

# 2023年初三以后的计划 初三工作计划 (大全7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初三以后的计划 初三工作计划篇一

初三年级是初中的最后阶段，也是学生人生道路上一个重要的转折点，为了确保我校20xx年中考的胜利，我们深入贯彻学校精神和课改精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，规范教学常规管理，完善目标管理方案，团结和依靠全体初三教师，树立为每一个学生成长的教学管理理念，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓实。为此，特制定本计划。

初三两个班，共68人，其中男生44人，女生24人，班风、学风、教风较好，期末考试全县排位中游。

1、稳定级风、班风、浓厚学风，着力抓好日常行为习惯的养成教育，加强安全、卫生工作，切实做好培优、扶中、转差工作。

2、确保目标：加强课改意识，提高课堂效率，在中考中全县综合排位第3名。

3、奋斗目标，力争在中考全县综合排位第2名。

1、继续发扬团结协作、拼搏进取的团队精神

要充分调动每位教师、每位学生的工作学习积极性，师生结

对，生生结对，形成齐抓共管的局面。

## 2、加强对学生的人生观、理想观、前途观教育

结合学校中心工作，大力做好学生良好行为习惯的养成教育，各班主任利用班会课、课间操、早操的时间及时小结当天情况，各任课老师配合班主任对学生进行情感教育、成功教育；学会赏识，学会鼓励。使学生在各方面有内驱动力、自控力，争取人人有事做，事事有人做。

## 3、实行学生自治管理

早、中、晚“一日三查”由班主任组织牵头，各班干部具体，主要对学生到校、午休、早晚自习的情况进行评比，并做好记载、作为学生综合素质评价的依据。

## 4、继续抓好教风、学风

(1) 注重提优补差工作，贯彻两头、保中间，大幅度提高及格率策略，各任科教师结合自己的实际情况分组优，让各组展开竞赛，并利用饭后，活动时间、晚休前时间提优补差，晚饭后的老师争取在预备铃响前10分钟进教室，督促学生学习，对老师的备课、上课、作业批发，测验阅卷，试卷讲评与考试分析、听课、提高班辅导进行考核，对学生的上课、作业、考试、学习态度，文明言行进行评比，力争完成20xx年中考优秀率提升3%，及格率提升5%的终极目标。

(2) 要求每个老师深入课堂听课，取人之长、补己之短，同课老师多交流，勤检测，同班主任教师多沟通，共进步，各班展开各方面竞赛，充分发挥合力作用。

(3) 严格执行月考制度，认真组织考试，严格考纪考风，每次考试后，同学科教师共同研究认真进行试卷分析，各班主任老师组织学生交流、学习经验.....弥补不足之处。

5、中考总复习备考实行一周一小考，一月一大考制度。

从3月份开始，每周每学科要对本周复习内容进行过关考试，确保人人过关，每个知识点考点过关，不走形式，每月进行一次高规格的中考模拟考试、命题、监考、阅卷采用中考要求。

6、加强中考信息、交流、拓宽信息渠道。

充分借鉴和挖掘县内外先进学校复习方法及试题资源，要求每位教师利用自身的地域优势收集有价值的信息，并正确处理信息。

7、家校联动，完善教师、学生、家长三位一体的教育、教学体系。

对学生的在校表现，学业成绩要及时让家长知道，进一步调动引导家长参加教育的积极性，让学生感到老师、家长对他的关怀，让家长与学校达成共识，形成教育合力。

8、两班合一，腾出更多的时间用于复习资料 and 试题的编制，更好地实行一周一小考，一月一大考，及时地阅卷，讲评，查缺补漏，针对性地进行个别辅导。

9、认真做好理、化实验操作考试和体育中考的相关准备工作，做到组织有力，保障有力。

总之，初三工作是学校的中心工作之一，做好初三工作是领导的重托，是学生的心愿，家庭的期待，我们初三教师一定会发扬奉献精神，同心同德，以我们大局为重，奋力拼搏，为赢得20xx年中考的胜利而努力！

## 初三以后的计划 初三工作计划篇二

从本学年起，我年级开始进入初三年级。众所周知，这是初中教学的一个最重要的教学阶段。对于每个初三教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重。上一届初三毕业班，在学校领导的正确领导下，通过师生的共同努力，取得了优异的成绩，这对我们新一届的初三来说，既是动力，更有压力，对我们将是严峻的考验。学校领导对15级初三的工作给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了最大的努力。为了顺利完成各科的教学，使我们年级尽可能多的学生在中考中考出好成绩，实现垫江一职中初三毕业班教学成绩的新突破，就需要校领导对初三年级工作更多的关心。同时，也需要年级的全体教师们在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。我深深地相信15级全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实，努力实现目标。为此特制定本年级的教学工作计划如下。

