

2023年手术组长工作计划(汇总7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

手术组长工作计划篇一

1、加强政治思想学习：作为一名入党积极分子，能积极参加党组织的各项学习活动，积极配合儿中肿片区支部书记做好各项工作，撰写思想汇报，时刻以党员的高标准严格要求自己，树立大局意识、责任意识、善于学习、勇于创新、大胆实践，在工作岗位上能始终保持朝气蓬勃、昂扬锐气的风貌。

2、加强学习医疗行业职业道德规范、法律法规、核心制度。严守职业道德规范，不以护谋私，真心实意为患者服务，为群众服务。

1、参加医院及护理部的各种管理培训，努力学习管理科学知识，阅读管理期刊读物，提高管理理论，在各级护理质量检查中，虚心向护理质量好的病区护长学习管理的经验和方法，注重理论联系实际，不断提高管理绩效，通过一年多的历练，我的组织协调能力及指挥决策能力逐步提高。

2、正确处理好与科主任、医生之间的关系。科主任是科室第一负责人，平时我能积极和科主任进行有效沟通，认真执行科室管理的方针政策，做好上传下达工作，在督导检查中发现问题及时向科主任反馈，修正管理偏差，主动向科主任汇报护理工作，让科主任熟悉科室护理状况，理解、支持护理工作。加强与医生沟通合作，确保科室工作正常开展。

3、尽快融入护理新团队，竭力打造一支更具凝聚力的护理队

伍。作为一名新护长，为顺利打开护理工作局面，我细心观察护士的工作习惯、脾气性格，掌握她们的优缺点，努力在生活上关心每一个人，取得她们的支持与信任，知人善任，从而合理安排各项护理工作，调动护士的积极性和创造性。同时我能以身作则，清正廉洁、无私奉献，遵章守纪，办事公道正派，争做群众的先锋，护士的表率，带领全体护士更好更优质地完成各项护理工作。

4、注重加强与兄弟科室间的沟通联系。如加强与手术室、麻醉科、急诊科、消化科、腔镜室等科室之间的沟通联系，团结协作、互相帮助支持，使科室工作良性运转。

购回《xx学》专科书籍，从图书馆借阅xx相关期刊读物，制定学习计划，定期学习，尽快提高专科理论水平，虚心向科室老同志学习专科操作技能，如中医护理操作技术、电脑医嘱处理等，现在已能熟练掌握本专科基础理论、护理技术，解决专科疑难护理问题，了解专科护理发展动态，争做专科护理学术带头人。

1、结合护理实际定期进行护理人员爱岗敬业、医德规范、职业道德教育，为病人提供全程优质护理服务，我科的护理服务一直得到患者的好评，满意率全年达标。

2、狠抓护理质量控制，充分发挥护理质量控制小组的作用，严格按照护理质量标准检查、督促，不断修改完善各种护理质量标准，并组织学习，按标准实施各项护理工作。

3、严抓护理安全，每月召开护士例会，针对质量检查存在问题进行反馈、集思广益、综合分析，查找原因，落实整改措施，分析疑难、重大问题，针对容易出现差错、事故、护理隐患的事件、及时采取有效预防措施，年内无差错、事故及严重护理纠纷的发生。

4、充分发挥留言薄的作用：对护理工作的薄弱环节，护理质

控缺点较多的地方，护长在留言簿中作出提示，书写一些临时建立的制度，除了晨会传达，提示护士及时阅读，将信息传递给每一位护士，减少开长会，提高效率，持续改进护理质量。

