

最新创建健康食堂工作计划(优秀10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

创建健康食堂工作计划篇一

为了加强学校卫生工作，促进学生正常发育，增强对疾病防疫的知识和体质及提高学生健康水平。我校以陈思廉校长为首的行政班子及全校教师坚持以人为本，感悟巴金教诲、学习巴金品质，让全体学生全面发展的理念。把心交给孩子！牢固树立卫生安全责任重于泰山的意识，要狠抓细节，主动排查隐患，狠抓落实，完善管理措施，建立学校卫生工作的长效机制，让学校卫生工作落到实处。

一、我们卫生室和大队部相互配合，根据上级部门、学校、辖区及教学内容，开展丰富多彩的活动。

1、 加强对校园卫生、食品卫生、安全的检查及校园卫生的美化。

2、 开展xx秋季卫生宣传月暨“预防肠道传染病，远离甲型h1n1流感”活动。

3、 狠抓学校卫生常规教育，促进学校健康课的健全实施。

4、 加强学生养成良好的卫生习惯教育。

5、 严格做好传染病的防控预防措施。“从系从严，制度管理”的宗旨。

1、 开展狂犬病的宣传教育。

2、 保护视力、预防近视。(开展讲座及护眼保眼专刊)

3、 一年级开展口腔卫生的讲座。

4、 “均衡营养、身体才强壮”。

1、 进一步加强学生对传染病的预防知识的宣传教育，重点从学生个人卫生行为习惯的养成入手，并开展学生个人卫生和班级环境卫生的评奖活动，强化学生的卫生意识。

2、 开展“预防肺结核传染病”知识的宣传活动。

3、 加强对学生正确使用饮用水的卫生及节约用水的思想教育。

4、 开展学生心理健康教育的引导。

1、 开展心理健康教学讲座。(心理教师)

2、 开展“关注自己，预防艾滋病”的宣传活动。(讲座和板报形式)

3、 开展“考试期间的心理健康教育”活动。

一、 抓好健康教育课的教学计划和备课，提高教学质量。

二、 进一步配合防疫部门做好学生的体检、防龋、常见病、传染病、预防接种等工作并及时将学生体质健康检查情况通知家长。

三、 培训好各班的生活委员、劳动委员，使他们成为保健教师的好助手。

四、 做好教材循环使用的消毒工作。

创建健康食堂工作计划篇二

现代社会对教育提出了学生创新精神和实践能力培养的高标准要求。审视我校当前学校的心理健康教育工作现状，通过调查发现，当今独生子女个性较强，学习压力带来厌学心理，人际交往出现障碍，以自我为中心等许多亟待研究和解决的问题。

要想及早预防、减少和解决小学生的这些心理健康问题，提高学生的心理素质，全面提升素质教育品质，就离不开心理健康教育。因此，在小学开展心理健康教育，不仅是社会和时代发展的需要，也是实施素质教育，促进小学生全面发展的需要。

二、指导思想

为全面贯彻市区素质教育工作会议精神，立足《学校心理健康教育研究模式的构建》课题，通过心理健康教育，转变教师的教學理念，改进教育教学和班主任工作方法，提高德育工作的针对性、学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。通过各种途径认真开展形式多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，培养小学生良好的心理素质，促进学生人格的健全和谐发展。

三、研究目标

学校心理健康教育面向全体学生，通过心理辅导促进学生心理健康并不断发展完善。对个别存在障碍的学生给予适当帮助达到心理健康，促使学生个性全面发展。加强对学生创新人格的研究，注重培养学生的创新意识，发展学生的创新能力，以适应社会发展的需要。

四、实施措施

（一）设施环境建设

- 1、加大经费投入，建设高标准的学生“心理咨询室”和“心理辅导活动室”，并不断进行完善和创新。
- 2、积极装备心理健康教育“爱心书屋”，创设良好的读书学习环境。
- 3、建设心理健康教育“心灵交融”的主题文化，努力营造人与自然、师生和谐、舒适、温馨的育人氛围。

