

教师集中培训活动总结 教师培训心得体会 (大全10篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教师集中培训活动总结 教师培训心得体会篇一

美术教室要向活动室转化，布置要有特色，特点。给孩子们创造一个轻松，愉快的学习氛围，让孩子们快乐学习。

在培训中，我聆听了许多专家关于少儿美术教学的讲座。他们睿智的观点、精辟的论述、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。他们结合自身的绘画体会，以丰富的知识内涵对儿童画绘画技法方面进行精辟的阐述，拨开了我在绘画中遇到的重重迷雾，使我的眼前豁然开朗。

成都市青少年宫著名教师左志丹老师给我们系统的讲授了儿童画可用的材料与技法，从感受到观察再到创造的方法与技巧。左老师讲到“学习美术的第一目标是培养学生的自信让学生在绘画中学习，感受，体验学习的乐趣。”这让我深深的感觉到了自己需要学习的内容还有很多，要不断给自己充电，加强自身的素质，创作出更多好的作品。

另外，在上美术剪纸课的时候，我们进行了剪纸练习。我们每位学员交了作业，有了很大的收获，在剪纸期间，虽然感觉刀法生疏，但是在几位老师的指导下，在学员相互的交流中，我的剪纸技法得到了很大程度的提高。

我常想：能参加这样的培训学习，是领导和老师们对自己以前工作的肯定和认定，大家对我寄予了厚望。这次能有这样

一个学习交流的机会，我真的很珍惜。通过学习，拓宽了视野，我不仅要改变那种传统的教育观念，树立正确的师生观，而且要增强热爱教育事业的信念。

短暂的培训结束了，我满载收获回到了工作岗位。培训，是一次专业的引导，一次经验的分享，一次难忘的充电机会；培训是一份荣誉，也是一份责任，更是一份激励。我深知，在现今的教育形式下。要想成为一名优秀的少儿美术教师，还需要努力提高自身素质，教育科研能力、课堂教学能力。我将以此为契机，紧随时代的步伐，做好教育工作，争取在工作中取得更好的成绩与发展。

教师集中培训活动总结 教师培训心得体会篇二

20xx年12月11至12月30日，我有幸参加了国培计划福建省薄弱学科小学音乐教师的培训学习，这次培训给我留下了深刻的印象。通过 聆听专家老师们精彩的讲座，与专家及本省的同仁面对面的观点交流，经验分享，使我在教育科研方法、课堂教学艺术、教研活动形式等方面都获益匪浅。

这次培训每天的日程安排得很充实。期间共听了15场专题讲座；5节典型的课例观摩。无论是讲座还是授课，都让人耳目一新，让我感受到了一个全新的教学舞台。老师们在教育科学理论方面的阐述简要而精辟，为我们的教育科学理论注入了源头活水。老师们的讲座给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高品质的“文化大餐”。尤其是听了陈秀鸿老师的《教师师德新探》、张含功老师的《音乐教师与教育科研》及林家凌老师的《音乐教育新体系》，令我们受到一次教育的洗礼，精神的震撼。张老师的语言幽默、诙谐、生动，从他的举手投足中让我们感受到他朴素的人格魅力和务实的工作作风，听他们讲座真的是一种精神享受。

在转变观念，丰富理论知识的.同时，老师们从实际工作中大

家经常遇到的问题入手，主要讲解了音乐教育教学等方方面面的内容。我们印象最深的是吴老师的《音乐教学设计及片段教学研究》、刘老师的《多媒体课件制作》、李小瑜老师的《图谱教学法》的讲座。李老师针对如何上好结合图谱进行音乐教学课，把自己多年来所积累的宝贵经验毫无保留的倾授给我们，让我们做学生感受、体验音乐课的一些经验和做法。吴蔚老师为大家讲解了的教学设计流程，通过观看片段教学的录像，让大家对教学设计的手段和方法有了更多的了解。

