

最新带教学的工作计划 学科教学工作计划心得体(通用10篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

带教学的工作计划 学科教学工作计划心得体篇一

第一段：引言（约150字）

学科教学工作计划是教师度过每个学年的基本任务，编制一个完整、科学、合理的教学工作计划，对于教师来说至关重要。我在这个学年编制并实施了我的学科教学工作计划，通过实践检验我得到了一些心得体会。在这篇文章中，我将重点分享并总结这些体会。

第二段：计划编制（约250字）

计划的编制是首要的步骤，我深刻体会到了计划编制的重要性和必要性。首先，要明确学科的教学目标以及年级、学生群体的特点，根据这些因素制定授课内容和教学方法，确保教学的针对性和有效性。其次，要根据学科的知识体系和教学大纲进行合理的分社，每一单元的教学目标和内容不仅要符合教材的要求，还要贴近学生生活和实际情境，以便激发学生的学习兴趣。最后，要合理安排各项教学活动和评价方式，确保教学计划的全面性和科学性。通过这一过程，我认识到计划编制是一个系统性的工作，需要全面考虑各个方面的因素，才能制定出一份完整、科学、合理的教学工作计划。

第三段：计划实施（约300字）

计划的实施是教学工作的核心环节，我明白了计划起草只是前期工作，计划的实施才是检验计划的关键。首先，我充分发挥了教材的导向作用，紧密结合教材内容，设计合理的教学步骤和活动，帮助学生理解和掌握知识。其次，我注重培养学生的学习习惯和学习方法，灵活运用多样的教学手段，提供学习资源和案例分析，激发学生的学习兴趣和主动性。最后，我加强了与学生的互动和反馈，经常与学生们沟通交流，及时调整教学策略，使教学过程更加有效。通过实施计划，我体会到计划的灵活性和可操作性，只有在实施过程中不断调整和完善，才能取得良好的教学效果。

第四段：计划评估（约300字）

教学工作计划的评估是对自己教学能力和计划制定准确程度的一种自我检验。在计划实施后的评估中，我注重对教学目标的达成度进行评价。首先，我分析学生的学习情况和表现，找出学习成绩不理想的原因，并及时采取措施进行干预。其次，我搜集学生对教学的反馈和意见，调整教学方法和授课内容，以更好地满足学生的需求和提高教学效果。最后，我与其他教师进行经验分享和合作，互相学习和借鉴，以提升个人的教学能力。通过评估，我不仅对自己的教学水平有了深刻认识，也看到了自己所编制的计划的不足之处，为今后的教学工作提供了参考。

第五段：结语（约200字）

通过这个学年的教学实践和计划制定，我深刻体会到了教学工作计划的重要性和作用。计划的编制不仅直接影响到教学效果的好坏，也是教师提升教学能力和水平的重要途径。在今后的工作中，我会进一步完善自己的教学工作计划，注重计划和实施的有效结合，不断进行自我评估和反思，提高自己的教学能力。最终，通过不断改进和完善的教学工作计划，我相信能够为学生提供更好的教育教学服务，促进学生的全面发展。

带教学的工作计划 学科教学工作计划心得体会篇二

《热和冷》（一）

夏季释放着无限的热量，同时也赋予幼儿无穷的灵感。在这一主题中，我们创设机会，带领幼儿一方面亲身体会夏日的炎热，一方面感受冰的温度和融化过程，冷和热的反差使幼儿产生极大的探索兴趣，更加增添了对夏日特征的了解。