（二）六条途径入手

1、心理辅导活动课的研究。

（1）通过每周一节心理辅导活动课，及时解决学生在日常生活、学习、交往中发生的问题。

（2）举行“心理辅导活动研讨课”、“心理辅导活动观摩课”，探讨心理辅导活动课实施模式。

（3）构建特色鲜明的《心理辅导活动课》校本课程体系。

（4）不断积累研究案例，编制适合不同年龄段的心理辅导活动课教材。

2、学科教学中的心理辅导研究。

（1）依托“构建自主有效课堂”加强对教材教法的研究，培养学生浓厚的学习兴趣和自主学习的能力。引领学生自主学习和小组合作学习，培养学生良好的创新思维能力。

（2）开展丰富多彩的学科展示活动，为学生搭建个性展示的平台，创造成功体验的机会。

(3) 提倡学生课堂大胆的质疑、批判，鼓励学生求异、求新。

3、小学生心理咨询研究。

(1) 做好个案研究工作，每学期确定个别辅导目标后，分别对需要帮助的问题学生校内外进行跟踪研究，写出辅导记录与个案分析。

(2) 发挥每周一句的“心理辅导老师的话”和每月一版的“心灵交融”功能作用。

(3) 建立学生“知心姐姐”工作机制，建立学校、班级“二级”知心姐姐活动小组，实施“知心姐姐行动”，定期召开“知心姐姐”座谈会及时帮助学生度过心理危机。

4、家庭教育中的心理辅导研究。

(1) 创新家长学校工作，建立学校、班级“二级”家长委员会。

(2) 对一年级新生发放家庭情况调查表，了解家庭教育状况。每学期对全校学生发放“学生心理成长评价表”，实施学生自评和家长评价。

(3) 聘请专家来校进行家长学校“心理健康教育专题培训”，组织家长会，与家长及时沟通交流，组织评选学习型家庭教育活动。

(4) 举行一次大型的“课堂教学开放日”活动，让家长了解孩子的学习生活。

(5) 聘请“中队家长辅导员”到校参与队主题活动，在家校之间建立立体式的教育网络。

(6) 家长学校开展“个性化辅导”家长咨询，实施以级部、

班级为单位的“成功父母成长讲堂”。

5、教育活动中的心理辅导研究。

(1) 利用每班的班队课，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

(2) 开辟校报“心理导航”专版，设“特色教育”、“青苹果”、“点金术”栏目。

(3) 开展丰富多彩的主题队活动，指导学生如何与人交往、怎样与人合作的技巧和方法，提高生活能力，积累生存智慧，促进心理健康。

(4) 创编“校园心理情景剧”，让学生在情境中体验感知，认识自我，发展自我。

6、教师健康素质的培养。

(1) 成立学校教研团队，举行专题教研活动。

(2) 依托“教师负性情绪的产生原因与自我调节”课题研究，集中心团队力量，聘请专家对班主任及辅导员进行针对性问题培训和互动培训，为教师具体传授排解负性情绪、体验执教幸福感的方法与技巧帮助，教师与专家面对面亲身感受心理成长。

(3) 发挥优秀教师的示范带动作用、骨干力量优势。

创建健康食堂工作计划篇三

以提高师生健康素质为目标，结合学校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注

重预防为主，治标兼治本，综合治理的原则。以干预和控制影响师生健康的危险因素、规范公共卫生行为、倡导文明健康生活方法为重点，以开展各种健康促进活动为载体，努力促进校园健康、环境健康、人群健康，实现学校全面协调发展。

1、主动创建江苏省健康教育促进学校。认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。

2、树起健康认识，将健康教育课放在重要地位，树立正确的健康观念，培养学生优良的卫生行为，健康的生活方法。

3、创建健康的校园环境，努力做到整洁、优美、安全、愉快和富有教育性。

认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示，组织学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设优良的育人环境，让学生健康地成长。

