2023年会计助理工作纪要及总结(汇总8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

春季工作计划语 春季学期保育工作计划篇一

1、把安全卫生工作放在首位，强化安全防范意识，确保幼儿安全。

2、抓好食品卫生工作，加强食堂管理工作，把好食品卫生关、进货验收关。

3、根据幼儿身心发展的特点，加强安全健康教育，提高幼儿对安全健康的认识，把健康教育渗透到幼儿的一日生活中。

4、严格按照《武汉市幼托机构卫生保健工作标准》的要求，在妇幼保健所领导的指导下，规范各项卫生保健工作，建立健全卫生保健制度和各项台帐。

三、主要工作

(一)安全工作细致化

1、加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能，保健老师利用晨检和讲座有关安全知识。

2、抓好安全工作的日常管理，严格执行门卫制度和幼儿接送制度，使用好《接幼证》，保证幼儿安全、有序地离开幼儿园，防止幼儿走失。

3、如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。一般外伤事故(如鼻出血、擦破皮、肿块)控制在2%以内。

4、坚持执行安全卫生检查制度，双周一次。发现隐患，及时处理。

（二）保教措施经常化

1、保健教师要加强业务学习，专研业务，提高服务于人的水平，要主动向妇保所医生求教，接受医生指导，正确使用卫生保健系统软件，提高卫生保健的业务知识和技能，熟练地为幼儿服务。

2、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期定时进行消毒，控制疾病发生率。

3、加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。

4、落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健教师开办健康教育专题讲座，多采用多媒体辅助教学手段，注意信息反馈，保证讲座的效果。

1、抓好幼儿用餐管理。食堂按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜，保育员及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

2、食品采购定点定期结算，由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。

3、根据营养分析结果、膳食评估意见反馈、幼儿营养需求等项指标，保健教师反应到园务处，制定食谱，保证供给。各班教师加强教育，教育幼儿不剩饭菜，样样都吃身体好。做好饮水供给工作，保证幼儿口渴时喝到开水。

四、具体工作安排

三月份：

1.根据上级以及我园的计划精神，认真制定好卫生保育计划。

2.召开保育员会议。

3.搞好操场的卫生工作。

4.做好幼儿园设施的检查以及开学所需物品的采购工作。学习用品、生活用品分发到各班级。

5.组织各班为幼儿测身高、体重，做好评价、分析、汇总，公布体弱儿、肥胖儿的名单，抄送各班，加强管理。

6.保育员进行分工，落实责任并组织保育员学习有关物品的消毒方法，并添置日常保健用品，如橡皮膏、药棉、创可贴、双氧水等医药用品。

7.各班加强对幼儿进行安全、生活、卫生教育，建立良好习惯。特别是小班幼儿，各教师尤其要重视他们的卫生习惯培养。

8.加强晨间检查，全日观察记录，控制春季流行病。

9.每周制定带量食谱并公布，教育幼儿不挑食、不剩饭等。

10.各保育员要严格遵守消毒原则，定时消毒并有记录。

11.幼儿膳食营养分析。

12.安全工作及午睡、午餐、晨间卫生检查。

13.月底各班让幼儿带回被子、枕头，请其家长清洗并暴晒。

14.充分利用家校路路通，给家长宣传有关保健知识。

四月份：

1.坚持消毒，控制流行病常见病的发生，每天晨检时注意每个幼儿的身体状况，并及时配合班主任做好观察与记录。

2.天气转暖，各班要教育幼儿注意个人卫生。

3.与老师们商讨食谱，改善幼儿伙食。

4.每周制定带量菜谱，食谱营养分析，加强午餐管理。

5.组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。

6.安全工作、午睡、午餐、卫生检查。

7.召开保育员例会。

8.月底各班让幼儿带回被子、枕头，请其家长清洗并暴晒。

9.各保育员要严格遵守消毒原则，定时消毒并有记录。

10.继续做好幼儿保健软件的输入工作。

五月份：

1.继续认真仔细地做好晨检工作。

2.经常及时地检查洗手毛巾、杯子、午睡室、教室等的消毒记录情况。

3.每周制定带量食谱，进行营养分析。

4.根据营养分析及时调整菜单。

5.配合好妇保所对幼儿的“六一”体检工作。

6.月底各班让幼儿带回被子、枕头，请家长清洗并暴晒。

7.安全工作 ，午睡、午餐、卫生检查。

8.检查保育员工作流程，确保保育工作质量。

9.保育员例会。

10.组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。

六月份：

1.天气转热，晨检工作认真细致，发现异常幼儿及时处理。

2.幼儿被褥更换席子。

3.各班继续加强幼儿午餐、午睡习惯的培养。

4.每周制定带量食谱，进行营养分析。

5.安全工作 ，午睡、午餐、卫生检查。

6.期末各班组织全体幼儿测量身高、体重，中大班要测视力，保健教师做好评价及汇总。

7.各班根据幼儿来园实际天数结算伙食费。

8.保育员例会。

9.保育员席子擦洗整理归好。

10.清点各类财产的使用和保管情况，并进行整理和归类。

11.本学期幼儿保健工作总结。

12.整理本园的保健工作资料存档。

春季工作计划语 春季学期保育工作计划篇二

本学期，学校继续努力构建平安和谐校园和以创建“义务教育常规管理达标学校”为工作目标，认真学习贯彻“十七大”对教育提出的一系列方针政策，紧紧围绕“质量求生存，创新求发展，科研求品牌”的办学方针,牢牢把握“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求。进一步深化课程改革，推进素质教育，提高教育质量；努力改善办学条件，促进教育均衡发展；巩固和扩大过去的建设成果，提升学校硬件资源的开发和配套专用室的利用效益；大力加强教师队伍建设，提升教育优质化内涵；进一步加强内部管理，又好又快地建设和谐校园。

