

2023年中学教导处副主任述职报告 小学 教导主任年度述职报告(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教师工作计划及总结篇一

1、我所教的二年级三班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。年龄结构：班里孩子年龄最大了九岁最小的只有七岁多，年龄跨度偏大。

2、由于我是新接班的班主任，对学生情况不是百分之百的了解。但通过和该班一年级任课教师以及同年级其他老师的交流，还有我近几天的观察，并通过与家长的沟通已基本掌握我班情况。这就要求我在今年班级管理中更加深入到学生中间掌握其学习及思想情况，并加强家校联系，与家长携手共建班级文化建设。

3、纪律情况：二3班的学生对在校一日常规比较了解；优秀学生学习努力，思想活跃，中等生及后进生在课堂活动中自觉性差，需要教师经常提醒。

4、干部情况：

(1) 干部8人，组长5人。班干部继续留用一年级时的学生，因为这些孩子已有一些管理经验，在班级中有一定的威信。在班级管理中有说服力。另外有两名副班长不再采用常任制，实行竞争上岗。本周表现突出的学生，下周担任副班长，管理班级纪律和卫生工作，极大的调动了学生的积极性。

(2) 基本特点：组长能够按照要求收发作业本，并在劳动、纪律、学习中表现优异，起到表率作用。

(3) 存在问题：刚刚进入小学的学生缺乏服务意识，只是简单地认为当上班干部是一件光荣的事情，独立工作能力有待培养。

根据二年级学生的身心发展特点，通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育；努力培养学生积极主动、勇于探索的学习品质和初步的自学意识，使学生能够逐步的适应课改形式下的教学模式。

1、班级管理：以习惯养成为突破口，使绝大多数学生树立良好的纪律观念，具有良好的纪律表现；培养一批优秀的学生干部。

2、德育：以课堂教学和《道德与法治》课、学校国学课为阵地，努力使培养学生正确的道德观念，并具有相应的道德行为。

3、安全及法制教育以学校的安全法制教育和《守则》《规范》为教育内容，联合学生家长，共同抓好学生的安全教育工作，力争使安全事故发生率为零。

4、劳动教育：以身作则，依据《守则》《规范》，并以海口市“双创”工作为契机，结合班级及学生家庭，对学生进行与其年龄相符的劳动教育，做好个人卫生和班级卫生。力争使学生爱劳动，掌握相应的劳动技能。

6、体育：以学校开展的体育活动为依托，认真上好早操和体育课。为学生制定切实可行的体育训练目标，提高身体素质，养成锻炼习惯。

7、学习指导：坚持反思，积极响应课程改革，不断改进教育

教学方法，提高教育教学质量；加强学生课外阅读指导，积极响应孔校提出的“九年500本书计划”，让课外书丰富学生的业余生活，让课外阅读成为学生的. 日常行为，每周每月为学生推荐必读书目，让学生多读书，读好书。

1、以班会和道德与法治课为主阵地，通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育；以课堂教学为主阵地，充分挖掘教材的德育因素，寓德育于课堂教学。

2、上好阅读课，抓好学生的课外阅读指导。

3、针对学生成长过程中暴露出的问题，因势利导，积极开展课外活动。

4、通过班会、学校活动、家庭等途径抓好学生的安全教育工作。

5、实施班干部“轮换制”。

6、继续实施学生评价改革，不放弃每一个学生，激发学生积极向上的成长动机。

九月：

1、学生报到；上交暑假作业，进行学生暑假活动汇总；

2、组织家委会协助学校及老师的工作；

3、庆祝“教师节”，对学生进行尊师重教的思想教育；

4、通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育；

5、“我爱读书”活动启动；

6、迎“国庆、中秋”，开展爱国主义教育和传统文化教育。

十月：

- 1、“我爱读书”活动一：我推荐我最喜欢的一本书；
- 2、指导学习《小学生日常行为规范》；
- 3、指导学生为长辈庆祝“重阳节”。

十一月：

- 1、“我爱读书”活动二：比一比谁读的书多；
- 2、对学生进行古诗词背诵检查；
- 3、期中测试；
- 4、召开家长会；家长和学生评教；
- 5、指导学习《小学生守则》；

