

# 2023年继续开展餐饮工作计划(通用8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 继续开展餐饮工作计划篇一

德江县桶井乡文化完小教师 ——刘飞 继续教育学习是教师不断提高思想素质和综合业务水平，学习新理论、新课程、新的教学模式，得以正常教学，为国家培育新世纪人才的重要途径。为了提高本人的政治业务素质和教育教学能力，结合自身的实际，特拟定个人本学期继续教育学习计划。

### 一、指导思想

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更有益的工作。

### 二、学习内容

这学期学习的具体科目是：《如何培养良好的习惯》、《责任心成就孩子一生》、《做最好的自己》、《生命的气质与个性》、《如何克服自身的弱点》。

### 三、学习目标

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进

的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

#### 四、学习形式

- (1) 以自学为主，按时参加学校组织的集体培训。
  - (2) 认真完成作业，作好学习笔记。
  - (3) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。
  - (4) 勇于实践，勇于开拓创新。
- #### 五、具体措施

1、积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按学校继续教育指南，积极参加学习规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训教师布置的培训作业。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校举办的各级各类培训和学习。

在以后教育教学过程中，我会去注重发现问题，解决问题。树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构的视角进行反思，为全面实施素质教育而努力奋斗！

#### 一、指导思想

坚持以“ ”精神为指导，以促进教师专业发展为宗旨，以师德教育、学科培训、岗位培训、名师研修、国际交流及提升

师能为重点，以校本培训为基础，面向全体教师，整合利用教师教育培训资源，在改革创新自主发展的基础上，创新教师继续教育模式，全面实施新一轮中小学教师继续教育，进一步提高我县教师的师德水平和综合素质，进一步健全和拓宽教师培养机制，努力培养和造就一支有良好职业道德和坚实业务基础的高素质、专业化、研究型、具有创新意识新型教师队伍，为更好地推动推动xx教育实现更加优质、更具内涵、更为协调、更有品位、更大影响，办人民满意的“更好教育”提供师资保障。

## 二、培训形式

1、全面完成国、省、市关于教师继续教育的各项规定指标，积极做好省、市培训的送培和派送中小学教师和管理者出国培训工作，落实各项培训任务。在此基础上，大力开展县级培训活动，全面推进中小学教师和幼儿教师全员培训（考核）工作，同时指导基层学校开展好校本培训，组织安排好“外教进校园”活动。

培训活动。

## 三、培训内容

1、强化师德师风教育。深入开展师德师风主题教育月活动，把师德师风教育纳入各类教师培训活动之中，坚持教育先行。通过读书学习、群众路线教育、宣讲形势政策、通报典型案例、重温法律法规，组织开展专题讨论、感言交流、征文评比、点述点评、公开承诺、自查自纠、专项整治等活动，引导教师定期进行师德总结、撰写自育笔记，建立教师师德电子档案，实施考评监督机制，切实增强师德师风建设的系统性、连贯性和针对性，培养造就适应教育发展需求的教师人格魅力和专业素养。

《2017年教师继续教育工作计划6000字》全文内容当前网页

未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 继续开展餐饮工作计划篇二

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要试行》的精神，积极探索以学校为主要培训基地，校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

所有在职教师均需参加培训和考核。

以专题讲座、论坛、课例、研讨、观摩、小组交流、答辩、案例分析等形式，积极勃勃“参与、互动、合作、探究”的培训模式，倡导以学业学习型团队为载体的自主学习，合作学习、网络学习和研究学习等灵活多样的学习方式，使教师在“做中学”，在实践中反思、研究、进步、提高。每位教师都有权利和义务自主地开展和参加教育教学讲座、研究、研讨等培训活动。

以邓小平小教育理论和三个代表重要思想为指导，以《教育法》、《义务教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》为依据，遵循理论和实际相结合的原则，开展教师

思想政治教育、心理健康教育法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观及对学校文化的认同感，并具有健康的心理素质，在教育教学中，真正依法施教，忠于职守，乐于奉献，努力培养适应新世纪需要的具有创新精神和创新能力的高素质人材。

主要内容为:教育学、心理学等基础理论;职业道德、教育政策法规;教育教学常规性方法、要求;班主任工作常规方法、要求;信息技术与课程整合;课件制作及网页制作;新课程理念惯用语教学案例分析;学习有关指导性文章及案例评析等。

新时期的教育需要创新型、科研型的教师，提高教师的教育教学科研能力是培训的重要内容。加大对教师科研能力的培养力度，使教师及时了解国内外教科研动态;鼓励教师申报科研课题，参与科研，以科研带动教育教学质量的提升。

学校将依据本规划，按照“先培训，后上岗;不培训，不上岗”的原则，对所有进入新课程的教师进行不低于40学时的岗前培训。在培训内容上，突出重点，注重理论与实践相结合。要坚持通识培训与具体学科培训相结合，优先保证通识培训和学科课程标准培训，然后再开展教材教法培训和校本课程开发培训。坚持培训、教研、教改相结合，集中培训和个体研修相结合;要挖掘和运用新课程实施过程中的有关案例进行培训。

