

# 足球协会年度工作总结 校园足球工作计划 (通用6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 足球协会年度工作总结 校园足球工作计划篇一

以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才，提高我校足球运动水平。

依据体育局、教育局要从全局的高度通力合作精神；全校掀起足球热潮，充分发挥各自年级的资源优势，积极投入选拔和推选热爱足球的学生、不论大小和了解足球的程度，共同为校园足球活动的开展提供保障。

### （一）成立校园足球领导小组

组员：全体体育教师

训练时间：上午大课间10：40———11：30

训练地点：田径场

### （二）学校体育组负责竞赛组织、专业技术训练与指导。

（三）体育组利用体育课，课外活动时间，组织学生开展各种形式的校园足球活动、训练和比赛；负责参赛运动员的训练出勤管理；负责制定校园足球活动方案与教学计划。

学校通过开展足球活动进行各项足球技术的训练和比赛，并通过足球技术比赛来刺激队员训练的积极性，主要分为：运球过杆计时比赛，传球精准度比赛，颠球比赛和5对5对抗赛等一系列比赛。

校园足球队：3—4年级

（一）由校长亲自负责校园足球活动；

（三）组织足球训练的教师（教练）参加相关培训；

（五）按时组织相应的训练；

1、提高对“校园足球活动”重要性的认识。要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。

2、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出符合各班实际、面向全体学生的内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。

3、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容的选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。

## **足球协会年度工作总结 校园足球工作计划篇二**

20xx—20xx年度的学校校园足球活动的工作将始终坚持围绕上级主管部门所提出的工作目标，结合我校的实际情况，充分利用各种资源，不断调动各种积极因素，采取联赛、培训、营造校园足球文化等形式多样的措施，全面促进我校青少年校园足球活动的发展。

特制定20xx—20xx年胶州市第八中学校园足球活动工作计划如下：

### 1、9月—10月

七年级：对学生进行摸底选拔校足球队队员，组建班级足球队；

八年级：举行班级间友谊赛，备战班级联赛；

### 2、10月—12月

七年级：举办趣味足球竞赛（竞赛内容为：定点射门、点球大战、计时绕杆、绕杆射门、计时射门、运球接力赛、颠球大战、头球对战等）

八年级：举办班级联赛

### 3、3月—5月

七年级：举办班级联赛

八年级：举办趣味足球竞赛（竞赛内容为：定点射门、点球大战、计时绕杆、绕杆射门、计时射门、运球接力赛、颠球大战、头球对战等）

### 4、6月

各班级与校足球队的友谊赛

1、强化领导，进一步完善胶州市第八中学校园足球办公室的工作制度，确保工作质量。

2、进一步完善工作责任制度，细化工作职责，明确人员。做到工作落实到人，责任落实到人。

- 3、坚持深入调查，定期不定期的深入到各班级，了解各种情况，及时调整赛制满足班级的合理要求。
- 4、坚持每月一次的工作总结会。通过总结，查找存在的不足，及时纠正错误，确保下一步工作的方向。
- 5、加强与相关部门的联系与合作，及时做好信息沟通和反馈工作，为校园足球活动营造良好环境和氛围。
- 6、进一步强化对各班在开展校园足球活动的考核力度，完善激励机制，从制度管理上确保工作的有序开展。
- 7、转变观念，在管理的基础上，更多的是服务，为全市校园足球活动提供一个人性化环境。

## 足球协会年度工作总结 校园足球工作计划篇三

为大力开展丰富的校园课余文体活动，活跃校园体育气氛，积极开展素质教育，实现我校“教师有专长，学生有特长，学科有亮色，学校有特色”的办学愿景；树立“健康第一”的指导思想，更好地贯彻学习奥德教育方针，增强学生体质，推动我校足球运动的开展，进一步提高足球队员的技战术水平。特制定校园足球队训练计划。

- 1、提高我校足球队员的技战术水平，为参加开远市校园足球联赛做准备。
- 2、为提高学生的足球基础，把足球运动作为我校的办学特色之一。
- 3、丰富学生的课余文化生活，为开远市校园足球队培养后备力量。

