

2023年班级学期初工作目标 班级学期工作计划(大全8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班级学期初工作目标 班级学期工作计划篇一

以做人确立第一，做学问第二的指导思想，努力培养学生自立、自信、自尊、自强的健全人格，培养学生追求卓越，乐观向上的人格品质，使学生能客观地认识自我，自信、自觉、合作、诚信、责任，追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋；好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

口号：以诚待人，以心待学。

班级以诚心中队为队名，以以诚待人，以心待学为口号，同时要求学生齐心协力，共创班级新气象。我将50位学生分成9个部，每个部自己订计划，提要求，各部间互相监督，互相帮助。发展自我，培养自信，增强班级凝聚力。每一个学生不仅代表个体，更重要代表集体。将“我荣队荣，队荣班荣”的思想深入到每个学生心中。力量从团结来，荣誉从集体来。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。并鼓励学生在合作中注意选拔培养班级的积极分子，物色班干

部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

(2) 指导本班学生的英语课外阅读，培养他们进一步了解外国文化。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，值日干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

及时了解学生的在校情况，配合学校开展工作，共同促进学生素质的全面提高。

班级学期初工作目标 班级学期工作计划篇二

我们中班现在共有幼儿xx名，通过中班上学期的学习，幼儿

在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

- 1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

- 2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

- 3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

- 1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

- 2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有

关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合季节及气候特点，科学合理地开展幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人

的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

1、认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2、认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3、管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自已的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4、建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境！

班级学期初工作目标 班级学期工作计划篇三

今年我又担任初一（4）班班主任，我将努力向其他优秀班主任学习，从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。使学生能够在这一年的时间里，养成良好的学习习惯、行为习惯、生活习惯，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，帮助学生树立远大理想和培养他们正确的价值观与人生观，为学生的终身发展奠定良好的基础。

初一（4）班共有学生34人，其中男生20人，女生14人。由于初一学生是刚由小学步入中学，因年龄小，认知程度低，所以各方面习惯尚未养成，人生观、价值观和世界观都未形成。通过观察，我发现初一（4）班学生大多数还比较懂事，能较好的遵守纪律，完成自己的任务，有少数同学无纪律性，迟到、不按时完成作业、做事拖拖拉拉，学习目的不明确，

态度不端正，在学习上也存在两极分化的趋势，学困生比例较大。

本学期将以“诚信、勤学、励志、创新”为精神基础，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支有一定能力、团结合作的干部队伍为主要着手点，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好的学习习惯、生活习惯为主要目的，进一步加强教育教学常规管理，为形成良好班风学风实现班级整体教学质量的提升而努力。

1、选拔、培养班干部，发挥小助手作用

开学初，因对学生缺乏了解，故先采用“毛遂自荐”和临时任命的方法组织形成班级的班委会，即班长、学习、纪律、生活、文体、体育委员会及各科课代表，并明确他们各自的职责。在今后时刻对他们的工作进行引导，并进行培训，叮嘱他们恪守职责，严格要求自己，起到模范带头作用；鼓励他们大胆工作，敢于创新，树立“我为人人”的服务意识。

2、践行养成教育，培养学生良好的习惯

作为刚升入初中的初一学生，小学生气息比较重，学习习惯、行为习惯都比较差，加上有的从来没离开过父母，生活习惯也比较差，因此，班主任必须从头抓起，发挥班级一日常规及班规班纪的作用，将学生的坏习惯消灭在萌芽状态。第一个月要充分利用班会时间学习我校中学生《一日常规》、预习规范、上课规范、作业规范、《中学生守则》以及《中学生日常行为规范》，让学生明白每天做什么，哪些该做，哪些不该做，从各方面规范自己的言行。在后面的几个月中，继续加强巩固，以促进各方面良好习惯的养成。

3、制定班规班纪，依法治班

无规矩，不成方圆。因此，班规班纪是一个班集体开展正常

学习、工作的有力保障。为了让学生服从管理、遵守制度，特发动学生自己制定班规班纪，以自己心目中的“法”来自我约束，再由班主任审核，全班通过，最终形成班级制度。

4、重视班级文化建设，提高学生集体意识

家的温馨，教育学生共同布置、爱护我们的大家庭。教育学生要“美化、净化”我们的家，要长期保持学习与生活场所的干净卫生，班级量化要发挥实效，要学生共同严格遵守班级公约，爱护公物，共同爱护我们的大家庭，提高学生的集体意识，增强学生的集体荣誉感和班级的凝聚力。

