

最新书香校园阅读方案 书香校园阅读圆梦 (优秀5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

书香校园阅读方案 书香校园阅读圆梦篇一

天边如诗般隽永的彩霞，唤醒如歌般的岁月；夜晚的明亮如歌的弯月，唤醒寂然的大海；美丽可爱的文学，唤醒我队梦想的执著，让我明白永真谛！

爽朗的笑声向春光中欢唱的溪水，无邪的心灵似夏夜里溢香的清荷，悠远的思绪若秋月中含荷的皱菊，坚强的性格如冬雪中绽开的腊梅，书香校园。在那青青的校园里，有了文学这样的声音，才有了天真、活泼的我们！

在我们的校园里，时时刻刻都散发着书的香味，弥漫着文学的气息。校园广播站中午时光，精心准备的优秀文章，交给播音员用那最动听悦耳的声音撒遍校园的每一个角落，给我们带来一场最好听的听觉盛宴，每天都让我们在感受着文学的渲染，让我们在着高雅的殿堂之上，再度享受文学的时光，让那优美的语句彻底冲刷我们美好的心灵。

在我们的文学交流的浏览室里，我也在感受着文学，在那里我真切地了解了达西外表的傲慢的伊利莎白的偏见；看到了斯嘉丽由柔弱变坚强的历史，罗密欧与朱丽叶那刻骨铭心的爱让我感动；安娜·卡莲丽娜悲剧性的结局让我更加感叹……一页又一页书从我的手指间翻过，我的心和眼睛一同在接受着文学甘露的洗礼，文学真正地丰富了我的内心，使我开拓视野！

校园里的诗文展示平台更是让我爱不释手，读取古代名人的佳作，可以陶冶我们的情操，可以感受到作品中超越时代的精神气息，以及探邃的崇高意境，初中一年级作文《书香校园》在古诗中，我感受着杜甫的“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”，我领舞着“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的坚韧，我了解着“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”的豪情……古诗的韵律美，更是让我沉醉，让我着迷。阅读优秀的诗文，就如同遨游在知识的海洋，翱翔思想的蓝天，徜徉文化的宝库，是他那深沉的美让我以热情的怀抱接受着他的抚摸，坦坦然然地演绎着飞扬的青春岁月。

同时，书籍让我明白了去珍惜阅读、热爱书籍，因为无论是家由诗书还是窖藏老酒，无论是古韵京腔还是真草隶篆，无论诗轩辕古藤还是华夏新枝，还是大众俗语，缺少了阅读就没有了睿智，也就没有了深邃的目光，没有课长袖时带的文气，就没有了风流倜傥的洒脱。

书籍、文学，请让我与你相伴共同度过校园里的每一个拥有阳光的金色年华。

书香校园阅读方案 书香校园阅读圆梦篇二

改革开放以来，我们的祖国发生了日新月异的变化。小到家庭，大到国家，每天都有惊喜。这不，今天一放学，我就听村里人讨论：村后的路又要修了！

说起这条路，我们一家可有话题啦。

爷爷说，从前村庄里根本没有像样的路，汽车也极少，货物大多用板车拉，而且大多靠人力来拉。出趟远门，步行几十公里是稀疏平常的事。围绕在村庄周围的路，只有泥土路。晴天，一阵风吹来，路面上就扬起了尘土；若碰到下雨天，路面上全是积水，一不留神，鞋子就陷进泥土里，拔也拔不出来。雨天的路面特别滑，摔跤摔成个“狗啃泥”的现象是

层出不穷。

爸爸清了清嗓子说，他上学的时候，泥土路就变成了石子路。路上车子也变多了起来，人们出行都能乘三轮车、拖拉机等交通工具了。石子路比起泥土路好走多了，至少在下雨天人们能踩着那滑溜溜的石子路出远门，不用担心遭遇泥坑的温柔陷阱了。可是车子反复碾压着石子路，路面就变得高低不平了。人们坐在车上，就感觉很颠簸。若是载物较重的小型货车，真怕车上的货物会掉下来。他那时骑着自行车上学，每天都被石子路颠着，整个人都感觉快要颠散了架。

到我上学时就有水泥路相伴了！每天上学，我悠哉悠哉骑着单车，路旁的鲜花频频向我点头示意，小鸟也在我的身边鸣唱。即使下雨天，有汽车或者大卡车从我身边飞驰而过，也不用担心泥水会飞溅到我身上，因为水泥路很平坦，根本积不了太多的水。路也变得很宽了，遇到车流量大的时候，人车避让有序，一点儿也不显得拥挤。路两旁还安装了路灯，似两条蛟龙，把走夜路的人的心点亮。