第一阶段：讲授新授课。时间：10年9月——11年2月底

第二阶段：单元复习、专题综合复习。时间：11年3月——4月底

第三阶段：综合练习、模拟训练、查漏补缺。时间：11年5月——6月上旬。

1、学生方面：我校本届初三有7个平行教学班，共480多人。其优势：学生人数多、数量大。但由于当时收生情况较为特别，所以生源不好，学生参差不齐。

2、教师方面：本届初三教师共有37人，一部分教师送过初三，师资力量较强；。

3、制约因素：学生管理问题（班主任和任课教师要一盘棋）；教师教学问题（备课、上课、辅导、作业批改及反馈）。

4、奋斗目标：教学质量进入全县前十名，努力完成送生任务。

我们一直把班风建设工作摆在重要位置，并采取一系列措施净化班风、浓厚学风，形成良好的学习氛围。班风建设的终极目标是学生良好品行和学习能力的和谐发展，形成一股团结向上的内在力量，这就要求各班要制定具体的班规，做好常规工作。在此基础上致力于优良班风建设，团结奋进、拼搏进取，实现理想，实现目标。

要做好学生的思想工作，特别是中等生的稳定和提升工作。后进生的问题就突出地表现出来。要做好后进生工作，使班级稳定，要采取正面提要求（一系列常规要求）、个别谈话（对一些违纪学生要个别谈心，使之转变）、集中精力攻难点（对屡教屡犯的学生）的办法加以解决。班主任要有钉子精神，要有“软磨硬泡”的耐心，对这部分学生，不能希望三两次谈话就能解决问题，要一个一个地解决，对屡教不改的害群之马要采取果断措施。

班级管理必须抓实的关键环节：

1、班主任要充分调动班干部工作的积极性。各班实行干部值日制，建立班级日志，记录每天班内纪律、学习等方面的问题，当天出现的问题班主任要当天解决。

2、班主任要抓实自习前、课间、课外活动的纪律问题，为初三教学创造好的环境。班主任要比以往任何时候都应该注意班级管理，提高班会质量，定期召开重点生座谈会，听一听学生的呼声和要求，以便进一步改善班级管理工作。要对学生期望教育，纪律上严格要求，思想上不断鼓励，使初三始终保持紧张有序的中考气氛。

3、课堂教学、自习辅导教师要坚决消灭“管教不管学的现象”。要立足课堂教学，向管理要效益，向课堂45分钟要质量，坚决消灭课堂教学的管理漏洞。要经常深入到学生中间

了解班情、学情。形成人人参与管理、人人大胆管理的好风气。

1、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各备课组要认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划。把教学研究工作落到实处。强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。各学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。

2、备课要求上，各位教师必须遵守工作纪律，按时参加集体备课活动，同时充分发挥教研组、备课组的职能作用，认真去落实备课方案，做到定点定时定内容，重点抓如何去“备学生”，如何去“备课堂”和怎样去“备教学方法”，做到内容与形式的有机统一并形成相应的材料，戒形式主义，克服更多的走过场。

一个细小的环节，及时有效地进行自我学情调查和学情分析，下大力气克服“满堂灌”。教师完全取代学生的违背新课标要求的错误教法，认真处理好教学中的“导”与“学”关系，不断提高教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

4、教学中注重培养学生分析问题，归纳问题的能力，特别要注意课后练习的思考题、讨论题的讲解、引导，要教育学生关心时事和热点问题，以鼓励学生积极思考，敢于创新。这是中考成绩提高的制胜点。

5、教学中注重训练学生的审题能力，解题能力和答题规范能力。审题要善于审“关键词、句”。解题要培养学生答题的准确性。还要加大力度训练材料解析题。这是中考成绩提高的增长点。

6、教学中注意分层教学。教学中对只参加毕业考试的学生重点注意基础知识的训练、过关；对于升学考试，在重视基础

知识的同时，还要注重讲清教材的结构；培养学生独立思考的能力；总之，教学中一定要重视培养学生的学科能力。这样，今后升学考试无论考哪一部分，学生自然会比较得心应手。这是中考成绩提高的能力所在。

