

小学普法教育工作计划(模板10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学普法教育工作计划篇一

本学期，我校教务工作全面贯彻落实镇教委办教务工作意见，结合学校实际，以“真教育行动”为主旨，以“四课”建设为主题，以师生发展为主线，以规范办学行为为抓手，立足我校教育发展的实际，加强教育教学管理，树立“努力提高学校办学品质”的教育思想，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

二、工作目标

1. 以“四课提质”为抓手，开齐上足课程，提高课堂效率，开展学生各项学科技能比赛，切实提高其综合实践能力。
2. 规范办学行为，加强教学常规管理。贯彻落实“五规范”，进一步完善管理制度，深化校本教研建设，加强课题研究，全面提升教学质量。
3. 严格执行“新三好”规定，加强课堂教学的管理，促进教师不断提高课堂教学的有效性、实效性、高效性。
4. 注重教师培养与管理，组织教师培训与外出学习，参与联动校际研讨，提升教师政治业务水平，促进教师专业成长，提高课堂教学的有效性。

三、工作措施

(一)加强教学常规管理

教学常规管理是形成良好校风、学风和教风的保证，教学质量是学校的生命线，抓好教学常规是实施素质教育和提高教学质量的保证。

1. 加强教学常规管理，规范教学秩序

本学期学校严格执行上级教育主管部门颁布的课程计划，结合学校实际，合理排好功课表，开足开齐各课程。要求教师严格执行课程计划，不私自调换功课，不挤占体育课、艺术课、综合实践等教学时间，不随意加深课程难度，不随意增减课程和课时，不赶超教学进度和提前结束课程。认真贯彻《福建省小学教学常规管理的若干意见》，把教学常规管理纳入教师绩效考评范畴，严格落实“备、教、辅、批、改、研、思”等各个环节的监控，实行“每日一巡查，每周一通报，每月一汇总”的制度，要求教师精心设计适量的作业，提高教学质量，坚决纠正“无故缺勤、无批改作业、试卷，上无准备之课”等行为。

2. 抓好课堂常规管理，向课堂40分钟要质量

进一步加强课堂教学常规管理，重申课堂规范的有关要求，规范教学行为，重视和发挥好教师对班级和课堂学习情况的反馈以及学生对教师的课堂教学情况的反馈。教师在课堂上要对课前复习、课堂听讲、课下作业和阶段性复习巩固等反复强化训练，狠抓落实，直至学生养成习惯。

3. 改革作业的布置与批改，培养学生良好的学习习惯

本学期要求各学科要根据学科特点开展分层布置作业的研究，充分调动各个层面学生学习的积极性，尊重学生差异，使不同层面学生都能得到新的发展。遵循基础与适度拓展并重的原则精选作业，控制作业量，增强作业的实践性与开放性，

鼓励开放性作业，使教学和生活紧密联系。

4. 狠抓毕业班管理工作，提高教学质量

为保证毕业班的教育教学质量，必须加强教学常规管理。对毕业班学生要加强思想教育，还要引导学生复习，将小学知识融会贯通，为中学更好的学习奠定基础。

5. 加强监督与检查

教务处要加强管理，注重常规检查与指导，深入教室、课堂，把握常规现状，促进常规到位。本学期教务处将继续对教师的教案、学习笔记、作业批改以及学习情况作定期和不定期检查，对好的做法给予肯定、表扬并加以推广，对存在的问题给予指导并帮其纠正，尽快规范。

(二) 加强教师队伍建设

课改的深入，对教师的素质提出了更高的要求，我们每一位老师要树立忧患意识，增强学习的主动性、紧迫性，成为学科领域中学习型、研究型的骨干教师。

1. 加强教师思想道德与职业道德教育

认真组织学习《中小学教师职业道德规范》《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观。牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教学活动正常、有序、健康地开展。

2. 着力培养青年教师，努力扶植骨干教师

加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加强骨干教师的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3. 加强教师业务培训，提高教师业务素质

开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

4. 锤炼教师基本功，提升教师整体素养

开展教师粉笔字基本功训练，执行“每周粉笔字练写一首古诗”的基本要求，每周四定时展示、交流。

(三) 加强校本教研，提高教学实效

1. 抓好教研课的指导工作

以“周四听课日、每听必评”活动为依托，开展好观摩课、公开课和听评课活动。观摩课是学习课，公开课是督促课，听评课是指导课。这三种课型的核心就是评课。通过互评找到闪光点，找到不足，找到思路，找到创新。互相启发，互相提高。因此，教导处要与各教研组紧密配合，狠抓听课评课，在如何听课上做文章，在如何评课上做文章，制定出听课评课的计划、方法和措施，在教学方法的探索上闯出一条新路子。

2. 抓好师徒结对活动

结合上级的培训安排，针对我校实际，进一步开展“师徒结

对”工作，对新上岗的教师先培训，缩短青年教师的成长周期，形成新老教师互帮互学的良性成长平台。为每位新教师配备一名教育教学经验丰富的教师担任师傅，帮助他们尽快进入角色，提高其教育教学水平。每学期每位教师听课节次不少于15节，指导教师听新教师的课不少于10节，并要有详细的指导。

3. 丰富教研活动形式

避免校本教研就是听课评课的认识误区，充实教研活动的内容和形式。因地制宜开展业务学习、专题讨论、看评录像、问题探讨等机动灵活的活动形式，真正让教研活动为课堂教学服务。

