

德育工作计划春季德育工作计划 德育工作计划(优秀8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

德育工作计划春季德育工作计划 德育工作计划篇一

我校的`指导思想：全面贯彻学校“以人为本，以德立校，以质兴校，以法治校，建和谐校园”的教育思想，落实学校政教处的工作计划，结合高二年级学生特点，同仁努力，上下齐心，着力把高二年级建设成为一个“文明、健康、礼貌、团结、拼搏”的集体。

本学期工作计划：

一、建立健全年级学生会根据学校的统一安排，年级组将选拔一批责任心强，有为他人服务思想、有工作能力的同学组建年级学生会，建制同学校学生会。

二、建立年级家长委员会每班2名家长，组建年级家长会，成员参与年级事务管理，听课、巡考、晚自习巡视、做学生思想工作、年级家长会发言等。（具体操作另附说明）

三、建立健全家长会例会制度本学期加强年级与家长之间的沟通与交流，拟开两次全年级家长会，第一次计划9月20日左右（高二第一次月考结束），第二次计划期末考试前。

学生会机构安排：郑田田老师总负责，突出纪律与卫生，加强学习管理。

1、学生会主席正、副各一名，在郑田田老师的带领下，负责

学生会全面工作。

2、体育部长一名，成员两名，负责年级学生活动和集会以及体育运动会等事宜。

3、学习部长一名，成员两名，负责年级同学学习反馈，向老师建议，年级教师民主评教。（定期开展问卷调查，向老师反馈教学情况）

4、宣传文艺部长正、副各一名，负责年级对外宣传、文艺活动的组织工作。

5、卫生部长正、副各一名，成员为各班卫生检查成员，负责检查班级卫生，教师办公室卫生（3楼、4楼），公正地予以打分，协助各班班长和卫生委员检查各班同学卫生、整洁情况。

6、纪律部长正、副各一名，成员10名，每天早上7：00，中午2：55（作息调整后为2：25），晚上6：30（6：10），晚自习后（9：10）巡查各班到班和纪律情况，每天上午两节大课间，下午第一节课间，晚自习第一节课间，由纪律组同学分楼层巡查，着重检查课间打闹、吹口哨等不良行为，坚决予以制止并做认真记录。

德育工作计划春季德育工作计划 德育工作计划篇二

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

1、建立以表扬和批评为主要手段、以德育量化分数为外在表现的德育体系，培养学生的全面素质。

2、继续做好班级的“敬、静、净、竞、进”五字的班风、学风、班级奋斗目标、班级文化建设。

3、值日班长履行班长当天的职责，每节课预备铃响，提醒同学们静息，做好每一天的考评记录工作，管理处理好每一天班上的一切事物。

4、保洁员做好每天教室的卫生保洁工作，课间清扫教室、擦黑板、捡粉笔头等，保障同学们有一个干净的学习环境。

5、继续抓好体育锻炼，充分利用好课间操时间和下午课外活动时间。

6、协调好各课老师的关系，让学生各课在均衡发展的同时，培养自己的优势科目。

7、引导学生正确看待考试，养成良好的心理。

8. 严格执行以法治班的思想，法，就是德育分数量化，每天一统计，每周一小结，每月一汇总。表扬优秀的，批评与惩罚恶劣的。

今年是升学的关键，所以我准备利用班会课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

张缺粉

德育工作计划春季德育工作计划 德育工作计划篇三

根据上级要求，认真贯彻落实以人为本，德育为先的理念，突出养成习惯、德育课程、问题学生教育等常规工作，切实提高德育实效性；创新家校合作育人模式，实现家庭教育现代化，构建开放式的教育格局；加强积极心理健康教育的研究与实践，促进师生身心和谐、全面、主动发展。

我班的60名学生，大部分学生有强烈的集体荣誉感，比较懂事。但个别学生自制力差，各方面还需要老师加以督促。另外，学生标新立异的能力不高，因此本学期班级工作计划的重点应放在，逐步引导学生熟悉并适应学习生活，严格训练一日常规，养成良好的行为规范。通过各种活动培养学生的集体荣誉感，在抓好学生思想品德的基础上，开动脑筋，通过多种形式的表扬、竞争，激发学生上进求知的欲望，培养孩子的自信心。