1、专家讲座。学校定期聘请校内外有较高理论水平和实践经验的教师、专家、学者来校讲学，以扩展教师们的视野，提高教师们的水平。

2、教师论坛。以校刊和校园网为主阵地设立教师论坛，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，激发创新思维，提高科研水平。

3、经验交流。学校定期组织经验交流会，交流学习心得，取

长补短，共同提高。

4、访问考察。每年划拨一定数量的经费，安排不同层次教师外出访问考察，学习先进的教育教学理念，学习科学的教育教学方法，学习科学的管理方法，推动我校教师队伍整体素质的提高。

5、组织培训。学校鼓励教师参加上级教育主管部门组织的各种培训，同时积极创造条件，组织各种形式的校内培训，为教师的学习搭建平台。

6、自我研修。学校支持学历不达标的教师参加自学考试或函授，尽快获得合格学业历，建立教师研修激励机制，促进个体学历进修和素质提高研修。

7、以研促训。以课题研究为载体，拉动教师教育教学能力和科研能力的提高；强化学科组的教研活动，以日常教研为载体拉动教师教育教学能力和科研能力的提高。

8、以会代训。以会代训是一条行之有效的校本培训渠道，要对其进行进一步完善，使其制度化、规范化。

9、以老带新。充分发挥老教师在校本培训工作中的作用，进一步完善“一帮一、结对子”的师徒式培训方式，使其制度化、规范化。

## 1、组织领导

成立由校长为组长，由教务处、教科室、年级组主要负责同志组成的校本培训领导小组，加强对培训工作的领导、协调、管理。领导小组下设办公室，负责教师培训的日常焙务工作。

## 2、制度、经费保障

参加校本培训是每个教师的权利和义务。全体教师必须按规定完成相应的培训计划。解决教师继续教育的动力机制、运行机制、激励机制，使教师继续教育走上法制化、规范化的轨道。

保证经费投入是校本培训得以顺利实施的关键。为确保教师培训工作的顺利实施，学校将多渠道筹措培训经费，保障开展培训工作必需经费开支。

### 3、考核评估

(1)各职能部门加强对培训过程的检查和督促，建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

(2)教导处依据本规划制订每年度校本培训实施方案。教师参加继续教育的情况将作为年度考核、职务聘任、晋升的必备条件。在周期内需晋升教师职务的，必须完成晋升前应该完成的校本培训时数，否则不得晋升高一级教师职务。

## 继续开展餐饮工作计划篇三

20xx年是《克拉玛依市“十二五”教育事业改革与发展规划》实施的第二年，教师继续教育工作是“十二五”教育改革与发展的重要内容，更是狠抓教师队伍建设和确保教育教学质量稳步提升的重要渠道和重大举措。为此，我校20xx年继续教育教育工作将依据教育部《中小学教师继续教育规定》，按照《克拉玛依市“十二五”教育事业改革与发展规划》，结合我校教育发展的实际情况，我校继续按市教育局的要求，进一步健全和拓宽教师培养机制，坚持在改革创新自主发展的基础上，构建教师终身学习体制，创新教师继续教育模式，把民族团结教育、反分裂反渗透教育、师德教育纳入各类教师培训活动之中，培养造就适应教育现代化需求的教师人格魅力和专业素养，为创办人民满意的一流教育和教育现代化

的早日实现储备优质的智力资源。力促我校教师教育教学工作再创辉煌。

1、坚持以基础教育课程改革理念的转变和提升为核心，以全面提高中小学教师专业化水平和能力为目标，不断拓宽教师培养的内容和渠道，创新教师培养的机制和模式，努力培养和造就一支良好职业道德和坚实业务基础的高素质、专业化、研究型教师队伍。

2、坚持“以人为本，整合资源，形成合力，共谋发展”的原则。

5、全面落实完成教育部、自治区教育厅关于教师继续教育各项规定指标，教师培训率、合格率及专项培训的完成率达到95%以上。

1、我校将采取以校本培训为基础，以网络培训为支撑，以集中面授培训为重点，以骨干和专项培训为抓手，以解决教学实际问题、教师需求为切入点，开展教师培训活动。

2、由教研室组织以教研组为平台，在全面完成各项培训计划、活动安排的基础上，通过各类培训活动的开展和有效推进，使全校绝大部分教师都能完成规定的培训学时并达到培训要求。

### （一）强化教师教学基本功培训。

为落实克市十二五教育发展目标，适应新课改发展的需要，促进我校教师专业基础知识水平、教学基本技能和实践能力的全面提高，我校将继续强化教师教学基本功训练活动。要在强化教师特别是新教师教学基本功校本培训的基础上，有组织、有针对性的开展教师基本功专项培训活动，进而提高课堂效率，达到提高教学质量的目的。