4. 探索网络教研新模式，提高活动效率

充分利用现代化办公平台，鼓励教师在教学博客发表自己的教学感悟或随笔，进一步增强教师之间的交流，形成浓厚的教学研讨氛围。

(四) 加强特色建设，发展个性特长

1. 认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神，坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

2. 认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3. 开展“数独”数学游戏，培养学生学习数学的兴趣，进而开发学生的智力。

4. 以生为本，继续开发篮球校本课程，利用“阳光体育”活动时间，开启篮球操的训练，打造学校特色。

5. 要求学生每学期借书12本，每周周二为借书时间，周五为还书时间，图书馆每天开放1小时。通过课外阅读活动使学生明确课外阅读的意义，懂得课外阅读的重要性；通过阅读竞赛、读书汇报课等活动加强学生课外阅读、背诵训练，给学生奠定坚实的语言基础。

总之，在今后的工作中，我们将开拓创新、团结一致，抓住重点，迎接挑战。加强对课堂教学、学科建设、教学管理、科研引领等方面的工作，深入探索教育发展规律，不断优化教育实践模式，锐意创新，努力塑造学校完美形象。

小学普法教育工作计划篇二

2、建立健全规章制度

做好学校安全工作，就必须有章可循，确定安全工作第一责任人和直接责任人，组织师生学习安全方面的法律法规，每天对学生进行安全教育，定期利用班队会等开展安全讲座，提高学生安全意识。

3、建立安全工作责任制

(1)、学校与每位家长和班主任分别签定安全工作责任书。

(2)、制订安全管理工作各项制度。

4、贯彻安全第一，预防为主的方针

“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”，做好学校安全工作，关键是要防范于未然。我校将实行定期检查和

日常防范相结合的安全管理制度。定期组织老师对校门口、校园等地方的检查，节假日都要安排老师值班，做好防盗、防火等工作，严禁校外车辆未经同意私自进校。

5、教育教学安全

(1) 各任课老师要继续与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，每天对学生进行一次安全教育，严禁体罚和变相体罚学生。

(2) 由学校组织的各项活动，要制订好详细具体的、切实可行的安全工作预案，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫大意。

(3) 体育课及其他室外游戏，教师要全程监督。活动量大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不应勉强。

6、交通安全

(1) 班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，要教育的学生过马路要一看二停三通过。

(2) 严禁教师放学留学生，有特殊情况必须与其家长取得联系。

(3) 严禁未满12周岁的学生骑车上学。

(4) 加强门卫的工作责任，校门口不得乱停车辆，闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要办理登记手续。

7、教学设施安全

(1) 电器、教具使用前要进行安全检查，如有故障要及时排

除。按规定接插线，接插线前要检查电线绝缘皮是否完好，不得乱拉电线。

(2) 体育器械在使用前体育教师或活动辅导老师要认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用。使用时教师不得离开，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

(4) 完善防火设施，设置警示标志。

安全工作是学校的头等大事，让我们全体职工积极行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成安全、文明的学习乐土而努力！

8、要求学生做到8个方面

(1) 严禁攀爬施工场地护栏，不得随意追逐，奔跑，打闹、以防跌倒、摔伤；课间操、放学下楼梯、升旗集会解散时不要拥挤，推搡，按顺序和学校规定的分流要求上下课、间操、升旗、放学，以防发生事故。

(2) 不摸、不动灭火器材、电线、各种开关；为防止火灾和意外事故，所有教室及其他场所严禁违反规定使用明火。

(3) 严守交通规则，注意交通安全。出入校门步行，放学后不要在校门外逗留；上下学途中步行要注意安全。

(4) 克制自我，禁止打架伤害行为的发生。（不要把与学习无关的物品带入校内。如刀具、棍棒等）

(5) 体育活动及课外活动要严格服从老师指挥，严守操作规范，严禁擅自行动，防止各种危害安全的现象发生。

(6) 在学校各种劳动中注意安全，如扫地，擦窗户，搬桌子等，预防意外事故。

(7) 预防各种传染病。各班要注意开窗，有病早报告，早治疗。

(8) 参与学校安全管理工作，发现存在的问题，及时向老师报告以便学校把安全工作越做越好。

'''

小学普法教育工作计划篇三

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

重视养成教育

学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

小学普法教育工作计划篇四

安全工作是学校工作的重要组成部分，是搞好学校教育教

学工作的前提和基础，学校应牢固树立“安全第一”的思想，警钟常鸣，常抓不懈，居安思危，防患于未然，确保师生的安全。结合我校实际状况，制定本学期安全教育计划。

认真贯彻落实“安全第一、预防为主”，“学校安全工作重于泰山”的方针，扎实开展好安全教育活动，以“珍爱生命、关爱生命、以人为本”为主线，突出“安全伴我在校园”的主题，通过宣传教育，使全体师生牢固树立安全第一的思想，增强自我防护意识，培养学生的自我防护能力，避免事故发生，确保师生人身和学校财产安全，营造和谐稳定的校园环境，为教育教学提供保障。

1、提高认识，加强领导。强化素质，加强队伍建设，提高队伍的战斗力。只有打造一流队伍，才能创造一流业绩。在新的学年里，在学校安全委员会的领导下，依据有关的规章制度，规范队伍管理和队伍建设，明确分工和职责，带领广大教职工学习有关法律、法规，学习有关安全知识，确保学校安全万无一失，维护学校安全稳定。