5、加强护患沟通，每月组织疾病知识讲座及工休座谈会，听取患者及家属的建议，改进护理工作。

1、按计划完成全科护士规范化培训及继续教育学习。抓好专科护理学习，完成常见病、多发病的临床知识及护理技术学习，加强晨会提问、随机提问，提高护士业务水平。

2、每月组织科内护理查房及业务学习，学习护理新知识，了解护理新动态，进行护理疑难病例讨论，组建护理学习小组，分组解决临床疑难问题，合理分配护理资源。

3、加强人才培养意识，选派护士到xx科、xx科轮转学习；鼓励护士自行下儿科学习小儿静脉穿刺技术，逐步培养专科护理骨干。

4、加强对进修、实习人员的教学管理，有专科带教计划，严格落实师资管理，护长定期考核检查带教情况，教学资料完善。

手术组长工作计划篇二

为了进一步深化初中思品课堂改革，贯彻新课程理念，提高我组政治老师的课堂教学能力和水平，我组将一如既往地开展好政治教学教研活动。

(一)、教学工作计划：

1、做好常规工作。每位教师应进一步强化教学的规范意识，备好课，上好课，批改作业，辅导学生。既教书，又育人，

管好每堂课。要树立面向全体学生的观点，根据中等生的学习实际进行教学，抓两头促中间，落实有效教学。必须按课程表上课，按时上下课，不提前上下课，不迟到，不拖堂。在备课、上课环节上下功夫。备课要精心，上课要精要。杜绝无教案上课现象发生，且教龄在5年下的青年教师要有详细教案。课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，全面进行反思，进行二次备课，以提高教学质量。

2、精心备课。由于我组廖泽芳和唐荣年轻教师经验比较缺乏，因此，在备课时既要备教材又要备学生，要注重课前的各种准备，包括例子以及安排学生自主预习等。为了激发学生学习的兴趣，根据本学科的特点，可以考虑利用上课前的5分钟进行新闻播报，课后要及时进行教学反思，最好是做到每节课都有反思。

3、集体备课。每个年级每周至少要有一次集体备课，使集体备课真正落到实处，争取每次教研和备课都做好记录。

4、各备课组的教学工作。

(1)、七年级备课组(备课组长 袁孝玉)，因为初一学生，教师要了解本年级学生情况，因材施教，培养学生的学习习惯，指导学生的学习方法，教师的教学要逐步寻找合适学生的教学方法，吸收各兄弟学校的经验，逐步让学生学会自主学习，逐渐适应初中生活。

(2)、八年级备课组(备课组长 廖泽芳)，既要抓进度，又要抓落实，既要面向全体学生，又要把握学生个性差异。初二时学生人生观、世界观形成的关键时期，所以要特别注意发挥政治课的优势，落实课标的同时，进行德育教育。

(3)、九年级备课组(备课组长 郎廷明)，要做好教学计划，抓好教学进度，争取在本学期4月份完成全册的内容，留更多的时间用于系统的复习。在抓好进度的同时，要广泛收

集20xx年的考试信息，并培养学生各种考试的能力，包括审题、规范、速度等。使备课更具有目的性和时效性。

5、多听课。根据教务处要求，老教师每周至少1节，年轻教师老师每周至少听2节课。本校为开放式课堂，希望我们每位老师都积极听课，而老教师要热心对青年教师进行传帮带，青年教师更要抽时间多听课，虚心向老教师学习。

1、每位教师要多听课，并做好听课记录。

2、4月份参加校内第三届精品课大赛

3、本学期上公开课的安排□xxx□

4、其他常规工作按要求认真完成。

手术组长工作计划篇三

二、宗旨：

扎实、务实、创新、实效。

三、目标：

坚持以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学生生活环境，增强学习气氛，努力使学生具有良好的学习习惯和生活习惯、具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，通过各种形式的评比，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。搞好培优补差工作，使不同层次的学生在各个方面都有所突破。

四、具体措施

1. 加强学生管理工作

(1) 加强班主任队伍建设，注重理论学习和经验推广，抓好班主任的培养工作，注重信息交流，了解学生状态，利用点名时间不定期召开班主任会，解决突出问题，提升班主任的工作进取心和责任心，提高班级管理工作的针对性和实效性。

