

最新小学秋季普法工作计划 小学秋季学期工作计划(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学秋季普法工作计划 小学秋季学期工作计划篇一

以培育学生核心素养为中心，以全员、全程、全方位育人为追求，更加注重夯实基础、创新机制、深化内涵，更加注重拓展育人途径、强化育人合力、增强育人实效，扎实推进我校德育工作科学、可持续发展，紧紧围绕润州教育局的几项改革，积极思考、实践。

（一） 落细落实学生意识形态教育

牢牢把握中小学思想政治和德育工作主导权，保证中小学成为坚持党的领导的坚强阵地。把学生意识形态教育，纳入德育工作内容。培养学生成为爱党爱国、具有社会主义核心价值观的公民。

1、结合“建队日”“国庆节”“改革开放40周年”等节点和大型活动为契机，积极开展“红领巾寻访新时代”“传承红色基因”等革命传统教育和党的光辉历史教育活动，用民族文化、革命传统和现代精神哺育少年儿童。

2、在德育课程中促进学生素养、社会主义核心价值观地形成。制定详细地适合本班的教育计划，将计划落实到每一节夕会、班队课、每一次的美德课堂。

（二）德育三项改革落地初显成效

班教小组：

1、规范班教老师工作要求、明确工作分工。在充分讨论和听取意见的基础上，德育处修改班教团队工作每月考核细则和综合考核细则，这些制度的制定，强化班教老师岗位责任意识，年度评选“优秀班教工作”，使班教工作更具规范性。

2、考虑我校规模小、教师分管工作头绪多的现状，整合一些班级管理事务，如：大课间、午休管理工作，让教师的精力更高效，从而更好的投入工作中去。

3、继续加强“班教小组背景下乡村小学导师制实施的途径与方法”基地建设，并与“教育智慧课程”相结合，做好所有教师与牵手学生的个案研究，提高全体教师教育学生的智慧。

4、重视现代班集体建设，制定现代班集体建设总体方案（明确现代班集体内涵、现代班集体建设内容、现代班集体建设的策略和现代班集体建设展示与评价）。制定班级学期目标、开展班级文化建设、强化班级常规管理、组织丰富的班级活动等。

评价制度：

1、通过今日之星天天评、班级之星周周评，学校之星月月评，德育处每月将评出6名班级之星，并给予表彰。

2、统一学生个人成长袋管理模式，为每生准备一个档案袋，记录学生的成长过程，并在班级设立一处临时成长袋角落，随时搜集学生的成长材料，班教小组教师成员中，专人负责每月整理学生材料至学生个人成长袋中。

志愿者：

校内志愿者：在班级、学校落实志愿者制度，学校设立了书吧管理、大队部（室）管理、一日常规检查值日、雨伞加油站管理、物品招领处管理、午餐秩序监督、爱心基金管理以及“爱心家园”管理志愿岗位，培养学生服务他人的能力与意识。

校外志愿者：拓展志愿者活动空间，结合节日节点让学生走进社区、街道，及己所能的去奉献、帮助别人。让学生传承“互帮互助、助人自助、无私奉献、不求回报”的精神。

（三）学校、家庭和社会教育“三结合”

1、建设好“关爱讲堂”家长学校和家委员会，做到组织到位、计划与活动到位、管理与总结到位。定期邀请家长进行校访，拉近学校与家长之间的距离，形成良性沟通。每学期召开两次家长委员会会议，充分利用家委会职能，起到家长与老师，家长与学校之间的纽带作用，学期评选优秀家委会委员。

2、继续做好每学期一次全员家访活动，一学年走进每一位学生的家庭，做好家访记录。

3、本学期德育活动与学科教学进行有机整合，同时各班级和教研组还要充分挖掘家长资源，开展“家长志愿者”活动，借助家庭、社会教育协作体，引导学生在实践过程中形成高尚的品德行为。

小学秋季普法工作计划 小学秋季学期工作计划篇二

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，本着“安全第一”的原则，结合学校“安全伴我行”活动，制定本学期安全教育教学计划。