5、开实效班会，结合板报，加强德育工作

针对本班学生的实际，结合学校的主题，选好有利于学生励志、感恩、爱心、诚信、礼仪、刻苦勤奋精神等方面的主题内容，设计好方案，认真开好每次班会，讲究实效。同时引导学生编排设计好每次板报，真正对学生起到引领与激励作用。

6、及时总结点评，奖优罚劣，激励学生进步。

作为班主任，要特别注意向学生反馈学生的学习和行为，对此进行评价，才能强化学生的优点，弱化缺点，乃至消灭缺点。为了防微杜渐，我将坚持利用课间、自习时间一日一点评；班会或周五一周一大评，并严格按照我校班级量化考核办法进行赏优罚劣的加、减分措施，激励学生进步。

7、重视与学生、家长、各任课教师之间的沟通与交流

只有与学生沟通，才能了解学生，才能走进学生的心里。作为班主任，不但要有一双慧眼，时刻洞察学生心理，最重要的是与学生进行心与心的交流，特别是那些成绩不理想、性格孤僻、思想行为有偏激的学生之间的沟通与交流。家长会

为老师与家长之间沟通学生在校、在家状况提供了良好的平台，我一定会重视家长会，认真策划家长会，紧扣主题，不搞花架子，应付差事，使家长会真真正正发挥功效。除此之外，还根据学生平时实际，及时与家长沟通以达到共同教育的目的。

升入中学，学生面对的是各学科的教师，这些老师对学生的认识也举足轻重。只有与各科老师经常沟通，精诚合作，才能全方位了解学生，促进学生扬长避短，快速成长，全面发展。

8、采用“一帮一、多帮一”活动，转化学困生

根据我班学困生比较多的现状，我发动集体的力量，特别是同桌、邻桌帮助这些学困生学习，并对这些热心的同学进行奖励，提高学生互帮互助意识和班级凝聚力。

9、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，严禁学生与社会青年结交，严禁学生出入不健康场所，杜绝安全隐患；加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，杜绝一切安全隐患。

10、加强学生心理健康教育工作

现在的学生学习压力过大、思想偏激、人际交往困惑、青春期困惑等是普遍存在的问题，针对本班实际情况，适时地开展心理健康教育工作，与学生之间主动沟通，对其进行积极的心理辅导，使学生能顺利渡过初一第一学期的适应期。

作为一名班主任，我深知自己需要学习的太多。我会虚心向经验丰富的班主任请教、学习，并加强自我学习，不断完善

自我，争取成为一名让学生信服、家长放心、领导信任的合格班主任。

班级学期初工作目标 班级学期工作计划篇四

新的学期就要开始了，时间过的很快，转眼间，我们已经大一下了。在一学期的时间里，我们班的同学一起努力，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。作为我们班的班长，我决心尽我的力量为同学们服务。

在一个班级中，如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，在这样的`氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。

鉴于此，我认为，班级工作应从集体凝聚力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。

- 1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。
- 2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。

具体工作计划：

- 1、积极开展文体活动。积极配合班干部开展各项活动，把团课和特色活动开展好。本学期计划带班级同学去雷锋纪念馆、天星阁和湖南省博物馆，具体情况根据班级同学的决定再定。
- 2、实行班务公开。设立班务公开日（一月一次），是班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

3、在工作方面，班长、团支书及副班长、副团支书既要分工明确又要相互配合，坚持每两周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

以上就是我本学期的工作计划。总而言之，在这个学期，我要好好工作，努力为同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀。

10应数3班 班长

班级学期初工作目标 班级学期工作计划篇五

伴着收获的喜悦,我又将开始班主任工作,我面对的是一批面容稚嫩的孩子,我清楚地知道他们在两年或三年之后会更成熟,我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段新地开始,从学校,家长,老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长,正常的发展,不断的超越自我,达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者,肩负的职责和任务何其艰巨!由于高一新生多数为初中学校的佼佼者,来到高中学校后会有失落感,班主任老师要在军训过后安排学生写一份自己的高中生活的感受及设想,针对性地和学生聊天,鼓励学生毫无畏惧,再接再厉。还要让高一新生尽快适应高中的教学要求,尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。

二、具体措施:

1、及时了解新生情况,做实干型班主任

古人云:知己知彼,百战不殆。要想当好高一新生班主任首先就要深入学生,及时了解情况。如何才能及时了解新生情况,我以为班主任要有实干精神,要做到“四勤”。

(一)“勤看”：新生还未入学时，先要认真“查看”学生的档案，对学生的家庭住址、成员，有无特长等基本情况作一个大概了解。入学后，还要善于“察看”新生的言行，了解其个性。