1、身正为范，做学生的表率。

首先，班主任工作要有示范力，班主任工作的特点是繁杂、平凡、琐碎、辛苦，这就要求班主任要有敬业精神，不仅体现在乐于教学，勤于教学，精于学科专业的钻研上，还要在热爱学生、热爱班主任工作上下功夫，树立正确的学生观和班主任观，用勤勤恳恳、任劳任怨的奉献精神投入到班主任工作中去。有了兢兢业业的敬业风范，在学生的心灵中就会产生巨大的示范力。其次班主任工作要有信服力、感化力。

2、以“爱”去感染学生，教育学生。

在班级中用“爱”字作为开启学生心灵之门的钥匙，用“爱”作为沟通学生心灵的纽带，建立和谐的师生关系。我将用爱心感染学生，无论是品学兼优的好学生还是调皮捣

蛋的学生，我均会一视同仁。当学生在学习或生活中遇到困难时，以一颗爱心去抚慰他们，对学生进行关心他人的潜移默化的教育，让学生懂得每个人都生活在集体中，都应该去关心他人，替他人分忧解难，通过班会、队会等形式，树立典型，使学生真正做到，“爱”在心中，“爱”在行动中。

1、实行学生班干部及自我管理制度，提高学生自我管理能力。

班级管理工作采用创新精神，营造民主宽松的氛围，为学生搭建“我是主人翁”的实践舞台，实行班干部及自我管理制度。这样既提高了学生的自我管理能力，发展了学生自我认识自我批评能力，又使班级工作有了向心力和再生力。让每个孩子每天带着一份自信走进教室，在活动中、在生活中、在学习中锻炼自己。

2、制定和落实班级常规工作责任制。

班级的卫生、纪律、公物保管、文体活动等工作责任到人，做到人人有事干，事事有人管，而且要比一比，看谁的工作最有创意，能为班级增彩。增强学生的主人翁意识。建立奖惩制度。使学生有法可依，有据可行。并根据学生的表现分别给予表扬奖励，并张贴于墙上，对违反纪律的行为也坚决予以批评。这一活动要与年度考核挂钩。

3、加强家庭学校联系

利用教育信息平台、家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情况，取得家长的理解和支持。利用家长接送孩子的机会，进行家访，与家长协调好工作。让每位学生充当邮递员，通过学生的口把老师的表扬传递给家长，让孩子从中体会到成功的滋味，树立起“我能行”的信心。

以上措施只是我的一些初步打算，工作中，我会加倍努力。我相信。

德育工作计划春季德育工作计划 德育工作计划篇四

德育工作在学校教育中占首要地位，它是做好各项工作的前提，也是全社会的重点工作。为了创建和谐社会，和谐校园。***中央，国务院下发了关于全民学习抗震救灾活动，在中小学中开展了关于进一步加强未成年人思想道德建设。创建和谐校园等活动，结合当前形势，上级的指示精神，在我校师生中开展各种德育教育活动。

一、组织教师学习，提高认识，明确德育目标。

深入开展“教师职业道德建设活动”，弘扬和培育师生的民族精神，结合上级的安排，组织师生学习、观看有关的资料。明确活动的目的及意义。

1、组织学习《教师职业道德规范》、《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《教师行为五条禁令》等。

2、观看中国教育电视台台播放的形势教育课，弘扬和培育民族精神。

3、学习先进人物的事迹，树立身边的榜样。培养教师爱岗敬业，无私奉献，刻苦钻研的精神。

二、把德育教育融入各种活动之中，以德育人，以情感人，培养学生良好的思想品质。

1、把德育贯穿于课堂教学的过程之中，注重科学育人，关爱每一个学生，注意对学生的培养及提高辅导，认真批发作业，安排座位。

2、通过开展活动，注重培养学生的德育表现，给他们创设，体验活动的机会，在活动中受到教育，得到锻炼，树立信心。

结合上级下发的“关于中小学弘扬和培育民族精神月”方案，组织师生实施，安排时间观看形势教育课。

3、利用班队会的活动机会开展专题性的教育。围绕着“弘扬和培育民族精神”“和谐校园”“生命教育”等设计专题活动，各班每周二活动。自设主题，发挥学生的主体作用。

5、做好后进生的转化工作，要有计划、有目的、有针对性地对学生施之以爱。树立学生对学习，对活动等方面的自信心。挖掘他们的潜能。发挥其特点，不随意讽刺、不挖苦、体罚或变相体罚的现象发生。