(2) 强化学生管理，从严要求，耐心教化，细心观察，有针对性地解决和排除班级中存在的矛盾和不稳定因素。

(3) 加强班团干部的建设和培训，年级组和各班将进一步优化学生干部队伍，加强干部培训，提高干部的管理能力和水平，充分发挥学生干部在管理中的作用。

(4) 加强学校与家庭的联系与沟通，定期召开家长会，互通情况，并让家长了解支持学校的教育教学措施，形成教育合力。

(5) 重视学生心理疏导工作，针对起始年级学生容易出现的心理焦虑、心理浮躁等问题，有计划地开设系列讲座或报告，及时做好疏导和引导工作。

(6) 配合学校，有计划地开展文体活动，让学生劳逸结合，张弛有度，不搞疲劳战，能使全体同学始终以饱满的热情投入到紧张的学习中去。

2. 加强教风建设，强势推行课改

(1) 发挥备课组的作用，实行备课组长负责制，规范备课制度。以“备课组”为中心，抓本学科的教学质量。通过新老教师结对子，一帮一的方式把教、听、评、考、改等各项工作落到实处，不定期检查“传帮带”效果。

(2) 结合学校开展的教研活动，每人都要在本学期上好公开

课，在教学中应突出个性化教学，坚持在学期末写一篇高质量的教改论文。

(3) 以分层次教学为突破口，加强任课教师的合作意识、教研意识，通过加强对教师教学过程的监控，建立分层次教学档案，把分层次教学中教师好的设想、意见、改进方法、有价值的体会和感想收集起来，作为资料存入档案，不定期对学生、教师、班主任进行分层教学跟踪调查，了解进展状态。

(4) 严格检查教案，杜绝上课无教案现象。评价教案要看是否突出“以学生为主体”。

(5) 实行教师候课制，上课铃响前，教师必须站在门口，下课铃响后，教师不得拖堂，不占用学生课余时间。

(6) 要求教师准时辅导，耐心回答学生的问题，严格限制争抢时间，认真足量批改作业，对问题多者要进行面批面改。

(7) 严把单元测试、月考质量关，严明考试纪律，抓好分数准确率和卷面质量。

3. 加强学风建设

(1) 进一步加强对学生的理想前途教育，让学生明白为什么学，增强学习的使命感。同时加强学法指导，让学生学会怎么学，反思怎样学才能事半功倍，提高学习效率，进一步培养学生学习的主动性和自觉性。

(2) 在班级内组织“手拉手、一帮一结对子”、“勤奋学习、超越对手”活动，调动学生的学习兴趣，促进学生互帮互学，共同提高。

(3) 重视课前预习，提高课堂教学的针对性和实效性，强化课后练习和知识的巩固。

(4) 培尖补差工作，由年级主任牵头，备课组长、班主任参与，摸清年级优秀学生及成绩或出现偏科的学生名单，上报年级，因人而异，因材施教，并分解到具体老师，全程进行培养及辅导。

五、具体工作安排

二、三月份：

- (1) 完成新学期开学初的各项工作；
- (2) 引导学生尽快回到学习状态；
- (3) 结合学雷锋活动月开展相关行动；

四月份：

- (1) 加强学生的行为规范，做好仪容仪表的自查和抽查工作；
- (2) 召开年级教师会和年级学生会议；
- (3) 召开各班班干会议，加强学生干部的管理力度和培训力度；
- (4) 组织学生做好复习工作，迎接期中考试。

五月份：

召开班主任工作例会，总结

- (2) 召开“爱班、爱校”主题班会，配合学校招生工作；
- (3) 召开部分学生座谈会，了解学生的学习情况以及教师的教学情况；

(4) 配合学校开展其他工作；

六月份：

(1) 开展学生座谈会，统计分科信息；

(2) 指导学生复习迎接期末考试；

(3) 进行班主任学期考核汇总；

(4) 布置期末工作；

(5) 督促年级教师上交各种资料总结。

七月份：

(1) 暑假放假前工作布置；

(2) 组织教师参加招生工作，组织班主任开展家访活动。

手术组长工作计划篇四

陈洁 本届学生试行课程改革一年，在这一年语文教学探索中，努力营造轻松民主的学习氛围，学生能积极参与、理解，大胆发表见解，大胆质疑，具有一定的自学能力，基本学会同学间的讨论，养成读课外名著的习惯，采用写随笔和作文相结合的方法，学生把生活作为写作的源，绝大多数作文内容真实，感情真切，养成了良好的写作习惯，提高了写作能力。一年课程实验改革，取得了一些可喜的变化和成绩，但也发现了诸多缺漏，需在本学年中，探索新方法，采取新措施，逐步快捷提高教学效果，真正让学生打好语文基础，提高语文能力和语文素养。

