

最新党员民族评议工作计划(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

党员民族评议工作计划篇一

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，进一步贯彻《*中央*关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和*涛*提出的新时期荣辱观的要求，及教育部《中小学心理健康教育指导纲要（试行）》的指示精神，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下计划。

（一）指导思想

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我、超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

（二）基本原则

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合；面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社

交闲谈的话题，要进行保密。

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水*。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响；培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣；把握升学选择的方向；了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为；加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通；逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

（一）积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水*。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教

师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制；同时学校重视教师心理健康教育，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

（二）开展多种多样的心理教育的途径和方法

1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

1) 开展学习辅导，促进学生的学习兴趣。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

2) 创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、*等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

3) 利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

（三）心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

（四）创设良好的校园心理环境

党员民族评议工作计划篇二

根据^v^中央组织部《关于开展党员组织关系集中排查的通知》(组通字[20xx]1号)和省委组织部《关于印发〈关于开展党员组织关系集中排查工作方案〉的通知》(xx组通[20xx]6号)要求，结合我市党员队伍实际，制定全市党员组织关系集中排查工作方案如下。

一

- 1、农村外出务工经商党员、异地居住党员、返乡大中专毕业生党员；
- 3、组织关系保留在高校党组织的毕业生党员、离职教职工党员；
- 4、国有企业、非公有制企业和社会组织中解除劳动关系党员；
- 5、公共就业和人才服务机构党组织管理的流动人才党员；

6、机关和事业单位异地居住的离退休干部职工党员。

排查的主要任务是，核查党员身份信息，摸清流动党员底数，理顺党员组织关系，健全完善党员档案，对与党组织失去联系党员作出妥善处理。20xx年4月底前，完成党员身份信息核查、摸清流动党员底数、联系查找超过6个月未与党组织联系党员等工作；20xx年8月底前，完成组织关系和党员档案规范管理、对与党组织失去联系党员妥善处理等工作。

全市党员组织关系集中排查工作大体分4个阶段进行。

(一)学习动员阶段(20xx年2月上旬)

1、制定方案。各级党组织根据中央、省委和市委要求，结合本地本单位党员队伍现状，制定符合本地本单位实际的党员组织关系排查工作方案。

2、动员部署。各地各单位党组织召开动员会，对本地本单位开展党员组织关系集中排查工作作出部署。

3、开展培训。各地各单位党组织采取集中培训和分散自学、专题讨论和个别辅导相结合的办法，组织党务干部认真学习《中国^v^章程》、《中国^v^纪律处分条例》，中央、省委和市委关于开展党员组织关系集中排查的有关政策文件，使广大党务干部提高认识、端正思想、掌握相关政策。

(二)摸排查找阶段(20xx年2月中旬至4月中旬)

1、排查清理。

一是明确排查对象。基层党(工)委(具有审批预备党员权限的党(工)委，下同)和市委各专业工委会同所属党组织，核查党员名册，对各党支部党员组织关系进行全面摸排，确保正式组织关系在本党支部的党员，以及正式组织关系转出后未收到

组织关系介绍信回执的党员，全部纳入排查对象名单。

二是核查党员基本信息。党支部对党员基本信息、党员档案、组织关系转接、参加组织生活、缴纳党费、外出流动、现实表现及违纪违法等情况进行全面摸底核查，填写《党员组织关系排查情况记录表》，摸排超过6个月未与党组织联系的党员名单。

2、联系查找。

基层党(工)委和市委各专业工委要将查找任务明确到每一个党支部和党支部书记，确定查找时限，落实查找责任。

一是主动联系查找。

(1)对超过6个月未与党组织联系的党员，党支部要采取直接与本人联系、通过亲属等人际关系联系、通过户籍信息查找等多种方式积极进行查找。

(2)对20xx年实行组织关系介绍信回执制度以来，正式组织关系转出后尚未收到回执的党员，党支部要与党员本人和接收单位党组织联系，查明其组织关系落实情况，对已经落实组织关系的，要求接收单位补开证明等方式进行确认；对组织关系未落实的党员，仍由现党支部负责查找联系和管理。