二、目的要求

1. 学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。
2. 留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。
3. 深入理解“六个安全教育主题” 校园安全、交通安全、预防自然灾害安全、食品卫生安全、传染病预防、消防安全的意义和内容。

三、教学重难点

1. 学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。
2. 留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。
3. 深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

四、教学内容安排

- 1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。
- 2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。
- 3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。
- 4、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。
- 5、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安

全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

五、教学设想

1、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。

2、围绕“防震安全演习”出好安全黑板报。教育学生加强安全防震意识。

3、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

小学秋季普法工作计划 小学秋季学期工作计划篇三

在新的学年里，以学习、贯彻《语文课程标准》为出发点，力求全面体现素质教育思想，注重培养学生的美好道德情操和人文精神，倡导自主、合作、探究的学习方式，并根据学习语文的规律和儿童身心发展的需要，设计、编排丰富多彩的语文实践活动，使学生在语文实践活动中提高语文素养，为学生的终身发展打下基础。

（一）加强学习，树立与时俱进的教育思想和教学观念。继续深入学习《语文课程标准》，充分认识语文课程的性质和所承担的任务，用正确的思想指导我的语文教学。遵循语文学习规律，积极倡导学生自主学习方式的自主性、合作性和探究性，尊重学生在学习过程中的独特体验。

（二）抓好“教学常规”的学习和实施，努力提高教学效益。针对目前自己的优缺点，重点抓好备课、听课、上课三个重要环节，使自己在业务上也能过硬。

备课：

（1）、深入钻研课程标准和教材，熟悉教学内容，力求弄清本门学科在小学阶段课程方案中的地位、作用和所要完成的教学任务，以及各单元分别所要完成的教学任务，熟悉教材的全部内容，了解整个教材的知识结构和逻辑体系，分清教材的重点、难点，把握教学的进度、难度、广度、深度，加强教学的目的性、计划性，广泛阅读有关资料，以便更好地掌握教材，并从中选取材料，用来充实教学内容。

（2）、全面了解和析学况，面向全体，因材施教。

（3）、灵活选择教学方法，要根据教材的性质和学生的实际情况进行灵活选用。要考虑用什么方法最容易引起学生的注意和兴趣，最容易使教学活动活泼，使学生“爱学”；要研究如何突破重点，抓住关键，分散难点。把握住章节知识传授的深度、广度和进度，使学生“学会”；要重视“教会学生如何学习”，培养独立的学习能力，使学生“会学”。

（4）、精心设计教案。坚持按单元整体备课，分节写出切实可行的教案；对县教研室的教案有关方面，如：授课时间、目的要求、重点、难点，教具的准备与使用、多媒体应用、参考资料、学生情况分析、教学过程（实施步骤、小组与个别指导预计、板书设计、作业布置、反馈与评估）、课后小结等进行思考，并做记录，力求教案完整、系统、简明、实用、有特色。

听课：

（1）、积极响应学校的听课评课制度，与其他教师之间进行

交流切磋、取长补短、共同提高，每学期每至少听课20节，并记录清楚教学环节，恰当的评析。

（2）、随时接受学校领导和其它老师的随堂听课。

（3）、听课有记录，积极参与评课活动。能实事求是地指出成功与不足，并能联系自己的教学作较深入的分析。

上课：教学过程中应紧扣课标、教材，教学目的明确，任务具体，符合实际，教学内容准确适当，重点突出，讲有重点，练有目的，讲、读、议、练相结合，面向全体，兼顾两头，教学方法灵活有效，充分利用现代化教学手段，提高课堂教学效率。教学组织严密，时间分配得当，课内要有充分的时间交给学生支配，使其有思考交流问题的余地。保证学生有巩固、反馈和完成课堂作业的时间，处理好两头学生，做到集体教学、小组教学、个别教学相结合。教学过程中要注意启发式教学的应用，充分发挥学生的主体性，注意培养学生的创新意识，充分调动学生的学习积极性。教师教态自然亲切，语言准确、生动、规范，音量适中，板书规范、醒目、条理清楚。