一、与时俱进，探索学习发展的新思路。

新课程的全面推进，教学改革的深入开展，学校正处在一个机遇和挑战并存的时代。“办一个什么样的学校”、“怎样办好学校”是学校工作实践中思考和解决的重大问题。我们清醒认识到：一个学校要发展，首先得有思路，只要有思路，才能有出路。

根据新课程的实施与学校发展现状，不断调整工作思路，明确学校发展方向。

1、确定了有前瞻性、可行性的办学目标。

学校总体战略目标是：学校有特色、教学有特点、学生有特长、争创“村级一流小学”。

2、实现“四个突破”的发展思路。

为了实现上述战略目标，学校提出实现“四个突破”的发展思路。

（1）加强教师队伍建设有新突破。

（2）落实课程改革精神上有新突破。

（3）对未成年人思想道德建设有新突破。

（4）深化学法序列实验研究，在引导学生会学习上有新突破。

实践证明，明确学校工作战略目标是学校可持续发展的首要问题，也为全体教师工作指明了方向。

二、加强班子队伍建设，形成适应时代发展要求的领导核心。

1、严格自律，无悔奉献。

“校长是一个学校的灵魂”。领导素质就是一所学校的象征。领导的人格魅力对教师的影响是无限的、是巨大的。

我校从校长到主任，十分注重自身的表率作用，他们工作作风严谨扎实、务实求真，工作中讲团结协作、讲学习研究，重实效、重提高。自觉履行“合、正、严、廉、实、容”自律六字要求，为全校教师营造了公正、公平、公开氛围，创设了公平竞争、人人思进的轻松愉悦的工作环境。形成了八步学校的正气，激发了教师的工作热情，使正气得到了张扬，从而带动广大教师共同进步。忘我工作，无悔奉献，是我校

两位领导工作的真实写照。

张涛主任、陈婷辅导员，工作上毫不逊色，他们身体力行，精益求精。日常工作虽然繁重，但是都能有条不紊、高质量地完成分管的工作。成功的背后必定付出辛劳。为了学校，他们任劳任怨，牺牲了大量的休息时间，教师休息，他们到校处理业务；教师放寒暑假，他们则到校对教师业务全方位检查、评比、考核……只能休息一周甚至更少的时间。也正是这种强烈的责任意识和高度的敬业精神，使得学校各项工作一步一个台阶。

可以骄傲地说，我校的领导是干事业的人，是干正经事的人。

2、善于学习、研究，驾驭管理指导。

作为领导，不仅要有高尚的敬业精神，还必须有过硬的管理方法和驾驭指导的能力，才能提高工作质量。

为提高领导自身素质，增强班子工作的实效性与科学性，提高班子凝聚力和战斗力。我们在领导中坚持不懈开展“五同”、“五勤”、“六个意识”活动，这学期，我们又结合工作进展提出了“一身正气、聚精会神、讲究方法、注重实效”十六字要求，工作中倡导：不高谈，多实干，不浮躁，多思考，少指责，多指导。使大家能够在新学期、新任务、新形势下通过加强对自身的理论学习研究，增强事业心、责任心、高姿态为学校的发展做贡献，创造性、高质量地开展工作。

通过这些活动，班子成员每做一项工作前都潜心学习、研究，讲求实效，工作中布置得法、指导到位，教师接受任务时明确做法。我们领导与管理人员还人手一本“思考与研究”，写满了上万字的读书日志，既是备忘录，又是指导工作的帮手。学习、研究已成为班子成员的良好习惯。

三、开展校本系列化活动，建设学习型、研究型、创新型教师队伍。

1、实施以师德教育为重点的校本管理。

2、开展校本培训，突出一个“实”字。

（1）进行校领导、优秀教师的专题讲座。（2）自学与集中学习相结合，常抓不懈。（3）进行典型引路，促进群体发展。召开教育教学实效性研讨会等，让学校名师、优秀教师、优秀党员介绍经验做法等等。大家学习，共同提高。（4）开展岗位练兵。如进行教师作文竞赛、精品汇报课等活动，提高了教师能力。（5）开展听评课活动，共同提高。要求每学期校长听校内教师课不少于15节；主任每学期听课不少于10节，科任教师不少于5节，听课时要从学法指导落实如何，是否体现新课程思想等方面进行点评、总评。学期后教导处对每人的听课笔记进行检查划等，纳入考核。通过听评课活动，增强教师研究学习的意识，把理论用于实践，在实践中提高业务能力。