(二)“勤问”：新生入学后，要更进一步深入了解，就需要“勤问”。问一些家庭和个人生活、学习方面的事，如：毕业学校、家庭成员及其经济收入来源、是否适应学校生活，平时的爱好等等。其次，还可以通过询问来自同一所初中毕业学校的同学侧面了解其过去。

(三)“勤记”：作为高一新生班主任要及时了解每一位学生工作量大，同时也容易忘记和混淆，因此班主任要把看到的、问到的新生情况及时整理，记录在案，最好在学期之初就给每一位学生建一个学生综合档案。这样做为日后做学生思想和写评语鉴定打下坚实基础。此外，学生情况最好记在心中，做到心中有数。特别是新生入学时要在最短的时间内记住每一位学生的姓名，并要对上号。这样学生会认为你很重视他，从而为班级工作开展带来了便利。

(四)“勤督查”：由于学生绝大部分是独生子女，平时在家都是衣来伸手，饭来张口，生活、学习行为习惯差、生活自理能力差。因此，入学的第一个月就是重点抓学习、生活行为习惯的培养。及时发现问题，指出问题，严格要求，落实到位，绝不能心慈手软。一旦学生养成了好的行为习惯，以后班级管理中就轻松多了。

2、关爱学生，做平民型班主任

常言道：“亲其师，信其道”。平易近人，对学生和蔼可亲，充满爱心的班主任，总是深受学生的欢迎，也最容易走近学生的心灵。作为高一新生，来自不同的学校，彼此互不熟悉，加上环境陌生，很容易产生孤独感、不适应感。这时，班主任嘘寒问暖的关爱，或是帮助解决生活中的一些问题，会让

学生很受感动。再说新同学来到一个陌生的学校，特别希望能得到班主任老师的“厚爱”，我们应抓住学生的这一心理，及时主动地找学生交流。交流的形式，可多种多样，可通过心里交流本的形式，班主任可在交流本上多给他们写肯定、鼓励性的话语。也可通过谈心的方式。借此机会了解一下学生进校后对学校和老师的要求，生活上有什么问题需要解决，给予学生最大程度的帮助。谈话时，一定要注意语气要温和，随意些，不要过于严肃，场合可在办公室，教室或操场，总之，不要让学生有拘束感，紧张感。由于我很注意这些，以至于，很多学生觉得和我谈心是一种美妙的享受。遇到不高兴的事，会主动和我交流。可见，只要建立了良好的师生关系，主动亲近学生，取得了学生的信任，就能及时化解学生的心结，做学生思想工作也会事半功倍。

3、发挥班干部核心作用，做管理型班主任

记得有人说过，一流的班主任是用思想去引领学生；二流的班主任是靠制度去管理学生。这话是有一定道理的。平时，我们经常发现部分学生对老师的教育不买帐，有反感甚至是对立的情绪，从本质上讲，大多数是由于我们教育方式、方法不当或思想观念的冲突。因此我们多花时间来研究学生是很有必要的，可这些方法、新的观念从何而来呢？我以为（一）我们平时要善于总结，善于思考，找出其中的真正原因。再针对他们所处的年龄阶段和心理特点，多思考，多想些办法，找到适合他们的教育方法。（二）我们的班主任之间要加强彼此交流和合作，相互取长补短。（三）此外，我们自身要加强教育理论业务学习，从中获得新的观念，新的启迪。如何采取措施加强班级的团队精神，提高班级的凝聚力和向心力呢？我以为除了充分利用一些德育素材，加强团队精神教育。另一个有效的办法就是开展丰富多彩的班级活动。班主任可以指导班干部开展诸如主题班会、班级篮球赛校运动会及各项文艺活动。通过这些活动，既可以促进学生之间的相互了解，增进友谊，形成了一种团结向上，积极进取的氛围，把人心紧紧地团结在一起。一旦有了这种精神，班级就有了前进的

希望和动力，就会永往直前，战无不胜。

三、基本任务：

1. 抓好常规工作(清洁卫生、仪容仪表、眼保健操、广播操、自习纪律、作业、考勤)。
2. 营造良好的班风、学风。
3. 开好主题班会。
4. 协调各科任老师之间的关系，抓好学生的学习。
5. 及时和家长沟通，共同做好学生工作。
6. 了解学生思想动态，能及时地解决学生学习、生活中的疑惑，保证他们心理健康。