（三）以教科研带动课改，提高实验质量和水平，切实提高学生的听说读写能力。并力争探索出一套适合我班学生特点的语文教学新体系。

新的学期，我将尽最大努力，让学生的学校生活充满阳光，更加丰富多彩，为教育事业贡献一份力量。

小学秋季普法工作计划 小学秋季学期工作计划篇四

为了进一步贯彻实施上级有关安全工作政策、法律、法规，确保学校财产和师生生命安全，稳定师生情绪，创造良好的教育教学环境，促进学校各项工作顺利开展，创建和谐校园，从而提高教育教学质量。特制定本工作计划。

以上级有关安全卫生工作的政策、法律、法规为指导，把安全卫生工作放在学校工作的重要议事上，采取有效措施，消除安全隐患，避免意外事故发生，确保一方平安，创建安全校园。

建立以校长为组长，副校长为副组长，学校后勤有关人员和保卫人员为成员的学校安全卫生工作领导小组。领导小组的职责是指导、督促安全卫生工作检查小组和师生做好安全卫生工作。

检查小组组成由分管后勤的领导为组长，后勤相关人员和保卫人员为成员。检查小组的职责是按学校的要求定期和不定期地深入细致地检查学校安全卫生工作。并把每次检查的情况向学校领导反馈。

校长是学校党政一把手要负总责任，分管领导要负主要责任，班主任要负直接责任。一旦出现问题，则按照职责范围追究责任。

采取全校性集会教育与班级教育相结合。

(2) 以安全卫生知识读本作为教材与学生一起学，提高教师安全教育培训技能。

(3) 作安全卫生专题性教育。如：防火灾、防溺水、防毒、防雷电、防伤害事故、防等等专题性教育。

(4) 学习上级有关文件、资料。

根据不同的季节出版有关墙报和贴有关图片对师生进行宣传教育，让师生直观学习受教育。

(1) 按照卫生防疫部门的要求认真完善学生饭堂的设备设施。

(2) 切实做好炊具和餐具的消毒工作，负责饭堂工作的领导要把好这一关。

(3) 饭堂工作人员要持健康证上岗。凡患传染病的人员不能进入饭堂工作。

(4) 把好食品卫生关。不能购买劣质的食品，不能购买或自制容易引起中毒的食品，不能购买“三无”产品，所购买的食品尽可能做到固定地点，而且持有卫生许可证的厂（店），并签定安全卫生责任书，不准非饭堂人员乱进入饭堂。

(1) 建设好保卫设施（值班室及基地）

(2) 保卫人员要认真履行保卫工作职责，认真做好来访登记工作。

(3) 加强夜间巡逻工作。

(4) 不准外来机动车辆及陌生人随便进入校园。

(5) 未到放学时，保卫人员到校门负责维护治安工作。

各班每天都安排好学生搞校园清洁包干区和教室的清洁工作。厕所要天天冲洗干净，必要时喷洒灭蚊灭蝇药。为了做好各项清洁工作，学校每天都组织评比小组对各班清洁包干区和教室进行评分。每周公布一次分数，期末统计总分，并把其列为评选先进班极的条件之一。

轮到值日的领导、教师必须按时到校值班，工作要尽职尽责。放学时要到校门维护治安。

1. 对教室、饭堂进行检修。

2. 划分清洁包干区，提出清洁要求。

3. 制定安全卫生工作计划。
4. 学习中小学校园安全管理办法。
 1. 检查教室、饭堂、校园安全卫生。
 2. 学生校园安全教育。
 1. 进行防食物中毒和自救教育。
 2. 进行预防疾病教育。
 1. 进行防专题教育。
 2. 进行防伤害事故教育。
1. 做好安全卫生的总结工作。
2. 进行假期安全卫生教育。

小学秋季普法工作计划 小学秋季学期工作计划篇五

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编给大家整理的小学秋季工作计划，希望大家喜欢！

一、指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、重点工作：

(一)班规方面：

- 1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。
- 3、培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。
- 5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。
- 6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