3、实施校本教科研兴校战略。

提出教师要过三关：理论关、认识关、教学关。达到四会：会为人师表、会教书育人、会教育科研、会创造性工作。

&n

六一儿童节相关活动；

3、组织期末检测与质量分析；

4、学年总结、评价与反馈；

5、期末家校联系；

6、防震、消防疏散演练。

七、八月份：

1、学校财产管理登记、学籍整理，各仪器、材料、教学参考书等归档；

2、放假前师生安全教育；

3、制定并落实暑期护校值班制度；

5、学校校园及周边安全隐患排除。

6、组织期末考试工作。

7、毕业班达标测试。

伴随着校容校貌的日新月异，全校师生欢欣鼓舞、信心百倍。借着争创“义务教育学校常规管理达标学校”的东风，全体教师决心在崭新的教学环境中，用全新的教育教学理念，共同开创八步小学明天的伟业，让学校成为我镇教育战线上的一面旗帜。

春季工作计划语 春季学期保育工作计划篇三

本学期，我班将认真贯彻好园的工作，把工作做得更科学、更具体，使每个都有进步;在教学上，认真抓好每各项，向要质量，让在“动中学”，提高的学习兴趣;并进一步加强班级的常规管理，培养良好的生活和学习习惯。

一、班级情况分析：

二、班级工作措施：

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题活动进一步提高幼儿大胆表达及表达的`连贯能力。

三、工作目标及具体措施

班级管理

1、树立"安全第一"思想，及时检查环境设备的安全性，认真

组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯;爱护公物;节约用水、用电、用纸等。

4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

四、家长工作

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化

(口头、便条、电话、家长接待日及年级家园网络联系等)，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

春季工作计划语 春季学期保育工作计划篇四

本学期我镇学前教育工作将以__年省普三验收工作、幼儿园升类工作作为延续，贯彻教育局__年教育工作要点及中心学校“把每天重复的事情做真”的指导思想、落实幼儿总园“以人为本、丰富内涵，打造高品质幼儿园”的办园目标，以师德建设、教师专业化成长为途径，让我镇的幼儿教育发展更有品位，均衡促进我镇幼儿教育的发展。

一、科学资金管理，以人为本、科学合理的推进幼儿园硬件建设。

2、一幼要紧紧抓住镇政府园舍危改契机，拿出具体方案有序做好幼儿园规划及搬迁，本着既符合实际又面向长远的原则予以规划，彻底解决危房问题；紧密配合中心学校科学做好一幼二期项目规划，力争年内立项，开工。

3、各园要科学做好学期预算，本着促进幼儿园发展、为幼儿服务的原则合理利用资金；各园资金的使用要向幼儿倾斜，为教师教学服务，在提高内涵方面加大投入。

4、不断提高优秀教师待遇，落实教师获奖奖励制度，促进敬业幼师的考核和使用（让敬业幼师名实相符），优绩优酬；努力拓宽资金渠道，提高代课教师福利待遇。

5、完善各园固定资产管理，严格建立固定资产账目，防止固定资产的流失（园长是幼儿园固定资产管理的第一责任人）。

6、做好现代化设备、图书、玩教具等设备设施的管理和利用，不仅要用，而且要用的科学、常态。

7、西园、宋园要本着争创高一类幼儿园的标准积极打造，升类目标：宋园__年晋升河北省农村一类幼儿园；西园20__年晋升河北省农村示范性幼儿园。

二、提高队伍专业化水平建设，打造高品质幼儿园。

（一）、提高教师专业化水平，提升办园内涵。

1、学习；让学习成为一种常态是困扰我们发展的一个最大问题，园长要学习，老师要学习，形成常态化的专业化成长学习培训制度，有序推进教师的专业化成长。学期初一幼、二幼要做出具体的教师专业化成长的具体安排和实施意见上报总园（学习活动涵盖拉手园）。

2、博客；继续推进博客建设，以博客促学习，以博客促思考，以博客促展示，督促领导干部落实每月至少两篇任务，并对博客撰写情况进行随时通报，期末继续进行领导干部及教师博客（空间）评比——把以博客建设为代表的学习情况与优秀教师评选及各种评优评先结合起来。建立外出学习、考察、反思、应用的学习制度，为有学习需求的人提供学习的机会，

减少不必要的开支；外出学习归来要有收获（博文或感想），包括学习收获和工作应用。

3、交流；搭建全镇交流学习的平台，让每位领导教师能展示自己学习思考。推动中心园与村园的手拉手工作，将此项工作作为考核中心园的重点内容，尝试拉手园的动态，推行“自助式”的拉手。

第二、借助他们的培训平台培训我们的老师；

第三、引进优秀园长、优秀教师把脉我们的幼儿教育发展；

第四、建立拉手组织，拉手园融会贯通，体制和一。

5、制度；建立总园外出学习制度，教师专业化成长的促进考核制度，力争三年内使教师的专业化能力和水平有一个很大的提高；本学期末我们将继续举办领导干部及教师3——6岁学习和发展指南期末测试（闭卷），测试内容学期初予以下发（分层学习和考核）。