印象最深的是林家凌老师指导的三位参加中央音乐学院国培回来的厦门老师为我们带来的三节不同课型的音乐课为我们传授了许多音乐教学方法受益极大。她们让全班同学全面参与、体验、实验。把这些知识变化性地运用到我们的音乐课堂中，收到很好的教学效果。为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，她们多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。在教学中，她们尽量避免那种生硬的、繁难的技巧技能性训练，而是从学生出发，多为他们营造一些发现美、创造美的自由空间，以激发起他们热爱美、传播美的热情，从而使美能在学生的心灵中生根、发芽、成长、壮大。

这些鲜活生动的教学课例，让我们受益匪浅。课例背后的思考与解读，更是让我们教师深受启发，大开了眼界。最后，就是老师们高深独到的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，深深地吸引了我们学员。

学员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己业务水平的一条捷径。在本次培训中，我们音乐班学员共上了5堂片段教学和2节完整课进行交流与学习，我也有幸在福州市钱塘小学上了一节省级音乐公开课《快乐的小熊猫》，这节课得到了与会专家的高度评价。通过这些实际演练，我们不断的交流，真正做到彼此之间的“教学相长”。在讨论中，学员们畅所欲言，提出的许多观点和问题都是教学中的实际问题，

这些问题得到了与会老师们的重视，他们的回答给了我们很好的启示，对我们今后的音乐教育教学有着积极的促进作用。

培训是一个反思进步的过程。二十天的培训学习是短暂而辛苦的，但留给我们的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，我进一步提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我要把汲取到的先进理念、思想运用到工作中去，让此次培训的价值在工作中得到最大的体现。作为一名音乐教师，我们要努力发挥自己的专业素质，把爱与知识播送给每一位孩子，让他们健康、个性地成长。使用各种教学方法，让学生去感受、理解、表现音乐；给他们富于旋律的人生，享受人生的旋律。

教师集中培训活动总结 教师培训心得体会篇三

_____年___月___日 —— ___月___日，我很荣幸参加了市教育局组织的骨干教师培训，听了_____等几位专家的讲课让我对传统教育观念有了很大的突破转变。我认真观看了专家引领光碟，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。

一、要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上

去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，二、相信每一个学生、因人施教，不让任何一个学生掉队。

局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。另外，学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。并努力使学生能真正地成为课堂的主人。引导他们积极地动脑思考，动手操作，体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

三、开展学生的思想工作要从心理入手。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，随着社会的影响，现在的孩子逆反心理较为严重，我们教师要有一双善于发现的眼睛，及时发现孩子们心理上遇到的问题，因为健康方面既包括身体健康又包括心理健康。教师是学生的心理辅导者，怎样才能当一名真正的心理辅导者，首先，我们教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，

培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

四、师德的重要性

要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。真正的师德不是靠嘴巴说的，是通过日常的教育工作来实施的。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

教师集中培训活动总结 教师培训心得体会篇四

为期一周的新教师培训结束了，对于要想成为一名合格教师，我还路漫漫且任重而道远。说实话，在实习期间，我还一度的审问过自己，是不是能胜任这个神圣而噪神坛的工作。如今看来，一周的培训不仅仅给予了我警醒和鞭策，更在一定层面上给了我信心、信念还有前进的目标。目标不是不切实际的，我可以把目标变作成长的基石。老师谆谆叮嘱我们脚踏实地，敢立潮头；又切切鼓励我们“扬帆起航”、争创辉煌，一席话，我如沐春风，顿时有了敢立人先的激情。由此，我也想借思培训、借机成长的好契机，总结一下在学习过程中的收获和体会。