(二)家庭教育方面：

- 1、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。
- 2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的'先进典型。

(三)推进温馨教室创建和校园文化建设。

1、结合少先队快乐中队建设，加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、充分发挥升旗仪式、红领巾广播、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

3、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

4、根据学生的年龄特点，发挥教师们的聪明才智，争创年级组、班级特色文化，积极开展班级文化活动，并利用网络平台相互学习、相互交流。

一、指导思想

本学期政教工作以“仁、义、礼、信”为德育教育核心内容，以培养“志高存远、品学兼优、身心健康、特长彰显”的中学生为德育育人目标，重视学生安全教育，并以养成教育为主，全面做好学生的思想教育及管理工作，最终实现学校“办幸福教育，创沂蒙”的发展目标。

二、政教重点工作、常规教育常抓不懈

抓安全，为学校稳定发展奠定基础；抓学生管理，为学生身心健康发展提供保障；培养习惯，养成受益终生的良好安全、遵纪、生活、行为、思想、学习等习惯。

1、加强安全教育，落实安全措施。

以校园安全为主题，每周开展安全自查、隐患排查；每月一次安全主题班会；定期举行安全教育周活动；开展好消防、灾害

安全疏散演练;通过班会、致家长一封信等形式，加强对学生交通、饮食、行为习惯、防火、交友等教育，学会自救、保护，确保校园安全万无一失。

2、抓好行为规范教育。

各班要利用班会对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，以培养学生自我约束、自我管理的能力。逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，让学生终身受益。

3、开展养成教育，奠定学生成功幸福的基础。

本学期继续开展以“重安全、守纪律、讲文明、懂礼仪”为主题的德育教育活动，倡导学生养成好良好的个人习惯，体验幸福，为学生走向成功奠定坚实的基础。

4、开展感恩教育，提供成功幸福的动力。

通过观看感恩教育视频、主题班会、宣传栏、黑板报等形式，组织开展感恩祖国--感恩学校--感恩父母--感恩老师--感恩社会等系列教育活动，让学生从中体验教育的幸福，为学生的身心发展提供强劲的动力源泉。

5、开展理想教育，指引学生通往成功幸福的方向。

引导学生树立崇高的人生理想和奋斗目标，围绕“我的中国梦”、“我的理想”等主题，与学校团委共同组织开展演讲、征文比赛等活动，让学生把自己的未来与祖国的命运与个人前途联系起来，为学生走向成功指明正确的方向。

三、加强班主任队伍建设

根据新学期学校工作计划要求，抓好班主任队伍建设。

使“幸福教育，成就幸福人生”成为班主任工作的核心理念。进一步落实工作方法和奖惩办法，用好《平邑街道一中班级管理量化细则》，不断总结经验，完善具有我校特色的班主任培养体制。

组织班主任学习领会与应用先进的班主任工作理论和方法。各年级通过“班主任工作交流、班主任论坛”等形式相互学习、资源共享、共同提高，并且着力培养优秀班主任、学者型班主任、名班主任提高班主任老师的理论水平和管理水平；教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理；并让班主任体验到班级管理带来的喜悦与幸福，提高班主任的工作积极性，提升教师的幸福指数。

四、抓好学生干部管理，突出学生自主管理地位

本学期通过选举、调整学生会干部队伍，加强管理和运用，鼓励学生大胆参与学校日常管理，突出学生在管理上的主体地位，体验“我是学校主人翁”的幸福感，并通过学生干部的合作交流，带动全体学生综合素质的全面提高。努力使学校成为“平安校园”、“和谐校园”、“文明校园”、“美丽校园”。

五、搞好校园文化建设，营造幸福校园氛围

以学校新教学实验楼的建成使用为契机，充分发挥环境育人的作用。通过美化校园环境、塑造书香文化，让师生感觉到校园的温馨与和谐，让学校的一草一木，一墙一壁都是幸福的载体，每一个墙角都充满生机与活力，每一名学生都以在街道一中学习而自豪，时刻感受到校园内的一切带给他们的幸福。

