

年级工作思路 年级工作计划(优质9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

年级工作思路 年级工作计划篇一

二、教学要求

通过学生动手操作，利用学生喜欢且自己能够看懂的连环画故事的形式展现出来，引导学生认识长度单位米和厘米，知道1米、1厘米的实际长度。学会用刻度尺量线段的长度和划定长的线段。从生活实际出发，学生初步了解乘法的含义，体会乘法运算与生活实际的联系。学生在学习了2-5的乘法口诀的基础上，在解决实际问题中，通过观察、联想、推理在探索与交流中编出6-9的乘法口诀。结合生活实际引出乘、除法计算的两步式题，学生正确掌握两步式题的运算顺序，并能熟练计算两步式题。在解决实际问题中，学生初步了解乘除法的含义，会读、会写乘、除法算式，知道乘、除法算式的个部分名称，体会乘除法运算与实际生活的联系。学生在理解的基础上熟记乘法口诀，能用乘法口诀正确的口算，并在计算中，体会编制口诀的必要性。引导学生从不同角度观察物体，培养学生初步的空间观念。培养学生观察能力和分析综合能力。引导学生运用初步的空间概念说明生活中的实际问题，培养学生全面看问题的意识。学生通过观察实例，初步感受生活中的评议平移、旋转现象，直观认识物体的平移和旋转。初步渗透“运动”、“联系”的辩证观点。通过创生情境，学生明确统计的必要性，体会统计在生活中的实际作用，激发学习兴趣和求知欲，积极主动参与教学活动中来。培养学生有条理的思考问题的习惯，以及初步的推理、判断能力;初步学会有意识的从统计的角度思考问题。通过统

计知识的学习，进一步体会不确定事件发生的可能性的的大小，能用适当的词语表达出来。

在数学学习过程中，让学生体验生活中处处有数学，培养学生动脑筋思考及主动探索的精神。培养学生有调理的思考问题的习惯及分析、推理、判断的能力，能清楚的表达和交流解决问题的过程与他人合作的意识，运用有关知识和技能解决实际问题策略的多样性，培养学生的创新意识。

三、教学重难点

教学重点：

理解乘法和除法的含义，在理解的基础上熟记口诀，会利用口诀求积，求商，能较迅速的用表内乘、除法解决一些简单的乘、除法实际问题。引导学生从不同角度观察物体，培养学生初步的空间观念。组织多样有效的学习活动，恰当的引导学生积极思维，让学生在实际操作中学习线段知识。学生通过观察实例，初步感受生活中的平移、旋转现象，直观认识物体的平移和旋转。在学习中进一步体会数学与现实生活的密切联系，培养学生用数学的意识。

教学难点：

理解乘法和除法的含义，学生在理解的基础上熟记乘法口诀，能正确解答用乘法和除法计算的实际问题，能正确试商及理解有关除法实际问题的思路。会画给定长度的线段的长，并发展学生的思维。通过统计知识的学习，进一步体会不确定事件发生的可能性的的大小，能用适当的词语表达出来。认识物体的平移和旋转。

四、学期教学工作目标

1、提高学生的口算能力。

2、培养学生认真地计算能力及习惯，在原有基础上再提高。

3、注意培养学生的数学能力，培养学生的美好思维品质，提高学生解决数学问题的正确率。抓好尖子生。

年级工作思路 年级工作计划篇二

先生思惟情况：先生主动请求长进，思惟活泼，关怀国度年夜事战社会热门成绩，并乐意投身社会理论举止，浮现出了自力考虑战较为自动的.到场认识。但全班的思惟火仄整齐没有齐，另有一般先生对散体举止立场热淡，思惟境地有待进步，愈甚者有的浮现出了利欲熏心、结国交派、侵扰班级的一般进修糊口次序。