十二月：

- 1、“我爱读书”小小故事会活动；
- 2、指导学习《小学生守则》；
- 3、迎元旦；。

元月：

- 1、“我爱读书”我计划20xx年读这些书活动；
- 2、指导学习《小学生守则》；

3、指导复习、检测；

4、评选优秀学生。

教师工作计划及总结篇二

牢固树立高三备考的质量意识，突出教学中心地位，务本求实，全力提高课堂教学效率；在精细化管理和狠抓落实上下功夫，坚持人本理念，做好艺体生的训练与教学工作，挖掘学生潜能，发展学生个性，为提高升学率奠定基础；加强学生德育工作，充分开发和发挥非智力因素，营造积极向上的学习氛围。在校委会的领导下，全体师生负重奋进、拼搏进取，抓尖子促名牌，抓后进保稳定，抓边缘上水平。站在新起点，迎接新挑战，创造新成绩。为学校实施可持续发展战略做出积极贡献。

教师情况：本年级教师大多不具有高三备考经验，教师队伍中年轻者居多，有精力而无经验，调动工作激情和加强学习指导是必要的。班主任队伍在高三学段基本稳定，大部分执行能力强。备课组队伍教学教研能力相对差些，需要学校做较多的引导和培训。全年级教师具有的团结协作、奋力拼搏的精神需要激发，在20xx年的高考备考中高三年级任重道远。必需勇挑重担，奋力竞争，直至取得理想的成绩。

学生情况分析：高三年级现有19个教学班，由于本届学生入校基础差，和兄弟学校比优生群体相对较小，教学难度大，管理难度大。加之部分学科高一、高二课时锐减，训练量明显不足，学生基础相对薄弱，有待进一步夯实。还有个别学科没有结束新课，复习时间缩短。学生的学习态度、学习目标、学习方法等都需要培养改善和优化，主动学习的习惯有待提高。

常规教学紧紧围绕学校“抓基础、抓规范、抓落实”的教学理念，教师管理则遵照“以情感管理凝聚人心，以制度管理

促进规范”的工作要求开展工作□20xx年高考争取出名牌，本科过线率争先，各学科成绩名列前茅。

1□20xx年高考确保完成学校给定的升学指标，力争上线人数有所突破；艺体生录取人数力争达到上届水平；消灭零升学率。

2、本学期基本完成第一轮复习任务，确保一轮复习效果，努力提高阶段性考试的成绩，奠定教与学的信心。

1、加强对新课程和新高考的研究，明确理解和把握高三备考的方向目标、方法过程。任课教师要做到“四个把握”：(1)通览、把握整个高中阶段的教材；(2)研读把握课程标准，明确理解新课程编写的意图和各模块教学的要求；(3)通过动手做近三年、特别是今年的高考题的体验，把握高考命题的方向和所考查的知识与能力的尺度，以及呈现问题的形式；(4)把握尖子生、普通生、艺体生教学的起点、要求和目标。

2、深入地研究学生和教学班的实际，确立正确的教育教学理念和策略。深刻理解和处理好“五个关系”：教与学的关系；面向大多数与培养尖子生的关系；基础知识与培养能力的关系；课本与教辅的关系；教学与管理的关系。

3、整体规划高三备考、科学编制第一轮复习计划。

第一轮复习为全面复习阶段，要做到“全面、系统、扎实”，全面系统地复习所有知识点，完成理解记忆任务，掌握各单元知识结构，搞好知识建构，使之成为逻辑、规律、系统的知识体系。记忆要在理解的基础上一步到位，以能默背为合格，决不能把记忆的任务推到第二轮复习阶段。只有理解熟记，才能迁移，才能逐步转化为能力。同时，要以适当的训练巩固，将知识复习和能力提高同时进行。

5、扎实开展听课评课活动。扎实开展组内教师相互听课评课。加强对精品课的研究、探索，随机听课，加强对常态下课堂

教学的研究。

6、多渠道收集高考信息，努力扩展、合理使用高三备考教育教学资源。

7、切实加强艺体生的`教学工作。针对艺体生基础较差和高三备考复习时间的特点，各任课教师要认真研究对艺体生的教学策略。要紧紧抓住第一轮复习这个关键，高度重视、努力提高一轮复习的效果。