成立“健康校园”网络，主动调动学校建立各班卫生工作制度，重点对学生青春期生理及心理健康教育，扩大宣传力度，建设文明健康校园。

健教人员组织开展健康教育课，已成为学校重要的一部分。也是宣传健康知识的主要渠道，通过学生将健康知识带给每个家庭，形成优良效益。学校主动开展健康教育课，在高年级开展心理课，在中低年级开展健康教育，主动要求增加健康教育活动，并按照上级标准有专职教师授课，以提高健康知识掌握程度为目标，能够将上课、宣传、活动内容融为一体。做到学生有教材，有笔记，有年终考核成绩。另一方

面让学生能够身心健康，减轻学习压力。让健康教育多层次、渠道广、领域宽，成为建设“健康校园”必不可缺一部分。

响应号召，主动开展绿化、净化、美化学校环境。主动开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。督促学校每周进行集体打扫卫生。

每年因气候，季节，危险因素等变化都会有突发传染病危害每个儿童，青少年，对此要加强学校预防传染病宣传防治工作。加强预防接种认识，确保学生健康。

(1) 定期检查学校黑板报、画廊，宣传卫生保健知识，做到有检查有记录。

(2) 每学年为各学校开展卫生知识讲课，传授季节性、流行性疾病，突发性疾病等健康防治知识。

(3) 主动进行吸烟危害身体健康和利用5月20日“学生营养日”进行健康教育工作。

每年的体质监控工作与上半年完成，根据有关部门规定，学校应做好体质监控(即体检)提前准备工作，要求教室领导做好学生体检思想准备工作及通知工作，让大家了解体检的重要意义，配合医生顺利完成体检工作。体检结束后做好体检结果统计工作，及时准确上报相关表格。

(1) 关于预防龋齿教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的优良习惯，定期检查口腔和牙齿，确保龋齿早发现早治疗。

(2) 对于预防沙眼工作中，教育学生注意用眼卫生不与别人共用一条毛巾，要经常杀菌消毒。不要用手揉搓眼睛，如果发现沙眼要及时治疗。特别要发现一人患病全家预防，有效制

止疾病人与人直接传播及蔓延。

(3) 教育学生从小养成优良卫生习惯，认真做眼保健操。做好眼保健操质量监督检查工作，提高学生做操质量。做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

(4) 督促学校对有疾病的学生及时通知父母带学生到医院确诊并将资料反馈给学校，督促学校将及时通知体育教师，注意学生运动负荷，防止意外事故的发生。

督促学校卫生老师，加强对学生因病缺课的统计检疫工作，以利学生常见病及传染病的动态观察，发现疾病做到早发现，早治疗，提高学生出勤率。认真做好学校治疗收集汇总工作，及时上报疾控中心。

创建健康食堂工作计划篇四

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

- 1、学会与人交往，愿意与别人交流，朋友间互相了解。
- 2、引导学生正确处理同年人际冲突的方法。
- 3、培养学生的自理能力，懂得自己的事情自己做是爱劳动的表现，培养学生做个爱劳动的好孩子。
- 4、通过本课的教学，培养学生的家庭观念，加强学生良好习惯的养成。
- 5、培养学生积极思考的习惯，使学生懂得在学习和生活中积

极动脑，用自己的智慧去发现，去创造，做个有心人。

6、教育学生养成良好的时间观念。

7、教育学生正确面对挫折，勇于接受别人的批评。

8、通过教育，让学生感受到家的温暖，使他们爱家、爱自己的长辈。

10、让学生了解近视是怎样形成的，学会保护视力的方法。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

创建健康食堂工作计划篇五

继续加强学习和贯彻落实《中央七号文件》，校本化推进学校体育改革，全面提高我市学校体育工作水平，加大对体育课堂教学、体育课外活动、大课间、《国家中小学生体质健康标准》实施策略的研究，努力促进我市中小学生全面健康发展。

继续完善“大市联动、校际联合开发”的体育学科教研机制，健全校本教研制度，开展网络教研，充分发挥网络平台的作用，促进体育教师专业化成长，引导学校体育整体、协调、科学、健康发展，使学校体育教学在行动研究中积极挖掘经验，走向成熟，形成特色。