先生进修情况：班级团体进修结果普通，涌现了南北极分化的趋向。劣生能主动自动的进修，但不敷灵巧，好生底子没有踏实，涌现了常识断层景象。整体上剖析，全班进修立场还比力正直，因为处正在小教阶段的终期，面对升教，有的正在主动朝上进步，有的得到了疑心。

心理心思圆面：先生心理收育根本仄衡，身下、体重、胸围等根本公道，远视率较低，少数先生身材素养较好，正在校活动会上频频夺魁。

1、引导思惟

片面贯彻落实市教委的《闭于顺应新情势进一步增强战改善中小教德育任务定见》，片面贯彻教诲目标，强化经管，依法治教，取时俱进，以人的当代化素养尺度为内容，以养成教诲为底子，以综开评价为导向，以教诲科研为动力，实在尊敬儿童的身心成长纪律，将平常培育种植提拔取展开举止引发主动向上的感情教诲相分离，主动索求新时代德育任务的特色、门路、纪律，构建新时代德育任务经管形式，勤奋进步德育任务的自动性、立异性、针对性战实效性。

进一步贯彻新情势下的新教诲肉体，落实教校教诲讲授任务企图，本教期我班将以片面促进素养教诲，进步先生的综开素养，赞助先生从小教跨进中教的年夜门为焦点，深刻展开各类举止，片面进步教诲讲授量量，为上一级教校收一个及格的小教卒业生。

2、详细任务目的

进一步强化做人，发展教诲，课内挨底子，传授给先生更多的常识；课中举止供成长，依照素养教诲的成长标的目的，勤奋培育种植提拔先生具有各类才能，培育种植提拔先生会做人，教会进修，教会锤炼，教会享乐，教会处事。脆持把德育放正在尾位，正在落实《小先生平常行动标准》引诱正在校内做勤学生，正在家做个好孩子，正在社会上做个好儿童。

3、重面任务：

1、凭据先生实践状况，造定赏罚清楚的班级条约；

2、正在先生中培育种植提拔合作认识，有“您逃我赶”的比教作风；

3、面临全部先生，要保全年夜局，做到抓两端促中心；

6、力图做好每位先生的思惟任务，使他们进步熟悉，不停长进。

7、合营各科任教员，培育种植提拔先生普遍的进修兴致。

4、任务步伐

(一)抓好思惟教诲，强化德育任务。

1、班队会为先导，人格课讲授为底子。

2、捉住养成教诲，讲标准礼节。

3、展开丰盛多彩的少先队举止。

(两)深刻改造，进步讲授量量。

(三)增强体卫任务，进步先生身材素养。

1、主动加入教校体育卫糊口动。

2、脆持上好两操，两课，两举止。

3、上好康健教诲并应用班报展开卫生常识提高。

4、完美卫生检讨评选。

年级工作思路 年级工作计划篇三

在英语刚开始的时候，学生们经常带着好奇心学习这门课程，有些学生带着有趣的想法学习。他们喜欢吸引别人的注意力，注意老师的表扬。有的孩子积极向上，善于表达，善于模仿，有的孩子有明显的胆怯。他们记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维。相当一部分学生对学习英语的目的不清楚，对英语的重要性缺乏理解，只是肤浅的理解，缺乏正确和强大的学习动机。经过两年的学习，他们基本上知道了英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都在逐渐走向正规。他们对英语写作、单词记忆、会话、听力和语法有了初步的了解。有些学生在学习时更感兴趣，更有动力。随着时间的推移，课程内容增多，难度增加。有些学生可能会把这门课当成负担，有些学生学习累了，导致两极分化。因此，针对学生掌握英语的不同水平，在此期间应采取有效的教学措施，通过整体教学和分层教学相结合的方式完成教学任务，加强对贫困学生的辅导，提高他们的英语水平。绝不让一个学生落后，全面提高教学质量。

根据五年级学生的身体、心理和发展需求，本班英语课程的总体目标是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们积极的态度和良好的学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感、语音语调，帮助他们形成运用英语进行日常交流的能力，从而为进一步学习打下基础。