2、加强安全教育，增强学生的自护自救的能力。

安全教育工作应更有针对性和实效性。学校要根据学校周围和学生的特点对学校存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育，增强学生安全防范的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取有效办法保护自己。

通过给学生家长的一封信等对家长进行安全教育，增强家长的安全意识和能力。学生非正常死亡的主要原因是溺水和交通事故。

(1)、要让学生家长明确自己对自己的孩子在安全方面应该做好哪些工作。安全隐患在哪些方面，应该重点做好哪些防范工作。

(2)、了解和关心孩子的学习和生活，为孩子安排一些丰富多彩的活动，并对学生的行为进行有效的监督。

(3)、学校对学生教育的同时，要存在的安全隐患及时告诉家长。要通报学校的安全状况，要根据季节的特点，把学生容易发生的安全事故告诉家长，提高家长的安全意识。让家长配合学校做好安全教育工作，让家长真正担负起自己应该担负的监护责任。采取家长所能采用的办法来确保学生的人身安全，取得更好的教育效果。只有家长的密切配合。

(1)、学校不能有危房、危墙、危厕，教室的前后门都能敞启。

(2)、学校定期对校舍进行检查，每月一次全面检查，发现问题及时报请有关单位处理。

仪器药品要专人保管，有严格的采购、入库、建账、保管、借领、归还、损坏赔偿制度。仪器药品要分类安全存放，标签齐全，陈列有序。能相互引起剧烈反应、燃烧、爆炸或产生有毒气体的药品不能混放。实验过程严格遵守操作规程。实验室的药品不得携带出教室，严禁借给社会上的任何单位和个人。

学校的用电、用火、用气要按规范操作，绝缘橡胶老化的或破损的电线要及时更换，师生要记住“119”火警电话，使师生掌握预防火灾的基本方法，掌握疏散、逃生和扑救火灾的基本方法，增强消防安全意识和自我保护能力。

学校教育学生遵守交通规则，遵守交通信号及交通标志，如信号灯、交警手势、警告标志、禁令标志、交通标线等。记住急救电话“120”。

教育学生不能在公路上学骑自行车，不准在公路上骑自行车、三轮车和推拉人力车。教育学生必须经申请、核实、学校批准后方可骑车，骑车时必须保持自行车的功能齐全可靠，骑

车精力要集中，不能多车并行、嬉戏说笑，不准扶肩并行，不骑快车，不能双手离把，不能迫不急待的超车，不骑车带人，不要随意拐弯，转弯时要伸手示意，不能侵占机动车道，不能攀附机动，不准曲线行驶，不要在人多的街道上钻空蛇行，要注意路况变化，遇到恶劣天气在加倍小心。

学生步行要走人行横道，不在道路上玩耍、游戏、，结伴而行不能只顾交谈、说笑、打闹，影响交通。不爬车、追车、拦车，列队步行时要井然有序。

乘车要乘坐证件齐全的车辆。乘车时要在指定的位置等车，等车停稳后，先下车，再上车，不坐超载车辆，不妨碍驾驶员开车，不要将身体的任何部位伸出车外，不准跳车，不带易燃易爆物品上车。

学校组织校外集体活动首先要向上级部门报告，上级批准后，学校要把安全工作放在首位。

(1)、活动要经学校领导集体研究，制定周密活动计划，严密组织，明确带队负责人和带队老师。要对学生进行安全教育，向学生提出注意事项，教育学生遵守纪律，听从指挥，要坚持“谁主管，谁负责”的原则。

(2)是活动中如需用交通工具，车子必须符合安全要求，不行超员运载，不行乘坐没有驾驶执照人员驾驶的车辆，车辆状况良好，行驶速度适当。

(1)、体育场所管理

要及时清理体育场地中的石块、砖头等杂物，沙坑要深翻、疏松、平整、湿润、无杂物。要及时划分运动场地和设置相应的标志。另外还要定期进行对体育设施的检查，发现问题，及时处理。

(2)、体育活动的管理

加强对早操、课间操、课外活动和体育课堂教学的组织工作。严密组织、严格纪律，防止出现学生打闹、秩序混乱现象，防止学生造成意外伤害。

学校在寒假、暑假、国定假前要集中对师生进行一次防火、防溺水、防交通事故、防毒、防盗、防煤气中毒、防鞭炮炸伤、防中暑、防触电、防烧伤、防滑冰落水、防锐利器扎伤、割伤以及饮食卫生等教育。强化安全意识和自我保护意识。班主任 老师要及时了解假期中学生在家中的情况。

放假时，学校对护校工作做出安排，确定值班人员，明确责任，确保校舍财产安全。

另外，学校还对学生进行防震、饮食卫生等各方面的安全教育，安全工作长抓不懈，确保校园平安，确保师生安全，确保教育稳定。

小学普法教育工作计划篇五

本学期数学教研组将以提高课堂教学效益、数学教学质量和教师素质为出发点，促进数学教学理论与实践的结合，教师要学习好教材、运用好教材、挖掘好教材，改革传统的课堂教学模式，倡导学生自主探究，把学习的主动权还给学生。提高课堂有效教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持教学育人，扎实有序地开展数学教研科研工作。同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。

1、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教研科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。（单周自学，双周集中学习，时间每周二第二节课。）

2、促进教师专业化发展，加强落实教学常规管理，加强教学六认真工作的检查督促，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