6、强化领导干部的管理，要做到“接地气”，能够深入班级、研究业务、提高能力；一学期园长至少入班调研半日流程8次，主任至少12次。

（二）、加强教师师德建设，提高办园声誉。

师德水平是衡量一所幼儿园、一位教师合格不合格的“红线”，无论你是代课国办，无论你是专业毕业还是非专业毕业，无论你能力高低，师德不合格就一切都等于零。

1、建制度。

各园要迅速建立教师师德考核及检查制度，对于违反师德的行为、教师予以严肃处理——做到零容忍；将所有的评优、

评先都要把师德考核放在第一位，在总园及家委会日常调研中发现有悖师德行为，对幼儿园给与相应处理。

2、树正气。

组织相关师德建设研讨活动、评选活动，以榜样树正气、以活动促正气。

3、勤学习，提高正能量。以“教师适宜性语言和行为”为切入点，从细节入手、从小处着眼规范教师的言行，提高教师的师德水平。

三、推进幼儿保育工作，让幼儿在幼儿园科学、健康、快乐的成长。

保教结合，保育为重，幼儿园保育工作是促进幼儿健康成长、培养良好习惯的重要方面。而保育工作是我镇幼儿教育工作的软肋，为此我们将推进幼儿园保育工作。

1、加强教师保育知识的培训学习，让每个教师懂得基本的幼儿保育知识；

2、逐步配备幼儿园保育教师，完善保育教师职责；

3、开展相关技能比赛，促进保育教师队伍建设。

四、坚持创新、专业，促进各园有序、快速、均衡的发展。

1、推动以二幼为代表的幼儿园“一日整托”的尝试，让幼儿教育更加科学和具有延续性；本学期二幼要拿出具体的实施方案，力争本学期内做到幼儿在园的一日整托；为我镇幼儿园一日整托摸索出一条发展的思路。

2、各园要不断深化自身内涵建设，让类别与内涵相符；各园要深入探讨本幼儿园的一日流程中存在的问题，改革我们一

直在坚持的却违背教育规律的方面；注重管理的细节，提升幼儿园的品质。

3、不断深化幼儿园特色文化建设，内涵与特色并举，不断丰富幼儿园特色内涵，普惠到每一位幼儿，深入到每一位教师。

4、继续推动亮点园观摩活动，让亮点园的观摩成为一个常态的固定活动，各园申报的亮点园观摩要突出细节和小的方面，抓实、抓透，要能够给大家以借鉴，要能够形成常态，自己能够坚持。

5、推动家委会工作，使之成为总园管理的补充，让家长参与到我们的管理工作，宣传我们的办园思想和理念。借助唐山市妇联的平台，推动家庭教育工作，建立家教基地。各园要充分利用网络媒体，做好家长工作。

6、二幼本学期要代表我镇参加区综合量化评估，树立“从学期初第一天就开始迎检”的指导思想，精心准备，一定要继续保持领先地位。

五、继续深入开展教研站工作，推动课题研究。

1、一幼、二幼要把课题研究作为一项重点工作予以推进，把课题研究与园本教研紧密结合起来，让老师在实践中反思，在反思中研究，在研究中提高——这也是教师专业化成长的重要渠道。

2、教研站活动一定要解决落实到底的问题，教研站研究要能够引领一个方向，研究要扎实，不要泛泛，研究主题要小，可以借助外力。

各教研站活动重点

五大领域教研站：继续做好教师基本功培训，培养骨干队伍，

组织全镇教师基本功大赛；加强艺术领域研究，培养骨干教师。

区域活动教研站：继续推进区域活动研究，逐渐形成一系列的区域活动设计；组织全镇区角活动与环境创设评比。

幼儿英语教研站：培养我们的幼儿英语教师队伍，继续做好幼儿英语素质展示活动。

早期阅读教研站：吸收先进的幼儿早期阅读理念，将现有的早期阅读与绘本教学思想融合。

六、抓好安全管理，打造平安校园。

切实做好学期初的安全工作检查，检查涉及到管理、设备设施、房舍、安全教育活动等方方面面，落实日常管理的“安全工作无缝隙管理”，确保把安全工作作为幼儿园管理的第一要务。

一幼、二幼加强食堂管理，严格把关各个环节，一定要让孩子在幼儿园吃的营养、健康、科学。严格禁止擅自开设不符合要求的食品供给，防止意外事故的发生。强化卫生保健管理，做好消毒、晨检等工作，保教结合——保育更重，严防大面积流行病的传播。

明确安全管理责任，园长是幼儿园安全管理的责任人，严格落实各级下发的有关安全管理的文件精神，避免安全责任事故的发生，确保孩子们在幼儿园生活的安全、健康、快乐、幸福。

总园教师专业化成长学习安排

三月份：人本化的环境创设（及区角设置）——组织人：张文华

四月份：绘本阅读的实践与思考：王晓爽——组织人：王为民

五月份：教育学，心理学培训：王秀红、王学稳——组织人：王为民

春季工作计划语 春季学期保育工作计划篇五

1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。

2、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。

3、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像、邵飞、陈嘉斌、程丰远、唐忆迈小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