1、让孩子观察冰箱以及冰箱里的东西，感觉到冰箱里取出来的东西很凉。

2、提供一把扇子让孩子带到幼儿园，引导幼儿观察和表述扇子的颜色、质地、形状等。

1、提醒幼儿吃冰淇淋等食物要有所节制，以免引起肠胃不适。

2、培养幼儿的自我服务意识，有一定的安全意识。

5月18日 星期一 上午

活动一：语言活动《热乎乎的东西》

1、欣赏和理解故事，诱发对什么东西最热的猜测。

2、对周围热乎乎的东西产生关注，引发发现和探索的欲望。

1、背景图：太阳、大树、房子、河边。

2、移动教具：松鼠、熊、狗、小麻雀、青蛙等。

一、引题：夏天到了，天气真热，小动物们聚在一起猜什么东西最热？

二、基本部分：

1、你们觉得什么东西最热？引导幼儿结合自己的生活经验猜测什么东西最热。

2、他们认为到底什么东西最热呢，我们听一听动物们是怎么说的。

5、出示青蛙，青蛙对大家是怎么说的？

6、世界上最热的东西到底是什么呢？原来是我们头顶上的太阳啊！

7、结合教具，完整倾听故事一遍。

三、结束部分：

带幼儿到户外，摸一摸被太阳照过的地面、墙壁、玻璃窗等，说一说自己在太阳底下的感觉。

活动二：综合活动《夏天真热》

1、在看看、讲讲中感知夏天的炎热，了解夏天找凉快的方法。

2、使幼儿有在夏天保护自己身体的初步意识。

活动准备：各种人们在户外活动的图片；各种遮阳、防晒工具

重点：感知夏天的炎热

难点：了解夏天找凉快的方法

一、引题：夏天好热呀，你什么地方感到很热？热了会怎么样？

二、基本部分：

1、我们有什么办法也可以使自己凉快？（幼儿讨论）

3、幼儿讨论，教师根据幼儿回答出示相应照片。

4、小结：夏天真热呀，大家想出了各种保护自己的好办法：我们可以在阴凉的地方玩，可以戴上太阳帽，戴上太阳镜，可以撑着阳伞，可以穿上遮阳的披风，还可以涂防晒霜。

三、结束部分：

1、夏天来到了，天气越来越热，我们现在开始就要做好防晒的准备了，让我们来准备起来吧。

2幼儿做防晒准备，到室外活动。

教学反思：

现场描述：在活动前，先让幼儿在户外活动，当火辣辣的太阳晒的孩子门一个劲的喊热，满头大汗。于是，我就向孩子们提问：“如果玩的热了，会怎么做？为什么？”这时孩子们马上回答：“在大树下，树叶多，会凉快些。”有位幼儿马上说“刚刚早上我们在房子旁边也很凉快。”幼儿踊跃发言，可是开始备课中的引题在教室中完成的不好，于是我调整了到户外进行。

解决问题：我把活动移到户外，在这个内容后，我趁热打铁，利用游戏进行语言活动的同时，进一步激发幼儿的兴趣。于是，让幼儿学说：我们藏在xx下，太阳公公看不见。孩子们的兴趣又一次达到了高潮。

5月19日 星期二 下午

活动三：计算活动：《早餐时间》

- 1、通过找颜色或形状相同的物体，让幼儿初步感知集合。
- 2、培养幼儿的观察能力和反应能力。

活动准备：

- 1、情景图片一张，宝宝兔动物卡，小鱼小鸭子三种颜色的实物卡各一张。
- 2、红颜色特性卡一张，小鱼特性卡一张。

一、引题：今天宝宝兔的生日邀请你们一起去池塘玩，找他的好朋友玩，让我们一起出发吧！

二、基本部分：

2、宝宝兔说他要找个好朋友和他一起做游戏。教师引导幼儿进行操作活动。

3、教师出示红颜色特性卡放在圆圈的上方，并引导幼儿：宝宝兔拿出一个标志，请小朋友按标志找朋友做游戏。我们看一看这个小标志是什么颜色的？他是什么意思？他告诉我们，宝宝兔想和穿红色衣服的小动物一起做游戏。请小朋友把穿红色衣服的小动物送到池塘里。

4、请个别幼儿上来操作。

5、“小动物们做完游戏又回到了大池塘里。”教师把红色的小动物放回大池塘里。“这时宝宝兔要玩第二个游戏了，他又拿出一张照片。瞧这是谁的照片？就请把它放进这个小池塘了，和宝宝兔做游戏。”教师出示小鱼特性卡，放在圆圈的上方。

6、教师请幼儿操作。

7、“图形宝宝也想找到自己的好朋友，一起玩游戏，我们帮它找一找！”请幼儿打开幼儿用书，并根据标志，帮“图形宝宝”找到自己的好朋友！

带教学的工作计划 学科教学工作计划心得体会篇三

学科教学工作计划是教师在教学过程中制定和实施教学目标、教学内容、教学步骤和教学评价的具体计划。作为一名教师，我深知编写学科教学工作计划的重要性。近期，我完成了一份学科教学工作计划，并根据实践收获了一些心得体会。

首先，编写学科教学工作计划需要明确教学目标。教育的目标是培养学生全面发展，而置身于竞争激烈的时代，学生需要具备跨学科思维和能力。因此，为了帮助学生提升综合素质，我在学科教学工作计划中设置了全面的教学目标，从知识、能力、情感 and 态度等方面进行了规划。同时，教学目标应该符合学生的认知水平和发展特点。我根据学生的年龄、学科素养和兴趣，合理设定了教学目标，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。

其次，在编写学科教学工作计划时，需要合理安排教学内容。教学内容是实现教学目标的基础，能否合理安排教学内容是衡量教学计划的重要指标之一。在设定教学内容时，我充分考虑了学科的内在逻辑和学生的需求。通过分析学科知识的结构和发展，我将教学内容进行了分层次、分知识点的安排，以确保学生能够逐层次、逐步掌握和应用知识。此外，我还采用了多种教学方法和资源，以提高教学的多样性和趣味性。

此外，教学步骤的安排也是学科教学工作计划的重要内容。在编写计划时，我注重教学步骤的合理性和具体性。合理安排教学步骤有助于教学过程的连贯性，能够帮助学生逐步掌握和深入理解知识。而具体的教学步骤则能够让学生更好地跟踪和参与教学过程。在教学步骤的编写过程中，我结合学科特点和教材内容，合理安排了知识的引入、示范、练习和