（一）加强专项学习与研究

1. 继续深入学习和贯彻落实《中央七号文件》，科学实施体

育新课程，全面提高我市体育学科体育教育教学质量。

3. 继续以江苏省立项课题《体育（与健康）课程校本化开发与建设研究》课题研究为抓手，加强体育课程改革的整体性设计研究和学习。

5. 以体育课堂有效教学“预社与生成专题研究”为抓手，规范教学行为，解决实际问题，推动全市中小学体育教学全面发展。

（二）加强队伍建设

2. 加强青年教师队伍建设。加强青年体育教师专题研究小组建设与指导，开展多种形式的青年教师学习沙龙。引导青年体育骨干教师每人参加一个课题研究，每月开展一次学习活动，每年读一本教育理论书，每年上一节研究课，每年写一篇较有价值的教学论文。

（三）开展专项工作

4. 开展“常州市学校体育论文报告会论文征集、评比工作；发挥教育教学理论研究“指导性、科学性、创新性、前瞻性”的作用，把论文评比的切入口与我市专题研究有机结合。

（四）加强资源建设，丰富教研活动

3. 开展校本教研和网络教研，完善“雨浓驿站——体育教师家园”建设，继续发挥“雨浓驿站”在现有常州学校体育中的影响，促进与教师交流途径的畅通，促使中小学体育教师专业化发展。

4. 加强区域联动教研机制建设，完善“大市联动、校际联合开发”的校本教研活动，整合各辖市区教研室专家和相关教研人员的人力资源，引导本地区整体协调发展。

九月份

2. 开展常州市中学体育教学优质课评比分区选拔赛；
3. 开展羽毛球教学专题研究活动；
4. 开展常州市学校体育论文报告会论文征集工作；

十月份

1. 对“十一五”立项课题子课题实验学校进行专项指导；
3. 开展常州市中学体育教学优质课评比分区选拔赛；
4. 开展羽毛球教学专题研究活动；

十一月份

1. 开展常州市中学体育教学优质课评比；
2. 组织小学教师观摩江苏省小学优质课评比活动；

十二月份

1. 完成常州市学校体育论文评比工作；
2. 开展常州市学校体育论文报告会论文；
3. 大课间“校本化开发、主体性设计”专题研讨；

一月份

1. 实施《国家中小学生体质健康标准》专题研究；
2. 小学体育主题单元教学专题研究；

3. 学习结束工作；

创建健康食堂工作计划篇六

活动目标：

- 1、 学习清洁身体的方法，并知道身体部位的名称。
- 2、 培养洗澡的好习惯。

活动准备：

歌曲磁带，娃娃一个，相应的字卡。

活动过程：

一、以歌表演《我爱洗澡》引题。

二、讨论：我们洗澡时会用到什么，要洗哪些部位？

三、与幼儿一起创编洗澡的动作：洗头——洗手——洗身体——洗脚——冲水。

在学习洗澡的过程中可让幼儿知道头、手、身体、脚的部位并感受相应的汉字结构。

四、游戏：我爱洗澡

规则：教师用仙女棒指到哪张卡片，幼儿就洗哪？

五、请幼儿说说：怎样检查洗干净了没？（强调清洁身体对健康的重要性。）

六、与幼儿一起用刚才创编的动作来表演《洗澡歌》。

创建健康食堂工作计划篇七

为了切实做好我院20xx年的健康教育工作，根据创卫指挥部、市卫生局、市健康教育所的文件精神要求，特制定我院健康教育工作计划。

为了保证健康教育工作的扎实开展，根据医院人员变动情况，及时补充调整医院健康教育领导小组成员，并由一名副组长专门负责抓健康教育工作。结合医院自身特点，把健康教育任务指标逐一分解落实到各领导小组成员、责任科室、责任人，做到层层有人抓，环环有人管。院领导要求各责任人要加强相互协调配合，形成合力把健康教育工作抓好、抓实。