3、结合学校大课题“有效课堂教学研究”，开展年级、班级小课题专题研究，把小课题研究作为本期数学教研组的一个亮点，各任课教师开学写好课题研究实施方案，每周一篇课题研究反思，收集整理好实施过程的所有资料，做好阶段性总结，做好准备向上级升报的课题。通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

（一）继续学习课改和新基础理论，转变教师的教育观念。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的有效课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、组织教师交流新教材的学习的心得、体会以及研讨其中的疑难、困惑，把新理念实践落实到每个组员。

3、每位教师都要立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

4、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和重建。

（二）定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、组织教师每个月的听评课活动，落实好教学研讨课。教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

(1) 备课要充分，学习目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次性，重在落实，实现“天天清、周周清、月月清”，讲究实效。

(2) 继续做好天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2——3分钟口算或者是基本计算训练。

(三) 抓住平时，认真做好辅优补差等工作。

1、要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

2、抓好课堂拓展、延伸，要不断发现有潜力的学生。

3、加强各年级数学质量，并及时进行质量分析，在教学中及时改进。

4、加强毕业班教学工作，提高教学质量。

九月份：

3、制定各年级课题研究实施方案。

十月份：

1、组织教师业务学习。

2、组内教师相互听课学习、经验交流。

3、撰写课题研究反思。

十一、月份：

- 1、期中考试，质量分析。
- 2、撰写课题研究反思。
- 3、研讨数学教学中存在的问题。
- 4、进行课题阶段性总结。

十二、月份：

- 1、组织教师业务学习。
- 2、撰写课题研究反思。
- 3、研讨数学课题研究中存在的困惑。

20xx年1月份：

- 1、制定期末复习计划。
- 2、期末考试，质量分析。
- 3、课题研究反思。
- 4、课题研究总结。
- 5、教师撰写论文。
- 6、教研组工作总结。

小学普法教育工作计划篇六

本学期，我校将持续落实“标准化建设三年行动”暨创

建“平安先行学校”相关精神，安全工作继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作，警钟长鸣，常抓不懈，根据教育部《学生伤害事故处理办法》及学校安全管理条例、上级各部门安全工作要求和学校工作计划，根据新的形势，加强校园安全防范措施，切实加强学校安全工作管理，增强师生安全意识，完善学校内部安全管理体系，形成齐抓共管校园安全的体系，避免各类事故的发生。

二、实施方案

求新务实严管理，追求规范显安全。注重平时安全教育，致力防范，狠抓安全管理质量，按照“谁主管谁负责”的原则，层层落实安全工作措施，层层签订安全责任书，明确各自的职责。加强安全教育和培训，强化监督检查，深入开展安全专项整治，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位。认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，制定并实施《诚明小学创建“平安校园”预案集》和《诚明小学校园安全应急预案》，本学期继续贯彻落实，组织开展校园附属设施排查及安全稳定工作专项督查等举措，防患于未然，保障学生在校安全、交通安全和食品卫生安全，保证学校财务安全，坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发生。

三、具体工作思路

1、强化学校安全工作管理体系

(1)认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全意识。

(2)在严峻的校园周边安全防控中积极采取各项有效措施；贯彻落实“每天保安、教师值班制度”，强化防控校园安全工作。落实“每个午别最后5分钟安全教育制度”及“每周五最后一节课(安全教育班队课)安全教育制度”，增强安全工作

的责任感与紧迫感。强化保安管理机制、每天协管学校安全并在放学后护送学生有序过公路。

(3)学期初、中、末等阶段校长带队排查安全隐患，并形成记录。

(4)开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识，每周一升旗后、周三早操后的安全教育时段、每周最后一节课的班队会举行安全教育活动并形成常规。

(5)学校旧教学楼为石混结构，存在安全隐患，教室已经全部搬迁至新教学楼，在旧教学楼横挂“请勿靠近”醒目警示标语，并在各种师生会议上通知强调不准靠近危房。

各项安全教育活动要求务真、务实，并有记录，力保不出现安全责任事故。

2、高度重视，严格管理。

安全工作重中之重，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的时机。

(1)安全工作警钟长鸣，防患未然。把安全放在学校各项工作之首，对学生负责，保证师生的人身安全。

(2)增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

(3)进一步完善、健全学校安全管理网络，明确安全工作领导

小组职能，明确安全工作职责。

(4)严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切不安全隐患，防范于未然。

3、突出重点，落实措施。

对校园安全有预防，并突出重点。根据学生的年龄特点和接受能力，运用多种生动活泼、切实有效，学生喜闻乐见，便于接受的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和一些基本常识，包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品、防溺水等常识教育活动，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点。确保重点安全工作的落实，电脑室定期进行清除互联网的有害信息；注意检查更换陈旧电器线路及电闸开关箱、体育器械等安全教育事故的防范。

(1)加强责任制，严格执行安全制度，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全防范措施。按照《诚明小学校园安全应急预案》组织演练和校园附属设施排查，成立“东石镇潘山村与诚明学校电话联防组”，强化校园安全防卫体系。

(2)加强安全教育，利用好晨会、班会、国旗下讲话、上下午放学前(要求教案上有体现)等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。要加强交通安全教育与管理，严肃路队纪律，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。组织学生看安全教育录像；出安全教育黑板报；上安全教育主题班会课；全面进行一次安全工作自查。有安全教育的专门记录簿，组织作交通安全、法制教育巡回展览或展播活动，进一步增强师生的交通安全与法制意识。