1、关注学生情绪，营造轻松、民主、和谐的教学氛围。教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，时间短，频率高，保证学生多次接触英语并有足够的练习，增加每个学生的练习量，开展双人小组、多人小组、一排排等多种形式的活动，充分调动学生的积极性。

2、认真学习教材，改进教学方法，坚持集体备课。贯彻强化说多练的原则，注重基础训练，注重培养学生用英语直接表达思想的能力，拓展课堂容量，提高课堂效率。

3、坚持激发学生学习英语的兴趣。在教学活动中，英语教学视听资源——图片、图表、投影、音视频□cd□vcd□dvd等多媒体软件，以及肢体语言——手势、动作、表情等。结合各种人物、场景、现场表演，和他们交朋友，一起玩游戏，一起听说，让他们在有趣轻松的氛围中觉得学英语不是一件苦差事，潜移默化的影响，使得课堂气氛非常活跃，学习的热情非常高。随着学生学习英语兴趣的增加，平时单词不多的学生会产生浓厚的兴趣，主动参与英语学习。

4、培养他们良好的学习习惯。坚持预习、听课、复习、作业、写作、朗读、口语练习、提问、语言行为习惯的训练。

5、注意传授知识和适时评价相结合。要特别注意及时表扬学习落后的学生取得的进步。让进步的学生感受到成就感，让落后的学生发现差距，及时提高。

6、注意课内练习和课外积累相结合，继续抓好课间晨读和口语练习。

8、坚持节节清、天天清、周周清、月月清。

随着社会对教师素质要求的不断提高，研究的不断深入，教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质，为学生能持续接受高质量的教育教学而努力。

年级工作思路 年级工作计划篇四

本班学生在这学期共47人，其中男生19人，女生28人，刚接手这个班，所以对学生的性格、爱好，都不了解，所以制定这个计划，可以说是摸石头过河，在以后的工作中如有不妥之处在相应地调整吧！

（一）、五项竞赛工作

这学期，由于孩子们已步入二年级，应该比以前懂事、能干多了，所以，我试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是最好的走姿。要形成这个最好的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的责任，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的责任，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他们准备了一个红袖章，让他看到红袖章时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出最好的一组，加以奖励。

2、设立“检查员”

具体说是戴红领巾。每天早上我让一个到校早的学生，站在教室门口，检查每个学生的佩戴情况，并对没有戴的学生进行记录，加以扣分处理。

检查员的打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

3、班长进行协调工作

对班级工作的问题，监督员可先向班长汇报，由班长协调解决，解决不了的再向班主任汇报。

（二）、教学工作

由于我同时担任着班级的语文课，所以在平时的工作中也加进了一些语文课的任务。

1、生字小博士

二年级的学生要接触到阅读教学，为了扩大学生的课外识字量，在每天的早自修，除了安排复习前一课的内容，预习新课，我让学生按照学号，每个人一天一次，找一个我们没有学过的生字，教给大家。然后把这个生字贴在黑板的一角，让学生随时可以看到，如果有人忘记了，可以去请教这一天的生字博士。这样一周有五字后，进行测试，测试的原则是自愿的，如果全部都认识并且通过就加以奖励，这些课外的字，以认读为主，不要求会默会写。

2、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，如今我先设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

年级工作思路 年级工作计划篇五

我们的根本任务是教书育人，做好学困生的转化工作是我们教育工作者不可忽视的问题。工人生产一个残次品可以回炉，教师放弃一个学困生，小则害其一生，大则危害社会，故转变一个学困生和培养一个优秀生同样重要，同样光荣。学困生是与优秀生相比较而存在的，他们的后进并非是永远的。如果转化得法，“后来者居上”这句话一定能在他们身上实现，而使成为合格的劳动者甚至是杰出的人才。