7、坚持章节测试，提高学生的“应试能力”。要认识到考试训练对提高毕业班学生“应试能力”的作用。对章节测试成绩进步较快的同学要及时表扬鼓励；对成绩滑坡幅度较大的学生也要帮助他们分析原因及时补救。章节测试题的讲评，要做到侧重重点，有的放矢，查缺补漏，不留死角，不做无用功，努力提高讲评课的质量。

8、利用好课堂记录本、作业本、错题重组本，要定期和不定期检查学生三本的情况，学校也将作为常规检查的一项内容，与教案一起检查。

课堂中不断渗透学法指导，指导学如何适应初三紧张有序的学习生活，如何系统地整理掌握知识结构、重难点，合理有效地安排时间、选用资料，排除干扰，全心投入，保证初三学习的优质高效，达到事半功倍的效果。

初三任课教师要认真研究中考命题的特点和规律，研究中考命题的热点与冷点注意收集中考信息。

用好复习资料。对于材料的使用，要以一种为主，其它为辅，对所有材料，老师要提前做，删除废、错题（建议练习以考代练的方式）。练习要扎实，使学生牢固树立“练出能力”思想，有讲有练，有练必查，有查必讲，有错必改，力争做到讲过的都会，会的不得分。教师一定要根据初三毕业班的整体水平和各学科的实际选取好复习起点，一步一个台阶，扎扎实实地培养学生观察问题、认识问题、分析问题、解决问题和理论联系实际的能力。要坚决克服：“机械重复多、加工整理少；记忆结论多，思维过程少。”的复习模式，做到全面、系统、灵活、扎实。为使教师的辅导落到实处，

对薄弱学科学生加以辅导，适当增加训练量和讲评量，以促进边缘生的上线。

教学质量是学校的生命线。初三工作是学校的中心工作之一。做好初三工作是领导的重托，是学生的心愿，家庭的期待，社会关注的焦点。学校领导及全体初三教师要发扬奉献精神，同心同德，以我校的大局为重，奋力拼搏，为赢得20xx年中考的胜利，为进一步提高回马中学的声望打下坚实基础。

## 初三以后的计划 初三工作计划篇三

### 二、工作中的不足

在工作中，我考虑问题不够全面和细致，有时由于我的疏忽，导致个别统计数据有些误差。在具体工作的实施与计划等问题上还有待进一步提高。一系列的问题需要我在以后的工作中努力克服和解决，更好地完成本职工作。自己应该做的事情，要勇于承担，不依赖他人，在今后的工作中更加自信和仔细。

### 三、工作计划

在以后的工作中，充满了挑战和机遇，我必须更加的努力，更用心、耐心的完成我的每一项工作。我坚信有公司领导的正确决策，有各位同事的协助，加上我个人的不懈努力，我将快速成长。

（一）增强责任感，服从领导安排，积极与领导沟通，提高工作效率。

要积极主动地把工作做到点上，落到实处，减少工作失误。时刻坚持不懂就问，不明白就多学的态度，与同事多合作，与领导多汇报工作情况和建议，作为一个新人要将自己放的低一点，懂得团队的力量和重要性。



## （二）勤学习，提高业务能力。

涉及到工作相关知识的学习，不怕苦难，努力克服。做好收发文工作，及时对接地区、集团，确保信息传达的高效。仔细监控每个项目的疑似\*，提高更多客户的满意度，维护中海品牌的美誉度。加强crm的更深一步了解，熟练运用各功能板块，不断加强自己的工作能力。

就体工作感受来说，我觉得里工作环境较好，领导关爱及工作条件给了我工作动力；其次同事间友情关怀及协作互助给了我工作舒畅感和踏实感；我司特有的业文化氛围给了我工作信心。

承蒙领导信任，准许我继续留在公司工作，我坚信自己能够在今后的工作中表现的更好。

## 试用期工作总结10

在2个多月的试用期中，我在领导和同事的帮助下学习到了很多销售方面的知识，并且对公司的销售流程有了一定的认识；对于的销售岗位的工作也有了一定的了解，下面是我这几个月的一点工作心得，不足之处希望领导指正，以便得以更好的学习和进步。

首先要了解医院客户的的基本情况，进货商业，渠道，销量，具体谁管事，和那几家商业来往密切，从而选择出那家商业和医院关系比较好，再去联系那家商业外勤，当然和商业外勤没有良好的关系，对方也不会去帮助你，需要在做外勤的工作，外勤都是与药剂科主任、采购关系比较好，自己还需要提前做好临床主任的工作。