六、着眼活动发展个性，培育幸福学生

一是开展多种形式的德育活动。可以围绕“让幸福绽放校

园”的德育理念，让学生时时感受幸福、处处感受幸福、事事感受幸福。学生的幸福是参与、是融入、是主人意识。基于此，我校学生用自己的幸福感言、自己的幸福笑脸、自己手绘的幸福花盆、自己喜爱的读书格言、自己心爱的书籍、自己参与活动的幸福瞬间装扮着校园。将时时幸福、处处幸福、事事幸福体现得淋漓尽致。因此本学期政教处、团委通过每月开展一次“让美丽绽放校园”活动，比如装扮教室、主题班会、手抄报或征文比赛，搭建多元舞台，让每一个孩子都能在舞台中得到锻炼，得到展示，得到成长。

二是开展身心统一的幸福活动。目前而言，我校部分孩子已有了自己喜爱的固定舞台，比如学校播音员队伍、学校篮球队、政教处和团委新成立的“学生拍客团”等等；为了让学生的校园生活更加丰富多彩，让学生不仅感到幸福快乐，同时也收获体育、艺术、科技等特长，本学期开始开设特色活动，比如学校田径队、乒乓、美术(书法、绘画)、音乐(舞蹈、民乐)手工制作等活动项目兴趣小组。这些兴趣活动小组要本着“立足实际、因地制宜、师生喜爱、全员参与”的原则来设置，学生按自己的意愿参加活动，每周固定一个下午来实施该活动。让孩子们带着浓厚的兴趣参加活动，体验着活动给带来的快乐，享受着活动带来的幸福。

七、构建德育工作体系，规范德育工作档案

继续坚持学校领导、政教处、团委、年级组、班主任构建的工作主线，深化学校、家庭、社会“三位一体”的德育工作体系。注重家校联合，坚持科学管理，公平公正评价班主任工作实效，创造轻松愉快幸福的工作氛围。

同时，平时多积累学校、年级组、班主任、学生德育工作的有关资料，及时收集、规范管理，编辑成册。

一、指导思想

本学期科研工作将紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，以促进教师的专业成长和学生的综合素质的全面提高。

二、主要目标

1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。

2、做好申报德育方面的市十二五规划课题工作。

3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。

4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。

5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工作。

三、工作措施

(一)加强科研培训，促进专业发展

本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

1、教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

2、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科

研培训、科研讲座;同时组织教师走出去,积极参加各级各学科的教研活动。

3、鼓励教师课前、课中、课后进行反思,提高教师反思质量,促进教师深层次思考。

4、建立科研骨干培养机制,继续培养校级科研骨干教师,以点带面,带动全校教师树立科研意识,提高科研水平。

5、充分利用天河部落,积极参与各学科的网络学习和研讨。

(二)加强课题研究,抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则,把教科研作为学校的重点工作来抓,努力提高教科研工作实效。目前,我校有潘国洪校长承担的广州市第__届综合实践活动特约教研员在研课题:“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”以及思品市级子课题,还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题,以及新立项的省十二五规划课题“实施综合实践活动开发特色校本课程的研究”以及区十二五规划课题“小学综合实践活动科组建设研究”。本学期将拓宽思路,基于现有的综合实践活动成果,努力探索提高德育实效性的研究,并积极申报市十二五规划课题,进一步拓宽科研课题的内容和途径。

1、围绕课题研究,加强我校科研课题管理工作,注重过程材料的积累,健全科研管理档案,对部分小课题做好结题工作。对新立项的课题做好开题的工作。

2、开通立项课题组群博客,及时把课题研究成果上传博客,对过程资料进行电子化管理;同时充分发挥网络教研平台的作用,对研究中的问题进行及时的研讨、学习交流。

(三)提炼科研成果,深化优质科研工作

鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第__届研讨会的评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