8、认真落实“治弱制”。班主任及任课教师在管理上应该更加细腻和务实，多与学生沟通，关心学生的学习、生活、家庭以及身体状况。任课教师要经常深入学生中去，了解学生所需，想学生所想，急学生所急，多给学生人文关爱，建立良好的师生关系。特别要做好重点扶助对象的工作，提高瘸腿学科的成绩，要定计划、定时间、定措施、定办法，真正把扶优补困工作落到实处。加强与学生家长的交流，取得家长的配合，共同解决学生存在的问题。在教学上要更有耐心和可持续性，把握好各班学生对所讲知识的承受能力，控制好知识的广度和深度。

1、教学常规管理。要把课堂教学管理放在突出位置，抓好学生和任课教师提前到课堂，保持良好课堂秩序和氛围、教师用心备课、检查规范作业等重要环节。下大力气治理迟到、课堂精力涣散甚至睡觉、不交作业等不良现象。

2、考试管理。考试是教学管理和教学评价的重要手续之一，要把强化考试的规范性、严肃性，激励学生良好应考状态、培养学生应考能力、带动良好学风形成贯彻于备考复习的始终。无论是月考、章节测试、还是期末考试，都要抓好命题制卷、考场管理、阅卷统分、成绩分析、讲评反馈等环节，环环严格要求，精心运作。

3、学生德育与管理。德育工作突出培养学生做人的能力、积

极向上的精神、乐观自信的心态、永不服输的性格和坚强持久的意志。学生养成两个方面的好习惯，即良好的学习习惯和一日操行方面的好习惯。在学习方面要养成：认真听课，善于思考的习惯；独立完成作业、诚信应考的习惯；课前预习、课后认真看课本的习惯；及时章节小结的习惯；整理和利用错题集的习惯；每晚过“知识电影”的习惯；坚持制定阶段性计划、目标、时时自我激励的习惯。在一日操行方面要养成：时时处处不大声喧哗的习惯；不乱丢乱放爱整洁的习惯；尊敬师长、路遇问好的习惯；爱护公物、保护环境的习惯；按时作息、自我规范、严于律己的习惯；注重仪表、举止文明、不讲粗话脏话的习惯。

4、改善和加强学生管理。

(1)完善和落实班级管理班主任责任制和课堂管理任课教师责任制，坚持班级管理量化评比制度。常规管理坚持人本理念和“严、细、实”原则，把检查评比、督促催办、奖励激励、沟通反馈落到实处，做到日检查、周总结、月评比，逐步形成积极向上、争先创优的氛围。

(4)进一步加强宿舍管理。要做好宿舍调整工作，修订完善宿舍管理制度，建立健全住宿信息档案，调整充实宿管干部队伍，落实好班主任宿舍检查制度，坚持量化评比、奖惩激励制度。要充分发挥学生自我管理、自我服务作用，倡导自己动手、全员维护、共建“美好家园”。

(5).加大对学生的安全管理工作。以校园及国内出现的重大安全事故和灾害为题材召开《安全教育》主题班会，配合政教处和保卫科组织各种安全知识讲座和演练活动，加强对学生的安全知识教育，使学生了解常见的安全事故，并掌握基本的逃生方法和注意事项；完善班主任值班制度，继续实行“走动式”教师值班管理，加强对教学区、生活区的巡查；深入校园周边的居民区，听取居民反映的问题，全方位了解学生动态，发现并解决在学生中存在的不良现象；加强对校外

租房学生的监控，在校外租房学生必须让学生的监护人到校签订协议书，并提供详细的地址，以便班主任随时抽查；加强特殊时段的安全管理，比如周六、周日晚上、中午放学时间、下午吃饭时间以及整个晚自习时间，在特殊时间段带班领导和值班班主任准时到场并及时处理突发事情。加强学生管理，保证良好的学习氛围。