二是做好调查核实。党支部要对查找时间、方式、经过、责任人等情况详实记录，一人一档。党支部在联系查找时，对取得联系的党员，要研究分析党员，失联的具体原因，调查核实党员在失联期间的现实表现，看有无不合格的表现或违纪违法的行为，并对联系查找的过程和调查核实情况做好详细记录，填写《与党组织失去联系党员排查工作登记表》，为规范管理或进行组织处置提供依据。

党员民族评议工作计划篇三

为深入学习宣传贯彻_新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神和，着力增强广大党员四个意识 and 四个自信，自觉投身四个伟大实践，根据县委县政府文件精神，结合我局实际，现制定2021年党员教育培训工作计划。

一、工作目标

按照党员教育培训全覆盖的要求，在抓好党员日常教育培训的同时，对广大党员普遍开展主题教育培训、分类教育培训，确保每名党员年内至少参加一次集中培训，通过教育培训使广大党员进一步坚定理想信念，进一步增强党性观念，进一步强化改革意识，进一步提升工作能力，进一步发挥先锋模范作用，推动水利系统全体党员努力争当讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

二、培训对象

基层党支部书记、党组织关系在系统内各级党组织的所有党员，_员、入党积极分子。对流出党员，可采取上门送学、微信教学等形式开展培训，也可依托驻外党组织开展集中培训。

三、培训内容

党员教育培训工作结合不忘初心、牢记使命主题教育，重点学习_新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，牢固树立四个意识，坚定四个自信，增强组织观念、纪律观念、群众观念和法治观念，提高履职本领、服务能力。

- 1、_新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神。以党的十九大报告为基本教材，深刻理解党的十九大新思想新论断，坚决贯彻党的十九大系列新部署新要求，牢固树立四个意

识,着力增强组织观念、纪律观念、群众观念和法制观念。帮助基层党支部书记和广大党员深入领会_新时代中国特色社会主义思想,了解和掌握党的十八大以来_一系列新部署新要求,特别是关于严格党内政治生活,加强党内监督,强化党支部政治功能,从严教育管理监督党员等一系列政策规定,进一步强化党的思想和理论武装。

2、党章、党规、党纪和党的基本知识。以党章和《关于新形势下党内政治生活的若干准则》为基本教材,同时还要通过学习党史、党的优良传统和优良作风,引导激励基层党支部书记和广大党员懂规矩、守纪律,明底线、知敬畏,牢固树立四个意识,在思想上政治上行动上同以_同志为核心的_保持高度一致。

3、社会主义法治教育。围绕全面推进建设,把法治教育纳入党员教育培训的主要内容。根据行业特点、工作任务和实际需求,结合普法教育,有针对性地开展宪法、建筑法等法律知识培训,引导党员带头学法用法、模范守法护法,不断增强法治观念和法治为民意识,提高依法办事能力。

4、党支部基本职责和工作方法。以《中国_章程》关于党的基层组织基本任务和_关于党支部建设的基本要求为培训重点,使基层党支部书记进一步明确基本职责任务,搞明白党支部的战斗堡垒作用是什么,党支部书记的主心骨领头雁作用是什么,党员教育管理监督的基本要求是什么,组织群众、宣传群众、动员群众、服务群众的方式方法是什么,切实提高履职能力和群众工作本领。

5、党支部生活的基本内容和基本方式。以《关于新形势下党内政治生活的若干准则》中关于严格党的组织生活制度相关规定为培训重点,使基层党支部书记和广大党员弄清楚什么是三会一课、组织生活会、主题党日、谈心谈话、民主评议党员和向党组织请示报告制度,懂得怎样组织开展这些党的组织生活,如何防止组织生活表面化、形式化、娱乐化、庸俗化倾

向。

6、基层治理和基层民主协商的基本内容、基本要求。以党的十九大以来_关于创新社会治理、推进法治社会建设、加强基层党组织领导和引领基层社会治理等要求为培训重点,使基层党支部书记和广大党员懂得为什么要加强党对基层治理的领导,怎样运用法治思维和法治方式化解社会矛盾,提高社会治理法治化水平等,切实增强民主议事、依法办事、公正于事的能力和效果,依纪依法、依规依章开展工作。

