

# 2023年停课不停学工作方案(优秀5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 停课不停学工作方案篇一

大家好！

停课不停学，因为这次疫情，推迟了学校上课时间，但是学习无止境，我们不停学。

虽然我们因为这次的新型病毒而导致停课，但是我觉得我们不能停止学习的热爱，我们不能在学校学习，但我们可以通过网络、通讯等途径合理调整教学方式，灵活安排学习内容，指导学生充分利用网络平台和数字化资源开展自主学习。

在病毒的高发期，我们可以待在家中，静心学习，避免自己感染病毒，也少给白衣天使添麻烦，从而既能促进学习的进步，还能保证自己的身体健康。中国加油！早日康复！

2020本是个浪漫的数字，这一年应该是烂漫的一年；2020本是多数人期待的年份，这一年应该是理想绽放的一年；2020本是全面小康的时刻，这一年应该是皆大欢喜的一年……但在第一个月世界就遭受了很多的不快，中国年也没了年味。这几天看了很多视频：一线医生奔赴疫区，钟南山院士前往武汉并在之后访谈谅解疫情，很多慈善与个人捐款捐物，娱乐节目为疫情介绍腾出时间，歌手明星献歌给予力量……虽然我所处的环境目前还很安全，并没有过度的害怕什么，但是看了这些心理很感动，中国很强！南山院士很值得敬佩！

武汉加油！医护人员辛苦了！高三生加油！听课不停学，因为开学延迟但高考不会延期！

自己加油！别忘了心中的梦想，辛苦一点就离梦想近一点！

病毒无情，人间有爱。隔离的是病毒，相连的是有爱。等这次疫情过去了，我们一起挽手去武汉看樱花，一起慰问为这次无声战“疫”默默付出的英雄们。而此期间，我们需要保护好自己，遵守国家命令，在家不出门，也应努力学习，用科学知识武装自己，多年后成为社会的抵柱，不畏时光的艰险，不惧明天的困难，太阳总会升起在某个清晨！

新型冠状病毒感染的肺炎疫情，紧紧团结在一起，同呼吸，共命运。疫情地图上的每一个地名、每一个数字，都牵动我们的心绪。屏幕上的真相与谣言，心中的无助与恐慌，泥沙俱下。书本上的知识、试卷上的习题，似乎都不能回答此刻的困惑。

作为中学生的我们，现在是疫情特殊时期。我们应该老实呆在家里，照顾好自己和家人，在家期间，好好学习，我们应该制定合理的学习计划，做到听课不停学的措施。只要我们在家中自律，严格实施自己的计划，一样可以学到很多知识。还有我默默在家中可以多干点零活，力所能及地配合国家控制疫情，并作好老年人的工作，同时，通过手机，电话等工具，向同学亲友宣传有关疫情的防护措施，积极宣传党的政策，确保人民群众战胜肺炎。

## 停课不停学工作方案篇二

为落实中央和我市应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组会议精神以及教育部要求，按照市教育两委会议精神，根据《市委教育工委市教委关于进一步做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通知》、《市委教育工委市教委关于做好2020年春季学期延期开学期间职业院校教育教学工作

的通知》要求，以“停课不停学、学习不延期”为原则，天津职业大学面对疫情迅速反应，为有效防控新型冠状病毒感染肺炎疫情传播，确保2020年春季学期教育教学工作稳定有序，特制订如下工作方案。

严格按照市教委统一部署，结合学校规模和资源条件，统筹协调各方力量，整合教育资源，遵循“停课不停学、学习不延期”的原则，根据课程特点和教学需要，分类管理，充分发挥信息化教学优势，依托网络、移动终端等方式开展网上教学，学生自主学习与老师辅导相结合，远程辅导与网上直播相结合，保障本学期的教学任务顺利开展，实现家校互动、无缝对接，切实做到教学任务不间断、教学进度不延期、教学质量有保证。

### （一）落实教学任务

本学期共计开设1033门课程，其中专业课912门，公共基础课121门。根据课程性质和教学特点实行分类管理，充分发挥网络教学平台的优势，开展线上教学。其中，公共课基础课和部分专业课，开展网络教学，利用虚拟仿真、动画视频等教学资源开展信息化教学。对于部分需要学生实操类课程和教学内容，在尊重学习规律的前提下进行适当后移。保证学期内教学活动的完整，符合人才培养方案和课程标准等教学要求和规格。