配合教研室工作，强化备课组职能，全面提高教师教育教学水平。充分利用外出学习、集体备课等形式，加强教师的交流与合作，提高备课组的整体业务水平和职业技能。

(1)发挥备课组的作用，群策群力，共同制定备考计划，做到内容、进度、练习统一，互帮互助，资源共享，提高学科成绩。

(2)班主任要与课任教师配合，经常交流情况，分析学生，协调行动，避免相互拆台。

(3)每次模拟考试后，班级和备课组都要自觉地召开分析会，找出差距，明确目标，安排下一阶段工作。

(4)克服本位主义，既要对自己的备考任务高度负责，争分夺秒，又要考虑其他学科利益，课下作业要适度，一般每科课后作业不能超过30分钟，要留给学生自己支配的时间。

(5)要分析学生的学科成绩是否有潜力可挖，已达到“饱和状态”的引导其注意力的迁移，不提倡塑造“单科精英”，一定要追求总成绩的提高。

本届高三任重道远，我们高三年级全体师生一定要鼓足信心、锤炼意志。相信我们只要把各项工作抓紧、抓严、抓细、抓实，再加上有学校领导的正确决策，高三年级一定会再创造佳绩。

教师工作计划及总结篇三

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期学校主要工作计划与教学计划，依据区进修学校教学会议精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中提高。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育的重要阵地。

1、专业技术方面：

(1)学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改善教学方法、提高教学质量。

(2)承担学校安排的自然课教学任务的同时开展有关的课外活动。

(3)培养学生对科学技术的兴趣，发展学科学、用科学的本事。

(4)观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，从中获得知识和锻炼的本事。

(5)在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记录本事、探究本事为重点，辅导学生撰写科学小论文。

(6)实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

2、具体措施：

(1) 本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

(2) 研究一项课题《自然课长期作业的设计与研究》，并写好中途报告。

(3) 针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

(4) 本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，进取进行研讨及反思，共同提高。

(5) 在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

(6) 尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的.主动发展。

(7) 结合学校“学习型团队”的创立工作，树立终身学习的思想，经过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8) 应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(9) 课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的进取性。面向全体学生与关注个别差异相结合;加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10) 继续利用课余时间多读书多学习，修完本科学历，提高自身教育教学水平及修养。

以上是我担任骨干教师在本学期的工作计划，我的计划只是20xx年学校工作计划的一部分，我的一切向学校靠拢。相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

教师工作计划及总结篇四

1. 学生分析：实习班是一年级三班。因为是农村中学，学生基本都来自农村，所以视野、知识、情感价值观的形成都很简单狭隘。与小学相比，在语文这门学科上，整体难度有所增加，对学生的知识和能力要求也大大提高。学生正处于初中的过渡阶段，但还是适应不了。他们的课前预习和课后复习意识较弱，学习语文的习惯较差。学生语文基础素养差，对学习不感兴趣的学生依然存在，学习盲目，目标不强。学习主动性和合作探究意识不强。基础参差不齐，两极分化严重。积累少，阅读范围不广，不敢尝试探索问题，开问题缺乏自己的见解。但可喜的是，学生上课学习积极性很高，大部分学生不怕上课，不顶撞，积极提问，踊跃发言。课后背书情况良好。在老师的建议下，她积极背诵所有文言文，不懂就提问，学习态度端正，对学习语文表现出极大的热情。针对上述情况，在原语文老师黄华忠等老师的指导和帮助下，我按照语文教学的要求和语文教学的三个维度，努力全面提高学生的. 语文学习能力和素养，努力做好语文教学工作，让学生在语文学习中更有活力、更有热情、更有成绩。