小时候的梦想，就是长大后成为一位在三尺讲台上放飞希望的老师，如今，真正走到了讲台上，面对着一双双渴求知识，

清澈如水的眼眸的时候，才发现，我把“责任”二字看的太轻太轻了。如今对于教师的要求，已经不单单是“学高”、“身正”的表层含义了，里面夹杂了如雷老师所说的专业知识、专业态度、专业技能，以及如何与他人相处，如何与学生、家长沟通，甚至是如何在教授学生知识、做人的道理过程中，不断地充实自己，改正自己的缺点，提高自己的各方面素养的全方面技能。作为刚刚走出学的学生，有着初入社会的青年人所具有的不成熟。做事容易不专心，浮躁；对于人际交往容易意气用事、感性成分居多。就像刚刚带七年级数学课时一样，面对学生的不专心甚至不遵守纪律的行为，我格外感和不知所措。面对脏乱的地面时，也没有想到要蹲下身捡起一片纸，用卫生纸擦一擦玻璃上的灰尘。在教师职业道德讲座中，老师用实实在在的语言告诉了我什么是老师：学高、身正固然重要，而“师爱”却也是一门深奥的学问。做了老师，你就不单单是母亲的儿女，而是整整几十个孩子的老师。要用自己的爱心、耐心、恒心去包容和关心孩子，“疼爱自己的孩子是本能，疼爱别人的孩子是神圣”，这句话让我顿时如醍醐灌顶，莞尔一笑，从心底找到了目标与方向。那自然而和谐的一面，却久久烙印在我的心里，因为那欢笑的周围，充满了无声的师爱，缓缓流动的温情。就这样，我回忆着这些美好的片段，细细品咂着“师爱”的深蕴。师爱是包容、是耐心、是毅力、是责任；是心细如丝，语如春风；是小爱如绵、爱无疆！

作为应届毕业生，我能有幸走入中学的校园，着实是令我欢欣鼓舞的。我同许许多多新教师一样，对于自己的工作怀着满腔热情，有着远目标。从雷老师的讲座中，却让我悟出了，教师，其实只是一个“平凡的岗位”，而我们，就是在辛勤播撒种子的平凡生活中，收获硕果的幸福果农。满腔热情并不代表可以好高骛远。梁老师“调整教师心态，促进学生发展”的讲座，让我听得入了迷。我们区近年来一直倡导“阳光教学”，这与我校的建设阳光校园宗旨是一致的。如何成为一名阳光教师，如何给我的孩子创造阳光灿烂的环境，成了另一个让我陷入沉思的问题。其实面对任何一个类型的学

生，我都不能保证有最合适的方法去助、引导他们，本着“师爱”的原则是基础，可是用心动脑去感受他们的感受却又是一门学问了。马斯洛的需要层次理论告诉我们，我们的孩子不仅仅是小孩儿，他们还是有思想的，并且是在我们周围不断成长，思想眼界不断开阔的人。作为教师，我们不可避免的会不理解学生的某些行为，会因为学生不遵守纪律，不听指挥而生气甚至在言语上伤害他们。要想避免这种情况，只有从自身找原因。

菁菁校园有着活力四射的光芒，当然还应该有我们所熟知的书声琅琅。工作了一段时间，另一个让我感到很焦虑的问题就是，自己的学识不够广，不够深。苏霍姆林斯基说“当你的知识比你的学生丰富的时候，你才能给予你的学生最好的学习建议”。知识的获取有很多层面。新教师培训让我结识了xx年高素质的新教师队伍，“三人行必有我师”，我想所要做到的第一点，就是从我的团队同伴中，获取知识，汲取养料。雷老师的课堂，令我意识到，作为教师，有很多实现价值的层面，知识，能力，人缘，敬业精神等等。海纳百川的胸怀，好学务实的个性，才能让我塌下心来品读知识，学习身边的榜样。本着认真负责的态度，踏踏实实解读教材文本，了解学生情况，细细品读自己的每一句话每一个设计环节，把课堂主体“学生”的应放在第一位，才能拿到站上讲台开口讲解的通行证。

一周的培训，真的给我带来了很多很多从来没有过的警醒与思考，同时也让我结识了很多志同道合的好朋友。对于未来的工作，我有担心、有压力，但是我也有盼望、有激情。将要怀揣着儿时的梦想扬帆起航了，怎能不是一件令我兴奋而幸福的事情呢？了了几笔，实在道不明我所有的感激与感受，文笔拙劣，也实在解不明教师行业的博大精深。但是我愿遵从各位辅导老师说的，一步一个脚印走下去，不管结局如何，我相信，只要我努力过，就一定会得到认可。