现在，听说要修更宽、更美的省道了，从我们的小村走南闯北再也不用愁了。小路的变迁正是祖国腾飞的象征。筑一条路，圆了几代人的梦！

书香校园阅读方案 书香校园阅读圆梦篇三

11月24日晚上19时，化工学院分团委学创部在教二107举行了读书月——朗诵比赛海选，到场的选手大约有50几名，经过1个多小时激烈严格的初赛的竞争后，一共有12名选手脱颖而出。他们用自己的声音表达着他们对祖国的热爱，用自己独特的方式歌颂着我们美丽的大好山河。选手们澎湃的激情，声情并茂的朗诵赢得了一阵又一阵的热烈掌声。但赛后同学们纷纷表示，通过这次诗歌朗诵比赛，唤起了大家心中的爱国热情，听着一句句振奋人心、饱含感情的诗句，内心情感与诗歌产生共鸣，心灵受到强烈的震撼，上了一堂生动的思想教

育课。并且，在接下来的星期中对其入选的选手进行了培训。

12月8日下午16时，化工学院分团委学创部在教二306正式举行了读书月—朗诵比赛总决赛。在比赛中，各位干事分别进行礼仪、布场、记分、控场、登记、考勤等工作。全部都有条不紊地执行。可以同时锻炼干事的交流能力、组织能力与协调能力，是一次难得的培训。但从初赛的情况可以看出，10级的同学们对朗诵比赛的兴趣不高涨。也看得出朗诵比赛的受关注度不比绝对挑战主持人或者校园十大歌手。说明我们应该在宣传方面加大力度，增强大家对朗诵比赛的兴趣，让更多的人参与其中。

此次比赛不仅提高了大家的朗诵水平，还发扬了团结协作精神，为广大师生们提供了展示激情和才能的舞台。通过这次活动，不仅得到了朗诵艺术的熏陶，而且感受到了民族文化的魅力，是视觉和听觉的享受，不仅丰富了校园文化生活，也陶冶了自己的艺术情操。

- 1、11月份的读书月应当在10月份或提前计划好，以至于不会出现冲忙、潦草等现象。
- 2、征文比赛作为全校性的活动应当面向全校宣传，因此加强宣传力度参与人数将会明显增加。
- 3、读书月活动与学校的许多活动碰在一个时间，在宣传上，有的还不是很完备，不够吸引人。在以后的活动中要事先做好调查，使自己的活动达到一个最完美的效果。
- 4、在人员安排上，尽管并没有出现任何大问题，但是依然存在这一些细节问题，例如，干事在担任工作人员时的着装、礼貌等。
- 5、在公布结果后，应当及时通知获奖者领奖，以至于不会出

现拖拉。

6、作为举办首届的读书月活动，主题的吸引力远不足十大，主持人等，因此，下届的活动更应当以提高学生的积极性为首要目标。

书香校园阅读方案 书香校园阅读圆梦篇四

1、围绕“建设书香校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，在校内形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力，逐步养成良好的阅读习惯。 3、通过活动，提高师生思想道德素质和文化素质，促进师生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高，提高生命境界，培植校园绿色文化。

四、活动主题

五、活动内容

(一)分工明确，责任到人

1、成立以校长为组长，教务主任和图书管理员为副组长的领导小组，校长是第一责任人，具体研究项目内容的实施策略。副组长按照具体负责项目内容实施的安排。全体教师为具体实施者。其中班主任、语文教师还要肩负学生阅读活动的组织和实施。教务处成立检查小组负责项目督查。班主任具体负责班级环境建设，包括特色的语文素养展示台、板报、班级图书角的充实。语文教师具体负责阅读书目的推荐及日常阅读、诵读的指导、实施活动。

(二)百种刊物进校园

大力实施“百种刊物进校园”工程。此工程从四个方面进行。其一，每学期学校安排一定的专项经费为师生订阅部分有益的图书报刊，实行报刊集中管理，分散阅读和集中阅读的方式，让师生积极参与到阅读报刊的活动中来；其二，学校负责推荐有价值、适合师生阅读的报刊杂志，师生根据自己的学科特点和兴趣自己订阅；其三，发动师生捐赠所藏图书，在学校范围内进行图书交流，交换阅读；其四，学校采取措施，每月开展一次图书报刊阅读调查问卷活动，了解师生阅读报刊的收获和喜爱的优秀报刊。