### 一、训练时间

每周

一、

二、

三、

四、下午课外活动，训练时间为40分钟。

## 二、训练原则

1、队员准时参加训练，不得无故缺席。

2、坚持在不影响学习的情况下进行训练，努力做到训练学习两不误。

3、队员们在训练中发扬吃苦耐劳和团结合作的精神。

4、有目的，有计划的针对队员身体情况提高他们的技，战术水平。

5、在训练中注重个人基本技术以及全队配合的训练。

6、在身体，技战术训练的同时更要注重队员心理和智力的训练。

## 三、足球训练实施过程

### （一）课前准备

1、理论知识备课：学习足球技术和战术教材、资料，针对学生的不同特点制定训练计划。

2、技能备课：要根据教师自身所学分析教材，教师练习技术

动作，研究教学方法，做好课前准备工作。

3、学生要求：学生必须穿运动服装，按时出勤，不迟到，上课认真练习，遵守课堂纪律，爱护器材。

## （二）课堂组织教学

1、准备部分：带球慢跑，活动各关节，足球基础技术练习。

2、基本部分：学习各种足球技战术，教师讲解和示范，分组在指定场地练习，教师进行指导。

3、结束部分：放松总结，回收器材。

## 四、训练计划及内容

可以分三个阶段。

### 第一阶段

#### 一、身体训练

##### （一）身体训练的目的

1、使学生热爱足球。

2、培养学生反应灵敏。并提高身体素质。

##### （二）身体训练的主要内容

1、做徒手操

2、以跑为主的训练。

□□慢跑：15米×2，指导学生跑的动作。

(2) 快跑：10米×

2、15米×2，要求跑的动作正确。

(3) 曲线跑：培养学生的灵敏。

(4) 单脚跳：培养学生的后蹬方法。

## 二、足球技术训练

### (一) 技术训练的目的

1、训练学生熟悉球性。

2、让学生准确掌握技术动作要领。

### (二) 技术训练的主要内容

1、以带球为主，在带球中学习基本技术动作和带球方法。

2、让学生初步接受和学习传球、接球方法。

3、单一的射门训练和接球后的射门训练。

### (三) 守门员的训练

1、手型训练。

2、自由训练。

3、下手球和上手球接法练习。

4、踢手抛球训练。

## 三、足球战术训练

## （一）战术训练的目的

1、培养接球和进攻意识。

2、培养阻击和防守方法。

## （二）战术训练的主要内容

1、学习二人一组的传接球和接球后即快速推进，接球后带球过人。

2、学习基本的护球和盯人战术。

3、在小型对抗中体会什么叫“二过一”，在训练中练习“二过一”的战术。

## 四、游戏和比赛

### （一）目的

1、通过游戏，提高学生参加足球训练的兴趣。

2、通过小型比赛，领会足球比赛方法，培养学生的对抗意识。

### （二）比赛方法

1、一对

一、二对二的传接球比赛。

2、三对

三、五对五的有门踢球比赛。

3、开展“五人制”训练比赛。



## 第二阶段

### 一、身体训练

#### （一）身体训练的目的

- 1、培养学生的灵敏、速度和跑的能力。
- 2、让学生学习正确的快跑动作。

#### （二）身体训练的主要内容

- 1、学做简单的专项准备活动。
- 2、以跑为主的身体灵敏、速度训练，学习快速跑和正确的动作。

##### （1）慢跑：20米×

- 2、30米× 2，要求学生跑的动作准确。

##### （2）快跑：60米、200米。

- （3）曲线跑：用曲线跑绕过障碍，培养学生侧向快速运动，达到灵敏和快速的目的。

##### （4）变速跑：要求时快时慢跑。

- 3、跳：学习蛙跳和单足跳。

- 4、进行游戏比赛。

### 二、足球技术训练

#### （一）技术训练的目的

- 1、继续培养学生对足球运动的兴趣。
- 2、提高带球能力和运球的技术。
- 3、用各种手段学习传接球技术。

## （二）技术训练的主要内容

- 1、以带球为主，学习带球的变向动作和过人技术。
- 2、让学生初步学会二人一组的传接球方法和学习有障碍的传接方法，体会“二过一”传接技术。
- 3、学习单一射门、接球射门和有阻挡、过障碍的射门技术。
- 4、学习移动时的传接球。

## （三）守门员的训练

- 1、继续训练接球手型和倒地接球的护球方法。
- 2、进行接射门练习。
- 3、巩固上手球和下手球的接球方法。
- 4、学习踢手抛球和定位球，要求踢手抛球有指定的落点。