5、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数不会说普通话。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

2、增强幼儿的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

3、培养幼儿参加集体活动的兴趣，引导幼儿适应集体生活。帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，学习一些基本的运动技能，促进身体正常发育和机能的协调发展，增强体质。

5、学习安静的听他人讲话，听懂日常用语并学习按语言调节自身行为，尝试用短句表达自己的意思。

6、培养幼儿的动手和想像能力，引导敢于尝试操作、摆弄，学习用感官感知周围环境中的物品与现象，并大胆地绘画，和同伴一起表演、游戏等。

7、培养幼儿的能动意识，能按照自己的意愿选择活动材料，在活动中有一定的规则意识，体验游戏的愉快。

8、结合分享阅读活动，培养幼儿的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。

4、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

1、学期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

2、加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

4、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

4、每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

5、鼓励家长积极参与助教，发挥家长的作用并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

6、做好接送工作。来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

1、利用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿注意安全是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用以有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐自行车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

2、班级人员做好安全自查工作。

两位保教人员随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。认真的填写安全工作自查表并及时的上交园长。保教人员之间相互监督，上课做到眼到、心到、手到。两人统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

3、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动计划中我班给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

春季工作计划语 春季学期保育工作计划篇六

本班幼儿人数总共32人，男生15人，女生17人，新入园幼儿1个。大多数幼儿能够逐步适应幼儿园的生活，个别幼儿仍然存在分离焦虑，经过一个学期的学习，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处等。许多幼儿性格较为活泼开朗，喜欢与同伴交往。个别幼儿在家表现为任性，倔强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多等，需要老师更进一步的教育与关爱。

3、引导幼儿与同伴一起做游戏，感受并体验与人交往的快乐；

4、初步懂得要注意安全，知道不做危险动作；

5、了解有关与小动物接触的常识，增强自我保护意识；

6、能集中注意力，耐心地听他人讲话；

7、建立良好的语言常规，帮助幼儿认识语言的多样化；

8、幼儿能大胆运用普通话与他人交流；

首先认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好幼儿入园的各项教育，培养幼儿良好自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。其次，制定本期所任科目的教学计划。

1、创造自由宽松地的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松的交流自己的想法。

2、以游戏的口吻，游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，而且在一日生活中多用普通话与人交谈。

4、利用电访，来电等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

春季工作计划语 春季学期保育工作计划篇七

一、指导思想：

本学期，我校教育教学工作要以十六届六中全会精神和,三个代表'重要思想为指导，将围绕区委、区政府提出的奋斗目标及,十一五'规划，及全区、学区教育工作基本思路，认真贯彻

《中华人民共和国义务教育法》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》精神，全面落实《小学管理规程》、《福建省小学教学常规管理若干意见》，认真执行学区工作计划，以加强小学规范管理为重点，深入开展课程改革实验工作，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量，推进我校主动、均衡、协调发展。

二、工作要点：

（一）认真执行区局初教工作计划及学区工作计划，努力完成各项工作任务。

1、努力改进工作方法，提高任务执行能力。

我校将在学期初认真组织教师学习各级教育主管部门工作计划，切实领会计划精神实质，为顺利完成工作任务做好思想上和物质上的准备。结合学校实际，采取各种措施，精心组织实施，化文件精神为实际行动，把每一项工作任务分解到每一个人，把时间安排到每一天，把工作任务完成情况同考核、评优和晋级联系起来，支持并鼓励全体师生高质量完成每一项工作任务，把各级政府关于教育管理的指导意见落到实处，直接服务于当地社会经济，为培育社会主义建设合格人才奠定扎实的基础。

2、认真贯彻落实新的《义务教育法》，确保各项事业计划的完成。

认真做好本服务区内小学适龄儿童的入学工作，重点抓好按时入学和防辍控辍工作，确保适龄儿童入学率达100%，小学按时毕业率达100%。

认真落实,两免一补‘政策，及时接收经济困难户和计生两女户的适龄子女上学；抓好三类残疾儿童的入学工作，积极配合上级有关部门做好智残儿童的鉴定工作，重点做好按时入

学和跟班就读，确保三类残疾儿童按时入学。

根据《泉州市人民政府关于进一步做好外来员工子女接受义务教育工作的若干意见》文件精神，认真做好进城务工农民子女的入学接纳工作，统筹安排，保障外来务工农民子女接受义务教育的权利；建立健全外来工子女学籍档案，加强外来工子女的学籍管理；重视服务区内,留守儿童'的管理和教育问题，协助解决,留守儿童'的学习困难。

（二）建设高素质的学习型教师团队，为打造品牌学校奠定基础。

1、加大培训力度，提高教师整体素质。

加大对教师的培养，提升队伍素质。继续支持教师在职函授学习，提高学历层次；以,提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力'作为队伍建设的主题，扎实开展以新理念、新课程、新知识、新方法为重点的校本培训，促进教师专业素质的不断提升。定期开展业务学习活动，广泛开展多形式的互听互教互评活动，形成本土名师带动，广大教师互动的局面，努力提高教师适应新课程的能力。