四、学期计划：

开学前一周：抓好军训，认识每个学生；让学生初步认识高中的教学。

第1周：建立班团干部班子，逐步培养班干部的独立管理能力。

第2周：主题班会《文明礼仪，伴我起航》由班长负责；黑板报《方圆》，由宣传委员负责。

第3周：主题班会《学会学习》邀请上届学习成绩优异的毕业生介绍他们的学习经验。

第4周：纪律是事业成功的保证(含班规班约的学习)由班长、班主任共同负责和主持。

第5周：校运动会，国庆放假；黑板报《团结就是力量》，由

体育委员负责。

第6周：主题班会《一个优秀的集体应该是怎样》，由班长负责和主持，班主任协助。

第7周：主题班会《我的未来不是梦》，由班主任负责和主持。

第8周：如何看待学习压力(你问我答)，由学习委员负责和主持

第9周：准备模块考试。

第10周：模块考试。

第11周：自信教育，由班主任、宣传委员负责。

第12周：学会感恩，由班主任负责。

第13周：主题班会《资源共享——学习经验交流会》，由学习委员负责和主持。

第14周：主题班会《学会和别人的优点相处》，由班主任主持。

第15周：学习之乐，由学习委员负责和主持进行

第16周：读书与做人，由班主任发言，学生讨论。

第17周：迎接艺术节。

第18周：艺术节总结，由班主任对本班艺术节的一些准备情况和效果进行总结。

第19周：模块考试准备。

第20周：模块考试。

俗话说：“好的开端是成功的一半”。对于班级而言也是一样的。高一是高中阶段的“花样年华”。如果不能抓住最初的绝好时机进行引导、教育和整合，不能在短时间内树立起班级正气，提高班级凝聚力和向心力，那么会给班级后继工作的开展带来很多麻烦和困难。因此，作为班级“灵魂”人物的班主任就需要多动脑，勤思考，根据班级的实际情况，及时调整工作思路、方法，和工作重心。唯有如此，才能保证班级处于不断的进步之中！

班级学期初工作目标 班级学期工作计划篇六

1、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

2、黄周杰、林星佑等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

3、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。（林会宁、刘露宁、吴梓颐等）。针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《新纲要》精神，结合本班幼儿实际情况，开展一系列的活动使幼儿在德智体美劳等方面全面发展，并积极努力做好家园联系工作。

1、引导幼儿能积极愉快地参与各类活动，在活动中能够机智，勇敢，不怕困难；有自信心和意志力，积极参与竞争。

2、在运动中培养幼儿的自我保护意识，能注意安全、避免危险，提高幼儿的运动能力和自我保护能力。

3、培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力，增强体质。

1、可以清楚连贯地表达自己的意思，喜欢讲普通话，并做到发音准确。

2、能够乐意用语言与人交往，态度自然大方，并能学会倾听他人说话，理解他人说话的内容，喜欢思考问题，并能积极的表达。

3、培养幼儿理解幼儿文学作品的内容，感受其语言美。

4、能运用常用的词汇，比较连贯、完整地讲述自己看到、听到、想到的事情。

5、培养幼儿有表情地朗诵和讲述幼儿文学作品，并具有初步的创造性讲述能力。

1、以关心、爱护的态度鼓励幼儿保持愉快的情绪，引导幼儿学习使用“心情栏”表达自己每天的情绪。

2、关爱并尊敬父母、长辈、老师，能帮助他们做力所能及的事情。

3、能分辨一般是非，会评价自己和别人的行为，愿意学习好榜样，做错了事要承认。

4、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果，并能学会解决同伴间的小纠纷。

5、能遵守集体规则和公共秩序，会保持环境的整洁和美观，爱护公物。

5、在主要节日期间，开展丰富有趣的活动，引导幼儿在参与活动的过程中，初步感受节日的快乐。

1、主动关心周围的人和事，能用感官感知事物的主要特征。

2、能熟练掌握10以内的基数、顺倒数、单双数、相邻数、数的组成。能够正确的书写阿拉伯数字1-10。

4、会用目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄。

5、能积极主动参与种植、饲养活动，会做简单的小实验，具有初步的动手操作能力。

1、能从物体的形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。

2、能随音乐唱不同性质的歌曲，并能协调地唱齐、领唱、对唱，表达歌曲的内容和感情。

3、能表演不同风格的舞蹈，在音乐伴奏下变换队形。

4、在音乐游戏中大胆扮演各种音乐形象，表现不同的情感。

5、能正确使用多种美术工具材料，综合运用多种技能，发挥想象和创造能力，表现对周围生活的美好情感。

6、引导幼儿运用已有的手工技能进行制作及系列折叠、塑造活动。

班级学期初工作目标 班级学期工作计划篇七

从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

- 1、熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。
- 2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。
- 3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