- 1、教师基本功是教师从事教学工作必须具备的最根本的职业技能，每位教师必须熟练掌握并运用到教学中。
- 2、在训练内容上，坚持注重实际，讲求实效，从课堂教学直观行为及“两字一话”和电子备课、多媒体课件制作应用上同时入手。
- 3、在训练形式上，坚持以岗位练兵为主，自学为主，业务训练为主的原则，采取集中辅导与个人自学相结合，培训学习与实践锻炼相结合，积极组织青年教师参加市局教学基本功比赛活动，力促教师基本功训练活动全面有效的落实。定期开展各种比赛活动，以赛促练。规划达标时限，限期进行达标。
- 4、在工作组织上，坚持自练、教研、比赛三位一体的原则。
- 5、在评价验收上，坚持评比检查和教师量化管理相结合的原则。抓住教师基本功技能训练的关键是提高教师对这项工作重要意义的认识，要组织教师认真学习，研究讨论、统一思想，明确要求，形成共识，将教师基本功训练要求转化为自觉行动，要落实目标责任制，校长、主任分级管理，分工负责，层层发动，真正使教师基本功训练做到人人重视，成为每个人的实际行动。
- 6、在保障形式上，学校要开展系统的，有针对性的师德培训活动和师德教育活动，通过加强师德建设为技能训练提供强大动力。保证基本功训练达到预期效果。
- 7、积极组织教师参加克拉玛依教师基本技能竞赛。

## （二）继续抓好骨干教师培训，做好培训者培训工作

为了打造准东中学的领军人和学科培训者团队，最终为准东中学教师全员培训和校本研修提供专业支持。加大骨干教师

培养力度，扩大骨干教师培养面，提高培训层次，彰显培训实效。本年度我校将根据《克拉玛依市教育专业特级教师、学科带头人和骨干教师选拔管理办法》，积极参与市教育局将与江苏省教师培训中心合作开展为期两年的“培训者培训”项目活动。结合我校制定的骨干教师培养方案和实际情况，积极培养学校骨干教师，并从校级骨干教师中推荐克拉玛依市教育专业骨干教师；同时继续加大与市局兄弟学校的学习交流活动，为骨干教师拓展视野、提升能力创造条件。

（三）加强校本培训，提高教师全员培训的针对性和实效性。

1、积极开展教师校本培训活动。

（1）成立培训领导小组，组建以教研室、骨干教师为主的培训团体。

（2）认真研究学校实际情况，制定学校教师全员培训实施方案，在培训课程、学时、考勤等方面提出了明确要求，同时，学校加强对培训过程的监督和考核，切实提高培训实效。

（3）由校教研室组织市骨干教师承担教师全员培训，并依据教师继续教育“四五”规划和《中小学教师继续教育规定》的要求执行，在前面三年的基础上，今明两年要完成规定学时，即五年累计不少于240学时的培训任务。

（4）以教研组为平台积极开展教师分层次集中培训，积极参加市教育局组织的各种培训活动。

（5）日常培训形式仍以骨干教师示范课展示，观摩课点评，互动交流等形式进行。

2、抓好双语教师培训工作。

□1□20xx年继续深入贯彻自治区党委办公厅、自治区人民政

府办公厅印发《关于进一步加强少数民族学前和中小学双语教学工作的意见》的通知》（新党办发[20xx]19号）等相关文件精神，结合新形势，新特点探索新的培训模式，深入贯彻落实《克拉玛依市少数民族中小学双语教学及教师培训实施方案》，认真规划双语教师培训工作，以民汉合署教研为重点，积极推进双语教师培训机制，加强少数民族教师培训的实效性和针对性，同时要进一步加强培训后的跟踪管理，延伸培训实效，努力提高培训质量。

（2）以校本培训为基础，认真开展教、研、训一体的培训活动，以学校为基础，大力开展汉语强化培训活动。在分析教材的基础上，开展教学基本功专题讲座活动。继续开展汉语知识拓展讲学活动。要积极创造条件开展外派培训活动。

（3）进一步加强调研，深入分析双语教学现状，并及时解决实施双语教学过程中遇到的问题和困惑，同时要提炼和总结双语教学中所取得的成绩和经验做法，并及时推广。

3、积极做好校本培训资料存档工作，做好校本培训自查自纠工作，以迎接市局的检查评比工作。

（四）加强班主任及德育干部专业化培训。

1、根据克拉玛依市教育局关于班主任培训工作要求，结合我校班主任培训工作实际，积极开展德育管理及班主任常规管理专项培训，把师德教育、民族团结教育、家庭教育、中小学公共安全教育等做为重要培训内容。

2、根据《克拉玛依市中小学班主任培训实施方案》的安排，积极参与全市班主任轮训工作。积极参与市教育局与中华家庭教育研究院、中华家庭教育网、中华家庭教育专业化培训网联手举办的克拉玛依市第二期中小学班主任家庭教育专业化培训班，全面提高班主任的能力和水平。

3、大力开展校本班主任培训，同时，有计划有步骤地抓好我校班主任家庭教育专业化全员培训工作，提升班主任在家庭教育中的指导作用。

#### （五）创新培训模式，开展教师自主按需网络培训。

1、在国培计划、高中新课程改革、中小学幼儿园骨干教师、现代教育技术能力、班主任、家庭教育指导师、“双语”教学、民族团结教育国家课程、英特尔未来教育项目、中小学心理健康教育等中小学远程教育教师培训任务中，采取多种举措，精心组织，周密安排，努力提高教师运用现代教育技术与课程教学整合的能力，促进我校教育教学质量的全面提高，最终加速建设一支高素质现代化的教师队伍。