### （二）网络在线教学准备

根据本学期课程教学需要，对网络课程资源的梳理。各院（部）组织教师根据教学任务，在学校教学资源管理平台重新梳理已有的信息化教学资源，增加疫情防控知识，保证内容正确、格式规范、便于检索、有利于互动。同时，充分利用智慧职教、超星第三方网络教学平台的优质教学资源和线上教学功能，开展网络教学。组织师生进网络教学平台应用的技术培训辅导，保证线上教学的顺利开展。教务处准备好

线上课程清单，供师生选择使用。

### （三）顶岗实习管理

目前学校顶岗实习学生5895人，原则上均应停止实习，以保证学生健康安全。对于极少数上岗实习的学生，学院应与实习单位对接，根据目前抗疫工作需要，按照实习企业的统一安排，加强防护，注意安全；安排指导教师每天关注学生动态，做好毕业实践指导工作，更具疫情防控进展情况，暂停或继续顶岗实习。建立实习学生、指导教师、实习管理联络网，落实各级具体工作责任，对本校学生实习情况进行摸排核查，加强统筹管理和风险防控。

### （四）教学准备

根据教学安排，我校原定于2020年2月24日正式开学。现要求全体任课教师充分利用好各类教学资源和信息化手段，做好课程准备工作，做到所有课程应开尽开，2月15日前全面完成教学准备工作，2月20日召开视频教学工作会，2月24日按照课表开课，分类开设线上课堂，实现教师线上授课，学生线上学习，并指导学生在家开展自主学习，监控学习效果。

学校主要依托教学资源管理平台，以及智慧职教、超星第三方平台开展线上教学。为便于学生学习活动的组织和管理，建议每个专业为学生推送不超过3个线上学习路径，每门课程教师选择一个平台开展课程线上教学，制定“线上课堂”学习计划及安排。

#### （一）专业课

对于教师已开设网络课程，或者在第三方平台具备相应资源的专业课程，开设“线上课堂”。主要通过学校教学资源管理平台、智慧职教、超星线上课堂等途径，以“教师集中发布任务—学生线上学习—教师阶段指导—学生线上考核”的

方式，任课教师指导学生进行各类平台网课的学习，结合网络直播、在线讨论等方式，教师要确保学生出满勤，做好考勤管理、答疑和学习评价。

## （二）公共课

采用线上教学的方式，教师线上对学生进行学习指导、研讨和考勤考核，充分强调学生自主学习和教师导学相结合。数学、外语类课程，教师做好线上教学辅导、讲授和考核等。思政类课程做好学生自主学习、线上讨论等。体育类课程以体育锻炼app强化学生体质训练，同时做好体质、健康方面的理论学习。

## （三）选修课

专业选修课，由教务处联合二级学院，根据教学计划安排，由二级学院组织选课，如期开课，开课方式参照专业课。文化素质课由社科部牵头，教务处协调，于3月1日前，做好素质课聘课工作，并如期完成学生线上选课和开课，开课方式参照公共课。

## （四）相关要求

- 1、师生一律不准提前返校；
- 2、涉及“1+x”证书试点的专业，根据考核要求，适当组织学生的线上培训活动，不进行集中培训，具体开考时间视疫情形势再定。
- 3、严禁学生提前返校进行技能大赛（学科竞赛）等集训活动，指导教师制定训练计划，通过网络进行指导。
- 4、补考工作延期进行，具体开考时间视疫情形势另行通知。

5、所有教学例会、二级院部和专业的教研活动通过信息化手段进行，教师教学文件按要求到位，按时上交。

6、校外工学结合教学，在疫情防控期间全部停止，待疫情解除后可安排补训。

### （一）组织机构

为保证疫情防控期间教学工作顺利和高效，学校制定了《xx职业大学关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案》，设置了疫情防控工作领导小组，领导小组组长为xx为小组成员。领导小组下设综合协调组、宣传组、信息统计组、技术指导组、综合保障组、校园秩序组、教学运行保障组。教学运行保障工作组（以下简称教学保障组），主要职责是根据疫情及时调整教学安排，并做好相应教学工作部署安排；因疫情导致延迟开学返校，为学生学习做好网络学习平台、教师在线授课方式等方面工作；及时了解教师到岗情况以及落实好考勤等教学工作。承担对教学工作的指导、检查、监督、反馈等相应责任。教学保障组办公室设在教务处。