三、加强德育教育，使学生养成良好的文明习惯。

首先对学生的日常行为的养成教育，教师要细心制定行之有效的监督机制。如：班级工作的评比细则，文明班级、文明学生的评比制度和优秀学生的评选活动。对学生的早自习，课间的纪律卫生等检查评比。使学生在思想上提高认识，在行为上严格要求自己，增强了他们的集体荣誉感和责任感。

四、抓好德育的常规教育

1、利用升旗仪式，教育学生热爱祖国，社会主义的教育。通过升旗，学生代表在国旗下讲话，有意义的陶冶学生的思想形成健康的心理。

2、教育学生用文明用语，做文明事。结合晨检，课间活动，来检验学生的文明行为，使学生养成良好的习惯。说文明话办文明事。

3、继续开展“中华魂”读书活动，使学生通过读书，提高语言的表达能力，对事物的认识水平，思想道德的素质。

4、带领学生开展好“六一”活动，使学生发挥小主人的作用，

提高综合素质，培养学生良好的行为习惯，起到少先队员先锋模范作用，培养学生集体荣誉感。

5、继续开展向抗震救灾英雄学习的活动。培养学生自主、自强精神，不怕困难的英雄，关心别人良好心态，浓烈的集体主义的和谐精神。

6、艺术文化活动。为了给学生更广阔的发展创造空间，让学生发挥自己的特长和想象，找到自我价值。学校要求各班利用现有的条件去创建自己的艺术廊。张贴自己最精彩的作品。利用好自己班的版报。吸引全校的师生课下观赏，为学生营造一个高品味的、欣赏艺术强的、了解新人新事的、充满艺术信息的文化环境，使学生从中得到熏陶。

我校的德育工作将在上级领导的正确引导下，开展好各项有意义的活动。使师生政治思想觉悟，言行符合要求，学生言行规范，健康地成长起来。

五、具体工作

日期

具体工作

三月份

1. 贯彻德育工作的文件
2. 组织学习《教师职业道德规范》
3. “中华魂”读书活动

四月份

1. 德育工作讲话

2. 学习《义务教育法》

3. 常规教育专栏、板报

五月份

1. 组织观看德育工作讲座

2. 学习《教师行为五条禁令》及心得体会

3. 开展向“抗震英雄少年”学习活动

六月份

1. 教师德育工作演讲

2. “六一”演出

七月份

全学期德育工作的反思

德育工作计划春季德育工作计划 德育工作计划篇五

认真学习，以科学发展观为导向，结合学校工作重点，确立“让师生共同成长”的办学理念，以“德育为首，育人为本”为目标，以校风建设为契机，加强教师队伍建设，加强学生行为规范养成教育的常规管理，深化“绿色学校”的育人功能，提升“文化建设学校”的品位，巩固“市一级学校”的教育成果，努力构建文明、进取、和谐、有序的育人环境。

遵循中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《关于进一步加强和改进师德建设

的意见》，进一步确立“以德治校”、“以德促教”的思想，以平安校园、绿色校园、和谐校园、校园文化建设为动力，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性，把德育工作与常规管理、学科教学有机地结合起来，推进学科改革，提高师德水平，培养学生良好的行为习惯。

（一）抓好队伍建设，提高教师专业水平

1、加强领导，完善管理体系。成立以苏伟民校长为组长，各职能部门责任人为成员的德育工作领导小组，把师德建设作为一项事关教育工作全局的大事，纳入学校总体规划，贯穿于管理工作的全过程。加强领导，统筹部署，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。形成主要领导亲自抓、相关部门各负其责、有关方面大力支持的领导体制和统一领导、分工负责、协调一致的工作格局。

2、加强师德教育，提高师德修养。建立和完善培训学习制度，多渠道、分层次地开展各种形式的师德教育。以学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线，以创新师德建设的方式方法，在教师队伍建设中做到师德教育与教师心理健康教育相结合，提升教师师德及心理健康水平。每一位教师要严格执行《中小学教师职业道德规范》，遵守考勤和请假制度，规范网络资源的使用行为，上班时间不得上网玩游戏、聊天、炒股、购物等与工作无关的网络使用，规范教师办公形象，增强教师教书育人的使命感、责任感，工作的紧迫感和危机感，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的现象，构建平等、民主和谐的师生关系。