2、依托克拉玛依教研网，以教研组为单位，充分发挥骨干教师、青年教师网络研修的积极性，大力开展教师网络培训。加强对网上课程资源的开发，为教师自主参加培训创造条件搭建平台。有计划，有针对性的开展分层次，分学科的网上培训活动。

3、制定相应督促检查措施，以制度保证教师网络研修的质量和数量。

#### （六）积极开展短、平、快专项培训的活动。

1、利用平时教学时间，抓住有利时机有针对性的开展各类专项培训，如高中课改选修课的培训、学科专题培训等。

2、组织全校教师积极准备，认真对待，参加全市中小学教师专业基础知识水平测试工作。

（七）认真落实自治区各类培训计划，组织抓好各项培训活动。

1、坚决贯彻“统筹规划，分级负责，科学管理”的工作方针，抓住教师继续教育的关键是提高教师对这项工作重要意义的认识，要组织教师认真学习，研究讨论、统一思想，明确要求，形成共识，将教师继续教育要求转化为自觉行动，要落实目标责任制，校长、主任分级管理，分工负责，层层发动，真正使教师基本功训练做到人人重视，成为每个人的实际行动。主要领导要亲自挂帅，亲自抓，要把教师队伍建设作为重中之重加大力度，抓出成效。

2、各教研组要制定教研组教研工作（培训）计划。

3、建立科学的考评体系，突出人文管理，实现目标达成。要加强对校本培训，网络自主全员集中培训工作的管理。

## 继续开展餐饮工作计划篇四

根据教育局、进修学校的工作部署，结合我校实际，本年度以教育三个面向为指针，认真贯彻执行上级业务部门有关师培工作的精神，以提高教育教学能力为重点，以实施素质教育为主旋律，着力提高教师的思想道德素质和教育教学能力，本着转变观念、强化管理、面向全体、突出骨干、按需施教、注重实效的原则，以促进教师专业化发展为宗旨，加快我校教育的跨越式发展。逐步建立一支适应二十一世纪基础教育要求的智能型教师队伍。

### 1、 搞好全员性培训

(1) 配合我市教育局、进修学校组织的一德三新培训，做好素质教育理论专题培训与文本培训，积极开展校本培训。

(2) 配合开展加入教师网联进行远程培训的准备工作。

(3) 积极鼓励教师自学。

## 2、 加强教师基本功训练

继续深化教师基本功训练，争取人人达标，重点放在青年教师基本功训练。加强对计算机高级培训已培人员的实际操作技能的训练，努力做到学以致用，用以促学。

## 3、 强化教育教学能力训练

(1) 今年继续进行了解学科知识结构，掌握课标及新教材编排体系的训练，开展全员开放课活动。

(2) 为提高薄弱学科教师素质，加速素质教育的实施步伐，结合我校教师实际，开展帮带活动。

(3) 开展校级评优课活动。

## 4、 重视骨干教师的作用

(1) 制定骨干教师培训实施方案，对校级骨干教师进行定期培训，市、地级骨干教师进行动态管理。使骨干教师逐步升级。发挥骨干教师的优势，实行师德合同制。

(2) 积极支持吉林市级以上骨干教师参加各种形势的培训。并督促检查学员的自学自练和实践研究。

## 5、 通过课堂教学活动提升教师素质

(1) 组内公开课。我们要求教师每学期至少讲一节组内公开课，自己选择时间、内容，自己设计，教务处统一安排，听完后由教研组长组织交流评课。

(2) 开放课。学校要求35岁以下教师每学期都要讲一节开放课，总结自己在老教师的跟踪指导下的进步情况。

(3) 汇报课。外出教师的汇报课，凡是学校派出听课观摩或

参加专业培训，回校后结合自己的教学实际，开设一堂汇报课。

(4) 示范课。学校有市级骨干教师4人，每位骨干教师每学期上一节示范课，供大家观摩学习。

(5) 评优课。继续举办走进新课程评优课活动，对教师的说课、讲课进行评比，对获奖教师进行表彰，学校召开了表彰大会，分别给予奖励。

(1) 学校把继续教育工作列入一把手工程，成立以校长为组长的继续教育工作领导小组，明确责任制。

(2) 教师参加继续教育培训情况，实行定期检查、定期评比、列入教师业务综合考核之中，对表现突出的给予专项奖励，对不参加继续教育培训的教师实行评优、晋级一票否决。

总之，我们要在上级业务部门的领导下，认真开展教师继续教育工作，不断提高教师的综合素质，为全面推进新课程实施打下坚实的基础，推动我校教育教学质量的不断提高。

## **继续开展餐饮工作计划篇五**

牢固树立以教师为本的理念，围绕教师专业发展，坚持“面向全员，突出骨干，”的工作原则，以“师德教育”和“新理念、新课程、新技术”为核心，以积极参加“远程”网上培训为主，和“校本培训”相结合的培训形式，全面提升教师的教育教学水平及教育技术能力。