(3)细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好教师的护导值日工作，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校园内的安全工作。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集会、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生；细化安全监护，切实做好护导值日工作，监护学生活动行为。

(5)做好与缺勤学生家长的联系沟通工作，对幼儿家长迟接学生的看护联系工作，做好因个别辅导、教育谈话等原因而留下迟放学生的家长沟通联系及护送回家工作，消除一切因教师工作疏漏而造成的学生安全隐患及事故。

(6)严把学生饮食卫生关，消除食堂及饮用水货源等一切卫生安全隐患，引导和严控学生到校外摊点购买零食的行为。

(7)严格校财产安全管理工作，消除一切安全隐患，切实做好防盗、防火、防电等工作。积极做好汛期24小时值班、防范工作。落实学校节假日值班工作和学校用电安全、财产财务保管、宿舍保卫工作。

(8)除了加强教育外，提倡和鼓励学生在自愿的基础上参加中国人寿学生系列保险及加入家校亲情卡的活动。更好地帮助学校解决可能遇到的棘手问题。

4、加强检查，突出成效。

安全管理是动态管理，循环往复的过程，不可能一劳永逸。学校每周例会及在诚明小学博客每周工作要点布置安全相关工作，按照安全工作制度规定和内在规律，从长计议，抓好落实。在经常性上下真功夫，用气力，坚持经常性地督促检查，常抓不懈。从明确领导和部属的责任入手，并且忠于职守，履行职责，树立在其位，谋其职的良好风气，采取严明的奖惩措施。

(1)学校安全领导小组经常性检查各方面设施的安全使用和防范工作，做到时时警惕，每次使用重视，每月自我检查，保证校内设施的正常安全使用。

(2)加强校园内校舍的经常性安全检查工作，发现问题，及时维修，确保安全。

(3)畅通信息反馈渠道，发现问题，及时汇报，立即处置，扫除一切有碍学校教育的不安全因素。

5、强化保安制度管理

提高安保防控意识，我校进一步要求保安严格遵守学校保安制度，使校园处于封闭式，实行出入登记及监控体制，在学校安全相对负责的基础上，保安每个午别护送学生过公路。每天值勤教师7：30-17：30实时监控校园内及校园大门出入人员情况。

6、完善家校互动体系

学校每学期至少组织期初、期中、期末3次全面性家校互动会，每周末最后一节课后利用电话短信互动平台传送周末安全教育安全信息给家长，也不定时进行安全或其它事项联系。

校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。安全工作是学校的头等大事，只有起点，没有终点。本学期我校全体教职工积极行动，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成一个安全、文明、祥和的工作和学习环境而努力。

四、具体措施：

2、 开学第一天进行安全教育、学生良好养成教育等相关事项工作；

- 3、 组建新学期师生纠察队及“三评”管理机构；
- 4、 落实完善班级点名专人负责制，电话寻访、家访等登记制度；
- 10、 制定、规范保安管理制度，做好出入学校人口流动登记；
- 12、 节假日利用电话短信传送安全教育等相关信息与家长互动；
- 15、 每月初排查排除学校安全隐患及进行全体师生安全疏散演练活动；

小学普法教育工作计划篇七

教育科学研究是教育工作的重要组成部分，本学期我校教科室将在市局教科部门和学校校长室的指导下，继续以“提高教学效率，打造高效课堂”为指导，以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据学校实际，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这一总体思路，积极开展校本教科研活动，认真落实课堂教学改革促进月活动各项新举措，推进课程改革，转变观念，使教科研工作开创新局面。

1. 以教研活动为载体，构建高效教研网络。进一步提升教研组、备课组的研究能力，打造一支得力的教科研队伍。严格执行各项教科研制度，明确主题，突出重点，进一步发挥常规教研活动优势，借助网络资源，提升教科研活动的实效性。
2. 以课题研究为抓手，推动教育科研发展。认真落实课题研究工作。丰富研究形式、创新研究方法、加强研究交流，形成我校教科研工作的新风格、新格局。

3. 以竞赛评比为推动，促进教师专业提升。进一步激发教师参与教科研的积极性，鼓励教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果，及时传达相关信息，动员教师参加各级各类论文评比和基本功大赛，以科研促教学，实现由实践型向研究型角色的转变。

4. 以制度建设为保障，调动科研工作积极性。制订并完善各项教研制度，保证计划的实施，保证学习的时间，保证科学的指导，调动参与研究的教师的积极性。加强学校科研网页更新，加强科研档案电子化建设，加大对教科研工作的反馈力度。

1. 抓实校本教研，落实课堂改革研究的精细化

一是进一步落实“313智慧课堂”的研究制度，积极推进课堂教学改革。教科室将组织各教研组、各备课组、各位教师认真实施《楚水小学课堂改革促进月三年行动计划》，扎实开展各项活动。做到时间保证，制度落实，积极探索，及时总结，在学校研制的《楚水小学“313智慧课堂”教学模式》的基础上，鼓励各教研组结合学科特点，对模式进行细化与创新，制定出针对学科特色的子模式，切实提高课堂教学效率。各教研组、备课组、课题组每周进行一次形式灵活的集体教研活动。

二是强化责任意识。要从抓好教师的业务学习，学科教学指导与管理入手，严把学科教学质量关。组织教师认真学习教育教学理论，采用自主研读，教研组集体学习，专家指导等用多种学习组织形式，提升教师教科研素养。要不断创新工作思路，在“研”字上做文章，形成管理、研究新特色。