那么，怎样才能做好学困生的转化工作呢？我打算做到如下几点：

一、与优生比，要更加尊重学困生的人格，理解他们的苦衷，体谅他们的难处，要用爱去温暖、关怀他们。多激励、少指责批评，更不能以朽木不可雕之类的言词挖苦他们，以免加重对立情绪。积极情绪和情感可以助长动机性行为，也能促动个人产生新的行为。

二、必须转消极情绪为积极情绪，做到这点，要（1）动以真情，真正从内心关心爱护他们，使他们确实感到爱的温暖，与你心心相樱（2）解除、忘掉不良情绪的情景，用有意义的事情填补心理空旷。（3）用语言暗示，消释消极盛怒情绪。（4）激励法，使其振作精神，相信自己，理智的克服困难。

三、发挥班集体的作用。

努力给他们创造出优良的学习环境，多引导他们参加有益的活动，有意识地安排优生主动接近帮助他们，让他们体验自己处处受人尊重，置身于爱的海洋，排除一些消极因素干扰，如家长、亲朋、同学的讥嘲和轻视。学习上有意识避免一些刺激性量化数据标准，特别是作业等第和考分等。更不能排名次，即使有量化必需，也只能用粗线条表示，这是一种教育的艺术。教学过程中，应充分发挥学生的特长和才干，引导鼓励他们担任某方面的职务，把有一定难度、责任较大的任务交给他们完成，教师有意识的帮助，培养其责任感。有意图地创造条件，经常组织他们到校外参观，推荐有益作品（包括书籍、电影、电视、录象等），并要求写感受，多角度地激发其求知欲望和兴趣，逐步转变原来的不良行为。

年级工作思路 年级工作计划篇六

为了营造积极、健康、文明的书香校园，加强学校文化建设，扎实推进素质教育，三年级一班根据学校要求，开展了丰富多彩的班级读书活动，让学生体验到：好书伴我成长！

让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从现在开始养成

热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

- 1、通过阅读，让孩子们喜爱读书，让好书伴学生成长。
- 2、通过阅读，营造良好的读书氛围，提高学生的阅读能力，欣赏水平。
- 3、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读速度，提升学生的语文综合素养。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。
- 5、培养学生持之以恒、百折不挠的意志和毅力。
- 6、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

“好书伴我一生”

- 1、做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
 - 1、讨论认识好书，学会欣赏好书。
 - 2、选择适合学生阅读的中外古今的精美篇章。

推荐阅读好书：

必读书目：《昆虫记》《希腊神话和传说》

选读书目：《吹牛大王历险记》、沈石溪系列动物小说

3、教给阅读方法。精读是一种精心细致地、逐字逐句逐段地钻研和体味，并在充分理解的基础上从文章中提取信息的阅读方法。略读则是一种运用精读得来的方法，略去或绕过文章中某些次要的方面，迅速掌握全篇的大意和纲目，抓住要领和主旨的阅读方法。要学会根据需要采用不同的阅读方法。

1、建立班级图书角，在学生中选出图书管理员，并制定班级借书制度。

2、每天的晨读时间朗读课文，也可以背一首新学的古诗或诗歌。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（允许学生自带课外书）。学生每天晚上在家里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

5、利用黑板报、古诗背诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。。

6、鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本好书交一个朋友。不仅交换了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

“随风潜入夜，润物细无声”。我相信，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

“书是人类进步的阶梯！读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界”。以提高学生语文素养，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生

的文化底蕴和可持续发展的能力。三年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量；能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力；能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

全班学生

a儿童文学类 b 通话类 c文学类：

1、建立读书角

(1) 认真管理“班级图书角”。学生每人至少带一本图书，让学生能走进教室就读书，并选出图书管理员，认真管理。

(2) 鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。

2、每个学生的书包里要装着一本自己喜爱读的书。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。

4、四人为一组，开展交换阅读，在小组内开展小型“书友

会”，推选出优秀小组到其他各班交叉交流读书经验，好书共享，促进学生读书兴趣。

1、每月抽出一节课开展读书交流活动，进行评比奖励，以此激励孩子的读书兴趣。

2、班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读故事比赛、词语接龙比赛等活动。如：开展读书班会：“我喜欢的成语故事”，评选“我是小小读书郎”并给予表彰。