### **二、工作任务**

抓好全员教师的“学科培训”和长春教育学院的“远程”网上集中培训工作继续开展“校本研修与课程建设行动计划”全面完成培训任务。

## （一）全员教师培训

### 1、师德培训

### 2、学科培训

（1）积极参加进修学校组织的学初各科培训。

（2）利用互联网开展远程全员培训

（3）按照长春教育局要求，开展读书竞赛活

此次读书竞赛活动从20xx年4月20起至6月下旬结束。这次活动分层次进行读书文章征集和自下而上的读书会。读书活动应围绕“青年教师是如何与书为友，在书中汲取精神营养，促进专业发展，共享知识性、实践性成果”这一主题，内容上要有深度、有情感、有生活、可借鉴、耐寻味、引思考。

## （二）骨干教师培训

1、落实“长春市中小学教师校本研修与培训课程建设行动计划”，继续参加“长春市中小学教师优秀培训课程评比活动”。丰富教师学科培训课程体系。

2、组织安排好骨干教师参加20xx年网上的各项培训；

3、开展优秀课评比活动，以骨干教师带动全体教师，逐步使课堂丰富化、规范化。

（三）抓好校本培训，按要求做好“校本培训”工作，

（四）抓好培训管理工作

1、按长春市教育局要求，提高教师专业水平，逐步缩小同城



市教师的差距，达到教育均衡发展。

2、做好《继续教育证书》的记证、验证及考核工作。

3、继续实行继续教育学分登记考核制度，年末会同人事局对全员教师参加继续教育的学分进行考核登记。今后继续教育学分将与教师聘任、教师资格、评职晋级、年度考核、绩效工资、评优选先挂钩。

### 三、培训方式

1、辅导方式：采取在线自主交流与专家辅导答疑相结合的方式。在辅导教师的组织和指导下，开展在线学习交流，学员在网上参加主题讨论。专家针对学员学习研讨和交流中普遍关注的突出问题，通过网络或视频进行集中辅导答疑。

2、每周一和每周三第七八节为培训学习时间

地点：电子备课室

### 四、要求

1、各参培教师要高度重视，认真做好有关培训工作，确保培训活动的顺利开展。

2、学校远程教育技术管理员要在培训之前认真做好设备技术准备，保证电子备课室每天计算机都能上互联网。

3、参培教师要按时参加各种培训、收看培训课程，做好听课笔记，完成相关作业，积极完成培训工作任务。

4、参培教师在培训结束后，要将收获与体会形成书面材料上交到学校继教办公室。

### 五、考核

## 1、过程考评

通过考核学员出勤情况、参加学习讨论情况、作业提交情况，对学生过程性考核（由系统自动生成学员考核成绩，60分以上为合格，60分以下为不合格）。

## 2、成果考核

（1）完成一份对自己过去教学设计的改进；

（2）完成一个单元的教学设计（包括教学内容的教育价值、以学生研究为基础的学生分析、单元教学流程的安排、课时目标的确定）。

成果考核由各班辅导教师给出最后成绩，分优、良、合格、不合格四个档次。

过程考评和成果考核两项均为合格者为总成绩合格，若其中一项不合格，总成绩即为不合格。

二月份：

第一次全员教师学科培训，教材辅导

三月份：

1、拟定工作计划

2、落实榆树继续教育办公室的精神，严格落实继续教育计划。

四月份：

1、第一次校本培训

2、培训者培训

五月份：

- 1、第二次校本培训
- 2、学科培训
- 3、开展“读书演讲”活动。

六月份：

- 1、第三次校本培训
- 2、参加基地校举行继续教育活动

七月份：

- 1、安排暑假培训工作
- 2、安排骨干教师参加骨干教师培训

八月份：

- 1、参加骨干教师培训
- 2、第二次全员教师学科培训，教材辅导。

九月份：

- 1、第四次校本培训和培训者培训
- 2、开展优秀教师培训课程评比活动

十月份：

- 1、第五次校本培训

### 3、学科培训

### 3、开展优秀教师培训课程评比活

十一月份：

1、第六次校本培

2、优秀教师培训课程评比活动总结表彰。

十二月份：

1、年终工作总结

2、安排寒假骨干教师培训

## 继续开展餐饮工作计划篇六

以《新时期师德修养》为主要内容、结合贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的新理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

### 二、具体目标

通过开展教师职业道德教育活动，形成“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使自己成为公民道德的楷模，让学生满意、家长满意、社会满意。

### 三、培训内容

1、时事政治教育：进一步增强开创教育教学改革新局面的责

任感与使命感。

2、政策法规教育：以《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、

《中小学生人身安全事故预防与处理办法》等法律法规为主要学习内容，进一步提高法律素质，懂法、守法、用法，全面推进依法治教、依法治校的进程。

3、职业道德教育：以《新时期师德修养》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》为主要学习内容，学习优秀教师群体的先进事迹，把爱与责任的教育放在师德建设的首位。