教师集中培训活动总结 教师培训心得体会篇五

我很荣幸参加了市教育局组织的骨干教师培训，听了几位专家的讲课让我对传统教育观念有了很大的突破转变。我认真观看了专家引领光碟，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而完美的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？透过学习专家的教学方式，使我深受启发。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用就应体此刻精心的准备上，体此刻简而精、通俗易懂的语言上，体此刻将复杂问题简单化、形象化的演示上，体此刻能够及时发现问题的精锐的目光上，体此刻耐心的巡视指导上，体此刻及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一向处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、用心性，真正体验学习的乐趣。

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。因此我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并透过教师的培养逐渐提高学生的各方面的潜质。

用心地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

任何一个学生都有学习的潜质，要向让他们学好，就务必给他们带给学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以适宜的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习用心性。当后进生的潜质提上来之后，又会产

生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，因此从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

透过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一齐，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的专家、教授、名师；，也期望以后类似的培训机会延续下去。更期望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

教师集中培训活动总结 教师培训心得体会篇六

x月xx日，我镇开展了全镇规模的教师集中培训，我也有幸听取了六位领导的精彩讲座，他们六位领导是分别从六个方面进行讲座的，我感觉收获到很多很多，可以说受益匪浅。但我感触最深的，就是董礼权老师的《新课程与教师心理素质》。所以我便以董老师的最后一幅对联为题目，写下这份学习心得。

当今社会，各行各业都面临着严峻的考验，竞争都非常激烈，要想生存，或者说想要做出一番大的成就，都要付出很多很多的显为人知的努力。尤其是作为教师的我们，要面对各种各样的压力：来自于家庭的压力，来自于社会的压力，来自于本职工作的压力，来自于与其它人的利益竞争的压力，更有来自于自身的有形或无形的情绪的压力。

万事德为先，教师首先就应该知晓身正为范。教师的一言一行在潜移默化地影响着你的学生，教师是一个冒险甚至危险

的职业。伟大和罪人都可能在他的手中形成。因此，教师必须如履薄冰，尽最大努力让自己和自己的学生走向崇高。在高尚的师德影响下，培养一批批最美最艳的花朵。

面对困难，面对挑战，我们应该清楚地认清自己，学会自我反省，自我检查，吸取教训，吸取别人的经验，也就是取人之长补己之短，从而进行自我调整，自我修定。要学会正确评价自己的工作，调节好自己的心态。不要使自己处于悲观失望的氛围中。那样，只能使事情越来越糟。

“不想当将军的士兵不是好士兵”，这句话，我经常挂在嘴边，也经常在心里慢慢回味。我们要有抱负，要有目标，自信心要足，世上没有什么难事，主要看自己如何去做，什么心态去做，能否坚持到底。当然目标不能定的太高，太过于脱离实际。

良好的人际关系，对于工作的开展十分有利，为人师，更要开朗，大度，心胸要开阔，要学会克制，忍让，尊重他人，肯定他人的长处，来弥补自己的短处，所谓人无完人嘛！

要平等看待每一个孩子，要把真诚希望留给所有的孩子，每天都要把最灿烂的阳光洒给孩子，不要吝啬自己的表扬，要做孩子们的好朋友，好老师。

教师的职业是崇高的，是幸福的！教师的幸福也不仅仅是学生的成功，同时应该是自己的充实与成功。教师可以利用的时间与空间决定了教师是一个幸福的人。他完全可以进行自我的设计与武装，让自己多才多艺，让自己的精神世界更加丰富，让自己脱离庸俗。让自己不为浮华而扰，不为名利而忧，不为流行而感，让我们做新时代最有内涵的老师吧！