三是要大力开展好校本教研。务实过程，搞好研究，研出成果，建好档案，搞好评比，不断探索校本教研的新思路、新途径，形成具有学校特色的校本教研成果。精心策划、周密组织范围广、影响大、效果好的市级、学区和校际教研活动，

积极承办市级公开教学活动，为教师搭建展示自我、学习提升的平台。

2. 制定课题研究制度，扎实有效地开展课题研究

一是切实加强在对研课题的管理，提高课题研究的引领性和实效性，督促各级课题组定期开展课题活动，及时做好各级课题资料的归档工作，确保“十二五”课题顺利开展。

二是进一步提高课题引领发展的意识，让课题研究成为教师教育教学常态行为。提高课题研究的有效性，指导教师找准教育教学中存在的问题，选择好课题研究的切入点，做有价值的研究。积极申报省、市级新课题，推动学校在创新发展中的新跨越。

三是认真查找学校发展过程中的优势与问题，把优势项目和问题当作课题来研究，将校本课程设计、开发与实施与课题研究有机结合，走内涵发展之路，扎扎实实落实“科研兴校”战略，开展“草根式”研究，做好校本研修这篇大文章，邀请市内教育专家对学校进行专项指导，提升办学品位，张扬学校个性。

3. 搞好师资培训，多平台促进教师专业发展。

一是积极配合上级部门，搞好各类教师培训工作。

二是继续办好青年教师的成长舞台——“杏坛论语”，加快青年教师成长的步伐。本学期论坛分为“智慧课堂”、“教育叙事”、“走近名师”、“书林漫步”、“案例分析”、“班务一得”六个专题。开学两周内制定好论谈方案，每单周一开展论谈。

三是启动新一轮“青蓝工程”，进一步落实师徒制，加强对青年教师的“传帮带”培养。充分发挥三级骨干教师的示范

引领作用，市级骨干教师要对工作未满三年的青年教师进行业务传帮带，指导教师要对青年教师的基本功训练提出具体要求，认真指导青年教师进行教学设计，正常开展师徒互听课活动。

4. 完善考核机制，调动教科研的积极性。

一是做好支教教师、骨干教师考核工作。按市局相关文件精神，加强对支教教师、骨干教师的日常管理，认真做好考评，促进其保质保量完成各项常规性工作，充分发挥示范带头作用，以点带面，彰显效应。

二是进一步完善教科研奖励条例，提高高层次获奖的奖励金额。鼓励全体教师参加论文评审、技能竞赛，努力提高教育教学能力，使获奖或发表篇次有明显提升。并把参与课题研究和公开教学、论文发表获奖等作为各项教学先进评比的必备条件，充分调动广大教师教科研的积极性。

三是继续完善教师博客考核制度。鼓励教师运用博客记录教育教学经历、阐述教学反思、开展教学研究、共享教育经验，加大博客考核力度，促进教师养成勤于笔耕，以写促思，以写促研的习惯。

九月份：

1. 组织开展期始校本培训；
3. 期始听课调研；
4. 开展课堂教学改革促进月活动；
5. 启动新一轮师徒结对工作。

十月份：

1. 开展“杏坛论语”活动；
2. 组织省级、市级论文评比；
3. 召开课题工作会议，落实课题研究计划；
4. 各教研组、备课组进行课堂展示，深化课题研究。

十一月份：

1. 课改成果展示，完善课堂教学模式和成果汇总；
2. 进一步建立健全教师业务档案；
4. 课堂教学情况调研。

十二月份：

1. 申报省市级“十三五”课题；
2. 教研论文、课案汇总，完善学科资源库；
3. 学科过程考核；
4. 参加市课堂教学改革促进月活动年度评比。

一月份：

1. 骨干教师示范课；
2. 教科研成果统计；
3. 完成学期工作总结；
4. 评选表彰先进教研组、备课组、教研先进个人。

小学普法教育工作计划篇八

（一）加强队伍建设，强化德育意识。

a□以学习为先导，认真抓好班主任岗位培训，通过认真阅读学习班主任工作的相关书籍以及全国教书育人楷模事迹，定期组织开展读书沙龙（本学期拟定开展两次10月、12月），分享学习收获、心得。大家在学习交流中得到提升。

b□开展好“课外访万家”活动，（本学期的家访率到达100%）进一步建立健全学校德育教育与家庭、社会参与机制，充分发挥家庭、社会环境的正面作用，形成育人合力。

c□依据学校工资改革方案，完善班主任的考核、评估、激励机制，坚持以公正、公开、公平客观的评价班主任。

（二）突出三个重点，创新育人模式。

1、行规育人

a□起始年级要根据学校安排的入学教育计划扎实抓好学生的养成教育训练。9月底将在起始年级举行收拾书包比赛、叠被子比赛等学生行规验收活动。

b□各班要在开学第一个月组织学生反复认真学习、训练在校一日常规的要求，有针对性地组织和开展班队主题活动，以课桌文明、餐桌文明入手强化养成教育的同时，关注双困生的教育，促进其良好的方向转化。