存在问题如下：

1. 注重了对学生思维的激发，问题探讨、口头交流。忽视基础知识掌握、词汇的积累、书面表达。语文能力重要标志：除了有灵活的思维外，一要有丰富的生活积累，二要有丰富词汇积累。

2. 对课文阅读理解不透，有囫圇吞枣现象。以本文为载体提高学生的阅读、理解，多角度分析总结概括上欠缺较多。

3. 部分学生学习语文的兴趣不浓，主动性不强，俗语说，兴趣是最好的老师。调动其主动性、积极性是关键。

4. 读课外书对丰富学生知识有帮助，但效果不明确。

针对以上情况和英才树立四种意识，高起点、高定位的目标，具体采取如下措施。

1. 采用灵活多样的方法，积累丰富的词汇，并结合具体实际运用，采用竞赛、多媒体等，形象、直观、大容量，扎扎实实把该积累的词汇作为学生语文的积淀，实现每学期积累词汇的目标。

2. 挖掘丰富的课程资源，利用多媒体教学，将语文学习与学生经验，生活世界和社会、科学世界紧密联系。比如学习《巴东三峡》搜集三峡的电视软件资料，直观现象展示给学生并与课本结合。学习《生命之舟》将电视剧《惊涛骇浪》等现代化的真实情景，再现给学生，让他们有身临其境之感，将学习语文富有时代生活气息，提高学生学习的积极性和学习效果。

3. 不断吸纳先进的语文教学理论和方法，深入挖掘文本，借助资料分析教材，驾驭教材，对文章把握有自己独到见解，给学生理智的挑战，认知上的冲实，内心的震撼和无言的感动，带给学生充实的精神生活，从而提高学生阅读、理解、分析、归纳概括的能力，提升求异思维和感悟能力。

4. 作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发，激励学生写作，把作文教学落到实处。

5. 指导学生读书和写好读书笔记，每周一节交流随笔和读书笔记课，形成丰富、生动的语文学习过程，避免死读课本和读死书现象。

6. 大多数学生已有自学课文的能力和习惯，加强指导自学的方法，提高自学的效果，督促学生按时及时自学并能提出问题，质疑、探讨。

7. 做好每月的月考和考试总结，分析每一个学生学习情况，做到心中有数，有的放矢，及时鼓励、表扬，及时对一部分较差学生指导，帮助，使其尽快赶上来。

总之，要对每一位学生做深入了解，做他们的知心朋友，做学生学习的伙伴，真正成为学生学习的组织者、引导者、参与者、合作者、帮助者。“让学生感受到人性之美、人伦之美、人道之美，感受到理性之美、智慧之美，感受到人类心灵的博大与深邃，感受到人类所创造的文化的灿烂与辉煌，而且能呼唤学生对于生活的热爱与柔情，让学生对未来充满热切的憧憬和乐观、光明、正直的期待，使他们能以新的眼光审视生活”。