巩固等环节。此外，我还在教学步骤中融入了讨论、合作、实践和评价等多种教学活动，以提高学生的主动性和合作意识。

最后，教学评价的设计和实施对于学科教学工作计划来说至关重要。教学评价是指根据教学目标和教学内容，对学生学习情况进行科学和客观的评价。通过教学评价，可以检验教学效果和教学质量，为进一步教学提供依据。在编写学科教学工作计划时，我设计了多种教学评价方式，并在计划中明确评价指标和评价标准。在实施过程中，我充分利用教学评价结果，及时调整教学策略和教学方法，以提高教学效果。

总之，编写学科教学工作计划是一项重要且复杂的工作。通过这次编写学科教学工作计划的实践，我深刻体会到了教学工作计划的重要性和难度。合理设定教学目标、安排教学内容、设计教学步骤和实施教学评价是编写学科教学工作计划的核心要素。通过不断地总结和反思，我相信我会不断提高自己的审美能力和操作技巧，为学生的全面发展贡献自己的力量。

带教学的工作计划 学科教学工作计划心得体会篇四

1. 认识延音线，学习四三拍的指挥手势，并能在歌曲中运用。
 2. 认识乐器唢呐、竹笛，以及京剧的主要伴奏乐器，并了解其音色。
 3. 认识和了解不同的民族生活风俗。
 4. 能创编简单的动作为歌曲伴舞。
 5. 通过学习歌曲与欣赏，理解歌曲或乐曲所包含的小知识。
1. 学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，姿势和呼吸方法，

以及自然圆润的发声，清晰的咬字、吐字来有感情地进行歌唱。

2. 通过学习本册教材，培养学生能创编简单的舞蹈动作的能力。

3. 通过音乐活动，引起学生的兴趣，培养学生合作进取的精神，培养学生对音乐的兴趣。

通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义、集体主义精神的培养渗透到音乐教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的全面发展的新人。

基本上能掌握教材规定的简单的音乐技能，掌握认识简单的乐谱的能力，自创打击乐，能够完整的演唱歌曲，创编简单的舞蹈动作。

带教学的工作计划 学科教学工作计划心得体会篇五

近几年，随着我国教育改革的深入推进，学科教学工作计划逐渐成为中小学教师必备的教学工具。作为一名中学教师，我也积极参与学科教学工作计划的制定与实施，并深切体会到它给教学工作带来的便利与效益。

首先，学科教学工作计划的制定让教学有了更为明确的目标。传统教学中，我们的教学计划往往是根据教材的编排来确定的，容易陷入标准化的教学模式。而学科教学工作计划则引导教师从学科的特点出发，结合学生的特点制定教学目标和教学内容，具有一定的针对性和实践指导意义。例如，在地理学科教学中，我们通过分析学科的知识体系和学生的学习能力，制定了“培养学生地理思维能力”的教学目标，并根据学科教学大纲确定了相应的教学内容，使学生在学科学习过程中更加明确自己的学习方向和目标，有助于培养学生的

自主学习能力。

其次，学科教学工作计划的实施促进了教师的专业发展。学科教学工作计划要求教师根据教学目标和内容，精心设计各项教学活动，并运用多种教学手段和方法，提高教学效果。这要求我们教师不仅要掌握丰富的教学资源，还要不断学习、更新教学理念和方法。通过多年的实践，我深刻体会到，只有在实践中不断调整和完善教学计划，并且与同事们交流、分享教学经验，才能不断提高自己的教学能力。在学科教学工作计划的指导下，我开始尝试更多的合作式学习和问题导向的授课方式，引导学生积极参与讨论，锻炼他们的思考能力和团队合作能力。这些实践不仅提高了自己的教学水平，也促进了学生的全面发展。

再次，学科教学工作计划的实施有利于形成全员参与的教研氛围。学科教学工作计划的制定和实施，是教师团队的一项重要任务。在这个过程中，教师们要加强沟通、协作，共同讨论、制定教学目标和内容。通过多次的教研活动，我们不仅可以了解其他教师的教学经验，还可以分享自己的教学心得，相互促进和进步。例如，在地理学科的教学讨论中，我与同事们一起探讨了如何更好地引导学生理解地理概念和培养地理思维能力的问题，并结合实际情况，制定了一系列具体的教学方案。这些教研活动既提高了教研质量，也增强了团队的凝聚力和向心力。

最后，学科教学工作计划的实施有效提升了学生的学习兴趣 and 主动性。学科教学工作计划的核心是从学生的学习需求和兴趣出发，制定个性化的学习目标和教学内容。通过多次的教学实践，我发现学科教学工作计划实施后，学生的学习兴趣和主动性明显提升了，他们更加主动地参与到教学活动中来。例如，在地理学科的学习中，我们引入了课外实地考察和小组合作学习等教学形式，使学生能够亲身参与到实践中去，培养他们的实践能力和创新能力。同时，我们也鼓励学生自主学习，通过自主选择教学内容和学习方法，激发他们的学习

