生培养成品学兼优、全面发展的初中生。

根据我校的实际情况，政教处在管理上的思路是“以学生为本，突出人性化，统一领导，明确分工，团结合作。”我们的工作将凸显“人性化”特色，“宽”“严”结合，以管理为手段，育人为目的，全面落实学校的办学理念。

1、加强学生习惯养成教育，培养良好行为规范。

- 2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平。
- 3、充分发挥家长会的作用，促进家校合作。
- 4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活。
- 1、加强学生品格教育，培养良好行为规范。

有人说没有品格，教育只完成了一半。品格教育对人生的发展，有决定性的影响。当世界变化的速度愈来愈快，青少年将面临的竞争与挑战也愈来愈严苛的时候，为学生培养良好的品格，是教育工作者肩头最大的责任，因为未来是属于善良、正直、诚实、勇于承担责任的人。品格的养成，不是一朝一夕之功，需要长期的潜移默化，点滴感染。本学期我们将利用班会、年级活动，结合学校的具体工作，根据学生的特点，开展学生品格教育，培养学生的感恩情怀，培养学生的坚强意志和拼搏精神。

我们教育学生德育工作在学校并不直接提高学生成绩，但要提高学生成绩德育工作必不可少，我们通过培养健康良好的行为习惯，营造乐学好学的学习环境，建设和谐向上的校园氛围。因此行为规范的养成教育成为我校德育工作的重中之重。开学前，我们将通过"家校通"发短信给家长和级长、班主任，明确要求学生在平时做好仪容仪表、发式的自查工作，同时，政教处将一如既往地开展卫生检查、值日班检查、宿舍检查等工作，加大对学生发式，手机充电、等违规行为的检查力度，并将检查结果及时上网，督促那些有不良行为习惯的同学及时改正，从而培养学生文明的行为习惯，建设良好的校风。

- 2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平。

本学期，我们将继续加强对班主任的培训工作，定期召开班主任工作经验交流会和班主任常规培训。我们将通过交流培

训活动促使全校班主任、级长统一管理思想，提高认识水平，转变工作态度，真正认识到政教处工作对班级管理、对教学成绩的促进作用，做到班级、年级、学校三层管理密切配合，互相支持，劲往一处使，产生合力，使我校德育工作真正能够落到实处，产生实效。

3、开展有特色的主题班会

班会课是班级工作的一块主阵地，发挥好每周一节班会课的作用，对班级管理有很大的促进。而主题班会更是有很强的针对性，可以通过对一定阶段学生的心理特点，思想变化进行有的放矢的指导教育。本学期，我校将开展"感恩教育"、"励志教育"、"理想教育"等主题班会。此外，还将结合教师节、国庆节等契机组织开展各类有针对性、有特色的主题班会。

4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活。

本学期将举办各类比赛活动，充分利用学校的体育场地和体育设施，以年级为单位，分别举行篮球赛、拔河比赛等各类赛事，丰富学生校园生活，锻炼学生体质。

5、加强安全教育，预防安全事故的发生。

学校是人员密集场所之一，而且聚集的是全社会瞩目的青少年学生，所以我们永远要把安全放在第一位。针对近两年来的一系列事件，例如汶川地震、舟曲泥石流，还有甲型h1n1流感爆发等突发事件，我们要做好充分的心理准备，提前制定应对措施，让全校每一位老师和同学都具备一定的安全意识和处理技能。为此，本学期将通过主题班会、专题讲座疏散演练等形式，对学生进行安全教育和自护自救教育，重点是交通安全、体育安全、活动安全及防火、防盗的教育。同时，在学校进行某项活动（如社会实践、体育活动）前，务必要做好安全教育。在校内或班级组织的活动中一旦发生学

生安全事故，班主任应及时到现场处理，并马上报告校医、家长、行政，做好救助工作。对受伤害的学生，班主任要关心、问候和采取必要的帮助措施。

6. 积极开展心理健康教育，进行专题讲座，设学生心理咨询室和心灵信箱。把心理健康教育列入学校德育工作的重要内容，认真贯彻教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，努力探索心理健康教育的规律和方法，要求教师以自己的良好心态及人格感染学生，尊重学生，营造和谐的氛围，使学生在不断感受和体验的实践中形成健康的心理品质。

7、大力推进团委工作，加强学生干部培训。

团委将继续在学校日常管理和其它活动中发挥应有的积极作用。例如全校卫生大检查，晚会运动会等大型集会活动的纪律检查工作等。

学生工作的开展，与学生干部的素质密切相关，我们想要学生干部发挥重要的作用，首先就要培养好学生干部。本学期团委将举办两次全校学生干部培训大会，对全校各班班长、团支部书记进行培训。