手术组长工作计划篇五

增加科室人员，壮大科室力量。计划增加医师一名、护士两名，以提高科室服务能力。

在现有基础上增加检查室一间(放置眼a/b超、角膜曲率计、非接触眼压计)，治疗室一间，病房两间六张病床，诊室里增

加暗室一间(放置裂隙灯、眼底镜)，并制定眼科门诊工作制度、住院部工作制度、科主任职责、住院医师职责、眼科手术工作制度等。

眼科手术室还不够规范，要有专人负责。将现有单冷空调换成冷暖两用空调，眼科大部分为老年人，改善天冷手术环境，保证手术安全。

多参加各种学术会议，不断学习，多于同行交流，提高业务理论水平。科室目前可单独的完成的手术比较少，如翼状胬肉切除+结膜瓣移植术、小切口非超声乳化白内障囊外摘除+人工晶体植入术，及在门诊就可完成的角膜异物剔除、麦粒肿切除等，计划在20xx年上泪囊鼻腔吻合、泪囊摘除、青光眼手术(小梁切除术、虹膜周切术)，些手术眼科来说是比较常见的，在目前出去进修还不可行的情况下，我们可将这部分病人预约好，请外院专家来院手术，逐渐带动科室的医生单独完成手术。

增加人工晶体种类，国产人工晶体、进口人工晶体，不同种类、价格，可供患者选择，满足患者不同的需求。如需高端手术(如超声乳化白内障囊外摘除术+人工晶植入术)，可请中山眼科中心专家来院手术，费用可由病人负担，即满足患者需求，又提高医院知名度。

进一步完善免费白内障复明手术就诊流程(附流程图)，使此项惠民工程更顺利、安全、快捷，更深入人心。

在现有基础上，进一步加强医院宣传，利用各种形式，采取各种办法，把医院宣传出去，使医院知名度越来越高。

在做好以上工作的基础上，我们要将手术量和业务收入提上一个新的台阶，争取比过去的一年做得更多、做得更好，希望领导给予更多的支持和帮助，我们会做得更好！

手术组长工作计划篇六

本学期，我们小班组共有5个班级，10名教师。我们的年级组

是一个年轻和充满朝气的集体，其中新教师所占的比例是比较大的，如何提升年轻的教师各方面的能力，挖掘她们身上的闪光点，是我们年级组工作的重中之重。

立足“以幼儿发展为本”的理念，继续贯彻落实《纲要》精神，围绕我园园务工作计划和教科研工作提出的一系列工作目标，积极开展各类教学、教研活动，在全面提高保教质量，提高组内教师的教育教研水平的同时；加强安全意识，做好甲型**流感的防控工作。

- 1、加强班级常规管理，提高教育教学质量。
- 2、合理安排一日活动，深入开展游戏活动。
- 3、扎实开展教研活动，提高教师业务能力。
- 4、深入开展家园活动，达到家园同步教育。
- 5、贯彻落实安全措施，保证幼儿健康成长。

（一）、加强班级常规管理，提高教育教学质量

- 1、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。
- 2、根据园本特色总计划，结合年级组各班的实际，选择适合本班幼儿的特色活动，展现班级风采。
- 3、随时发现问题、随时研究、分析、解决，制定适合幼儿年龄特点的主题活动计划。

4、根据主题布置环境，及时更换环境创设，各班突出本班的环境特色，做到同一主题，不同创设。

（二）、合理安排一日活动，深入开展游戏活动。

2、鼓励教师在实际工作中运用研讨的结果不断完善区域材料，要求教师认真观察反思，加强区域的指导，并能够反思问题与不足，以科研促教研。

3、与社区携手，扩展幼儿环境教育的空间。带孩子走进自然。

我们将安排幼儿找秋天，家园秋游活动，到大自然中，引导他们探索大自然。鼓励孩子与同龄人交往，带孩子走出幼儿园，走进社会。

（三）、扎实开展教研活动，提高教师业务能力。

1、教研活动必须“研”为主，人人参与，并给每位教师有一次

主持研讨的机会，研讨内容注重实效，注意抓典型事例（普遍存在的问题及核心问题）进行探讨研究，并提前布置寻找资料学习相关理论，并进行问题的思考和总结。2、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

手术组长工作计划篇七

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高

效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、精心打造自主高效课堂(模路、小组打造和课堂评价标准设计)；

6、强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。

7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好

地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 积极开展集体备课活动。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元(或每个系列)教材的基础上。

(4) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各

语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体备课的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3) 积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(4) 师徒结对，同伴互助。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(5) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(6) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。