兴趣和学习动力。这些做法有效提高了学生的学习效果和主动性。

总之，学科教学工作计划在教学实践中发挥了重要的作用。它使教师有了更为明确的教学目标，促进了教师的专业发展，形成了全员参与的教研氛围，有效提升了学生的学习兴趣 and 主动性。借助学科教学工作计划的指导，我们教师能够更好地面对教学工作的挑战，提升教育教学的质量。同时，我们也应该不断反思和完善学科教学工作计划，为学生提供更优质的教育资源和学习环境。

带教学的工作计划 学科教学工作计划心得体会篇六

1、继续加强师德建设。在教师队伍中倡树质量兴校，校兴我兴意识。确立五个“表率”的师德教育目标：即政治坚定的表率、品德高尚的表率、敬业爱岗的表率，廉洁自律的表率、热爱学生的表率。我们将在教师队伍中认真开展教师职业规范的监督检查，并将中华武校教师管理规定的有关内容落实到位。从日常行为着手对教师加以引导，杜绝教师与职业道德规范相违背的行为方式，坚决杜绝违反中华武校各项纪律规定的行为。将继续组织开展教师演讲赛、听专家报告等师德教育培训等活动，提高对教师行业的认识，对教育的认识。修养更多的是一个人自省内化的过程，尤其我们队伍青年教师多，要做好人，要做好教师，就要把师德修养变成每一个为人师者都应该自觉进行的修行。树立正确的人生观、价值观、育人观，克服阻碍我们发展进步的一切不利因素，将对教师进行师德考核，对于师德不合格教师坚决予以辞退。一旦发现违反中华武校各项规章制度的行为，严格按照规定给予处分、惩戒，将教师队伍打造成一支具有较高师德水平、热爱武校、勤奋务实、富有创新精神、朝气蓬勃的队伍。

新老教师帮扶制度，通过教学比武等多种形式，采取请进来走出去的办法，让青年教师不断开阔眼界，增长才干。积极参加市教研室组织的活动，如教学设计、论文比赛、优质课

评选等，争取各项比赛成绩优异。

3、开展读书活动，引导教师做学习型的教师。以烟台市教科院推荐的教师专业素养阅读书目等资源为依托，推进教师读书工程，建立弹性开放的读书学习制度，引导教师养成读书学习和反思写作的习惯，通过不断的学习，积累知识和经验，做深受学生欢迎的学习型教师。举办读书随笔、教学案例、教学故事评选活动，以此推动和深化读书活动的开展。

4、加强班主任队伍建设。鉴于我校班主任队伍年轻化、经验少的现状，本学期，我们计划从理论素养、技能素质、主题活动三方面，通过讲座、学习、反思、观摩、经验交流会等形式对班主任培训，进行班主任工作经验交流，开展优秀班主任评选活动，以活动促提高，以竞赛促发展，促使班主任掌握班集体建设、班主任职责、主题班会设计、学生心理辅导的基本理论技能，实现学生思想教育、班级管理水平的明显提高。

1、严格教学常规。认真落实《莱州中小学教学工作常规》是保证教学工作有序、规范、到位，这是提高教学质量的前提。本学期，将加强计划管理，严格规章制度。进一步修订《教师考核评价细则及办法》，建立健全班主任、教研组长、年级组长工作责任制。教务主任、级部主任要深入一线研究教学，落实领导巡课制。继续坚持每部每周每科推出一节公开课活动，继续坚持星期五下午集体备课，继续深化学科教研活动的的作用。教务处将不定期就教学常规重点项目进行督查指导，抓好备课、课堂教学、作业批改、课后辅导、教研活动、考试管理等各个环节，开展三个部之间的教学管理比赛。教学常规合格率达100%，优秀率达85%。

2、大力开展教研教改活动。继上学期新教师课堂教学擂台赛，本学期我们将进行全校优质课评选活动，组织研究性听课，示范课，公开课，指导性听课、研究性听课，学习杜郎口、龙源学校、土山中学等课改先进校的经验，在总结我校课堂

改革经验的基础上，着手进行教学改革，建立良性发展的生态课堂。即在我们的课堂上全面贯穿实施尽量减少讲课时间、增加动笔时间、学生参与课堂、立即落实反复落实、科学评价贯穿教学过程的五原则，将一节课45分钟按1：3：4：1进行划分，5分钟复习，15分钟授课，20分钟巩固训练，5分钟检测。切实改变目前教师满堂灌，学生没反应的低效课堂。今后，我们要制定新的课堂评价标准，不断深入实践深入研究，真正推出适应我校实际的效率课堂模式。课堂教学合格率达85%，优秀率达40%。同时，有效的调动教师参与研讨的积极性，浓化教学研究的氛围，对热情高，爱钻研、有闯劲的教研组长、教师给予鼓励支持。

3、抓好教学检测工作。继续抓好课堂测评、单元教学测评，有效发挥教学评价的诊断反馈、改进优化、促进发展的功能，做到课堂教学反馈及时，实现教学目标当堂清。继续改进完善考试制度，继续坚持阶段性检测的有效做法，每次考试后，组织开好教学质量分析会，通报考试情况，查找教学误区，确定教学目标。以考促教，以考促学。