新学期，希望通过以上举措将我们的工作做的更好，为沟堆港中学的美好明天做出我们应有的贡献。

附：xx中学20xx—20xx学年度上期德育工作行事历

9月：

1、在学生常规方面加强学校班级文化建设工作。

2、聘任学校法制副校长。并开展第一期法制教育讲座。

3、9月 " 弘扬和培育民族精神 " 并结合建党90周年 ‘ " 每月

一唱"的感恩歌曲大家唱活动。

4、政教处联手语文组开展"做一个有道德的人——我们的节日"中秋班级吟诵活动。第3周的集会上举行学校的吟诵展示活动。同时进行年级小报制作比赛。

5、各班推广及争当文明礼仪大使活动。

6、开展新一届校级、年级、班级的团、学生会干部的选拔工作；社团活动的筹备。

10月份：

1、各班继续加强班级常规工作。进一步深化班级规范化建设的外延阶段的工作，逐步开展下一阶段内化工作。

2、打造学校特色——责任文化活动。把双语文化拓展到广播、系列活动、英语角的设置。继续开展年级国学经典诵读活动。

3、继续开展校级、年级、班级、校园形象大使。

4、组织参加"感恩、奋进"大家唱活动。

5、认真抓好集群管理学校工作，组织各年级班主任外出参观、观摩学习。

6、开办学生干部培训讲座《塑造阳光心态》。

11月份：

1、进行班级规范化建设的内化阶段的检查。继续加强学生养成教育的培养。

2、学校心理咨询室接受检查。

3、举办学校学生冬季运动会。

12月份

1、继续抓好学生常规管理教育。

2、举行学生社团活动展示月系列活动及纪念 " 12.9 " 新团员宣誓仪式。

3、组织全校学生干部开展元旦迎新活动。

4、12月份，做好学期心理教育总结工作。

元月份：

1、加强学生日常行为的养成教育工作。

2、安排学生寒假安全教育工作及学生活动、社会实践活动。

3、各项工作的总结。

德育的工作计划初中生 德育工作计划初中篇九

一、指导思想；

以德育工作要求和学校工作计划为指导，以学校的德育工作的实际需求和学生发展的需要为基点，以《****中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导思想，以《中学德育大纲》为主要内容，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，把德育工作摆在素质教育的首要地位，树立育人为本的思想，为开创我校德育工作新局面打下坚实的思想基础。

二、目标要求；

1、常规管理目标

- (1) 学生行为规范、文明程度进一步提高；
- (2) 学生学习、生活秩序井然；
- (3) 校园环境整洁怡人。

2、队伍建设目标

- (2) 加强学生干部建设，提高学生自我管理、自我教育、自我服务的质量和水平。

3、德育创新目标

- (1) 创新德育新角度，创新常规管理新手段；
- (2) 打造班级文化建设新特色；
- (3) 学生自我管理，自我教育的能力有新突破。

三、工作措施；

(一) 德育工作建设

- 1、加强班主任例会学习制度，加强内部经验的挖掘和交流，注重先进管理理念的学习，进一步开展班主任基本功培训，提高管理水平和对班级的驾控能力。
- 2、加强年轻班主任的培养工作，注重树立老中青优秀班主任典型，开展优秀班主任评选活动，推广先进经验。
- 3、加强班主任队伍的常规管理，要求班主任结合本班实际有效合理的落实。

4、建立完善班主任和班级综合评价考核机制，坚持月考核班主任制度，逐步形成我校的德育工作体系。

5、加强德育处建设，严格规范管理。培养年级组长、班主任的管理意识、协调和处理问题的能力，增强德育工作效率。

6、完善学生养成教育管理，形成学校特色。开学初，组织一周时间的七年级常规管理培训。学期初强化《中学生守则》、《中学生行为规范》的学习，并纳入测试和评价中；从规范学生讲文明、懂礼貌、重礼仪、守纪律入手抓学生良好习惯检查和评比；以年级为单位评出文明班级。

行为规范教育一定要常抓不懈，要在细、严、实、到位上下功夫，同时要抓反复、反复抓，做到持之以恒。

7、开展感恩教育，打造情感教育特色

学生拥有一颗感恩的心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩的心，才懂得去关心、帮助他人；拥有一颗感恩的心，就会勤奋学习，真爱自己；拥有一颗感恩的心，就能学会包容，赢得真爱，赢得友谊；拥有一颗感恩的心，就会拥有快乐，拥有幸福，就会明白事理、更快地长大，就能够拥有一个美好未来。