4、教育理论学习：以《基础教育课程改革纲要（试行）》、《基础教育新课程通识培训知识》为主要学习内容，将教师心理健康教育、班主任工作理论知识、现代教育技术作为重点，加强教师新理念、新课程和新技术的学习，提高教育教学水平，使之更好地服务于基础教育课程改革的需要。

5、加强对《新时期师德修养》《校本研修面对面》《教育技术培训教程》《新课程推进中的问题与反思》的学习。

#### 四、培训形式

以集中培训、校本培训为主，教师自学、反思为辅。采用上课、听报告、观看录像，开展专题讲座、问题研讨、案例剖析、师德论坛、社会实践、写反思体会文章等形式进行。

#### 五、培训时间

师德的养成是教师终身的实践课题。师德培训只是利用部分时间理解师德的本质，认识师德的实践要点。因此，初拟培训时间不低于50学时，其中集中培训20学时，自主学习20学时，反思学习10学时。

## 六、具体措施

1、专题讲座：积极参加学校组织的专题讲座。通过专题讲座培训，了解国家新课程改革的重大意义和新程体系的主要内容，关心、参与我校新课程改革和实施素质教育的实验研究。

2、网络培训：利用现代信息技术，及时了解课改信息。坚持把师德师风的整改贯穿于教师职业道德教育活动的全过程，边学边改，边查边改。对照《规范》的要求，针对整改中查找出来的问题，制定出相关的整改措施，建立更为细致的师德师风要求，加强新技术的学习。

3、自修反思：在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及产生的结果进行审视和分析，用教育科学的方式，主动地获取知识，解决教学中的实际问题，提高自我觉察水平，促进自身能力的发展。在前期贯彻实施的基础上，按《公民道德建设实施纲要》、《教育法》、《教师法》和《规范》等要求，认真对照检查，撰写自我剖析材料。

4、校本培训：以学校为主阵地，结合自己教学中的实际，深入研究和解决问题，促进自己把新课程理念转化为实际的教学行为。

5、课题研究：在参训过程中，把自己的心得体会，应用到教学中后要总结摸索经验，注重个案的研究，通过动手写作教学案例，成为真正的反思性实践者。

## 继续开展餐饮工作计划篇七

继续教育工程的开展能够有效提高教师的政治素质、科学文化素质和身体心理素质，制定工作计划能够让学校的工作开展得更加顺利。下面是本站小编带来关于小学继续教育工作

计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

## 一、指导思想

本学期学校的继续教育将以科学发展观为指导，以全面贯彻和落实“20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点”为目标导向，以课题运作为手段，以校本研修为方式，以教师博客为交流平台，紧密坚持教师继续教育“以人为本、亲近教师、关注成长”的原则，脚踏实地的做好以校为本的继续教育，进而促进教师的专业化发展，提升教育教学质量。

## 二、工作安排

### (一)、当前工作

1、进一步研读《20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点》，了解培训部今年下半年工作部署情况，为我校进一步制定本学期教师继续教育工作计划把关定位。

2、充分利用周五下午的教师例会时间向广大教师传达20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点及本月23日继续教育会议精神，为全面部署学校本学期继续教育工作打好前战。

3、按照本学期继续教育工作的整体安排做好学期初各项报表及20xx年教师继续教育培训费用的征收工作，确保按时上交培训费用。

4、组织教师制定好个人学习计划

### (二)、重点工作

1、文本培训

## (1)、培训时间及内容

时间□20xx年8月—20xx年12月

内容：以《教师怎样上好公开课》、《新课程听课评课与优秀案例解析》为主，以培训部下发的辅导提纲为重点进行培训。

## (2)、培训方式

以教师自学为主。以学校集体组织学习为辅，学校把文本教材分解为若干专题，分阶段有计划组织实施。采取教研组研讨、学科教学竞赛、教师撰写心得体会、博客论文交流、教学案例展示等形式促进培训任务的完成。

## 2、校本培训

根据实际本学期我校校本培训分校级培训、教研组培训、个人自学三个层次进行。

### a□校级培训形式：

(1)学校组织教研组专题研讨为主、学校领导讲座或委派教师外出学校参加各种培训班为辅进行培训。

(2)积极组织教师参加国家、盛市、校级课题研究。

3)组织“基础型”骨干教师示范课、“基础型”教师公开课、“基础型”教师优质回报课等各项教学技能评比活动，以此促进我校教师专业化水平的提升。

### b□教研组培训形式：

(1)听课、评课、组内业务学习、沙龙研讨、集体备课、教学



反思等。

(2)以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必须进行一次专题研讨和学习活动，具体内容及方式由教研组长具体负责。

c□个人自学主要包括：

(1)根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记□

(2)撰写教学总结(反思)。每学期要求每位教师撰写一篇或一篇以上的教学总结(反思)，字数不少于500字。

### 3、骨干教师工作

学校将要按照上级文件的相关要求，切实组织好学校内部的骨干教师“师徒结拜”活动并签订好骨干教师带协议，学校成立骨干教师带徒工作领导小组，对带徒工程的运作情况进行管理、监督和考核。同时还要立足学校实际开展各种教研活动如“基础型”骨干教师示范课、“基础型”骨干教师公开课、“基础型”教师优质课展示等活动，切实发挥教师的骨干和示范作用，以此促进教师带徒工程的良好运行。