2、读书育人

a□构建有班级特色的读说文化，建立班级读说特色文化手册，促进自主发展。

为了营造浓郁的校园读说氛围，本学期各个班级要创建有班级特色的读说文化，促进自主发展，彰显校园文化特色。真正做到“创特色、树形象、立品牌”让班级文化引领孩子们成长。同时各班要将创建的过程资料翔实地记录下来，从实践感受到活动相册再到师生手记，形成班级创建手册。学期末每个班都要完成以宣传班级文化特色为主题的成果展示。

b□继续以《中华经典古诗文读本》为蓝本，抓好第三届毅力读书竞赛系列活动。

(1) 10月份的“师生读书月”通过共读活动，月末将开展班主任班级管理研讨沙龙，全体教师举行“教育因爱而永恒，教育因责任而辉煌”为主题的经验交流会。

(2) 11月“亲子读书月”举行面向全体家长的“读说”教学展示开放日活动。

(3) 为了验收本学期学生读书的成果，学校于元月初小学部将举行“班级诵读迎新会”竞赛，初中部举行我最喜爱的一本书，一句格言推价评优活动。

(4) 进一步抓好班级图书角，“我的书库”，学生图书室，读书笔记的建设与管理工作。

(三) 抓好德育阵地建设，突出德育实践，提高学生素质。

1、大队部、学生会要根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义教育，组织开展好专题活动，彰显校园读说文化。

2、加大对少先队、学生会干部的培训工作的，完善学生自主管理的制度，使学生自主管理体系高效运转。

3、规范成长积分卡的发放与评定工作，激活自主育人活力。

4、依托周三下午的综合实践活动课，有计划有目的组织学生、大队部干部和团员青年进社区、进军营、进高校、进电视台开眼界，长见识。

5、起始年级的学习、生活习惯验收活动、初中部的军训活动验收。

（四）突出安全教育，促进心理健康。

本期将继续完善各种安全制度和安全预案，将学生安全管理延伸到校外（综合实践活动），学生会、大队部要加强楼道、课间、乘车执勤，实现无缝管理。同时老师们要注重学生心理健康教育，培养学生健康的心理素质。充分发挥大队部和学生会、班委会的重要作用，做好“双困生”的帮扶工作。

小学普法教育工作计划篇九

深入学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，全面地贯彻党的教育方针和执行上级教育部门的指导意见，更加深入地推进我校教育教学的改革，更加扎实地提升有效教学的水平，全面提高我校的教学质量。

深化教学管理，切实提高教学质量；加快教师队伍建设，切实全面提高全我校教师业务水平；认真培养学生良好的学习习惯，教给学生有效的学习方法；以学科教学为依托，积极创建办学特色。

（一）深化教学管理，切实提高教学质量

1、备课。

本学期，我校结合镇中心校的备课要求，五六年级语文、数学学科采用电子备课的形式，其它年级及学科仍采用手写备课的形式，继续实行备课改革，让广大教师能够有的时间用

来钻研教材和辅导学生。坚持个人备课和集体备课相结合，切实抓好个人主备——同伴审核——个人修订的“三级备课制”。教师先进行个人备课后，在组内集体讨论，形成相对统一的教学设计方案。

备课时要贯彻一种教学理念——“减负增效”。备课的目标定位要面向全体学生，教学目标应简明、实用，确保当堂落实，敢于舍弃一些影响教学效率的繁杂目标。

备课时抓住预习这个突破口，切实加强预习指导，提高预习效率。每节课都要根据学科特点布置适量的预习作业，不让学生被动学习，培养学生自主预习的良好习惯。教师要教给学生预习的方法，让学生学会预习，并且在备课中要有所体现。

课后，要及时进行教学反思，坚决杜绝一句话反思，反思要切实有效。

2、上课。

提高课堂教学效益，要把课堂管理作为教学管理的“主战场”。本学期，我们将继续坚定不移地推进“导学案”教学模式，在小组合作学习上下功夫。要充分发挥教师主导作用，激发学生的学习兴趣，让学生有的机会、有效地参与教学活动。注意教学过程中进行学法指导，做到精讲精练，省时高效，提高课堂教学效率，减轻教师和学生的负担。

要保证教学时间，按时上下课，不迟到、不拖堂、不擅离课堂，不做与教学无关的事。未经学校同意，不得随意增减课时，不得随意停课。学校将采取“推门查课”的形式，通过听课、评课指导课堂教学，力争使每位教师课堂教学合格率达100%，好课率达60%以上。

一是明确方向。

二是纠正错误。

三是传授方法。

四是启发发现。

课堂提问要照顾到不同层次的学生，让每一位学生都有发言的机会。教师要学会自我解放，鼓励学生多动，学生动口、动笔、动手时间不少于xx分钟。要妥善处理课堂偶发事件，学生课上违纪尽量课后处理。

课堂上批评违纪学生不得超过20秒钟，并注意方式方法，避免矛盾激化。组织学生对每节课授课内容（围绕重点）进行回顾总结、提升，并当堂进行巩固性训练，时间不少于10分钟。

小学普法教育工作计划篇十

安全工作是学校工作的'重要组就成部分，是搞好学校教育教学工作的前提和基础，学校应牢固树立“安全第一”的思想，警钟常鸣，常抓不懈，居安思危，防患于未然，确保师生的安全。结合我校实际状况，制定本学期安全教育计划。

认真贯彻落实“安全第一、预防为主”，“学校安全工作重于泰山”的方针，扎实开展好安全教育活动，以“珍爱生命、关爱生命、以人为本”为主线，突出“安全伴我在校园”的主题，通过宣传教育，使全体师生牢固树立安全第一的思想，增强自我防护意识，培养学生的自我防护能力，避免事故发生，确保师生人身和学校财产安全，营造和谐稳定的校园环境，为教育教学提供保障。