深化优质科研工作，整理和提炼区十一五规划课题“在实施综合实践活动课程中开发猎德文化资源的研究”课题成果，积极申报市教学成果奖。

(四)奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

一、教育教学的指导思想：以‘德’育人，以‘文’化人，习惯‘成’人，活动‘做’人，构建和谐校园，实施规范化、精细化、民主化和人本化管理，创造“诗意化”教育。

二、教育教学的奋斗目标：创建“五园”特色学校(平安校园、健康校园、文明校园、生态校园、文化校园)，实现三个增值目标(学生增值——学业成绩提高，良好习惯养成，责任意识增强;教师增值——教学理念更新，教学艺术娴熟，综合素质提高;学校增值——有形资产增加，教学质量提高，社会信誉度提升)。

三、教育教学的重点工作：

(八、九月份)

1. 安排教师分工，制订课程表、教育教学活动表、作息时间表和校历表。
2. 组织开学典礼，大力表彰“三好”学生、优秀学生干部、教学质量优秀教师和“文明”班级及“和谐”教研组。
3. 加强入学教育，制定班级公约，以《小学生养成教育读本》为基本内容，培养学生良好的行为习惯。
4. 强化学籍管理，做好学生报道注册工作，填写学生卡片及电子档案，建立班级家校联系簿。
5. 落实值周制度，健全班务日志、教务日志和校务日志日常运行管理记录记载。
6. 制订工作计划，完成各学科教师教学计划、各处室和班主任、教研组工作计划。
7. 签定目标责任书，细化、量化学校工作考核，将教育教学任务及目标分解落实到每个部门和教师。
8. 强化教学质量管理工作，落实毕业年级提高教学质量的各项保证措施，确保教学质量稳中有升。
9. 举行教师职业道德演讲，座谈讨论《中小学教师职业道德规范》(征求意见稿)，庆祝第24个教师节。
10. 更新教师教学理念，组织语文、数学课程标准研修讲座，撰写课标学习体会与教材重难点分析。
11. 开展教师教学基本功演练活动，组织“三字一话(画)”等

教学比武活动。

12. 按照“问题即课题”的原则，重视教学课题的研讨；开展“农民工子女”教育课题研究，力争早日结题。

13. 组建专业训练队，以各年级为单位成立韵律操、健美操、诗文操、武术操、广播体操等训练队，筹备训练召开秋季运动会。

(十、十一月份)

1. 实施“阅读工程”，组织第二届教师“读书报告会”，汇编《读书感悟》文集。

2. 组织学生开展读书系列活动，开展阅读、背诵、故事、演讲、习作“五大王”比赛。

3. 加强学生养成教育，组织学生开展日常行为规范知识竞赛活动和测试答卷活动。

4. 开展教学“对口帮扶”活动，两校相互选派教师到对方学校学习任教，体验生活。

5. 组织教学研讨活动，邀请教研专家、教师点评课堂教学，促进教师专业成长。

6. 组织学科知识竞赛，开展英语单词、数学口算与速算、成语接龙、续写故事等比赛。

7. 组织期中考试，进行教学质量分析，召开学生家长会，汇报学生在校表现和学习。

8. 组织学生美术绘画展览、各科作业展览，培养学生良好的书写习惯。

9. 确保生活、图形、趣味数学和环境保护、中华民族等校本课程开发任务的完成。

一、切实提高对学校安全工作重要性的认识

学校安全工作事关师生的生命安全，关系到千万个家庭的幸福，关系到青少年的健康成长，关系到社会的和谐稳定。全校教师要从构建和谐社会的高度，本着对人民利益高度负责的精神，充分认识学校安全工作的重要性，要牢固树立“珍爱生命、安全第一，责任重于泰山”的思想，以构建“和谐校园”为目标，扎实开展“平安校园”创建活动，确保师生和校园安全。