### 4、“每人一绝”大练教学基本功活动

(1)、成立学校大练教学基本功活动领导小组

组长：王经满

副组长：姜丽敏、魏本习

组员：程秀福、王长青、娄继宝、陈祥记

(2)、根据上级要求制定校内练功实施方案。

(3)、立足校情开展各项活动

进行信息技术与学科教学整合研讨活动以此来检验我校教师大练现代信息技术功的成果。三字一画展示活动。学校定期按时举办校内竞赛以赛促练。

## 5、专业技术人员公共知识培训

(1)、根据要求制定培训方案

(2)、协调微机室、电教室的管理教师做好视频网络接受工作，确保教师收看到图像清晰的画面内容。

(3)根据培训的具体内容组织教师进行交流研讨，教师要学会利用教师博客进行讨论交流，为教师的成长搭建更加广阔的平台。

## 三、常规工作

1、做好本学期培训部要求统计和上报的各项材料工作。

2、做好本学期教师继续教育各项考试的组织与管理工作。

为进一步做好我县中小学教师继续教育工作，根据《奉节县教师继续教育第十一个五年规划》，特制定20xx年度教师继续教育工作计划。

### 一、指导思想

以党的xx大和市第三次党代会精神为指导，以改革创新为动力，以加快发展为主题，以提高质量为主线，以“面向全体、突出重点、讲求实效、城乡均衡发展”为原则，以“师德教

育和新理念、新课程、新技术”为主要内容，全面、深入推进新一轮中小学教师全员培训，全面提升中小学教师实施素质教育能力。

## 二、主要任务

### (一) 强化师德建设，树立新时期教师良好形象

1、开展“铸师魂正教风树形象”师德师风主题教育活动。以习“8、31”讲话精神为指导，以“修身正教、正德育人”为主题，以论坛、征文及师德师风巡回报告活动等多种形式组织开展师德师风系列教育活动，切实解决教师队伍中存在的突出问题，努力造就一支政治坚定、业务精通、作风优良、人民满意的教师队伍。

2、开展教师职业道德考核评价。针对师德师风建设中存在的热点、难点，切实贯彻落实《xx市中小学教师职业道德考核评价标准》，组织开展中小学、中职教师职业道德考核评价，深入挖掘教师中的先进事迹，重点选树先进典型，评选校、县、市级“师德标兵”，广泛宣传优秀教师，进一步营造尊师重教的良好社会氛围。

3、加强教师心理健康指导。将中小学、中职教师的心理健康教育作为师德建设的一项重要内容，建立依托市教科院，县教师进修学校共同参与的教师心理健康指导机构，组织开展中小学、中职教师心理健康教育，建立中小学、中职教师心理档案和心理健康教育动态监测机制，加强对教师心理辅导，提高教师心理自我调适能力。

### (二) 实施两大工程，促进城乡教育同步发展

1、进一步实施名师工程，充分发挥名师带动作用

在20xx年，评选认定55名学科带头人。建立一支师德过硬、

专业优良、有研究潜质、教学个性突出、实践能力强、教学科研成果显著的学科带头人队伍，充分发挥其辐射带动作用。同时，切实抓好对县级以上骨干教师的履职考核及待遇落实工作。

## 2、实施城乡教师互动工程，促进义务教育均衡发展

20xx年选派10名城镇中青年骨干教师、学科带头人到农村中小学举办讲座、上公开课和示范课。实施城镇中小学教师晋升中、高级职务应有一年以上在农村或薄弱学校任教的经历，鼓励教师从城镇到农村、从完小到村小、从重点学校到薄弱学校支教。

### (三) 突出培训重点，打造高素质教师队伍

#### 1、大力开展县集中培训

(1) 义务教育经费保障机制知识培训。3月组织全县会计人员进行义务教育经费保障机制知识培训。通过培训，促使各中小学进一步领会义务教育经费保障机制改革内涵，进一步规范会计基础工作。

(2) 现代教育技术能力培训。5月启动300余名现代教育技术能力骨干培训，全年完成2100名中小学教师现代教育技术能力培训。通过培训，增强教师信息技术素养，提高教师整合信息技术与学科教学的能力。

(3) 新转新聘教师岗位培训。5月组织268名(公开招聘人员100名、特设岗位135名、中学“代转公”已聘教师33名)新教师岗位集中培训，7月组织329名小学“代转公”已聘教师岗位集中培训。通过培训，使新转新聘教师巩固专业思想，理解教育政策法规，掌握教学常规，熟悉教改新课程，更新教育理念，尽快适应教育教学工作。

(4) 继续教育登记员培训。5月，组织全县继续教育登记员学习教师继续教育政策文件和xx市20xx-20xx学年度继续教育学分登记软件。本周期继续教育学分管理采用xx市中小学教师教育管理系统，实行信息化管理。

(5) 小学骨干教师培训。9月启动120余名小学骨干教师培训，使其在政治思想与职业道德、教育理论、专业知识、教育教学能力与科研能力等方面均有较大程度的提高，充分发挥其在教育教学中的示范带动作用。