年级工作思路 年级工作计划篇七

上学期中班组各班都圆满完成了各项工作任务，本学期中班组将继续以《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作指导规程》为指导，根据幼儿园园务计划以及中班幼儿的年龄特点，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭、社区密切结合，综合利用各种教育资源，为幼儿的发展创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，中班本学期将积极开展安全主题教育活动。

本学期中班组将继续做好语言文字工作，各班将开展相应的主题活动，并通过《家长园地》中的推普栏向家长推广普通话。

提升教师素质，向研究型教师发展。全体教师积极参与教学研究，不断提升自我。从理论学习出发，结合技能技巧的提高，促进教师向研究型教师发展。

各项工作的顺利开展离不开家长的支持与配合，我们将通过

《家长园地》、家园联系栏、家长会、半日活动等形式，积极与家长沟通，共同教育好孩子。

一月份：

- 1、做好下学期幼儿报名工作。
- 2、制定教育教学计划、年级组、班务计划。

二月份：

- 1、主题活动：快乐的寒假。
- 2、做好班级的卫生及环境的整理工作，迎接开学。
- 3、教师编操、学操，组织幼儿学操。
- 4、各班加强常规训练，优化幼儿一日生活。

三月份：

- 1、主题活动：爱妈妈。
- 2、组织教师参加折纸比赛。
- 3、开展丰富的班级社区活动、家长活动。

四月份：

- 1、主题活动：美丽的春天。
- 2、各班开展普通话活动。
- 3、组织幼儿春游活动。

- 4、教师优质课比赛活动。
- 5、结合校本培训，开展听课、评课活动。
- 6、家长开放日活动。

五月份：

- 1、主题活动：宝宝时装秀。
- 2、安全主题教育活动。
- 3、结合主题教育开展环境评选活动。
- 4、开展有趣的班级社区、家长活动。
- 5、一日活动组织检查。

六月份：

- 1、主题活动：瞧，我多棒！
- 2、庆六一“宝宝时装秀”活动。
- 3、各班教学展示汇报活动。
- 4、教师达标活动检测活动。
- 5、填写成绩册，完善幼儿成长档案。
- 6、幼儿报名工作。

七一八月份：

- 1、收集整理教学资料。

2、制定新学期的各类计划。

3、课件制作评比活动。

中班组

20xx.01

年级工作思路 年级工作计划篇八

本班孩13人，大部分孩子行为习惯较好，讲文明、讲礼貌，热爱学习、乐于助人，追求积极向上。由于在乡镇，很多孩子父母都在外打工，孩子由婆婆、爷爷照顾，因此给孩子带来了许多不良行为和习惯。班里有4个孩子家境较贫寒，应该给予更多的帮助和辅导。班里还有两位成绩极差的孩子，应作正面的教育和辅导。

二、 班务工作的目的和要求

1、 目的：为把孩子培养成为热爱学习、积极进取、团结互助、多思多劳、习惯良好的优秀学生。

2、 要求：对于积极进取，追求上进的孩子，要求不断求索，寻找新的学习方法，带领其它孩子追求进步；对于行为习惯较差的孩子，要求改正不良行为习惯，讲求卫生，勤洗头，勤洗澡，热爱劳动，热爱学习；对于班上成绩较差的两位孩子，要求每天必读课文，必写生字，从多方面进行教育。在学习上，老师给予业余时间辅导。

三、 班务工作中采取的方法和措施

1、 运用《小学生守则》、《小学生日常行为规范》对学生进行日常教育，教育学生遵守学校规章制度；遵守教学秩序，不迟到，不旷课，不早退；热爱学习，热爱劳动，积极进取；