充分发挥医院的专业特长，利用xx网搜集整理健康知识，持续开展健康宣传，把健康知识，保健理念，卫生常识向来院就诊的病人及其家属、住院病人进行宣传；通过下乡义诊、疾病调查等到把健康知识、卫生知识带给广大群众，最大限度的做到以防为主，以治为辅。环境保护，远离毒品等方面的知识。

七月份：重点开展夏秋季肠道传染病，饮水饮食卫生知识教育。

八月份：结合母乳喂养宣传周，开展家庭常用消毒知识、科学育儿和社区常见病的宣传教育。

九月份：结合全国爱牙日、老人节开展口腔保健、老年性疾病防治知识、体育健身方面的宣传教育。

十月份：结合全国防治高血压日、世界精神卫生日，开展高血压、心脑血管疾病防治知识和心理卫生知识的宣传教育。

十一月份：结合全国防治糖尿病日，开展糖尿病防治、糖尿病合理膳食的宣传教育。

十二月份：结合12.1世界艾滋病防治宣传日，重点开展性病、艾滋病防治的宣传教育。

（一）提高认识、加强领导。健康教育是“低投入，高产出，高效率”的服务手段，是控制医疗费用，拉动保健需求的根本措施。主管领导要高度重视，将其纳入工作重要日程，实行目标管理。确保有专人负责，有一定的工作经费，有规范的工作制度和档案。

（二）健全网络、抓好培训。要建立一支热心健康教育工作、掌握健康教育基本知识和技能的健康教育骨干队伍。充分发挥领导小组成员的积极性，定期开展业务培训，提高健康教育员的工作能力。通过定期的检查指导和年度考核等形式，推动健康教育全面开展。

（三）利用

医院资源、推进健康教育。要建立固定的健康教育阵地。开展经常性的健康教育活动。在抓落实上下功夫，在以点带面上下功夫，加强检查指导，扩大受益面，增强吸引力，提高有效性、针对性。

（四）做好评估、注重质量。要针对医院存在的主要健康问题及其影响因素，制定切实可行的工作计划，认真组织实施，做好教育评价。重点解决影响医院评价的主要问题，提高全乡人民群众健康知识知晓率和健康行为形成率，疾病相关知识知晓率。

四、总结评估

创建健康食堂工作计划篇八

学校教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养

学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

认真贯彻省、市、县关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教學理念，改进教育、教學方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

- 1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。
- 2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。
- 3、做好班级保健的培训工。作。
- 4、不断丰富教师的教學策略，有效提高教育教學水平
- 5、重视心理辅导试点班的实践研究工作，以点带面开展研究活动。
- 6、认真开展心理健康教育试点班的课程活动。
- 7、做好家长学校的心理健康知识讲座。
- 8、充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。

（一）加强教师队伍建设，提高自身素质

1、组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2、继续通过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

（二）重视试点研究，增强科研意识

1、试点班老师要善学、勤学，阶段性地进行调查研究和分析，并在班主任例会中进行交流，帮助他们不断提高认识、开拓思路、更新方法。

2、试点班进行心理健康教育课展示。

3、试点班要重视调查分析、研究，并进行个案分析，不断地积累资料，逐步在校内进行推广。

（三）认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

1、加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：

（1）学生自愿前往咨询（2）班主任老师推荐（3）辅导老师访谈

2、开通“心语热线”，进行电话咨询辅导。

3、在学校宣传窗设立“心灵广播”栏目。

4、对全校学生进行心理辅导知识讲座。

5、在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

6、积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用二会一课进行心理健康教育。

1、制订并讨论学期心理辅导工作计划。

2、做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

4、举办青春期心理卫生讲座（六年级学生）

5、出好心理健康教育专题黑板报。

6、开展心里健康辅导示范课活动

7、心理档案建立工作。

8、利用家长会向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

9、做好学期总结及资料积累和个案分析

创建健康食堂工作计划篇九

依照中医药健康教育工作规范要求，做好中医药健康教育与健康促进各项工作任务。围绕中医治疗高血压、糖尿病等慢病，结合各种卫生日主题开展宣传活动。继续做好针对老年人、婴幼儿及进城务工人员的中医药健康教育。加强中医药健康教育网络信息建设，促进中医药健康教育网络信息规范化。加强中医药健康教育档案规范化管理。