教师集中培训活动总结 教师培训心得体会篇七

10以内的加减法是所有加减法计算的基础，因此我坚持每节

课前拿出5分钟的时间练习口算，可以出手指的方式进行，比如练习加法，我一次出2根手指头，再次出3根手指头，孩子很快就说出： $2+3=5$ ，练习减法时我第一次出8根手指头，再退回3根手指头学生会大声说出： $8-3=5$ ，也可以让学生学老师的样子来练习，让学生轻轻松松的练习口算。

帮助孩子理解算理是提高孩子计算能力的保证，动手操作可以帮孩子理解算理。在学习20以内数的加减法时，通过让孩子摆小棒来理解算理；在学习100以内数的加减法时，尤其是进位加退位减时，通过拨计数器帮助孩子理解满十进一和各位不够减从十位借10的道理。

每2周拿出一定的时间来检验孩子的计算，有教师出题，定下时间，看学生在规定的时间内完成的有多少，全做对的有多少，并且及时反馈，以激发学生提高计算的兴趣。

要想提高孩子的计算能力贵在坚持，在我的坚持下孩子的计算能力提高了很多。

教师集中培训活动总结 教师培训心得体会篇八

20xx年5月，我有幸参加了河南省组织的在美丽的古城洛阳，在充满童真，知识全面的洛阳幼儿师范学校进行的幼儿骨干教师培训，在这里我首先由衷感谢省、市、及洛阳幼师为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。在这为期将近10天的培训中我们聆听了许多专家的精彩讲座，专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解今后自己的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，通过实地考察我市两所幼儿园，并进行交流与研讨，拓宽了学习的空间，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。这次的培训对我是一次提升，一次“换脑”，一次“改造”，下面就是本次学习的一点体会与大家一起分享。

陶行知先生的“爱满天下”让我深深的感触，感动，不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。张家森校长所讲的“师德是教师的第一素质”，“教师要做一块儿橡皮，而且要做一块儿优质橡皮”。这句话不是很好的诠释了老师的奉献精神吗？能否成为一个好教师，就要有陶行知的“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教

学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

**幼儿园

卫**

教师集中培训活动总结 教师培训心得体会篇九

通过研修，我的教育教学理念在发生着变化，促使自己不断反思，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。在本次教师网络研修学习中我积极参与上网学习，和同行交流教育教学中的问题，认真完收集好的资料并学习，撰写心得体会和发表日志等，完成本学科的学习任务、积极上传教育教学资源，作到每天定量学习。在这一段时间内，我积极参与了课题的讨论，并且发表了自己的观点。在自己学习的同时，还积极地借鉴了其他人的看法，彼此之间交流频繁，讨论热烈。自始至终，我的研修热情不减，及时认真的完成资上传与共享。努力学习，为以后的教育事业打下坚实的基石。

一、在这次研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专题的文章和专家名师的经验之谈，通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事体育教

学工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、这次研修，教会了教师怎样去面对困难，需要经常性的进行研修，并且要肯下苦工夫，勤于钻研，才能有所收获。这次远程研修，教会大家敢于面对困难。让大家认识到，其实教学过程也是一样，要想在教育领域里有所贡献，你一定要敢于面对困难并进行不屈的努力，你才会有所成就。

三、这次研修，教师们收获了很多鼓励和感动。论坛里那些鼓励的话语，让我更加明白：其实，学生是需要鼓励的，老师也是需要鼓励的，教学更是需要赏识的。我们总是被这些发自内心的鼓励的声音所感动着。

在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！

在今后的教学过程中，要把新课程理念运用到自己的教学实践中。不断学习，总结教学经验，选择恰当的行之有效的教学方法、教学手段，自觉运用探究的学习方式，设计有针对性地进行练习，努力提高自己的教学水平和专业素养，努力探索适合本地特色的体育新课改的教学模式。此外，还促使我不断加强自我反思与其他同行教师之间的合作、交流与研讨。只有这样才能站在新课改理性的高度，认真研修新课改专题，认真教我们的学生，才能与学生共享新课改的下数学教学的过程和成果。