4、切实提高文化课学习成绩，面向全体学生，掌握全部基础知识，为学生终身发展负责，通过采取课堂教学改革，保证学习时间，创办学习兴趣小组，开展学科知识竞赛，强化补课效果等措施，激发学生学习兴趣，提高学生学习成绩，力争90%的学生学会全部基础知识。

1、抓紧安全工作不放松，安全教育进课堂，开展安全教育优质课评选活动，严密地进行教学时段安全防范和安全检查，确保无安全事故发生。继续加强教学部与各部门的合作，实现学生管理的无缝隙，无漏洞，确保学生安全，并责任到人。倡树新型师生关系，禁止讽刺、挖苦、体罚学生。一旦出现学生违法犯罪、恶性伤害、严重体罚事故将对有关责任人在评先评优考核中一票否决。

2、探索“四德教育”的有效途径，实现四德教育与学生学习、

学生生活、学生实践和学生的自我教育相结合。开展专题教育活动，将课堂教育和日常教育有机结合起来，在学生中逐渐形成诚信、感恩、守纪、自信、宽容、爱校、文明礼貌、崇尚劳动的价值理念和人生追求。重视培养学生健全人格，关注学生的思想动态、内心世界，发现学生心理问题及时疏导，深化后进生帮教制度，建立后进生档案，健全后进生帮教考核机制，将后进生转化工作真正落到实处。

3、深入扎实地开展学生日常行为千分制量化办法，建立健全检查办法及量化结果的反馈使用办法，有效地发挥千分制量化对学生进行奖励教育惩戒的作用，以此规范学生课堂行为和学习行为，养成良好的学习习惯。倡导树立新型师生关系，严禁讽刺、挖苦、体罚学生，减少流失率。学生巩固率达95%以上。

4、营造良好学风。继续开展中小学经典诵读比赛活动，开展早读晚写比赛活动，开展书法比赛、文化知识竞赛活动，形成学生与学生、班与班、教师与教师间浓厚的比赶超氛围，将学生的主要精力引导到学习活动中来，形成良好的学风、班风和校风。

1、继续抓好高考工作。加强高考班级管理，加强高考研究，科学有效地组织高考复习，在最后两个月，开好高考倒计时动员大会，应考指导会，确保二三轮复习效率，实现高考文化上线率90%以上，录取率达到80%。

2、抓好初四直升高中动员工作。制定初四直升高中工作方案，初四老师尤其是班主任要开拓思路，不断创新，找准动员工作的切入点、着力点、突破点，将人生观、价值观、理想、励志教育渗透到课堂、渗透到学生日常生活，班主任深入扎实开展好毕业复习工作，实现初四直升率90%的直升目标。

3、继续做好学校其他临时交办的工作。

总之，新的一年，教学部将致力于重管理、抓特色，提升学校品位，用真情、讲实干、传承优良作风。全体教师要满怀信心，鼓足干劲，提振精神，向着各项任务目标一步一个脚印地踏实迈进，实现教学部工作的新跨越，为中华武校的发展再创佳绩，立新功。

带教学的工作计划 学科教学工作计划心得体会篇七

新学年，历史组将围绕全面实施学校工作计划和教学计划，坚持实事求是的工作思路，调动全体教师的积极性，紧紧围绕提高教学质量这一主题，着力打造高效课堂，全面提高学生的历史素养，充分发挥历史课程的教育功能，培养学生一定的读史和探究能力，以《普通高中历史课程标准》为基础，形成良好的思想道德素质和科学素养。

全组四位老师与学校保持着相同的价值走向，与学校共命运，加强集体备课，团结互助教学，不断提高自己的业务能力，全心全意为学生服务，为提高文十一中各年级的历史成绩而努力。

1. 创建高效课堂。

2、严格执行教学常规。注重课堂常规，推陈出新，力求体现教研组学科教学和校本课程的特色。

3、抓好集体备课。在教学中发扬同志们的合作意识和团结协作精神，集思广益，充分发挥集体力量，教研组和备课组加强集体备课，提高各年级的整体水平。

4. 积极参与校本课程和研究性学习的开发，促进教师专业水平和专业能力的提高。

(一) 狠抓教学质量，坚持不懈，深入细致地把握教学规律

1. 加强集体备课

这学期历史组集体备课的有叶民——宋宏宇，高一老师；高三文科综合教师三人。将按照规定的时间(安排在周五下午，小组的教学活动时间表，作业布置为统一要求)和自行安排的时间两部分进行集体备课，确保每周一次，高中两次集体备课，实行“中心发言人”集体备课制度，以集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课落到实处，同时也提升了备课小组的整体教学实力。

2. 密切关注教室

(1) 严格课堂管理，理解到位，不懈努力。

(2) 努力打造高效课堂，依托教案和学习计划，培养学生自主学习的能力，从而增强学生的学习兴趣，提高课堂效率。

(3) 探索适合学科不同年份的课堂教学模式。如何有效地将小测验、学习计划(自制或补充材料)、教材整合、课件应用、补充材料选择、习题评价等联系起来，从而达到课堂的效率，还需要探索、反思和总结才能形成一个更加成型的模式。