(6) 小学新任校长岗位培训。10月组织60名小学新任校长岗位培训(下期)，帮助校长树立正确的办学思想，具有履行职责必备的政治素质、品德修养、知识结构和管理能力。

(7) 新理念新课程培训。10月启动300余名学科骨干教师新理念新课程培训。进一步更新教师理念，促进教师把新理念应用于教育教学实践;进一步使教师从“适应性教学”向“创造性教学”转化，切实提高全体中小学教师实施新课程的能力。

(8) 班主任培训。12月启动班主任培训，对全县中小学班主任进行一轮班主任工作专题培训。通过培训，全面提升我县班主任素质。

(9) 学历提高培训。积极探索教师学历提高培训与教师岗位培训有机整合的模式，继续大力开展中小学教师在职学历提高培训。通过培训，到20xx年，全县农村小学专任教师70%达到专科学历，初中专任教师60%、高中专任教师100%达到本科学历，进一步提高我县师资专业化水平。

## 2、认真组织校本培训

(1) 师德培训。由各校师德辅导员对各中小学教师进行不少于12学时的师德校本培训。以师德与教师职业发展、教师心理健康、教师与法、师德行为养成与优化等为培训主要内容，

培养教师爱岗敬业、勇于奉献、勤于创新的道德情操。

(2) 公需科目培训。对各中小学教师进行不少于20学时的公需科目培训，使我县教师不断拓展学识，开阔视野，激发创新思维，培养提高学习、实践和创新的整体能力。

(3) 其他校本培训。县教师继续教育中心提供可供各中小学选择的市级新理念、新课程培训课程，各学校根据本校实际，选择多门市级课程，也可以根据本校实际开发1-2门新理念、新课程培训课程，并报县继续教育中心批准后，组织实施不少于30学时的校本培训。

#### (四) 加强继续教育教科研工作，提升培训质量

1、组建教师继续教育课题研究组，组织开展中小学教师继续教育课题研究。根据我县农村中小学教师继续教育面临的困惑，选准课题，申报立项。在研究过程中，注重研究的过程性，总结阶段成果，为我县教师继续教育工作把脉、导航。

2、充实调整中小学教师继续教育中心教研组，巩固培训者队伍，大力开展学科教研活动，深入研究各类培训课程设置、培训方式的针对性和实效性，建立“专题”库，实行“菜单式”教学。

3、加强各中小学校本培训的指导，建立校本培训检测考评机制。

#### (五) 其他相关继续教育相关工作

1、4月下旬，组织20xx年度教师继续教育工作会议，总结上一周期教师继续教育相关工作，布置20xx-20xx年度教师继续教育相关工作。

2、7月，继续教育中心组织完成20xx—20xx年度继续教育登

记审验工作。

3、5月、10月，组织取得现代教育技术能力培训合格的教师参加全国中小学教师教育技术水平考试。

### 三、保障措施

#### (一)加强组织领导

教师继续教育要在县委县府的领导下，健全教师继续教育工作领导小组，进一步完善教师继续教育工作的领导体制，严格实行“统一领导”，“一把手负责”。各中小学均应建立教师继续教育工作领导小组，按县统一要求制定教师继续教育年度计划和实施方案，实行目标管理。

#### (二)强化业务管理

加强县教师继续教育中心建设，进一步强化其业务管理与指导职能，完善教师继续教育管理网络，规范中小学教师培训、考试行为，加强培训过程督导，提高培训质量。

认真实施继续教育登记制度，严肃登记审验行为，将中小学教师参加继续教育登记审验结果，作为新教师转正定级、教师职称晋升、岗位聘用、奖励等的必备依据之一。

#### (三)加强培训者队伍建设

#### (四)落实培训经费政策

落实“学校年度公用预算总额的5%用于教师培训”、“按教  
职工工资总额的1、5%足额提取教育经费用于教师继续教育，  
纳入财政预算”的经费政策。多渠道筹措继续教育经费，建  
立以政府为主，由政府、学校、个人共同承担成本的分担机  
制。

## 继续开展餐饮工作计划篇八

- 1、积极参加小学教师远程培训，提高自身的专业素质。
- 2、结合教师教学经验和案例分析，掌握新课程下教材的使用与创新技能、课堂教学情景创设技能、课堂上提问技能、课堂调控技能并做出相应的创新与发展。
- 3、结合教师的教学实践和自学，掌握新课程下备课与教案生成技能、教学内容呈现方式技能、课堂拓展技能。
- 4、在相互尊重，友爱宽松的环境中，提出问题并积极发表个人见解，体会同伴互助、共同发展的乐趣、提升自我发展的意识，在学习、交流的基础上形成校本培训的方案。
- 5、树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。
- 6、完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。所任学科，教学工作得到大多数学生的认可。
- 7、熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。
- 8、熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。
- 9、把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。
- 10、开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。



- 11、按学校继续教育自学规定的继续教育教材的学习。
- 12、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 13、积极撰写继续教育论文或心得体会等。
- 14、积极配合学校做好教育工作。
- 15、认真做好专题研究，及时学好教学反思。