教师集中培训活动总结 教师培训心得体会篇十

七月流火时节，我从**林区**中心学校兴致勃勃地来到**大学，带着教学实践中的困惑，前往“湖北省农村教师素质提高工程”培训班，参加了短暂、紧张、为期十天丰富的专业

培训。

酷日炎炎，暑气逼人，武汉38度的高温，是令人窒息的燥热。然而各位教育专家的循循善诱、娓娓道来却春风化雨，荡涤了所有的炎热，也滋润着我焦渴的心灵，我干瘪的行囊，渐渐变得充盈丰满。

从宁静的乡镇到了繁华的城市，炎热的夏天看到了学校老师和工作人员的热情招待和服务，学校优雅的环境中，享受了大学生的生活。来自各个地方的名师、专家、教授的讲座，从他们的身上透捉一种知识的力量，教育艺术的魅力。教学成果交流多，学员们在课后交流的一个焦点便是互相询问教学最新成果，课程资源开发等等，教师们如数家珍般一一详述。学员们在交流中一方面可以展示多年来的成果，赢得大家的认可；另一方面，可以在交流当中博采百家之长，吸取他人经验，不断完善和丰富自己的教学成果。

田兰老师的《教师职业形象与职业语言》的讲座，带给我阵阵清凉，她以身垂范，我被她那感染力极强的语言魅力所惊叹，被她那抑扬顿挫的语调所折服，被她那优雅大方的体态语所吸引，更被她那入情入境的朗诵技巧所震撼。而且告诉我们什么是良好完善的教师职业形象，如何打造标准规范的教师语言，让我领悟到了教师职业的魅力。

朱幼菊老师主讲的《课堂教学观摩及反思》，她深入浅出，侃侃而谈，在她幽默机智的谈吐中，让课堂焕发出无尽的生机和活力。在她的引导下，我们明白了如何在教学实践中行之有效地提高小学语文教学的有效性。

最让我难忘的是蒋卉老师。她为人和蔼可亲，言谈里闪烁着灵光。她语言朴实，却字字精当，句句中肯，鲜活生动的课例展示。为我打开了一扇紧闭的门窗，展示了一幅幅隽美的画面。她把既折磨人又枯燥无味的文字变成了赏心悦目的数字。更让我倍感耳目一新：原来教学是一门相当“活”的学

问，教学是真真切切的艺术，是扎扎实实的艺术。

在课程的基本理论中提出要“全面提高学生的语文素养”。“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。”在这个“素养”是一个崭新的概念。蒋卉老师在语文教学课堂评价中，教给了我们对学生的评价方法，挖掘教材中的“文化蕴育点”，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使学生具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力的评价。

蒋卉老师说：“把学习和主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习，”“老师首先是学生的学习伙伴，是学生学习指导者、引导者、诱导者、辅导者。”语文教育是教师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味教训，学生绝对服从老师，也不是教师只能造就学生，围着学生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。

在教学活动中，要学习语文知识，注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习语文的自信心。“无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自己素质和能力的过程。

这十天的学习，自始至终都给我一种脱胎换骨、焕然一新的感受，教育专家的讲课，给我们指明了今后前进的方法；教育教学的实况，给我们提供了很有价值的参考；优秀教师的报告，令我再次受到心灵的震撼，同各位专家们面对面的交流，让我疏通了许多自己在教育教学中的疑难、困惑。这十天的学习，对于我而言，是一把迈向成功教育的金钥匙！

总之，教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻，为教育事业

发展无私奉献自己的一切，持之以恒，求是求真。语文教育是艺术，美在享受、陶冶身心。我相信在这短暂的学习之中，将真正让我们学着重新认识自己，学着不断实践反思，最终达到我们心中的目标！雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。从现在起，把我学到的新的方法、新的教学理念努力地运用到我的教育教学实践中去，竭力打造一个全新的自我，做一个教育的先行者。用我的努力和付出、追求和信念去营造为农村基础教育更加美好的明天！