(三) 每周一诗

书香校园阅读方案 书香校园阅读圆梦篇五

很荣幸成为蒙学琼名班主任工作室的一名成员，我希望通过努力学习，使自己具有较深厚的班主任教育理论素养和学术功底，掌握现代教育教学方法和技术，不断更新和丰富自己的知识面，努力提高自己的综合素质，更好地服务学生，服务教学。

一、专业发展状况的自我分析

1、优势：我是一名小学班主任，参加工作多年，担任小学班主任工作、小学语文学科的教学工作，积累了一定的教学经验。对于教育事业，我本着“为了每个学生的个性发展”这一理念，在所带的班级中胜任朋友、知心姐姐、妈妈等不同的角色。勤学、善学，喜欢阅读各类书籍，听各类讲座，认真钻研教材，潜心研究教法，关注各类人生故事，并将汲取到的精华融注于课堂，以创造有灵性、有碰撞、有收获和生命力的课堂。曾被评为县优秀教师、县优秀班主任。参加班主任工作以来，本人本着以“爱”促“进”的治班宗旨，得到了大部分学生的认可与肯定。业余喜欢动动笔，所撰写的论文多次获县市一、二等奖。

2、存在不足：

(1) 惰性太强，许多时候制定了规划之后由于工作繁忙，常常不能按计划达到目标。对自己加压还不够，需要一个推力促进自己的发展和进步。

(2) 对于教学感性方面的理解还不错，但理论化的了解还不够。同时，随着教龄的逐步增长，学习专业知识的热忱和能力在逐步降低，专业知识呈下降趋势。

由于上述原因，个人发展受到限制。希望通过加入蒙学琼名班主任工作室，能够扬长避短，使自己的班主任工作素养得到进一步提高，成为一名研究型的班主任。

二、专业发展计划

1、理论学习：认真学习《蒙学琼名班主任工作室章程》，履行成员的基本职责。阅读与教育教学相关的杂志、报刊和书籍等，重点阅读《中小学班主任》、《班主任专业成长的途径》、《班主任兵法》等班主任工作核心刊物杂志，并撰写读书笔记。不断丰富教育学、心理学、学科教学等知识理论，一年内至少要读两本教育著作，三年至少要读十本教育、人生、哲学方面的书，并撰写好读书笔记。

2、课堂实践：把握课堂教学，提高教学艺术。扎实推进课堂教学改革，尽快形成教学风格。结合工作室计划和我校实际，立足高效课堂，狠抓课堂教学效益，积极进行实践探索。

3、研究成果：努力探索教学改革。一年至少要撰写一篇理论文章。

4、示范引领：经过学习锻炼，能尽快成长为一名“专家型”的名师。

5、特色创新：希望能在语文学科中整合班主任工作经验。

三、中长期发展期望

在未来的三年中，我争取在名师工作室小组的学习中，使自己成为具有较深厚的教育理论素养和学术功底、掌握现代教学方法和现代教育技术、能熟练撰写教学案例并进行研讨和反思的骨干教师。

四、实现个人发展目标的措施：

在蒙学琼名班主任工作室的引导下，以工作室为发展平台，激发内在动力，在学习实践中不断成长。

- 1、制定个人专业发展成长计划 认真总结个人成长的经历制定出本人专业发展的计划，明确自己专业发展的目标和落实措施。
- 2、理论学习 认真阅读工作室主持人推荐的必读书目和选读书目，制定读书计划，每年完成不少于100万字的读书量。
- 3、通过网络传播和在线互动，加强和工作室其他成员的沟通和交流，彼此促进，取长补短，资源共享。
- 4、教学实践。以课堂为载体，积极开展班队活动的实践探索。积极听取工作室成员的示范课，每年至少上1节校级公开课或观摩课。
- 5、主题研修。定期和青年教师对班级管理工作中热点、难点问题进行研讨交流，并形成教学反思。
- 6、德育科研。围绕班主任管理工作，积极撰写案例反思和德育论文。

五、希望工作室提供的帮助：

- 1、提供我锻炼的机会，如参加各种培训交流机会。
- 2、希望工作室多提供我们外出学习的机会，向专家学习先进教育教学理念方法。
- 3、搭建平台使工作室成员多交流合作，有机会当面学习听课，相互促进共同提高。
- 4、请工作室负责人成员督促检查我完成以上三年发展规划。