经过这2个月的锻炼，我将目前的销售工作归纳为首先一定要勤奋踏实，充分利用商业外勤资源，要做好销售光是勤奋还是远远不够的，另外还需要有良好的沟通技巧，能够充分利

用身边和公司的资源。眼下我最主要的努力方向就是改进自己的工作方法、多和商业外勤沟通，充分利用商业外勤资源将被动销售模式逐渐转化为主动地销售来提高销售水\*。

——试用期医生试用期工作总结

## 初三以后的计划 初三工作计划篇四

一天之际在于晨，一学期之际在于初，良好的开头是成功的一半。第一周是学生学习、常规、生活等方面的养成周，班主任要千方百计、采取多种手段，将学生强行入轨；开头抓好了，以后的工作就可以事半功倍。学生习惯的养成至少需要28天。

开学初，1个月是班风养成时间，班主任要始终靠班（早上，课间、课间操、中午、自习、路队、放学后的值日等）

（一）、做好几个第一次：

- 1、组织好第一次班会。进行一次安全教育。
- 2、进行一次集体谈话。必须要精心准备，提前备好课。
- 3、组织一次大扫除。这是劳动观念、班级责任感的培养的最好时机，您的要求高与低、严与松就是您班主任风格的直接展示。
- 4、抓好第一次眼保健操、大课间操。
- 5、出好一期黑板报和宣传栏（教室后面的黑板）。您的要求低，学生做的质量就不会高。第一期的主题是：新学期，新的起点。

（二）、几项具体开学工作：

- 1、做好学生报到工作、收费工作。做好未回校学生的动员工作；上午8：30前要将学生回校情况报级部，再统一报学校；未回校学生要打电话给其父母，要了解原因，掌握情况。
- 2、做好班级环境布置工作；不够的课桌到初一对应教室搬取，清理掉教室内多余杂物。
- 3、学生的仪容仪表检查，头型、服装、饰物要达到要求；
- 4、班干部的选拔任用、卫生、（就餐、学习）值日生的安排等；
- 5、核查、完善学生联系方式（固定电话和手机）。
- 6、安排好学生座位，按高矮个，同时分好小组。严格控制按成绩排座。

### （三）、每天必做的事情

- 1、安排班干部检查班级卫生，记录好班级日志。
2. 跟踪了解各科上课，改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。
3. 提醒学生记好每天的作业，放学回家后学习内容安排。

## 初三以后的计划 初三工作计划篇五

在《数学新课程标准》的指导下，以李校长的现代教育理念为方向，以领会教材和教法研究为重点开展工作，贯彻落实初中数学课程改革的精神理念。进一步树立“发展为本”的教育理念，积极探索教师培训的新模式，发掘教研工作的增长点，深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面提高我校数学教学质量。

针对本学期学校的工作重点，我们制定以下目标：

1. 加强教研组建设，努力实现学校提出的教研组成为“教研科研基地、名师成长的摇篮、学科教学质量的保障”三大功能，加强教研组的合作精神，增强教研组的凝聚力。
2. 结合教研组课题，学习相关理论、教学案例及教学论文，提高教研能力。
3. 严把教学质量，以课题促进研究，以评价提高质量，使学生在成绩、能力以及为人处世等方面都有较大的提高。
4. 加强每阶段的考试和学科活动考核，扎扎实实地落实到每一个学生身上，为学生的发展负责。

## 初三以后的计划 初三工作计划篇六

继续用“三个学会”目标指导校园生活，配合政教处挖掘和整合好各种教育资源，开展多种形式的主题教育活动，提升学生素养，促进学生个性与特色发展。强化常规教育和管理，提升学生的综合能力。

本学期初三（5）班共34人，其中住校12人，走读22人，上学期总体表现良好，小中考成绩令人较为满意，但有个别学生仍需进一步加强。

- 1、 配合政教处开展“三项”常规评比，引导学生实现“他律—自律—无律”的转变。
- 2、 配合政教处推进“三个学会”目标的落实。
- 3、 组织“辉煌六十年—庆祝新中国成立60周年”系列活动。
- 4、 配合政教处表彰在各个方面学有专长的学生，引导学生

个性发展。

### 1、 加强后进生管理：

面向全体，分类施教，加强对学困生（耿威、田鹏南）的辅导，从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生，帮助他们及时有效的提高学习成绩。