1、提高认识，加强领导。强化素质，加强队伍建设，提高队伍的战斗力。只有打造一流队伍，才能创造一流业绩。在新的学年里，在学校安全委员会的领导下，依据有关的规章制度，规

范队伍管理和队伍建设,明确分工和职责,带领广大教职工学习有关法律、法规,学习有关安全知识,确保学校安全万无一失,维护学校安全稳定。

2、加强安全教育,增强学生的自护自救的能力。

安全教育工作应更有针对性和实效性。学校要根据学校周围和学生的特点对学校存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育,增强学生安全防范的能力。万一发生安全事故,做到不惊慌失措,并能采取有效办法保护自己。

通过给学生家长的一封信等对家长进行安全教育,增强家长的安全意识和能力。学生非正常死亡的主要原因是溺水和交通事故。

(1)、要让学生家长明确自己对自己的孩子在安全方面应该做好哪些工作。安全隐患在哪些方面,应该重点做好哪些防范工作。

(2)、了解和关心孩子的学习和生活,为孩子安排一些丰富多彩的活动,并对学生的行为进行有效的监督。

(3)、学校对学生进行教育的同时,要存在的安全隐患及时告诉家长。要通报学校的安全状况,要根据季节的特点,把学生容易发生的安全事故告诉家长,提高家长的安全意识。让家长配合学校做好安全教育工作,让家长真正担负起自己应该担负的监护责任。采取家长所能采用的办法来确保学生的人身安全,取得更好的教育效果。只有家长的密切配合。

(1)、学校不能有危房、危墙、危厕,教室的前后门都能敞启。

(2)、学校定期对校舍进行检查,每月一次全面检查,发现问题及时报请有关单位处理。

仪器药品要专人保管，有严格的采购、入库、建账、保管、借领、归还、损坏赔偿制度。仪器药品要分类安全存放，标签齐全，陈列有序。能相互引起剧烈反应、燃烧、爆炸或产生有毒气体的药品不能混放。实验过程严格遵守操作规程。实验室的药品不得携带出教室，严禁借给社会上的任何单位和个人。

学校的用电、用火、用气要按规范操作，绝缘橡胶老化的或破损的电线要及时更换，师生要记住“119”火警电话，使师生掌握预防火灾的基本方法，掌握疏散、逃生和扑救火灾的基本方法，增强消防安全意识和自我保护能力。

学校教育学生遵守交通规则，遵守交通信号及交通标志，如信号灯、交警手势、警告标志、禁令标志、交通标线等。记住急救电话“120”。

教育学生不能在公路上学骑自行车，不准在公路上骑自行车、三轮车和推拉人力车。教育学生必须经申请、核实、学校批准后方可骑车，骑车时必须保持自行车的功能齐全可靠，骑车精力要集中，不能多车并行、嬉戏说笑，不准扶肩并行，不骑快车，不能双手离把，不能迫不急待的超车，不骑车带人，不要随意拐弯，转弯时要伸手示意，不能侵占机动车道，不能攀附机动，不准曲线行驶，不要在人多的街道上钻空蛇行，要注意路况变化，遇到恶劣天气在加倍小心。

学生步行要走人行横道，不在道路上玩耍、游戏、，结伴而行不能只顾交谈、说笑、打闹，影响交通。不爬车、追车、拦车，列队步行时要井然有序。

乘车要乘坐证件齐全的车辆。乘车时要在指定的位置等车，等车停稳后，先下车，再上车，不坐超载车辆，不妨碍驾驶员开车，不要将身体的任何部位伸出车外，不准跳车，不带易燃易爆物品上车。

学校组织校外集体活动首先要向上级部门报告，上级批准后，学校要把安全工作放在首位。

(1)、活动要经学校领导集体研究，制定周密活动计划，严密组织，明确带队负责人和带队老师。要对学生进行安全教育，向学生提出注意事项，教育学生遵守纪律，听从指挥，要坚持“谁主管，谁负责”的原则。

(2)是活动中如需用交通工具，车子必须符合安全要求，不行超员运载，不行乘坐没有驾驶执照人员驾驶的车辆，车辆状况良好，行驶速度适当。

(1)、体育场所管理

要及时清理体育场地中的石块、砖头等杂物，沙坑要深翻、疏松、平整、湿润、无杂物。要及时划分运动场地和设置相应的标志。另外还要定期进行对体育设施的检查，发现问题，及时处理。

(2)、体育活动的管理

加强对早操、课间操、课外活动和体育课堂教学的组织工作。严密组织、严格纪律，防止出现学生打闹、秩序混乱现象，防止学生造成意外伤害。

学校在寒假、暑假、国定假前要集中对师生进行一次防火、防溺水、防交通事故、防毒、防盗、防煤气中毒、防鞭炮炸伤、防中暑、防触电、防烧伤、防滑冰落水、防锐利器扎伤、割伤以及饮食卫生等教育。强化安全意识和自我保护意识。班主任 老师要及时了解假期中学生在家中的情况。

放假时，学校对护校工作做出安排，确定值班人员，明确责任，确保校舍财产安全。

另外，学校还对学生进行防震、饮食卫生等各方面的安全教育，安全工作长抓不懈，确保校园平安，确保师生安全，确保教育稳定。