8、开展信心教育，让每一位学生享受成功的喜悦

根据我校学生特点，让学生乐观自信，让学生自强不息，让学生在在学习中充分展现自我才华、挖掘自身潜力，这是摆在我们全体教师面前的一个重要课题。

(1)信心教育的目的性：让学生树立坚定的信心，是信心教育的目的，但不是信心教育的最终目的，更重要的是在此基础上，引导学生付诸实践，战胜过去、战胜现在、战胜自我，以最终充分实现自我价值。

(2)关注学生个体差异性：要善于根据不同学生的不同特点，有针对性地开展多种形式的教育活动和个体辅导活动，做到既照顾整体又兼顾一般，力求整体性与个体差异性的和谐。

(3)信心教育的持久性：信心教育的对象是活生生的个体，要达到目的，取得效果，非一朝一夕之功可成。教育者应首先具备耐心和信心，认识到工作的长期性、艰巨性，不断总结和改进方法，去最终达成教育的目的。

开展丰富多彩的德育活动，提高学生的整体素质。通过主题班会、专家讲座、经典诵读、重大节日等活动，开展形式多样有积极意义的文体活动，让学生展示特长，张扬个性。

(1)增强道德教育的计划性。政教处明确本学期的几个重点：守纪自律，文明礼貌、爱国感恩，张扬个性。一个时段突出一个主题，例会、班会、主题教育专题都围绕同一个主题开展教育活动，形成强大的德育氛围。

(2)利用板报、橱窗、宣传栏、校园广播等宣传阵地加强对学生进行科技、体育、美术、卫生等知识的宣传，扩大同学们的知识面，提高同学们的综合素养。

10、加强法制教育，加强安全教育与管理，确保学年内无重大安全责任事故。

11、建立良好的家校合作关系，成立家长委员会，让学生家长通过选举选出家长会委员，形成家庭、学校、社区三位一体的管理体系，更好的为学生成长服务。

做好教室、卫生区卫生打扫工作，落实好卫生打扫和卫生检查制度，教育学生养成良好的卫生习惯，杜绝乱抛乱扔现象。培养学生己屋不扫，何以扫天下的认识。要明确值日人员、时间、要求，校园环境要随时把看，政教处将加大督查、跟踪的力度，对常规搞得不到位的班级、及时下发整改通知单

并限时整改。要让学生在整洁卫生的环境中受教育，被熏陶。

(二) 思想道德教育

强化养成教育，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和文化素养，创建良好的人文环境。

1、利用开学典礼，上好开学第一课。

2、促进学生间互助友爱、合作发展、共同成长，使每位学生的学习习惯、学业水平和思想品德都有所提升，从而实现学生综合素质的提高。

3、以日常行为规范为抓手，促进学风、班风建设和学生综合能力、良好行为规范的形成。重点加强以卫生、礼仪、文明素养和教室环境为核心的德育常规管理，促进文明校园建设。

4、对日常行为规范采取日、周、月、学期的管理体系，使常规落实到位，发挥实效，对教育教学切实起到促进作用。

5、在学生中树立先进典型，发挥优秀学生干部、团员、三好学生的示范作用，宣传当代中学生身边的榜样，以达到以人育人的效果。

6、丰富法制、安全教育和时事教育的内容和形式，增强学生对法律知识、安全常识、开展好安全和预防违法犯罪为主题的教育活动。

(三) 心理健康教育

1、加强心理健康工作的规划，有计划地开展和落实心理健康教育课和有效活动。

2、增强中学生的心理健康教育、心理健康老师为学生(特别是九年级学生)做心理健康讲座。

3、加强学生帮教工作。确保每一位同学能在老师的指导下顺利地走向成功。老师在学生成长过程中要加强指导和疏导;要认真落实帮教工作督查制度,对行为后进生、学业后进生、经济困难生、心理问题生,有针对性地进行思想引导、学习指导、生活指导、心理疏导,做好问题生与边缘生的转化与推进工作,建立帮助、跟踪、谈心的档案。

(四) 安全工作

安全检查不放松。班主任对本班学生每天进行全面的安全教育,要给学生画考勤,非正常缺勤的除要与学生监护人联系查明原因。课任教师上课时先清点人数,缺勤的问清原因,没请假的要及时与班主任沟通,对上课时间内学生安全负责。

(五) 其它工作

完成上级布置的各项临时性、应急性工作,并在进程中创出优异的成绩,为学校的全面工作增光添彩。