1. 了解学生整体语文成绩和语文素养，根据学生特点制定语文教学计划。

2. 在课堂上认识学生，因材施教。

3. 结合自身，对学生进行有效的语文教育。

1. 听课，备课，写详细案例，课后反思教学。

2. 批改学生作业，阅读笔记，作文，课堂听写和小测验，及

时认真点评。

3、检查学生的课堂笔记，并画回，针对掌握的情况适当指导。

4。找学生了解语文学习，结合课外阅读活动与学生交流阅读经验，引导学生有效阅读，激发学生写完读后的感受。

第一周

1。向原语文老师黄老师了解学生的语文学习和语文教学实践。

2。结合班主任实习尽快了解学生。

3。听课认真记课，创造性地模仿学习。

第二周

1。提前准备好教学文章的教案，并请黄老师及时指导和修复。

2。请学校领导上课，教第五课《伤仲永》。

3。结合导师对上课效果的评价，吸取教训。

第三，四周

1。提前为第二单元的课文准备教案，并教授第二单元的所有课文。

2、根据老师的点评指导，学生反馈，及时总结教学效果。

3。根据班主任的工作，找学生一个接一个的聊天，了解学习情况，评价语文教育的观点和方法。

4、结合主题班会，学习第二单元综合练习题。

第五周

1. 总结整个单元的教学经验和教训，听听不同年级不同语文老师的课，集思广益，供自己使用。
2. 准备第十五课的《孙权劝学》教案。

第六周

1. 教《孙权劝学》，语文组每个老师都会给评价。
2. 填表总结。

完成情况及效果分析：

经过六周的语文老师实习，结合班主任的工作，了解了班上的学生，了解了语文的基本学习情况，我的教学受到了学生的欢迎和喜爱。认真听，记录透彻。教案完成及时，质量高，能根据实际情况因材施教。由于经验不足，学生水平低，第一堂课的效果不是特别理想。根据学生反应，基础知识不够扎实。所以在导师的帮助下，我用自己的水平和能力提升了自己，最终在《黄河颂》二班的教学过程中取得了很大的进步，收到了不错的效果。在一步一步的实践中，我的教学水平得到了快速的提高，完成了从理论到实践的重要过渡。所以，总的来说，我的教学效果非常明显。

教师工作计划及总结篇五

采取年度考核和期满考核的方式进行。引进单位组织对引进人才进行年度考核，考核结果直接影响奖励补贴的发放，考核不合格的终止相关待遇。任务期满（5年）后，由所在单位组织相关学科专家对引进人才进行终期评估考核，根据期满考核结果决定是否续聘，并将考核评估情况报市卫健委审核备案。

八、其他

（一）咨询电话：

- 1、长沙市卫生健康委员会人事处：
- 2、长沙市中心医院人事科：
- 3、长沙市第一医院人事科：
- 4、长沙市第三医院人事科：
- 5、长沙市第四医院人事科：
- 6、长沙市口腔医院人事科：
- 7、长沙市中医医院（长沙市第八医院）人事科：
- 8、长沙市妇幼保健院人事科：

（二）报名技术咨询电话：4009875000

（三）监督电话：

- 1、长沙市卫生健康委员会机关纪委：

附件：2022年长沙市卫生健康高层次专业人才引进岗位表

长沙市卫生健康委员会

长沙市人力资源和社会保障局

2022年10月9日

教师工作计划及总结篇六

我校少先队将全面贯彻党的教育方针，根据学校德育处工作要求，紧紧围绕“育四海花朵，享教育公平”办学理念，以立德树人为根本任务，坚持从学校和学生的实际出发，深入开展“美丽学生”主题活动，培养合格的建设者和接班人。

1. 继续开展“青小好形象”活动，积极培育和践行社会主义核心价值观。
- 2.“5+x”好习惯养成教育，丰富队员的习惯养成。
- 3.“和融”民族文化月活动，促进队员的文化浸润与熏陶。
4. 组建学校少工委，召开学校少代会。

（一）以习惯养成教育为重点，打造“和静、乐学、阳光”的学生行为文化

1. 借力习惯评比表，培养“5+x”好习惯。

本学期“5+x”习惯养成教育依然是少先队工作重点。以“树人”为目标的5个核心习惯是会整理、懂礼貌、讲诚信、守规则、知感恩。“x”是爱阅读、讲卫生。围绕5个核心习惯，分年级段确定目标和具体规范，构建各校好习惯养成教育框架，向师生、家长公开发布。各位中队辅导员老师继续充分利用晨会课、队课和队员一起探讨，培养队员良好学习、行为习惯。红领巾监督岗每日开展4大好习惯检查，每天将情况反馈在“好习惯评比表”上，每周一比，颁发红旗，每月制作《文明引领 习惯成型》的视频，在各班播放，树立榜样。学期结束各班级评出“好习惯之星”。固化养成路径，以“养”为手段，把习惯变成具体的项目，通过一个个可操作实施的活动，反复抓、抓反复。