加强师资培训，提高教师实施新课程能力。要根据区局、学区要求，切实组织好新课程实验年段教材的培训工作，依托校本教研，采取以老带新，通过集体备课、教学观摩、说课评课、反思交流、案例分析、专题研究等形式，努力提高教师实施新课程的能力。

2、推进本土名师工程，促进教师专业成长。

根据鲤城区教育局对骨干教师、学科带头人的管理意见，充分发挥骨干教师、学科带头人的带头作用。积极配合区局开展骨干教师、学科带头人讲学活动，促进骨干教师、学科带头人脱颖而出，让本校骨干教师、学科带头人真正发挥出引

领示范作用，为我校教育事业做出贡献。

重视信息技术在教育教学工作中的特殊作用，提高现代教育技术装备水平，努力配好、用好、管好各类教学设备，坚持从,硬件投入到软件管理'的信息化工作思路，充分利用网络等优质教育资源，为教师的业务学习、交流、咨询等活动提供必要的物质条件。建立和完善各项信息管理制度，提高网络在学校教育教学和管理中的使用效益，促进学校间、教师间的资源共享。鼓励并支持教师建立个人网页及教师博客，促进教师交流，构筑教师专业成长平台。

3、扎实开展课程改革，提高教育实践能力。

充分认识课改实验的重要意义，增强课程改革责任感和紧迫感，确保基础教育课程改革的深入开展；进一步总结课改实施以来的一些成功的经验和做法，促使课堂教学更富有活力，教与学更加和谐；要加强课改理论的学习和应用，以校本教研为平台，促进学习型学校建设，使教学过程成为教师研究教学的过程，使学习成为教师进行教学与研究的自觉行为，使教研真正成为教师职业生活的重要内容。

4、加强督查与指导，完善教师管理制度。

继续开展学校常规工作检查活动，及时通报教师常规工作的开展情况，对好的做法将及时总结推广，对做不好的或有违规现象的要及时纠正，并限期整改。

5、合理分工，明确职责，提高教师分工合作的团队意识，增强教师间的交流与合作，在完成每一项工作任务中合作，在开展课堂教学中合作，在转化学困生行动中合作，在教学研究中合作，在日常值日中合作，强化教师间的优势互补，努力构筑富有活力的教师团队。

（三）培育文明守纪、健康和谐、富有朝气的学生群体，促

进学生全面发展。

针对外来学生流动性大、素质水平参差不齐等问题，我校将不断改进教育教学方法，积极探索有效的学困生转化方法。根据学生身体素质普通下降等问题，坚持开展全员参与的体育运动，确保学生在校活动时间与质量，指导学生掌握科学锻炼身体的方法，培育坚强的意志与毅力，切实提高学生的身体素质。认真落实《小学生体育健康标准》，加强体育课的管理，建立学生体质健康检测档案；要做好学校后勤管理工作，尤其要加强学校卫生管理，并定期进行健康检查；要加大学生常见病预防工作力度，确保学生健康成长；开齐上足体卫艺健康课程，举办形式多样的体育、艺术竞赛活动，提高学生的综合素质。

2、加强特色学校建设，培育富有朝气的学生群体。

充分重视学校历史文化的积淀，合理利用各种资源，努力凸显本校特色，抓好学校文化建设，开展丰富多采的校园文体活动，全面培养学生的兴趣与爱好；要坚持开展已形成特色的兴趣小组活动，不断拓展新领域的兴趣小组活动，为开展科技创作、民族乐器等兴趣小组做好准备。结合校本课程与综合实践课程，不断深化办学特色内涵，形成各具特色的教育品牌，培养更多更有个性的优秀人才。同时，积极为广大师生创设展示才华的教育平台，定期展示师生的美术、书法作品等，定期举办校园文化艺术节等活动，促进师生共同发展。

（四）致力校园文化品味建设，努力改善办学条件，争创文明育人窗口。

1、改进德育工作，培育良好校风。

坚持,育人为本，德育为先‘，切实把德育放在学校工作的首位，全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强和改进未成年

人思想道德建设的若干意见》的精神，积极探索新课程背景下德育工作的新途径；要大力弘扬和培育民族精神，加强诚信教育、心理健康教育、传统美德教育和文明行为习惯的养成教育；充分认识班主任工作在学校管理工作中的重要作用，重视班主任队伍配路，选好、用好班主任，开展优秀班集体创建活动；要积极开展形式多样、丰富多采、系列化的少先队活动，寓教育于活动之中，充分利用法定节日、纪念日对学生进行,五爱'教育，培养学生良好的道德品质。,六一'节，要继续开展校园文化活动，为学生展示才能创造条件。

2、加强校园文化建设，提升学校文化品味。

校园文化是社会主义精神文明在学校的表现，是一所学校独特的精神风貌，也是师生文明素养、道德情操的综合反映；要重视校园文化建设，依据,泉州市小学班级文化、校园文化基本建设‘十个一’'的基本要求，结合学校实际制定校园建设实施方案，从环境建设到活动开展全面统筹，创建积极向上、生动活泼、富有特色的校园文化；继续开展丰富多采的校园文体活动，丰富学校文化内涵。