回家帮大人做力所能及的事，听大人的话，完成老师布置的作业；做好教室清洁、公地清洁；集会、出操时要有秩序，积极参加学校组织的各项活动，努力使班集体形成班风良好、学风正派的优秀班集体。

2、和科任老师交流，采取有力措施，提高学生学习，弥补学生不足，提升学业水平，教学中以学生为主体，采取多种方法提高学生学习兴趣，多给差生一点时间，多给差生辅导，关注每一个孩子的心理发展，及时疏导，消除孩子心中的疑虑。

3、和家长及时联系，双向互动，了解学生在家情况，学习情况，能否自己处理自己的事，帮助大人做力所能及的事；学习上要求家长能够多给学生鼓励，多给学生时间，辅导学生的作业，督促学生完成作业等。

四、班务工作安排

9月份：

1、制订班主任工作计划；

2、常规教育和安全教育；

3、队干部改选；

4、出第一期黑板报；

5、庆祝教师节；

6、庆祝国庆节；

10月份：

1、进行以“节约”为主题的教育活动；

3、以“国庆节”为主题，出好第二期黑板报；

11月份：

1、开展“感恩”教育系列活动；

2、开展安全主题班会，进行安全专题教育，

3、出好第三期黑板报；

12月份：

1、对学生进行勤奋学习的教育；

2、筹备庆元旦班级演出节目；

3、出好第四期黑板报。

元月份：

1、庆新年班级节目演出；

2、进行勤奋学习、认真复习的教育；

3、进行考前动员、考试纪律教育；

4、评选三好学生、创三好等；

5、举行散学典礼，布置安排寒假生。

年级工作思路 年级工作计划篇九

1、形成学习性教研组。保证每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织一年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改

精神实质。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2、做研究型教师。保证每个教师都有自己的研究课题。期初，教师们一起商量，制定适宜的研究课题，并落实到自己的教学工作中，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失，撰写反思性的教学后记、教学日记、教学随笔、教学案例、突出质量意识。

3、开展以课堂教学研究为重点，执行骨干教师示范课、一人一堂研究课、认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好教研课，把提高教师上课和评课水平落到实处。开展集体备课活动。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学评优课活动。

1. 突出“六认真”管理。严格执行课程计划。坚持平时检查与期末考核相结合的过程管理。建立教学工作月查报告制度，每月有一项检查重点。另外，教师们的随堂听课贯穿于其中，教研组长保证每月两节随堂听课，督促教师认真对待每一节课。每月检查完毕，及时与教师交流情况，肯定优点，不足之处努力改正，并把月查表上交教务处。对新教师更要悉心指导，多听课，多检查六认真工作。

2. 注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对一年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养一年级学生学习习惯，汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。在识字教学中，培养学生的自主识字能力。突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。这样才能促使学生有效地学习。

3. 针对一年级的学生特点，开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。针对不同的学生，教师可以有不同的要求，这样促使学习困难生也有学习兴趣，从而提高学生的学习水平。

我们当教师的人应当记住：对于每一个学习困难的儿童，不管他已经被耽误到了什么程度，我们都应当让他在公平的、劳动的、精神的生活道路上站住脚。我们的崇高使命就在于让每一个孩子都能健康成长。应该说特殊学生是学生中特别值得注意的群体，班主任要给予更多的关心。

在平时，班主任要多与家长沟通，及时将孩子在学校的表现反馈给家长，与家长共同做好有关工作。班主任在班级中要教育学生不能歧视特殊学生，要主动地与他们一起学习、生活，并给特殊学生找好结对伙伴，随时随地帮助他们，使他们感受到集体的温暖，觉得自己过得很快乐。在作业方面，教师对特殊学生要区别与其他学生，可分层作业，不要强求一致，增加特殊学生的负担。

我相信，在20xx年我们一年级全体语文教师的努力下，我们的语文教育教学工作一定会上一个新的台阶！