3、弘扬高尚师德，树教育新风。以庆祝教师节和表彰优秀教师为契机，开展“崇教厚德，为人师表”的评优评先树标杆活动，通过宣传阵地，广泛宣传教师先进事迹，进一步倡导尊师重教的良好社会风尚，引领教师们从精神风貌、道德修养、工作作风、学识水平到仪表风度、言谈举止、生活起居

都应起到为人师表的作用，要有高度的事业心、责任感和无私奉献的敬业精神，营造浓厚的积极向上的校园文化氛围，促进师德建设的理论创新、制度创新和管理创新，推动师德建设工作实现科学化、制度化。

4、严格考核评价制度，增强教师工作积极性。进一步完善《万江实验小学教职工绩效量化评定》考核制度，建立师德考评制度，师德问题报告制度和舆论监督的有效机制，坚持“从起点看提高，从基础看进步，以评价促发展”的评价原则，重视日常表现评价、常规教学检查等评价，把评价作为奖励、年度考核、职务聘任、派出进修和评优奖励等的重要依据。营造“崇教厚德，为人师表”良好氛围，使全体教师自觉地按照《中小学教师职业道德规范》履行教师职责。定期召开教代会，保障教职工当家作主的权利，凝聚教职工的智慧和力量，推动学校发展的进程。

5、加强技能培训，提高教师专业水平。以构建“学习型”教师队伍建设，为契机，以“加强德育实验研究”为手段，工作中要潜心研究学生、研究课堂，特别是转变育人模式、方法，理清德育工作的渠道，把握德育工作的实施途径，使学校全面形成全员育人、全过程育人的机制，做到时时事事处处皆德育的立体化的德育管理体系，真正落实素质教育在学校教育中的主体地位。加强班主任建设，通过对班主任的校本培训，利用班主任工作会议、论坛等形式，引导班主任树立正确的教育观和学生观，改善班主任工作方法，提高班级实务技能及班队活动设计等方面的能力；重视骨干教师的培养，不断创造条件，为年轻教师搭建成长平台，有计划地组织教师开展“集中培训、专题培训、研讨交流”等专题活动；加强教师个人业务学习进修，做好学习笔记，撰写教学随笔，练好“三字”（硬笔、粉笔、毛笔），使老师们不断夯实专业知识底蕴，为打造“三名工程”的名教师创造条件，努力向科研型教师迈进。

（二）加强基础教育，培养文明学生

1、深化爱国教育。围绕“中华魂—国庆60周年庆典”主题读书活动，开展“讲普通话、写规范字、读经典书、做文明人”的活动，加强书香校园文化建设，进一步养成学生良好的行为习惯，用多种评价树德育典型，提高学生思想道德水平。继续规范每周一的升旗仪式、国旗下讲话，要充分发挥红领巾广播站、黑板报、德育基地以及丰富的人文资源等阵地的宣传作用，深化“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育，“文明东莞三有序”教育，“感恩”教育和爱国主义教育；要充分发挥少先队组织作用，以重大节日（教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）开展形式多样、内容丰富的校园活动活动，使学生受到爱家、爱校、爱国、刻苦、进取、团结、坚强、乐观等优良传统美德教育。使校园成为弘扬正气，团结友爱、生动活泼、秩序井然的精神文明家园。

2、狠抓养成教育。积极开展学生“良好习惯养成教育”实践和探索，以“讲文明、树新风、讲道德、做好人”为抓手，结合《中小学生守则》、《小学生行为规范》及学校安全管理制度为主要教育内容，加强校风、学风、班风建设，通过“共同成长”活动记录情况反馈，强化学生良好的学习习惯、生活习惯的养成；行为美、语言美的追求等德育工作的管理和教育。通过多渠道入手，努力构建“人人是德育工作者，事事是德育内容，处处是德育阵地，时时是德育课堂”的多维立体化德育管理体系，使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，全面推进德育工作的开展。