### （二）工作机制

教学运行保障组基于“疫情工作指挥部—教务处—二级院部—专业—班级”的动态管理链，充分发挥各类教学管理部门、各级教学管理人员、教师和学生之间的主观能动性和责任意识，明确责任、层层落实、不留死角，联动做好师生延期开学期间的教学工作。

1、教务处工作。负责根据疫情及时调整教学安排，并做好相应教学工作部署安排；为学生学习做好网络学习平台、教师在线授课方式等方面工作；及时了解教师到岗情况以及落实好考勤等教学工作；组织各学院通过微信、公众账号等形式，开展健康教育，普及疫情防治知识和防控要求；做好联合培养学生和春季入学的高职扩招学生同步延期开学准备；

密切关注师生舆情变化；处理其他教学类有关疫情的突发事件。

2、各二级院部。负责制定各院部延期开学期间教学工作方案，制定各专业春季学期课程学习（进度、课表等）调整方案；组织做好教师的线上培训和教研，做好教师开设云课堂的指导；暂停学院各类校外实习实训活动，关注学生学习状态，做好相关信息统计、收集工作和上报；负责做好教学工作调整和教学组织的任务落实，师生通知及时、到位；做好线上教学的质量监控和检查；处理其他教学类有关疫情的突发事件。

3、专业（教研室）。加强信息化教学资源建设，加强课程资源的开发速度和建设力度，积极开展专业课程网络教学工作，确保能用、够用；发挥远程教育优势，做好毕业设计（论文）线上指导工作，确保合格的毕业生按期毕业离校。

4、班级工作职责。建立班级教学微信群□qq群等，协助专业和任课教师上传ppt课件、电子教材、讲义等教学资源，加强在线教学管理；通过电话、网络等各种方式与学生保持联络，指导学生安排好在家的学习和生活；做好学生的思想教育和心理健康指导，养成良好卫生习惯，维护学生身心健康。全校师生将在校党委的统一领导下，充分认识疫情防控形势的复杂性、严峻性和紧迫性，严格遵守和落实疫情防控有关要求，提升政治站位，坚定信心，发挥双高校的引领示范作用，坚决打赢疫情防控阻击战。

## 停课不停学工作方案篇三

突如其来的新型冠状病毒感染的肺炎疫情，仿佛给生活按下了暂停键，居家隔离成为这个超长寒假的常态，在家学、在线学成了摆在莘莘学子面前的头等大事。训练部对此高度重视，要求各地训练部门和学校仔细做好延期开学期间“停课不停学工作，为广阔同学供应学习资源和学习支持效劳，关心

解决实际困难。在学校的统一支配下，我们有序开展“停课不停教、停课不停学的网课工作。

教研组老师主动开展网上备课，准时沟通研讨共同出谋划策，主动落实“停课不停学施行方案的各项详情。细心设计教学方案、开发教学资源、支配课程内容等，使得线上学习效果到达最正确。

省训练厅名师课堂的开播，为我们的语文网上教学开通了一条新途径。有线电视屏幕大、清楚，很简单进入上课状态化身成同学们的“得力助手。每天早上8点半，孩子们都备好笔记本和电子课本准时坐在电视前进入《名师课堂》栏目收看由省内各科名师讲授的同步课程。

课堂学习不是单向的，师生互动是必不可少的一环。同学严格根据作息与课表自觉学习，任课老师提早通过优教信使、钉钉群、微信群等网络沟通平台给同学发布学习单。要求同学提早预习，听课中仔细做好课堂笔记，尤其要关注重点、难点、易错点，对仍未解决的难点、怀疑点做好批注。同时采纳“录制微课或者”直播+线上答疑的形式准时在线指导、课后答疑、作业反应，指导同学“停课不停学。

停课不停教、不停学是战疫情应急之举，更是互联网+训练的重要成果应用展现。在这特别的日子里，信任在我们的共同努力下，孩子们拥有不一样的课堂，会采撷别样的收获！

## 停课不停学工作方案篇四

可以掀翻小池塘，但不能掀翻大海，经历了无数次狂风骤雨，大海依旧在那里，经历了五千多年的艰难困苦，中国依旧在那。面向未来，中国将永远在这儿！”如此鼓舞人心的话语，鞭策着每一位中国人，面对暂时的狂风骤雨，众志成城，没有解决不了的困难，携手同心，没有跨越不过的障碍。