## 三、足球战术训练

### （一）战术训练的目的

- 1、培养接球、传球的集体进攻意识。
- 2、培养防守和站位，增强集体防守意识。

3、通过练习和比赛，提高比赛的实战能力，为参加校间教学比赛做准备。

4、接自抛球练习：脚内侧身侧、底部和头部四个部位接传球。

## （二）战术训练的主要内容

1、学习二人一球传接球和移动传接球的方法。

2、学习有障碍的接球后带球过人及射门技术。

3、练习盯人、堵截和补位。

4、在训练中学习三人一组的“二过一”战术。

5、学掷界外球。

## 四、游戏和比赛

### （一）目的

1、通过游戏和小型比赛，让学生初步理解足球比赛的规则。

2、通过游戏和小型比赛，让学生学习掷界外球的技巧。

3、提高和加强对抗意识，让学生进一步热爱小足球c

### （二）游戏比赛方法

1、一对

一、二对

一、四对二传抢球游戏比赛。

2、有门的“五人制”比赛。

3、本校“七人制”比赛和校内友谊比赛。

### 第三阶段

#### 一、身体训练

##### （一）身体训练的目的

1]通过节奏操训练，促进学生的四肢灵敏、协调能力，提高作的准确性和节奏感。

2、在跑动中提高跑动作的正确性。

##### （二）身体训练的主要内容

1、练习节奏操。可根据学生实际自编节奏操内容。

2、加强短跑叨米训练。

3、折回跑，15米×

2、15米×4直线跑训练和曲线跑训

4、耐力跑练习：每周一次，每次跑200米——400米。

5、下肢韧带练习和训练结束后恢复身体的放松练习。

#### 二、足球技术训练

##### （一）技术训练的目的

1、通过带球和带球变化，提高带球和运球的节奏。

2、在传接球训练中加强一脚出球、二脚出球的准确性和分量，同时培养学生在运球时开阔视野。

3、通过对墙踢球和射门训练，让学生进一步掌握正确的脚法，尤其是摆动脚的方法。

## （二）技术训练的主要内容

1、有节奏地快速带球。

2、练习快速带球时的球向变化和继续带球。

3、开展人一球传接球活动。

4、对墙踢球和射门训练。重点练习摆动脚的摆腿和触球的脚型及出球的力量。

5、掌握一人一球的自控球动作。

6、学习接自抛球的六个动作，即：脚的内侧踢球，脚背内侧踢球，外侧踢球和头球，胸球，腿球。

## （三）守门员的训练

1、继续训练接球手型和倒地接球的护球方法的巩固。

2、巩固上手球和下手球的接球方法。

3、进行接射门和扑救练习。

4、练习踢手抛球和定位球，要求有指定的落点。

## 三、足球战术训练

### （一）技术训练的目的

使学生树立战术意识，初步掌握传接球和各项战术训练的基本技能。

## （二）战术训练的主要内容

- 1、学习二人一组和三人一组在跑动中交叉传接球战术。
- 2、学习个人突破战术。
- 3、学习二人一组传切射门战术。
- 4、练习沉底传中和包抄战术。
- 5、练习掷界外球战术。
- 6、学习比赛中常用的盯人防守和后插上的战术。

## 四、游戏和比赛

### （一）目的

- 1、通过小型对抗性游戏，增强学生参加比赛的欲望。
- 2、通过自行练习比赛，认识位置职责和加强配合的重要性，提高战斗力。
- 3、通过校间教学比赛，让学生认识到，只有全面地掌握和运用好技术，战术才能使比赛取胜。

### （二）游戏内容和比赛方法

- 1、一对一射门游戏。
- 2、五传二抢（限制区域）。

- 3、十传三抢（二脚出球）。
- 4、五对五足球比赛（小门）。
- 5、进行“七人制”足球比赛

开远市第十一中学体育组

20xx年9月

## 足球协会年度工作总结 校园足球工作计划篇四

全市定点学校要进一步建立健全和完善组织领导，实行校长负总责，分管校长具体负责的工作机制，每学期召开两次由校领导和体育教师参加的工作会议，切实加强校园足球工作的组织领导，全力开展好校园足球活动。

### 三、切实加强专业队伍建设

(一)重视校园足球教练员、指导员队伍建设。每年举办校园足球指导员、教练员培训班，选派优秀的指导员、教练员到校园足球活动开展好的布局城市学习，并给予经费上的支持。对工作成绩优秀的指导员、教练员在评职称、评先、评优等方面给予倾斜，以激发体育老师对校园足球工作的热情。

(二)创建高水平业余运动队伍。对学校领导重视，学校师生参与活动积极性高，在足球联赛上成绩优秀的学校授予“校园足球活动先进学校”称号，并可代表牡丹江市参加各项比赛和活动。

(三)充分调动指导员、教练员的积极性。各定点学校要根据本校的实际情况，认真制定相关方案，尊重足球教练员的劳动，在课时安排上给予倾斜，并按照牡丹江市校足办的要求适当给予补助，充分调动指导员、教练员的积极性，为校园