3、开展心理健康教育。以“培养学生健康的心理素质”为目标，重视心理健康教育的研究，完善心理咨询室建设，开设心理建康课程，设置心理咨询信箱，举行心理健康专题讲座，帮助学生培养良好的个性品格和健康心理素质。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，搞好学生群体与个体心理辅导，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导。培养学生健康向上的心态，增强适应社会能力和抗挫折能力。二要经常性通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康

教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

4、加强法制、安全教育。深入开展安全文明校园创建活动，通过宣传、检查等手段，大力宣传安全工作的重要性。发挥交通、消防、卫生部门及法制副校长的作用，加强校车、食堂、午休的长效管理机制建设，开展交通安全、消防安全专题讲座和法制知识专题讲座，通过消防安全演练、观看安全教育影视片、发《致学生家长的一封信》、用好《xx市中小学生法制教育读本》、整治校园周边社会治安环境及问卷调查等形式，创建安全文明校园。

5、开展主题实践活动。充分发挥少先队组织作用，结合xx市“讲文明、树新风、讲道德、做好人”主题教育实践活动为中心，以主题月为活动载体，结合各节日，精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、富有吸引力的道德实践活动，如推普周、读书节、参观考察、公益劳动、敬老助残、感恩老师、感恩校园、爱心捐献、助贫帮困、主题队会等，把德育基地、社区服务与研究性学习、德育课程结合起来，努力构建以学会做人为核心、以生活德育理论为基础的新的德育课程体系。

（三）加强阵地建设，优化育人环境

努力创造良好的育人环境，提升和谐校园品位。一方面，严格按照《xx市教育局关于进一步加强中小学校校园文化建设的若干意见》，继续深入推进校园文化建设，充分发挥黑板报、宣传墙、红领巾广播站的作用，让每一堵墙，渲染校园文化氛围；另一方面，继续加大校园卫生的保洁工作和校园净化绿化工作，促进学生热爱自然、养成良好的卫生习惯，确保校园树木葱茏，绿草如茵，靓丽、明亮，形成一个拥有现代文化气息与关爱环境、崇尚自然相结合的和谐校园。

（四）密切学校、家庭、社会联系，发挥教育合力

重视学校、家庭、社会三结合，构建和谐家校的联系，积极推进“三结合”教育，广开渠道，营造学生成长的良好社会环境。通过开展“千师访万家”活动，拉近老师、学生、家长之间距离，构建平等和谐师生家长关系环境，促进学校教育与家长教育之间形成合力，共同担负起培养素质高，能力强，会创造的一代新人的重担，促进学生整体素质的提高。

德育工作计划春季德育工作计划 德育工作计划篇六

小学四年级的学生们，在随着年龄的不断增长，在思维和行为方面都有了一定的转变，出现叛逆和不听从安排的事情越来越多。这个年龄段的孩子不管是家长还是学校都要加以重视，做好他们的德育工作是大家的责任，社会的责任。作为小学四年级的，我对小学四年级德育工作计划是这样安排的。

一、指导思想：

在小学德育工作计划中将深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标：

- 1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。
- 2、师生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。
- 3、学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、注重班主任队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作：

(一)以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

(二)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

- 1、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。
- 2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

(三)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

- 1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一

日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。小广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(四)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

德育工作计划春季德育工作计划 德育工作计划篇七

根据学校本年度的工作计划安排，结合我校学生的'实际情况，本学期政教处拟作进一步改进德育工作方法，讲求实际效果，加强学生自理、自治教育，力争使我校德育工作取得更大的成绩。

本学期我们将加大对班主任队伍的培养力量，全面提升班主任自身素质。

1、开好班主任例会，采用学习、汇报、交流、研讨等多种方法，调动班主任工作的积极性，提高班主任的业务水平。

2、要求班主任制定好班级工作计划，并督促班主任认真实施，学期结束，检查班主任工作总结，推选有一定理论水平的文章，整理成集，进行交流。

3、搞好班级工作考核，做到及时、准确、公正、透明，邀请班主任随时督察考核情况。

4、做好科任教师的师德工作，及时宣传《中小学教师职业道德规范》《教师法》等，并在此基础上，继续加强我校师德师风建设，继续开展行风建设，培养一支高素质、高质量的师资队伍。