7改革创新实用技能。弘扬理论联系实际的学风,真学真懂真信真用,切实把学习成果转化为推动工作的具体行动。突出党员干部专业化能力培训,重点围绕水利工程建设与管理、防汛抗旱、河长制、水政执法、河道采砂等重点工作,组织务实管用的专题培训,弥补知识弱项、能力短板、经验盲区,增强党员干部做好实际工作的本领,切实提高改革创新能力。

四、重点工程

党员民族评议工作计划篇四

一、指导思想

二、学习内容

- 1、学习科学发展观、理论和重要思想.
- 2、学习党的十七届六中全会精神及相关理论文章.
- 3、学习.
- 4、学习、.
- 5、学习、省、地、市(县)、镇各级领导讲话和文件.

- 6、学习市镇党代会、人代会文件.
- 7、学习农村两委换届有关文件和法律.
- 8、学习各项中心工作文件、政策等.

三、学习形式和有关要求

- 1、每年集中学习6次.

党员民族评议工作计划篇五

党员教育培训工作是党的建设的一项基础性工程，是党的*提出的重要战略任务，党员教育培训工作计划。根据《*厦门市委教育工委贯彻落实[]20xx-20xx年全国党员教育培训工作规划》实施意见》（厦教工委[20xx]82)的要求，制订本工作计划。

高举*特色社会主义伟大旗帜，以*理论和“*”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照加强党的执政能力建设和先进性建设的要求，深入学习贯彻党的十七届四中全会精神，把思想和行动统一到中央决策部署上来，为我市教育事业又好又快发展提供坚强的思想政治保证和组织保证。

（一）坚持理论联系实际，学以致用原则。用*特色社会主义理论体系武装全体党员，引导党员联系实际、学以致用，将增强党性与提高能力统一起来。

（二）坚持教育培训与推进发展的原则。分级分类开展培训，按照“干什么、学什么，缺什么、补什么”的原则，科学设置培训内容。

（三）坚持经常性教育与集中培训相结合的原则。按照不同岗位、类别和层次，有计划有步骤地开展教育系统党员培训。

积极探索大规模培训党员工作的新机制。

通过教育培训，使教育系统广大党员的理想信念进一步坚定、党性观念进一步增强、优良作风进一步养成、工作能力进一步提高、先锋模范作用进一步发挥，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力。

把*特色社会主义理论体系教育放在首位，对广大党员进行*和党的基本理论、党的基本知识、党的历史、党的路线方针政策和形势任务教育，法律法规和党风党纪教育，教育教学业务和师德师风培训。结合教育系统的具体实际，对广大党员进行海峡西岸经济区建设等重大决策部署的教育。

（一）进一步完善中心组学习制度，提高中心组学习质量。坚持每月至少一次集中学习。落实每周一次的党员政治和业务学习培训制度。重点学习贯彻党的十七届四中全会精神，*、福建省委、厦门市委关于加强海西建设的文件精神，党员领导干部带头参加学习，交流学习心得。认真落实“三会一课”制度，积极组织党员开展读书活动，通过异地参观、电化教育、案例分析等形式，加强党员的经常性教育培训。

（二）组织党员参加“在线学习”和“培训超市”学习。结合岗位职责要求和需求，充分发挥在线学习开放性、灵活性和多样性的特点，方便党员不限时分散学习，提高学习效果，增强党员意识和党性观念。

（三）做好*员的教育培训工作。举办教育系统入党积极分子培训班和*员培训班，通过对马克思主义基本理论、党的基本知识、基本路线、科学发展观等的专题学习，引导入党积极分子和*员不断加深对党的性质、宗旨、基本理论、基本纲领和基本路线等基本知识的掌握和理解，加强党性观念，端正入党动机，坚定*的理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观。

（四）举办民办高校党务干部培训班。针对民办高校党建工作较为薄弱的问题，在总结去年民办高校党组织*和基层党务干部培训工作的基础上，继续开展民办高校党务干部培训工作，进一步增强培训的实效性，提高民办高校党务干部队伍整体素质。