(4) 课堂小库要追求高度的集中性、简洁性、简洁性，才能理解和升华这节课的知识。

(5) 作业和批改完全符合学校要求。

(6) 做好中期末、大型考试，做好试卷的批改、讲评和分析工作。

3. 重点完成不同学年的教学任务

叶民-宋宏宇，高一学生，要根据课程改革的要求、学校的具体情况和学生的接受情况，注重对学生学习质量、学习习惯

和学习方法的纠正、培养和引导，把握教学的切入点。

高二学生朱华应认真学习课程标准，开设必修课和选修课，注重基础知识转化为实践能力的培养。他要高度重视基础知识不健全、能力发展不足、写作不规范、表达不准确等问题，注重将基础知识培养成实践能力。

尤乐乐，高三教师，要以高考为目标，认真学习《课程标准》和《考试大纲》，加强课改省内高考试题的研究分析，脚踏实地地开展每一轮基础过关复习。为突出针对性和实效性，应全面加强学生管理，大力营造备考氛围，合理优化学生心理和情绪。要加强对每次模拟考试结果的分析，及时查漏补缺，及时调整教学思路 and 方向，关注学生基础知识不健全、能力培养不足、写作不规范、审题粗心、表达不准确等问题，有针对性地调整教学思路和重点，提高课堂效率。

4. 继续实行分级教学和管理

在版画方面，要进一步加强对两个学生的教育，促进他们的全面发展。同时，我们继续坚持课前小测，积极倡导全班教师充分利用课余时间主动下班辅导，并将其作为一种自觉行为，长期坚持帮助学生解决实际困难。

(二) 实施学校常规计划，完成以下计划要求：

1. 备课组长每周上传教案和试题，保证质量。
2. 每节课前会有一个5分钟左右的小测验，及时反馈，提高教学质量。
3. 做好高一高二的校本课程。要与学科衔接，深化拓展延伸。

(三) 积极参与各级教学和科研活动，增强科研意识。

全组教师要积极研究xx高考历史试题，反思高考命题走向和备考方向；积极参加市教育学院组织的教学科研活动，并在组内进行交流；积极参加学校定期举办的教学讲座和教研活动，相互学习，促进业务水平的提高；小组教师应增强科研意识，每个学年至少写一篇教育或教学论文。

(4) 努力打造先进教研组，打造特色历史组。

带教学的工作计划 学科教学工作计划心得体会篇八

1. 认真组织全体教师学习市、县主管部门《课堂管理常规要求》及教育教学文件，力求取得成效。

2. 进一步深化新课程改革。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，加大校本培训和校本教研的力度，组织教师进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程，推进我校教育教学改革的深化。

3. 强化教学常规管理。在实行校内教学常规调研的同时，加强平时教学的抽查力度，以此推动各科教学常规工作稳固、扎实地开展。注重学生学习常规的养成教育，促使学生养成良好的学习习惯，为他们的终身教育打下厚实的基础。

4. 坚持“科研兴校”策略，扎实开展县级数学课题——《重视语言发展，提高数学课堂教学质量》的研究，强化行动研究和教学反思，以自主研修、同伴互助、专业引领三方面为主要的科研形式，扎扎实实开展课题研究等活动，提高教师的专业素养和科研水平。加强教师之间的深度对话和智慧碰撞，要让教师群体成为学习型组织。把自培、互动、共享作为校本教研的核心理念，把“开展自己的教研、发表自己的见解，解决自己的问题，改进自己的教学”作为教研目的，让每一位教师“把研究的东西做出来，把做着的东西说出来，把说出的东西写出来”，亲身体验“研——做——思——写”这样一个循环往复、螺旋上升的过程。倡导教师撰写案

例反思和教育随笔，使教育教学的反思、后记最后成为教师自觉的工作方式和生活方式。

5. 加强师资队伍培训力度。扎实开展师徒结对活动，缩短转岗教师教师上岗适应期，定期有效的组织开展学科组教研活动，全面提升教师理论素养。

（一）期初组织相关学科教师进行上学期教育教学反思大讨论活动，教师们畅所欲言，通过对上学期工作的全面总结，找出自己工作中的不足，与领导和其他教师一起沟通确定改进办法。同时教师也毫不保留的把好的经验介绍给大家，以共同提高教学质量。切实做好教师的思想工作，转变态度，以积极向上的状态全身心的投入到教育教学工作中。

（二）加强青年教师培养力度，提高师资教学业务能力

1、抓好常规培训。

本学期，将继续为青年教师分别安排了学科引领老师，要求师付在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给徒弟予悉心指导，以期缩短转岗教师的上岗适应期。重点加强对李宝华、王殿峰、刘立芬、刘磊、胡凤铃等青年教师的培养。