足球工作的发展提供有力保障。

#### 四、精心组织好各级足球联赛

各县(市)区教育体育局要按照牡丹江市校足办的要求组织好本区的联赛，支持定点学校组织好班级之间的比赛，鼓励定点学校开展学校间的对抗赛和各种形式的比赛。牡丹江市校足办按照全国校足办的要求开展好市级校园足球联赛。通过比赛提高学生的身体素质，培养优秀人才，推动足球事业的发展。

推广校园足球“阳光体育、快乐足球”理念，在学生中倡导“团结协作、顽强拼搏、勇争一流、报效祖国”的“校园足球文化”，并贯穿到教学中。充分发挥新闻媒体的作用，学校要利用校园广播、足球网、宣传板、开展校园足球节等活动广泛宣传校园足球活动的开展情况，努力营造一个学生热情、老师积极、领导重视、学校支持、社会参与校园足球活动的良好氛围。

#### 六、加强调整对定点学校的考核工作

市体育局、市教育局将联合按照下发的《牡丹江市开展校园足球活动学校评估细则》对定点学校进行考核，对考核优秀的定点学校给予奖励，对考核差的定点学校给予摘牌。建立动态管理机制，促进定点学校对校园足球工作的重视，推动校园足球活动的发展。

定点学校要在经费上给予支持和倾斜，市校足办也要加大对定点学校经费的投入，对活动开展好的学校给予奖励。积极倡导全社会支持校园足球事业的发展，鼓励企业、社会团体、足球爱好者，从财力、物力、人力等方面给予赞助和支持。充分发挥定点学校自身的协调和统筹的能力，采取多渠道保证财力的支持。



## 八、逐步完善四级联赛

根据牡丹江市市校园足球工作开展的现状和具体情况，在11月24日联赛第一阶段完成后，正式启动8所高中定点学校开展校园足球活动，并紧锣密鼓选拔6所大学定点校参与校园足球活动中来。努力搭建“小学—初中—高中—大学”的四级联赛体系。四级联赛体系搭建对于我市校园足球事业发展意义深远，只有形成一以贯之的联赛体系，“让足球伴随孩子成长”的愿望才能真正达成。

## 足球协会年度工作总结 校园足球工作计划篇五

### 足球基本功练习

课题：足球基本功练习

#### (一) 学习目标

- 1、在活动中主动学习多种足球动作技术，灵活地在游戏过程中运用，发展兴趣、参与意识及自信。
- 2、在练习中关爱同伴、严守安全常规和游戏规则。合作学习与竞争能力有提高。
- 3、能初步运用小足球组合动作。
- 4、提高灵敏、协调和平衡等运动素质，发展体能。

#### 学情分析

- 1、学生从没上过足球课，对足球游戏非常感兴趣和喜爱；有很浓的学习兴趣。
- 2、绝大多数学生不懂足球，不会足球的技术动作。少部分学

生曾经在电视上看见过。

3、学生综合水平上、中、下三个层次的区别不是很明显。

## 教学内容

足球运球、传球、停球

## 教学过程

### 一、准备

游戏：《手运球比快》 《脚运球比快》（6分钟）

1、师导问：我们班是一个体育强班，有些学生喜爱篮球，有些同学喜爱足球？。。。

2、游戏分组游戏

二、游戏：停球——传球——停球（16分钟）

1、师：我们首先学习传球或停球技术，请同学们尝试。。。

2、分小组进行地滚球和空中球停球方法的尝试；

3、小组展示停球方法；(轻踩、减力挡等)

4、分组传球尝试练习；

5、小组展示传球方法，注意准确性；(脚背、脚内侧、脚外侧)

游戏：传停球接力

三、直线运球——曲线运球——接力(13分钟)

- 1、师：光学会传球和运球是不够的，我们还要学习运球的方法。。。
- 2、教师讲解运球的方法，提示要点(推球的后方中下部，向前用力);(直线运)
- 3、学生分小组自主尝试几次，体验动作要领;
- 4、优生表演，师鼓励;
- 5、师问：在比赛场上，往往会受到阻截，球必须改变运行方向，也就是曲线行进，这就要求我们学会曲线运球，如何进行呢?下面分小组进行尝试。。。
- 6、学生分组尝试;(绕垫子s运)
- 7、小组优生展示，师归纳：用脚的内、外两侧拨球来改变球的运行方向。下面我们就来个比赛。。。方法是。。。
- 8、比赛：运球接力。

#### 四、放松活动：推球入洞

(4分钟)