3、牢固树立安全意识，强化学校安全工作。

认真贯彻落实各级安全工作文件和会议精神，增强安全工作的责任感和紧迫感；要认真落实,谁主管，谁负责'制度，进一步明确职责，落实责任，强化措施，建立有效机制，把学校安全工作落到实处，形成齐抓共管的局面，防患于未然；要定期开展安全专项检查，大力开展珍惜生命教育和心理健康教育，营造,人人讲安全，处处讲安全'的浓厚氛围；要积极开展,和谐校园'创建活动，进一步健全学校安全管理和安全教育责任制，定期开展学校及周边治安综合治理专项整治活动，健全校园突发事件处路预警预案体系，杜绝恶性案件和意外伤亡事故的出现，努力营造健康和谐的育人环境。

4、多方筹资改善办学条件，促进学校快速发展。

积极主动多渠道争取资金，继续开展校园改造工程，争取早日实现学校环境及教学条件的根本性转变。

5、构建,三位一体‘的教育网络，培育和谐的教育氛围。 加强家长委员会沟通与联系，定期召开家长会，密切与加强学校与家长之间的联系，拓展家校联系渠道，营造重视教育、关心教育的氛围。处理好,学校、社区、家长‘三者之间的关系，经常保持与社区、周边企业、兄弟学校及关心教育人士的联系，构建,三位一体‘的教育网络，为学校教育教学活动的正常开展奠定基础，为学校的健康和谐发展营造良好的社会环境。

（五）重视过程管理，让校园生活经历成为师生愉悦的共同成长的过程。

1、强化规范管理，提高办学效益。

加强教学常规管理。认真贯彻落实《福建省小学教学常规管理的若干意见（试行）》的精神，落实管理机制，加强动态管理，不断提升管理水平；要规范教学常规工作过程性管理，各项常规检查、评比、活动均要有记录，分等级，细化到每个教师，以此作为教师考核的依据；定期与不定期开展教学常规工作检查，对教学常规工作完成情况依据一定的标准给予记分，及时给予表扬和批评。

重视课程管理。要根据省颁课程计划开齐开足各门功课，尤其要安排好综合实践活动、科学、品德与生活、劳动、健康以及地方课程，条件允许的话，要安排好这些课程的专职教师；在安排教师功课的时候，要注意发挥教师的专长，因人而异排好功课表；根据学校现有的师资配备、班级规模、学生基础等实际情况，搭配好班科任教师，使各班师资配备达到最优化，课程设路达到最合理，不多增加教师的工作量。

密切关注教学全过程。要根据教学常规管理实施方案，加强

对教师备课、上课、作业批改、辅导、考查、考试等教学行为和教学过程的动态管理，落实好教育教学质量的监控与评价，确保教育教学质量的不断提高。全体教师要深入课堂，认真做好听课与评课工作，用新课程理念指导课堂教学，要按照教学要求认真制作教具、课件，做好各种实验、演示和实践活动准备。根据不同水平层次的学生采取不同的教学方法和教学方式，因材施教，让每一位学生都能得到不同程度的发展。

用好教学设备设施。建立长效机制，管好用好学校的教育资源，让现有的教育资源发挥出最大的效益。本学期要继续做好图书出借的各项准备工作，要规范出借程序，让图书室尽快为教育教学服务。努力克服实验室、自然仪器的管理和使用上存在的问题，随着办学条件的逐步改善，自然科学教师的培训，要上足上好每一节自然与科学课。

规范学籍管理。按时更新文化户口册，及时做好学生就读取证工作，规范学籍变更手续，填写各类表、册、卡，做到规范、准确、完整。学籍要实行微机管理，并及时做好每学期学生数的统计和变动情况登记工作。

2、完善研讨制度，提升教研水平。 完善校本教研制度。要结合学校实际，完善、落实校本教研制度，每周要有一次至少两节课以上的教研活动，要做到每月有主题，每周有重点，努力提高校本教研的实效性和针对性；要加强学科教研组、备课组的建设，充分发挥教师的团体作用，大力推广,联校教研，集体备课'的校本教研方式，促进学校间教学研究的均衡发展与资源整合。

扎实开展课题研究。依托本校课题，支持教师参与课题研究活动，把参与课题研究作为教师专业成长的重要途径，及时总结经验，挖掘研究过程中的潜在资源，形成有价值的课题研究资料。从而为开发校本课程提供理论依据。同时要根据活动需要，为课题组的教师提供方便，创造条件，促使课题