### 2、 及时与任课老师沟通

班主任老师工作不是孤军奋战，需及时与任课老师的`沟通，取得任课老师的支持与配合，这样才能有效而稳定的提高班级学生成绩。

### 3、 学校教育与家庭教育相结合

经常与家长保持联系，使学校教育与家庭教育保持联系，互通有无，促进班级全体同学共同进步。

### 4、 及时与学生谈话

经常与学生谈话，发现学生中存在和出现的问题，以便及时解决。

九月份

### 1、 收心教育

### 2、 配合学校相关部门开展流感秋季防控工作

### 3、 主题教育：“安全第一课”

### 4、 组织收看法制教育片《青涩记忆》

### 5、 引导学生庆祝教师节

## 十月份

- 1、 主题活动：庆祝新中国成立六十周年系列活动（一）
- 2、 家长讲坛开讲

## 十一月份

- 1、“三个学会”校本剧征集
- 2、期中考试动员、举行、小结
- 3、法制主题教育

## 十二月份

- 1、 配合学校有关部门开展主题活动：歌咏比赛—庆祝新中国成立六十周年系列活动（二）
- 2、 开展辞旧迎新活动
- 3、 继续抓好常规教育

## 一月份

- 1、 期末考试动员
- 2、 学期结束工作安排
- 3、 结业典礼 表彰学生

## 初三以后的计划 初三工作计划篇七

在“坚持依法治校，构建和谐校园”办学思想的指导下，

以“打造县城片区一流的教学质量，办一所真正让人民满意的学校”为办学目标，在毕业班教育教学工作的管理过程中，认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体初三教师，规范教学常规管理，完善目标激励机制。努力提高教育教学质量。

教育质量是学校的生命线，是办好人民满意学校最重要因素。我校毕业班领导小组和全体教师要树立“五种意识”，抓好本届毕业班工作。

1、树立窗口意识：学校以教学工作为中心，而毕业班工作自然是学校工作的重中之重，是学校的“窗口”。因此，学校领导及全体教职工，心中应有毕业班这根弦，头脑中要有窗口意识，要把自己更多的情感、精力、心思投入毕业班工作之中，时时关注、常常思考——全县毕业班工作形势与情况如何？本校情况怎样？存在什么样的问题？面临什么样的困难？如何才能克服解决？能否再上一个台阶？工作效率能否再高些？总之，我们牢牢树立毕业班是全校的毕业班意识，时时绷紧毕业班工作这根弦。

2、树立质量意识：质量是学校的生命，是一所学校打造自身品牌与塑造良好形象的内核，是学生、家长、社会是否满意、信赖的关键，是学校一切工作的出发点和归宿。目前，毕业班升学考试情况是评价一所学校办学水平最直观的评价标准，因此，质量意识自然应放在这个平台上。

3、树立责任意识：学校和教师都必须树立对每一个学生负责的强烈责任意识，增强为国育人的使命感，为校争光的责任感，为生成才的紧迫感，为己正名的危机感。要以强烈的责任心和无限的激情投入到毕业班的教育教学与管理之中。

5、树立目标意识：目标的导向性、激励性决定了制订目标的重要性，我们在全面分析研究的基础上确定一个符合学校实际的、经过努力能够达到的工作目标，以使毕业班工作有动

力、前进有方向、投入有激情。

根据学校教育教学工作计划，把握学校工作的总体办学思路，毕业班工作面向初三全体师生，教学常规做到务实、精细、科学、规范。强化知识基础和能力基础的目标达成。使学生完成规定的学业并达到合格毕业的同时，使更多的学生升入重点高中继续深造。

**20xx级的奋斗目标：**坚持“保五争四”的中考质量目标，上联招线比例突破50%。中考质量是学校的生命线。毕业班工作领导小组及初三全体科任教师务必要以对学校、对学生、对自己高度负责的精神，加强中考教学和考试研究，努力做好本职工作，为搞好本届毕业班工作出谋献策，群策群力，力争20xx届中考取得更为优异的成绩。