- 1、学生分组进行放松游戏;
- 2、师小结勉励，师生再见。

## 足球协会年度工作总结 校园足球工作计划篇六

足球运动是一项具有竞争性和对抗性的运动项目，它能体现出学生之间的配合意识和团结协作的精神，在我们中学深受广大学生的喜爱。开展学校足球运动训练对培养学生对体育

运动的兴趣，促进学生身心健康，增强体质丰富学校文化生活，发展体育特长，调节紧张的学习气氛具有重要意义。

## 二、训练目标

1、通过对学生足球技能的训练，培养学生对足球运动的兴趣。  
2、让学生在运动实践中体会足球的配合意识。  
3、充分利用足球运动的竞争性强的特点有效地锻炼身体，促进身心健康，培养集体主义精神。  
4、由教练通过二个月的训练，选拔训练成绩好、纪律性强、身体素质强、勇猛顽强的战斗作风强和有团队合作的人组成学校足球队。

## 三、教学内容安排及课时数

本学期的练习内容主要以基本身体素质和基础足球战术为主，在基础技术的基础上学习进攻战术防守战术，同时还要对学生的身体素质进行训练。

## 四、足球训练实施过程

### (一)课前准备

- 1、理论知识备课：学习足球技术和战术教材、资料，针对学生的不同特点制定训练计划。
- 2、技能备课：要根据教师自身所学分析教材，教师练习技术动作，研究教学方法，做好课前准备工作。
- 3、学生要求：学生必须穿运动服装，按时出勤，不迟到，上课认真练习，遵守课堂纪律，爱护器材。

### (二)课堂组织教学

- 1、准备部分：带球慢跑，活动各关节，足球基础技术练习。

2、基本部分：学习各种足球技战，教师讲解和示范，分组在指定场地练习，教师进行指导。

3、结束部分：放松，回收器材。

## 五、训练基本任务、内容、要求及手段

(一)训练方面提高队员的训练纪律和质量：

1、严格组织学生纪律性。

2、严格提高学生训练质量。

(二)提高队员比赛作风：

1、养成良好的体育道德作风。

2、进一步加强勇猛顽强的战斗作风。

3、严格的训练纪律。

(三)提高队员全面身体素质，重点发展速度、灵敏、协调、爆发力等素质。

1、学习掌握急停急起的正确方法。

2、提高速度所需要的肌肉力量。

3、提高完成各种技术动作所需要的灵敏、协调能力。

(四)全面提高队员的基本技术(重点是传、接球技术)，逐步发展队员个人技术特长。

1、提高活动中的控球能力。

- 2、正确掌握传、接球技术。
- 3、提高技术运用的合理性。
- 4、注意发现队员特点并加以培养。

#### (五) 提高队员的战术能力(重点是个人战术和局部战术)

- 1、明确个人的攻守职能以及进攻和防守的原则。
- 2、提高个人战术意识和局部2对1、3对2能力。
- 3、确定基本阵容，初步形成4-4-2防守反击的基本打法。

#### (六) 主要训练手段

- 1、身体训练手段：定时、定距的高抬腿跑，后蹬跑，跨球跑，各种起动跑，加速跑，负轻杠铃蹲跳，快速挺举，蛙跳，多级跳。
- 2、技术训练手段：各种个人颠、控球练习，多种连续传射练习，各种一对一攻守，2~3人一组的跑动中传接配合，各种人数相等、不等的传抢练习。
- 3、战术训练手段：2对1、2对2、3对2、4对4攻守对抗，半场攻守，9墩攻守练习和比赛。

#### 六、强化训练后对训练学生进行最后选拔组成校队

- 1、选拔条件：选拔训练成绩好、纪律性强、身体素质强、勇猛顽强的战斗作风和有团队合作的队员组成学校足球队。
- 2、学期结束时，由教练员选拔出20至30名队员组成学校足球队。

## 七、训练队纪律及安全的特别强调

- 1、训练队纪律要求：例行训练选手必须按时参加，由教练员进行点名纪录，无故不到者给予警告一次，超过三次者淘汰出队。
- 2、校队队员一定要提高文化学习成绩，如在学校考试(月考、中考、终考)成绩下降给予警告，如连续两次学校考试成绩下降才给予淘汰出队。
- 3、训练队员在训练过程中一定要遵守训练队的纪律，不能做出违反队规、校规和法规的事，如果发现一次清除出队。
- 4、训练队员一定要注意身体保护，出现伤痛一定要停止训练，训练中一定要注意训练安全，防止出现伤害事故。