1、本学期要在开学初就狠抓升旗仪式，让每一次升旗仪式都成为一次生动的爱国主义教育课。

2、本学期各班要每月开好一次有质量的主题班会，要求内容充实健康，形式要活泼多样，易于操作。

3、广泛开展读书、观看爱国影片活动，充分利用我校图书馆、阅览室、视频会议室等有利条件，引导学生多读书、读好书，邀请电影公司播放爱国主义教育影片。

4、搞好初一起始班的行为规范教育，继续开展《中学生守则》《中学生日常行为规范》的宣传教育，要求各班学生要认真仔细学习，利用班会时间作专题讨论，并适时举办相关知识竞赛。

5、加强中学生的心理健康教育，结合青少年学生的心理特点，

以理服人，以情动人，给学生以积极的引导，促进他们健康成长。

6、加强对学生的安全教育，增强学生的安全意识，提高学生的自我保护能力。

7、加强学生法制教育，利用法制报告会等多种形式提高中学生法律意识，增强法制观念。

8、本学期，各班要结合中共中央国务院《关于加强未成年人思想道德建设若干问题的实施意见》广泛开展讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲诚信的“四讲”活动，努力增强学生的道德修养。

9、做好后进生的转化工作，各班班主任要建立后进生转化的档案，各班要组织同学专门为他们做个别辅导，让后进生感到温暖，树立信心。

10、利用社会资源办好家长学校，开好家长会，组织家长进行评教。

1、组织好新年级的夏令营培训工作。

2、编排好各班包干功能室及卫生区。

3、组织好教师节活动，搞好师德检查，优秀班主任表彰。

4、积极配合学校做好上级有关部门的检查验收工作。

5、积极办好第二届“扬帆”艺术节及纪念“一二·九”越野赛活动。

6、做好国庆节的宣传布置及庆祝工作。

7、指导各班组织好元旦联欢会及庆祝活动。

8、做好学生标兵评选。

学校还有很多临时性的工作，我们要认真对待，力争把工作做细、做实以推进学校工作更深入的开展。

德育工作计划春季德育工作计划 德育工作计划篇八

规矩和纪律是一切工作和成绩的前提，“无规矩不成方圆”，班级中无规矩一切都无从谈起，而一个好的班级一定有好良好的纪律。

首先，课前纪律。从入校到课前是事故易发时间，也是规范纪律的重要时间。因此从课前纪律抓起。我会要求孩子从入校开始就收拾好自己的东西，坐在课桌前读书，可以读教材，也可以读课外读物，这样不仅能减少安全事故的发生，还能让孩子静下心来，为第一节课做好充分的准备。但是孩子由于年龄原因，大部分孩子在教室内无事可做又会出现安全隐患，所以我会早上或者下午上课前规定好明确的内容，或者播放课文录音，或者由小老师领读。

其次，课间纪律。很多孩子在课间会如猛虎下山般疯狂跑跳，学校学生多，活动场地小，这就增多了安全隐患，所以尽量要求孩子“步行”去上厕所，然后可以在教室门口不靠近楼梯的地方玩几分钟，但是坚决制止“摸爬滚打”等行为的发生。

第三，放学和集会纪律。升旗、跑操和放学等集会场合往往反映着一个班级的形象和纪律水平。但是这个时候，孩子们的心情往往比较好奇，比较兴奋，容易打闹。因此，从一开始就应该强化集会纪律，让孩子养成集会不能趁机打闹的习惯。

第四，教室卫生纪律。从本学期开始，锻炼让孩子自己打扫卫生。一开始，先培训几个自理能力相对较强的女同学扫地，

一个男同学拖地，其他孩子站队，时间长了，可以培养这几个孩子做小组长，让班级其他同学参与进来。

加大学生生活自理能力的培养。开学初，主要针对教室内学习用品的摆放问题。学生们都已经知道了摆放的规则，但是孩子们大都散漫，不按规定摆放，前两周的常规训练格外重要。通过小印章督促孩子继续坚持好习惯。养成基本的课桌椅摆放习惯的同时还要在教室卫生打扫方面进一步锻炼孩子，通过对几个女同学扫地的训练了解到孩子们有自己整理卫生的能力，所以这个学期要实现教室卫生学生打扫。结合学校自理能力的训练，在班级实践活动方面，也要体现对学生自理能力的培养和锻炼。开展“自己的事情自己做”班级特色活动，家校联合，共同促进学生自理能力的提高。