- 1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。
- 2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

- 1、引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼

貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

- 1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。
- 2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

七、具体措施：

- 1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。
- 2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。
- 3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。
- 4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。
- 5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

班级学期初工作目标 班级学期工作计划篇八

全面贯彻党的教育方针，全面贯彻以德治国的.重要思想，通过开展具有儿童情趣和时代气息的”新世纪，我能行”体验教育活动，培养学生的创新精神，实践精神，加强学生的思想品德教育，强化小学生日常行为规范训练，引导和帮助学生养成热爱生活、勤奋学习、艰苦奋斗、诚实守信、尊师爱友、团结互助的优良品德，同时加强培养学生良好的卫生习惯，对学生宣传卫生常识，以及保持环境整洁的重要性。通过加强班级卫生管理，狠抓课间卫生管理，增强学生的环境保护意识，努力保持校园的环境整洁，课堂的舒适整洁，保持校园整洁，学校是我家，我爱我的家”的信念深入到每一个学生的心灵中，不仅如此，还更要重视体育教育，让学生学会体育的技术，技能，基本知识，提高学生的身体素质，增强学生的体质，努力成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和接班人。

德育，体育工作：

九月份：

- 1、在新学期来临之即，定出目标，制定计划。
- 2、对学生进行小学生日常行为规范训练，逐条对照学习，落实行动。
- 3、开展以”送给老师一份乐，体验老师一片情”为主题，开展尊师活动。
- 4、通过讨论选举，干部轮换制度，让学生参与班级管理，激发为集体，同伴服务的热情。
- 6、开展庆国庆活动，对学生进行爱国主义教育。

- 7、广泛开展”新世纪，我能行”体验教育。
- 8、对学生进行入儿童团前的教育。
- 9、严格集训上操，放学回家队伍，要求做到快，静，齐。
- 10、加强组织纪律，体段活动常规纪律。

十月份：

- 1、继续开展雏鹰争章活动，激发学生争取友爱章的积极性。
- 2、对学生进行爱集体，关爱同伴的友爱教育及爱国主义教育。
- 3、开展展平江少年风采体育运动会活动。
- 4、”新世纪，我能行”体验教育活动展评。
- 5、结合科技节活动，培养学生动手，动脑的能力。
- 6、强化广播操的训练，要求准确到位，动作整齐，姿势优美。

十一月份：

- 1、继续开展体育运动会活动，提高学生的身体素质，激发学生积极锻炼的积极性。
- 2、加强开展雏鹰争章活动，激发学生的积极性，进行”雏鹰研究”征文活动。
- 3、继续开展科技月活动，激发学生爱科学的积极性，培养创新精神，实践精神。
- 4、对学生进行爱学习教育，激发学习积极性。

5、有组织，有纪律，安全进行秋游活动。

十二月份：

1、继续开展雏鹰争章活动。激发学生的自我保护意识，争取安全章。

2、开展朗诵比赛，激发学生学习的参与性，积极性，主动性。

3、开展迎元旦活动，激发学生新的一年有新的学习面貌。

4、积极开展各种体段活动，带领学生不怕寒冷坚持锻炼，提高学生的身体素质。

一月份：

1、做好总结结束工作，评比优秀学员。

2、做好雏鹰争章活动的总结工作，评选争章小能手。

3、寒假生活指导，制定寒假活动计划。

4、课间十分钟引导学生开展正常，丰富多彩的课间活动。

5、协助体育老师做好学生身高，体重，视力，的测查。欢迎您访问

卫生工作：

1、开学之际，制定好计划，搞好班内，包干区的卫生工作。

2、定出班内卫生规划，选出班内劳动委员，责任到位，检查室内外的环境整洁，认真做到每日一小扫，每周一大扫的值日卫生工作。

3、认真上好健康教育课程，加强对学生卫生知识的教育，培养学生良好的卫生习惯，让学生积极主动的维护学校的环境卫生，对学校的保洁出一份力，尽一分责。

4、督促学生从个人的清洁卫生着手，勤洗头，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣，并进行个人卫生的定期检查，使卫生行为习惯的养成从自我做起。

5、协助卫生防疫部门做好学生的防病工作。