2、抓好专业培训

（1）大组教研活动

本学期数学、科学、学前班、体育、音乐将继续进行大组教研活动。每次活动成员要充分做好准备，力求使每一次活动成为促进教师业务能力提高的重要场所。

（2）学科备课组活动

学科备课组活动主要以课堂为主题，探讨教学过程中出现的

一些问题和疑惑，力求使每一次活动成为促进教师教学能力的场所。主管领导将从第一周开始就深入课堂听课，及时查找不足并适时进行指导（要求本科教师积极参与听课活动，每位教师听课时都要写出自己对所听课的每个环节的评价）。

3、支持外出培训。

在组织开展校本培训的基础上，为教师创造走出去学习的机会，积极组织教师参加各类业务培训活动。

（三）加大教学管理力度，提高课改实施水平

1、加强教研组建设。

加强教研组建设，对组长、教学骨干进行培训并创设平台，完善教学常规的检查与评价，教研组学期计划中必须有明确的教研计划内容，并切实落到实处。提倡组际之间的交流与磋商，努力营造浓厚的教研氛围。同时加强教研组工作的自主性、创新性、实效性，由教研组长负责，加强集体备课、说课、听课、评课等研讨，提高课堂教学的质量和效益。积极推进对各教研组教研活动的考核，学期结束评选出优秀教研组。

2、加强教学过程管理。

教学过程管理包括备课、上课、作业、辅导、考核等教学基本环节的常规管理工作。

备课实行分层管理，因人而异，注重实效。教师一律写详案，备课量均要做到超前一周。备课不仅要分析学生的原有知识基础学习能力，更要吃透教材，提倡课前备、课后思，有话则长，无话则短，每节课必须写清导语、过渡语、和结束语，为自己的教学研究工作积累素材。在教学过程之前的一些环节上可以简写，但要做到心中有数。凡集体备课的教案要专

门设本，需在旁着重注明自己上课后的感受和想法。幼儿教师的精品教案要设专用本。

上课倡导多样化的教学模式，优化课堂教学过程，有效利用现代教育技术，努力提高课堂教学的效率。课堂上要营造民主宽松的课堂氛围，为学生创设自主探究、交流合作的机会，尊重学生的见解，重视学生的经验，鼓励学生创新，指导学生关注生活、关注实践。

作业需立足于减轻学生的课业负担，避免重复劳动，提倡少而精。引导学生完成一些感兴趣的探究性、实践性作业。力求使作业成为联系学生知识和生活实际的纽带，培养学生的应用意识。

学习辅导体现因材施教的原则，对学习有困难的学生予以更多的关心和帮助。不得对学习有困难的学生进行人身攻击和讽刺挖苦。要切实做到老师们自己反思的那样“多些耐心和爱心”。

向李宝华老、王殿峰、付冬杰等老师学习精心、敬业精神，向张健美等老师学习乐学习、爱钻研的精神。

3、认真落实31345工作。

4、落实全面发展，抓好综合学科教学。音乐、体育学科及学前。本学期将继续狠抓音乐、体育学科的课堂教学，要在认真而创造性地完成学科教学任务外，还要坚持做好科学基地工作，加强舞蹈班的训练，全面提升学生的自身素质。积极准备各项活动，一定要出精品；抓好抓经体育运动队，力争在各级运动会上取得好成绩。认真组织学前班教育教学工作，重视幼儿智力的开发，并把安全工作放在首位。为合理衡量幼儿教师教学工作情况，考核教师工作实绩，建立有效激励机制，提高教育教学质量水平，根据我校实际情况，特对学前教师独立考核，并制定学前教师教学工作量化考核细则。

5、按学校要求落实好包班工作。

6、加大毕业班管理力度。

1、进一步抓好课堂常规。

课前，每一位教师要认真做好课前准备，于上节课下课铃响后马上进入教室，学生要养成课前做好上课准备工作。课上，教师要注重培养学生的听课习惯，让学生学会倾听、学会发言、学会讨论。课后，班主任及任课教师有责任组织好学生的课间活动，避免课间互相追逐、打闹现象。

2、进一步落实随堂听课。

进行不定期的随堂听课，采取推门听课的方法。对部分相关学科的教师要进行“跟踪式听课”，对听课进行课堂教学情况的测试反馈，及时进行针对性点评，努力提高课堂的质量。

要求教师和学生做到六个一：

1、每个学年里要上好一节公开课（可在学校、教研组内进行，必须通知学校领导）。

3、设计一份自己满意的试卷（学期末每位教师针对本册书和学生实际情况，设计一份试卷发到学校邮箱）。

4、写一篇论文（期末以a4纸打印或手写形式上交学校）。

5、做好自己的一个研究课题（学校随时检查落实情况）。

6、每周练写一篇正楷字（从下周开始，学校统一发纸）。

1、每节课前一支歌：要求昂扬向上、催人奋进的歌曲。如“团结就是力量”等。这就要求音乐教师下些功夫，教会

学生唱歌。歌曲从“百首歌曲大家唱”中选。做到班班有歌声，课课有歌声。学校将做重点检查，将此项工作作为考核音乐教师的首要条件。

2、每天一篇日记：一二年级可写一两句话，三、四、五、六年级写一段话。

3、每天一组计算训练。

4、每周一篇小楷字：要求语文教师认真指导并检查，学校适时检查。小楷字一律用三十二开田字格本，写清第几周，内容以阅读、积累为主。

5、每周读一篇科学小常识。

6、每周学会一句英语日常用语。

带教学的工作计划 学科教学工作计划心得体会篇九

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校20xx年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