2. 聚焦传统经典，树立向上向善正能量。

本学期深化“诵读学传”活动，“诵”是指诵先贤、诵英雄、诵家训，“读”是指读诗文、读名著、读箴言，“学”是指学历史、学传统、学礼仪，“传”是指传文明、传精神、传理想家训。利用晨会、小太阳广播、升旗仪式等重要时间节点，广泛开展“诵读学传”活动，引导少先队员们传承红色基因，弘扬优秀传统文化、践行社会主义核心价值观，树立向上向善正能量。

3. 用好《小xx修炼手册》，记录学生点滴成长

为鼓励学生人人争做“青小好形象”，全面培养“美丽学生”，让每个孩子都能找到适合自己的营养套餐，使自己的潜能得到最大限度的开发，个性得到最大可能的发展，本学期继续使用好《小xx修炼手册》评价记录簿，每个任课老师手中都有一个小xx奖章，根据学生“勤学、礼仪、健美、卫生、纪律”等方面的进步给学生盖章（每天不超3个），每月可根据小xx章数量兑换奖品，也可以积累到放学兑换更大的奖品。如果学生获得校级以上荣誉请直接到教导处盖章领取奖品。一个小青龙章，见证着孩子们的一次欢笑，一段故事，一段经历亦或是一份感动，让《小xx修炼手册》记录下孩子幸福成长的点滴。

（二）以重要活动为载体，提高学生全面素养。

1. 结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

（1）静静感恩教育。9——10月，结合教师节、国庆节、建队节开展“感恩祖国”“感念师恩”“入队仪式”等活动。

（2）静静守法教育。结合“119”消防日和“”法制宣传日开展法制安全教育系列活动。把法制安全知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

(3) 静静浸润教育。结合“中秋”“重阳”开展传统节日教育，弘扬民族文化，让民族文化浸润我们心灵。

2. 借力“和融”民族文化特色课程，感受民族团结一家亲

本学年我校共有土家族、壮族、蒙古族、苗族、白族、彝族、回族、畲族、汉族等9个民族的学生，为体现学校特色，落实“和融”民族文化课程，利用一个学年时间，将各种活动融入到课程中，综合实践课开展民族知识研究；音乐课开展民族歌曲、舞蹈学习；美术课开展民族符号、民族画临摹创作等，让学生能理解、尊重、包容多元文化，最终实现对我国多民族文化根的认同。本学期10月份将开展一次xx小学民族文化月活动，通过民族歌舞、工艺欣赏，民族美食制作、品尝，民族知识研究、展示等方式了解并尊重各民族文化，获得大文化的浸染与熏陶，感受民族团结一家亲。

(三) 完善少先队组织，弘扬少先队精神

新的学年进行新一届学校少先队大队干部的改选，在公平公正公开的原则上，评选出品学兼优、乐于为同学服务，协助辅导员完成少先队工作的大队干部，组建新一届大队委，在队员中起到榜样示范作用。

由学校层面任命“红领巾监督岗”，增强学校大队部工作量，做好大队、中队的衔接与沟通，协助学校大队部各项常规管理和主题活动的顺利进行。

根据团市委文件精神，本学期要组建学校少工委，召开少代会，设立“少代会”民主信箱，鼓励队员对学校、社会等提出意见和建议。比较集中的问题由代表整理成提案，提交大会讨论，有问必复。

(四) 继续开展社区和校外少先队工作

本学期，继续合理利用校外少先队活动阵地（如□xx社区、敬老院、各级文化中心等）和校外辅导员资源□xx社区辅导员□xx志愿者、各民族学生家长志愿者等），充分利用“放心吧”这一主阵地，在丰富多彩的活动中助力新市民少先队员成长，在开展活动的同时，充分发挥出我校多民族文化特色。