研究工作有序健康地开展，在财力允许的情况下，为课题研究提供经费保障。

三、每月份主要工作安排 二月份

1、26日教师报到，继续招生注册。

2、27日开学，正式上课。

3、学习宣传新颁《义务教育法》。

4、制定各学科教学教研计划。

5、学校设备设施安全检查。 三月份

1、开展综治和平安建设宣传月活动。

2、期初工作检查。

4、各学科集体备课活动。

5、参加学区小学生跳绳比赛。

6、开展学校资产清查工作。

7、新课程教材培训。

8、参加小学教育教学优秀论文、课例征集活动。 四月份

1、教学常规工作督查。

2、参加学区小学生六项技能素质竞赛。

3、艺术科课堂教学录象评优活动。

4、开展缅怀革命先烈爱国教育系列活动。

5、继续展开校园改造工程。 五月份

1、举行教研周活动。

2、参加语文课堂教学评优。

3、小学生工艺制作展评活动。

4、小学生中国象棋选拔赛。

5、召开教职工代表大会。 六月份

1、开展庆祝,六一'国际儿童节系列活动。

2、毕业生初招报名工作。

3、毕业班教学质量普查。

4、教学质量检测与监控（6月20日-26日学期复习，6月27日学期考试）。

5、学期工作总结（6月30日学期结束，学生放假；7月2日教师离校）。

七、八月份

1、义务教育宣传周活动。

2、2007年秋季招生工作。

3、新课程实验教材培训。

4、暑假学生安全教育系列活动。

春季工作计划语 春季学期保育工作计划篇八

本学期小小班共有两本教材，即《聪明宝宝》和《快乐宝宝》。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教学计划。

一、教材分析及预期达到的教学目标：

(1)喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。

(2)乐意回答成人提问，也能向成人提出简单的问题。

(3)喜欢听成人讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。

(4)会一页一页翻书和看书，看完后归原位。

(5)喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

(6)听懂并愿意学普通话,喜欢模仿成人或电视中的语言,乐意与同伴老师或亲人交流,表达自己的意愿。

(7)对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。

(8)知道圆形、方形、三角形等基本图形的名称及特征。

(9)知道1和许多，能点数2"3件物品。

(10)初步感知物体大小、软硬等特性,辨别生活中常见的声音和颜色;初步理解早、晚等时间概念及上、下等空间方位概念。

(11)对线条、色彩等有初步的感受和表现力。

(12)喜欢唱歌、跳舞、画画，能随意地用语言、动作、声音、涂鸦等形式自由表现自己的心情和感受。

(1)够独立、自然、协调地走、跑、跳。

(2)注意活动身体，喜欢参加户外游戏活动和体育活动。

(3)根据器械性质的不同，手脚协调地钻、爬、滚、攀。

(4)培养幼儿大胆、开朗的性格，不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助。

(5)了解生活中常见的危险因素,不接触危险的物品,不去危险的地方玩耍。

(6)喜欢与班上的老师、小朋友交往，与同伴友好相处，懂得分享与轮流，养成良好的合作意识。

二、具体课程安排：

三月份：

4、儿歌活动：《睡前要小便》

5、故事活动：《高高兴兴上幼儿园》

四月份:

4、儿歌活动：《手指歌》

5、音乐活动：《五官歌》

五月份：

2、《快乐宝宝》：《机智的小山羊》、衡木》、《小熊抱大西瓜》

3、智力活动：《看谁找得对》

4、儿歌活动：《妈妈节》

5、音乐活动：《拍手点头舞》 、《走平《龙舟比赛》

六月份：

3、儿歌活动：《玩具玩具我爱你》

4、音乐活动：《看谁先蹲下》(两课时)

七月份：

3、儿歌活动：《保护眼睛》

4、故事活动：《三只小牛》

本学期，我们将结合《纲要》中各领域目标制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。

在语言领域，在教育活动、区域活动、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整话与他人交流等。社会领域中，敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人。在科学领域中，认识简单的几何图形，1和许多的关系简单的排序等，在区域活动中通过与材料的互动，学习动手动脑探究问题的能力。在艺术领域中，能大胆地运用手中的工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体。健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服、鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

在教育教学的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好教科研活动。幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能

力都得到不同程度的提高。能背诵简短的儿歌、古诗。

在家长工作方面：利用接送幼儿的时间与家长沟通交流，大力宣传我园的特色及优势，教师的特长及经验，让家长放心地将幼儿送到幼儿园中。尽快稳定幼儿情绪，使其尽快适应幼儿园的生活，解除家长的后顾之忧。需要家长配合哪些方面，定期表扬班内进步较大的幼儿。季节交替，家长应注意的一些问题。通过家园联系的方式交流幼儿在园与在家的一些情况，形成家园共育教育。通过家长园地向家长们介绍一些有关育儿知识、生理、心理、个性培养等方面的知识，同时让家长写一些育儿心得，大家共同参考。家长对教师的工作满意，并积极配合教师的工作。能按时送幼儿入园，家长能放心得去工作，幼儿出勤率较高。

在班务工作方面：为幼儿创设良好的物质环境、精神环境。坚持以保为主，保教并重的原则，从幼儿的生活上，关心照顾幼儿。如：幼儿在饮水、进餐、午睡、入厕及体弱幼儿的照顾等。另一方面加强幼儿的常规培养，养成幼儿良好的生活习惯，鼓励幼儿自己的事情自己做，如：自己穿鞋、收拾玩具、活动区材料。定期召开班务会，对近期情况做分析、小结。

一、本班情况分析:

(一)幼儿情况:这学期小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在四岁以下。新入园的孩子情绪不稳定,他们对新环境不熟悉,有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的,又是很重要的。因此,老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍,在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

(二)幼儿人数:全班人数28人,平均年龄在三岁至四岁之间。