制订毕业班各学科工作计划，落实各项目标管理，分别召开师生动员大会，强化毕业班意识，增强全体师生的危机感、紧迫感和使命感，全面启动毕业班的各项工作。

### 1、成立毕业班工作领导小组

组 长：周华平

副组长：柏兴东

组 员：徐方阳、张明友、汤永明、刘汉元、胡小林及初三年级全体班主任。

**2、毕业班工作领导小组职责：**指导毕业班的各项工作，提出意见和建议、措施。定期检查、督促毕业班工作开展情况，决定毕业班的活动安排。定期具体分析各班学生的学习、生活、思想工作等。协调好科任老师的工作。向学校反馈具体情况。



### 3、分工：

柏兴东：负责教学管理工作，联系语文学科组和初三4、9班。

徐方阳：负责德育教育和组织管理工作，联系体育学科组和初三1、7班。

张明友：联系英语学科组和初三3、8班。

汤永明：联系数学学科组和初三2、14班。

刘汉元：负责教学常规管理工作，联系物理、化学学科组和初三6、10班。

胡小林：负责德育教育和常规管理工作，联系政治学科组和初三5、11班。

1、建立年级组“联防管理体系”，调动所有班主任和任课老师共同参与学生的教育管理，使得年级中每一名老师都是管理者、监督者、教育者。全年组联动，共同监督学生的违纪行为，全面营造全年级的良好学习氛围。通过教育，让教师真正理解、确实实行为学生服务的思想，减少粗暴粗放管理，最大限度地融洽师生关系。

2、年级组在学生习惯养成教育方面提出“三要”、“三不准”的要求。“三要”指：(1)要有每天学习计划。(2)要认真上好每一节课。(3)要及时、独立完成各科作业。“三不准”指：(1)不准无故迟到、早退、旷课。(2)不准在课堂上讲闲话，做小动作，扰乱课堂纪律。(3)不准损坏公物，浪费水电。集中力量，从这些最基本的行为习惯抓起，反复教育，以求成效。

3、抓学风建设，强化道德品质教育。对初三学生行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一

个班级的班风、学风。良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果提高。

4、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

5、关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；对待后进生不歧视，不讽刺，不挖苦，不放弃任何一名学生。

6、初三是初中三年最为关键的一年，为了建设良好的班风和学风，班主任无特殊情况，必须早到迟走，尽量做到早晨第一个到班，晚上最后一个离班，家访工作要落到实处，努力做好后进生转化工作。

7、要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

8、任课教师发现问题及时指出纠正并通报班主任，对违纪现象批评教育，有利于保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

9、配合学校安全教育工作，提高师生的安全意识，做到安全工作无小事，事事都要挂心间。加强安全巡查，坚决杜绝各种安全隐患，对学生开展“我平安全家幸福”的教育，争取不出现任何安全问题。

1、加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

2、发扬学科组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各学科组要认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划，把教学研究工作落到实处。

3、认真学习《中考说明》，把握新课程标准，开展二次备课（即在集体备课的基础上根据各班具体情况进行个人备课），落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推进“学、教、练”教学模式，提高课堂效益。

4、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

5、抓质量监控，确保实现目标：继续实行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。

6、重视学生的心理疏导，定期召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

7、要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学困生的补差补缺工作，使优等生更优、学困生能跟上班级学生的学习步伐。

8、针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使學生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

## 九月份

- 2、成立初三毕业班工作领导小组。
- 3、召开初三任课教师会。
- 4、检查教案、学生作业等。
- 5、深入班级了解教与学情况。

## 十月份

- 1、月考和月考分析会。
- 2、各班表彰优秀，树立下一轮奋斗目标。
- 3、请教科所领导到我校视导初三年级教学工作。
- 4、召开全初三年级学生动员会。

## 十一月份

- 1、组织好期中考试，期中质量分析，找出问题，采取对策。
- 2、各学科组统一进度，分析研究教与学情况，提出改进意见，落实措施要求。
- 3、文科教师外出观摩学习。

4、家长会：家教紧密配合，汇报上届中考情况，通报本届初三工作思路。

## 十二月份

- 1、学生学情问卷调查。
- 3、召开偏科学生、中等生会议。

## 一月份

- 1、期末复习总动员。
- 2、期终考试，成绩统计。

## 二月份

- 1、总结上期期末成绩，找出问题，采取对策。
- 2、制定各学科计划。

## 三月份

- 1、三月份月考及质量分析。
- 2、各备课组讨论中考复习方法与计划。
- 3、初三年级毕业工作会议，交流中考复习方法与计划。
- 4、学生家访工作，共创良好学习环境。
- 5、召开“百日誓师”大会。

## 四月份

1、理科教师外出考察学习。

2、初三年级毕业工作会议，及时调整下一阶段的中考复习方法与计划。

3、全面开展中考复习。

4、四月份月考及质量分析。

五月份

1、初三年级家长会，加强家校联系。

2、全面开展中考最后阶段的复习。

3、五月份月考及质量分析。

4、请教科所领导来我校视导。

5、模拟中考体育测试。

六月份

1、学生考前心理辅导。

2、中考考前的最后冲刺，力争成绩全面提高完成。

20xx年9月