1。在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

3。教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

三。“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为学校辉煌的明天贡献自己的一点力量！

带教学的工作计划 学科教学工作计划心得体会篇十

1. 教师教学方式方法的规范性、科学性、统筹性进一步提升。
2. 创新教师素质大赛形式，让课例研究有主题、有成果；讲课评课一体。
3. 创新补充完善xx中学大教研模式，让教师专业内涵得到最大程度提升。
4. 《农村中学海洋文化课堂建构策略研究》出成果。
5. 各学科教学成绩期中成绩均居丰南前列。
6. 学科活动秉承上学期统筹开展，尤其语文阅读活动全校制度化，教研组统筹化，教师行为跟进化相结合。

管理过程：

（一）秉承上学期教学常规管理：归条不紊、严谨有序推进。

1. 教案检查、错例集检查、博文检查以教研组为单位公开透

明进行、最后纳入年终教师业绩考核，促进了教师教师教学、学生良好习惯养成起到很好的助推作用。

本学期改变点：教案检查变成电子备课素材库检查，侧重集体备课检查。

(2) 教师素质大赛课分两个阶段进行：研讨课和成果汇报课，研讨课教研组内进行，成果汇报课全校教师参与，成为学校大教研的一部分。

3. 教研单双周交叉进行，单周侧重年级集体备课，双周侧重主题教研，主抓集体备课的质量，以常规检查为抓手，缩小教师专业内涵的差距的。

4. 学校课题研究《农村中学海洋文化课堂建构策略研究》按照开题稳步推进：本学期完成成果结题材料搜集成形。

5. 教师论坛为教师读书展示搭建平台，上学期共进行11期，不管是从内容选定三个板块：图书推介、名言推介、案例随笔全是教师原创，从质量内涵而言都有提升，从主持风格而言，幽默与机智、从容与内涵并存。

本学期改变点：

(1) 系统性指导教师的教育教学行为；

(2) 提升教师专业内涵加强专业性：指向明确的专业化活动，对教育教学起到“功利”性指导作用；设计有针对性的专题研训内容，梯队式提升各层级教师专业素养。

(3) 不计入教师评价，以解决实际问题为最终目标。

(4) 论坛形式内容见附表

6. 学科活动以学校建校庆祝活动为依托，秉承上学期的活动，

各教研组分别召开：语文组语文成语汉字书写大赛、英语组阅读比赛、物理化学组实验活动探究大赛、文综组优秀影视读后感。各教研组组织活动过程中要有方案、有过程、有评价。丰富了校园生活，以提升了师生素养。

1. 星级校评估。档案材料准备惟度清晰，在教学板块科学准备展示、获得较好评价。为学校获得十星级学校称号做好铺垫。

2. 全国文化建设现场会教学服务跟进：

（1）专用教室文化管理跟进：科技楼，心理咨询师，图书馆，信息技术教室，听涛阁。

（2）教育教学：课堂教学课例准备，教研组活动思路准备，教学资料准备，教学工作汇报文案。

1. 校本教研指导思想：服务教学，提升师生内涵。

2. 校本教学原则：服务教学 创新跟进开展

3. 校本教研内容：农村中学海洋文化课堂建构策略

（1）教研组确定主题支撑的课例；

（2）大（集体备课）小教研（教师素质大赛）中的课例反思；

（3）学生学科素养活动开展；

（4）学科组成果展示及汇编。

4. 校本教研形式：

1. 小教研（集体备课）每周一次；主题教研（两周一次）；教师论坛成果汇报（每月一次）。

5. 校本教研显性成果：课例反思集汇编；学科活动集锦；课题结题。

1. 教学观念：课堂只为知识教学，并不是为了学生素养提升，课堂功利性太强，知识的传授灌输而忽视学生学习方式的达成。

2. 教师教学目标的精准有的教师还不能把握。

3. 课例的陈旧，旧课例的直接以用，对难点的回避，没有超越自己的设计，思维的懒惰很普遍。没有工作的创新与动力。

4. 多媒体使用大多是控制教学节奏，或充当小黑板。多媒体资源整合教学还处于空白。

5. 教师思维调动，与学生学习兴趣调动任重而道远。还没有50%学生从心中有种喜欢的课堂。

6. 文科课堂文本自读环节是在培养学生从文字当中找答案的书虫，而不是培养学生整体感知能力。

7. 学案粗糙，不能成为学生预习前奏，而是教师整个课堂节奏的预示。

1. 学习习惯培养还被“弱视”

2. 分层教学还停留在口头上，八年级教学照顾全体还没有提到日程上来。