目标;宅在家的日子，我们要强化师生、家长思想意识，不造谣、不信谣、不传谣，不出门、不串门、不聚集，加强自我防护，养成健康生活方式。我们要充分发挥党员的先锋模范作用，要把守护师生身体健康和生命安全放在第一位，为后期的停课不停学做好充分准备工作，为开学工作做好坚实的各项后勤保障。

## 停课不停学工作方案篇五

今天是20xx年2月28日，星期五。这是我上网络直播课的第15天。经过了第一周的慌乱，度过了第二周的逐渐适应，这周我对直播稍显熟练。虽然状况仍会不时出现，但我总算可以应对自如了。

这一周，我仍然在备课上苦下功夫。先自主解读教材，初步确定教学目标，再研读教师参考书，观摩微课，写出教学设计，最后制作课件。我争取完全理清上课流程，细化到每个环节用时多少，何时连麦发言，何时发语音文字；每节课学生发言人数多少，主要是哪些同学在哪个训练点上点名对话，我全都翻来覆去琢磨、记录、修改、在记录。这一过程从每天下午备课开始，到第二天早上上课前结束，吃饭想，睡觉想，干家务时也在自言自语地念叨。（不知情的还得以为我有病呢）。当我开始直播已然成竹在胸，就能比较稳妥地调控教学进程，全神贯注倾听学生发言，指导学生思考表达。

我的课堂形式和在教室中基本一致，教学重点难点一定会直接和学生对话。透过摄像头我能观察学生的眼神，看见他们的学习状态，给予及时恰当的评价、提醒、指导、开解。我喜欢表扬学生，就算是学生发的语音文字数字，我了解到学生那样积极认真，也会热情洋溢地为他们点赞，让他们为自己鼓掌。我相信孩子们可以“听见”，受到鼓舞。

本来我不是个愿意“抛头露面”的人，但为了学生有真实感，

亲切感，每次上课我几乎都开摄像头。我要让学生在家庭里，在电子设备前，也能感受到老师的关注。一节课结束，我会在群里留一会，点开语音听一听，并给予回复，指出问题或表扬优点。如果哪节课让自己满意，我会莫名兴奋，更加热情地投入到新课的准备中去。

一边干一边学一边改进，我想这是我们所有老师现在的工作常态。就在前几天，我发现数学中乘除放在一起时，学生会不好理清思路，很想直观地画一画来帮他们分析题意。可是通过摄像头很不方便操作。怎么办呢？要是能有“黑板”出现在屏幕上就好了。于是我在新手体验中开直播进行了尝试，解决了这个问题。在第二天的数学课上，我利用白板教学取得了很好的效果。

我更深刻地体会到“故步自封”只能落后，“与时俱进”才会提高。以前我用“打卡任务”提交作业，跟同事们的交流中我了解到大家都用“家校本”，这里有“圈划批改”功能，还可以评选优秀作业，呵，那不就更方便更能调动学生积极性了吗？我赶紧向同事请教，同事不厌其烦，教会了我。我马上实施，在钉钉群里联系家长，发个“家校本”试试看，家长们积极配合。终于我们的家校本也升级了。这一周我们熟练地运用，还把优秀作业在上课前展示，更多学生写得更工整了。

刚解决一个难题，新的问题又摆在面前。如何让全体学生都参与到学习活动中来，我又能得到及时的反馈呢？我又跟从同事们那儿取到“真经”。李凤英老师善用“发语音”这招儿，韩向利李宏艳老师还让学生发图片，两相结合，效果不错。我决心一试。课上我把发语音、图片、文字、数字、连麦全用上，在备课时就安排好何时用哪种方式。尤其是在等待时，我就听语音，看图片文字，这样“多管齐下”，大大提高了学生的积极性，使学生的参与直观地展现在眼前，课堂教学更有效。

接下来，不知还要多久才能驱散阴霾，但阳光一直都在。在这非常时期，我们普普通通的一线教师，通过直播停课不停学，坚守岗位，守护孩子的净土蓝天，为武汉加油，为祖国贡献绵薄之力。

2.学习不抱怨不折腾不怠慢体会总结

3.不抱怨不折腾不怠慢体学习会总结

4.辞职申请不批

5.不吸烟保证书

6.哄人不生气的句子

7.不赌博承诺书

8.面试“三不”原则