二、全面落实学校安全工作责任制

学校已与班主任签订了《小学生安全工作责任书》，明确了班主任为学校安全工作第一责任人和学校安全工作的责任和要求，班主任与家长等逐级签订学校安全工作管理目标责任书，明确学校安全工作的职责和要求，每学年进行安全工作专项考核，并将履行安全工作职责的情况列入教职工年度考核范围，使学校各项安全制度、安全措施落到实处。

三、贯彻完善学校安全管理制度

学校要根据上级的安全文件精神，结合学校实际，进一步完善学校安全工作各项规章制度和安全应急预案，同时将安全工作各项规章制度落到实处。定期召开安全工作分析会，严格校门进出登记制度，坚持和完善安全事故的报告制度，发生师生伤亡事故，以及关系到社会稳定、青少年身心健康的重大事故，必须在第一时间内逐级上报区教育局。

四、扎实开展“平安校园”创建活动

以构建和谐校园为目标，继续扎实开展“平安校园”创建活

动，努力消除各种安全隐患。

1、检查校舍和教育教学设备。学校要严格执行安全工作检查制度，做到定期、不定期对校舍、教室和校园周边情况进行检查，特别是梅雨、台风季节，发现隐患及时排除。检查要有记录，排除隐患要有“台帐”。切实加强校产安全管理，贵重物品和设施要加强人防、物防和技防，加强校园网、学校特种设备的维护和安全管理工作。

2、切实加强安全教育和安全防范。全体教师要充分利用教育网上的教育资源，加强对师生的安全知识教育，提高师生的安全防范和自救能力。继续加强对学生的交通安全法规教育，教育学生自觉遵守交通规章，严禁12周岁以下学生骑自行车，严禁学生乘坐无证无牌车，在学生中开展“拒超载”、“文明乘车”等教育。在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。加强师生自救自护基础知识教育和学生日常行为习惯养成教育，做好紧急疏散安全演练。

3、加强消防安全和消防演练工作。重视学校校舍消防安全，尤其是用电线路等人群集聚地和火源地的消防安全，要加强火源、通道、消防设施等方面的检查，发现问题，立即整改。对易燃、易爆、剧毒药品要按规定严格管理，禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进校，同时，加强防火安全教育，进行消防安全演练，使学生掌握消防安全知识和基本技能。一旦发现火警，立即向有关部门报告，严禁组织中小學生参加火灾扑救。

4、严格学生集体外出活动的管理。组织学生集体外出活动，要制订切实可行的安全防范措施和应急预案，确定安全责任人。外出活动坚持安全、就近、徒步的原则，同时加强各个环节的安全教育，务必做到层层落实，责任到人。

5、食品卫生，防疫把关。

学校严格执行《传染病防治法》、《食品卫生法》等有关法律和规章制度，切实加强食品卫生，卫生防疫的管理，对进入学校的食品进行严格控制。建立供应索证、定期检查制度。学校要积极开展食品卫生安全宣传教育，让学生掌握食品卫生知识提高自我保护能力。要加强校园饮用水和课间奶的管理。学校实行因病缺勤、传染病早期症状、疑似传染病病人患病病因排查登记制度。患有传染性疾病的人员坚决不允许上岗。

6、加强对学生的心理健康教育和辅导。学校要积极开展心理健康教育和心理问题咨询、辅导，使学生能正确认识自我，增强自我调控和承受挫折的能力，提高学生的心理健康水平，消除学生心理障碍，保障学生心理健康。教师要关心爱护每一位学生，要重视和加强对行为偏差学生的教育、引导和鼓励，善于发现学生身上的闪光点，引导学生健康成长。

五、主动营造良好的校园周边安全环境

学校要主动配合，争取各方支持，充分发挥法制副校长作用，深入开展活动，积极主动与公安、工商、文化、卫生、安全监管等部门的配合，健全学校和所在地公安机关、家长、社区的学生安全联防制度，进一步加强校园周边环境治理，同时要净化校园文化环境，营造全社会共同关心青少年健康成长的良好氛围。学校要重视信访工作的领导，及时掌握本校安全稳定动态，协调处理好发生的来信来访问题，确保学校稳定、师生平安。