（一）、健全组织机构，完善中医药健康教育工作网络

完善的中医药健康教育网络是开展中医药健康教育工作的组织保证和有效措施。20xx年我们将结合我中心的实际情况，调整充实健康教育队伍，加强健康教育培训；积极参加上级部门组织和本单位自己组织的各类培训，提高中医药健康教育工作者的自身健康教育能力和理论水平；将中医药健康教育工作列入中心工作计划，把中医药健康教育真正落到实处。

（二）、加大经费投入

加大经费投入保障健康教育工作顺利开展。

（三）、计划开展的健康教育活动

1、举办健康教育讲座

每个季度开展中医药知识健康教育讲座，全年不少于4次。依据居民需求、季节多发病安排讲座内容，按照季节变化增加流行传染病的内容。选择临床经验相对丰富、表达能力较强的医生作为主讲人。每次讲座前认真组织、安排、通知，在讲座后接受咨询、发放相关中医药健康教育材料，尽可能将健康知识传递给更多的居民。

2、对医务人员举行中医药知识继续教育培训活动

每个季度开展健康培训讲座，全年不少于4次。依据医务人员工作需求、中医治疗高血压、糖尿病等慢病和季节多发病等安排讲座内容，按照季节变化增加中医防治流行传染病的相关内容。

3、办好中医药健康教育宣传栏

按季度定期对健康教育宣传栏更换内容。将季节多发病、常见病及居民感兴趣的健康常识列入其中，丰富多彩的宣传健

康知识。

中心将根据绩效考核方案，不定期对中心以及下辖3个村卫生室中医药健康管理服务工作进行督导检查，对发现的问题及时整改，并要求序时完成全年任务，实施季度考核，结果与年度经费挂钩。

创建健康食堂工作计划篇十

（一）加强学校心理健康教育工作的领导和管理

1、完善心理健康教育体制。形成在校长领导下，由德育处牵头，以学校心理健康指导中心为阵地，以班主任和心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育体制，在全校广泛宣传，努力营造心育氛围。

2、继续做好心理健康教育的教师培训工作。

（二）建立完善心理咨询室的硬软件配置，使心理健康教育工作具有规范性、科学性。

1、进一步对心理咨询室的硬件进行完善。

2、建立健全学生心理档案，做好资料收集工作、个案研究的搜集整理工作和个案跟踪研究工作。有重点地对特殊学生心理健康情况做出分析。

3、发展校园网络资源优势，利用网络平台和学生实现对话与沟通，及时引导并解决学生的心理问题。

（三）开展多种形式的心理健康教育活动。

1、在开展心理教育常规工作外，加强学校心理咨询室的宣传工作，通过黑板报、橱窗等出一期心理健康知识宣传栏，普

及心理健康知识。

3、根据不同年龄学生的发展需要，在不同年级举办心理健康知识讲座，开展心理健康教育工作。对毕业年级学生进行1—2次考试焦虑的心理辅导。

4、配合学校转后工作，对有较严重心理问题的学生进行跟踪调查，并提出建议，以帮助问题学生真正从心里阴影中走出来。

5、组织学生撰写心里小论文，通过学生自撰心理小论文的过程中，进行自我心理调试，提高心理素质。

（四）加强学校与家庭、社区的联系，营造适合学生身心健康发展的社区、家庭环境。结合家长学校有针对性举办1—2期的亲子教育等心理辅导专题讲座，对家庭教育加强指导。

1、心理咨询室新学期宣传。

2、问卷调查。

3、邀请专家对全体教师开展讲座。

4、每月进行一次心理健康知识讲座。

5、出一期心理健康宣传板报。

6、教师心理健康讲座。

7、家长学校：亲子教育。

8、毕业班考前心理辅导。

9、组织高年级撰写心理小论文。

10、家长学校。

11、就咨询个案与部分家长沟通。